



گۆفاریکی ئەکادیمی . زانستییه

ژماره (١٧) ی سالی ٢٠١١

٢٧١١ ی کوردی

٢٠١١ ی زایینی

کوردستان - ههولیر

دوسرے کا بل ویز کالاف

یہ . د . لکھنا نہ زہر

یہ . د . جینہ دین نہ فارہ موٹ

د . فاروقی جو نہ سرین

د . سوہمہ یہ ہم تیر بہ جیر

سرفراز

پ . د . کھ نہ ۹ نہ عروق

جنتی کے رفوف

پ. د. د. جبار قاور

بہر پوہ بیری فووسین

کہ مالِ خفیہ میں

## دهستی نویسه ران

و. ٹانواں نہ محو

و. سه باع مرفهید

د. فیاض سیٹھی

.. ہفتہ نڈ فاروق



## فه رههنگی زاراوه میژوویییهکان

لێژنه ی میژوو

پیشه کی :

دوای بلۆکردنه وهی به شی یه که می زاراوه میژوویییهکان له ژماره ی پیشووی  
گوڤاری ئه کادیمی، وا به شی دووه می ئه و زاراوانه بلۆده کهینه وه. ئه م زاراوانه  
به ره می کاری لێژنه ی میژوو له ئه کادیمیای کوردی.  
به شی دووه م ئه و زاراوه میژوویییهکان ده گرته خو که به پیتهکانی ت، ج، چ، ح  
و خ ده ستپیده کهن. له ژمارهکانی داها تووشدا به رده وام ده بین له بلۆکردنه وهی  
زاراوهکانی تر به گویره ی ریزه ندیی پیتهکان .  
پێویسته ئاماژه به وه بکهین که زاراوهکان لێره دا هه ر به و شیوازه  
نووسراونه ته وه که له سه رده مه میژوویییهکاندا به کاره یێنراون، کردنیان به کوردیی  
ئه ورۆ مه به سه ته که مان له دانانی ئه م فه رههنگه ناپیکێ، که یارمه تیدانی خوینه ران  
و شاره زایانی بواری میژوو له تیگه یشتنی ده قه میژوویییهکان به تایبه تی ئه وانه ی  
سه ده کانی نیوه راست و سه رده می عوسمانی.  
لێره شدا ئه وه دووباره ده کهینه وه، که پیشوازی له هه موو تیبینی و بوچوون  
و ره خنه یه ک ده کهین له باره ی ئه م کاره وه بو باشترکردن و راستکردنه وه ی هه ر  
هه له یه ک که به سه رماندا تیپه پیبی .

سه روکی لێژنه ی میژوو

له ئه کادیمیای کوردی

پ. د. جه بار قادر

## بەشى دوۋەم

پىيتى - ت -

تاسومە (توركى):

جۆرە پىلاۋىك بوو لە پىستە دروست دەكرا و بە پەنگى سوور بۆيە دەكرا.

تافتە (فارسى):

بە جۆرىك قوماشى بىرقەدار دەگوترا كە لە ئاورىشم چىرابوو.

تبان (فارسى):

جلوبەرگى لە پىستە دروستكراو ، ھەروەھا بە جلوبەرگى دەرياوانەكان دەوترا  
(بۆ پاراستنيان لە ئاو).

تبليغ نامە (عەرەبى - فارسى):

بە بلاۋكراۋە يان راگەياندىنى فەرمى سەردەمى عوسمانى دەگوترا.

تتار (مەغۇلى):

ناۋى ھەندىك ھۆزى مەغۇلى بوو كە لە ئاسىي ناۋەپاست دەڭيان و  
عوسمانىيەكان ئەم زاراۋەيان بۆ نامەبەرەكانيان بەكاردەھىنا .

تتار آغاسى (مەغۇلى - توركى):

عوسمانىيەكان بە سەرۆكى نامەبەرەكانيان دەوت.

تتريك (عەرەبى) :

بە تورك كردن، سىياسەتتەك بوو لەلايەن ئىتىحادىيەكان دژ بە نەتەۋە  
ناتوركەكان پەيرەو كرا لەسەردەمى عوسمانى، ھەروەھا لە توركىيە  
ھاۋچەرخىشدا لەلايەن حكومەتى توركىيە كەمالى پىادە كرا.

تتريه :

جۆرەكەوايەك بوو بە گومەز دەچوو لە سەر شىۋازى تەتەرى دوورابوو.

**التجريدة (عەرەبى):**

زاراوه يەك بوو لە سەردەمى مەمالىك بە تىپىكى سوارە دەگوترا كە بى پياده بوون بە و پەرى خىرايى ئامادە دەكرا بۆ ڤوو بە ڤوو بوونە وەى هيرشيك يان دامرکاندنە وەى ئاشووبيك.

**التجريس (عەرەبى):**

بە وە دەگوترا كە تاوانبار بە ناو شار يان شارۆچكە دا بگيريندرى و زەنگولى بە ملە وە بكرى بۆ ئە وەى خەلك لىي كۆ ببە وە ئىنجا لە كۆتاييدا بە قامچى لىي بدرى يان هەر سزايەك بدرى.

**تجريم (عەرەبى):**

لە سەردەمى عوسمانى بۆ ئە وە بە كاردەهات كە برىك پارە وەك پى بژاردن لە كەسيك وەرگيرابا لە برى تاوان يان پيشيلكارىيەك كە ئە نجامى دا بوو.

**التحكيم (عەرەبى):**

ناوبژيوانى

**تحصيلدار (عەرەبى - فارسى):**

لە سەردەمى عوسمانى بە باج كۆكەرە وە دەوترا هەروەها بە بنەمالە يەكى شام دەگوترا.

**تحفظ خانه (عەرەبى - فارسى):**

زاراوه يەك بوو لە سەردەمى عوسمانى بە كارها ت بۆ هيشتنە وەى كەسيك و پاراستنى لە تىكە لاوبوونى خەلكى لە بەر هوكارى تەندروستى.

**تخت (فارسى):**

تەخت، كورسى شا، ئە و شوينە يە كە شا لە كەژاوەكان لە سەرى دادەنيشت بە مەش لە سەرووى هەموو ئە وانهى تر بە ديار دەكەوت.

**تخت المملكة (فارسى - عەرەبى):**

لە ڤووى زاراوه ييە وە بە پايتەختى دەولەت دەوترا.





**ترسانه (عهربی):**

له سهردهمی عوسمانی به خانه ی دروستکردنی کهشتی و جیگای به پیره بردنی کاروباری ده ریایی ده و ترا.

**ترسانه امینی (عهربی):**

له سهردهمی عوسمانی به فرمانبهریک ده و ترا که ئهرکی بریتی بوو له سه ره رشتی کردنی دروستکردن و چاککردنه وه و چه کدارکردنی کهشتیه کان.

**تراث (عهربی):**

که له پوور، ئه و شتانه ی که ده گه پینه وه بو باب و باپیران.

**ترسانه بوغازی (عهربی - تورکی):**

پیره ویکی ئاوی به رته سک بوو که خانه ی دروستکردنی کهشتی عوسمانی له خو ده گرت.

**التراتیل (عهربی):**

سروودی ئایینی.

**ترسانه رئیسی (عهربی):**

له سهردهمی عوسمانی به فرمانبهریک ده گوترا که له پرووی ئیدارییه وه ئهرکه که ی بریتی بوو له پاراستنی تۆماره کان له ده ریوانی عوسمانی.

**الترابی (عهربی):**

به و مندا لانه ده گوترا که به دیل گیرابوون و دواتر پیگه یه نرابوون.

**الترسیم (عهربی):**

له سهردهمی مه مالیک باو بوو گوزارشت بوو له هیشتنه وه ی زۆره ملیی که سیك له شوینیکی دیاریکراو.

**ترکبولی (تورکی - لاتینی):**

له سهردهمی ئه یووبی به جوریک له سه ربازان ده و ترا که له خزمه تی فهره نگیه کان بوون، باوکه کانیاں تورک یان عاره ب بوون و دایکه کانیاں فهره نگی بوون.

**تړك (مهغولی):**

فهرمان، یاسا، مه به ست لی د ستور و فرمانه کانی سولتانییه .

**التسمیر (عهره بی):**

شیوازیك له شیوازه کانی له سیدارهدانه له سرده می مهملوکی، ئه ویش ئه وه یه که فرمان به سرده راوه که له سر دار له خاچ بدری و به بزمار چوارپه لی له سر داره که بکوتری، به م شیوه یه بمینیتته وه تا دهری.

**تشریح خانه (عهره بی - فارسی):**

زاراوہ یه ک بوو له سرده می عوسمانی به نه خوشخانه ی نه شته رگری دوترا.

**تشریف (عهره بی):**

ئو جلوه به رگانه یه که له سولتانی مهملوکییه وه دهکرا به دیاری بو میره کان له بونه تایبه تییه کاند.

**تصدیق (عهره بی):**

په سندکردن.

**تشریف خلیقتی (عهره بی):**

جلوه به رگیکه خلیفه له بهر ئه وکه سه ی دهکا له ره عیه ته کانی که خو ی دهیه ویت، یان بو ئه وکه سه ی کاریکی پی د سپیریت.

**تشریفاتجی (عهره بی - تورکی):**

ئو م وه زیفه یه به شیک له ئیداره ی دارایی بوو له دهولته تی عوسمانی، ئینجا له دوایدا چوه سر باب العالی.

**- التصقیع (عهره بی):**

زاراوہ یه ک بوو له سرده می مه مالیک باو بوو بو کرده وه ی ئاماده کردنی خانوو بیناکان به کارده هات به مه به ستی سپاندنی باج به سهریان.

**تضخم (عهره بی):**

هه لاوسانی دراوی ، دابه زینی به ها و نرخی دراو له بازاردا.

### التطفير (به عارهىى كراوه):

مۆركردن به مۆرى شا يان سولتان.

### التعايش السلمى الفعال (عهرهىى):

پېكهوه ژيانى ئاشتىيانەى كاريگەر، ئاراستەيهكى سياسەتى نيودهولەتى بوو (تيتۆ) سەرۆكى يوغسلاڧيا دواى ھاتنە دەرەوھى لە گلۆتى پۆژھەلات لەسالى ۱۹۴۸ پايگەياندا. ئەمەش سياسەتییكى بى لایەنخوازنە بوو كە ناوبراوا لەھەمبەر جەنگى سارد لەنيوان ھەردوو بلۆكى پۆژھەلات و پۆژئاوا پەپرەوى كرد. بۆيە ناوبراوا دواتر بوو بەيەكك لە بناغە دانەرانی بزاقى بى لایەنخوازى.

### تعذيب الجدران (عهرهىى):

لە سەردەمى مەمالىك بەكار دەھات بۆ پووخاندنى ديوارەكانى قەلاكان بەمەبەستى سەرلەنوى دروستكردنەوھى.

### تعليم خانه (عهرهىى - فارسى):

زاراويەك بوو لە سەردەمى عوسمانى بەكاردەھات بۆ قوتابخانە يان سەنتەرى مەشق پېكردنى ھەر ئۆرتەيەك.

### تفهنهچى (توركى):

لە سەردەمى عوسمانى بۆ دروستكەر و چاككەرەوھى تفهنگ بەكاردەھات. ھەرەھا بەيەكك لە سەربازەكانى تىپى تفهنگ ھەلگرەكانىش دەوترا.

### تفهنهچى باشى (توركى):

لە سەردەمى عوسمانى بەكاردەھات بۆ سەرکردەى تىپى تفهنگ ھەلگرەكان، لە ئەركەكانىش سەرکردايەتى كردنى پۆلىس بوو لە پايتەختى دەولەتى عوسمانى (ئەستانبول) دا.

### التقادم (عهرهىى):

لە سەردەمى عوسمانى بەكاردەھات بۆ شەش ئەسپ بە تەواوى زىن كرابوون، مېرى فەرمانپەرەوا لە جىل الدروز بۆ والى عوسمانى دەناردن، ئەمەش لەكاتى نوێكردنەوھى ئىلتىزامدا.

**التقاليد (عهرهبی):**

ئەو مەرسومە بوو کە خەلیفە یان پاشا سولتانهکان دەریان دەکرد بۆ دامەزراندنی گەورە فەرمانبەرانی دەولەتی وەکو قازی و نوێنەرەکان لە هەریەکاندا، هەروەها لە زمانی عەرەبی بۆ داب و نەڕیتیش بەکار دێت.

**التقاوي المخلدة (عهرهبی):**

ئەو بەروبومە پارێزراوێە بۆ چاندنی زەوی کە لە وەرزی داها تودا بەکار دەهێنرێت.

**الثقنيه (عهرهبی):**

جیگایەکی بانگدانی بچوک بوو لە دار دروستکراو بۆ جیگا کە لە مزگەوت لە نزیک قیبلە بوو، لە تەنیش جیگای بانگدانی گەورە بوو، لە جیگای بانگدانی یە کە مەدا بانگدەر بۆ کاریکی ئاسایی خەلکی بانگ دەکرد، هەرچی بانگدانی نوێژکردن بوو ئەو لە جیگای بانگدانی گەورە ئەنجام دەدرا.

**التقويم (عهرهبی):**

ئەم زاراوێە لە سەر دەمی مەملوکی بەکار دەهات بۆ کاری ئامارکردن. ئێستاش لە زمانی عەرەبی بۆ سائنامە و هەروەها هەلسەنگاندنیش بەکار دێت.

**التقويم الرومي او المالي (عهرهبی):**

ئەو تەقویمە بوو کە دەولەتی عوسمانی لە سالی (١٧٩٠ز) ئەو پەڕەوی کرد، کاتی تەقویمی کۆچی کردە تەقویمی خۆری (شمسی) بۆ ئەوێ باجەکان هەموو سالی کە کاتی دیاڕیکراو وەربگیرێن. جیاوازی لەنیوان سالی پۆمی و زایینی (٥٨٤) سالە.

**تکایا (عهرهبی):**

لە تەکیە هاتوو، جیگای کۆبوونەوێ سۆفییەکان بۆ زیکرکردن، هەروەها شوێنی دابەشکردنی خواردن بوو بەسەر هەژاراندا، و مانەوێ پێواران تیایدا بەشیوەیەکی کاتی.

### تکحیل (عهربی):

له جوړه کانی نه شکه نجه دان بوو له سهرده می مه ملوکیدا، بریتی بوو له وهی شیشیکی سوورکراوه به ناگر له چاوی نه و که سه راده کرا که دهویسترا کویر بکری.

### تلخیص (عهربی):

له سهرده می عوسمانی به نووسراویک دهوترا که گرنگترین نه و مه سله لانه ی له سهر کورت کرابوه وه که ده خرایه به رده م سولتان و سهدری نه عزم و شیخ الاسلام.

### تلخیصی (عهربی - تورکی):

به فه رمانبه ریک دهوترا که نه رکی بریتی بوو له ناماده کردنی کورتکراوه کان و بردنی بو کوشک بو نه وهی بدریته ده ست گه وره ی غولامان، له گه وره فه رمانبه رانی دیوانی سهدری نه عزم بوو پایه یه کی گرنگی له نیوه نده فه رمییه کانداهه بوو.

### تمسك (عهربی):

له سهرده می ده ولته تی عوسمانی به قه والیه که دهوترا که مولکداری یان قه رزاریک یان بارمته کردنیک یان شتیکی له م جوړه بسه لمینی.

### تمعة (مهغولی):

واژوو، موړ، هه روه ها زاراوه که بو جوړیک له باجیش به کارده هات.

### تنظیمات (عهربی):

مه به ست لیتی نه و چاکسازییانه یه که له کاروباری به پیوه بردن و ده زگا کانی فه رمانپه وایی عوسمانی نه نجام درا، له سهره تای سهرده می سولتان عبدالمجید (۱۸۳۹ - ۱۸۶۱) را نه م زاراوه یه بو چاکسازییه کان به کارهیئرا له هه موو سه رچاوه میژووییه کان هه مان زاراوه واتا (تنظیمات) وه کو خو ی به کارهیئراوه.

**تنكىز: تنكىز (تورگى):**

دەريا ، ناۋى ھەندىك لە مېرەكانى مەمالىك بوو.

**التوزيعية (عەرەبى):**

بەو شەمەكانە دەوترا كە والى بە سەر پەغىتەكانى ويلايەتەكەى دابەش دەکرد  
و بەسەرى دەسەپاند كە بە نرخىكى ديارىكراو بىكرن، زۆر جار ئەو نرخە لە  
نرخى بازار گرانتر بوو ھەروەھا شەمەكان زۆر جار خراپ بوون.

**التوسط، التوسيط (عەرەبى):**

لەتكردن، جۆرىك لە جۆرەكانى لەناوبردن بوو لە سەردەمى مەملوكى، برىتى بوو  
لەوھى فرمان لەسەر دراو لەسەر تەختە دارىك دريژ دەكرا و بە شمشىر بەجۆرىك  
لە خوار ناۋى دەدرا كە جەستەكەى بكا بە دوو لەت.

**توقماق (تورگى):**

چەكۆچ، ناۋى چەندىن مىرى مەمالىك بوو.

**التوقيع (عەرەبى):**

واژوو يان نىشانەيەكى ھاوتاي واژووى فەرمانپەرەوايانى سولتان بوو بە  
شىۋەيەكى گشتى بە ماناي فەرمان دىت.

**التوقيعى (عەرەبى):**

واژوچى ، پلەوپايەيەك بوو لە سەردەمى عوسمانى و ھەندى لە سەردەمانى  
پيشوو بەتايبەتى (ئاق قوينلو) كە ئەركەكەى برىتى بوو لەدانانى مۆرى تايبەتى  
سولتان لەسەر نووسراۋە فەرمىيە سولتانىيەكان ، ۋەك سكرتېرى تايبەت يان  
بەپرەسى ئوفىسى ئىستا وابوو ، لە ھەندىك سەردەمەكانى دواتردا (نىشانچى) و  
(مېھردار) ى پىدەگوترا .

**تومان (مەغۇلى):**

دە ھەزار.

**تیرکش (فارسی)**

جۆړك يان تووردهكەى تیرى سەرباز.

**تیسیق (به عەرەبى كراو):**

دەست بەسەر داگرتنى مۆلك و مال.

**تیغدار (فارسی):**

له زارواوهكانى سەردەمى مەمالیکه به مانای شمشیر بەدەست.

**تیمار (فارسی):**

بچووکترین یهكەى دەرەبهگایهتى بوو له دهولهتى عوسمانى كه پیکهاتبوو له پارچه زهوییهك كه داهاى سالانهى ۳-۱۹,۹۹۹ههزار ئاقچه واته كه متر له ۲۰,۰۰۰ ئاقچه بوو .

**تیول (تورکی):**

مولکدارى، جۆړیک بوو له زهوى دەرەبهگى له دهولهتى سەفهوى.

**پیتی - ج ، چ -**

**جائلیق:**

سەرکردەى مەسیحیان له جیهانى ئیسلامى.

**جاجرت، چاکرت (فارسی - کوردی):**

شاگرد.

**چاذر (فارسی):**

چادر، خيوەت، له وانهیه به شیوهى شادر بیٔ.

**چاذر میهثرى باشى (فارسی - تورکی):**

واته سەرۆكى بهرپرسانى دامه‌زاندنى خيوەت و گرنكى پێدانیان.

**چاروخ (تورکی):**

به جوریک له پیلاوی جوتیاران دهگوترا .

**چاشنگیر (فارسی):**

تام کهر، ئه وکسه بهو پیش سولتان خواردن و خواردنه وهی تام دهکرد  
له ترسی ئه وهی نه بادا ژه هری تیکرابیت.

**چاقیرباشی (فارسی- تورکی):**

به گه وره ی بازه وانان و مه شق پیکه رانی دهوتریت. ههروه ها یه کیك له  
ئه فسه رانی خزمه تی ده ره کی بوو له لای سولتانه کانی عوسمانی.

**چالیش:**

سه ره تای سوپا.

**جامکی، جامکیه (فارسی):**

مه به ست لی مووچه ی سه ربازان و ئه و خواردن و جلو به رگه ی له کاتی دیاریکراو  
پیان ده درا.

**جانباز (فارسی):**

گیان فیداکار، تیپیکی چاونه ترسی گیان فیداکار بوو له سه ربازه عوسمانیه کان.

**جانبلاط (جان بولاد) (فارسی):**

گیان پولا، نازناوی بنه ماله یه کی سیاسی گه وره یه له لوبنان، که له په چه له کدا  
کوردن و بنه چه یان ده گه پیته وه بو بنه ماله ی فه رمان په وایانی (کلیس) که له  
شه ره فنا مه و سه رچاوه په سه نه کانی میژووی نویدا ناویان هاتوو و  
به ناوبانگترینیان میر (عه لی کوپی جانپولا) یه که له سه ره تای سه ده ی هه قده یه م  
راپه رینیکی دژی ده وله تی عوسمانی له ناوچه کانی باکوری هه لب به رپا کرد .

**جانبیه (فارسی - تورکی):**

له سه رده می عوسمانی وه کو نازناویکی پیزلینان به کارهاتوو به مانای جه نابی  
به گ.



**جاندار (فارسی):**

له سهردهمی مه مالیک به پاسه وانانی سولتان دهوترا، میریک سهرکردایه تی دهکردن پیی دهوترا (میر جاندار).

**جاه (فارسی):**

پایه ، خاوه ن پایه یه کی بهرز و بهریز، خودان پیگه .

**چاو (مهغولی):**

ئو دراوانه بوو له سهر پیسته لیده دران بۆ ماوه یه کی دیاریکراو، له سهردهمی مهغولدا باو بوو.

**چاوش (تورکی) :**

نیردراوی دهربار بوو بۆ ویلایه ته کان بۆ گواستنه وه و جیبه جیکردنی فه رمانه کان له سهردهمی عوسمانی.

**چاوش باشی (تورکی):**

سهرۆکی چاوشه کانی دهربار بوو له سهردهمی عوسمانی.

**چاویش (تورکی):**

له سهردهمی ئه یووبی به و کۆمه له سهربازه دهوترا که ئه رکیان کۆکردنه وه و هاندانی سهربازان بوو له کاتی شهردا. له سهردهمی مه مالیک و عوسمانیدا ئه رکی جیاوازیان هه بووه .

**چاویش باشی (تورکی):**

سهرۆک و سهرکرده ی چاویشه کان و سهرۆکی گشتی مه شقه سهربازییه کان بوو. یه کۆک له ئه فسه رانی خزمهت له لای سولتان بوو، و فه رمانبه ریکی ئیداری بوو له دیوانی دهوڵهت، له پووی پایه وه له دوا ی وه زیر دههات.

**چاویش العلماء (تورکی - عه ره بی):**

زانایه ک بوو له شه ریعه تی ئیسلامی ئه لقه ی په یوه ندیکردن بوو له نیوان قازی و زانا تایبه تییه کان له دهوڵه تی عوسمانیدا.

**چیلان (تورکی):**

دهسته یهك سهرباز بوون له سهردهمی دهولته تی عوسمانی له لایهن (حسین پاشا جیلان) دامه زرابوو، سهر به دهریاوانی بوون.

**جیلجی (عهره بی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به بهرد شکینی چیاکان دهگوترا که له وی بهردیان هه لده که ند.

**جبه چی (مه غولی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به دروستکه ری چهك و تهقه مه نی دهوترا.

**جبه چی باشی (تورکی):**

سهروکی گروپی چهکسازان بوو له سهردهمی عوسمانی.

**جبه خانه (مه غولی - فارسی):**

کوگای چهك و تهقه مه نی.

**جته لی (مه غولی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی بهو سهربازه چهکداره دهوترا که له گۆره پانه کانی شه پ و خنده قه کان خزمه تی ده کرد و ئه و خو له ی دهگوازته وه که ئینکشاریییه کان هه لیان ده که ند.

**چتال قلفت (تورکی):**

کلاویکی دریژ بوو عه سه س باشی له دهولته تی عوسمانی له سهری ده کرد، رهنگی سهوز بوو.

**جبهك (تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به جیاوکیك دهگوترا به دهره بهگ یان بازرگان یان پیشه کاریك ده درا بۆ پاوانکردنی زهوییهك یان کالایه کی دیاریکراو یان دروستکردنی شمه کیکی دیاریکراو. دواتر به مؤلته تی بازارگه یان کارگه گوترا.

**چراغ، چراغیة (فارسی):**

چرا، تیپێکی سەربازی بوو لە میسر لە سەردەمی فەرمانڕەوایی عوسمانی دامەزرا.

**الجَراوة (عەرەبی):**

پارچە قوماشیکە شەمەکی تیادا دادەنرێت.

**الجرائحیة (عەرەبی):**

زاراوەیەک بوو لە سەردەمی مەمالیک بە پزیشکە نەشتەرکارەکان دەگوترا.

**جراحیة (فارسی):**

گالێسکە، زاراوەیەک بوو لە سەردەمی عوسمانی بە نەوت هاوێژان دەوترا، لەوانەیە ئەمەش لەوێ هاتبێ کە نەوت لە سەر گالێسکە دادەنرا.

**جردة (عەرەبی):**

زاراوەیەکی عوسمانی بوو بە کاروانی ئازووقە ی یارمەتیدەری کاروانی حاجیان دەگوترا لە کاتی گەڕانهوهیان لە حیجاز.

**جردهجی (عەرەبی - تورکی):**

سەربازێک بوو لە سەربازە پەڕەنەکان چەکەکی پم بوو، ئەرکەکی بریتی بوو لە پاراستنی حاجییەکان لە سەردەمی عوسمانی.

**جَرم (فارسی):**

گەرم، لە سەردەمی ئەییووبی باو بوو بۆ گوزارشتکردن لە شوێنە گەرمەکان (گەرمیان).

**جریب (عەرەبی):**

پێوانەیەکی پووبەر بوو لە سەردەمی ئیسلامی دەیکردە (۱۰) هەزار مەتری چوارگۆشە.

**الجريدة (عهره بی):**

زارواهیه ک بوو به تۆماری ئه و پارهیه دهوترا که سهربازان له دیوانی سوپا وهریان دهگرت.

**جزایرلی (عهره بی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به دانیشتوانی جه زائیر دهوترا.

**جزمه (تورکی):**

پۆستال پیلای لاق دریژ که پیلای ئه فسه رانی سوپا بوو له سهردهمی عوسمانی.

**جزیه محاسبه سی (عهره بی - تورکی):**

ژمیاری سهرانه، دهزگایه کی دارایی بوو له سهردهمی عوسمانی تایبتهت بوو به تۆمارهکانی باجی سهرانه که له غهیره موسولمانهکان وهردهگیرا.

**جشار (تورکی):**

زارواهیه کی عوسمانی بوو بۆ گوزارشت له و ئه سپ و مانگایانه ی له گه ل سوپادا راپیچ دهکرا.

**چفت (فارسی):**

له پرووی زمانه وانیه وه به مانای جووت دیت.

**له پرووی زارواهیه وه بۆ چهند مانایه ک به کارهاتوو:**

- ۱- جووتیک گا یه ک گاسن پاده کیشن.
- ۲- پارچه زهوییه کی کشتوکالی که پرووبه ره که ی له نیوان ۶۰-۱۵۰ دۆنم دابوو.
- ۳- تفهنگیکی راوکردنی دوو لووله.

**چفت آفجه سی (فارسی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به جووتیک له باجی زهوی کشتوکالی دهوترا.

**چفت رسم (فارسی - عهره‌بی):**

ئەو باجە دراوییه بوو کە موسلمانان لە بەرامبەر زەوی دەیانداپە دەولەت لە سەردەمی عوسمانی

**جفتك (تورکی):**

بەمانای زەوی چێندراو دیت. ئەم جۆرە زەوییه لە لایەن دەولەتی عوسمانی دەدرایە گەورە دەرەبەگەکان بەرامبەر بە پرە پارە دیاریکراو بە گوێزە قەبارە و داهاڵەکی.

**جفتة (فارسی):**

واتا جووتە ، زاراوەیەکی مەملوکی بوو بە دوو لە یاوەرانی تایبەتی سولتان دەوتران، ئەرکیان گرنگیدان بوو بە ئەسپەکانی سولتان، لە تەمەن و شیۆهی لەیەکتەر نزیکبوون، و جلۆبەرگی لە یەكچوویان لە ئاوریشم لەبەر دەکرد، لە کەژاوەکان یاوەری سولتان بوون.

**جقشیر (تورکی):**

جۆریك پێلاو بوو ئەفسەرانی سوپای عوسمانی لەپێیان دەکرد.

**جلاسه (؟):**

جۆریك لە کەشتی جەنگی گەورە تایبەت کراو بوو بە دەریاوانی لە دەریای ناوەراست.

**جلالی، جلالیة (تورکی):**

بزووتنەوێکی بەرفراوان بوو لە سەدە ی شازدەهەمدا لە ئەنادۆل دژی دەولەتی عوسمانی بەرپا بوو.

**الجلبان (عهره‌بی - فارسی):**

ئەو مەملوکانە بوون کە تازە هینرابوون. ئەو بوو هەر سولتانیک لە سولتانەکانی مەمالیک لە کاتی فەرمانپەرەویی کردنیدا کۆمەڵیک مەمالیکی دەهینا بۆ بەهێزکردنی پایە ی خۆی و بۆ ئەوێ بەرامبەر بە مەمالیکە کۆنەکان بن.



**جەمکدار (فارسی):**

بە فەرمانبەرێکی تایبەتی لە دیوانی سولتان دەگوترا، پاسپاردراوو بە دابەشکردنی مووچە بە سەر مەمالیکە سولتانیه کاندایا.

**جەملون (عەرەبی):**

گومبەتی کوور بوو وە.

**جەملیان (تورکی - فارسی):**

لە سەردەمی عوسمانی بەو خۆبەخشانه دەوترا کە لەکاتی شەڕدا لەگەڵ ئینکشاریه کاندایا دەچوونە شەڕ.

**الجناپ (عەرەبی):**

نازناویک بوو لە سەردەمی مەمالیک و عوسمانیه کان بوو بانگکردنی گەورە فەرمانبەران و میرەکان، لە سەردەمی عوسمانلی میرە کوردەکانیش لە نووسراوە فەرمیه کاندایا هەر بەم نازناوە بانگ دەکران.

**الجناپ (عەرەبی):**

بەو ئەسپە یەدەگانه دەوترا کە لەکاتی سەفەردا لەگەڵ سولتاندا دەبوون، هەروەها بەمانای پاسەوانی یاوهریش دیت.

**جنتمکان (عەرەبی):**

لە سەردەمی عوسمانی بەو دوعایە دەوترا کە بوو مردوو دەکرا، واتە شوینی بەهەشت بێت.

**جەندرمە (ئیتا):**

جەندرمە، پۆلیس.

**جەنرلی (فارسی - تورکی):**

بەو کەسە دەوترا کە خەلکی بە زنجیر دەبەستەوێت هەروەها بە جۆرە دراویکیش دەوترا.

**جَتَك (فارسی):**

ئامرازیکى مؤسیقى بوو به عوود دهچوو له سهردهمى مه مالیک باو بوو و تاکو سهردهمى عوسمانى به ردهوام بوو.

**جنود الطبقة الخامسة (عهرهههه):**

تیپیک سهریاز بوون سولتانی مهملوکی قانصوه الغوری (۱۵۰۱ - ۱۵۱۶ن) دایمه زراند و چهکی ئاگرینی سووکی پیدان و ئه رکیان بریتی بوو له کارکردن له ده ریاوانی مهملوکی بۆ پوو به پوو بوونه وهی پورتوگالییهکان و دوژمنهکانی تری دهولت.

**جهادی (عهرهههه):**

به جوریک له دراوی زیڤری سهردهمى عوسمانى دهوترا.

**جهامتلی (عهرهههه - تورکی):**

له سهردهمى عوسمانى به سهریازی مڤ و مۆچ دهوترا.

**الجهة (عهرهههه):**

له سهردهمى سهلجووقی به ژنی خهلیفه دهگوترا، ههندی جار به ئافرهتی بهمیڤد و ههروهها به ئافرهتی پایه بهرزیش دهگوترا.

**الجواری الجنکیات (عهرهههه - فارسی):**

ئهو که نيزانه بوون که جنک (ئامیریکى مؤسیقى تهلدار)یان لیڤدهدا.

**الجواری الغلامیات (عهرهههه):**

ئهو که نيزانه بوون که جلویهرگی کورانیان له بهر دهکرد بۆ خزمهتکردن له کۆشکهکاندا.

**الجوالی (عهرهههه):**

ئهو پاره بوو که له زمییهکان واتا غهیره موسولمانان وهردهگیرا بهرامبهه به پاراستنیان یان مانه وهیان له ولاتی موسولمانان و له ژیر دهسهلاتیان، ئهم



دەربېرېنە لە سەردەمى خىلافەتى پاشىدى بەکار ھات و لە سەردەمى مەمالىك ھەر بەکارھاتووہ و لە سەردەمى عوسمانىش لە ئىدارەى مىسرىدا بەکارھاتووہ .

**الجوامك (فارسی):**

مووچەى سەربازان و ئەو خواردن و جلو بەرگەى لەکاتى ديارىکراو پېيان دەدرېت .

**جوخدار (فارسی):**

ئەمىندارى پۆشاکی سولتانی بوو لە دەولەتى عوسمانى . بەو کەسە دەوتریت کە لە کەژاوەکاندا سواری ئەسپێک دەبوو و لە دواى سولتان دەپۆشت و قاپووتى بارانى تايبەت بە سولتان ھەلەدەگرت .

**چورباچى (تورکى):**

شورباچى ، نازناویک بوو لە سەردەمى عوسمانى بۆ میر ئالای تىپى ئىنكشارى (ئورته) بەکار دەھات . ھەروەھا بە پیاو ماقوولانى شارە بچووکەکان دەوترا . ھەروەھا لە سەردەمەکانى دواتردا بە پیاو ماقوولانى مەسىحى لە گوندەکان دەوترا .

**الجوسقى (فارسی):**

بە ھەموو کەسێک دەگوتریت کە بەشداری لێدانى مۆسیقا لە جۆقەيەکدا دەکات ، لە سەردەمى عوسمانىدا لە شارە جۆر بە جۆرەکانى عوسمانىدا جۆقەى زۆر دامەزرا .

**الجوشن (فارسی):**

جۆرێکە لە زى لە سەردەمى ئىسلامى باو بوو ، لەسەر سینگ لەبەر دەکرا بۆ پاراستنى جەستە لە شمشیر و پم .

**چوگاندار:**

چۆکان ، کە بریتی بوو لە دارێکى چەماوہ ئامادە کرابوو بۆ یارییەکی تۆپینى تايبەت کە تيايدا یاريزانەکان لەسەر پشنتى ئەسپەوہ گەمەيان بەتۆپێکی تايبەت

ده‌کرد له‌سه‌ر زه‌وی . (چوکاندار) به مانای هه‌لگری جوکانی سولتانی مه‌ملوکی دیت له‌کاتی یاریکردن.

**الجونة (عه‌ره‌بی):**

له ئامرازه‌کانی نووسینه، بریتییه له کیسیک که مه‌ره‌که‌بی تیادا ده‌کریت.

**جیوه‌لك (فارسی - تورکی):**

زاراوه‌یه‌کی عوسمانی بوو به‌و سه‌ریازه ده‌وترا که خوینی گهرم و زۆر بزۆ و به‌ جووله‌ بووایه.

**پیتی - ح -**

**الحاجب (عه‌ره‌بی):**

په‌رده‌دار، پایه‌یه‌کی فه‌رمی گرنگ بوو، به‌و که‌سه ده‌گوترا که نیوه‌ند بوو له‌نیوان خه‌لکی ئاسایی و ده‌سه‌لاتدار، وه‌ک سکریتی‌ری تاییه‌تی وابوو به‌ زاراوه‌ی ئیستا. له‌ سه‌رده‌می فاتمییه‌کان له‌ میسر پی‌ی ده‌گوترا (خاوه‌ن ده‌رگا /یان ده‌رگاوان). له‌ سه‌رده‌می مه‌مالیکیش له‌لای سولتان ده‌وه‌ستا بۆ ئه‌وه‌ی داواکارییه‌کانی خه‌لک پێشکه‌شی سولتان بکات.

**الحاشية (عه‌ره‌بی):**

په‌راویز، له‌پووی زمانه‌وه ده‌کاته لیواره‌کانی لاپه‌ره‌ی نووسین، دواتر به‌م نووسین و سه‌رنجانه‌ گوترا که له‌م لیوارانه ده‌نووسرا. ئه‌م سه‌رنجانه‌ش بریتی بوون له‌ شروقه‌کردنی نووسینه‌کانی ناوه‌پۆکی لاپه‌ره‌که. ئه‌م شیوازه له‌ سه‌ده‌ی پازده به‌دواوه لای نووسه‌ران باو بوو. به‌لام (الحاشية) له‌پووی زاراوه‌ی سیاسی بریتییه له‌و کۆمه‌له‌ که‌سانه‌ی که له‌ده‌وری سولتان و میر و ده‌سه‌لاتداران بوون بۆ راپه‌راندنی کاره‌کانیان.

**حاصلات بین المال (عه‌ره‌بی):**

له‌ سه‌رده‌می عوسمانی به‌ پارو سامانی ئه‌و که‌سه ده‌گوترا که دوا‌ی مردنی میراتگری نه‌بوو. له‌ سه‌رده‌می مه‌مالیک پی‌ی ده‌گوترا (المواريث الحشرية).

**حبس الجیوش (عەرەبی):**

بریتییە لەم زەوی و ئازەلانیە کە بۆ لەشکر و دابینکردنی پێداویستییهکانی تەرخان دەکری.

**حبس خانە (عەرەبی - فارسی):**

لە سەردەمی عوسمانی بە بەندینخانە دەگوترێ، لە زمانی کوردیش (حەپس خانە) بۆ هەمان مەبەست بەکار دی.

**الحراقة (عەرەبی):**

جۆرە کەشتییهکی جەنگی گەورە بوو، کە شوێنی تۆپ هاویشتنی هەبوو بۆ زەمین و دەریا.

**حرب الاستنزاف (عەرەبی):**

ئەو بەیەکدادانە سەربازییه پەرپەر و بچووکانە بوو کە لەنیوان هیزە عەرەب و ئیسراییلییهکاندا لە هێڵەکانی سنوور پووی دا لەماوەی نیوان (۱۹۶۹/۳/۸) تا (۱۹۷۰/۸/۷).

**الحرب الاهلية (عەرەبی):**

شەری نیۆهخۆیی، براکوژی، ئەو شەپەیه کە لەنیوان هیز و لایەنە نیۆخۆییەکانی ولایتیدا پوودەدات.

**الحرب الباردة (عەرەبی):**

جەنگی سارد، ئەو ململانێیه هەمەلایەنە بوو کە لەماوەی دواى جەنگی دووهمی جیهانی لەنیوان بلۆکی سۆشیالیستی پۆژەهلات بەسەرکردایەتی یەکییتی سۆقیەت و بلۆکی سەرمایه‌داری پۆژناوا بەسەرکردایەتی ویلایەتە یەکگرتووکانی ئەمریکا بەرپابوو. ئەم ململانێیه کە لە ئەنجامی جیاوازی ئایدیۆلۆجی پەیدا بوو، بێجگە لەبەیهکدادانی سەربازی پاستەوخۆ هەموو بوارەکانی تری دەگرتەو، بەتایبەتی لە بوارى خۆپەرچەك کردن و بەدەست‌هێنانی تەکنەلۆژیای پێشکەوتوو هەروەها سیاسەتی دەرەو و هەژموونی ئابووری و پاگەیاندن.

**حربجی (عهربی - تورگی):**

حهربهچی، ناوی ئۆرتەیی شیست و یهکهمین بوو له دهولهتی عوسمانی، که یاوهیری ئاغای ئینکشاری و سهدری ئهزهه و وهزیرهکانیان دهکرد.

**الحرس القومي (عهربی):**

میلیشیا یهکه بوو به عسییهکان دواي کودهتای ۱۹۶۳ له عیراق دایانمه زرانده، کرداری زۆر درپدانهی ئهجامدا بهتاییهتی له کوردستاندا.

**حرفوش، حرافیش (عهربی):**

ئهم کهسهیه که خاوهنی هیچ پیشهیهکه نییه، مه بهشت خه لکی ره شوکییه، به لام هه ندیک له مانه پیاوماقوولانی ولاتی شام بوون.

**الحركة التحررية الوطنية (عهربی):**

بزووتنه وهیهکی شوپشگێری نه ته وه ژێردهسته کانه له پیناو سهربهخویی نیشتمانی و په ره سه ندنی سهربهخوی میلله تان، ئه مه ش به شیکه له بزاقی نه ته وه یی که کرۆک و ئامانجهکانی به پێی قوناغه میژووییهکان دهگۆرێت. چونکه بۆ میلله تیکی داگیرکراو و ژێردهسته سهربهخۆ بوون و پیکهینانی قهوارهیهکی نه ته وه یی ئامانجیکی سه ره کی ئهم بزووتنه وه یه، به لام دواي ئهم قوناغه خه بات له پیناو پرگار بوون له پاشکویهتی و به رقه راکردنی ئازادی و دیموکراتی و په ره سه ندنی ئابووری و کۆمه لایه تی ده ست پێده کات.

**الحركة الدستورية (عهربی):**

بزاقی ده ستوری، ئه و بزاقیه که که سایه تی و پیکخواه نیشتمانییهکان پێی هه لده ستن بۆ داواکردنی حوکمی ده ستوری له ولاتی که تیایدا ده سه لاتی تاکه وه ی شا یان سولتان یان هه ر ده سه لاتداریکی تر به رقه راره. له کۆتاییهکانی سه ده ی نۆزده و سه ره تاکانی سه ده ی بیسته م بزاقیکی له م جۆره له هه ریه که له ده وله تی عوسمانی و قاجاری به رپا بوو.

**حرکة عدم الانحياز (عەرەبى):**

بزافى بى لايەنخوازى، ئاراستەيەكى سىياسەتى نۆۋەتلىك بولۇپ ماۋەى دواى جەنگى دوۋەمى جىيەنى لەلەين سەرانى ھەندى لەولتاتان لە ھەمبەر ھەردوو بىلۈكى پۇرھەلات و پۇرئالوا پەيپە و كرا ، ئەم سەركردانە كە بىرىتى بوون لە: ئەحمەد سۆكارتو لە ئەندەنوسىيا، جەواھىر لال نەھرو لە ھىندىستان، جۇزىف تىتو لە يۇگوسلاۋىيا، جەمال عبدالنصر لە مىسىر، ئامانجىيان ئەۋە بوو كە خۇيان بەدوور بگرن لە جەنگى سارد و كاريگەرييەكانى. دواتر لە كۆنگرەى (باندۇنگ) سالى ۱۹۵۵ ئەم ئاراستەيە پىكخرا و بوو بەپىيازىكى سىياسى كە زۆرىيەى ولتانى جىيەنى سىيەم پەيپەوييان لى كىرد و لەئە نجامدا (پىكخراوى ولتانى بى لايەن) ھاتەكايەۋە.

**حَرَمَلِك (عەرەبى - تۈركى):**

لە سەردەمى عوسمانى بەم بەشەى كۆشكى سولتانى يان ھەر مالىكى ئاسايى دەگوترا كە بۇ ئافرىتان تەرخان كرابوو.

**الحرمين الشريفين (عەرەبى):**

ھەردوو ھەرەمى پىرۇز، كەعبە و مزگەوتى پىغەمبەر (د. خ) لە مەدىنە.

**حَرِيم (عەرەبى):**

ئەۋ بەشەى كە تايىبەت بوو بە ئافرىتان لە مالى موسلمانان. بەلام بەتايىبەتى لە مالى خانەدان و دەسەلاتداران.

**حَرِيم همايون (عەرەبى - فارسى):**

ئەۋ لايەى كە تايىبەت بوو بە ئافرىتان لە كۆشكى سولتانى عوسمانى.

**الحزان (عېبرى):**

لە پىاۋانى ئاينى جۈۋلەكە بوو، ۋەكو وتارىيۇز وابوو.

**الحسبة (عه‌ربی):**

به‌شیک بوو له پژی می کارگیزی ئیسلامی که تاییه‌ت بوو به پاریزگاریکردن له ریک‌خستنی گشتی و چاودیریکردنی کرپین و فروشتن و بازاره‌کان، بۆ یه‌کلایی کردنه‌وه‌ی کی‌شه‌کان به‌خیرایی. له‌م پژی‌مه‌دا که‌سیک هه‌بوو که پیی ده‌گوترا (المحتسب/یان: صاحب الحسبة) له بازاره‌کان ده‌سوورایه‌وه و چاودیزی نرخه‌کان و پیوانه و کی‌شانی کالاکانی ده‌کرد و فهرمانی به‌چاکه ده‌کرد.

**الحشاشون (عه‌ربی):**

حه‌شیشه خۆره‌کان یان تلپاکچییه‌کان، ئه‌مه یه‌کیک له‌ ناوه‌کانی ئیسماعیلییه‌کان بوو که سه‌ره‌تا گروپییک بوون باوه‌ریان به ئیمامه‌تی (ئیسماعیلی کورپی جه‌غفری صادق) هه‌بوو، به‌لام دواتر به‌شیکیان به سه‌رکردایه‌تی (حه‌سه‌ن کورپی سه‌باح) جیا‌بوونه‌وه و دوا‌ی شکست هینانی شۆرشیکیان له میسر په‌نایان بۆ قه‌لای (ئاله‌مۆت) برد له ئێران. ئیتر له سه‌ده‌ی دوا‌زده‌ی زاینی به‌دواوه وه‌ک تانیفه‌یه‌کی گومرا ناویان له سه‌رچاوه میژوویییه‌کان دیت.

**الحقوق السلطانية (عه‌ربی):**

له سه‌رده‌می مه‌مالیک به‌م باجانه ده‌گوترا که سولتان بۆ خۆی ده‌یسه‌پاند.

**حکمدار (عه‌ربی - فارسی):**

واته ده‌سه‌لاتدار، به والی و میر و سه‌رداری ناوچه‌کان ده‌گوترا.

**حکومت سنجقي (عه‌ربی - تورکی):**

سنجه‌قیکی خاوه‌ن حوکمی خۆمالی و پشتاوپشت بوو، ئه‌م ناوه بۆ ئه‌و میرنشینه کوردییانه به‌کارده‌هات که بایه‌خیکی تاییه‌تییان هه‌بوو له‌نیۆ ئه‌وانیتر، و ده‌وله‌تی عوسمانی دانی پێدا نابوون و به‌فه‌رمی ئه‌م ناوه‌ی به‌سه‌ردا بری‌بوون.

**حکیم باشي (عه‌ربی - تورکی):**

گه‌وره‌ پزیشکانی ده‌وله‌تی عوسمانی بوو، له هه‌مان کاتدا پزیشکی تاییه‌تی سولتان و کۆشکی سولتانی بوو.

### حكيم الطبائعي (عەربى):

له سەردەمى مەمالىك بە پزىشكانى ھەناو دەگوترا.

### حلف بغداد (عەربى):

پەيمانى بەغدا، ئەم پەيمانە بوو كە لە ساڵى ۱۹۵۵ لە بەغدا لەنڤوان عىراق و توركيە و برىتانىا و ئىران و پاكىستان مۆركرا. ئەم پەيمانە كە لەلايەن ئەمريكا پشتىوانى لى دەكرا و سروشتيكى سەربازى ئىستعمارىانەى ھەبوو، ئامانجى ئەو ھەبوو گۆتۆيك لەولاتانى ناوچەكە دروست بكات بۆ ئەو ھى بېيتە لەمپەريك لەبەردەم ھەژموونى يەكيتى سۆڤيەت.

### الحلف المركزي (عەربى):

بېوانە ماددەى (سنتۆ).

### حلف شمال الاطلسي (عەربى):

پەيمانى باكوورى ئەتلەسى يان (ناتۆ)، پەيمانىكى سىياسى - سەربازىيە لە ساڵى ۱۹۴۹ لە واشنتۆن دامەزرا، لەلايەن كۆمەليك ولاتى ئەمريكا و ئەوروپاي رۆژئاوا كە دەكەونە سەر كەنارى ئوقيانوسى ئەتلەسى. ئەوانيش برىتى بوون لە: ويلايەتە يەكگرتوو ھەكەنى ئەمريكا، كەنەدا، ئايسلەندا، نەروىچ، برىتانىا، ھۆلەندا، بەلجىكا، دانىمارك، ڤەرەنسا، ئىسپانىا، پورتوگال. دواتر چەند ولاتىكى تر بوونە ئەندام تيايدا كە لەسەر كەنارى ئەتلەسى نەبوون كە ئەمانە بوون: ئىتالىا، يونان، توركيە، ئنجا ئەلمانىاي رۆژئاوا. ئەمەش ھەولتيك بوو لە چوارچۆھى جەنگى سارد بۆ پووبەروو بوونە ھەژموونى سىياسى و سەربازى يەكيتى سۆڤيەت و ئەم ولاتانەى پاشكۆى ئەو بوون.

### حلف وارشو (عەربى):

پەيمانى وارسۆ، پيكر اوپكى سەربازى بوو ساڵى ۱۹۵۵ لە (وارسو) پايتەختى پۆلەندا لەسەر بنەماى بەرگري ھاوبەش دامەزرا. ئەم پيكر اوپا لەلايەن ولاتانى سۆشىاليستى ئەوروپا بەسەركردايەتى يەكيتى سۆڤيەت لەدژى پەيمانى (ناتۆ) پيكرهينرا. ئەندامەكانى برىتى بوون لە: يەكيتى سۆڤيەت، بولگارىا،

ھەنگارىيا، ئەلبانىيا، ئەلمانىيا پۇژھەلات، چىكۆسلۇفاكيا، پۇلەندا، پۇمانىيا، يۇگوسلاۋىيا، بەلام ئەمەي دوايى دواتر ھاتە دەرەۋە لە پەيمانەكە.

#### الحماية (عەرەبى):

جۆرە باجىك بوو لە سەردەمى مەمالىك كە كەسىكى دەسلەتدار بەسەر ھەرىمىكى دەسەپاند بۇخۇي. لە سەردەمى عوسمانىش بەم خاۋەيە دەگوترا كە خاۋەن پلە بالاكانى لەشكرى ئىنكشارى بەسەر بازىگان و پىشەگەرەكانىيان دەسەپاند، بەبىيانوۋى پاراستنىان. لە زاراۋەي ھاۋچەرخىشدا شىۋازىكە لە دەسلەتلى ئىستىعمارى كە سووكتىر بوو لە داگىركردنى راستەوخۇ، چونكە دەۋلەتە ئىستىعمارىيەكە تەنيا ھەژموۋنى خۇي بەسەر ولاتەكە دادەسەپاند.

#### الحمزية (عەرەبى):

تەرىقەتلىك بوو كە لەلايەن (حمزە بالى البوسنوى / ۱۵۶۱ز مردوۋە) دامەزرا.

#### حمایلي (عەرەبى):

ئەم نووشتەيە بوو كە كەسىك لە مىلى دەكرد بۇ پاراستنى لە ترس و جىۋكە.

#### حواندار (عەرەبى - فارسى):

بەپرەسى بەخىۋىكردنى بالئەدەكانى پاۋكردنى سولتەنەكانى مەمالىك بوو.

#### الحوَطة (عەرەبى):

لە سەردەمى مەمالىك بەكاردەھات بۇ ئامارى مال و سامان بەمەبەستى خەملاندنى باج.

#### الحیاد الايجابی (عەرەبى):

بىروانە ماددەي (حرکة عدم الانحیاء).

#### الحیایة (عەرەبى):

ئەم پىشتىنە بوو كە بۇ توندكردنى زىن لە ناۋەندى لاشەي ولاغ دەبەسترا. ھەروەھا بە كەمەربەستى مرقۇش دەگوترا بەتايىبەتى ھى ئافرەتان، كە بە كوردىش پىي دەگوترا (ھەياسە) يان كەمەرە.



**الحیل (عهره بی):**

تاکه که ی (حیل) یه واته فیّل، بۆ داهینانه میکانیکیه کان به کاردهات له سهردهمانی ئیسلامدا.

**حیله جی (عهره بی - تورکی):**

له سهردهمی عوسمانی به فیلباز دهگوترا.

**پیتی - خ -**

**خاتوون (تورکی):**

نازناوی خیزانه کانی مه غۆل و شازاده کانیان بوو، ههروهها نازناوی خانمه کانی چینی خانه دانان بوو. زۆر جار به واتای خانم به کاردی. وشه ی (قادن) و (قادین) ی عوسمانیش هه ر له و وهرگیراوه، له کاتی کدا له سهردهمی ئه یووپی و مه مالیکیش هه ر (خاتوون) به کاردهات.

**خادم (عهره بی):**

له سهردهمی عوسمانی به و پیاوه خه سینراوانه دهگوترا که له کۆشکی سولتان یان وهزیر و پیاوانی دهولت خزمه تیان دهکرد.

**خاشوقچی (تورکی):**

دروستکه ر یان فروشیاری که وچک، چونکه (خاشوق) واته (که وچک).

**خاص، خاصة (عهره بی):**

زهوی دهره به گایه تی له دهولته تی عوسمانی سی جۆر بوو که له هه موویان گرنگتر پیی دهگوترا (خاصه) یان (خاص)، ئه م جۆره به زۆری بۆ توویژی بالاده ست و دهسه لاتدار و بنه ماله ی سولتان بوو. ههروهها به خزمه تکارانی تاییه تی سولتانیش دهگوترا (خاصه).

**خاص اوده (عەرەبى - توركى):**

ھۆدەى تايىبەت، زاراۋەيەكى عوسمانى بوو واتاى ژوورى تايىبەتى سولتانى دەگەياند، ھەروھە بەكاركەران و خزمەتچىيانى تايىبەتى سولتان دەگوترا لەنيو كۆشكدە.

**خاصكى، خاصكىة (عەرەبى - توركى - فارسى):**

لە سەردەمى مەمالىك بەكۆمەلى بژاردەى كۆيلەكانى سولتان دەگوترا، كە ئەمانە ئەركى تايىبەتى و گرنگيان بۆ سولتان ئەنجام دەدا و جياوك و مافى زۆرىشيان ھەبوو. لە سەردەمى عوسمانىشدا بەھەرشتى دەگوترا كە پەيوەندى بەمولكەكانى حكومت يان خزمەتى حكومت يان كۆشكى سولتان ھەبوو. ھەندى كەنيزە و ھەروھە فەرمانبەر و سەربازى تايىبەتى سولتانىش پييان دەگوترا (خاصكى).

**خافىيە ، خفيە (عەرەبى):**

لە سەردەمى عوسمانى بەو كەسانە دەگوترا كە سىخوپريان دەكرد، يان لەپياۋانى ھەوالگى بوون. لە كوردىشدا ئەم وشەيە بۆ ھەمان مەبەست بەكاردى.

**خاقان (مەغۆلى):**

لە وشەى (قائان) يان (قاغان) ھەو ھاتوۋە و بەواتاى خانى خانان بەكاردەھات، و بەسەرۆكى مەغۆلەكان يان مېرەكانيان دەگوترا، ھەردو وشەى (خان) و (قان) یش ھەر كورتكراۋەى ئەون.

**خان (توركى):**

نازناۋىكى توركى بوو كورتكراۋەى (خاقان) ھە، لە سەدەى چوارەم تا دەيەمى كۆچى (۱۰-۱۶) بەرەبەرە گۆپانكارى بەسەردا ھات، تا بوو ناۋىك بۆ سەردارى ھەرىمىك يان ناۋچەيەك. لە سەردەمى مەغۆل و ھەروھە لە دەۋلەتى عوسمانىش تايىبەت بوو بە (شا) و سولتانەكان، بەلام لە دەۋلەتى سەفەوى (۱۵۰۱-۱۷۳۶) بە سەردارى ويلايەتەك يان سەرۆك ھۆزەكان دەگوترا.

### خان (فارسی):

خان يان كاروانسەرا كە وەك ھۆتېل بوو كە گەشتيار و گەپىدە و بازىرگانانى بىيانى تېيدا دەمانەو، لە سەردەمى سەفەوى و عوسمانى لە زۆرىەى شارەكاندا ھەبوو.

### خانچى (فارسی - تورکى):

خاوەنى (خان) يان ئەو كەسەى كارى تېدا دەكرد.

### خانقا (فارسی):

خانەقا و (تەكىە) شى پى دەگوتى، شوین و بارەگای دەرویش و سۆفییەكانە. بەلام زیاتر (خانەقا) بۆ سۆفى نەقشبەندیان و (تەكىە)ش بۆ دەرویشى قادرییان بەکاردهات.

### خانم (تورکى):

نازناویكى پێزدانان بوو بۆ ئافەرەتان، كوردو فارسىش بەكارى دەھینن. بەلام لای توركەكان و ھەندى ولاتى عەرەبى (وەك: مىسر) بۆتە (ھانم).

### خانه (فارسی):

مال ، خانوو، زۆر جار وەك پاشگر بەكاردییت كە واتای شوینی شتەكەى دەبەخشى وەك (كتیبخانە، تۆپخانە).

### الختم الھمايونى ، مھرى ھمايون (فارسی):

مۆرى ھومايون، ئەمە مۆرى تايبەتى سولتانى عوسمانى بوو كە ناوى خۆى و باوكى تېدا نووسرابوو. سولتان چوار مۆرى ھەبوو: كە يەككىيان لە شىوہى ئەنگوستیلە بوو لە پەنجەى خۆى بوو، ئەوانى تریش لای سەدرى ئەعزەم و سەرۆكى ژوورى تايبەت (خاص اودە) و ئەمىندارى خەزینەى تايبەت بوون.

### خداوندگار (فارسی):

خاوەن، گەورە، میر ، لە سەردەمى عوسمانیدا وەك نازناویك بۆ سولتان بەکاردهات.

**خدیو، خدیوی (فارسی):**

گه وره، یان خاوه ن، له سالی ۱۸۶۷ز. به دواوه له میسر باو بوو دواي ئه وهی سولتانی عوسمانی وهك نازناویك به خشیییه (ئیسماعیل پاشا)ی سهررداری میسر که له نه وهی (محهمه د علی پاشا) بوو.

**الخراج (عهره بی):**

خه راج، مولکانه ی زهوی بوو که له زهوی ناموسلمانانی نیو قه له مپه وی ده ولته ی ئیسلامی وهرده گیرا، به ده ولته ی عوسمانیشه وه.

**خراجي مقاسمة (عهره بی):**

جۆریکی خه راج بوو که له به روبوومی زهوییه که چه ندییه کی لی وهرده گیرا. به لام له ده ولته ی عوسمانی زیاتر به و داهاته ده گوترا که له زهوییه کانی تایبه تی سولتان ده ست ده که وت.

**خراج المساحة (عهره بی):**

جۆریکی تری خه راج بوو که به پپی پانتایی زهوییه که سالانه ده درا.

**خرافة (عهره بی):**

ئه فسانه، بۆ گوته ی پرپوچ و دوور له ژیری، هه روه ها بۆ بیرو باوه پری دواکه وتوو به کاردی.

**خرده (فارسی):**

خورده واته شتیکی بچوکی که م بایه خ، یان ورد، تورکه کان له فارسه کانیان وهرگرتوو و به ئامیره کانزاییه کۆنه کانیان ده گوت.

**الخرطاط (عهره بی):**

چادری گه وره.

**خرقه شریف (عهره بی):**

مه به ست عه با (بورده) ی پیغه مبه ر (د.خ) بوو که له ئه ستانبۆل پارێزراوه، که له سه رده می عوسمانی پپی ده گوترا (خرقه ی شه ریف) و هه روه ها (خرقه ی سه عاده ت).

خزمتچی (عهربی - فارسی):

خزمه تکار.

خزینه دار اسطه (عهربی - فارسی):

له دهولته عوسمانیدا ئافره تیکی بهرپرسی دارایی بوو له بهشی خانمانی  
کۆشکی سولتان.

خزینه دار باشی (عهربی - فارسی - تورکی):

پایه یهك بوو له دهولته عوسمانی، واته گه وره ی خهزنه داره كان یان  
گرنگترینیان.

خزینه دفترداری (عهربی - فارسی):

بهرپرسيك بوو له کارگيری ویلايه ت له دهولته عوسمانی، تاييه ت بوو به و  
باجانه ی که هی خه زینه بوو.

خزینه گتخداسی (عهربی - تورکی):

زاراوه یه کی عوسمانی بوو به ئه مینداری گه نجینه کانی سولتان ده گوترا.

خسته خانه (فارسی):

خسته واته نه خووش، خانه واته شوین یان مال، که واته خسته خانه واته  
نه خووشخانه، له سه رده می عوسمانی زیاتر به کار دهات، ئیستاش له هه ندی  
ناوچه ی کوردستان به کاردی.

خشت (فارسی):

پم

خشداس:

له سه رده می مه مالیک به کار دهات و به و کۆمه له کۆیله یه ده گوترا که لای  
یهك خاوه ن پیگه یشتبوون.

**خطا، خطاي :**

لە سەردەمانى پېشوو بەم ولاتە دەگوترا كە ئىستا توركىستانى پۇرھەلات و مەنگۇليا و بەشىكى مەنشوريا و سىبىريا دەگرېتەوہ . لەبەرئەوہى ھۆزىك بەم ناوہ بۇ ماوہى دوو سەدە ھوكمى ئەم ولاتەى گېرا .

**خط التعلیق العثماني (عەرەبى):**

جۆرە خەتىكى نووسىن بوو كە پىي دەگوترا (نەستەعلیق) ى عوسمانى واتە نوسخ و موعەللەق . عوسمانىيەكان وەك لاسايىكىردنەوہى نەستەعلیقى فارسى بەكارىان دەھىنا .

**خط شریف (عەرەبى):**

بەو فەرمانە دەگوترا كە لەلايەن سولتانەوہ دەردەچوو، ئەگەر بەدەستى خۆى بىنوسىبايە ، يان بەدەستى خۆى مۆرى بکردبايە . ھەرۋەھا بەو پەيماننامانە و بپيارنامانەش دەگوترا كە سولتان لە سەرەتاكەى چەند دېرېكى دەنوسى .

**خط شریف گلخانە (عەرەبى - فارسى):**

ئەو بپيارنامە بوو كە لەسالى ۱۸۳۹ز . لە دەولەتى عوسمانى دەرچوو لە چوارچىۋەى زنجىرە چاكسازىيەكانى عوسمانى .

**خط شكستە (عەرەبى - فارسى):**

جۆرە خەتىكى نووسىن بوو كە ئىرانىيەكان بەكارىان دەھىنا، وە ھەردوو شىۋازى نوسخ و تەعلیقى تېكەل كەردبوو .

**خط النستعلیق (عەرەبى):**

جۆرە خەتىكى نووسىن بوو كە ھەردوو خەتى نوسخ و تەعلیقى تېدا كۆ كرابۆوہ . لەسەردەمى سەفەوى و ھەرۋەھا عوسمانىش بەكار دەھات .

**خط شریف ھمايون (عەرەبى - فارسى):**

بپيارنامەيەكى چاكسازى بوو كە لە سالى ۱۸۵۶ز . لە سەردەمى سولتان عەبدولمەجىد دا دەرچوو . ئەمەش ھەولېكى ترى نوېكىردنەوہى دەولەت بوو .

**خفتان (فارسی):**

جۆره پۆشاکێکی سەربازی بوو کە لە سەردەمی مەمالیکدا ھەبوو.

**خلعة (عەرەبی):**

پۆشاکێ میرانە، خەلاتی میرانە، بەرگیکی گرانبەھا بوو کە لەلایەن سولتان و دەسەڵتدارانەو بەدیاری دەدرایە سەردار و گەورە فەرمانبەرەکان، وەک نیشانەی لێ پازیبوون و پەسندکردنی ئەرکەکانیان. وشەی (خەلات) ی کوردیش ھەر لەووە ھاتوو کە دەکاتە (دیاری).

**خلوتية (عەرەبی) :**

خەلۆھتی، تەریقەتییکی سۆفیگەری بوو لە سەردەمی عوسمانی.

**الخلوة (عەرەبی):**

زاراوەیەکی سۆفیگەرانیە کە واتای گۆشەگیری دەرویشان دەگەیەنێ بۆ مەبەستی خوداپەرستی، لە کوردیش ھەر خەلۆتگرتنی پێدەگوتری.

**الخليفة (عەرەبی):**

جێنشین، بەزۆری بۆ جێنشینیەکانی پیغەمبەر (د.خ) بەکاردەھات. ببوو نازناویک بۆ سەرۆکی دەولەتی ئیسلام لەدوای پیغەمبەرەو تا کۆتایی سەردەمی عەباسی. تەنانت دواتریش لێرەو لەوێ بەکاردەھات بەتایبەتی لەلای مەمالیکەکانی میسر و لە دەولەتی عوسمانیدا.

**خمیره (فارسی):**

زاراوەیەک بوو لە سەردەمی عوسمانی و ھەرۆھا لای ئێرانییەکانیش بەکاردەھات بۆ جۆرە تۆپییکی بچووک کە وەک ھاوێن وابوو. لە کوردیشدا پێی دەگوترێ خومپارە.

**خمیرهچی (فارسی - تورکی):**

لە دەولەتی عوسمانی بەو سەربازانە دەگوترێ کە تاییەت بوون بەم جۆرە تۆپە.

**خنجر:**

خەنجەر.

**خندق (فارسى):**

لە (كەندە)ى فارسى و (كەند)ى كوردىيە ۋە ھاتوۋە كە واتاى چالئىكى گەورە دەگەيەننى، زۆرچار بەدەۋرى ئەو شارائە ھەلىيان دەكەند كە شوورەى نەبوو بۆ بەرگريگردن. ۋەك شەپرى خەندەقى بەناوبانگ لە سەردەمى پيغەمبەر (د.خ).

**خنكار (فارسى):**

يەكك بوو لە نازناۋەكانى سولتانى عوسمانى، بەكوردى (خونكار)ى پى دەگوتى.

**خواجه، خوجه (فارسى):**

نازناۋىك بوو لە سەردەمى مەماليك ۋە ھەروەھا عوسمانىشدا بۆ چەند كەسايەتتەك بەكاردەھات، ۋەك: زاناۋ پياۋانى ئاينى، ۋەزىر، مامۇستا، دەۋلەمەند، بازىرگانى بيانى.

**خوارج (عەرەبى):**

خەۋارىج، واتە لەپى دەرچوو، ئەمانە گروپپىك بوون لە ئەنجامى مەملەتتە نىۋان خەلىفەى راشدى (ەلى كوپى ئەبو تالىب) و (مەعاۋىيەى كوپى ئەبو سوفيان) لەسەر دەسلەلات پەيدا بوون. كە بۆچوونى تاييەتتى خۇيان ھەبوو. ئەوان بەخۇيان دەگوت (شورات) واتە كړپيارى بەو واتايەى ئەوان بەھەشتيان لەخودا كړپيوه. ئەمانە ديارترين و بەھيژترين گروپپى نەياري دەۋلەتتى ئومەوى و عەباسى بوون. خەۋارىجەكان كە جەربەزەو سەرەپۆ و ئاكار توند بوون، چەندان دەستەو تاقمى جۆراۋجۇريان ھەبوو ۋەكو: ئەزارىقە، سەفرىيە، ئەبازىيە.

**خواصى ھمايون (توركى):**

زەۋىيە تاييەتتەكانى سولتانى عوسمانى بوو.

**خوان سالار (فارسى):**

لە دەۋلەتتى مەماليكدا بە سەرپەرشتياري سەفرەى كۆشكى سولتانى دەگوترا.



## پۆلینکردنی رستهی کوردی

### تویژینه وهیه کی رسته سازیه

پروفسۆری یاریدهدر

دکتۆر عەبدوللا حوسێن رهسول

راگری کۆلیژی زمان - زانکۆی سۆران

٢٠١٠ز

#### پیشه کی

له گه‌ڵ کورتیی میژووی پێزمانی کوردی، به به‌راوردکردن له‌گه‌ڵ میژووی پێزمانی زمانه‌ پازده‌کراوه‌کان، زمانه‌وانانی کاروانی پێزمانی کوردی چالا‌کانه هه‌نگاوی درشتیان ناوه و خه‌رمانه‌یه‌کی برشتیان کۆکردوه‌ته‌وه، به تایبه‌تی له ئاستی رسته‌سازیدا، که‌م زمانه‌وانی پێزمانی کوردی هه‌یه، باسی رسته‌ی نه‌کردبێ. له پێزمانی سه‌ره‌تا به‌ر له باسه‌ ئه‌کادیمییه‌کان زمانه‌وانان تیشکیان ده‌خسته سه‌ر هه‌موو ئاسته‌کانی زمان، به‌لام پتر بایه‌خ به ئاستی رسته‌سازی دراوه. ئه‌گه‌رچی بۆچوونه‌کانیان له یه‌ك نزیکن، به‌لام هه‌ریه‌که‌یان به جیاوازییه‌کی هه‌ستپێکراو پێناسه و پۆلینی رسته‌ی کوردییان کردوه. ئیمه‌ش له‌م هه‌نگاوه‌دا به پێی توانا و به سوود وه‌رگرتن له سه‌رجه‌م هه‌نگاوه‌کانی ئه‌م کاروانه ده‌مانه‌وی خشتیکی تر بخرینه سه‌ر کۆشکی پاژه‌ی زمانه‌که‌مان.

بۆ پێکانی مه‌به‌ست، له سه‌ره‌تا وه‌ك زه‌مینه‌ خۆشکردنێك پۆلینی رسته‌مان له پووی دا‌رپشتنه‌وه به پۆلینیکی دره‌ختی (محمد معروف-ل ١٤٤) خستوه‌ته‌ پوو. له به‌شی یه‌که‌مدا رسته‌ی ساده‌مان تاوتوی کردوه، که پێکهاتوه له سی به‌ند: به‌ندی یه‌که‌م ساده‌ترین رسته‌ی کوردی و به‌ندی دووه‌م رسته‌ی ساده‌ی ئاسایی و به‌ندی سێهه‌م رسته‌ی ساده‌ی فراوانکراوه. له به‌شی

دووهدا پرستەى ناساده خراووته پوو، كه له بهندى يه كه مەدا باسى پرستەى ليكراو و له بهندى دووهدا باسى پرستەى ئاویتە (تيكه‌ل) دەكا. له بهشى سييه مەدا پۆليني پرستەمان له پوو ي گەياندن ي واتا (ئەرکە زمانەوانییه کانی پرستە) گەلاله کردوو.

له ګۆتاييدا ئه نجامه کان و کورته ی باسه که به عهره بی و ئینگلیزی و په راویزی هه رسی به شه کانی یه که م و دوو م و سییه م و لیستی سه رچاوه کان پیشکه ش کراون.

## سہرہتا

باوترين پۆلىنه كانى پسته، پۆلىنكردىنى پسته يه له پووى دارپشته وه  
 (پۆنان)، كه تيايدا به پيى پاده و چۆنيه تى كه ره سه پيگهينه ره كانيان، پسته كان  
 پۆلىن و دابهش ده كړي. له م پوه وه زمانه وانان تا پاده يه كى زور كوكن، چ له  
 پووى چۆنيه تى پۆلىنكردىنى پسته وه بى، يان له پووى زارواو كاربييه وه بى. له م  
 باسه دا هه وللى ئه وه دراوه، سه رجه م پۆلىن و بۆچوونه كان كو بكرينه وه و  
 يه كبخرين و به شه سه ره كى و لاوه كييه كان گه لاله بكرين، وه كه له م خشته يه دا  
 دياره :

پسته									
(٢) پسته‌ی ناساده					(١) پسته‌ی ساده				
(ب) پسته‌ی ئاوینه (تیکه‌ل)		(أ) پسته‌ی لیکدراو			(ج) پسته‌ی ساده‌ی فراوانکراو	(ب) پسته‌ی ساده‌ی ئاسایی	(أ) ساده‌تر ین پسته		
دیارخەر ی کار	دیارخه ری ناو	هه‌ئێژێ ژێ	هه‌ئێژێ ژێ	هه‌ئێژێ ژێ					

### خشته‌ی ژماره (۱)

## ((بەشی یەكەم))

### رستەى سادە

رستەى سادە ئەو رستەىیە، كە تەنیا كاریك و پێویستییهكانى ئەو كارەى تێدايە (١). جۆرى كارەكە ژمارە و ئەرکی توخمەكان (٢) دەستنیشان دەكا. واتە "ئەگەر كارەكە تێپەر بوو، دوو توخم وەردەگرێ: بکەر و بەرکار. ئەگەر كارەكە تێنەپەر بوو، یەك توخم وەردەگرێ، كە نیهادە، بەلام بە پێى جۆرى تێنەپەرەكە ئەرکی توخمەكە (نیهادەكە) دەگوێ (عەبدوللا) ب (١٣٢): لە تێنەپەرى بکەرىدا توخمەكە بە ئارەزووى خۆى كارەكە ئەنجام دەدا و دەتوانى بیکایا نەیکا، یا هەر نەبى پێش و دواى بخا، لێردا توخمەكە دەبێتە بکەر. لە تێنەپەرى بەرکاریدا توخمەكە بە ئارەزووى خۆى كارەكە ئەنجام نادا و بەسەرىدا دەسەپى و نە دەتوانى خۆى لى لادا و نە دەتوانى پێش و دواى بخا، لێردا توخمەكە دەبێتە بەرکار. جیاوازی نیوان تێپەر و تێنەپەر ئەوەیە، تێنەپەر بکەر ناديارى لى دروست ناکرێ. جیاوازی نیوان تێنەپەرى بکەرى و بەرکاریش ئەوەیە، تێنەپەرى بەرکاری (بە هەمان واتای پەرگەكە) فەرماندانى لى دروست ناکرێ (٣). لە رستەى سادەدا دەشى، پتر لە ناویك، راناویك، ئاوەلناویك، ئاوەلکاریك ... هتد هەبى، بەلام ناشى پتر لە كاریك هەبى. بۆیە پەرگى كار بە كۆلەكەى سەرەكى رستە دادەنێن و رستە بەو پێناسە دەكەین، كە بریتییە لە پەرگى كار و پێویستییهكانى.

هەلبەتە پەرگى كار مۆرپەیمىكى بەندى (٤) تەوهرییه (سەرە)، خۆى پێویستییهكانى خۆى هەڵدەبژێرى. بۆ نموونە: ئەو توخمانەى <sup>(\*)</sup> پەرگى چاوكى (شكان) هەڵیاندهبژێرى، جیاوازی لەگەڵ ئەو توخمانەى پەرگى چاوكى (دراڤ) هەڵیاندهبژێرى. وەك: (شووشە و دار و بەرد و پەنجەرە و پێنوس و ...

---

(\*) مەبەست لە توخم (پەرگەز-جێندەر-جنس) نییە، بەلكو مەبەستمان (عنصر)ە، بەلام بۆیە (كەس)مان بەكارنەهێنا، چونكە ئەگەرى ئەو هەیه، توخمەكە مۆف نەبى و كەرەسەى بى گیان یان گیانەوهر بى، هەرۆها (كەرەسە)مان بەكارنەهێنا، چونكە ئەگەرى ئەو هەیه، توخمەكە مۆف بى و كەرەسە نەبى.

دەشكێن)، بەلام (پەپۆ و جل و كاغەز و نایلۆن و ... دەدرێن). كەواتە، كەرەسەى (شكان) دەبێ، سیمای پەقى و ورد و خاشبوون و دەنگى شكانى هەبێ، بەلام كەرەسەى (دران) دەبێ، سیمای تەنكى و نەرمى و دوو لەت بوون و دەنگى درانى هەبێ. بۆیە ناتوانین، بڵێین: پەپۆشكا و شووشە دراپا.

پێویستییەكانى پەگى كاریش دوو جۆرن:

۱- پێویستییە سەرەکییەكان: ئەو پێویستییانەن، كە زۆرەكین (إجباري - Obligatory) و ناتوانرێ، لابدرێن. پەگى كار تەنیا دوو پێویستیی سەرەكى هەیە: (مۆرفیمە بەندەكانى كات) كە بە درشتى كاتى پوودانى كارەكە دەردەخەن. (پاناوێ لكاوێكان) تەنیا ئەوانەى دەگەرێنەوێ بۆ بکەر و بەركارى پستەكە.

ئەم خشتەییەى خوارەوێ سەرچەم پێویستییە سەرەکییەكان دەگرێتە خۆى:

پێویستییە سەرەکییەكانى رستە				
مۆرفیمەكانى كات			تەنیا پاناوێ لكاوێكانى توخمى بکەر، بەركار	
كاتى رانەبوردو		مۆرفیمەكانى كاتى رابوردو	دەستەى دووێم ((خاوەنى))	دەستەى یەكەم ((پێككەوتن))
ئێستا	داهاتوو		م،ت،ى، مان، تان، یان	م،ى، Ø، ین، ن
Ø / ئ	Ø / ه	ا، د، ت، ى، و		

خشتەى ژمارە (۲)

۲- پێویستییە لاوەکییەكان: ئەو پێویستییانەن، كە خۆشەكین (إختیاري - Optional) و دەتوانرێ، لابدرێن. جگە لە پێویستییە سەرەکییەكان، هەموو بەشەكانى ئاخاوتن (ناو، ئاوەلناو، ئاوەلکار، پاناو، ... هتد)ى ناو پستە دەگرنەوێ. بۆ نموونە، ئەگەر پستەى ژمارە (۱)ى خوارەوێ كورت بكەینەوێ بۆ پستەى ژمارە (۲)، سیمای پستەى هەر دەمینى و لە رێزمانى پستە دەرنەچێ:

(۱) تۆ دوینى بەم گەرمايە و لەو شوینە قەلەبالغەدا منت لە چاوەپوانیدا كوشت.

(۲) كوشتمت.

پستەى دووهم بەم شیۆهیه شى دەکریتهوه، که به پىی یاساکانى گویزانەوه  
فریژی کارییه که پیش فریژه ناوییه که کهوتوو:

فریژی ناوی		فریژی کاری	
پاناوی لکاوی	پاناوی لکاوی	مۆرفیمی کاتی	پهگی کار
بکه	بهکار	پابوردوو	
ت	م	ت	کوش

خشتهى ژماره (۳)

جۆرهکانی پستەى سادە:

وهك له خشتهى ژماره (۱) دا خراوته پوو، دهتوانی، پستەى سادە  
دابەشی ئەم سى جۆرهى خوارهوه بکری:

#### یهکه م – سادەترین پستە:

سادەترین پستەى کوردی ئەو پستەیهیه، که له تاکه وشهیهک پیک  
هاتبی. ئەو تاکه وشهیه له ئاستى وشهسازیدا وشهیه، بهلام له ئاستى پستهسازیدا  
دهبیته پسته، چونکه ههموو پئویستیهکانی پستهى تیدایه، وهك: پهگی کار و  
ههردوو پئویستیه سهههکییهکهی، که مۆرفیمی کات و مۆرفیمی توخمن (پاناوی  
لکاوی بکه، بهکار)، مۆرفیمهکانی کات و توخمیش دهشین، ههیهکهیان  
مۆرفیمی بنیان پتر<sup>(\*)</sup>. دهتوانی، یاسای داپشتنی سادەترین پسته  
کوردیهکان به پى جۆری پهگی کار و دهمکاتهکان بهم شیۆهیهى خوارهوه  
دهستنیشان بکری:

له کاری تینهپهردا:

ئهگه رچی دوو جۆر کاری تینهپه پمان ههیه: بکهری و بهرکاری، بهلام  
یاسای داپشتنی پستهیان (کوردستان {ب} – ۵۱) وهکو یهکه، تهنیا جیاوازییان

(\*) ئەم پێناسهیه راستهوخۆ باسی ئەو وشانه ناکا، که وهلامی پستهى پرسیارین، وهك: بهلێ، نهخێر،  
..... چونکه ئەم پسته سادە یهك وشهییانە پئویستیهکان به شیکردنهوهی ئاستى سهههوه و ناوهوهی  
پرسیار و وهلامهکه ههیه، به پهچاوکردنی تیۆری بهرهمهتێنان و گویزانەوه. بپوانه لاپههه (۱۲).

له وه دایه، فریزی ناوی (نیهاد) له پستەى تینه پەپى بکەرى دەبیته بکەر و له پستەى تینه پەپى بەرکاری دەبیته بەرکار. له کارى تینه پەپیشدا هەرگیز پستەى بکەر نادیار دروست ناکرێ.

به پێى دەمکاته کان یاسای دارشتنى ساده ترين پسته تینه پەپەکان بهم شیوه یهى خواره ون:

۱- کاتی رابوردوو: به پێى ژماره و جوړى مۆرفیمه کانی کات چەند جوړیکى ههیه:

رابوردوو ساده: ته نیا یه ک مۆرفیمی کاتی رابوردوو تیا دایه (وریا- ۱۲۷).

یاسای دارشتنى بهم شیوه یهیه:

جوړ	ژماره ی کەس	پسته	په گى کار	مۆرفیمی کاتی رابوردوو	پاناوی لکاو
تینه پەپى بکەرى	یه کەمى تاک	گه پام	گه پ	ا	م
	دووهمى تاک	هاتى	ها	ت	ى
	سییه مى تاک	فپى	فپ	ى	Ø

جوړ	ژماره ی کەس	پسته	په گى کار	مۆرفیمی کاتی رابوردوو	پاناوی لکاو
تینه پەپى بەرکاری	یه کەمى کو	خزین	خز	ى	ین
	دووهمى کو	مردن	مر	د	ن
	سییه مى کو	بوون	ب	وو	ن

رابوردووی بەردەوام: جگە لە مۆرفیمی کاتی رابوردوو مۆرفیمی کاتی ئیستای وەکو پیشگر تیا دایە. ئەوەی شایانی باسە، تەنیا مۆرفیمی کاتی ئیستا لە مۆرفیمەکانی کات دەتوانی، بێتە پیشگر (ه)، کە پەنگە دەنگی (د)ی وەک دیاردەیهکی دەنگسازێ کوردی بکەوێتە پیش و ئەگەر ئەو دەنگە نەبوو وەک ھەر دەنگە بزۆنیکی سەرەتا دەنگی ھەمزە (ئ)ی لە پیش دروست دەبی. یاسای دارشتنی بەم شیوەیە:

جۆر	ژمارە ی کەس	رستە	ئیستا	پەگی کار	رابوردوو	پانای لکاو
ئێنە پەری بکەری	یە کەمی تاک	دەسووراین	(د)ه	سوورپ	ا	ین
	دووەمی تاک	دەفریی	(د)ه	فرپ	پ	ی
	سییەمی تاک	دەچوو	(د)ه	چ	وو	Ø

جۆر	ژمارە ی کەس	رستە	ئیستا	پەگی کار	رابوردوو	پانای لکاو
ئێنە پەری بەرکار	یە کەمی کۆ	دەخنکاین	(د)ه	خنک	ا	ین
	دووەمی کۆ	دەکەوتن	(د)ه	کەو	ت	ن
	سییەمی کۆ	دەتۆپین	(د)ه	تۆپ	پ	ن

رېبوردووى تەواو: لە رېبوردووى تەواودا ئەگەرچى مۆرپىمى كاتى رېبوردو و ئىستا  
 ۋەكو پاشگر بە دواى يەكدا دىن، بەلام (ۋى مۆرپىمى ئاۋەلناۋى كراۋ(۵)  
 دەكەۋىتە نىۋانىان. ياساى دارشتنى بەم شىۋەيە:

جۆر	ژمارەى كەس	رستە	رەگى كار	رېبوردو مۆرپىمى	ئاۋەلناۋ مۆرپىمى	ئىستا مۆرپىمى كاتى	رېبوردو لكاو
ئېنەپىرى بىكەرى	(۱) تاك	ۋەستاوم	ۋەست	ا	و	∅	م
	(۲) تاك	ھاتووى	ھا	ت	و	∅	ى
	(۳) تاك	دانىشتوۋە	فپ	ى	وو	ه	∅

جۆر	ژمارەى كەس	رستە	رەگى كار	رېبوردو مۆرپىمى	ئاۋەلناۋ مۆرپىمى	ئىستا مۆرپىمى كاتى	رېبوردو لكاو
ئېنەپىرى بەركارى	(۱) كۆ	ماۋىن	م	ا	و	∅	ىن
	(۲) كۆ	گۆپاون	گۆپ	ا	و	∅	ن
	(۳) كۆ	مردوون	مر	د	وو	∅	ن

بەردەوام تىيىنى ئەۋە دەكرى، (۵)ى مۆرپىمى كاتى ئىستا لە بەرئەۋەى  
 بزوئىكى كورت و ناسكە و دەرئەكەۋتىنى نابىتە ھۆى واتا گۆرپىن، ئەگەر پاناۋى بە  
 دۋادا ھات دەسوئى، بەلام لە كەسى سىيەمى تاكدا لەبەرئەۋەى پاناۋ دەرئەكەۋى،  
 (۵)ى مۆرپىمى كاتى ئىستا دەرئەكەۋى. ئەم دىاردەيە بە ھەمان شىۋە لە  
 رستەى كاتى ئىستا، فەرماندان، ... ھەيە.

رېبوردووى دوور: لە رېبوردووى دووردا دوو مۆرپىمى كاتى رېبوردو لە دواى  
 رەگى كار دىن و (ب)ى رەگى كارى (بوۋى يارىدەدەر دەكەۋىتە نىۋانىان.



مۆرفیمی کاتی پابوردووی یەكەم دەگەپیتەوێ بۆ کاری سەرەکی و یەكیکە لەمانە:  
(ا/د/ت/ی/و)، بەلام مۆرفیمی کاتی پابوردووی دووهم (وو) و دەگەپیتەوێ بۆ  
کاری (بوو) یاریدەدەر. یاسای دارشتنی بەم شیوەیە:

جۆر	ژمارە ی کەس	پستە	پەگی کار	پابوردووی مۆرفیمی	پەگی (بوون)	پابوردووی (وو)	پاناوی لکاو
پێنەپەری بکەری	(١) تاک	هه‌ستا‌بووم	هه‌ست	ا	ب	وو	بکە
	(٢) تاک	نوست‌بووی	نوس	ت	ب	وو	
	(٣) تاک	سووپ‌ابوو	سووپ	ا	ب	وو	

جۆر	ژمارە ی کەس	پستە	پەگی کار	پابوردووی مۆرفیمی	پەگی (بوون)	پابوردووی (وو)	پاناوی لکاو
پێنەپەری بەرکاری	(١) کۆ	شکا‌بووین	شکا	ا	ب	وو	بەرکار
	(٢) کۆ	کەوت‌بوون	کەو	ت	ب	وو	
	(٣) کۆ	بووبوون	ب	وو	ب	وو	

لێرەدا ئەگەرچی دوو پەگی کار هەن، بەلام لەبەر ئەوەی هەردووکیان یەك  
توخمیان (پاناوی لکاو) هەیە بە یەك پستە ی سادە دادەنرێ:  
بووبووم (یەك پستە ی سادە یە).  
نەبووبووم (یەك پستە ی سادە یە).  
بووم و نەبووم (دوو پستە ی سادە ن).

لە يەكەم و دووھەدا تەنیا يەك (م)ى راناوى لكاويان ھەيە، بەلام لە سىيەمدا، دوو (م)ى راناو ھەن.

رابوردووى خۆزگەيى: لە رابوردووى خۆزگەييدا دوو مۆرپىمى كاتى رابوردوولە دواى رەگى كار دىن و (ب)ى رەگى كارى (بوو)ى يارىدەدەر دەكەويە نىوانيان. مۆرپىمى كاتى رابوردووى يەكەم دەگەرپتەو ھە بۆ كارى سەرەكى و يەككە لەمانە: (ا/د/ت/ى/و)، بەلام مۆرپىمى كاتى رابوردووى دووھەم (ا)ى و لە برى ئەوھى وەكو رابوردووى دوو بواى پوودانى كارەكە دوو بختەو، چەمكى پوونەدانى (خۆزگەيى) پى دەبەخشى. ياساى دارپشتنى بەم شىوہەيە:

جۆر	ژمارەى كەس	رېستە	رەگى كار	رەگى مۆرپىمى رابوردوو	رەگى (بوون)	رەگى (ا)ى كاتى رابوردوو	راناوى لكاو
ئېنەپەرى بىكەرى	(۱) تاك	خەوتبام	خەو	ت	ب	ا	بىكەر
	(۲) تاك	ھەستاباى	ھەست	ا	ب	ا	
	(۳) تاك	فەربا	فەر	ى	ب	ا	

جۆر	ژمارەى كەس	رېستە	رەگى كار	رەگى مۆرپىمى رابوردوو	رەگى (بوون)	رەگى (ا)ى كاتى رابوردوو	راناوى لكاو
ئېنەپەرى بەركارى	(۱) كۆ	گرياباين	گرە	ا	ب	ا	بەركەر
	(۲) كۆ	ھەبووبان	ھەب	وو	ب	ا	
	(۳) كۆ	پسابان	پس	ا	ب	ا	

لە رابوردووی خۆزگەیییدا دەتوانرێ، بە پێی پتەکردنی مۆرفیمەکانی کات چەند جۆریکی دیکە دروست بکەین:

۱- دووبارەکردنەوێ مۆرفیمی (ا)ی کاتی رابوردوو و پتەکردنی مۆرفیمی (ه)ی کاتی ئیستا، کە رابوردووی نزیکیی خۆزگەیی دروست دەکا و بواری چالاکی کارەکە لە رابوردووی سادە درێژ دەکاتەوێ تا ئیستا. لەم بارەدا پێویستیمان بە (ی) ناوێر دەکا لە نیوان دوو بزویی (ا)ی مۆرفیمی کاتی رابوردوو و (ه)ی مۆرفیمی کاتی ئیستا.

۲- کاتی مۆرفیمی (وو)ی کاتی رابوردوو بخوێتە دوای (ب)ی رەگی (هه)بوون، واتە “فۆرمی خالی یەکەم لە رابوردووی نزیکیی خۆزگەیی دەگۆرێ بۆ رابوردووی دوور و بواری چالاکی کارەکە لە رابوردووی دوور درێژ دەکاتەوێ تا ئیستا. لەم بارەشدا پێویستیمان بە ناوێرەکی سەرەوێ هەیه. ئەم جۆریان لە رۆی کارەکییەوێ کەمتر بەکاردێ و پێژەیی بەکارهێنانی هەر جۆریکیان بە پێی ناوچە و شیوەزارەکان دەگۆرێ و رەنگە لە هەندێ ناوچەدا جگە لەمانە هەندێ هاویشیوەی تر بەکارهێن.

رابوردووی ئاسایی خۆزگەیی	رابوردووی نزیکیی خۆزگەیی	رابوردووی دووری خۆزگەیی
خەوتبام	(ب)خەوتبامایە	خەوتبوو(ا)مایە
هەستابای	(ب)هەستابایتایە	هەستابوو(ا)یتایە
فریبیا Ø	(ب)فریبیا Øیە	فریبیوا Øیە
گریاباین	(ب)گریاباینایە	گریابووانایە
هەبوویان	(ب)هەبوویانایە	هەبووبووانایە
پسابان	(ب)پسابانایە	پسابووانایە

لە رێستەیی تێکەڵدا، ئەم جۆریان پۆلی رێستەیی مەرجی دەگێرێ (بەروانە بەشی چوارەم رێستەیی ئاوێتە).

۲- كاتى ئىستا: مەبەست لە كاتى ئىستا ئەو پستانەن، كە تەنیا مۆرفىمى كاتى ئىستاىان تىادايە. بوارى پوودانى ئەم جۆرە كارانە دەمى ئاخواتنە(سعيد- ۳۹)، واتە“ لە دەمى ئاخواتندا پوودانى كارەكە لە ئارادايە و ئەمەش ئەو نەگەيىنى، كە پىشتەر كارەكە پووى نەداوە يان دواتر پوونادا، چونكە مەبەستى پستەكە تەنیا كاتى ئىستايە. ئەم جۆرە پستانە تەنیا لەگەڵ پەگى {هە(بوون)} دروست دەبن. لەم بارەدا توخم (پاناو) دەبىتە بەركار، چونكە پەگى {هە(بوون)} تىنەپەپىكى بەركارىيە. ياساى داپشتنى بەم شىوەيەيە:

پستە	فرىزى ناوى	پەگى (هە)بوون	مۆرفىمى ئىستا	پاناو
كوردەم	كورد	Ø	Ø	م
پىاوى	پىاوى	Ø	Ø	ى
زىرەكە	زىرەك	Ø	ه	Ø
هەين	Ø	Ø	Ø	ين
ئىوھەن	ئىوھە	Ø	Ø	ن

لەم جۆرە پستانەدا تىيىنى ئەو دەكرى، كە پەگى (هە)بوون دەركەوي، چونكە ئەگەر دەركەوي، پستەكە لە پستەى هەوالدان دەگۆرپ بۆ پستەى داخووزى، يان لە كەسى سىيەمى تاكدە پستەكە دەبىتە پستەى فەرماندان(۳) بۆ كەسى دووھەمى تاك.

دەشئ، لە (هەبوون)دا پاناوئىكى خاوەنى دواى فرىزە ناويەكە بئى، بەلام ئەم پاناو پۆلى بکەرى و بەركارى نابىنى، بەلكو تەنیا پۆلى ديارخەرى (خاوەنىتى) دەبىنى. واتە“ ئەو توخمەى لە ئارادا هەيە، خاوەندارە و لىرەدا كارەكە هەرگىز نابىتە تىپەر. ئەگەر فرىزە ناويەكە بە ئاشكرا دەرنەكەوت، پاناوئەكە دەكەوتە دواى پىشتەرى (هە)، كە فۆرمى ئەريە نەك فرىزى ناوى(عەبدولوهەب - ۳۹ - ۴۳). وەك:

رێستە	ف ن	دیارخەر	مۆرفیمی ئیستا	پاناو
هه مه	Ø	م	ه	Ø
هه تانه	Ø	تان	ه	Ø
هه یه	—	—	(پ) ناوېر + ه	Ø
هه یه تی	—	←	(پ) ناوېر + ه	(ت) ناوېر + ه Ø
← ← ← ← ←				

۳- کاتی داهااتوو: مه به ست له کاتی داهااتوو ئه و پستانه ن، که ته نیا مۆرفیمی کاتی داهااتوویان تیا دایه . ساده ترین رێستە (رێستە یه ک وشه یی) له م جوړه پستانه به وه دروست ده بێ، که (ب) ی ره گی (بوون) ببیته پیشگری ره گی کاریکی سه ره کی و (ئ/Ø) ی مۆرفیمی کاتی داهااتوو و مۆرفیمی توخم (پاناوی لکاو) ببن به پاشگر. لیږه دا ئه گه رچی (ب) ی ره گی (بوون) واتای ئارایی خو ی هه ر ده مینئ، به لام سیمای ره گی کاری نامینئ، چونکه مۆرفیمی کات و پاناوی به دوا دا نه هااتوون، بۆیه له بری ره گی (بوون) ده توانرئ پیی بو ترئ: مۆرفیمی ئارایی. بواری چالاکی ئه م جوړه پستانه، دوا ی کاتی ئیستایه، واته “ کاتی داهااتوو ه. وه ک:

رێستە	مۆرفیمی ئارایی	ره گی کار	مۆرفیمی داهااتوو	پاناو
بگه یم	ب	گه پ	ی	م
بسوور یی	ب	سوور	ی	ی
ب(ه) ی	ب	(ه)	ی	Ø
بشله ژین	ب	شله ژ	ی	ین
دا(ب) وه شین	(ب)	دا- وه ش	ی	ن
بمرن	ب	مر	Ø	ن

لەم فۆرمەدا چەند تىببىيەك بەرچاوەكەوئ:

أ- لە پووى ياساى داپشتەووە وەكو فۆرمەكانى راپوردوو هېچ جياوازيەك لە نىوان تىنەپەپى بکەرى و بەرکاریدا نابینرئ، تەنیا ئەو نەبئ، توخمى تىنەپەپى بکەرى دەبن بە بکەر و توخمى تىنەپەپى بەرکارى دەبن بە بەرکار.

ب- ئەگەر پيشگرێك لە پيش (ب)ى مۆرفيمى ئارايى هات، بە زۆرى مۆرفيمى ئارايى دەسوئ.

ج- مۆرفيمى (ئ)ى كاتى داهااتوو لە چاوەگە تىنەپەپە (ا)يەكاندا لە هەموو كەسەكاندا دەردەكەوئ، بەلام لە چاوەگە تىنەپەپەكانى تر مۆرفيمى (ئ)ى كاتى داهااتوو تەنیا لە كەسى سىيەمى تاكدا دەردەكەوئ، چونكە راناوى لكاو سڤره.

۳- كاتى رانه‌بوردوو: كاتى رانه‌بوردوو هەردوو كاتى ئىستا و داهااتوو دەگرێتەو (بروانە خستەى ژمارە ۲-). مۆرفيمى (ه)ى كاتى ئىستا وەكو پيشگر دەكەوێتە پيش رەگى كار و لەبەر ئەوەى بزوينە و لە سەرەتاى وشەيە دەنگى (ئ) هەمزەى لە پيش دروست دەبئ، لە هەندئ ناوچەشدا دەنگى (د) شوينى هەمزەكە دەگرێتەو، بەلام مۆرفيمى (ئ/Ø)ى كاتى داهااتوو وەكو پاشگر دەكەوێتە دواى رەگى كار. ياساى داپشتنى بەم شيوەيە:

پستە	مۆرفيمى ئىستا	رەگى كار	مۆرفيمى داهااتوو	راناو
دەچم	ه (د/ئ)	چ	Ø	م
دەپۆى	ه (د/ئ)	پۆ	Ø	ى
دەنوئ	ه (د/ئ)	نوو	ئ	Ø
دەترسپين	ه (د/ئ)	ترس	ئ	ين
دەدۆرين	ه (د/ئ)	دۆر	ئ	ن
دەمرن	ه (د/ئ)	مر	Ø	ن

له فۆرمى ئەم کاتەشدا ئەم تیببىنیانه سەرنج ڕادەكێشن:

أ- وهكو تیببىنى سىيەم له كاتى داهاتوو مۆرفىمى (ئى) كاتى داهاتوو له چاوگه تىنەپەرە (ا) يەكەندا له هەموو كەسەكاندا دەردەكەوئ، بەلام له چاوگه تىنەپەرەكانى تر مۆرفىمى (ئى) كاتى داهاتوو تەنيا له كەسى سىيەمى تاكددا دەردەكەوئ، چونكه پاناوى لكاو سفره.

ب- چاوگى (پۆشتن) يەكەكه لەو چاوگانەى (٦) له كەسى سىيەمى تاكيش مۆرفىمى (ئى) كاتى داهاتوو دەركەوئ.

ج- له چاوگى (هاتن) دا (ها) ي پرەگى كار دەسوئ و له هەموو كەسەكاندا (ئى) مۆرفىمى كاتى داهاتوو دەردەكەوئ:

هاتن ← دە (Ø) يِم ← دە (Ø) يى ← دە (Ø) ئى ← دە (Ø) يىن ←  
دە (Ø) يىن ← دە (Ø) يى

#### له كارى تىپەرەدا:

تەنيا جىاوازى له كارى تىپەرەدا ئەوهيه، كه كارى تىپەر دوو توخم وەردەگرئ، كه بکەر و بەرکارن (يوسف-٥٧). له ڕابوردودا دەستەى خواوەنى دەبىتە بکەر و دەستەى ڕيککەوتن دەبىتە بەرکار، بەلام له پانەبوردودا بە پىچەوانە.

بە پى دەمکاتەکان ياساى دارشتنى سادەترین رسته تىپەرەکان بەم شيوەيهى خوارەوئ:

٤- كاتى ڕابوردوو: بە پى ژماره و جۆرى مۆرفىمەکان چەند جۆرىكى هەيه:  
زاوردووى سادە: تەنيا يەك مۆرفىمى كاتى ڕابوردووى تىاداىه. لەم جۆرەدا پاناوى بەرکار له دەستەى ڕيککەوتنە و بە زۆرى كەسى سىيەمى تاك وەردەگرئ، كه سفره و دەركەوئ، هەندى جارىش پاناوى كەسى يەكەمى تاك يان سىيەمى كۆ دەبنە بەرکار، بەلام پاناوەكانى تر لەم ئەركەدا ئاساى نين و سرکن. پاناوى بەركارىش دەكەوئ پيش پاناوى بکەر، كه له دەستەى خواوەنىيه. ياساى دارشتنى بەم شيوەيهى:

پستە	پهگى كار	مۆرفىمى پابوردوو	پاناوى بهركار	پاناوى بكەر
كىلام	كىل	ا	Ø	م
گرىتمت	گر	ت	م	ت
خواردمى	خوار	د	م	ى

رابوردووى بهردەوام: لەم جۆردا تەنیا جىاوازى لەگەڵ تىنەپەرى بەركارى ئەوهى، پاناوى خاوەنى دەبیتە بکەر و دەکەوتتە دواى مۆرفىمى کاتى ئىستا و پىش پهگى كار، بە مەرجى هىچ پىشگرىكى تر لە پىش مۆرفىمى کاتى ئىستا نەبى. ئەگەر هەر پىشگرىكى وەك (نە، هەل، دا، پا، سەر، ژىر...) کەوتە پىشەوه، پاناوى بکەرەكە باز دەدا بۆ دواى ئەو. ياساى دارشتنى بەم شىوہى:

پستە	مۆرفىمى ئىستا	پاناوى بکەر	پهگى كار	مۆرفىمى پابوردوو	پاناوى بهركار
دەیناردین	ه (د/ئ)	پ	نار	د	ین
دەمناشتن	ه (د/ئ)	م	ناش	ت	ن
دەیانندزى	ه (د/ئ)	یان	دز	ى	Ø

رابوردووى تەواو: لە پابوردووى تەواودا (و)ى مۆرفىمى ئاوەلناوى کراو(۷) دواى مۆرفىمى کاتى پابوردوو دى و ئىنجا پاناوى لکاوى بکەر دى کە لە دەستەى خاوەنىیە و دواى ئەو (ه)ى مۆرفىمى کاتى ئىستا دى، دواى ئەویش پاناوى لکاوى بەركار دى، کە لە دەستەى پیککەوتنە و لەم جۆردا بە زۆرى هەر کەسى سىیەمى تاک ئەم پۆلە دەبینى. مۆرفىمى کاتى ئىستاش وەك پەفتارە ئاسایەکەى خۆى تەنیا کاتى کەسى سىیەمى تاکى بە دواى دى، کە لە دەستەى



پیکه‌وتن سفره، دهرده‌که‌وێ و له پاناوه‌کانی تر دهرناکه‌وێ. یاسای داپشتنی به‌م شیوه‌یه‌یه:

پسته	هه‌نگ	پا‌وردوو	مۆ‌په‌ی	ئاوه‌ل‌ئاوه‌ی	پاناوه‌ی بکه‌ر	ئێ‌ستا	به‌رکار
هه‌ی‌ناومه	هه‌ی‌ن	ا	و	م	ه	∅	
کۆشتوو‌یانن	کۆشد	ت	وو	یان	∅	ن	
گرتوو‌یه‌تی	گر	ت	وو	یه‌(ناو‌پ)	ه	∅	ت(ناو) بی

له (گرتوو‌یه‌تی) تێ‌بینی ئه‌وه ده‌ک‌ری، که له به‌نه‌په‌تدا ده‌بی (گرتوو‌یه‌بی) (٨)، به‌لام له به‌ر ئه‌وه‌ی له فۆ‌رمی (گرتوو‌یه‌)دا ئه‌رکی (ی) له پاناوه‌ی بکه‌ر ده‌گۆ‌ڕی بۆ ده‌نگی ناو‌پری نیوان دوو بزوی‌نی (وو) ئاوه‌ل‌ئاوه‌ی کراو و (ه)ی مۆ‌رفیمی کاتی ئێ‌ستا، بۆ‌یه وه‌رچه‌رخانی‌ک پوو ده‌دا و (ی)ی پاناوه‌ی بکه‌ر ده‌چیته‌ کۆتایی کاره‌که، له‌م باره‌دا دیسان پێ‌ویستی به‌ ناو‌پری‌کی تر ده‌بی له نیوان خۆی و (ه)ی مۆ‌رفیمی کاتی ئێ‌ستای پێ‌شی، چونکه‌ گۆ‌کردنی فۆ‌رمی (گرتوو‌یه‌ی) ئاسان نیه، به‌ تایبه‌تی له په‌وتی ئاخاوتندا، ئه‌مجاره له بری (ی) ده‌نگی (ت) ده‌بیته‌ ناو‌پری نیوان ئه‌م دوو بزوی‌نه.

پا‌وردوو‌ی دوور: له پا‌وردوو‌ی دووردا وه‌کو پا‌وردوو‌ی ساده ته‌نیا جیاوازی له‌گه‌ڵ تێ‌نه‌په‌ری به‌رکاریدا ئه‌وه‌یه، پاناوه‌ی بکه‌ر له ده‌سته‌ی خاوه‌نی ده‌که‌وێته کۆتایی پسته‌که، واته‌ “دوا‌ی پاناوه‌ی به‌رکار له ده‌سته‌ی پیکه‌وتن. یاسای داپشتنی به‌م شیوه‌یه‌یه:

رسته	پهگی کار	پابوردوو مۆرفیمی	پهگی (بون)	پابوردوو (وو)	پاناوی بهرکار	پاناوی بهر
نوسیبووم	نوس	ب	ب	وو	Ø	م
ناردبوونی	نار	د	ب	وو	ن	ی
گرتیوومیان	گر	ت	ب	وو	م	یان

رپوردووی خۆزگهیی: ئەگەر کارهکه تیپه پ ب ی، یاسای داپشتنی سادهترین رستهی کوردی له رپوردووی خۆزگهیییدا به م شیوهیهیه:

رسته	پاناوی بهر	پاناوی بهر	پابوردوو مۆرفیمی	پابوردوو مۆرفیمی	پابوردوو مۆرفیمی	پابوردوو مۆرفیمی	پاناوی بهر
بتگرتبام	ب	ت	گر	ت	ب	ا	م
بیانناسیباین	ب	یان	ناس	ب	ب	ا	ین
بمانخویندبا	ب	مان	خویند	د	ب	ا	Ø

له م فۆرمه دا تیپینی ئه وه دهکری، که بواری پوودانی کارهکه ته نیا له رپوردوودایه . به لام ئەگەر مۆرفیمی کاتی ئیستای بخریته سه ر، بواری پوودانه که له رپوردوودا درێژ ده بیته وه به ره و کاتی ئیستا، به لام به زۆری مۆرفیمی ئاراییه که دووباره نابیتته وه، به م شیوهیهیه خواره وه:

پستە	مۆرفیمی ئارایی	پاناوی بکەر	پهگی کار	پاوردوو مۆرفیمی	پاناوی بهرکار	پاوردوو (ا) کاتی	ئاوېرە دەنگ	مۆرفیمی ئیستای
بتگرتمایه	ب	تا	گر	تا	م	ا	ب	ه
بیانناسیینایه	ب	یان	ناس	ب	ین	ا	ب	ه
بمانخویندایه	ب	مان	خویند	د	Ø	ا	ب	ه

لەم فۆرمەدا شیوەی پاوردووی دوری خۆزگەیی (بتگرتبوومایه، بمانخویندبووایه ...) کەمتر بەکار دی.

- ه- کاتی ئیستای: لە کاری تیپەردا پستە ی کاتی ئیستای لی دروست ناکرێ، مەگەر بە شیوەی فەرماندان نەبێ، کە لە بەشی چوارەمدا باسی دەکەین.
- ۱- کاتی داھاتوو: سادەترین پستە ی کاتی داھاتوو لە کاری تیپەردا تا پادەیهک لە کاری تینەپەری بکەری دەچێ، لەگەڵ جیاوازی ئەو ی پاناوی بهرکار لە دەستە ی خاوەنی دەکەوێتە دوا ی (ب) ی مۆرفیمی ئارایی (پهگی بوون). وەك:

پستە	مۆرفیمی ئارایی	پاناوی بهرکار	پهگی کار	مۆرفیمی داھاتوو	پاناوی بکەر
بیگیپین	ب	ب	گیپ	Ø	ین
بیانسووتینێ	ب	یان	سووتین	ب	Ø
بتانبینم	ب	تان	بین	Ø	م

لەم فۆرمەدا تیپینی ئەو دەکرێ، لەو چاواگانە ی تیپە پینراون (۹) دوو مۆرفیمی کاتی داھاتوو هەن، یەكەمیان: مۆرفیمە پەسەنەکە ی پیش (ن) ی چاوگە تینەپەرهکە، کە ئیستای ناتوانی، پۆلی کات بگیڕێ، چونکە (ن) ی چاوگی هەر بە دواوایه و دووهمیان: ئەو مۆرفیمە ی کاتی داھاتوو کە دەکەوێتە نیوان (ن) ی

چاوگه پەسه‌نه‌که و مۆرفیمی پاناوی لکاو (توخم)، که ئەمەیان چەمکی کاتی داهااتوو دەبەخشی.

هەروەها تیبینی ئەوەش دەکری که مۆرفیمی (ئ)ی کاتی داهااتوو تەنیا لە کەسی سییەمی تاکدا دەردەکەوێ، چونکه پاناوی لکاو سفرە. تەنیا مەگەر چاوگه‌که ناویزە بێ، وەك: (بلیم / ی / Ø / ین .. ، بمەوێ / Ø / بته‌وێ / Ø / بیەوێ / Ø / بمانەوێ Ø ... هتد)، تەنانەت لە چاوگی ویستن پۆلی دەستە پاناوەکانیش دەگۆڕی.

ئەو چاوگانەش که پەگەکانیان کۆتایی بە بزۆینه کورتەکە (ه) دێ و لە کەسی سییەمی تاکدا درێژ دەبێتەو بۆ بزۆینه درێژەکە (ا)، لە بەرگرانی دەربڕین لە کەسی سییەمیشدا (ئ)ی کاتی داهااتوو دەرناکەوێ، وەك: (بکا Ø ، بخوا Ø ، بدا Ø ، ببا Ø ، بشوا Ø ، دابژوا Ø ، بخا Ø ..).

هەندێ چاوگیش هەن، لە ئەنجامی گۆرانکاری کۆنی میژوویی (ا)ییکی مۆرفیمی پابوردووی کۆنیان لە چاوگەکاندا ماوەتەو و ئەگەرچی ئیستا پۆلی نەماوە، چونکه زۆربەیان (د)ی مۆرفیمی پابوردوویان بۆ دروست بوو، بەلام لە پانەبوردوودا دەبێتەو (ئ)ی داهااتوو و کە ئەم (ئ)یەش ئیستا چەمکی داهااتوو نابەخشی، بەلام پەفتارە کۆنەکە گۆران هەر دەنوێنی، وەك: (ناردن ← دەنیری Ø ، ژماردن ← دەژمیری Ø ، سپاردن ← دەسپیری Ø ، بژاردن ← دەبژیری Ø ، چاندن ← دەچینی Ø .. هتد.

٢- کاتی پانەبوردوو: کاتی پانەبوردوو هەروەکو لە تێنەپەردا هەردووکاتی ئیستا و داهااتوو دەگریتەو (بروانە خشته‌ی ژمارە دوو). مۆرفیمی (ه)ی کاتی ئیستا وەکو پیشگر دەکەوێتە پیش پەگی کار و لەبەر ئەوەی بزۆینه و لە سەرەتای وشەیه دەنگی (ئ) هەمزی لە پیش دروست دەبێ، لە هەندێ ناوچەشدا دەنگی (د) شوینی هەمزی دەکەوێتەو، بەلام مۆرفیمی (ئ/Ø)ی کاتی داهااتوو وەکو پاشگر دەکەوێتە دواي پەگی کار، بەلام جیاوازی کارە تێپەڕەکان لەو‌ه‌دایە، پاناوی لکاو خاوەنی دەبێتە بەرکار و دەکەوێتە دواي مۆرفیمی کاتی ئیستا و پیش پەگی کار، ئەگەر هیچ پیشگریکی تری لە پیش نەبێ. یاسای دارشتنی بەم شیوەیه:

پستە	مۆرفیمی ئیستا	بەرکار	پەگی کار	مۆرفیمی داھاتوو	بکەر
دەیکوژم	ه (د/ئ)	ی	کوژ	Ø	م
دەمگری	ه (د/ئ)	م	گر	Ø	ی
دەیانھینی	ه (د/ئ)	یان	ھین	ی	Ø

لە فۆرمی ئەم کاتەشدا وەکو تیبینییەکانی سەرەوێ کاتی داھاتوو مۆرفیمی (ی) کاتی داھاتوو بە ھەمان شیوە پەفتار دەکا.

لە راستیدا لە بچووکترین پستە سادە (یا پستە سادە یەك وشەیی) مۆرفیمە سەرەخۆکانی فریزە ناوییەکان لە ئاستی سەرەوێ دەر ناکەون و تەنیا وشە یەك دەمینیتەو و نوینەرایەتی پستە دەکا، بۆیە جگە لە جووری کارە گەردانکراوەکان جووریکێ تری بچووکترین پستە سادەش دەبیستری، کە ئەویش ئەو تاکە وشانەیە، کە لە وەلامی پستە پرسەکان بەکار دێن. وەك:

پستە پرس	جووری پرسیار	بچووکترین پستە ی وەلامی پرس
ئایا چووی بۆ بازار؟	دەربارە ی گشتی	بەلێ. / نەخیر. / ئا. / نا. / م. / چ.
کێ چوو بۆ بازار؟	دەربارە ی کەس	ئازاد. / خانزاد. / من. / ئەو.
ئازاد چی کرد؟	دەربارە ی کار	پۆشت. / گەپایەو. / حەپەسا.
خانزاد چوو بۆ کۆی؟	دەربارە ی شوین	بازار. / قوتابخانە. / مال. / سەیران.
کە ی چوو بۆ بازار؟	دەربارە ی کات	دوینی. / پیری. / دەمیکە.
چۆن چوو بۆ بازار؟	دەربارە ی چۆنیەتی	خیرا. / ھەروا. / نازانم.

### دووهم – پستەى سادەى ئاسايى:

مەبەست لە پستەى سادەى ئاسايى ئەو پستانەن كە جگە لە پاناوى پىككەوتن، بكەر و بەركارەكانيان بە ئاشكرا، واتە “وەك مۆرفىمى سەرەخۆ و بەبى هېچ وشەيەكى ديارخەر دەردەكەون. بۆيە، پستەى سادەى ئاسايى لە كارى تىنەپەردا تەنيا لە دوو وشە پىكدى، وشەيەكيان نيهاده، واتە “فرىزى ناوييه (بكەر بى يا بەركار) و وشەى دووهميان گوزارەيه، واتە “فرىزى كارييه (تىنەپەرى بكەرى بى يا بەركارى)، بەلام لە كارى تىنەپەردا پستەى سادەى ئاسايى لە سى وشە پىكدى، دوو وشە لە گرووپى ناوى، كە يەكەميان پۆلى بكەر دەگيرى و دووهميان پۆلى بەركار، وشەى سىيەميش كارە تىپەپەكەيه. وەك لەم خستەيهدا دەردەكەوى:

پستەى سادەى ئاسايى (لە بكەر دياردا)	
لە كارى تىنەپەردا	لە كارى تىپەپەردا
بكەر و بەركار + كار	بكەر يان بەركار + كار

#### خستەى ژمارە (٤)

مەبەست لە گرووپى ناوى، دەشى: ناو بى، ئاوئناو بى و لە جيى ناو هاتبى، يان پاناوى سەرەخۆ بى و لە جيى ناو هاتبى، ... هتد. وەك لەم نمونانەدا دەردەكەوى:

پستەى سادەى ئاسايى (لە بكەر دياردا)					
لە كارى تىپەپەردا			لە كارى تىنەپەردا		
بكەر و بەركار + كار			بكەر يان بەركار + كار		
بكەر	بەركار	كار	بكەر	بەركار	كار
من		هاتم	من		هاتا
منالەكەت		خەوت	منالەكەت		خەواند
شپرين		هەلدەستى	شپرين		تەشى
	ئيمە	ترساين		ئيمەيان	ترساند

دۆراند	پارەتان	ئۆیۆ	دۆراند	ئۆیۆ	
بەزاند	دوژمنمان	ئۆیمە	مردن	ئەوان	

### سییەم - پستەى سادەى فراوانکراو:

پستەى سادەى فراوانکراو (عەبدوللا ٥٢-٥٣)، ئەو پستانەن، کە لە کارى تینەپەردا پتر لە دوو وشە و لە کارى تیپەردا پتر لە سێ وشەن. واتە "جگە لە وشەکانى کار و بکەر و بەرکار، وشە سەربارەکانیش بەکار دێن. وەك:

لە تینەپەردا:

ساده‌ترین پسته	وەرگەرا .
پسته‌ى سادەى ئاسایى	ئازاد وەرگەرا .
پسته‌ى سادەى فراوانکراو	ئازادى کوپى نەوزادى دراوسێى خۆمان دوینى ئیوارەیه‌کى درەنگ بە ئۆتۆمبیلە سپییه‌کەى لە پیچەکانى ریگەى پیرمام وەرگەرا .

لە تیپەردا:

ساده‌ترین پسته	وەرگیڤرا .
پسته‌ى سادەى ئاسایى	ئازاد ئۆتۆمبیلەکەى وەرگیڤرا.
پسته‌ى سادەى فراوانکراو	ئازادى کوپى نەوزادى دراوسێى خۆمان دوینى ئیوارەیه‌کى درەنگ ئۆتۆمبیلە سپییه‌کەى لە پیچەکانى ریگەى پیرمام بە سەرخۆشى وەرگیڤرا.

لەم جۆرە پسته سادانەدا بە زۆرى هیچ وشەیه‌ك لە ئاستى ناوێه نامینیتەوه و زۆربه‌ى وشەکان لە ئاستى سەرەوه‌دا دەرەکه‌ون، ئینجا وشەکان دیارخەرى فریزە ناوییه‌کان بن، یان دەرخەره‌کانى فریزی کارى.

ریگاگانى فراوانکردنى پسته‌ى سادەش زۆرن، لەوانه: هەندى کەرەسەى پەيوەندى کە دەتوانن ئەندامەکانى گرووپە ناوییه‌کان، لە ناو، ئاوێلناو، پاناو، ... هتد بە یه‌که‌وه ببه‌ستنه‌وه. وەك:

- ١- به هۆى (ى) مۆپفيمى پەيوەندى. وەك: ئازادى كورپى نەوزادى براى بەهزادى مامۆستاي قوتابخانەى گەپەگى خۆمان بە ئۆتۆمبيلكى سوورى تاريكى جۆرى كووپەيى تامپۆنىكى خراپى كرد.
- ٢- به هۆى مۆپفيمى (ە) بەستەن. وەك: كورپە قوتاببيە ھەژارە زيرەكە بالابەرزەكە بە يەكەم دەرچوو.
- ٣- به هۆى ئامرازى (و) خستەنەسەر: ھۆزان و ھۆنراو و ھانا و ھيلان لە قوتابخانە و سەيران و ياريكردن و مالەو ھەر بە يەكەو ھەن.



## ((بەشی دووهم))

### رێستەیی ناسادە

رێستەیی ناسادە ئەو رێستانەن، کە پتر لە کاریکیان تێدا یە و دەبن بە دوو بەش:

#### یەكەم - رێستەیی لێكدراو:

رێستەیی لێكدراو ئەو جۆرە رێستانە دەگرێتەو، کە پتر لە کاریکیان تێدا یە و هەر کاریک لە رێستەییەکی سەر بەخۆ پیک دەهێنێ، بەلام بەشداریکی هاوبەش لە نیوانیان هەیە، وەك هاوبەشی لە هەمان فریزی ناوی، چ بکەر بێ، چ بەرکار، یان بەشداری لە پرووی کاتی ئەنجامدانی کاتەکان... هتد. ئامرازە لێکدەرەکانیش پۆلێکی گرنک دەگێنن لە پۆلینکردنی پەڕە نەدی نیوان رێستە سادە لێکدراوەکان (رەفیق-۸۸). بۆیە دەتوانرێ، رێستەیی لێكدراو بە پێی ئامرازەکان یان بە پێی کاتی پروودانی کارەکانیان دابەش بکەین:

۱ - پۆلینکردنی رێستەیی لێكدراو بە پێی ئامرازە لێکدەرەکان:

دەتوانرێ، رێستە لێکدراوەکان بە پێی ئامرازە لێکدەرەکان بکەین بە چوار جۆر:

لێكدراوی هاوڕێک: ( و، ئینجا، ئەوجا، ئەوسا، هەروەها، وێرگول (،) ... )

ئەو جۆرە رێستانە دەگرێتەو، کە لە پرووی ئەنجامدانی کاری رێستەکانیان هاوڕێکن و کاری هەموو رێستە لێکدراوەکان لە شیوەی ئەرین و هەمان ئاراستە وەردەگرن. باوترین ئامراز لێکدەری ئەم جۆرە رێستانەش ئامرازی (و) ه. جگە لەوەی کە دەشی، ئەم جۆرە رێستانە بە ئامرازی (ئینجا/ ئەوجا/ ئەوسا/ هەروەها) ش لێک بدرێن (Randolph-۲۰۷)، بەلام هەندێ جار بێ ئامرازیش لێک دەدرێن و لە نووسیندا وێرگولێک (،) لە نیوانیان دادەنرێ. وەك:

هێلان لە خەو هەلسا و دەموچاوی شووشت و جلەکانی کردەبەری و چوو بۆ قوتابخانە.

دەتوانرێ، لە جێی هەر (و) یکی لێکدەر هەریەکێ لەم ئامرازە لێکدەرەکانە

خوارەو (ئینجا/ ئەوجا/ ئەوسا/ هەروەها/ ..) دابنرێ:

هێلان لە خەو هەلسا ئینجا/ ئەوجا/ ئەوسا/ هەروەها/ (،) .. دەموچاوی

شووشت و

يان دەشى ھىچ دانەنرى و ویرگولیک له شوینیان دابنری:  
ھیلان له خەو ھەلسا، دەموچاوى شووشت، جلەکانى کردەبەرى، چوو بۆ  
قوتابخانە.

لێردا جگە لە ئامرازە لیکدەرەکان، دوو فاکتەرى تریش بوونەتە ھۆى بە  
یەكەو بەستەنەو ھى ئەم پستانە، كە یەكەمیان - ھاوبەشییە لە بکەر، كە  
(ھیلان) ھ و دووھمیان - ھەموو کارەکان لە پابوردووى سادەن و یەك لە دواى یەك  
پروویان داوھ.

لیکدراوى پێچەوانە: (بەلام، ئەگەرچى، ھەرچەندە، لەگەڵ ئەوەشدا كە، ...)   
ئەو جۆرە پستانە دەگریتەو، كە پروودانى پستەى دووھم پێچەوانەى ئەنجامى  
پستەى یەكەمە (كوردستان) ج (٤٥-). واتە "ئەگەر لە ئەنجامى پروودانى پستەى  
یەكەم چاوەڕپى پروودانى ئەرى پستەى دووھم بىن، ئەوا بە پێچەوانە دەبیتە نەرى  
و ئەگەر چاوەڕپى نەرى بىن دەبیتە ئەرى. وەك:  
ھۆنراو زىرەكە، بەلام ناخوینى.

ئەگەرچى / ھەرچەندە / لەگەڵ ئەوەشدا (كە) / ھۆنراو زىرەكە، (بەلام)  
ناخوینى (١).

ئەگەرچى / ھەرچەندە / لەگەڵ ئەوەشدا (كە) / ھۆنراو ناخوینى، (بەلام)  
زىرەكە.

واتە "زىرەك بوون و نەخویندن دوو كردارى ئاراستە پێچەوانەن بەلام بە  
یەكەو ھاتوون.

يان لەم نمونەى خوارەو ھەدا پوونتەر دەردەكەوى، كاتى یەكێك نەخۆش بى ناچى  
بۆ قوتابخانە، بەلام لەم جۆرە پستە لیکدراوانە، کارەكە پێچەوانەى:  
(ئەگەرچى / ھەرچەندە / لەگەڵ ئەوەشدا (كە) / ..) ھۆزان نەخۆشە، كەچى / بەلام  
ھەر دى بۆ قوتابخانە.

١- لیکدراوى ھەلبژاردە: (يا / يان / يا ... يا / يان ... يان )

ئەم جۆرە پستە لیکدراوانە بە زۆرى لە دوو پستەى سادە پیک دین و لە  
كارى ھەردوو پستەكە تەنیا كارى یەكێکیان ئەنجام دەدرى و لە ھەردووکیان  
یەكى ھەلدەبژێردرى، بۆیە ناوى ھەلبژاردەى لێنراو. بە تەنیا بە ئامرازى

(یا "ن") لیک دەدری، یاخود لە سەرەتای هەردوو پستەکە دووبارە دەبیتهوه و دەبیته (یا "ن" .. یا "ن"). ئەمەش زۆرجار لە پەندی پیشینانیش بەرچاو دەکەوێ. وەك:

یا دانیشە، یا ن برۆ. / دانیشە یا برۆ.  
یا دەبی بە خانی خانان، یا دەبی بە پووشی بانان.  
یا زانا بە، یا پرسا بە.

۲- لیکدراوی نەری: (نە ... نە)

هەندی جار لیکدراوی دوو نەریشی پێ دەوتری، کە بە زۆری لە دوو پستە ی نەری پێک دێ و هێچیان جیبهجی ناکرێ و بە هۆی ئامرازی (نە ... نە) لیک دەدری و ئامرازی (و) لیکدەریش دەتوانی بەشداری لیکدانی ئەم جۆرە پستە لیکدراوانە بکا. لە پەندی پیشینانیش زۆر دەبیسری. وەك:

نە دەمری (و) نە چاک دەبی.

نە دادەنیشی، نە دەپوا.

نە شیرێ حوشتەر، نە دیداری عەرەب.

نە سالی دوو بەهار، نە پیاوی گۆی بە گوار، نە ژنی جووچکەدار.

ب - پۆلینکردنی پستە ی لیکدراو بە پێی دەمکاتی کارەکانیان:

دەشی پستە ی لیکدراو بە پێی کاتی روودانی کاری پستە سادەکان بکریته دوو جۆر: پستە ی لیکدراوی هەمان کاتی و پستە ی لیکدراوی پیش و دوا:

یەكەم - پستە ی لیکدراوی هەمان کاتی:

ئەو پستە لیکدراوانە دەگریتهوه، کە کاری پستە سادەکانیان لە هەمان کاتدا پوودەدەن و دەتوانن سی بەشیان لی جیا بکەینهوه:

لیکدراوی هاوڕووداو: کاری سەرجهەم پستە سادەکانی ئەم جۆرە پستە لیکدراوانە لە کاتیکی دیاریکراودا پوودەدەن، واتە "هەموو کارەکان لە هەمان دەمکاتدا و هەموویان بە یەکەوه پوودەدەن. ئەگەرچی لەم جۆرە پستە لیکدراوانەدا تیبینی ئەوه دەکری، کە پستە ی یەكەم زەمینەیهك بۆ پوودانی پستەکانی تر خۆشەکا، ئەمەش دەبیته هۆی ئەوهی (بە زۆری جگە لە پستە ی

يه كه م) ده توانى شوينى هه موو پسته ساده كانى تر به ئاسانى ئالوگۆر بکړين.  
وهك:

هه موومان كورد بووين، هه نديكمان بووين به زهرد، هه نديكمان بووين به سهوز،  
هه نديكمان بووين به سوور، هه نديكمان بووين به سپى.

ئەى كوردینه پياوى باش بن، يهك بگرن، ئەم ههله له دهس مه دهن، ئاگادارى  
خوتان بن، پشتى يه كتر به رمه دهن.

جاران پزيم ده يگرتين، ئازارى ده داين، كيميا بارانى ده كړدين، ئەنفالى  
ده كړدين، له سيدارهى ده داين، ولاته زلهيزه كانيش ده نكيان نه ده كړد.

ليكدراوى يهك پووداو: ئەم جوړه پسته ليكدراوانه به زورى له دوو پستهى  
ساده پيک دین و ته نيا كارى يهكئ له ههردوو پستهكه پووده دا و جيپه جي  
ده كړى. به زۆریش ئەم جوړه پستانه له شيوهى فه رماندان ده بن:

يا له م لا به، يا نه لا به، چيتر ئەملا و ئەولا مه كه.  
زانا به، يا پرسا به.

له ئەنجامى ئەم په فتارهت، يا ده تکه نه به خانى خانان، يا ده تکه نه به پووشى  
بانان.

ليكدراوى پوونه داو: له م جوړه پسته ليكدراوانه دا كارى هيج له پسته ساده كان  
پوونادا و جيپه جي ناكړى، چونكه هه موو كاره كان له دۆخى نه ريډان و به زۆریش  
ئەم جوړه پسته ليكدراوانه له دوو پستهى ساده پيک دین، كاره كان كه متر له  
ئاستى سه ره وه ده رده كه ون، به تايبه تى له په نده كورد ييه كاندا:

نه پيلاوى ته نگ، نه مالى به جهنگ.

نه سالى دوو به هار، نه پياوى گوئى به گوار، نه ژنى جووچكه دار.

منالە چه قاوه سووه كهى دراوسيمان، نه ده خوینى، نه كاريك ده كا، نه  
گوپرايه لى دايك و باوكى ده بى.

شايانى باسه ئەم پستانه هاوشيوهى پستهى (نه رى)ن، به لام لي ره دا  
پۆلینکردنه كه به پيى ئامرازه كان نيه و به پيى ده مكاته كانه.

### دووه م – پسته ی لیكدراوی پیش و دوا:

ئەو پسته لیكدراوانە دەگریتهوه، كه كاری پسته سادهكانیان یهك له دواى یهك پوودهدهن، واته “كاری یهكهم دهست پى دهكا، دواى ئەو كاری دووه م و ئینجا كاری سییه م و ... هتد. وهك:

پاپه پینمان دهست پیکرد، ئینجا كۆچره ومان كرد، دواى پهلهمان و حكومه تى هه ریممان دروست كرد و بریاری فیدرالیمان پاگه یاند.

كابرا بۆ پیش چوو، كه چی سمیلێشی نایه بانى.

پژیمی سه ددام شه پى كوردی كرد، ئینجا شه پى ئیرانى دهست پى كرد، پاشان كویتی داگیر كرد، دواچار له گه ل هاوپه یمانان كه وته شه پ.

### دووه م – پسته ی ئاویتە (تیکه ل):

پسته ی ئاویتە یا تیکه ل ئەو جوړه پسته ناسادانه دهگریتهوه، كه پتر له پسته یه كى ساده پیک دین و له هه موو پسته ساده كاندا ته نیا پسته یه كیان سه ره كییه (Independent Clause) و ناتوانی لادری، كه (شارپسته) ی پى دهوتری. سه رجه م پسته كانی تر لاهه كین (Dependent Clause) و ده توانی لادری (F.S.Scott-163)، كه (پارپسته) یان پى دهوتری و هه ر پارپسته یه ك كه ره سه یه كى پسته ی سه ره كى پوونتر ده كاته وه و دیاری ده خا، بۆیه سه رجه م پارپسته كان دیارخه رین، ئەوانه ی فریزه ناوییه كان پوون ده كه نه وه، پارپسته ی دیارخه ریی ناوین (۲) و ئەوانه ی فریزه کارییه كه پوون ده كه نه وه، پارپسته ی دیارخه ریی كارین:

#### ۱- پارپسته ی دیارخه رى ناو:

پارپسته ی دیارخه رى ناو ئەو جوړه پسته لاهه كیانه دهگریتهوه، كه ناویك له ناوه كانی پسته ی سه ره كى (شارپسته) پتر پوون ده كه نه وه و دیاری ده خه ن، بۆیه به پى پۆل و ئهركى ناو له پسته دا، ئەم جوړه پارپسته نه ده كرىن به م به شانە ی خواره وه:

یهكهم – پارپسته ی دیارخه رى بكه ر:

له م جوړه رسته ئاویتانه دا پارسته لایه نیکه بکهری شارپسته پوون ده کاته وه و ده بیته دیارخهری بکهری شارپسته . بکهریش له پوونانی رستهی کاری تیپه پر و کاری تینه په پری بکهری ده رده که وی:

أ – بکهر له کاری تیپه:

فریزی ناوی	پارستهی ناوی دیارخهری بکهر	فریزی کاری شارپسته
شارپسته (بکهر)		
۱ پژی می به عس،	که ئیستا له زبلدانی میژوودایه،	نیو سه ده کوردی چه وسانده وه .
۲ هاوړیکه مان،	که سالیکه کراوه ته به رپرس،	کو شکیکی مه رمه پری دروست کرد .
۳ موبایل،	که ئامیریکی ژور بچوک و تازه یه،	په یوه نندییه کانی ئاسانتر کردووه .

له م نمونانه دا ئاشکرا دیاره، که ههر یه که له پارسته کانی ناوی دیارخهری بکهر، وه سفی لایه نیکه بکهره که ی شارپسته ده کا و پوونی ده کاته وه . بۆ نمونه پارسته ی (که سالیکه له زبلدانی میژوودایه) وه سفی بکهری شارپسته که ی ده کا، که (پژی می به عس) ه و ئه وانی تریش به هه مان شیوه ..... .

ب – بکهر له کاری تینه په پری بکهری:

فریزی ناوی	پارستهی ناوی دیارخهری بکهر	فریزی کاری شارپسته
شارپسته (بکهر)		
۱ ئه و دیله	ی که چه ند ساله چاوه پری ده که یین،	دوینی هاته وه .
۲ پاله وانه که مان	که ژور لاف و گزافی لی ده دا،	له سه ره تای جهنگه که هه لهاد .
۳ ئه و پيشمه رگانه	ی که ژور ئازا و دلسۆز بوون،	ئیستا ژۆربه یان دانیشتون .

لەم پستانەدا کارەکانی (هاتەوه، هەڵهات، دانیشتون) تێنەپەری بکەرین و فریزە ناویەکانیان (ئەو دیلە، پالەوانەکه مان، ئەو پێشمەرگانه) دەبن بە بکەری شاپستە و هەریەکیان بە پارستە بەرامبەری وەسف کراوە.

دووەم – پارستە دیارخەری بەرکار:

لەم جۆرە پستە ئاویتانهدا پارستە لایەنێکی بەرکاری شاپستە پوون دەکاتەوه و دەبێتە دیارخەری بەرکاری شاپستە. بەرکاریش (ئەو توخمەیه که، کاریکی بەسەردا دی) لە شیوەی پۆنانی سی جۆرە پستەدا دروست دەبێ:

أ – بەرکار لە کاری تیپەر:

پارستە دیارخەری بەرکار	شاپستە		
	بەرکار		
که هیروشمای کوردستانه.	ی بۆردومان کرد،	هەڵبجە	۱ سەددام
که پایتەختی عێراقه.	ی دروست کرد،	بەغدا	۲ ئەبوجە عەفر
که سەرکۆماری مەهاباد بوو.	ی لە سیداره دا،	پێشهوا	۳ شای ئێران

لەم نموونانە ی سەرەوهدا دەرەکهوئ، که هەریەکه لە پارستەکانی ناوی دیارخەری بەرکار، وەسفی لایەنێکی بەرکارەکه ی شاپستە دەکا و پوونی دەکاتەوه. بۆ نموونە پارستە ی (که هیروشمای کوردستانه) وەسفی بەرکاری شاپستەکه ی دەکا، که (هەڵبجە) یه و ئەوانی تریش بە هەمان شیوە.....

ب – بەرکار لە کاری تێنەپەری بەرکاری:

فریزی ناوی شاپستە (بەرکار)	پارستە ی ناوی دیارخەری بکەر	فریزی کاری شاپستە
۱ <u>بارزانی</u> ،	که ناودارترین سەرکرده ی کورده،	له سالی ۱۹۰۳ له دایک بووه.
۲ <u>سوپای عێراق</u> ،	که له سوپا به هیزهکانی جیهان بوو،	له جهنگی کهنداو خراپ شکا.
۳ <u>گۆران</u> ،	که شاعیریکی ناوداری کورد بوو،	به نهخۆشی شیرپه نه مرد.





دەشی، (ب)ی پەگی (بوون) لە شاپستەدا لەم خشتەییە خوارەودا پوون بکریتهوه:

شاپستە	فریزی ناوی	پەگی بوون	مۆرفیمی ئیستا	پاناوی لکاو
۱ ئاشکرایە، Ø	ئاشکرا	ب ← Ø	(یە ناوپەرە) + ه	Ø بەرکار
۲ هەلبەتە، Ø	هەلبەتە	ب ← Ø	ه	Ø بەرکار
۳ دیارە Ø،	دیار	ب ← Ø	ه	Ø بەرکار

لیرەدا پاناوی لکاو دەبیته بەرکار، چونکە کارەکه تینەپەری بەرکاریه.

سییه م – پارستە ی دیارخەری بەرکاری بە یاریده:

لەم جۆرە پستە ئاویتانهدا پارستە لایەنیکی بەرکاری بە یاریده ی شارستە پوون دەکاتەوه و دەبیته دیارخەری بەرکاری بە یاریده ی شارستە. وهك:

شاپستە (ف.ن)	پارستە	فریزی کاری شاپستە
۱ هیلان	بە ئوتومبیلەکە،	که تازه کریبووی، هات.
۲ نامەپەکم	بە هۆنراودا،	که کورەگەرەمه، بۆ ناردی.
۳ شیعیکم	لەو دەفتهره	ی، که تازه کریبووی، بۆ نووسییهوه.

۲- پارستە ی دیارخەری کار (ئاوه لکاری):

پارستە ی دیارخەری کار ئەو جۆرە پستە لاوه کییانە دەریتهوه، که کاری پستە ی سەرەکی (شارستە) پتر پوون دەکەنەوه و دیاری دەخەن، بۆیه بە پپی پۆل و جۆری پوونکردنەوه کهیان دەکرین بەم بەشانه ی خوارەوه:

یه که م – پارستە ی دیارخەری کات:

لەم جۆرە پستە ئاویتانهدا پارستە کاتی پوودانی کاری شاپستە پوون دەکاتەوه، بە پەیهووستکردنی بە کاریکی کات زانراو. واتە “کاتی پوودانی کاری

پارپستە زانراوه و به هۆى ئەوهوه كاتى پوودانى كارى شارپستەش دەزانرى و دەتوانرى شارپستە و پارپستەش پاش و پيش بكري. به زۆرى له م جۆره پستە ئاويتانهدا ئامرازى ليكهەرى (كه) بهكارديت. وهك:

پارپستەى ديارخەرى كات	شارپستە
١ كه من هاتم،	ئەولەوى بوو.
٢ كه تۆ دەچوو،	من دەگەرامهوه.
٣ كه كار له كار تراز،	برا دەبیتە برازا.

دووه م – پارپستەى ديارخەرى هۆ:

ئەم جۆره پارپستە هۆى پوودانى كارى شارپستە دەردەخەن و به زۆرى ئامرازە ليكهەرهكانى ( چونكه، له بهرئەوهى، له بهرئەوهى كه) تياياندا بهكاردين و دەتوانرى، به ئاسانى شوپىنى شارپستە و پارپستە ئالوگۆر بكري. وهك:

پارپستەى ديارخەرى هۆ	شارپستە
١ چونكه يەك ناگرين،	سەرناكەوين.
٢ له بهرئەوهى ئاستى زانستيمان نزمه،	كورد زانای تيا هەلنەكهوتوو.
٣ له بهرئەوهى قسەكانى حەق و رهقن،	لاى كاربه دەستان پەسەند نيه.

سپيه م – پارپستەى ديارخەرى ئەنجام:

ئەم جۆره پارپستە ئەنجامى پوودانى كارى شارپستە دەردەخەن و به زۆرى ئامرازە ليكهەرهكانى ( بۆيه، له بهرئەوه ) تياياندا بهكاردين و دەتوانرى، به ئاسانى شوپىنى شارپستە و پارپستە ئالوگۆر بكري. وهك:

شارپستە	پارپستەى ديارخەرى ئەنجام
١ يەك ناگرين،	بۆيه سەرناكەوين.
٢ ئاستى زانستيمان نزمه،	له بهرئەوه زانامان تيا هەلنەكهوتوو.
٣ قسەكانى حەق و رهقن،	له بهرئەوه لاى كاربه دەستان پەسەند نيه.

شایانی باسە، پارستە دیارخەرەکانی ھۆ و ئەنجام پیچەوانە ی یەکتەر، واتە ئەگەر شارپستە و پارستەکانیان ئالۆگۆر بکەین لەگەڵ گۆرپینی ئامرازە لیکدەرەکانیان، پارستەکانی ھۆ و ئەنجام ئالۆگۆر دەبن.

چارەم – پارستە ی دیارخەری ئامانج:

ئەم جۆرە پارستانە ئامانجی پوودانی کاری شارپستە دەردەخەن و بە زۆری ئامرازە لیکدەرەکانی (بۆ ئەوەی، تا، هەتا، تاکو، هەتاکو، ...) تیاياندا بەکاردين. وەك:

شارپستە	پارستە ی دیارخەری ئامانج
۱ کورد تیدەکوشت،	بۆ ئەوەی مافی چارەنووسی دابین بکا.
۲ ئیمە راپەرین،	تاكو كوردستان رزگار بکەین.
۳ کابرا ئەو ھەموو مەرایییە دەکا،	تا بیکەن بە شـتـێک.

پینجەم – پارستە ی دیارخەری پیوانە:

ئەم جۆرە پارستانە بر و پادە و پیوانە ی پوودانی کاری شارپستە دەردەخەن، واتە بوار و سنووری کارکردنەکە ی دەستنیشان دەکەن. بە زۆری ئامرازە لیکدەرەکانی (کە، تا، هەتا، تاکو، هەتاکو... ) تیاياندا بەکاردين. جگە لەمەش لە شارپستەدا دیارخەریکی پیوانە نادیار ی وەك ( بە پادەیهك، هیندە، ئەوەندە ...) لە پیش ئاوەلناوی شارپستەکە ھاتوو و ئەرکی پارستە دەرخیستن و سنووردارکردنی ئەو دیارخەرەیه. ھەر ئەم دیارخەرەنە دەبنە خالی سەرەکیی جیاکردنەوہ ی پارستە ی دیارخەری پیوانە لە پارستە ی دیارخەری ئامانج. وەك:

شارپستە	پارستە ی دیارخەری پیوانە
۱ کوردستان بە پادەیهك رازاوهیه،	کە ھەر باسی ناکرێ! .
۲ کەلوپەلەکان هیندە گران بوون،	کە نەمتوانی ھەلپانبگرم.
۳ کچەگاوان ئەوەندە جوان بوو،	تا برای خوشی ھەیرانی دەبوو.

شەشەم - پارستەى ديارخەرى مەرج:

ئەم جۆره پارستانە مەرجى پوودانى كارى شارپستە دەردەخەن و بە زۆرى ئامرازى لىكدەرى ( ئەگەر/گەر ) تىياندا بەكاردى. وەك:

	پارستەى ديارخەرى مەرج	شارپستە
۱	ئەگەر گول نیت،	دركيش مەبە.
۲	(ئەگەر) پشتت سەفین بى،	تف لە ئاسن بکە.
۳	گەر خودا دەستمان بدا،	كوردستان يەك دەخەينه وه.

لەم جۆره پستە ئاويتانەدا، پارستە دەبیتە پستەى مەرج و شارپستەش دەبیتە وەلامى مەرج(ئازاد-۸۱).

## ((بەشی سیەم))

### پۆلینی رسته له پووی گەیانندی واتا (ئەرکە زمانەوانییەکانی رسته)

جگە له پۆلینکردنی رسته له پووی پۆنان و داپشتنەوه، هەرۆک له بەشەکانی پێشەوه باسکرا، دەتوانی، له پووی ئەرکی گەیانندی واتا و مەبەستیش پۆلین بکری، کە هەندێ جار له پووی ناوەرۆک (کوردستان-٦٠)، یان کردە قسەییەکانیشی (قیس-٣٨) پێ دەوتری. زۆریە زمانەوانە کوردەکان هەر له زووهوه ئەم دابەشەیان کردووه و لەم پووهوه تەنیا چوار بەشیان له یەك جیاکردۆتەوه: رستهکانی (هەوالگەیانندن، پرسیار، فرماندان و سەرسوپمان)، بەلام بە زۆری لایەنی داپشتن و واتایان له یەك جیا نەکردۆتەوه، هەرچەندە له یەك ترازاندنیان کاریکی ئاسان نییە، چونکە دەنگەکان هەلگری واتاکان و پەيوەندیکی له خۆوهی ئەوەندە بە هیزیان پەیدا کردووه، له یەكتر دابڕینیان ئەستەمە، بەلام پێزمانی دیرین خۆی بە هەلاواردنی ئەم دوو لایەنە ماندوو نەکردووه و تیکرایی باس کراون.

ئەوهی گرنگە، بۆ دەستنیشانکردنی هەر ئەرکیکی رسته، دەبێ تەواو له مەبەستی قسەکەر (یا نووسەر) بگەین و بە پێی مەبەستی وردی قسەکەر ئەرکە کە دەستنیشان بکری. له ئاهاوتندا هیز و ئاواز و هیما جوولەییەکانی قسەکەر یارمەتیکی زۆری قسەکەر دەدەن بۆ گەیانندی مەبەستە وردەکە، بەلام له نووسیندا هەولداراوه، نیشانهکانی خالەبەندی ئەم پۆلە بگێین، بۆیە فەرامۆشکردنیان دیاردەیهکی پەسەند نییە.

ژمارە ی ئەرکە واتاییەکانی رسته له نیوان زمانەوانە هاوچەرخەکانیش هاویەك نییە، له نیوان سی ئەرک و پتر له دە ئەرکدا یە. لەم بەشەدا هەموو بەشەکان بە وردی باس دەکری و بە سەر حەوت جۆر دابەش دەکری و ئەرگەری جیاکردنەوه و تیکەڵکردنەوهی هەندێ بەشیش دەخریتە پوو، بەلام نکولی لهوه ناکری، کە تەنیا سی ئەرکی یەكەمیان پەسەن و سەرەکین و ئەوانی تر لاوهکین و دەتوانی، لهگەڵ سی ئەرکە سەرەکییە کە تیکەڵ بکری ئەوه:

یه كهەم: ئەركى زانیارى و ههوالدان:

ئەم ئەركە سەرەكیترین ئەركەكانى پستەیه. دەشى، ئەم جۆره به ئەركىك دابنرى و دەشى، دابەشى دوو بەش بكرى:

۱ - ئەركى زانیارى: لەم ئەركەدا بىرۆكهى زانینىكى هەمیشەیی، واتا زانیارییكى بەردەوامى نەگۆر لە مېشكى قسەكەر (یا نووسەر) و دەتوانى، بە ھۆى ئەو جۆره پستەیهو بەگەيىنرىتە مېشكى گويگر (یا خوينەر). ئەم ئەركە بە زۆرى بۆ گەياندى زانستەكان و بابەتى كەرەسە پيوراوهكان بە كاردى. وەك:

- ئاو لە سەد پلەى سەدى دەكولئ و لە سفر پلەى سەدى دەبەستى.

- زەوى بە دەورى خۆردا دەسووپتەو.

- يەكهى خياريى يەكسانە: بە يەكهى دريژى، لەسەر يەكهى كات.

سيماكانى ئەو جۆره پستانە ئەمانەن:

(أ) زانیارى لە مېشكى قسەكەر (یا نووسەردايە) و دەگويىزىتەو بۆ مېشكى گويگر (یا خوينەر).

(ب) راست و هەلەى تى دەكهوى.

(ج) بابەتى زانیارییەكە دەربارەى دیاردەیهكى نەگۆرە.

(د) لە قسەکردندا ئاوازی پستەكە ئاسۆی و پیکە و لە نووسیندا لە کۆتایی پستەكە خالێك دادەنرى.

۲ - ئەركى ههوالدان (یا ههوالگەياندن):

تەنیا جیاوازی لە نیوان ئەم ئەركە و ئەركى زانیارى ئەوێه، بابەتى زانیارییەكە لە ئەركى زانیارى دەربارەى دیاردەیهكى نەگۆرە، واتە "لە كۆندا هەر وابوو و ئیستاش هەروایە و لە داها تووشدا هەر وا دەمینى، بەلام بابەتى زانیاریەكە لە ئەركى ههوالدان دەربارەى دیاردەیهكى گۆراوه، واتە "ههوالیکە نەك زانیاریك و لە كۆندا نەبوو و لە دوايیدا هاتۆتە ئارا و لە كۆتاییشدا نەماو یا نامینى. وەك:

- شەپى چالديران بوو ھۆى يەكهەم دابەشکردنى كوردستان.

- ھيزى ھاوپەيمانان پرييمى سەددامى ديكتاتوريان پووخاند.

- پۆژيک دى لە كوردستان نەوت نامينى و پۆلى ئاو بايەخدار دەبى.

دەشئى ئەم دوو ئەركە تىكەل يەك بکرىن و بە يەك ئەرك دابنرىن: (ئەركى زانىارى و ھەوالدان)، چونكە ھەموو سىماكانيان وەكو يەكە و تەنيا لە سىمايەك جيان، كە ھەميشەيى زانىارى و ناھەميشەيى ھەوالە، كە ھەندى جار پاستى دياردەكە يا باوھەرەكە لە كەسك بۆ كەسكى تر دەگوڤرى، وەك بوونى خوا، فرىشتە، جنۆكە ... لای ئايندار و بى ئاينهەكان.

ئەوھى شايانى باسە لە (ئەركى زانىارى و ھەوالدان) دا، ئەگەر زانىارى يا ھەوالەكە پاست نەبوو و قسەكەرىش پاستىيەكەى نەدەزانی، واتە “ھەلەكەى ئەنقەست نەبوو، ئەوا بىرۆكەكە ھەلەيە، بەلام ئەگەر قسەكەر پاستىيەكە بزانی و بە ئەنقەست بە ھەلە بىداتە گوڤگر، ئەوا لە برى ھەلە پىي دەوترى: (درو)، بۆيە دەتوانرى بوترى: ئەم ئەركە پاست و ھەلە يا پاست و دروى تى دەكەوى.

#### دووەم: ئەركى پرسىارى:

ئەركى پرسىارى (يا پرسىارکردن) دووەم ئەركى سەرەكى پستەيە و کوتومت پىچەوانەى ئەركى زانىارى ھەوالدانە. لەم ئەركەدا زانىارىيەكە لە مېشكى گوڤگر (يا خوينەن) دايە و قسەكەر (يا نووسەر) داواى دەكا (أوبكر - ۳). وەك:

– ناوت چىيە؟

– كەى كۆمارى مەھاباد دامەزرا؟

– ئايا كوردستانىكى يەكگرتوو دروست دەبى؟

سىماكانى ئەو جۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) زانىارى لە مېشكى گوڤگر (يا خوينەردايە) و دەگوڤزىتەوھ بۆ مېشكى قسەكەر (يا نووسەر).

(ب) پاست و ھەلەى تى ناكەوى. واتە “پرسىار ھەر پرسىارە و قسەكەر ناتوانى، پرسىارىكى ھەلە بكا، چونكە خۆى زانىارى دەربارەى شتەكە نيە.

(ج) مەرچى پرسىارى ئەوھيە، دەبى قسەكەر چاوھرپىي وەلام بكا، ئەگەر چاوھرپىي نەكرد، ئەوا مەبەستى پرسىار نيە. وەك: كووى؟، چۆنى؟ ... ھتد، ئەمانە ئەركىكى ترن، ھەرچەندە دەشئى، بخريئە ناو گرووپى ئەركى پرسىارى.

(د) له قسه‌کردندا ئاوازی پسته‌که له ئاسۆیی به‌ره‌و به‌رزیه‌ی و له نووسیندا له کۆتایی پسته‌که نیشانه‌ی پرسیار داده‌نری.

هه‌لبه‌ته، وه‌لامی ئه‌رکی پرسیار به‌ ئه‌رکی یه‌که‌م (زانیا‌ری و هه‌والدان) ده‌دریته‌وه. له پێ‌زمانی دیریندا وا باو بوو، که ده‌بوایه، وه‌لامی پرسیاره‌که به‌ ته‌واوی بدریته‌وه. واته‌ “کاتی ده‌پرسن: پ- ناوت چیه‌؟. ده‌بوایه، بلییت: و: ناوم فلانه. به‌لام له پێ‌زمانی هاوچه‌رخدا، ده‌توانی، ته‌نیا ناوی خۆت بلییت، چونکه: یه‌که‌م - ئاستی ناوه‌وه و ئاستی ده‌ره‌وه دۆزایه‌وه و دووهم - له زانسته‌کاندا تۆ یاسا ده‌دۆزیته‌وه و یاسا دروست ناکه‌ی و به‌ زۆر بیسه‌پینی به‌ سه‌ر که‌ره‌سه‌کاندا، واته‌ “ئیس‌تا له‌بری: و: من ناوم فلانه. ده‌توانی بلیی (یا بنووسی): فلان.

له پسته‌ی پرسیاریدا بۆشاییه‌کی زانیا‌ری له می‌شکی قسه‌که‌دا هه‌یه، داوا له گوێگر ده‌کا، ئه‌و بۆشاییه‌ی بۆ پر بکاته‌وه. گه‌رچی هه‌ندی جار ئه‌و زانیا‌ریه‌ی قسه‌که‌ر داوا‌ی ده‌کا خۆی ده‌یزانی، وه‌ک ئه‌و پرسیارانه‌ی مامۆستا له قوتابیه‌کانی ده‌کا. به‌لام لی‌ره‌دا قسه‌که‌ر شتیکی تر نازانی و نا‌راسته‌وخۆ داوا‌ی ده‌کا، ئه‌ویش: ئایا گوێگر (واته‌ “قوتابیه‌کان) ئه‌و شته‌ ده‌زانن، یان نا؟.

#### سییه‌م: ئه‌رکی فه‌رماندان و داخوازی و خۆزگه‌یی (ئه‌رکی ئارایی):

فه‌رماندان سییه‌م ئه‌رکی سه‌ره‌کی پسته‌یه، ئه‌رکی فه‌رماندان و داخوازی ئه‌وه‌یه، که قسه‌که‌ر داوا له گوێگر ده‌کا، کاریکی بۆ ئه‌نجام بدا. واته‌ “داوا‌ی نواندنکی کاره‌کی لی ده‌کا، ئینجا نواندنه‌که قسه‌ بی یان جووله. ده‌توانری، پیی بگوتری ئه‌رکی ئارایی، چونکه مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر هاتنه ئارایی شتیکه. ئه‌م ئه‌رکه ده‌کریته سی به‌ش:

أ- فه‌رماندان: له مه‌شه‌دا که‌سی یه‌که‌م (قسه‌که‌ر یا نووسه‌ر) پاسته‌وخۆ داوا له که‌سی دووهم (گوێگر یا خوینه‌ر) ده‌کا، که کاریکی بۆ جیه‌جی بکا له کاتی ئیس‌تادا. ئه‌م به‌شه‌ش به‌ دوو شیوه ئه‌نجام ده‌دری:



۱- فەرمانی بەهیز: لێرەدا قسەکەر دەسەڵاتی بە سەرگۆیگردا دەپوا و چ لە پلە و پایە بێ، یان تەمەن، لە گۆیگر گەرەتەرە. فەرمانەکانیش بە زۆری بچووکترین پستەى سادەن و کەمتر گریى ئامادەکاری یان پوونکردنەوێان لە گەڵدایە. وەك:

- بۆ پێشەوێ بڕۆ / بڕۆن، هەڵمەت بەرە / هەڵمەت بەرن.

- پینووسەکەت دانێ. پینووسەکانتان دانین.

- بنووسە / بنووسن.

سێماکانی ئەو جۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) قسەکەر داواى ئەنجامدانى ئەركێك لە گۆیگر دەكا لە كاتى ئیستادا. مۆرفیمی كاتى ئیستاش (ه) لە كەسى دووهمى تاكدا دەردەكەوێ، (ئەگەر پەرگەكە كۆتایی بە بزین نەهاتبێ)، چونکە گۆیگر پاستەوخۆ یان ناپاستەوخۆ بەرامبەر قسەکەرە، تیى دەگا، پیویست بە پاناوی لكاو ناكا و دەبیته سفر (Ø)، بەلام لە كەسى دووهمى كۆدا مۆرفیمی كاتى ئیستا (ه) دەرناکەوێ، چونکە (ن) ی پاناوی لكاوی كەسى دووهمى كۆ دەردەكەوێ، تاكو جیا بکریتهوه لە كەسى دووهمى تاك. وەك: بنووسە Ø ، بنووسـ Ø ن.

(ب) پاست و هەڵی تیى ناکەوێ.

(ج) داواکارییهكە بە زۆری کارەکیه و دەشی زارەکیش بێ، (وەك، داواکردنى وتنى شتیك)..

(د) لە قسەکردندا ئاوازی پستەكە ئاسۆییە لە كۆتاییدا بەرەو خوارەوێه و لە نووسیندا لە كۆتایی پستەكە خالێك دادەنرێ.

(ه) بۆ نەریکردنى ئەم جۆرە پستانەى فەرماندان پێشگری نەریی (مه) لە برى (ب) ی مۆرفیمی فەرماندان (هاتنە ئارایی) دادەنرێ.

۲- فەرمانی بەپیز: لێرەدا قسەکەر دەسەڵاتی بە سەرگۆیگردا ناپوا و چ لە پلە و پایە بێ، یان تەمەن، لە گۆیگر بچووکترە یان هاوتەمەن. هەندى جاریش ئەگەر قسەکەر دەسەڵاتیى بە سەرگۆیگردا بپوا، نایەوێ فەرمانەكەى بەهیز بەسەردا بچەسپینى و لە برى پێگەى سەربازى پێگەیهکی دیپلۆماسى ئەگریتهبەر.

فەرمانەكانىش ھەرگىز بچوكترين پستەى سادە نىن و ھەردەم گرىي ئامادەكارى  
يان پوونکردنەو و مەرايىيان لەگەڵدايە. وەك:

– بە يارمەتيت، ھەرچەندە بە كارى تۆش ناشى، جاميک ئاوم بۆ بيئە.

– بە پىزتان گەر بە گراني نازانن، ئەم داواكارىيەمان بۆ واژۆ بکە.

– فەرموو، ميوان بە.

– ببوورن، تەكايە بيئەنگېن.

سىماكانى ئەو جۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) قسەكەر داواى ئەنجامدانى ئەركيک لە گويگر دەکا لە کاتى ئىستادا.  
مۆرفيمي کاتى ئىستاش (ه) لە کەسى دووهمى تاکدا دەرەكەوي، (ئەگەر  
رەگەكە کۆتايى بە بزيئ نەهاتبى)، چونکە گويگر پاستەوخۆ يان ناپاستەوخۆ  
بەرامبەر قسەكەرە، تىي دەگا، پيوست بە پاناوى لکا و ناکا و دەبيئە سفر (Ø)،  
بەلام لە کەسى دووهمى کۆدا مؤرفيمي کاتى ئىستا (ه) دەرناکەوي، چونکە (ن)ى  
پاناوى لکاوى کەسى دووهمى کۆ دەرەكەوي، تاکو جيا بکريئەو لە کەسى  
دووهمى تاک. واتە “کوتومت وەك فەرماندانى بەهيزە، بەلام فۆرميکى پىزدارى  
پيش دەکەوي.

(ب) پاست و ھەلەى تى ناکەوي.

(ج) داواكارىيەكە بە زۆرى کارەکيە و دەشى زارەکيش بى، (وەك، داواکردنى  
وتنى شتيک. بۆ نمونە: تەكايە، فەرموو، تۆش گەواھى خۆت بدە).

(د) لە قسەکردندا ئاوازي پستەكە ئاسوييە لە کۆتاييدا لادانى بەرەو خوارەو  
زۆرکەمترە لە فەرماندانى بەهيز. لە نووسيندا لە کۆتايى پستەكە خاليک دادەنري.

(ه) بۆ نەريکردنى ئەم جۆرە پستانەى فەرماندان پيشگري نەري (مە) لە برى

(ب)ى مؤرفيمي فەرماندان (هاتنە ئارايى) دادەنري و بە زۆرى فۆرمە پىزدارىيەکانى  
پيشەو دەسکاری ناکرين، ئەگەر لەگەڵ مەبەستدا بگونجین.

ب – داخوازى: لەم بەشەدا کەسى يەکەم (قسەکەر يا نووسەر)، چ تاک بى، چ

کۆ، پاستەوخۆ يا ناپاستەوخۆ، داوا لە ھەر يەکيک بىەوي، لە ھەر شەش کەسەكە  
(تەنانەت خويشى) دەکا، کە کاريکى بۆ جيئەجى بکا لە کاتى داھاتوو:

لە کاری تێنەپەر:

پەستی داخواری	مۆرفیمی ئارایی	رەگی کار	مۆرفیمی داهاتوو	پاناوی لکاو
بچە م	ب	چ	Ø	کەسی یەکەمی تاک م
بچە ی	ب	چ	Ø	کەسی دوووەمی تاک ی
بچە ئ	ب	چ	ئ	کەسی سییەمی تاک Ø
بچە ین	ب	چ	Ø	کەسی یەکەمی کۆ ین

لە کاری تێنەپەر:

پەستی داخواری	مۆرفیمی ئارایی	پاناوی بەرکار	رەگی کار	مۆرفیمی داهاتوو	پاناوی لکاو ی بکەر
بینووسە م	ب	ب	نووس	Ø	کەسی یەکەمی تاک م
بماننووسە ی	ب	مان	نووس	Ø	کەسی دوووەمی تاک ی
بتاننووسی Ø	ب	تان	نووس	ئ	کەسی سییەمی تاک Ø
بیاننووسە Ø ین	ب	یان	نووس	Ø	کەسی یەکەمی کۆ ین

سیماکانی ئەو جۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) قسەکەر داوای ئەنجامدانی ئەرکێک لە گۆیگر دەکا لە کاتی داهاتوودا.  
گۆیگر دەشی هەر یەکێک بێ لە شەش کەسەکە و پاناوی لکاو لە کەسی دوووەمی  
تاکدا (ی) ئاساییە و سفر (Ø) نییە. مۆرفیمی کاتی ئیستا لەم جۆرە پستانەدا

نييه و ته نيا مۆرپىمى كاتى داها توو (ئ/Ø) هه يه ، واته “ ئه نجامدانى كاره كه هه رده م دواى كاتى ئىستا (دهمى ئاخوتن) ده بى .

(ب) پاست و هه لهى تى ناكه وى .

(ج) داواكارىيه كه به زۆرى كاره كىيه و ده شى زاره كىش بى .

(د) له قسه كردندا ئاوازى پسته كه ئاسۆييه له كۆتاييدا لادانى به ره و خواره وه زۆر كه متره له فهرماندانى به هيز . له نووسىندا له كۆتايى پسته كه خالىك دادهنرى .

(ه) بۆ نه ريكردنى ئه م جۆره پستانه ي فهرماندان پيشگرى نه رى (نه) له برى (ب)ى مۆرپىمى فهرماندان (هاتنه ئارايى) دادهنرى . ئه گه ر پسته ي ئه رى و نه رى به دواى يه كدا هاتن ، گوماندارى و دوودلى ده گه يينى له ئه نجامدانى كاره كه ، وهك : (بچم ، نه چم ؟ ! بينووسين ، نه ينووسين ؟ ! ) .

(و) ده توانرى ، ئه م جۆره پستانه بۆ پارپسته ي مه رجيش به كاربين ، وهك : (ئه گه ر به يه كه م ده ربچى ، خه لات ده كرئى) .

ج- خۆز ه يى : جياوازى سه ره كى ئه م به شه له گه ل داخوازىدا ئه وه يه ، كه داخوازى له كاتى داها توودايه ، به لام خۆزگه يى له كاتى رابوردوودايه . واته “ له داخوازىدا قسه كه ر ئاواتى ئه وه ده خوازئى ، له داها توودا شتىكى بۆ به ينرئيه ئارا ، به لام له خۆزگه ييدا قسه كه ر ئاواتى ئه وه ده خوازئى ، له رابوردوودا شتىكى بۆ به ينرئيه ئارا ، به لام كاتى رابوردوو به سه ر چووه و له ده ست ده رچووه و ده سه لاتمان به سه رى نه ماوه ، بۆيه تازه ناكرى ، ئاواته كه ي قسه كه ر به ينرئيه دى و داواكارىيه كه ي ده بئته خۆزگه يى .

چۆنئيه تى دارپشتنى پسته ي خۆزگه يى له ناوچه يه كه وه بۆ ناوچه يه كى تر (به گونجانى فۆنۆلۆجى و ئاسانى ده ربپنى ناوچه كه) ده گۆرى . بۆ نمونه ئه گه ر بوارى پوودانى كاره كه ته نيا له رابوردوو بى ، ئه م شىوازانه ده بىسترئى :

چووبام ... چووباي ... چووبا Ø ... چووبايين ...

بچووام ... بچوواى ... بچووا Ø ... بچوواين ...

بچووبام ... بچووباي ... بچووبا Ø ... بچووبايين ...

به لام ئه گه ر بوارى پوودانى كاره كه له رابوردوودا تا كاتى ئىستا (دهمى ئاخوتن) دريژ بكرئيه وه ، ئه وا مۆرپىمى كاتى ئىستاشى دئته سه ر ، وهك :

چووبامايه ... چووبايئايه ... چووبا Ø يه ... چووبايئايه ...

بچووامايه ... بچوويئايه ... بچووا Ø يه ... بچوويئايه ...

بچووبامایە ... بچووبایتایە ... بچووبا ٥ یە ... بچووباینايە ...  
 سیماکانی ئەو جۆرە پستانە ئەمانەن:  
 (أ) قسەکەر ئاواتی ئەنجامدانی ئەرکێک لە گۆیگر دەخوایێ لە کاتی پابوردوودا.  
 گۆیگر دەشی ھەر یەکیک بێ لە شەش کەسەکە. بەلام لەبەرئەوێ کاتەکە  
 پابوردووە، کارەکە ئەنجام نادری و دەبێتە خۆزگەیی.  
 (ب) پاست و ھەلە تێ ناکەوێ.  
 (ج) داواکارییەکە بە زۆری کارەکییە و دەشی زارەکیش بێ.  
 (د) لە قسەکردندا ئاوازی پستانە ئاسۆییە. لە نووسیندا لە کۆتایی پستانە  
 خالێک یان نیشانە ی سەرسوپمان یان ھەردووکیان دادەنرێ.  
 (ه) بۆ نەریکردنی ئەم جۆرە پستانە ی ھەرماندان پێشگری نەری (نە) لە بری  
 (ب) ی مۆرفیمی ھەرماندان (ھاتنە ئارایی) دادەنرێ (تەنیا ئەگەر پێشگری بێ).  
 (و) دەتوانرێ، ئەم جۆرە پستانە بۆ پارستە ی مەرجیش بەکاربێ، وەک: (ئەگەر  
 بە یەکەم دەرچووبای، خەلات دەکرای).

چوارەم: ئەرکی ھەست دەرپرین (سەرسوپمان):

لەم بەشەدا قسەکەر ھەستی پەنگخواردووی خۆی بە پاستی و بێ  
 دەسکرد بەرامبەر ھەر توخمێک بە چاکە یا خراپە دەرەبێ. دەتوانرێ، ئەم  
 بەشەیان بکریتە دوو جۆر:

ئەم زۆلمە قبوول نەکە ی خودایە! ئەسلەن ئەمەلم بە کەس نەمایە!	پارێنەوہ:
ئەم میللەتە گەورەییە و عەزیمە! سی پارچە کراوہ، بۆتە قیمە.	

أ- ھەست دەرپرین بە چاکە: لێرەدا قسەکەر ئەوپەری پەزنامەندی خۆی

سەرسوپمان:	(وای،) لەم شاخە بەرزە ی! ... (ئەللأھ)، چەند جوانە!
شەیعری وہسفی:	کۆمەلە شاخیکی سەخت و گەردن کەش، .... ئاسمانی شینی گرتۆتە باوہش!
نزا:	تەمەن درێژ بێ! ... بێ وە ی بێ! ... خوا دەست بە ئالتەوہ بگری!



(أ) قسەكەر بئی ئەو هی گرنگی بدا به بوون و نه بوونی گوێگر، ههستی پاسته قینه و پهنگوار دووی خۆی دهرباره ی توخمیک (چاك بئی یان خراپ) دهرده بپێ. (ب) دوو جۆری ههیه، ههست دهبرپین به چاکه و ههست دهبرپین به خراپه. (ج) ده بئی قسەكەر ههستی خۆی به پاستی و بئی دهسکاری وهك چۆن له دهروونیدا ههیه، بهم شیوه دهبرپێ، ئەگەر ههستهكه دهسکرد بئی، پستهكه لهم ئهركه دهرده چپ و ههستی دهسکرد به چاکه ده بپته پسته ی مه رای و ههستی دهسکرد به خراپه ده بپته داشۆرین و شکاندنی توخمهكه. (د) له قسه كردندا ئاوازی پستهكه له نزمی به رهو به رزییه. له نووسیندا له کۆتایی پستهكه نیشانه ی سه رسوپمان داده نری.

دهشی، پستهکانی ههست دهبرپین له گه ل ئه رکی هه والدان تیکه ل بکری، چونکه قسه كەر پای خۆی دهرباره ی توخمیک (به چاك یا خراپ) دهبرپوه، به لام پستهکانی نزا و پاپانه وه و تووک و نه فرهت دهشی بخرینه سه ر ئه رکی فه رماندان و ببن به جۆریکی داخوازی، هه رچه نده شیوه و مه به سستی دهبرپینیان له هه والدان و فه رماندان جیاوازه.

#### پینجه م: ئه رکی هه ست وروژاندن:

له م به شه دا قسه كەر دهیه وئ، به م جۆره پستانه هه سستی گوێگر بوروژینی و ناراسته وخۆ کاریکی پئی ئە نجام بدا (چاکه بئی یا خراپه). واته “ دهیه وئ، چ به پاداش و ته ماحی بئی، چ به هه ره شه و ترساندن بئی، فریوی بدا و ناراسته وخۆ داواکاریه که ی پئی ئە نجام بدا. بۆیه ده توانری، ئە م به شه بخریته پال جۆریکی فه رماندان، هه رچه نده قسه كەر شیوازی داواکارییه که ی جیایه. دهشی، ئە م به شه ش بکریته دوو جۆر:

أ- هه ست وروژاندن بۆ سوودی گشتی: لی ره دا قسه كەر هه ولده دا به م جۆره پستانه ناراسته وخۆ وا له گوێگر بکا، کاریکی چاك ئە نجام بدا. له م جۆره پستانه دا قسه كەر په چاوی هیچ به رژه وه ندیه کی تایبه تی خۆی ناكا و مه به سستی ته نیا سوود به خشین و به رژه وه ندی گشتیه. وهك له وتاری کۆمه لایه تی و ئایینی و باسی پاداشی به هه شت و سزای دۆزه خ و له په ندهکانی پیشینان و ئامۆژگاری و

هاندانی پيشمه رگه و سه رجه م نيشتمانپه روه ران بۆ به رگريکردن له گهل و ولات  
...هتد.

په ندى پيشنان:	برا له پشت برا بى، مه گه ر قه ز له لاى خوا بى!	مه به ست: يه كگرن
هاندان:	ئهم خاكه داكى تويه! كه وته ده ستى ئه جنه بى، ئهى كوردى ساحب غيرت! تو چلون رازى ده بى؟!	مه به ست: به رگرى كردنه له نيشتمان.
ئاموزگارى:	به پيشى پان و پرچى پر له ئه سپى، بناغه ئيشى كوردان چون ده چه سپى؟!	لي رده مه به ست پرسيار نيه، به لكو ئاموزگار ييه.

ب- هه ست وروژاندن بۆ سوودى تاييه تى: لي رده قسه كهر هه ولده دا بۆ سوودى  
تاييه تى خوى به م جو ره رستانه ناراسته وخۆ وا له گو يگر بكا، كار يك ئه نجام بدا.  
له م جو ره رستانه دا قسه كهر ره چاوى هيچ به رژه وه ندييه كى گشتى ناكاه و  
مه به ستى ته نيا سوودمهندي تاييه تى خوى يا گرووپه كه ي خويه تى. لي رده كه متر  
باسى ترس و توقاندن ده كرى، به لكو به وه فريوى گو يگر ده درى، كه ئه نجامدانى  
كاره كه بۆ به رژه وه ندى خويه تى و ئه نجامدانى كاره كه له ده روونيا جوان و شيرين  
ده كا، وه كه له سه رجه م پرۆپاگه نده بازرگانى و پاميارى و گه شتوگوزارى و  
...هتد، ده زگاكانى راگه ياندن و ميدياكان له م ئه ركه دا رۆل يكي باش ده بينن. وه كه:

پاگه نده ي بازرگانى:	فليمى قه ده ر، جوان ترين و سه ركه وتووترين فليمى كورد ييه! كه .....
پاگه نده ي پاميارى:	ده نگدان به ساله هاى خه بات! ده نگدانه به خوينى شه هيدان! ده نگدانه به ..
پاگه نده ي گه شتيارى:	ئهم سه يرانگايه جوانه! جيى شادى گشت دلانه! نرخه كه ي زۆر هه رزانه!



هەروەها داگیرکەرانی ئێمە جۆرە پستانەیی تاودان بەکار دێنن بۆ سەربازەکانیان و وایان نیشان دەدەن، کە ئەوان لە سەر مافن و بەرامبەریان بە دوژمن دادەنێن و دەبێ لە ناو بپەڕین...

سێماکانی ئێمە جۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) قسەکەر ناپاستەوخۆ بێ ئەوەی مەبەستەکی بە زەقی بخاتە پوو، دەیهوێ، هەستی گوێگر بۆرووژینی بۆ ئەوەی کاریکی پێ ئەنجام بدا (چاک بێ یان خراپ).

(ب) دوو جۆری هەیه، هەست ورووژاندن بۆ سوودی گشتی و هەست ورووژاندن بۆ سوودی تاییبەتی.

(ج) قسەکەر بۆ ورووژاندنی هەستی بەرامبەر، پەنا دەباتە بەر بەلێندان بۆ پێدانی بەخشش و پاداش، یان هەپەشه و گەفوگۆری زیان و سزادان.

(د) بە زۆری دەزگاکانی پراگەیانندن و میدیاکان ھۆکاری گواستنەوه و بلۆکردنەوهی ئێمە نەکرەن.

ئەگەرچی هەست دەربەڕین و هەست ورووژاندن دوو ئەرکی جیاوازن، بەلام لە بەر ئەوەی هەردووکیان دەربارەی هەستن، یەكەمیان دەربارەی هەستی قسەکەرە و دووهمیان دەربارەی هەستی گوێگرە، دەکرێ وەك دوو بەشی جۆریك، ناوونیشانێکیان بۆ دابنێ، وەك: ئەرکی هەست دەربەڕین و ورووژاندن.

#### شەشەم: ئەرکی راپەراندن:

مەبەست لە ئەرکی راپەراندن ئەوەیە، کە پستانەیی راپەراندن خۆی دەبێتە کەرەسە و خودی ئەرکەکە و هەرکە پستانەکی لە دەمی قسەکەر تەواو بوو، ئەرکەکە ئەنجام دراوە. واتە "مەبەستی قسەکەر ئەنجامدانی کاریکی زارەکییە و کارەکی نییە، کارەکش بریتییه لە خودی پستانەکی و لەگەڵ کۆتایی هاتنی دوا و شەیی پستانەکی لە دەمی قسەکەر ئەوا یەكسەر کارەکی ئەنجام دراوە. وەك لە سویند و تەلاق خواردن (۲) و بەلێندان و مەرجکردن و ناوان و کردنەوه و داخستنی ئاھەنگ و کۆبوونەوه و ئیزگە و بۆنەکان و... هتد. وەك:

سویند دهخۆم، که ئیتیر کات به فیرۆ نه‌دهم. ... به سه‌ری تۆ، چیتروا ناکهم.	سویند خواردن:
مه‌رج بی، تا ماوم، له‌ بێرتان نه‌که‌م. ... په‌یمان بی، له‌مه‌ودوا جگه‌ره نه‌کیشم.	مه‌رج و په‌یمان :
وا ئه‌و مناله‌ ناو ده‌نیین (په‌په‌رین). .. ئه‌م گه‌په‌که‌ تازه‌یه ناو ده‌نیین (شه‌هیدان).	ناوانان:
ئهم کۆبوونه‌وه‌یه‌مان (به‌ سه‌روودی ئه‌ی په‌قیب) ده‌ست پی ده‌که‌ین.	کردنه‌وه‌ی بۆنه‌:

له‌م پستانه‌دا تیبینی ئه‌وه‌ ده‌کری، ئه‌گه‌ر پسته‌که‌ ساده‌ بی، ئه‌وا هه‌ر خۆی  
پسته‌ی پا‌په‌راندنه‌، به‌لام ئه‌گه‌ر پسته‌که‌ ئاو‌یتته‌ بوو، ئه‌وا شارپسته‌که‌ پسته‌ی  
پا‌په‌راندنه‌. بۆ نمونه‌: له‌ پسته‌ی یه‌که‌مدا، کاتی قسه‌که‌ر وتی (سویند ده‌خۆم)،  
ئیتیر ته‌واو، واته‌ “سویندی خوارد، ئیتیر پسته‌ی دووهم جیبه‌جی بکا یا نه‌کا.  
سیماکانی ئه‌و جو‌ره‌ پستانه‌ ئه‌مانه‌ن:

- (أ) پسته‌ی پا‌په‌راندن خۆی بریتییه‌ له‌ خودی ئه‌و کاره‌ی، قسه‌که‌ر ده‌یه‌وی  
ئه‌نجامی بدا و هه‌ر که‌ کۆتایی به‌ پسته‌که‌ هی‌نا، ئه‌رکه‌که‌ ئه‌نجام ده‌دری.
- (ب) زۆربه‌ی پسته‌کان له‌ کاتی پا‌نه‌بو‌ردوودان، ئه‌که‌ر کران به‌ پا‌بو‌ردووده‌بن به‌  
پسته‌ی هه‌والدان.
- (ج) قسه‌که‌ر به‌ زۆری که‌سی یه‌که‌می تاکه‌ (ده‌شی به‌ نوینه‌رایه‌تی یه‌که‌می کۆش  
قسه‌ بکا) و خۆی ئه‌نجامده‌ری کاره‌که‌یه‌، کاره‌که‌ش زاره‌کییه‌ و خودی  
پسته‌که‌یه‌.
- (د) ئاوازی پسته‌کان یا ئاسۆیی یا له‌ سه‌ره‌وه‌ به‌ره‌وخواره‌ و له‌ نووسیندا له‌  
کۆتایی ویرگۆل یا خالّ داده‌نری.
- ئهم ئه‌رکه‌ش ئه‌رکیکی لاوه‌کییه‌ و زۆر جیاوازی له‌گه‌ل ئه‌رکی هه‌والدان  
نییه‌ و ده‌شی بخریته‌وه‌ سه‌ر ئه‌رکی هه‌والدان.  
حه‌وته‌م: ئه‌رکی کۆمه‌لایه‌تی:

ئه‌رکی کۆمه‌لایه‌تی، هه‌ندی ئه‌رکی خۆ‌بو‌ردنه‌پیش یا مه‌راییشی پی  
ده‌وتری، که‌ بریتییه‌، له‌و پستانه‌ی له‌ سلاوکردن و چاکوچۆنی و هه‌والّ پرسین

بەکار دێن. مەبەستی قسەکەر لەم جوۆرە پستانە، نیشاندان و پتەوکردنی  
پەيوەندی نێوان خۆی و گوێگرە. وەك:

سلاوکردن:	بەیانیت باش! .. ماندوو نەبی! .. سلاوتان لی بی! .. بە خیر بێن! .. خواتان لەگەڵ! ..
چاکوچۆن:	چۆنی؟! .. لە چای؟! .. باوکت چۆن؟! .. کووی؟! .. تەندروستیتان؟! .. باشن؟! ..

سیماکانی ئەو جوۆرە پستانە ئەمانەن:

(أ) لە پستەى کۆمەلایەتیدا، ئەگەر قسەکەر مەبەستی مەرایى و خۆبردنە پێشى  
نەبی، واتە “هیچ ئیشیکى بە گوێگر نەبی، ئەوا مەبەستی نیشاندانی بیگەردى و  
پتەوى پەيوەندی نیوانیانە.

(ب) هەندى جار لە پستەکاندا کار سواوه و لە ئاستى سەرەوهدا دەرناکەوى، وەك  
لە (بەیانیت باش!) لە بنەپەتا (بەیانیت باش بی!)، یان (تەندروستیتان؟! )،  
لە بنجدا (تەندروستیتان چۆن؟! ) .

(ج) ئەگەر پستەکە لە شیوەى پرسىاری بی، ئەوا جیاوازی لەگەڵ ئەركى پرسىاری  
لەوهدايه، کە قسەکەر چاوه‌پێى وه‌لامى گوێگر ناکا. واتە “کاتى قسەکەر بە  
گوێگر دەلى (چۆنى؟!، باشى?! )، مەبەستى ئەوه نیه، گوێگر باسى خۆى بو  
بکا، بەلکو مەبەستى تەنیا سلاوه. ئەگەر هاتوو قسەکەر چاوه‌پێى وه‌لامى  
کرد، دیارە مەبەستى پرسىارکردنە، نەك چاکوچۆنى.

(د) ئاوازی پستەکان یان لە شیوەى پرسىاریدان، یان لە شیوەى داخوازی و لە  
کۆتایى سلاودا نیشانەى سەرسورمان دادەنرى و لە کۆتایى چاکوچۆنیدا  
نیشانەى پرسىار و سەرسورمان دادەنرى.

ئەركى کۆمەلایەتیش ئەركى لاوه‌کیه و دەشى جوۆرى سلاوکردنەكە بکرى بە  
بەشیک لە داخوازی و جوۆرى هەوالپرسینەكەش بخریته سەر جوۆرى ئەركى  
پرسىارى.

(( ئه نجامه كان ))

دهشى پستەى كوردى پۆلین بكړى بۆ ته نیا دوو جۆر پستەى سهره كى:  
یه كه م: ساده — ده توانرى به پى سىماكان، سى جۆر پستەى ساده جیا  
بكرینه وه:

- أ - ساده ترین پستەى كوردى: به ته نیا له یه ك تاكه وشه پىك دى.  
ب - پستەى سادهى ئاسایى: به پى جۆرى كاره كه، ته نیا به شه سهره كیه كانى  
پستەى تیا دایه له بكه و به ركار و كار.  
دوو م: ناساده — دابه شى دوو به ش ده بى:  
أ - پستەى لىكدراو: سى جۆر پسته ده گریتته خوى: (هاوړېك)، (پېچه وانه)،  
(هه لېژارده) و (نه رى).  
ب - پستەى ئاویتته (تیکه ل): دوو جۆر پسته ده گریتته خوى: (دیارخه رى ناو) و  
(دیارخه رى كار).

پستەى كوردى له پووى گه یاندى واتاوه، ده توانرى هوت جۆر ئه ركى سهره كى  
جیا بكرینه وه و ده شى هه ندی له و ئه ركه سهره كیه یانه بۆ ئه ركى وردتر دابه ش  
بكرین:

- ۱- ئه ركى زانیارى و هه والدان.
- ۲- ئه ركى پرسىارى.
- ۳- ئه ركى فه رماندان، داخوازی، خۆزگه یى (ئارایى).
- ۴- ئه ركى هه ست ده ربپین (سهرسو پمان).
- ۵- ئه ركى هه ست ورووژاندن.
- ۶- ئه ركى پا په پاندن.
- ۷- ئه ركى كۆمه لایه تى.

ده شى ئه گه ر سىماكان به درشتى وه رگرین، پستەى كوردى له پووى ئه ركه وه،  
ته نیا دابه شى سى جۆر بكه ین: پستەى (هه والى)، (پرسىارى) و (ئارایى)، به لام  
ئه گه ر سىماكان به وردى وه رگرین، ده شى پستەى كوردى له پووى ئه ركه وه،  
دابه شى پتر له ده جۆر بكه ین.

## ((ملخص البحث))

رغم قصر مدة تأريخ الدراسات اللغوية ولاسيما الأكاديمية عند الكورد مقارنة بالشعوب الأخرى، ولكن قلما نجد باحثا لغويا في اللغة الكوردية لم يتطرق بشكل أو بآخر الى تصنيفات الجملة. ولكتابة هذا البحث، تم الإستفادة من كل الجهود السابقة مقارنة بالتصنيفات في اللغات الأخرى المعروفة لدى الباحث، مثل العربية والانكليزية والفارسية. حيث تم تصنيف الجملة بشكل علمي آخر، مع مراعات خصوصيات اللغة الكوردية. ولتحقيق ذلك بادر الباحث الى تقسيم البحث الى ثلاثة فصول، إضافة الى اهم النتائج وملخص البحث باللغتين العربية والانكليزية وهوامش الفصول الثلاثة والمصادر.

ففي الفصل الأول: تطرق الباحث الى الجملة البسيطة، بأنواعها الثلاثة: (الأبسط) (الإعتيادي) و (الموسع).

أما الفصل الثاني: يتناول الجملة غير البسيطة، بنوعيتها المركبة والمعقدة، تنقسم كل منها الى أنواع ثانوية أخرى.

والفصل الثالث: مخصص لتناول تصنيف الجملة الكوردية على أساس دلالات الجمل، حيث تمكن الباحث من تمييز سبعة أنواع من الجمل حسب الوظيفة الدلالية التي تؤدي كل منها.

**((Summary))**

**Sociolinguistic Differences between Rural and Urban Subvarieties**

This study sheds some light on the social and linguistic differences between rural and urban subvarieties in Kurdish. Many people regard rural subvariety and accent as debased and inferior from of Kurdish. They believe that certain rural expressions would provoke laughter, anger, and ridicule.

The study discusses the people social attitudes about the appropriateness of certain linguistic varieties to certain social contexts. The people of town regard themselves to be at the top of social scale, and they regard the villagers to be at the and of social scale, particularly in the case of peasants in isolated rural areas. This is due to the general economic, demographic and culture dominance of twon over country.

The study investigates the Kurdish society in the period before the third millennium, when the social condition in Iraqi Kurdistan, to a large extent, was stable. The effects of displacement, Arabization, and Anfal campagin were not so obvious.

In the first part of the paper, the daily life of both rural and urban Societies are evaluated. The Social effects on the language of each society is discussed .

In the second parts the relationship between the individuals of each society is classified. Depanding on this classification, the two regional subvarieties are compared.

The third part is a comparison between the rural and urban subvarieties, with regard to the principles of language simplification and brevity-including the loss of redundant teatures and the omission of irregularities .

The study ends with conclusions and bibliography.

### ((پەراویزەکانی بەشی یەكەم))

(١) لە زماندا هیچ پستەیهك بێ کار نابێ، چونکە پستە لە پووی واتاوە بوون و نەبوونی پووداویک دەگەیی، لە کاتی رابوردوو بێ یا پانەبوردوو (ئێستا + داهاوو). پووداویش واتە "گەیانندی بارودۆخی تەنیک، وەستاو بێ یا جوولاو. هەر بۆیەشە پستە بە بێ توخمیک (فریزی ناوی) و کاریک (فریزی کاری) دروست نابێ. دۆخە وەستاوەکە (کە نیشاندانی باری ئێستای توخمەکە و تەنیا لە خستە پووی کاتی ئێستای توخمەکە پوودەدا) و تەنیا لەم بارەدا پەگی چاوی ئارایی ("هە"بوون)) دەتوانی ئەم پۆلە بگێڕی، چونکە لە کاتی ئێستادا دەرناکەوی، وای لە هەندێ زمانەوانە کوردەکان و ناکوردەکان کردوو بە پووی پستە ناوی (پستە بێ کار) بکەن. هەندێ زمانەوانی تر پێچکە ی ئەوەیان گرتوو، مۆرفیمی (ه)ی کاتی ئێستا بە کار دابنن و ناوی (کاری بێ هی) لێ بنن. لە هەموو کاریکی زمانی کوردیدا دوا پەگی کار مۆرفیمی کات دێ و پاناو لکاوەکانیش پێشگر بن یا پاشگر پۆلی توخمەکان دەرەخەن. بەراوردی ئەم رێستەنە بکە:

	فریزی ناوی	پەگی چاوی (بوون)	مۆرفیمی کات	پانای لکاو کات
١-	پیاو	ب (دەرەکەوتوو)	ه (کاتی ئێستا)	سفر (دەرەکەوتوو)
٢-	پیاو	ب (دەرەکەوتوو)	ئ (کاتی داهاوو)	سفر (دەرەکەوتوو)
٣-	پیاو	ب (دەرەکەوتوو)	وو (کاتی رابوردوو)	سفر (دەرەکەوتوو)

لە پستە یەكەمدا پەگی کار (ب) دەرەکەوتوو، ئەگەر دەرەکەوی پستەکە لە هەوالدانی کاتی ئێستا دەگۆڕی بۆ پستە ی فەرماندان و کەسەکەش لە کەسی سییەمی تاک دەگۆڕی بۆ دووەمی تاک.

لە پستە یەكەم و دووەمدا مۆرفیمەکانی کاتی ئێستا (ه) و داهاوو (ئ) تەنیا لە کەسی سییەمی تاک دەرەکەون، چونکە پانای لکاو سفرە و

دەرناكەوئى، بەلام لە كەسەكانى تر دەرناكەون، چونكە پاناوەكان (م/ى/ىن/ن/ن) سفر نىن و دەردەكەون.

دەشى، كەسى مۆرفىمەكانى ئىستا و داھاتوو لە پستەيەكدا پۆل ببىنن، ئەو كاتە دەبىتە كاتى پانەبوردوو. وەك: پياو ە+ب+ئ+سفر يان ە+ب+ئ+سفر بە پياو). ھەرودھا دەشى، مۆرفىمەكانى ئىستاو پابوردوو لە پستەيەكدا پۆل ببىنن، ئەو كاتە دەبىتە كاتى پابوردوى بەردەوام. وەك: پياو ە+ب+وو+سفر يان ە+ب+وو+سفر بە پياو).

(۲) زاراوەى توخممان لە برى كەس بەكارھىنا، چونكە وا باوە كەس بە زۆرى واتاى مۆف دەبەخشى، بەلام ئەو كەرسانەى پۆلى بکەريا بەركار دەبىنن لە پستەدا، مەرج نىيە ھەردەم مۆف مۆف بن، دەشى گيانەورى يان بى گيانىك بى، بۆيە ويستمەن زاراوەى توخم ھەمويان بگريتەو.

(۳) لەم خشتەيەدا بە بى پيشگر و پاشگرەكانى وەك (ھەل-، دا-، پا-، وەر-، ... - ھو، ...) پۆلىنى زۆربەى چاوكەكان دەخەينە پوو:

چاوكى تپەر	چاوكى تپەپەرى بکەرى	چاوكى تپەپەرى بەركارى
كوتان، پەستان، ھەل-ىنجان، دان، كيشان، پىكان، پىوان، شىلان، كىلان، ھىلان، نان، ھىنان، ...	وہستان، چەرخان، دامەزان، گوزەران، تۆران، پاران، سووپان، گەپان، لہوہپان، سەزان، كىرووزان	چەسپان، قەپان، پووتان، سووتان، فەوتان، ترنجان، قنجان، گونجان، گرمان، پووخان، خوران، شوران، ويران، پچران، دران، زپان، دۆپان، زان، ترازان، برژان، بۆرژان، پژان، كوژان، شلەژان، ھەژان، تاسان، پسان، ترسان، گىرسان، ئاوسان، خەسان،



خوسان، نووسان، ئایسان، نەخشەن، ترشان، پشان، کشان، دارپوشان، درەوشان، داوەشان، تلیشان، قلیشان، ئیشان، لەقان، شلەقان، بریقان، تکان، بزرکان، شکان، لکان، دامرکان، خلیسکان، خنکان، ترووکان، شەکان، پەشوکان، توان، پوان، بزوان، شیوان، گوان، لوان، تلان، کولان، گلان، کولان، مان، پمان، پووخان، پەلمان، کران، دلۆپان، ... پشکووتن، کەوتن، ... مردن، ... بارین، خزین، پزین، لەرزین، بەزین، تەزین، تۆپین، تەقین، تۆقین، چلەکین، کۆکین، پژمین، گەنن، مەیین، خەملین، ... بوون، هەبوون، ...	نووزان، گژان، ئارپسان، کاوان، دوان، خولان، جولان، ژیان، گریان، پامان، .... هاتن، نووستن، گەیشتن، خەوتن، سرەوتن، ... حەپین، لەوچین، بارپین، زەرپین، فەپین، پەرپین، وەرپین، خوڕپین، نازین، گەوزین، گرژین، خشین، چەقین، جەنگین، نالین، کەنین،	ئەنگاوتن، پالاوتن، ... بژاردن، شاردن، ژماردن، ناردن، خواردن، بردن، کردن، بووردن، کەندن، خویندن، ستاندن، پەتاندن، پرخاندن، چەراندن، درکاندن، تەکاندن، سەنگاندن، لاواندن، نواندن، خایاندن، قیژاندن، چەرپاندن، لووراندن، گرماندن، بۆراندن، زیرپاندن، زیرکاندن، میاواندن، قەرپاندن، حیلاندن، نەرپاندن، شەرپاندن، فیکاندن، چریکاندن، جریواندن، لەنگاندن، چەرپاندن، گماندن، قاسپاندن، قووقاندن، ... پاچین، قاچین، شاخین، هارپین، بەپین، چەپین، سەپین، سەپین، کەپین، گۆرپین، دزین، دۆزین، مژین، تۆژین، ناسین، واسین، پەرسین، نووسین، تاشین، بەخشین، دۆشین، گوشین، لووشین، پۆشین، کۆشین، تۆشین، گلۆفین، مالین، کۆلین، زانین، سمین، توانین، پوانین، رنین، پشکنین، چنین، ئاخنین، ژەنین، هۆنین، بینین، ... دروون، سوون، جوون، هەنوون، گروون، فەرموون،
---	--	--

تیبینی ئەوه دەكری، هەندى جار بە گۆپینی گیرەكەكان، یان گۆپانی واتا  
پۆلى هەندى چاوگ بگۆرێ. هەندى چاوگ دەتوانن، لە گەل دوو پۆل پەفتار بكن  
(تینەپەرى بکەرى و بەركارى)، وەك: (گریان، ژیان، كشان ...):  
تەنە پەقەكان بە گەرما دەكشین. (تینەپەرى بەركارى).  
بە گەرما پەلەى گەرما هەلدەكشی و بە سەرما دادەكشی.  
هیزەكانى هاوپەیمانان دواى پزگارکردنى كویست كشانەوه. (تینەپەرى  
بەركارى).

بە هاوین كۆچەرەكان بەرەو كوێستان هەلدەكشین و بە زستان بەرەو گەرمیان  
دادەكشین.

هەرۆهە تیبینی ئەوه دەكری، پستەى فەرماندان لە تینەپەرى بەركارى  
دروست ناكری، ئەگەر دروست كرا واتای چاوگەكە دەگۆرێ. وەك: كاتى دایكێك بە  
منالەكەى دەلى: (بتۆپە)، واتای مردن و تۆپین نادا، بەلكو مەبەستى ئەوهیە (بە  
خەوه). هەندى جار بە یارمەتى ئامرازى پەيوەندى دەتوانرێ، جۆرێك لە  
فەرماندان لە (بوون) دروست بكری، بەلام ئەو كاتە (بوون) واتای (گواستەوه لە  
دۆخێكەوه بۆ دۆخێكى تر، یان - بوون بە ...) دەدا نەك ئارایى [عەبدولوهەب-  
٤٤-٤٧]. وەك: ببە بە پیاو. یان ببە پیاو، پیاو بە، كە پەنگە فەرمان پێكراوەكە  
لە ئارادا (لە بووندا) پیاو بێ، بەلام پەفتارى پیاو نەبێ. ئەمە ئەوه ناگەییى، كە  
فەرماندان لە تینەپەرى بکەرى واتای تر نادا، وەك: (هەستە لە خەو ئەى لاوى  
كورد ...) لیڕەدا واتای بنجى پستەكە (بیدار بوونەوهیە لە نووستن) و واتا  
خوارزاوەكەشى (وشیار بوونەوهیە لە بێ ئاگایی)، بەلام لە فەرماندانى تینەپەرى  
بەركارى واتا بنجیەكە دەناكەوێ و تەنیا واتا خوارزاوەكەى دووهم دەردەكەوێ.

جگە لەمەش بە زۆرى لە تینەپەرى بەركاریەكان توخمەكە سوودمەند  
دەبێ، یان زیانى پێ ناگا، بەلام بە زۆرى لە تینەپەرییە بەركارییەكان توخمەكە  
زیانى پێ دەگا. لەم دیاردەى زیان پێگەیشتنەدا، چاووگی ﴿هە(بوون)﴾  
ناویزەیه. ئەگەرچى چاووگی ﴿هە(بوون)﴾ هەردەم تینەپەریكى بەركارییە،  
چونكە توخمەكە ناتوانى پۆلیكى بکەرى ئارەزوومەندى پەها بگێرێ لە بوون یا  
هەبوونی شتێك. ئەگەر بە ئارەزووى توخمەكە بێ بەم شتە رازى نابێ و داواى

بالاتر دەکا، بۆیە زۆربەى بە ناچارى سوپاسگوزارى بوون و ھەبوونەکانیەتى. بۆ نموونە: ڪە قوتابییەك دەلى: ( دەبم بە مامۆستا. )، ئەمە بارودۆخەكە ناچارى کردوو، ڪە مامۆستایەتى ھەلبژێرى، ئەگەر لە دەستى بى، دەبیته وەزیر، یا پاشا. دەلین ( فیرەون ) پاشای جیھان بوو، داواى خوایەتى دەکرد.

ناویزەبى ﴿ھە(بوون)﴾ لەو ھەدايە: توخمەكە لە بوون و ھەبوونی شتە باشەکان، وەك: سامان و خوشى و ... ھتد زەرەرمەند نابى، بەلام لە بوون و ھەبوونی شتە خراپەکان، وەك: ھەژارى و خەم و ناخوشى و ... ھتد زیانمەند دەبى. بۆ نموونە: ڪە دەلین: ( منالەكە بوو. ) نازانین، ژيانى ئەو منالە چۆن دەبى؟! لەم بارەيەو ھەخەيام دەلى:

ھاتن بە دەستى خۆم نەبوو ھینایانم، دەرجوونە دەريش چۆن و ڪەيە؟ نازانم. خۆزگە! نە ھاتبام، نە چووبام، نە ببام، لەم گيرە و كيشەدا پەحەتبا گیانم. (٤) ھەرگیز پەگى ڪار وەك مۆرفيمىكى سەرپەخۆ دەرنەكەوى، ئەگەر دەركەوت، وەك پەگى ڪار پەفتار ناکا. بۆ نموونە: ( دزەكە شتيكى دزى. ) ليرەدا (دزى يەكەم ناو و جياوازه لە (دزى دوو ھەم ڪە پەگى ڪارە.

(٥) (و) مۆرفيمى ئاوەلناوى ڪراو، مۆرفيمىكە، ھيمایە بۆ ڪەسيكى ناديار، ڪە ڪاريكى بەسەردا ھاتبى. واتە “ھيمای بەركاريكى ناديارە. بە پيچەوانەى مۆرفيمى (ر) بکەر ناديار ڪە ھيمایە بۆ ڪەسيكى ناديار، ڪە ڪاريكى ئەنجام دابى يا ئەنجام بدا. واتە “جگە لەو ھەردووکیان دەتوانن، ئاوەلناوى دەسکرد دروست بکەن، وەك: ئاوەلناوى ڪراوى ( سووتاو، مردوو، پزىو، دانیشتوو ... )، يان ئاوەلناوى بکەرى ( نووسەر، سووتینەر، تیکدەر، نامەبەر ... )، جياوازيان لەو ھەدايە لە پستەدا، مۆرفيمى ئاوەلناوى ڪراو تەنيا لە پستەى پابوردوودا بەکاردى، وەك: ( پووشەكە سووتاو. نامەكە نووسراو. ڪابرا کوژراو. .... )، بەلام مۆرفيمى ئاوەلناوى بکەر دەتوانى پستەى پابوردوو و پانەبوردوى لە بکەر نادياردا پى دروست بکرى، وەك: (پووشەكە سووتینرا / دەسووتینرى. نامەكە نووسرا / دەنووسرى. ڪابرا کوژرا / دەکوژرى. ....).

مۆرفيمى ئاوەلناوى ڪراو لە دىاليكى ئاوەپاستدا (و) ھ، لە دىاليكى ئووروودا دەبیته (ى) و لە دىاليكى خواروودا دەبیته (گ). وەك:

سووتاو، مردوو، هاتوو، ..... ( دىاليكتى ناوه پاست )

سووتيه، مريه، هاتيه، ..... ( دىاليكتى ژوورو )

سووزياگه، مردگه، هاتگه ..... ( دىاليكتى خواروو )

(٦) چاوگيكي تينه پەڕ و شەش چاوگى تىپە پەڕ هەن، لە بەر ئەوەى لە بنە پەتدا پەگە كانيان كۆتايى دى بە بزوينى (ه)، لە هەموو كەسە كان تەنانەت لە كەسى سىيەمى تاكيش مۆرفيمى (ئى) كاتى داهااتوو دەرناكەوئى، لە برى ئەوە لە بەر ئەوەى لە كەسى سىيەمى تاكدا پاناو دەرناكەوئى، (ه)ى بزوينە كورتەكەى كۆتايى ئەم پەگە كانە دريژ دەبيته و دەبيته (ا)ى بزوينى دريژ، هەروەها ئەو چاوگانەى پەگە كانيان بە (و) كۆتايى دى، ئەم دوو دەنگى (و) و (ه) يە جگە لە كەسى سىيەمى تاك لە هەموو كەسە كانى تر ليك دەدەن و دەبن بە (ق)، واتە: (و + ه ← ق) ئەمانەش ديار دەى دەنگ سازين و پەيوەندييان بە واتاو نيه.

چاوگە كانيش ئەمانەن:

چاوگ	پەگى بنە پەت	يەكەمى تاك	دووەمى تاك	سىيەمى تاك	يەكەمى كر	دووەمى كر
رۆيشتن	رەوتەن	رەه	دەررۆم	دەررۆى	دەررۆاين	دەررۆون
بردن	بەردەن	بە	دەبەم	دەبەى	دەبەاين	دەبەون
کردن	كەردەن	كە	دەكەم	دەكەى	دەكەاين	دەكەون
خواردن	خوەردەن	خوە	دەخۆم	دەخۆى	دەخۆاين	دەخۆون
دان	دادەن	دە	دەدەم	دەدەى	دەدەاين	دەدەون
شووشتن	شوهر دەن	شو	دەشۆم	دەشۆى	دەشۆاين	دەشۆون
هاژوشتن	هاژوشتەن	هاژو	دەهاژۆم	دەهاژۆى	دەهاژۆاين	دەهاژۆون

(٧) جياوازی نيوان ئاوه لئاوى كراو و ئاوه لئاوى سروشتى لە دوو خالدا دەردەكەوئى:

١- ئاوه لئاوى كراو سىما و ناوهرۆكيكى نوئى دەداتە پال كەسەكە. واتە " لە بنە پەتدا نەبوو و لە پابوردودا كارەكەى بە سەردا هاتوو، وەك: سووتاو، وەستاو، پژاو، دپاو، دانيشتوو، مەييو، ترشاو، ..... هتد، بەلام ئاوه لئاوى سروشتى سىما و ناوهرۆكەكەى سروشتيه و لە بنە پەتدا هەبوو، وەك: جوان، باش، خراپ، شيرين، ترش، قەلەو، كورت ..... هتد.

۲- ئاوه‌لناوی کراو له کاری تیپه‌پری بکه‌ر دیار ئه‌گه‌ر وشه‌یه‌کی لیکدراو نه‌بی، به‌ ده‌گمه‌ن دروست ده‌کری، وه‌ک: گورگان خواردوو، ماران گه‌ستوو، گرتووخانه....)، به‌لام له‌ بکه‌ر نادیاردا به‌ ئاسانی دروست ده‌کری، وه‌ک: نووسراو، کوژراو، سووتینراو...هتد.

(۸) بۆ پوونکردنه‌وه‌ی فۆرمی (- هتی)، به‌راوردی ئه‌م رێستانه‌ بکه‌:

وه‌رچه‌رخان		چاوگی (هه‌بوون) له‌گه‌ڵ						چاوگی (هه‌بوون) له‌گه‌ڵ											
		راناوی خاوه‌نی + راناوی ریککه‌وتن						راناوی ریککه‌وتن											
		راناوی لکاوی	پیککه‌وتن	مۆرفیمی کاتی	پێستا	ره‌گی (بوون)	ده‌رنه‌که‌وتوو	راناوی لکاوی	خاوه‌نی	پیشگری ئه‌ری	فریزی ناوی	راناوی لکاوی	پیککه‌وتن	مۆرفیمی کاتی	پێستا	ره‌گی (بوون)	ده‌رنه‌که‌وتوو	پیشگری ئه‌ری	فریزی ناوی
		Ø	Ø	ه	Ø	م	هه	Ø	م	هه	من	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	ه	هه	من
		Ø	Ø	ه	Ø	ت	هه	Ø	ت	هه	تۆ	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	ه	هه	تۆ
ت (ناوێ) + ی		Ø	Ø	ه	Ø	ی	هه	Ø	ی	هه	ئۆ	Ø	ی (ناوێ) + ه		Ø	Ø	ه	هه	ئۆ
		←←←←←←←←←←																	

له‌ که‌سی سییه‌مدا ده‌بینن، کاتی راناوی خاوه‌نی پتر ده‌بی، هاوشیوه‌ی به‌رامبه‌ره‌که‌ی (به‌ بی راناوی خاوه‌نی) ده‌بی، که‌ له‌ ویشدا فۆرمه‌که‌ بریتییه‌ له‌ (هه‌یه‌ ← هه‌ + Ø + ی (ناوې) + ه + Ø)، ئینجا که‌ راناوی خاوه‌نی پتر ده‌بی، فۆرمه‌که‌ هاوشیوه‌ی یه‌که‌م ده‌بی و ده‌بیته‌ (هه‌یه‌ ← هه‌ + ی + Ø + ه + Ø)، بۆیه‌ بۆ پزگاربوون له‌ لیلواتایی وه‌رچه‌رخانی پووده‌دا و واده‌نری، که‌ هه‌ردوو فۆرمه‌که‌ هاوشیوه‌ن، به‌م شیوه‌یه‌ (ی) راناوی لکاوه‌ فۆرمی دوهم یه‌کسان ده‌بی به‌ (ی) ناوې له‌ فۆرمی یه‌که‌م، به‌م شیوه‌یه‌ پێویستیمان به‌ (ی) ییکی راناوی لکاوی خاوه‌نی ده‌بی، تاكو خاوه‌نیته‌ که‌سی سییه‌می تاك بنوینێ له‌ فۆرمه‌که‌دا و ئه‌م (ی)یه‌ی راناوی لکاوه‌ ده‌چیته‌ کۆتایی فۆرمه‌که‌ و ده‌بیته‌ (هه‌یه‌ی)، به‌لام له‌ نیوان هه‌ردوو بزوینه‌که‌ی کۆتایی پێویستیمان به‌ ناوېرێک ده‌بی و له‌م باره‌دا ده‌نگی (ت) پۆلی ناوېرێکه‌ ده‌بینی و فۆرمه‌که‌ ده‌بیته‌

(هه‌یه‌تی). له سه‌رجه‌م داڕشتنه هاوشیوه‌کانی ئەم فۆرمه ئەم دیاردیه دووباره ده‌بیته‌وه. وه‌ک:

وه‌رچه‌رخا ن	پاناوی خاوه‌نی + پاناوی پیکه‌وتن						پاناوی پیکه‌وتن				
	پاناوی لکاو	مۆرفیمی کاتی ئێستا	ره‌گی (بوون) ده‌رنه‌که‌وتوو	پاناوی لکاو خاوه‌نی	پیشگری ئەری	فریزی ناوی	پاناوی لکاو	مۆرفیمی کاتی ئێستا	ره‌گی (بوون) ده‌رنه‌که‌وتوو	پیشگری ئەری	فریزی ناوی
	Ø	ه	Ø	م	برا	ئەو	م	Ø	Ø	برا	من
	Ø	ه	Ø	ن	برا	ئەو	ی	Ø	Ø	برا	تۆ
ن (ناوێ) + ی	Ø	ه	Ø	پ	برا	ئەو	Ø	پ (ناوێ) + ه	Ø	برا	ئەو
←←←←←←←←←←											

هه‌روه‌ها ده‌توانی به‌راوردی بکە‌ی له‌گه‌ڵ گۆڕینی که‌سه‌کان:

وه‌رچه‌رخا	پاناوی خاوه‌نی + پاناوی پیکه‌وتن						پاناوی پیکه‌وتن				
	پاناوی لکاو	مۆرفیمی کاتی ئێستا	ره‌گی (بوون) ده‌رنه‌که‌وتوو	پاناوی لکاو خاوه‌نی	پیشگری ئەری	فریزی ناوی	پاناوی لکاو	مۆرفیمی کاتی ئێستا	ره‌گی (بوون) ده‌رنه‌که‌وتوو	پیشگری ئەری	فریزی ناوی
	م	Ø	Ø	ن	برا	من	م	Ø	Ø	برا	من
	ی	Ø	Ø	مان	برا	تۆ	ی	Ø	Ø	برا	تۆ
	Ø	ه	Ø	پان	برا	ئەو	Ø	پ (ناوێ) + ه	Ø	برا	ئەو

(٩) له‌ کرداری تیپه‌پاندندا ئەگه‌ر به‌ وردی سه‌رنجی پۆلانی چاوگ بده‌ین، ده‌بینین، به‌ گشتی پیک هاتوون له‌ (ره‌گ+مۆرفیمی کاتی رابوردو+{ن} ی چاوگ). ئەم {ن} ی چاوگه {ن} یکی کۆی ئاساییه وه‌موو ئەو ئەگه‌ری

پوودانانە کۆ دەکاتەو، کە پەگی کارەکە لە پابوردوودا دەشی پوویاندای. بۆیە {ن} یکی کۆی بێ لایەنە و ناگەرێتەو بۆ هیچ توخمیک، ئەم بیلایەنەشە وای کردووە، مۆرفیمی کاتی پابوردووی پیش {ن} ی چاوگ نەتوانی، لە چاوگدا پۆلی خۆی ببینی، چونکە توخمیک نییە، تاکو پەگی کارەکە ی پێ پاپەپینری. ئاشکرایە، کە {ن} ی چاوگ چالێ سییەمی چاوگ پەر دەکاتەو، کە لە کاتی گەردانکردندا ئەم چالە دەبێتە شوینی توخمەکان، واتە {ن} ی چاوگ شوینی توخمەکانی پەر کردۆتەو و ھەر کاتیک لادرا، توخمیک دیتە شوینی. بۆیە، لیرە دەگەینە ئەنجامیک، ئەگەر لە چاوگە تینەپەرەکاندا {ن} یکی تری چاوگ بخەینە دوا {ن} ی بنەرەتی چاوگە، ئەوا چالیک تری بۆ توخمیک زیاد دەبی و بەمەش توانای چاوگە تینەپەرەکە لە بەرپووەبردنی توخمیک دەگۆڕی بۆ دوو توخم، واتە “کارەکە لە تینەپەر دەگۆڕی بۆ تیپەر (عەبدوللا ۱۳۰-۱۳۶)، وەک: (سووتان ← سووتانن ← سووتانم / ت / ی / مان / ..)، (وستان ← وستانن ← وستانم / ت / ی / مان / ..)، بەلام تیپینی ئەوێش دەکری، ئەو چاوگە تینەپەرەکانی مۆرفیمەکانی کاتی پابوردوویان (ا) نییە، واتە “(ا) یی نین، مۆرفیمی کاتی پابوردووی (ا) دیتە جیی ئەلومۆرفەکە ی تری، واتە “چاوگوکو دەگۆڕی بۆ (ا) یی، ئینجا (ن) یکی تر دەخريتە دوا {ن} ی یەکەمی چاوگەکە و دەبیتە تیپەر، وەک: (خزین ← خزان ← خزانن)، (مردن ← مران ← مرانن) (تەقین ← تەقان ← تەقانن) ... ھتد. جگە لە شیوەزاری سلیمانی لە شیوەزارەکانی تری دیالیکتی ناوەراست (د) یک دەکەوێتە نیوان ھەردوو {ن} ی چاوگەکە، کە پۆلیکی ئاسانکردنی گۆکردن دەبینی لەم شیوەزارانەدا و جگە لەمەش دەبیتە مۆرفیمی کاتی پابوردووش، ھەرچی (ا) ی مۆرفیمە یەکەمەکە ی کاتی پابوردووە، لە بەر ئەوێ لە دوا گەردانکردنیشدا {ن} ی پەسەنەکە ی چاوگی ھەر بە دوا دەمین، بۆیە لە پووی گەیانندی واتا پۆلی نامینی، بەلام پەفتاری خۆی ھەر دەنوینی، واتە “لە پابوردوودا ھەر (ا) دەبی و لە پانەبوردوودا دەبیتە (ی) داھاتوو، وەک:

أ- له رابوردوو:

رېستە	رېگى تېپەر	مۆرپىمى رابوردوو	بەرکار	بەر
سوتاند Ø	سوتان	د	Ø	ى

لەم جۆرە چاوكە تېپەرپنراوانەدا تېپىنى ئەو دەكرى، كە رېگى چاوكە تېپەرپنراو كە يەكسانە بە خودى چاوكە رەسەنە تېنەپەرەكە، كە لەم نمونەيەدا (سوتان)ە. ئەم رېگەش لە خودى خۆيدا پىك ھاتووە لە : رېگ (سوت) + مۆرپىمى كاتى رابوردوو (ا) + نوونى چاوك (ن).

ب- له رانەبوردوو:

رېستە	مۆرپىمى	بەرکار	رېگى	مۆرپىمى	بەر
دەيسوتىنى Ø	ئىستا (ئ/د) ە	پ	سوتىن	داھاتوو	ى

تەنيا جياوازى لە نيوان ئەم رېگە لە رابوردوو رانەبوردوو، گۆرپانى مۆرپىمى كاتەكەيە لە رابوردوو بۆ داھاتوو، كە لەم بارەدا پۆلى كات ناگپن، چونكە نوونى چاوكيان بە دوادا ھاتووە و ئەمەش چونكە نوونى چاوك نوونىكى كۆى بى لايەنە و ناگەرپتەوہ بۆ ھىچ توخمىك.



**((پەراویزەکانی بەشی دووەم))**

(١) ئەگەرچی لە هەندێ سەرچاوەی وەك (سینتاکسی پستەیی تیکەل، د. کوردستان موکریان، لاپەرە - ٤٥ -) دا ئەم جۆرە پستەییە بە تیکەل دانراوە، بەلام ئەم جۆرە پستانە لیکدراون و تیکەل نین، چونکە:

١- دەتوانی، بە لای کەمەووە یەکی لە ئامرازە لیکدەرەکان لابدری:

(ئەگەرچی) ھۆنراو زیرەکە، (بەلام) ناخوینی.

ئەگەرچی ھۆنراو زیرەکە، ناخوینی.

ھۆنراو زیرەکە بەلام ناخوینی.

٢- ھیچ پستەییەك وەسفی بەشیکی پستەكەیی تر ناکا و لە بنەرەدا پستە سادەكان بەم شیوەیەن:

ھۆنراو زیرەکە.

ھۆنراو ناخوینی.

(٢) لە ریزمانی دیریندا ھەلەییەکی باو کراوە، ئەویش داننان بە بوونی پارستەیی ناوی. واتە "پارستە پۆلی ناویکی شارپستە دەگیرێ، ئینجا ناوەکە بکەربێ یان بەرکار. پارستەکانیش ناوناون بە (پارستەیی جیگری بکەر) یان (پارستەیی جیگری بەرکار)، وەك: ﴿پارستەیی ناوی ئەو پارستانەن، کە جیگەیی ناویك لە شارپستەدا دەگرێنەو، ئەو ناوانەش کە دەشی، ئەم جۆرە پارستەیی جیگەییان بگریئەو، یان (بکەر)ن یان (بەرکار)ن، کەواتە پارستەیی ناوی دوو جۆرە: - پارستەیی جیگری بکەر: -

١- ئاشکرایە، (کە) ئیمپریالیزم دژی ئازادیی گەلانە.

٢- دیارە، (کە) ھەریم ئەمسال دەردەچیت.

پارستەیی جیگری بەرکار: -

١- وتم، (کە) توخنی بیگانە مەکەون.

٢- ناتوانم، (کە) ئەم کارە بکەم. ﴿(عەبدوللا-٨١).

لە راستیدا ئەم پارستانە جیگەیی ھیچ ناویك لە شارپستەدا ناگرێنەو، بەلکو ھەموویان بەرکارە دەرئەووتوووەکەیی شارپستە (کە کەسی سییەمی تاکە و

پاناوهكەى سفره) پوون دەكه نه وه و دەرى دهخه ن. شاپسته كان به م شيوه يه شى دهكرينه وه:

شاپسته	فرىزى ناوى	ناوېر	په گى (بوون)	مۆرفيمى ئىستا	پاناوى ك ٣ تاك
ئاشكرايه	ئاشكرا	يـ	Ø	هـ	Ø
دياره	ديار		Ø	هـ	Ø

ليړه دا پاسه كه بووه ته ديارخه ر بۆ پاناوه سفره كه ي كهسى سىيه مى تاك.  
ههروه ها له پسته ي ﴿وتم﴾، (كه) توخنى بيگانه مه كه ون. ﴿دا شاپسته ي (وتم)﴾ به م شيوه يه يه:

وتم = (و) په گى كار + (ت) مؤرفيمى كاتى رابوردوو + Ø پاناوى ك ٣ تاك  
به ركار + (م) پاناوى بكه ر.

ديسان ليړه دا پارسته كه به ركاره سفره كه ي كهسى سىيه مى تاكى پوون  
كردۆته وه، كه چى وتووه؟ و بووه ته ديارخه رى به ركار.  
ههروه ها له پسته ي ﴿ناتوانم﴾، (كه) ئەم كاره بكه م ﴿دا شاپسته ي (ناتوانم)﴾ به م شيوه يه يه:

ناتوانم = (نا) ئامرازى نه رىيه + (ى) پاناوى به ركار سواوه + (توان) په گى  
كار + (ئى) مؤرفيمى كاتى داهاتوو دهرنه كه وتووه + (م) پاناوى بكه ر.  
ليړه شدا پارسته به ركارى شاپسته ي پوون كردۆته وه، كه ئەو شته ي ناتوانى  
بيكا چيه؟.

### ((پەراویزەکانی بەشی سییەم))

(١) شایانی باسە، کە زمانی کوردی زمانی زۆر زۆر پاکە لە زاراوەکانی جێیۆدان و هیچ جێیۆکی پەسەن و یەك وشەى سادەى تیا دا نییە. ئەمەش بەلگەى پەوشت بەرزى كۆمەلگای کوردەواری دەگەیی، هەرۆك پێش ئیسلا میشت پەپەرەویکردنی فەرموودەکانی زەردەشت (وتەى باش، پەوشتى باش، کردەوێ باش) پەفتار و پێسای کوردەواری بوو.

ئەو جێیۆه باوانەى لە کوردیدا هەن، بە هۆی ئامرازیکی ناکردن یان هەر ئامرازیکی تر کە واتای لادان و نیگەتیف بگەیی، وەك: ئاوەلناوی (بەد - Bad) لە زاراوەکانی: بەدکار، بەدپەوشت، بەدپەفتار، بەدخوو .....

ئامرازی (بێ): بێئابوو، بێپێز، بێبەزەیی، بێهۆش .....  
ئامرازی (نا): ناپەسەند، ناپەسەن، نامەرد، ناپیاو، ناشیرین .....  
ئەم جێیۆانەش هیچیان سادە نین و هەموویان ناسادەن، بەلام جێیۆه سادەکان هەموویان لە عەرەبی یان تورکی وەرگیراون.  
(٢) ئایا (سویند خواردن) و (تەلاق خواردن) و (پەیمان دان) و (بەلێن دان) چاوی تێپەرن یا تێنەپەر؟

ئەگەر بەراوردی ئەم پستانە بکەین:

پستانەى تێنەپەر	پستانەى تێپەر	پستانەى پاپەراندن
زۆر پۆیشتم	زۆر نانم خوارد	زۆر سویندم خوارد
زۆر گەپام	زۆر خواردنم خوارد	زۆر تەلاقم خوارد
زۆر دانیشتم	زۆر پارەى دا	زۆر بەلێنم دا
زۆر وەستام	زۆر مووچەى دا	زۆر پەیمانم دا

لە تێپەر دا دەتوانی، بەرکار بسوی و پاناوی لکاوی خاوەنى بچیتە سەر (زۆر)، واتە (زۆر) پۆلى بەرکار ببینی: زۆرم خوارد، زۆرى دا ....، بەلام لە تێنەپەر و پاپەراندن ئەمە ناکرێ.

(سەرچاوهكان)

- [١] محمد معروف فتاح، زمانهوانى، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن، ١٩٩٠ز.
- [٢] عه‌بدوڵلا حوسىن پهل سول، ناكردن له كوردیدا، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى ئاداب، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن، ١٩٩١ز.
- [٣] عه‌بدوڵلا حوسىن پهل سول {ب}، مۆرفىمه‌ رىزمانىيه‌كانى كار، نامه‌ى دكتورا، به‌شى كوردى، كۆلىجى پهل روه‌رده، زانكۆى به‌غدا، ١٩٩٥ز.
- [٤] وريا عومه‌ر ئه‌مىن، ئاسۆيه‌كى ترى زمانه‌وانى، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ى ئاراس، هه‌ولير، ٢٠٠٤ز.
- [٥] كوردستان موكرىانى، سىنتاكسى پستەى سادە له زمانى كوردى دا، ده‌زگای رۆشنبرى و بلاوكردنه‌وه‌ى كوردى، ١٩٨٦ ز.
- [٦] قىس كاكل توفىق، جۆره‌كانى پستە و تىۆرى كرده قسه‌ىيه‌كان، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى ئاداب، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن، ١٩٩٥ز.
- [٧] كوردستان موكرىانى {ب}، سىنتاكسى پستەى سادە كوردى، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ى ئاراس، هه‌ولير، ٢٠٠٠ز.
- [٨] عه‌بدوڵوه‌هاب خالده‌ موسا، رىزمانى (بوون و هه‌بوون) له كوردیدا، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى ئاداب، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن-هه‌ولير، ٢٠٠٠ز.
- [٩] سعید صدقى، مختصر صرف و نحوى كوردى، جزء ١، طبع اول، بغداد، ١٩٢٨م.
- [١٠] يوسف شريف سعيد، دۆخه‌كانى ژيروه‌وه‌ لای فيلمۆر و هه‌ندى لایه‌نى پستە‌سازى كوردى، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى ئاداب، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن، ١٩٩٠ز.
- [١١] ره‌فىق محمه‌د محيىدين شوانى، ئامرازى به‌ستنه‌وه‌ له زمانى كوردیدا، نامه‌ى دكتورا، ده‌زگای چاپ و په‌خشى سه‌رده‌م، سليمانى، ٢٠٠٣.
- [١٢] Randolph Quirk & Sidney Greenbaum, A University Grammar Of English, Longman Group Limited, England, 1983.
- [١٣] د. كوردستان موكرىانى {ج}، سىنتاكسى پستەى تىكه‌ل، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ى ئاراس، هه‌ولير، ٢٠٠٤ز.
- [١٤] F. S. Scott, C. C. Bowley, C. S. Brockett, J. G. Brown, P. R. Goddard, English Grammar, A Linguistic Study of its Classes and Structures, London, 1978.
- [١٥] أبوبكر عمر قادر، پرسىار له زمانى كوردى دا، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى ئاداب، زانكۆى سه‌لاحه‌ددىن، ١٩٩٣ز.
- [١٦] ئازاد رهمه‌زان عه‌لى، له ياساكانى داپشتنى پستەى مه‌رجى زمانى كوردى، نامه‌ى ماجستىر، به‌شى كوردى، كۆلىجى پهل روه‌رده، زانكۆى به‌غدا، ١٩٩٩ز.

## له پهلراویزی دوو قه سیده ی (سالم) دا

(تیکست و لیکولینه وه)

د. عوسمان دهشتی

به شی کوردی / فه که نتي زانسته مرقایه تیبه کان و په روه رده

زانکوی کویه

### پیشه کی

دیوانی شیعری کلاسیکی کوردی، له سونگه ی ه لومه رچی. سیاسی و میژوویی گه لی کوردا، له بارودوخیکی باشدا نه بووه و نییه. تا ئیستاشی له گه لدا بیټ، دیوانی شیعرو شاعیرانی نه ده بی کلاسیکی کوردی به ته وای و به دروستی چاپ و بلاو نه کراونه ته وه، نه وانه شی که چاپ و بلاو کراونه ته وه، یا نه وه تا به ته وای و به راستی و به دروستی ساغ نه کراونه ته وه، یا نه وه تا به شیوه یه کی وردو زانستی توپژینه وه یان بۆ نه کراوه. به کورتی که م وا هیه دیوانی شاعیریکی کون و کلاسیکیمان له بهر ده ستدا بی، که له هه له و په له و که موکورتی به دور بیټ.

به م دوايييه کتیبیکی ماموستا محمده د عه لی قهره داغی له ژیر سهرناوی: ((به رکوتیک له خهرمانی شیعری سالم — چه پکیک شیعری بلاونه کراوه ی سالم - پاشکویه کی دیوانی نالی)) چاپ و بلاو کراوه ته وه<sup>(۱)</sup>. له سهره تادا پپووسته نه وه بگوتريت که ماموستا وه کو دابی هه میشه یی به شوین سورای چه ند که شکول و ده ستنوو سیکی دیرین و دانسقه دا چووه، سه باره ت به چه ند لایه نیکی ژیان و به ره می شیعری یه کیک له ناودارانی شیعری کلاسیکیمان که نه ویش ((عه بدولپرهمان به گی (سالم) ی ساحیبقرانه))، راستیه که ی نه وه یه ماموستا قهره داغی ماوه ی نیو سه ده زیاتره فهره دانسه تیده کوشیت له پیناوی زیندووکرده وه ی ده ستنوو سه کونه کوردیه کان و ساغکرده وه ی میژووی زانایانی کوردو بووژانده وه ی بیرو به ره می که له پووړو پوښبیری گشتی کونی کوردیمان،

له م مهیدانه دا جی دهستی ماموستا دیاره و ئاشکراو، به ره مه کانیشی شوینی شیاوی خوین گرتوه و کتیبخانه ی کوردییان ئاوه دان کردوته وه. له م ته قه لایه ی دوایشدا به گویره ی ئه و دهستخانه ی له بهر دهستی بوون، په رده ی له پووی کومه لیک به ره مه می تازه و بلاونه کراوه ی (سالم) هه لداوه ته وه و خوینده واران ی کوردی پی ئاشنا کردوون.

سه باره ت به میژووی ئه ده ب، ئیمه ئه وه وال و زانیاریانه ی که له مه پ میژووی ژیان و به ره مه می ئه ده بیی زانیان و شاعیرانی پیشووماندا، له بهر دهستان و تا راده یه ک ساغ کراونه ته وه، پیویسته به دروست و جی متمانه یان بزاین تا ئه و ساته ی زانیاری وردو پاست و دروستی دیکه مان له سه رچاوه ی به لگه داره وه ده که ویتته ده ست، ئه و سا له پیگه ی به راوردو هه لسه نگاندنی زانستییه وه ده تواندریت باوه پرو قه ناعه تی تازه به ده ست به یندریت و له میژووی ئه ده بدا جیگیر بکریت. ئه نجا له م ریگایه دا کۆسپ و گرفتی زۆرمان دیتته پیگا، که له پیشه وه یاندا ئه وه ده بیت: ئاخو تا چهند ده بیت پشت به و به لگه و سه نه دو ده ستخانه به به ستریت که له که لین و قوژینی ئه رشیفخانه و کتیبخانه کانددا ده ستمان ده که ون، ئایا هه ر په ره کۆنه ی به یازو که شکۆل و ده ستنوو سیك که شتیکی تازه و نو ی راده گه یه نی، ده بی ده سته جی و بی چهندو چوون به پاست و به دروستیان بزاین و کالای حه قیقه تیان به بالادا بپرین؟. ئه نجا ته لارو دیواری تازه یان له سه ر هه لچنین و شتی تازه و نو ییان له سه ر بینا بکه یین؟ یا ئه وه تا له ریگه ی به راوردو کۆلینه وه و تۆزینه وه ی وردو زانستییه وه له سه نگی مه حه کیان بده یین و ئه نجا له تۆماری میژوودا به نه وه کانی بناسینین.

به هه ر حال ئه وه بابته و مه به سته ی باسه که ی ئیمه نییه، راستیش ئه وه یه که له کتیبی ناوبراودا هه لوه سته له سه ر دوو قه سیده ی ناوداری (سالم) دا کراوه، یه کیکیان ئه و قه سیده یه یه که وا (سالم) له موژده ی گه رانه وه ی عه بدوللا پاشای باباندا هۆنیویه ته وه، دوو ه میش ئه وه یه که له باره ی په ریشتانی بابانه کانه وه له دوا ی پروخانی میرنشین گوتراوه، که له کتیبه که ی ماموستادا و به گویره ی ده ستنوو سیکی به رده سته به ی (نالی) له قه له م دراوه. له م ماوه یه دا له هه ول ی ئه وه دا ده بین که به وردی له سه ر ئه م دوو تیگسته و به تاییه تیش ئه وه ی دوو ه میان هه لوه سته بکه یین، که تا راده یه کی زۆر بوونه ته جیگای گه نگه شه و گفتوگۆ.

### تهوهری یه کهم / سالم و کورته یه کی ژيان نامه که ی:

سالم ناوی عه بدله رحمان کوپری محمده به گی کوپری نه حمده به گی ساحیبقرانه، بنه مالیه ساحیبقرانه کانی سلیمانی له م نه حمده به گه وه ده ست پی ده کات که به نه حمده به گی گه وره ناسراوه.<sup>(۷)</sup> به گویره ی ماموستا حه مه بور نه م نه حمده به گه له سه رخواست و له سه رده می فه رمانپه وایی خالید پاشادا، که له نیوان (۱۷۴۷ تا ۱۷۶۳) فه رمانپه وای بابان بووه، له ناوچه ی سنه ی نه رده لانه وه ده گویره یته وه بو قه لاچوالان که له و پوژگارده دا پایته ختی بابانه کان بووه.<sup>(۸)</sup>

نه حمده به گ دوو کوپری هه بووه:

۱- محمده به گی (قه ره جه ه نه می)، که باوکی سالمه.

۲- مه حمود به گ که باوکی مسته فا به گی (کوردی) یه.

نه م بنه مالیه له بنه پرتدا خه لکی دیی (قه ره جه ه نه می) ی نزیک شاری سنه بوون بویه محمده به گ له سلیمانی ش هه ر به (قه ره جه ه نه می) ناودار بووه، نه و نازناوی (ساحیبقران) یه ش له سه رده می بابانه کانداه بالایاندا برپوه.<sup>(۹)</sup>

له گه ل دامه زرانندی شاری سلیمانی نه وان ده بن به دانیشتووی پایته ختی تازه. دیاره بنه مالیه کی ده سترویشتوو بوون و هه میشه له ده سه لات و له بابانه کان نزیک بوون، له پیشانا نه حمده به گ و دوای نه ویش مه حمود به گی کوپری (که باوکی مسته فا به گی کوردی و مامی سالمه)، سه رده می ک سوپا سالار و وه زییری جه نگی میرنشینی بابان بوون.

سه باره ت به میژووی هاتنه دنیا و کوچکردنی سالم نووسه ران و میژوو نووسانی کورد له وینه ی (نه مین زه کی به گ، ره فیک حیلمی، علاءالدین سجادی...) هاوپرا نه بوون، دیاره نیستا رای دروست نه وه یه که له میژووی نه ده بی کوردی، د. مارف خه زنه داردا جیگر کراوه. (۵) به م پییه سالم له سالی (۱۸۰۵) ی زاینی له سلیمانی هاتوته دنیا و هه ره ویش خوینده واری سه ره تایی و به رزی له حوجره ی مزگه وت و له زانسته کانی ئیسلامه تیدا په یدا کردووه، سالم له گه ل نه وه شدا که خویندنی ته واه نه کردووه و نه بووه به مه لا په نگه پیویستی پیی نه بووبیت، به لام نه و دابرانه ی له خویندن نه بوته کو سپ له به رده م نه وه ی که واه که له خوینده واره وونا کبیریکی هه لکه وته له پوژگاری خویدا ده ربکه ویت.

## ا/ شاعیریتی سالم :-

سالم بە پێی بەرھەم و ھۆنرەواکانی، دەبێ شارەزایی تەواوی لە بواری زانستە جۆر بە جۆرەکانی، وەکو ئایین و ئەدەبیات و شەریعت و فەلەکناسی و میژوو و باری ژیاڵی کۆمەڵایەتی و ئابووری و سیاسیی ھەبوویت. لەو دەچیت ھەر چوار زمانی کوردی و عەرەبی و فارسی و تورکی زانیییت، کاریگەر بوونی بە زمان و شیعر و ئەدەبیاتی فارسی بە ناوەرۆک و روخساری بەرھەمە شیعییەکانییەو روون و ئاشکران. لە ناو شاعیرانی فارسدا شەیدای شیعر و بەرھەمی کەلیمی ھەمەدانی و حافزی شیرازی بوو و گەلی جار لە ھۆنراوەکانیدا ناوی ھێناون، کۆمەڵێک شیعی تێھەڵکێشی لەسەر شیعی حافزدا ھۆنیوەتەو. لە پارچەییەکی چەند بەیتیدا سەر پشتمانی ھونەرماندانی شیعی کوردی لە سەردەمی بابانەکانا تۆمار کردووە :

لە یەك لا (نالی و مەشوی) لەلای (سالم و وردی)

لە ھەنگامە ی ھونەر گەرمی تەکا جۆ بوون لە (مەولانا)

لە مەیدانی بەلاغەتدا بەسواری مەركەبی مەزموون

بە کوردی ھەریەكە تازی سواری بوون لە بابانا

دیوان: ۳۵

شانازی بە خۆی و بە شیعی کوردی و بە کوردستانەکیەو کردووە :

زیڤر سەرمايە یە بۆ (سالم) و کرمانی دەبا

شیعی کوردی کە بدا جیلووە لەلای شیخی کەبیر

دیوان: ۶۹

مەھی فارس زەبانەم گوشت سالم شەرحی حالت گۆ

وتم جانا بەلەد نیم ئیستیلاھی ئیوہ من کوردم

دیوان: ۸۲

پەنگینە ھەموو شیعرم وەك نەقشی تەكەلتوی زین

مەزموون كەشە فیکرم وەك قولای دروومان

دیوان: ۵۰



له ناو شاعیرانی کوردا نالی و مه ولانا خالیدی شاره زووری به مامۆستای خۆی زانیوه و پینچ خشته کی له سهر شیعرى ئه وان هۆنیوه ته وه، به مه سالم بووه به یه که مین شاعیری کورد که هونه ری پینچ خشته کی له شیعرى کلاسیکی کوردیدا داهیناوه،<sup>(١)</sup> سالم یه که مین شاعیریشه که پینچ خشته کی له سهر شیعرى نالی دامه زانندوه، که دواتر ئه مه لای زۆریه ی شاعیرانی کورد له به ره کانی پاشتر وه کو دابیکی لی هاتوه و دووباره کراوه ته وه.

سالم شیعرى موله مه عی فارسی زۆرن، هه ندیک له موله مه عه کانی له سهر شیعرى حافظدا هۆنیوه ته وه، له مانه هه مووی گرینگتر ئه وه یه که سالم شاعیر و شاسواری غه زه لخواین و غه زه لنووسی کوردی یه که مینه له میژووی ئه ده ب و دیوانی شیعرى کلاسیکی کوردیدا، غه زه له کانی زۆر په وان و پاراو و سوارو ئاوازه دارن، له گه ل ئه وه شدا که وشه و ته عبیراتی بیگانه ی تی که وتوه:

به سهر گولدا له شانته گول دهباری

قهزا بۆ دل له سهر سونبول دهباری

چراغی پروو به پرووی حوسنت بسووتی

به دوودی ئه و له هه ورا گول دهباری

به ری با گهر غوباری کوشته یی پرووت

به سهر باغی سه حهر بولبول دهباری

له دلتا ناپوئی تووی موحیبه ت

له چاوم ئه شکی بی حاسل دهباری

دیوان: ١٤٤

له گه ل ئه وه شدا که کتیبخانه ی کوردیمان تا ئیستا خاوه نی دیوانیکی ته واو و ریک و زانستی سالم نییه، به لام هه ر چاوگی پانیکی خیرا به دیوانه که ی چاپی هه ولیردا ئه م ئامارانه مان بۆ پشتراست ده که نه وه:

(٢٠٤) پارچه غه زه لی جۆربه جۆر که کۆیان (١٥٠٦) دێره هۆنراوه یه.

(١٠) قه سیده ی کورت و درێژ که سه رجه میان (٢٧٥) دێره

(۲) پارچه پینچ خشته کی که یه کیکیان له سهر شیعریکي نالی و نه وکه کی تریش له سهر شیعریکي مه ولانایه، نهجا به گویره ی نه م ناماره دیوانی سالم سرجه می بریتی ده بی له له (۱۸۲۹) دیره هونراوه، دلنیاشین که نه مه کو ی به ره مه شیعریه کانی نییه نهجا چ جای شیعره فارسییه کانی.<sup>(۷)</sup>

سالم له سلیمانی هاتوته دنیاو هر له ویش خویندوویه تی و پیگه یشتووه. بنه مالله کی نه وان له سایه ی ده سولات و له پال بابانه کاندایاوه ن پله و پایه و دسترؤیشتوو بوون. له هونراوه کاندایاوه نه و به دی ده کریت که ولاته کی خوی زور خوش ویستووه و به دل و به دهر وون عاشقی بووه، به لام له لایه که به هوی باری ناله باری ناو میرنشینه که و دوو به ره کی به رده وامی بابانه کان له ناو خویاندایاوه، له لایکی دیکه به هوی نه و به به شیکي خانه واده که یان له ئیران بوون، سالم به ناچاری دووچاری کوچ و په و دوور که وتنه و به له ولات هاتووه که نه مه زور نازاری پیگه یاندووه، پوژگاریک به ناچاری و به نا به دلی پشتی له شاره کی کردووه و بو ئیران سهری هه لگرتووه. ماوه ییک له سنه گیرساو ته ووه له ویش هه ر ئوقره ی لی هه لگیراوه، ماوه ییکیش په هه نده ی تاران و ده شتی په ی بووه. نه مانه به پروونی له هونراوه کاندایاوه به دی ده کرین:

نه لویداغ نه ی مولکی بابان نه لویداغ  
نه لویداغ نه ی جانی جانان نه لویداغ  
موسند عیدم بو بیلادی رافیزی!  
نه لویداغ نه ی نه هلی ئیمان نه لویداغ  
وه که نه سیری تورکمن ده مبه ن به زور  
نه لویداغ نه ی شاهی خوبان نه لویداغ

دیوان: ۷۴

\* \* \*

به بی پروی تو فه زای باغی سه نه ندوج  
له ناو دلما وه کو ناری سه قهر بوو

دیوان: ۱۱۰

\* \* \*

دەلیی فیردەوسە گولزاری سەنەندوچ  
وہی بی تۆلەلای من وەک دەرەک بوو

دیوان: ۱۱۰

\* \* \*

چ بلیم حالەتی دل چۆنە لە ھەجرا سالم  
سەحنی گولزاری سەنەندوچ وەکو زیندانی منە

دیوان: ۱۲۱

پێ دەچێ بە ھۆی لایەنگیری بنەمالەکەیان بۆ  
یەکیک لە بالەکانی ململانێی نیو بابانەکان  
دووچاری ئاوارەیی و گیر خواردن بووییت لە

تاران، بۆیە زۆر بیزاری لەم بارەوہ دەرپرپوہ:  
شۆپەزاری خاکی (پەڕی) ئەمجارە دامەنگیرمە  
پوو لە ھەر وادی دەکەم خاری وەکو زنجیرمە

ئییبتیدا بۆ پەڕی کە ھاتم فیکری عەقلیم ئی نەکرد  
حەپسی تارانم گوناھێ کاری بێ تەدبیرمە

دیوان: ۱۲۸

\* \* \*

لەگەڵ دل شەرەتە سالم گەر نەجاتم بێ لە تاران  
بەھەشت گەر بیته دەشتی (پەڕی) بە تاران گوزەر ناکەم

دیوان: ۸۵

\* \* \*

خۆزگە دەمزانێ لە تاران نەجاتم کە ی دەبی  
کۆیی یارە مەشھەدم یا مەدفعەم ھەر (پەڕی) دەبی

دیوان: ۱۴۱

دەسەلاتی عوسمانی پۆژگار ییکیش بۆ خوارووی عیراق و بۆ شارى (حیللە) دووری  
خستۆتەو، وا دیارە لەویش ھەر بە دادو گلەیی بوو:  
حەسەرەتا دل غافلە نازانی قیسەت چى دەکا  
ئەمپۆ ئیرەم بوو بە مەسکەن ئاخۆ فەردا کویم دەبا  
شاطری تەقدیر کە پێشکەوت پائەکیشتی و تۆ دەپۆی  
کاتی دەیزانی ئەوا خستووتیە نیو دامی بەلا  
دیوان: ٤١

#### ب/ سالم و بابانەکان:

لە ناو میرو پادشاکانی باباندا سالم ھاوچەرخى مەحمود پاشا، سلیمان پاشا،  
برایان "ئەحمەد پاشا و عەبدوللا پاشا بوو، ئەجا لە نیو کۆنگەرەى مەملەتیکانیش  
دابوو، بەلام لە ھۆنراوەکانى شتیک لە لایەنگیری بۆ بالیک و دژایەتى بالیکى دیکە  
بەدى ناکریت، تەنھا ئەوەنەبیّت کە ئەو خۆشەویستى و دلسۆزى تەواوى بۆ  
ولتەکەى و بۆ بابانەکان ھەبوو، شمشیری رەخنە و نەفرەتیشى لە پووی ھەردوو  
زەلپەزى داگیرکاری رۆم و عەجەم ھەلکەشواو، ئەو لە پەيوەندى لەگەل  
کەسایەتییەکان و پوودا و ھەلومەرجى میژوویى و سیاسى میرنشینەکەدا چەند  
قەسیدەىەکی شاکاری ھۆنیو تەو، کەوا یەکیتییەکی پتەو و ئۆرگانیک لە بارى  
فۆرم و ناوەرۆکەو لە نیوانیاندا ھەيە، لەم قەسیدانەدا سالم وەکو شاعیریکی بالا  
دەستى شیعرى داستانى قارەمانى و چیرۆکی میژوویى و سوار چاکى، گەیشتۆتە  
پلەيەکی بەرز لە توانا و داھینانى شیعرى، ھەر ئەمەشە کە لە پاشان بۆتە  
سەرەمەدییکیش بۆ شیعرى سیاسى و نیشتمانى لە قوتابخانەى شیعرى کرمانجى  
ناوەرەست، قەسیدەکانى لەگەل ئەویدا کە بە زمان و شیوازیکى سەخت و ئالۆز  
ھۆنراو تەو بەلام کاتیک خویندەوارى کارامە و شارەزا لەگەل بیرو سەبک و  
شیوازەکەى پادیت، ئیدی کلێلەکانى تیگەیشتنى دەکەوێتە دەست و دەتوانیت  
بە ھەر و چیرۆ زۆریان لى وەر بگریت.

وەکو گوترا قەسیدەکان پەيوەستن بە مەسەلەکانى ئەو سەردەمە بە  
تایبەتیش جەنگ و شەپو شۆپو کارەسات و نەھامەتییەکان، لێردە بەگوێرەى

شوپىن و بايەخى زۆرى ئەو قەسىدانە لە مېژووى ئەدەبى كوریدا، لە خوارەو  
ناساندنىكى خېرا بۆ ھەريەككىيان دەخەينە پوو:

۱- شين و لاواندەوھى سەلىم بەگ: قەسىدەيەكى (۴۵) بەيتىيە، شينگىرپىيە  
بۆ سەلىم بەگى شيوھەل، تا ئىستا ئەو قەسىدەيە شتېكى لەبارە نەزاندراوھ  
لەگەل ئەوھدا كۆمەلەك ناو و نونيشان و وەسفى تيايە كە دەشتى لەم رېگەيەوھ  
بۆ بۆنەى گوتنى تىكستەكە بچىن. (۸)

۲- شەپى بابان و عوسمانىيەكان: قەسىدەيەكى درېژو ناودارى (۹۸)  
بەيتىيە، چەند جارېك ساغ كراوھتەوھ و شتى لەسەر نووسراوھ و بلۆكراوھتەوھ،  
ناونيشانە پاستەكەى بەم جۆرەيە: (ذكر محاربه مير جليل الشأن عزيز بيگ بابان  
با طائفه رومى سنة (۱۲۶۶/۱۸۴۹) و تسخير ولايت بابان بدست رومى اسماعيل  
پاشا). (۹)

۳- وەلامناكەى سالم بۆ نالى: ئەم تىكستە تيشكى زۆر خراوھتە سەرو  
لېكۆلنەوھى بۆ كراوھ، مامۇستا سەجادى بەرھەمىكى تايبەتى بۆ خستە روو و  
لېكەدانەوھى قەسىدەكەى نالى و وەلامەكەى سالم تەرخان كردوھ. (۱۰)

۴- لە ستايىشى عەزىزبەگى باباندا: تا ئىستا تەنھا (۱۶) بەيتى لى  
بلۆكراوھتەوھ، لەوھ دەچى قەسىدەكە لەمە درېژتر بىت، سالم وەسفىكى  
نمونەيى سوارچاكى يەكەك لە قارەمانەكانى بابان دەكات بە ناوى (عەزىز بەگ)،  
دېرى يەكەمى تىكستەكە ئەمەيە:

دەكا دىنايى پىر شۆرش بە دايم فيتنەھا پەيدا  
بەنەپرەنگ و فسوون ھەردەم لە ھەرسوويى وەغا پەيدا  
تا دەلى:

پەناھم شەھسوارىكە گوزەركا گەر بە ئەلبورزا  
دەكا نووكى سمى ئەسپى لە خارا توتيا پەيدا  
ئەنجا:

لەدەرياي مەھرەكەى تيغى نەھەنگى گەر نمايان بى  
لە ناو ئوردويى توركانا دەبى شين و سەدا پەيدا

ديوان: ۱۸۰

۵- مژدە ی گەرانەووە ی عەبدوللا پاشای بابان.

۶- له باسی پەڕیشانی نوکەرانی باباندا: له بەشەکانی داها توودا بە درێژی لەسەر ئەم دوو قەسیدە ی دەووستین.

سالم ئامۆزای مستەفا بەگی کوردی بوو، هەر ئەم بنەمالە ی، چەند زاناو پیاوی ناواری دیکە یان ئی هەلکە وتوو، کە یەکیکیان (ئەحمەد فەتاح بەگی ساحیبقران - حەمدی ۱۸۷۵ - ۱۹۳۶) شاعیرە.

سالم هەر له سلیمانیداو لەسالی (۱۸۶۹) دا کۆچی دوایی کردوو، مەزاری گۆرەکە ی له گردی سەیوانە، بەم جۆرە بنەمالە ی ساحیبقران سی کەلە شاعیریان پێشکەش بە میژووی ئەدەب کردوو و بەمە دیوانی شیعری کلاسیکی کوردییان ئاوەدان کردۆتەو.<sup>(۱۱)</sup>

۲- تەوهری دووهم / قەسیدە ی یەكەم: مژدە ی گەرانەووە ی عەبدوللا پاشا

ا- چەند سەرنجیك:

۱- ئەم قەسیدە ی د. کەمال فؤاد دۆزیویەتەو و هەر ئێویش بۆ یەكەم جار، بە پشت بەستن بە دوو دەستخەنی کۆن، له دوای ساغکردنەو و لێکدانەو ی هەندئ له وشە گرانەکانی له گوڤاری (چریکە ی کوردستان) دا بلای کردۆتەو.<sup>(۱۲)</sup>

له دەستخەتی یەكەمدا ناویشانی قەسیدە کە بەم جۆرە ی: (در ذکر آمدن عبدالله پاشای بابان از دربار همیون بسوی عراق و روم و نظم سەرحداث بین روم و ایران از گفته سالم). واتە (له باسو خواسی گەرانەووە ی عەبدوللا پاشای بابان له دەرباری هەمایۆنەو بەرەو عێراق و رۆم، بە مەبەستی رێکخستەو ی سنوورەکانی نیوان رۆم و ئێران). له دەستخەتی دووهمدا ناویشانی کە بەم جۆرە ی: (تهنئة مرخص شدن عبدالله پاشای بابان از قسطنطین و آمدنش به عراق بغداد)، واتە (پیرۆزیایی پێگە پێدرانی عەبدوللا پاشای بابان و گەرانەووە ی له قوستەتینیەو بۆ عراق و بەغداد).

۲- تێکستی تەواوی قەسیدە کە بۆ جاری دووهم و بە پشتبەستن بە لێکۆڵینەو و روونکردنەو ی کانی د. کەمال فؤاد. له (میرایەتی بابان له نیوان بەرداشی رۆم و عەجەمدا) بلاوکراوەتەو.<sup>(۱۳)</sup>

۳- کاتیځ ئیمه خویندکاری خویندنی بالا - ماجستیر - بووین، له بابته تی کورسی ئه ده بی کۆن و کلاسیکی، به دوورو دريژی له سهر ئه م قه سیده یه ی سالم وه ستاوین و به شهرح و په راوینو لیکدانه وه وه خویندوومه. <sup>(۱۴)</sup>

۴- کام عه بدوللا پاشا؟!

له په نجا سالی دوايي حوکمرانی بابانه کان (۱۸۰۰ - ۱۸۵۱) سه رچاوه کان باس له دوو عه بدوللا پاشا ده که ن، <sup>(۱۵)</sup> یه که میان عه بدوللا پاشای برای ئاوپه حمان پاشای بابانه، که هه میشه له گه ل مه حمود پاشای برازیدا له شه رو ململانه یه کی سه خت و دژواردا بووه له سهر ده سه لات، <sup>(۱۶)</sup> ئه نجا له رووداویکا که مسته ر ریچ به دريژی باسی ده کات، له دواي ئه وه ی بۆ دوا جار خیانه ت و ناپاکی عه بدوللا پاشا له ئاست مه حمود پاشادا ئاشکرا ده بی، مه حمود پاشا ده یگری و ده یخاته نیو زیندانه وه، لیږه وه ش سه ربرده ی ئه م عه بدوللا پاشایه کۆتایی دیت و سه رچاوه کان له دواي (ته مموزی ۱۸۲۰) وه له ئاست ئه م عه بدوللا پاشایه بی ده نگ ده بن، له وه ده چیته له دواي زیندانی کردنی مردبیته. <sup>(۱۷)</sup>

دووهمیان عه بدوللا پاشای کوپی سلیمان پاشا و برای ئه حمده پاشای دوامیری بابانه کانه، ئه مه شیان له گه ل ئه حمده پاشای برایدا بی غه ل و غه ش نه بووه و به کلک گریدان له گه ل والی به غدا هه میشه له هه ولی له کارخستنی ئه حمده پاشادا بووه، تا سه ره نجام والی ئه حمده پاشا ده کشیتته وه بۆ به غدا و (عه بدوللا به گی) برای له سالی (۱۸۴۲) دا جله وی ده سه لات به ده سته وه ده گریته و هه ر له م ساله داو له شه ریکی نا قولادا له قزله و له ده شتی مه ریوان له شکری ره زا قولی خانی والی سنه ده شکینتی که بۆ پشتیوانی مه حمود پاشا هاتبوون. <sup>(۱۸)</sup>

دواي ئه م شه ره دووباره ئه حمده پاشا ده گه پیندریتته وه بۆ سه ر ته ختی میرایه تی، ئه وسا عه بدوللا پاشا که که لکه له ی میرایه تی له سه ری دابوو، له سلیمانی راده کا و ده چیته لای نه جیب پاشای والی به غدا و ده بیته به چاوساگی بۆ هیڤشکردنه سه ر ئه حمده پاشا. دواي ئه وه ئه حمده پاشا له نزیک کۆیه ده شکي و به ناچاری به مال و خیزان و ده ستو پیوه نده کانیه وه به ره و مه ریوان ده کشیتته وه، والی به غدا عه بدوللا به گ به پله ی پاشایه تی له (۱۸۴۸) دا به حاکی سلیمانی داده مه زینیت. <sup>(۱۹)</sup> سالی (۱۸۴۹) نامیق پاشا ده بیته والی به غدا، به دواي

عبداللّا پاشادا دهنیری و لای خوئی گلی دداته وه، له جیگه کهیدا ئیسماعیل پاشای میسری دهکریّت به موته سه ریفی سلیمانی و به مهش کۆتایی به میرایه تی بابان دیت. <sup>(۲۰)</sup> عبداللّا پاشا ماوه یه ک له به غدا به ده سته سه ری ده مینیتته وه دواتر په وانه ی ئه سته مبولّ دهکریّت. له کاتی هه لگیرسانی شه ری (قرم) دا له نیوان روسیاو ده ولّه تی عوسمانی له سالی (۱۸۵۴) دا، پریگه ی پیده دریت که به گه ریته وه به غدا، تا بیتته وه کوردستان و به ناوی جیهاده وه له شکر کۆ بکاته وه بۆ پاراستنی سنوره کانی عوسمانی، نه بادا ئیران که لک له م هه له وه ربگریّت و په لاماری خاکی ده ولّه تی عوسمانی بدات له پوژه لات. هه ندی له بابانه کان به گویره ی ئه و ده نگویه ی وا بلّو ده بیتته وه، که ئه و جاریکی دیکه ده بیتته وه به حاکی سلیمانی، هه ر له ریگادا خو یانی ده گه یه ننئ و ده چنه وه پالی، به لام ئه م خه یالیه یان پوچ ده رده چی، ره شید پاشا گو یزلگی (هه ینه ک له چاو) والی به غدا، لای خوئی گیری ده کاو له پاشان دووباره ده ییتریتته وه بۆ ئه سته مبولّ و پریگه نادات ئه م خه ونه ی به یتته دی. <sup>(۲۱)</sup>

سالم له و ئان و ساته دا له سلیمانی ده بیت و هه والی گه رانه وه ی عبداللّا پاشای بهر گوئی ده که ویت، ئه م قه سیده یه وه کو نو قلانه یه ک بۆ موژده ی گه رانه وه ی عبداللّا پاشا بۆ سه ر مولکی بابان ده هونیتته وه، له کاتی که دا پوژگار نه یه یشته وه هیوا گه وره که ی سالم بیتته دی.

ئه نجا ماموستا قه رده اغی ئه م دوو عبداللّا پاشایه ی لی تیکه ل بووه، یا راستر وایه لی بوون به یه ک که س، له کاتی که دا حه قیقه ت وایه که نزیکه ی دوو نه وه له نیوان ئه م دوو عبداللّا پاشایه دا هه بووه، سه رچاوه کانی میژووی میرنشینی بابان ئه م راستیه نیشان ده دن، به لام دیاره ماموستا وه کو خوئی ده لی، چنگی نه که وتوون!، بۆیه له مه له سه ی عبداللّا پاشا کانا تووشی ئه م گری کویره یه بووه، که بۆی چاره سه ر نه کراوه و ناچار تیکه لاوی کردوون.



ب- تیځستی قه سیده که<sup>(\*)</sup>:

(در ذکر آمدن بندگان عبدالله پاشای بابان از دربار همیون بسوی عراق وروم نظم سرحدات بین روم و ایران از گفته سالم):

تیروهش دیمه گوزدهشت و عه هدی نیسان هاته وه  
بولبولی بیدل له دهورهی گول به ئه فغان هاته وه<sup>(۱)</sup>  
سه ختگیری کرد ئه گهر سه رما وه کو ئه فراسیاب  
بادی نه ورۆزی به میسلی پووری دهستان هاته وه<sup>(۲)</sup>  
له شکری گول جومله خه ندانن ده لیسن سه رما شکا  
تا سلیمانی صه با بو دیوی زستان هاته وه<sup>(۳)</sup> باخه  
په ژمووردهی خه زان و خوړپه می ئه وقاتی حوت ماهی  
نه ورۆزی به عه کسی ماهی ئابان هاته وه<sup>(۴)</sup> بای  
شه مال هینایه جونبوش قامه تی سه روی سه هی بو  
خیابانی چه مهن قومری به نالان هاته وه<sup>(۵)</sup> ساره  
دل داده ی شکوفه ی شاخساری طه رفی باخ

\* د. که مال فؤاد ده لئ: له دواي به ره لایوونی عه بدوللا پاشای بابان و گه یشتنی به عدا سالم ئه م قه سیده ی گوتوه، ئه م قه سیده یه له (۴۲) دیر پیک دیت و سالی (۱۲۷۰/ ۱۸۵۴ ز) گوتراوه.

۱ - وهش: وهک، گوزدهشت: هاتوچو، عه هدی نیسان: به هار، بیدل: عاشق، به ئه فغان: به ناله  
۲ - سه ختگیری کرد: سه ختی نواند، ئه فراسیاب: پاشای دهه می پیشدادیان (به پیی شانامه ی فیردهوسی).  
باد: با- ههوا، به میسلی: وهکو، پوور: کوړ، دهستان: نازناوی (زال) ی باوکی رۆسته مه، پوری دهستان: کوړی زال- واته (رۆسته م)، سلیمانی صه با: نامازه یه بو حه زره تی سلیمان که به زمانی هه موو گیانه وهرانی زانیوه، که ئه و هات دیوی زستان نامینیت.

۳ - جومله: هه موو، سه با: هه وای خوښ.

۴ - په ژموورده: سیس و زاگاو، خه زان: پایز، خوړپه م: دوا مانگی زستان که مانگ له که لوی نه هه نگدا ده بیت له نیوان (۲/۲۱ تا ۳/۲۰).

ماه: مانگ، عه کس: پیچه وانه، ماهی ئابان، مانگی هه شته م جه رگه ی پایز به پیی سالنامه ی ئیرانی (۱۰/۲۲ تا ۱۱/۲۱).

۵ - جونبوش: جووله، قامه ت: بالا، سه روی سه هی: سه روی ریک راست، خیابان: راسته ریگه ی ناوباغ و گولزار، چه مهن: چیمهن.

بێخود و رەققاس و سەرمەست و غەزەلخووان ھاتەوہ<sup>(٦)</sup>  
بۆ شکوفەى طیفلىواری یەکشەبەى شاخى درەخت  
رەحمەتى ئیژەد لەگەڵ ھەر قەترە باران ھاتەوہ<sup>(٧)</sup>  
پوو بە پووى طیفلى نەباتاتى چەمەن موشقاق وار  
دایەى ئەبرى بەھارى ئەشک ریزان ھاتەوہ<sup>(٨)</sup>  
دەنگى سەد رەنگى کولنگ و قازو سۆنەو پۆرچین  
ساز وەش ھەرسو لە گوێی سەبزو شەتاوان ھاتەوہ<sup>(٩)</sup>  
سەیری گۆلشەن کەن لە چيھرەى گۆلشەوى ئوردى بەھەشت  
ھەر طەرەف بۆ مەجلىسى بولبول چراغان ھاتەوہ<sup>(١٠)</sup>  
سەبزو وەك مەخمەل لە ھەرجا فەرشە بۆ سەحنى چەمەن  
مەوسمى عەیش و طەرەب بۆ مەى پەرستان ھاتەوہ<sup>(١١)</sup>  
بۆ دەماغ عەھدى گۆل ئەفسووردەگى سەردى نەما  
تا لە گۆلشەندا بەسەرما بۆی پەریحان ھاتەوہ<sup>(١٢)</sup>  
پێی و تەم دوی شەو لە کونجى مەحینەتا واضیح سروش  
وا چراغى دوودمانى ئەھلى بابان ھاتەوہ<sup>(١٣)</sup>  
چيھرەى مەقصەد ھویدایا بوو لە ھەرجا صوبى وار  
مۆژدە ئەى یەعقوبى دل یوسف بە کەنعان ھاتەوہ<sup>(١٤)</sup>

٦ - سارە: بەرگی سەوزى غونچە، دلدادە: عاشق، شکوفە: غونچە، شاخسار: لقوپی زۆروچر، طەرفى باخ: کەنارى باغ، بێخود: لەخۆرا، رەققاس: سەماکەر- بە ھەلپەپکى و بەسەماو، سەرمەست: سەرخۆش، غەزەلخووان: بە گۆرانى گوتن.

٧ - شکوفە: غونچە، طیفلى وار: وەك منال، یەکشەبە: یەکشەو، شاخ: چل، رەحمەت: خێرو فەر، ئیژەد: خوا.

٨ - موشقاق وار: بە پەرۆشەو، دایە: دایەن، ئەبر: ھەور، ئەشک ریزان: فرمیسك پێژ.

٩ - کولنگ: قورینگ، سۆنەو پۆرچین: دوو جۆرە مراوین، سازووش: وەك ساز، ھەرسو: لەھەر لاو.

١٠ - ئۆردى بەھەشت: مانگی دووھمى سالنامەى ئیرانى (٤/٢١ - ٥/٢٠) گەرمەى بەھار.

١١ - مەخمەل: قەدیقە، لە ھەرجا: لە ھەرلاو، سەحنى چەمەن: تەختایى یان شوینی چەمەن.

١٢ - دەماغ: لووت، عەھدى گۆل ئەفسووردەگى: دەمى سیس بوونى گۆل، بەسەرما: بەحەواو.

١٣ - واضیح: روون، سروش (فریشەى ھەوال ھینەر - جوبرائیل)، چراغ: چرا، دوودمان: بنەمالە.

١٤ - چيھرە: روخسار، مەقصەد: مەبەست، ھویدایا: دیار - ئاشکرا، لە ھەر جا: لە ھەموولا، صوبى وار: وەك

دەمى بەیانى، یوسف و یەعقوب: مەسەلەى چیرۆكى یوسف وەكو لە قورئانا ھاتووە.

ناشکارا هر طهرهف هود هود له پيروازا دهلي:  
رووبه پرووی مولکی سهبا تهختی سولهيمان هاتهوه<sup>(۱۵)</sup>  
بهرق ودهش بؤ مولکی مهوړوٹی له قوسطه نطینهوه  
حاکمی مهنفی به ئه مری صه درو سولتان هاتهوه<sup>(۱۶)</sup>  
ئاصهفی ثانی موره خه ص بوو به ئه مری پاديشا  
بؤ نیظامی مولکی بهینی پؤم و ئیران هاتهوه<sup>(۱۷)</sup>  
من وتم: چؤن بوو له ئاغدنګز نه جاتی؟ دل وتی: شاهي  
که یخوسرهو به جه یحونا به ئیران هاتهوه<sup>(۱۸)</sup>  
فیتنه خیزه راهی قوسگه نګین به میپلی ههفتخوان  
ئهم به ههرخوانی وهکو رؤبین تهن ئاسان هاتهوه<sup>(۱۹)</sup>  
نؤکه رانی بی ره مهق کرد خيسه تی گهبعی مونیب  
بؤ تهنی موره دی خه لایق یهک بهیهک جان هاتهوه<sup>(۲۰)</sup>

۱۵- ناشکارا: به پروونی، هر طهرهف: هه موولا، هود هود: په پوه سلیمان، پيرواز: فرین، مولکی سهبا: دهوله تی(سبا)، سولهيمان: مهبه ست حه زره تی سولهيمانی پیغه مبه و چیرؤکه که یه تی که له قورننا، هاتووه، په پوه سلیمانکه رؤلی هه والګری دهګیرئ هر زوو زوو خه بهر ددهات: (ولقد جئتمک بنبا من سبا).

۱۶- بهرق ودهش: برووسکه ئاسا، مهوړوٹ: میرات، قوسطه نطین: ئهسته میؤل، صه در: مهبه ست صه دری ئه عزمه؛ سهرهک وه زیرانی عوسمانی، سولتان: سولتانی عوسمانی.

۱۷- ئاصهف: وه زیری دهسته راستی سولهيمان پیغه مبه، (بهراویژکاری زیرهک و زانا دهګوترئ)،

موره خه ص بوو: ریګه ی پیدرا، نیظام: ریخستن.

۱۸- ئاغدنګز (ناقدنګز): ده ریای سپی ناوهر است. جه یحوون: پروواریکه دهکه ویت بهشی ئاسیای ولاتی روسیا و بهشیکی سنووری نیوان روسیا و ئه فغانستان پیګ دهینئ، پیشی دهګوتریت (نامؤ ده ریا).

۱۹- فیتنه خیز: به ناشوب، ههفتخوان: یه کیکه له داستانهکانی شهره فنامه، که بریتیه له بهسهراتهکانی رؤسته م له ریګای مازهنده ران کاتئ تووشی حهوت شهر دیت، که بهسهریه که وه به ههفتخوانی رؤسته م ناسراوه، رووبین تهن: له راستیدا(رووبین تهن)ه، واته لهش ئاسنین به که سیک دهګوتریت که لهشی وهکو پروو قایم بیت و شروتر کارى لئ نهکات، رووبین تهن نازناوی رؤسته مه.

۲۰- بی ره مهق: بی نان، خيسه ت: نرمی، طبع: سروشت، مونیب: بی بار- په شیمان، تهنی موره دی: لهشی مردوو، خه لایق: خه لکی، جان: گیان.

شەھدو تەلخە لوطف و قەھرى بۇ قەرارى نىك و بەد  
(۲۱) شاھ نەحل ئاسا بە يادى نۆش و نىشان ھاتەو  
خۇش نوما شمشىرى ئەو بوو وەك ھىلالى شامى عىد  
(۲۲) ماھى نەو دەرکەوت و عىدى پۈزەداران ھاتەو  
بۇ قىصاصى مۇستەھق و قەبىچ و بەسگى موددەى  
(۲۳) شىرمەردى گوردى پىل ئەفگەن لە مەيدان ھاتەو  
خۇشە ئەمجا بۇ تەرەددود بازىيان و شەھەرزور  
(۲۴) عادىلى نادر پەوش بۇ جانى دوزدان ھاتەو  
بىن بەھەم با دەنگى گرىھى مولحیدو خەندەى مورىد  
(۲۵) بۇ نەمانى كفو قولمەت بەدرى ئىمان ھاتەو  
شەب نشىنانى خەفەت با زەرپە ئاسا بىنە رەقص  
(۲۶) وا لە بورجى دەولەتتا خورشیدى پەخشان ھاتەو  
چونکہ دیھقان نۆكەر، بەگ چەرچىيەو، ئاغا بەقال  
(۲۷) بۇ نىقامى نۆكەر بەقال و دیھقان ھاتەو  
بىچىنە سەر صنعتى ئەوۋەل كەفشدوز و پىنەچى

۲۱. شەھد: شىرىنى ، تەلخ: تال، لوطف و قەھرى: نەرمى و توندى، قەرار: بىرار، نىك و بەد: باش و خراپ،  
نەحل ئاسا: وەكو ھەنگ، نۆش و نىشان: نۆشىن و پىۋەدان.

۲۲. خۇش نوما: وىنەى جوان، ھىلالى شامى عىد: مانگى يەكشەۋەى ئىۋارەى جەژن، ماھى نەو: مانگى نۆى،  
عىد: جەژن، رۈزەداران: رۈژوو گرتووان.

۲۳. قىصاص: سزادان، قەبىض و بەسپ: گرتن و بەردان، موددەى: داۋاكار، شىرمەرد: پىاۋى وەك شىر. ئازا،  
گورد: دلپىر - پالەۋان، پىل ئەفگەن: ئەۋەى فېل بەزەۋىدا دەدات - بەھىز - ئامازىيە بۇ رۈستەم.

۲۴. تەرەددود: سەردان، نادرپەوش: وەك نادر(ئامازىيە بۇ نادر پاشا)ى دادپەرۋەر، جان: گيان، دوزد: دز.

۲۵. بىن بەھەم: وىكرا بىن و تىكەلەۋىن، گرىھ: گريان، خەندە: پىكەنن، كفو ظولەت: تارىكى خوانەناسى،  
بەدرى ئىمان: رۈشنايى باۋەر.

۲۶. شەب نشىنانى خەفەت: ئەۋانەى شەو بە خەفەتەۋە رۈژ دەكەنەۋە، زەرپە ئاسا: وەكو زەرپە - وەكو گەرد،  
بورجى دەولەت: بەختى دەولەت، خورشیدى پەخشان: رۈژى رووناك.

۲۷. دیھقان: جوتيارى خاۋەن زەۋى - كىخۋا، چەرچى: وردەۋالە فرۈش.

حاکمی مهرکه ز شوناسی ئه هلی دیوان هاته وه<sup>(۲۸)</sup>  
دیم له بابانا ره عییه ت ظالم و نوکهر فه قیر  
مونه کیس بوو قه زیه وا، بابی فه قیران هاته وه<sup>(۲۹)</sup>  
شەق وه شین ئاماده بن بو کاسبی شورانشین  
پشتی له شکر، صه دری مه جلیس، میری میران هاته وه<sup>(۳۰)</sup>  
گریه کا تا دهنگی ده درې با که ریم ئاغای نه ئی  
حاکمی مه عزولکرده ئه وه، به شادان هاته وه<sup>(۳۱)</sup>  
ته پلې بد پینئ، عه له م ون کا، جه نابی کاکه مین  
قابیلی به یداخ و ته پل و له شکروسان هاته وه<sup>(۳۲)</sup>  
خوی به پته ته مها بتاسینئ مودیری پته له مل  
صاحبی چه ترو لیواو طه وق و فه رمان هاته وه<sup>(۳۳)</sup>  
خرس خو، که هیای ماضی بوو، له دهشتی شه هره زوور  
پیی بلین خوی پاگری، وا شیر ی غوپران هاته وه<sup>(۳۴)</sup>  
چونکه شیوه ی زاغی بوو سه رکاری که هیای موده تی  
بو شکاری ئه وه له سه ردا، بازی ته پران هاته وه<sup>(۳۵)</sup>  
سه نگه ری عه هدی عه زیز به گ که لکی که هیای ناگری

۲۸- صناعات: پیشه، که فش دووز: کهوشدروو، مهرکه ز شوناس: شاره زای کاروباری ده ولته، ئه هلی دیوان: لیوه شاوه.

۲۹- ره عییه ت: دانیشتون، مونه کیس بوو قه زیه: مه سه له که هه لکه پراپه وه.

۳۰- شەق وه شین: شه پرکه ر، کاسب: به دهسته ئه نهری پله و پایه، شورانشین: ئه نجوومه نی پرس و را پیکردن، پشتی له شکر: هیژوتوانا بو سوپا، صه دری مه جلیس: سه رۆکی مه جلیس.

۳۱- دهنگی ده درې: تا گه رووی دهنووسی، مه عزولکرده: له کار خراو.

۳۲- به یداخ: ئالا، سان: پیشاندان و خوئواندن سوپا (استعراض).

۳۳- پته له مل: په نگه ئه وه مودیره قه ره ویتی له مل کردبیت، بویه پییان گوتوه پته له مل، لیوا: ئالا، طه وق و فه رمان: ته وق/ ئه لقه ی هوکمداریتییه که به فه رمانی سولتان به خشراوه و کراوده مل.

۳۴- خرس: ورج، خرس خو: سه روشتی وه ورج، که هیای: کوپخا یان پیای به پیزی ناوچه، ماضی: له رابردوو، غوپران: به نه پراندن.

۳۵- زاغ: قه له ره شکه، سه رکاری که هیای: وه کیلی کوپخا، شکار: راو، بازی ته پران: جوړه بازی که له راودا چاپوک و نازایه.

صاحبی شمشیرو درع و خودو خەفتان هاتەو<sup>(٣٦)</sup>  
پەنگە ئەمجا بێتە کاران سەرحدی مولکی سنه  
پم وەشیانی مەعرەکە ی دەشتی مەریوان هاتەو<sup>(٣٧)</sup>  
کەرۆ فەرپاکەم بکا والی بە فەوجی چیشکەرۆ  
پشتبەندی لەشکری وەندەت و جافان هاتەو<sup>(٣٨)</sup>  
طایری دەولەت بیحەمدیللا بە ئەمری شەهرەزوور  
موسستەعیدو خوێپەرم و یازان و تازان هاتەو<sup>(٣٩)</sup>  
کەوتە ناو کەففە ی کەرەم دووبارە خەرجی شەهرەزوور  
طالیعی دەرویش و موفلیس بوو، کە قانان هاتەو<sup>(٤٠)</sup>  
من بەشک دەموت نەجاتی کە ی دەبی پاشا لە پۆم  
دل و تی: سالم یەقینت بی بە قورئان هاتەو<sup>(٤١)</sup>  
ئەهلی دانش، حاتمە ی بەخشش، بەئەبجەدکەن حیساب  
بانەلین کانی کەرەم کە ی بوو بە بابان هاتەو<sup>(٤٢)</sup>

٣٦. عەهد: رۆژگار، عەزیز بەگ: عەزیز بەگی بابان، درع: زری - قەلغان، خود: (خودە)/ کلاوی ئاسن کە لەشەرپدا دیکەنە سەر، خوفتان: جۆرە بەرگیکی تایبەت بوو، شیرو تیربەند بوو لە ژێر ئەسبابی جەنگەو لەبەرکراو.

٣٧. کاران: پێکدادان و جەنگ، سەرحد: سنوور، مولکی سنه: ولاتی ئەرەدلان. مەعرەکە ی دەشتی مەریوان: مەبەست شەری عەبدوللا پاشایە لەگەڵ والی سنه لە سالی (١٨٤٢).

٣٨. کەرۆ فەر: لێدان و هەلاتن لە شەرپدا - پەلاماروکشانەو، لێردا بەمانای هیئەت و بردنە، چیش کەرۆ: وشەیکە هەورامییە بە مانای (چی بکەم؟) دیت، وەکو گالته پیکردن بۆ ئەو فەوجە ی والی گوتراو کە لە هەورامییەکان پێک هاتوو، پشتبەند: هیرو پشتوپەنا. وەندەت و جافان: هۆزی هەمەوهندو عیلى جاف.

٣٩. طایری دەولەت: مەل بەختو ئیقبال (هوما). موسستەعید: ئامادە، یازان: پایەداران - دەسلەتداران، تازان: بە تاو.

٤٠. کەففە: تای تەرازوو، کەرەم: بەخشندەیی، خەرجی شەهرەزوور: باج و خەراجی شەهرەزوور. طالیع: بەخت، موفلیس: بی پوول و پارە، قانان: خان - نازناوی پاشاکانی (مەغۆل) بوو.

٤١. بەشک دەمگوت: گومانەم هەبوو. یەقینت بی: دلنیا بە - گومانەت نەبی.

٤٢. ئەهلی دانش: زانایان، حاتمە ی بەخشش: حاتمە ی بەخشین.

- ئەگەر بەحسابی ئەبجەد ئەو رستە یە، لیک بدریتەو (کانی کەرەم کە ی بوو بە بابان هاتەو) ئەو بەرامبەر (١٢٨١) ی کۆچی دەووستی، کە ئەمەش ریکەوتی (١٨٥٤) زاینیە.

### ۳- تهوهری سییه م / قه سیده ی دووهم: له باسی پهریشانی بابانه کاندای

#### ۱- سالم و نالی و مهسه له ی خزمایه تی /

تهوهری له م باسه دا جی مه بهستی سره کی ئیمه یه، مهسه له ی لیکنه وه و یه کلاکردنه وه ی ئهم قه سیده یه یه، ماموستا قهره داغی به پشت بهستن به دهسته ته که ی (عه لی ئه کبه ری سه نه ندوجی) که له به رایى ناومان برد، دوو مهسه له ی تازهو نوئ دینیتته ناوه وه، یه کیکیان مهسه له ی هه بوونی په یوه ندى خزمایه تی (خالو خوارزایه تی) له نیوان نالی و سالمه، که گوايه سالم خالی نالی بوویت. مهسه له ی دووهم مهسه له ی ئهم قه سیده یه یه که له سه رچاوه کانی ئه ده بی کوردیدا تاوه کو ئیستا بی شکو گومان دراوه ته پال سالم، که چی به پرهای ماموستا قهره داغی قه سیده که هی (نالی) یه و نه وه ک سالم.

سه باره ت به مهسه له ی یه که م و (خال و خوارزایه تی) نیوان سالم و نالی، له رابردودا هیچ سه رچاوه و به لگه و دیکومینتیک شتیکی له و جوهری نه درکاندووه. ته نانه ت ئه مین زه کی به گ و ره فیق حیلمی بو توماری ژیاننامه ی سالم په نایان بو خزمه کانی بردووه له سلیمانی، که په نگه ئه وان ئه گهر فریای بینینی سالمیش نه که وتبن ئه وه نده لییه وه دوورنه بووین، به لام پوژیک به لای مهسه له یه کی له و شیوه یه نه پوژیشتون، ته نانه ت یه کیکی وه کو ئه مین فه یزی به گ که هر په نجا سالی که له دواى سالم و نالییه وه (ئهنجومه نی ئه دیبانی) تومارکردووه و لای هه مووانیش ئاشکرایه که چند ورد ژیان و به ره می نالی هه لسه نگاندووه، که چی ئامارزه یه کی لابه لاشی بو هه بوونی مهسه له یه کی له و جوهر نه کردووه، بویه لام وایه په واج پیدانی ئیدیعایه کی له و جوهر پیویستی به به لگه و ده لیلی به هیزو سه لمینته ره یه، پرهای ئیمه وایه بوچوونه کانی ئه مین فه یزی و ئه مین زه کی و ره فیق حلمی و علاءالدین سه جادیمان ده رحه ق به نالی و سالم پی دروستتره که ده لئین نالی “جافی میکایه لی شاره زووری خاکوخولی بووه، سالمیش ساحیبقرانی قه ره جه هه نه می سنه یی ئه رده لانی. ئه نجا تهوهری که به لای ئیمه وه گرینگییه کی زوری هه یه مهسه له ی دووهمه که لیرده دا له هه ولئ تهوهدا ده بین بیرو بوچوونه کان له م باره وه روونتر بکه یینه وه:

### ب- سه رچاوه ی باوه رپیگراو

د. که مال فؤاد له کتیبی (ده ستونوسه کوردییه کان) دا ناماژه بؤ دوزینه وهی دیوانیکی ده ستونوسی سالم ده کات که وا له نامه خانه کانی پروسیادا پاریزراوه.<sup>(۳۳)</sup> نه نجا ده لّی: دیوانه که سالی (۱۲۷۸) کۆچی (۱۸۶۱ زاینی)، به خه تیکی جوان و خوش و له سهر داوای خودی سالم نووسراوه ته وه و له کۆتایییه که یدا هاتووه: (بدرجه اتمام رسید درشب شنبه بیست و دوم شهر شعبان المعظم (۱۲۷۸) حسب الخواش مخدوم مکرم عبدالرحمن بیگ الکردی که الحق درفن شعرسازی سحرپازی مینماید اللهم اغفر له ولکاتبه ولسائر جميع المسلمين بحرمة محمد خاتم النبیین آمین آمین آمین).<sup>(۳۴)</sup>

واته: (که یشته پله ی کۆتایی، له شهوی شه ممه، له بیستو دووه می مانگی شه عباتی مه زن (۱۲۷۸) له سهر خواستی ئاغای ریژ لیگیراوم عه به دولره حمان به گی کوردی که به راستی له هونه ری شیعرسازیدا، سیحربازی ده نویی، خودایه له خوی و له نووسره که ی و له هه موو موسولمانان خوش بیت، له به رختری موحه مه دی کاروانسالاری پیغه مبه ران ئامین ئامین ئامین).<sup>(۳۵)</sup>

نه نجا هه ر خودی د. که مال فؤاد خوی ئه م قه سیده یی سالمی له م دیوانه ده سخته ته دا راگواستوه و بؤ یه که م جار به لیکدانه وهی هه ندیک له وشه کانی بلاوی کردۆته وه.<sup>(۳۶)</sup> دوا ی ئه وه مامؤستا گیوی موکریان ی له چاپی دووه می دیوانی سالم دا قه سیده که ی چاپ و بلاوکردۆته وه.<sup>(۳۷)</sup> له کتیبی میرایه تی بابان دا، ئه م قه سیده یه له پال چهند به ره میکی دیکه ی شاعیر که په یوه ندی به بابانه کانه وه هیه، به لیکدانه وهی وشه گرانه کانی و له (۴۸) به یتدا بؤ سییه م جار به ناوی سالمه وه بلاوکراره ته وه.<sup>(۳۸)</sup> دوور نییه ئه م دوو بلاوکردنه وه و چاپه ی دوا یی قه سیده که هه ر له سهر بنه مای ئه وه ی دکتور که مال بووبیت. نه نجا له کتیبه که ی مامؤستا قه ره داغی، به ناوی (نالی) یه وه له ژیر سهر ناوی (له پارچه شیعیکی بلاونه کراوه یدا!!) به هه ندیک جیاوازییه وه دیسان تۆمارکراوه ته وه.<sup>(۳۹)</sup>

له ئیستاشدا وه کو من ئاگادارم برایانی هه لّسوورپینه ری بنکه ی (ژین) له سلیمانی، به هاوکاری شیلگیرانه ی مامؤستا محه مه دی مه لا که ریم و له سهر بنه مای ئه و کارانه ی بنه ماله ی زانیارانی پایه به رزی کورد (مه لا عه بدولکه ریمی موده ریس و



فاتیح عهبدولکه ریم و محهمه دی مه لا که ریم) له زوویکه وه له سهر رهشنووسه کانی ته وای دیوانی سالم دا کردوویانه، خه ریکی پیداجوونه وه و ناماده کردنی دیوانیکی سالم، که به و هیوایه له ئاینده یه کی نژیکدا بکه ویتته ژیر چاپ و کتیبخانه ی کوردی پی ئاوه دان بیتته وه.<sup>(۲۹)</sup>

ئه نجا له م پیناوه دا من رهشنووسی کی چاپکراوی ئه م قه سیده یه م له کاره که ی ئه وانیش خواستوه، بو ئه وه ی به ئه ندازه ی پیویست سوودی لی وهریگرین. لیږه وه ئیمه ئیستا پینج تیکستی هه مان قه سیده مان له پینج سه رچاوه ی جیاوازه وه له بهر دهستان، که من گومانم هه یه له وه ی هیچ کامیکیان بی هه له و ناته وای و که موکوری بن! . ئیمه له م دهرقه ته دا له هه ولی پیش چاوخستنی جیاوازی نیوان ده قه کاندانابین، به لکو به گه رانه وه بو هه موو تیکسته کان و به گویره ی سهرنج و تببینی و به پیی تواناو تیگه یشتنی خو شمانه وه، له مه ودوا ده قیکی پوخته کراوی قه سیده که به هه ندیک لیکدانه وه وه ده خه ی نه پروو.

### ج- تیکستی قه سیده که

ناونیشانی قه سیده که به م جوړه یه: (دروصف پریشانی نوکران بابان بعد از رفتن عبدالله پاشا<sup>(\*)</sup> بقسطنطین)<sup>(۳۰)</sup>

به دا ئه حوالی ئه شخاصی که خاصصی مولکی بابان

له بی دادی فله که هه ریه که سهراسیمه و هه راسان<sup>(۴۳)</sup>

جه وانانی سه ه ی قه د به سکه داماون له بی چیز

له ژیر باری غه ما هه ریه که له خه مدا میثلی چه وگان<sup>(۴۴)</sup>

- ئه وه هه مان عهبدوللا پاشایه که له به شی یه که مدا شاعیر باس له هه والی گه رانه وه ی دهکات، که چی لیږه هه والی له کارخران و ده سته سکر دنیه تی له به غدا، ئه نجا دووړ خسته وه یه تی بو ئه سته مبول به شوین ئه حمه د پاشای برابدا.

۴۳. به دا: (به ده) ئه م مه دده بو خویندنه وه یه، واته: خراپه، خاصصی مولکی بابان: ئه وانیه ده سته بژیږی میرنیشینی بابان، سهراسیمه و هه راسان: سهرگهردان و وهږزو بیزار.

۴۴. جه وانانی سه ه ی قه د: ئه و لاوانه ی قه دو بالاییان ریکو راسته وه کو داری سهروو، به سکه: ئه وه ندده - به جوړی، چیز: شت، بی چیز: نه بوونی، خه م: چه ماوه - کووړ، چه وگان: گوچان. / واته له ژیر باری غه مدا وه کو گوچان چه ماونه ته وه.

لە بابانا گەرفتارن، پەریشان خاطر و بیکەس  
بە جەمعیەت سیەھبەختانە وەك گیسووی خووبانن<sup>(٤٥)</sup>  
گەدان و بۆگەدا دەرگانە و ناکەن لە بى چیزی  
وەكو نەپراى دانا ھەر لەفکری خانەبەندانن<sup>(٤٦)</sup>  
لە ظولمى چەرخى دوونپەرور سەخى طەبعانى حاتەمدل  
بەراھى کۆیى دونانا لە ھەر سوو کاسە گەردانن<sup>(٤٧)</sup>  
بە دەستى کەشمەكەش ھەر سوو دەر بەرگی خودئارایی  
قەبايى نۆكەر و ئاغا ھەموو بى چاك و دامانن<sup>(٤٨)</sup>  
لە بابانا ئەمىستە چونکە قاوەى نۆكەرى دۆغە  
لە حەلقەى ئەھلى حەسرەتدا ھەموو کەممۆلە فەجانبانن<sup>(٤٩)</sup>

٤٥. پەریشان خاطر: دلشکاو، سیەھبەخت: بەخترەش، گیسوو: مووی پرچ و زولفی ژن، خووبان: ژنى شوخ و جوان. / واتە بەخت و چارەنووسیان ڕەش و تاریکە وەكو سەرورچی شوخە ژنان.
٤٦. گەدا: سوێلکەر، دەرگانە و ناکەن: دەرگا ناکەنەو، نەپراى دانا: تاوڵەچى شارەزا، خانەبەندانن: خەریكى پرکردنەوى خانەکانن. / وەكو تاوڵەچى شارەزا ھەر لەبیری ئەوێدان ھەموو خانەکانى خۆیان پرکەنەو و ھىچ درزو کەلێنێک نەھێلێن تا خەلک رێی پێ نەبات.
٤٧. چەرخى دوونپەرور: رۆژگار کە لەگەڵ خەلکی ناشایستەدا دۆستە، سەخى طەبع: بەخشندە، حاتەمدل: دل فراوان و دەست بلأ وەكو حاتەمى عەرمب.
- راھ: رێگە، کۆی: گەڕەك، دون: نەفس نزم، لە ھەر سوو: لە ھەرلە، کاسە گەردانن: کاسە دەگێرن. - سوال دەکەن.
٤٨. کەشمەكەش: ئالۆزى و بێنەو بەردە، ھەرسوو: لە ھەموو لاوە، خود ئارایی: خۆ ئارایشتکردن، قەبا: عەبا، چاکو دامان: یەخەوداوین.
٤٩. نۆكەر: بەپێى سەنگو تەرازووى کۆمەلایەتى ئەو سەردەمە توێژێكى موعتەبەر بوون، چونکى بریتى بوون لە کوێخاو کاربەدەست و مووچە خۆردەکان، ئەنجا ئەوان قاوە خۆرى کۆشك و مەجلیسى پاشاکانى بابان بوون، کە ئەوێش نیشانەى پایەى کۆمەلایەتى تا ڕادەیک بەرزىان بوو. دۆغ: دۆ، حەلقەى ئەھلى حەسرەت: ریزی ئەوانەى کە ئەمڕۆ ئاخ ھەلەدەکێشن. کەممۆلە: کۆتک. - دەفریکە لە دار سازدەکریت و بۆ دۆ خواردنەو بەکار دیت، دۆ خۆرەو پایەى کۆمەلایەتیاں لە قاوە خۆردەکان زۆر نزمتر بوو، بە تاییبەتیش پێشەى لادیی و وەرزیردەکان بوو. / واتە ئەوانەى کە تا دوینى لە گۆرى میرەکانى بابان دا شوینی شایستەیان ھەبوو و قاوە خۆردەى مەجلیس بوون، ئەمڕۆ ئاخ و داخ ھەلەدەکێشن بۆ ئەو رۆژگارەو لە برى ئەو بوون بە دۆ خۆردەى بە کۆتک لە دیھاتەکان.

ئەوانەى تورمە پۆش و شەھد نۆش و ناز پەرورەبوون  
ئەمىستە خانە بەردۆش و نەخۆش و زارو عورىان<sup>(۵۰)</sup>  
ئەوانەى جى نىشىمەنيان لە گۆشەى تەختى حاکم بوو  
بە دەشتى شەھرەزور جوملە وەك غوولى بيايان<sup>(۵۱)</sup>  
دەلەرزى ھەورى نەو گەر بىتە پرووى گەردوون لە پايزدا  
بە پرووتى، كۆنە خەزىپۆشان لەفكرى بەرگى زستان<sup>(۵۲)</sup>  
صەفى پاشانى (باب ئوغلى) لە دىيى (كۆستە) و (دەباشانا)  
بە دەورى گەلەدا چوماغ دەرکەف، جوملە چوپان<sup>(۵۳)</sup>  
مورىدى خانەقا زۆرن لە عەھدى عەدى رۆمىدا  
لە ئاغيانى بى بەش حوجرەھا جىي تەوبەكاران<sup>(۵۴)</sup>

۵۰. تورمە پۆش: شالپۆش، شەھد نۆش: شىرىنى خۆرەو، ناز پەرورە: بەناز پەرورەدەكراو، خانە بەردۆش: مال بە كۆل، زار: پەرىشان، عورىان: رووت و رەجال. / ئەوانىك كە شال و پۆشاكى گرانبەھايان دەپۆشى و خواردو خۇراكيان ھەنگوين و شىرىنى بوو، ئا بەو شىوھىە لە نازو نىعمەتا پەرورەدە بووبوون، ئەمىستا مال و حال و خانەو لانەيان بە كۆلەوھىەو بە نەخۆشى و رووتى و رەجالى بە ولاتا دەسوورپنەو.

۵۱. جى نىشىمەن: شوپنى دانىشتن، گۆشەى تەختى حاکم: لە ريزى تەختى پاشادا، جوملە: ھەموو، غوول: دەعبايەكى ئەفسانەبىيە و لەبىابانا دەژى - ديو و درنج. / ئەوانەى كە لە مەجلىسى پاشادا شوپنيان لە ژوورەو لە ريزى شوپنى دانىشتنى پاشاوە بوو، ئىستا وەكو ديوو درنج بىابانى شارەزور دەپۆن.  
۵۲. ھەورى نەو: ھەورى نوپى سەرەتاي پايز، گەردوون: ئاسمان، خەز: قوماشى ھەرير، كۆنە خەزپۆشان: ئەوانەى لە كۆنا ھەريرپۆش بوون. / ھەر كاتى ھەورى تازەى پايزى لە پرووى ئاسماندا پەيدا دەپيت، ئەوانەى كە لە پيشدا ھەرير پۆش بوون، ئىستا لەبەر پرووتى و قووتى و لە ترسى سەرما دەكەونە خەمى پەيداكردىن جل و بەرگى زستان.

۵۳. صەفى پاشانى: تىپى پاشايانى، باب ئوغلى: رەسەن زادە، كۆستەو دەباشان: دوو دىيى نزيك سلىمانين، گەلە: رانەمەر، چوماغ دەرکەف: كوتەك بە دەست، جوملە چوپان: بە كۆمەل بوونەتە شوان. / ئەوانەى كە بەرەچەلەك پاشا زادە بوون، وا ئىستا لە دىھاتى نزيك سلىمانيدا كوتەك بە دەست بە دواى رانە مەرەوھەن و بوونەتە شوان.

۵۴. عەھد: سەردەم، عەدل: دادپەرورەى، حوجرەھا: حوجرەى مەزگەوتەكان. / سالم بە تەوسەوھ دەلئ بە ھۆى ئەو عەدالەتەى كە رۆمەكان ھەيانە (كە لە راستيدا بى دادبىيە)، خەلك ھەموو روويان كەردۆتە مەزگەوتەكان و بوون بە تۆبەكار، بۆيە حوجرەكان پراوپر بوون لەمانە.

ئەگەر چى طاعەتى جەبرە، وەلى عىللەت بە بىكارى  
وەكو قارئ يەكايەك حافىظى سى جزمى قورئان<sup>(٥٥)</sup>  
لە طوولى رۆزگارانا لە ھەرلا خادىم و مەخدوم  
وەكو ئەصحابى پەيغەمبەر عموومەن رۆزەداران<sup>(٥٦)</sup>  
سىھەبەختانى بى دەولەت لەبەر بى مالى و عوسرەت  
گەھى ھەممالى مالان، گەھى عەللافي مەيدان<sup>(٥٧)</sup>  
نەبانيو نەباغى ما لە فەوجى لەشكرى ئىسلام  
لە خەوفا طيفلى مەردوم وەك عەيالى ئەھلى زەنگان<sup>(٥٨)</sup>  
صەفى مەقروضى ئىلتىزامى حاصلى رۆمى  
لە ناو ھەوراميو كوردا ھەموو تەبديل و پەنھان<sup>(٥٩)</sup>

٥٥. طاعەتى جەبرە: فەرمانبەردارى واجبە، عىللەت: بە ھۆى، قارئ: قورئان خوین، حافىظ: ئەوھى  
قورئانى لەبەر بىت. / راستە گوێرايەلى ئاين و قورئان لەسەر ھەموو كەس واجبە، بەلام خەلك بە  
ھۆى بى كارى و دەست بەتالايەو، ھەموو بوونەتە قورئان خوین و يەك بە يەك سى جزمى قورئانيان  
لەبەر كردوو.

٥٦. طوولى رۆزگار: بە دريژايى رۆزگار، خادىم و مەخدوم: ئاغاو خزمەتكار، ئەصحاب: ياران، عموومەن:  
بەگشتى، رۆزەدار: رۆژووگر. / بە دريژايى رۆزگار ئەگەر ئاغيان، ئەگەر پۆلى خولام و خزمەتكاران،  
لەبەر نەدارى و نەبوونيەو، وەكو ياراني پيغەمبەريان ئى ھاتوو ھەميشە بە رۆژوون.

٥٧. سىھەبەخت: بەخترەش، عوسرەت: دەست تەنگى، ھەممالى: كۆلھەلگر، عەللافي: ئەوھى سەوداى دەغل و  
دان و دانەويئە دەكات. / ئەو بەخت رەشانەى كە لە سەر كار دوور خراونەتەو، لەبەر بى پارەيى و  
دەست تەنگى ھەموو كارىك دەكەن، رۆژىك كۆلھەلگرن لە مالان و ساتىك لە مەيدانان بوونەتە عەللافي و  
ماملەتى دانەويئە دەكەن.

٥٨. بانى: پياوى چاك، باغى: پياوى زالم، خەوف: ترس، طيفلى مەردم: منالى خەلك، عەيالى: ژن و منال،  
ئەھلى زەنگان: قوئە رەشە كۆيلەكان. / لەناو سەربازو فەوجەكانى لەشكرى بەناو ئىسلاما، ئەوھى نىيە  
بلى ئەمە پياوى چاكەو ئەوھى خراپ، منالى خەلك لەترسى ئەوان وەكو ژن و منالى قوئە رەشە كۆيلەكان  
زراو تۆقيو بوون.

٥٩. صەف: ريز، مەقروض: قەرزدار، ئىلتىزامى حاصيل: باجى داھات، تەبديل، خۆگۆريو، پەنھان: كەسى  
خۆى خەشار بەدات. / شاراو. / خەلكىك ھەبوون زەوى دەولەتيان بە ئىجارە وەردەگرت، لەبەرەمبەردا  
١٠٪ داھاتەكانيان دەدايە دەولەت، بەلام بەھۆى بارودۇخەكە نەيانتوانىبوو زەويەكان بەناو بەيئىن، ئەنجا  
كەوتىبوونە ژىر بارى قەرزى ئىدارەى رۆمەكانەو، بۆيە رايان كردبوو لە ناو ھەورامى و كوردا خۆيان  
خەشاردايوو، وەكو سالم دەلى.

له فیکری ئیلتیزاما شه و دهکهن شوورا له بهر عوسرهت  
سهحر بۆ ههولی قووتی شه و له ناو شارا پهريشانن<sup>(٦٠)</sup>  
ئهوانه ی بهر شهکستهستی ئیلتیزامی حاصلی پۆمن  
له تاو بینه و نییه، گاگهل چهړینی میری جافانن<sup>(٦١)</sup>  
ضهره رکهرده ی ئیجاره ی پادشاهی چوونه دهرویشی  
فهقیری مولکی (ههوشار) و غهړیبی شاری (تارانن)<sup>(٦٢)</sup>  
به دیهقانی بلأوبوون دایره ی بی کهس به (قۆپی) دا  
له (به لّخه) و (دووکهر) و (نهوتی) و (دهلووجه) و (سهیو سینانن)<sup>(٦٣)</sup>  
به کهوبازی خهړیکن دهسته یی مهعزوولی بی ئاغا  
موقیمی (قاره مان) و (میولی) و (تیمار) و (باغانن)<sup>(٦٤)</sup>

٦٠. له فیکری ئیلتیزامی: له بیرى ئهو قهرزداریه، شوورا: پرس و راگۆرینهوه، عوسرهت: نه بوونی، قووتی  
شه: نانی شیوان.

/ ئهوان شهوانه کۆ دهبنهوه و راویژدهکهن و تاوتوی ئهو قهرزو قۆلهیه دهکهن که به هوی نه بوونییهوه  
به سهریاندا که له که بووه، بۆ به یانیش تا ژمه نانیک بۆ شیو پهیدا بکهن، به ناو شارا پهت و  
بلأودهبنهوه.

٦١. بهر شهکسته: له کاتی خۆیدا نه یانتهوانیه باجهکان بدهن بۆیه سزایان کهوتۆته سه. گاگهل چهړین:  
گاگهل لهوهرپن، / ئهوانه ی سزای قورسی پاشخستنی باجهکانیان له ئهستۆدا که له که بووه، له تاوی  
کیشمه کیشی بینه و نییه دهسه لاتدارانی رۆمی، رایان کردووه و چوون بوونه ته گاوان لای به گزادهکانی  
جاف.

٦٢. ضهره رکهرده ی ئیجاره ی پادشاهی: ئهوانه ی که له به ئیجاره گرتنی زهوی و زاری دهولمت زهرمه نه  
بوون. / ئه مانه که بهم شیویه دوو چاری زهررو زیان بوون ئه مپۆ یا ئه ودا به ههزاری له ناوچه ی  
ههوشارا زیان به سهر دهبن یا ئه ودا له تاران غهړیب کهوتوون.

٦٣. دیهقانی: وهکو جووتیارو سه پانی دیهات، قۆپی: دۆل و شیوهکانی ناوچه ی قهره داغ، دایره:  
دهستوپیه نه. / ئهو دهستوپیه نه دهش که بی پشتوپه نان بۆ جووتیاری و سه پانی به دیهاتهکانی قۆپیدا  
بلأوبوونه ته وه.

٦٤. مهعزوول: دابریندراو، موقیم: نیشته جی. / ئهوانه ی له ئاغاو پاشاکانیان دابراون، وا خهړیکی که و  
بازین و لهو دیهاتانه دا نیشته جی بوون.

حەيادارانى بى حورمەت لە تاو بى مالىو عوسرەت  
فەقىرى دىيى (فەقىرە) و (تەكىيە) و (ئەستىل) و (تافان)ن<sup>(۶۵)</sup>  
گروھى چەمچەتاشن ھەر وەكو ئوستادى خوانسارى لە  
دىيى (تەنگى سەر) و (زەببومەر) و (تىمار) و (دۆلان)ن<sup>(۶۶)</sup>  
نەدىمانى قەدىمىي موسستەعیددن بۆ خەرەكدارى  
بە يادى توربەو كاھو جەو ئەفسارو پالانن<sup>(۶۷)</sup>  
قەدىم تەنپەرورەى نازن، بە بازارا غوبار ئالوود  
ئەگەر گابارى كائاودەر، وە گەر ھىزەم فروشانن<sup>(۶۸)</sup>  
لە بىمى تازيانەى مەردى پۆمى سەيیدو صوفى  
بە ئومىدى گەزۆو مازوو لە بن دارى (مەريوان)ن<sup>(۶۹)</sup>

۶۵. حەيادار: بە نامووس، بى حورمەت: بى نازكەوتوو. / ئەوانەى خەلگى بە حەياو بە نامووس بوون ئىستا  
بى نازكەوتوون، بە ھۆى نەبوونى و دەستەنگىيەو، چىنى ھەزارى ئەو گوندو دىھاتانە پىك دىنن.
۶۶. چەمچە: كەگىر - كەگىر، ئوستاد: وەستاي كارامە، خوانسار: شارۆچكەيەكى نىزىك ئەسفەھانە، خەلگى  
بە ھونەرى دەستەنگىنى و كەلوپەلى لە دار دروستكاراى ئى ھەل كەوتوو. / سالم لىرەدا دەلى: ھەندىك  
لە لىقەوماوانى بابانەكان لە دروستكردنى ئامپرو ئامرازى لە دار داتاشراو، وەكو كەوگىرو ئەو شتانە  
وەكو وەستاي خوانساريان ئى ھاتوو ئەوئەندە كارامەبوون وا لەم دىيانەدا خەرىكى ئەو كارەن.
۶۷. نەدىمانى قەدىمى: ئەوانەى لە گۆنەو دەست و ھاو پىالەى بادە بوون، موسستەعید: ئامادە، خەرەكدارى:  
مەيتەردارى - خەربەندە - بەخىوكردنى ولاخى بەرزە. توربە: توورەكەى كا كە بەسەر ولاخەو  
دەكرىت. ئەفسار: ھەوسار، پالان: پالوى دواو كورتان. / ئەوانەى ھەمىشە ھەر يارى بادەو كۆرى  
مەينۆشى بوون، ئەمرو ئامادەن مەيتەردارى بىكەن. لە برى مشورى كۆرى بادە لە خەمى دابىنكردنى  
كەرەستەو ئەسبابى مەيتەردارىدان، لە وىنەى ھەوسارو پالان و كاو جۆى ئالىكى ولاغ.
۶۸. تەن پەرورەى ناز: بەناز پەرورەدە بوو ھەت ئارەقى نەشتوو، غوبار ئالود: تۆزاي، كا ئاودەر: كاكىش،  
ھىزەم: دارى قەلاشكەرى. / ئەوانەى ھەر لە نازو نىعمەتا بوون ھەت ئارەقيان نەشتوو، ئىستا بە بازارا  
تىدەپەرن تۆزاي و پۆخل، يا ئەوئەتا بە دواى بارى كاومەن كە بەگا دەيكىشەو، يا ئەوئەتا بە دواى بارى  
دارى قەلاشكەرىيەو، واتە بوونەتە دار فروش لە بازار.
۶۹. بىم: ترس، تازيانە: قامچى، مەردى رۆمى: پىاودەكانى تورك. / پىاودە دارمەكانى وەكو شىخ و سەيیدو  
مورىیدو سۆفیش لە ترسى قامچى پىاودەكانى تورك لە شارا رايان كرددو، وا لە ناوچەى مەريوان  
گىرساونەتەو و بوون بە مازوو چن و گەزۆكەر.

ھونہرمەندانی شیرئەوژەن قەوی دەستانی پیل ئەفگەن  
لە پروی غەواصی ئەتراکا وەکو رووبەھ گوریزان<sup>(۷۰)</sup>  
کوھەن سەوداگەری شاری، لە شوورا مەصلەحەت بینن  
وہی نۆکەر بە بەققالی، ترازوو بازی دووکان<sup>(۷۱)</sup>  
کریکارانی ناکەس بۆ بناغەیی کولبەیی دیھقان  
لە خانەیی کاوی نۆکەر پەیاپەیی خشت کیشان<sup>(۷۲)</sup>  
بە پێی بیم و خەطەردا یەک بە یەک بۆ قاصیدی چاکن  
بەبێ تەکلیفی رەھزەن، خود بە خود بێ چیزو عوریان<sup>(۷۳)</sup>  
صەفی مەقرووسی بێ تەوسەن لەسەھمی (سەن سەن) ی ئەتراک

۷۰. شیرئەوژەن: دلێرو ئازا - ئەوہی شیر دەدا بە ئەرزا، پیل ئەفگەن: بەھیزو توانا کەفیل بدا لە زەوی،  
غەواص(قەواص): تیر ھاوێژ، رووبەھ: رێوی، گوریزان: ھەلاتوو. / پیاوہ دلێرو بەھیزو ئازاکان کە  
شیریان دەبەزاندو فیلیان دەخست بەزەویدا، ئیستا لە چنگی پیاوہ تیر بە دەستەکانی تورک وەکو رێوی  
را دەکەن.

۷۱. کۆھەن سەوداگەر: کۆنەچەرچی - ساتوسەوداچی، شوورا: شوینی پرس و پا گۆرینەوہ، مەصلەحەت بین:  
ئەوانەیی دەستنیسانی بەرژەوہندی خەلکی دەکەن، ترازوو باز: ترازووگر. / ئەوانەیی کە لە کۆنا چەرچی  
بازارو پیشەیان دەلال و کرین و فرۆشتن بوو، ئیستا بوونەتە پیاو ماقوولی شوراو ئەوان کە تاوتوی  
چاکە و خراپە و بەرژەوہندی خەلک دەستنیشان دەکەن، کەچی مووچە خۆرو دەستو دايرەکانی  
بابانەکان ئەمەپۆ لە بازار بە بەقالبیوہ خەریکن و بەم شیوہیە تەرازوو پادەگرن.

۷۲. ناکەس: کەس نەناس، کولبە: کوخ - زنج، پەیاپەیی: بەردەوام. / لە دواي ئەوہی لەشارا خانووی نۆکەران  
وێران و کاو و بێ خاوەن ماونەتەوہ، کریکارانی کەس نەناسیش پەیتاپەیتا دەیان پووخیئن و  
خشتەکانیان بۆ دیھات دەکیشنەوہ، لەوئ جوتیاران دەیانکەن بە بناغەیی بۆ کوخەکانی خۆیان.

۷۳. بیم: ترس، قاصید: پەیک و نامەبەر، تەکلیف: داوا، رەھزەن: رێگر، خودبەخود: لە خۆرا. / نۆکەر  
دەستو پەيوەندە لیقەوماوەکانی بابانی، ئیستە بۆ ئەوہ باش و گونجاو بکریئن بە پەیکچی و نامەبەر، وە  
بۆ کام رێگا مەترسی دارو خەتەرناکە پەوانە بکریئن چ کیشەپەک لە ئارادا نابێت، چونکی ئەوان خۆیان  
پووت و پەجەل و بێ شتومەکن، ھەتا پیویست بەوہش ناکات رێگرو چەتە لە رێگادا پووتیان بکەنەوہ،  
چونکی خۆیان پووتو قووتن خاوەنی ھیچ نین.

وھكو عاشق لە ھىجرانا يەكايەك ئەشك رىزانن<sup>(۷۴)</sup>  
گەھى (قلب الاسد) ئەزبەسكە بى سايەن لەوادىدا  
وھكو مەجنوونى سەحرابى لەبن خارى موغەيلانن<sup>(۷۵)</sup>  
كزەو دوودى كەباب دەردى لە مەطبەخەى بى دوودا  
بە يادى قووتى شامى شەو جگەرھا بەسكە بورىانن<sup>(۷۶)</sup>  
طەلەب ناكا گەدا قەد سووى سفرەى صاحىبى نىعمەت  
لە تاو ئەحوالى بى نانى لە ھەر جا خوانە مېھمانن<sup>(۷۷)</sup>  
بە ظاھىر خورپەم و شادن لە رووى توركى (ئەپۆملى)دا

۷۴. بى تەوسەن: سەركىش - رام نەبوو، سەھم(سام): ترس، سەن سەن: ئەتۆ ئەتۆ - بە توركى، ئەشك رىزان: چاۋ بەھرمىسك. / ئەوانەى ژىر قەرزو قۆلە كەوتوون، لە دەرگاۋ دايەرمەكانى رۆمەكاندا كاتى كەلەكە دەبن و رىز دەبەستەن، لە سام و ترسى سەربازانى تورك كە تىيان رادەخوون چاۋيان پەر دەبى لە فرمىسك، وھكو بابايەكى عاشق كە لە يارو ديارى دابرايىت.

۷۵. گەھى قلب الاسد: كاتى ناومرەستى ھاوين. قلب الاسد ئەستېرىھەكە لە ناومندى ھاوين و لە كەلەى شېردا بە ديار دەكەويىت. ئەز بەسكە: ئەوئەندە، بى سايە: بى سېبەر، وادى: دۆل و شىو، خار: دەرگەلان، موغەيلان: خۆى(ئوم غەيلان)ە، دەرختىكى دەرگە دالەوى سەحرابىيە، كەتيرەى ئۆمەردەگىرەيت، پەنگە گۆيىنى سەحرابى بىت، غەيلان كۆى غوولە، واتە دايكى غوول و دىوۋ درنج. / لە كاتى چەلى ھاويندا و لە چەقەى گەرمادا، لە دۆل و شىوئەكاندا وىل و سەرگەردان بوون و ئەوئەندە بى سېبەر و سايەن ھەر دەلئى مەجنوونى بىايان نەشەن و لەژىر دارە دەرگەلانى موغەيلانا كەوتوون.

۷۶. دوود: دوكلە، مە طبخ: شوپىنى چىشت لىنان، مە طبەخەى بى دوود: ئامازەيە بۆ ھەناۋى ھەلقراۋيان، قووتى شام: نانى ئىۋارە - شىۋان، جگەرھا: جەرگ و دل، بورىان: برزاۋ. / دەرۋونيان وھك تەنۋورى چىشتخانەيە، دل و جگەريان ھەلقراۋەو بووئە كەباب تىادا، لەبرسانا كزەيان لە دەرۋونەوۋە دى و ئاھو ھەناسەيان لە تاۋى دەرۋونى ھەلقراۋيانەوۋە، وھكو دووكلەى بى پەنگە كە بۆنى كزەى دەرۋونيان پەخش دەكات.

۷۷. طەلەب ناكا: بەلايەوۋە ناچى - ناخۋازى، سوو: بۆلەى، سفرەى ساحىبى نىعمەت: خوان و خۇراكى ئەو خاۋەن مالانە، لە ھەر جا: لە ھەر شوپىنى، خانە مېھمانن: ميوانى مالى خۇيانن. / سۈالگەرو گەداش بەلەى خوان و سفرەى ئەواندا نارۆن و روويان ئۆمەردەگىرەن، چونكى دەرۋان ئەوان خۇيان بى نان و خۇراكن، وھك ئەوئەن كە ميوانى مالى خۇيان بن، واتە ھىچيان لەسەر سفرە و خوانا نىيەو چاۋەرپەن خەلگى دىكە بەلگۈ شتىكيان بۆ بەرن.



لہ دلددا گهرچی دیگ ئاسا به مهخفی جومله جوښانن<sup>(۷۸)</sup>  
به ئهحوالی ملووکانی گهدا پهروهه دللم سووتا  
له بابانا ئه میسته موستهه ققی خیرو ئیحسانن<sup>(۷۹)</sup>  
له جهوری چهرخی گهردوون بهسکه حهیرانن بهناچاری  
بهلهب خهندان و شادانن، بهدل غه مگین و گریانن<sup>(۸۰)</sup>  
به نامهردی سهراسهر میثلی گهرگینن له لای پومی  
ئه گهر پرووین تهنی عههدهن، وه گهر سامی نه ریمانن<sup>(۸۱)</sup>  
نیظامانی مولازیم مهنصبی ماضی بحمدالله  
له لادییدا به دوو شایی ههموو جو چینی دیهقانن<sup>(۸۲)</sup>  
خیانهت پیشه گانی فهوجی بیرئینجی له برسانا

۷۸. به ظاهر: به پوهالت، خورپهه: دلخۆش، رۆملی: سهر به پۆم - دانیشتونانی ئاسیای بچووک که تورکی عوسمانی بوون، به پۆم ناسراون چونکئ هاتوونه ته سهر شوینه واری ئهوان. دیگ ئاسا: وهکو مهنجهل، مهخفی: به نهیانی. / نۆکه رانی بابان له شارا له بهرام بهر رۆملیه تورکهکان، به پوهالت خۆیان شادو خوشحال نیشان ددهن، ئه گهر چی له دلددا له ژووره وهکو مهنجهل له کوئدان.
۷۹. به راستی من ئیسته دللم به پاشا و کار به دهستانانی بابان دهسووتی، ههتا دوینی ههر ئهوان بوون به خشندهو خیرۆمه ندو ههژار بهروهه، کهچی ئه مرۆ گیتی گۆراوه، له ولاتی باباندا و له سهه خا و نیشتمانانی خۆیان ئه مرۆ ئهوانن که بوونه ته شایستهی ئه وهی خیرو چاکه یان له ئاستدا بکریت.
۸۰. جهور: زولم، بهسکه: ئه وهنده، حهیران: سهر گه دان، لهب: لیو. / له زولم و جهوری چهرخی رۆژگار سهر لیشتیواو بوون، بۆیه ناچار له روودا شادو دم به خه ندن، وهل له دلددا غه مبارو پرسه دارن.
۸۱. میثلی: وهکو، گهرگین: گروئ یاخود نه وهی گورگ، رووین تهن: له بنه رته دا (پرووین تهن) ه، روو: مه عده نیکی قایمه شیرو تیر ناییری، له داستانانی شانامه دا رۆسته م به (پرووین تهن - واته - تهن ئاسنین) ناسراوه. عهده: سهردهم، سامی نه ریمان: باوکی رۆسته می زاله. / پیاوانی پۆم ئه وهنده به نامهردی سهیری بابانییه کان دهکهن وهک ئه وهی یه که پارچه ههموویان گروئ بن، یاخود وهکو ئه وهی له پشتی گورگا وهپاش کهوتین ههموو درنده بن، له گه ل ئه وهی که ئهوان له وینهی رۆسته می زهمانه بن یا وهکو باوک و باپیری رۆسته میش بن، ئهوا له لای پۆمه کان ههر بی ئیعتیبارن.
۸۲. نیازم: سهر باز، مولازم مهنصب: ههمیشه له دهسه لاتا بوون، ماضی: له رابردوودا، شایی: دراویکی کهم قیমে تی ئیرانی سهردهمی قاجاری بووه که به هاگهی ۲۰/۱ ریالیک بووه. / ئه وه عه سه کهر و سهر بازانهی که له رابردوودا ههمیشه دهسه لات به دهست و خاوهن پله و پایه بوون، ئه مرۆ شوکر هه رچا که ئه وهشیان چنگ دهکه وئ له لادییدا به دوو شایی ببنه وه رزیرو جو چینی دیهاتییه کان.

بە ناچاری لە دیی (صۆفی لەرا) وەرزیڤری دۆمان<sup>(۸۳)</sup>  
مەلەخ طەبعن لە هیڤشوی دەغلی دیهقان بەهەر لادا  
لە ناو جاری گەنم هەریەک وەکو داھۆلی خەرمان<sup>(۸۴)</sup>  
دریغاً بۆ سوارە ی خاصسی پاتەختی سلیمانی  
لە (قەرگە) و (قزلەر) و (قورخ) بە پروتی جوملە گاوان<sup>(۸۵)</sup>  
بەسێ سەگ مەرگ و بێ عارو گران جان و سەبوك عەقلن  
ئەوانە ی ئەهلی بابان بە دل لەم عەھدە خەندان<sup>(۸۶)</sup>  
لە ئەوضاعی سلیمانی ئەوانە ی شادو ئاسوودەن  
لە فەرعا نوظفەیی حەیضن، لە ئەصلا جنسی شەیتان<sup>(۸۷)</sup>

۸۳- خیانت پێشەگان: ئەوانە ی کارو پێشەیان ناپاکی و خیانتە، بیرئینجی: یەگەم/ ئەو نیزامی و سەربازانە ی کە هەمیشە پێشەیان ناپاکی و خەیانەت و ئەمبەر و ئەو بەر بوو لە ناچاری کە کاتی خۆی سەر بەفەوجی یەك بوون، ئەمڕۆ وا لە برسانو لە ناچاری لە دیی سۆفی لەردا بوون بە وەرزیڤر، ئەویش وەرزیڤری کەس نا هی دۆمان!

۸۴- مەلەخ: کوللە، طەبع: سروشت، هیڤشو: وشێ کردنەو. گۆل وەجێ، جار: تەبارە، داھۆل: کۆتەئێک لە دارو لە پەرۆک لەسەر شێوەی مەرۆف دروست دەکریت لە ناو جاری دەغل و باغ و بیستان دادەندریت، تا مەل و تەپرو توار لێی بترسن و دوورکەونەو/ سروشتیان وەکو کوللە وایە پروو لە هەر لایە بکەن لە ناو دەغل و دانێ جوتیاران دەپرنەو و تاقە گۆلی تیا دا ناھێلن. ئەنجا خۆشیان ئەوێند شرو و پرن لە ناو تەبارە گەنما دەلێی داھۆلن و لە تەك خەرمان و تەبارە دا چەقێندراون بە جۆریك مەل و تەپرو توار لێیان دەسلەینەو و پرا دەکەن.

۸۵- دریغ: حەیف، سوارە ی خاص: سوارچاک، جوملە: بە کۆمەل/ سەت حەیف و مخابن بۆ سوار چاکانی شاری پایتەختی بابان، یاخود بۆ شۆڤە سوارانی شاری پایتەختی سلیمان پاشا، کەوا بە کۆمەل و لە دیهاتی قەرگە و قزلەر و قورخی (ناوچە ی میڤرگەپانی بناری پیرمەگروون) بە شرو وری بوونەتە گاوان.

۸۶- بەسێ: هەندێ، سەگ مەرگ: مەرۆفی گیان سەخت. یاخود نامازە ی بە گوزەرانێ بەسەختی و بەتالی. بێ عار: بێ ئابروو، گران جان: گرانفرۆش، سەبوك عەقل: عەقل سووک. گەوج/ هەندێ لەو سوارانە ی بابان، بە گیان سەختی دەژین، شەرم و پروویان نەماو، بوونەتە گرانفرۆشی بێ هۆش، لە راستیشدا بە تاییبەتی ئەوانە ی کە خەلکی بابانی و کەمێک تیگەیشتون، لە دلدا گالتەیان بەو وەزە دەیت.

۸۷- ئەوضاع: بارودۆخ، ئاسوودە: بێ خەم، لە فەرعا: لەسەریکەو، نوظفە: ئاوی پیاو، حەیض: خوینی پیسی ژن، ئەصل: ڕەجەلەك، جنسی: ڕەگەز/ ئەنجا ئەو کەسانە ی کە لەم هەلومەرج و بارودۆخە ی سلیمانی دا شادو دلخۆش و ئاسوودەن، دیارە ئەمانە لە سەریکەو لە دلۆپی خوینی پیسەو خولقاون و لە بنەرتیشدا لە ڕەگەزو ڕەجەلەکی شەیتانەو وەپاش کەوتوون، ئەمە جێیویکی زۆر گەورە یە سالم ئاراستە ی بەشیکی خەلکی شارەکە ی دەکات.

له ئەصلا بانی ئەم کاره کاسبهای شه‌ری بوون  
له ئەمری فیتنه ئەنگیژا سه‌راسه‌ر میثلی (مه‌روان)<sup>(۸۸)</sup>  
گه‌هی هه‌مه‌ده‌دی ئەکرادن، گه‌هی هه‌مه‌پازی ئەتراکن  
له یه‌ک لا ماده‌ری به‌په‌رن، له یه‌ک لا یاری گو‌رگانن<sup>(۸۹)</sup>  
له ضولمی چه‌رخ‌ی چه‌په‌گه‌رده‌ش دریغ‌ا، هه‌سه‌ره‌تا، دادا  
به‌میثلی (سالم) ی بئ‌که‌س، گه‌ی ک‌ه‌س وی‌لی شارانن<sup>(۹۰)</sup>

## د- تاییه تمه ندییه کانی شیعری سالم

بۆ ناسىن و دەستنىشان كىردنى خەسلەت و تايىبە تەندى ھەر بەرھەمىكى  
ئەدەبى و ھونەرى پىۋىستە لە خودى بەرھەمەكە ۋە دەستپىكەين و لە ۋىدا بۆى  
بگەپىين، تا ۋەكو ئەدگارە تايىبەتى و بابەتتەيەكانى بەرھەمەكە مان بۆ يەكلايى  
بىتتە ۋە، ئەنجا ئەو ئەدگارانە دەبن بە مۆرك و ناسنامە بۆ ئەو بەرھەمە ۋە لە بەرھەم

۸۸ له ئەصلا: له بىناوانهوه، بانی: ریکخهرو دامهزڕینه، کاسبها: کاسبکاران، شههری: شاری، فیتنه نهنگیز: فیتنهچی، مهروان: پیاویکی فیتنه بازو ههلهیه رست بووه، لهسه ردهمی عوسمانهوه تا رۆژگاری یهزیدی کورێ معاویه ژیاوه ههر رۆژی له بههرمهکا بووه، له شهههکانی نیوان مهدينه و شام دا رۆلێکی خراپی گێپاوه (بروانه: لغتنامه، هخدا، ج ۱۳، ۲۰۱۵/۲۰) / سالم تاوانیکی ناھۆلا دمخاته ئەستۆی کاسبکاران و به بناغه دارپێژی ئەم کارهیان دهزانن، له راستیدا دوور نیهی خههگی شارهکه، کاسبکارو بازرگان و نههلی بازار له شههرو دووبههرهکی ناوخۆیی نیوان خودی بابانهکان، که ههر جاره یهوان زهمهري زۆریان بههرهکوتووه، و مهروو بېزار بووبن، بۆیه لهگهه باردهوخه تازمهکە خویان گونجاندووه تا پشویهک بدن و مالتویرانی تۆزی یهخههیان بهر بدات، بهلام سالم ئەم حهقیقهتهی بۆ قووت نادریت، به ناپاک و فیتنهجیان له قهههه دهدات ناو و ناوبانگیان دهزړینی، مهسهلهکه دمخاته ئەستۆی ئەوان.

۸۹. گهڻي: پڙڙي، همدمرد: هاودمرد، هممپاز: هاوپاز، مامدر: دايڪ، بهرپر: بهرخ، يار: دڙست و هاوڪار. / دهلي ٿم ڪاسيڪارانه دوو پروون، له سهرموه هاودمردى ڪوردانن، له ڙيموش ڪلڪيان لهگهڻ تورڪان گري داوه هاوپازي ٿهوانن، بهدمردى مهسهله ڪوردپيهڪه: لهگهڻ مهردا شين دهگيڀرن و لهگهڻ گورگيش شايي دهڪهن.

۹۰. چەرخى چەپكەردش: پۇڭگارى سېلە (كە بە كەچى و خوارى دمگەپئ)، درىغ: حەسەرت: داخ، بە مەئىلى: لە وپئەنى، وپئ: ئاوارە/لە زولم و زۆرى پۇڭگارى سېلە و نارپك و خراپا، پىاو ھەر دەپئ حەيف و داخ و ناخ و ئۇف ھەلگىشى، ئەمپۇ گەل كەس وەكو سالم بئ دۇست و يارو پىشتوپەنا ماونەتەو و وپئى شاران بوون.

گه لیکي دیکه ی جوړ ده که نه وه. له ده ورکړنه وه یه کی شیعرو بهرهم و دیوانی سالم دوو جوړه تاییه تمه ندیمان بۆ پروون ده بیته وه:

- تاییه تمه ندی گشتی شیعرو بهرهمی سالم.

- تاییه تمه ندی تاییه تی شیعرو بهرهمی سالم.

سه باره ت به خالی یه که م، له ویدا له زور پرووه وه بهرهمی شیعری سالم له گه ل شیعرو بهرهمی شاعرانی هاوسه رده مه که ی، به تاییه ت نالی و کوردی، یه که ده گریته وه له لایه نی فورم و روخساره وه، ویکړا جوړه زمان و شیوازیکی شیعری تاییه تی کوځیان ده کاته وه، که ده توانین ناوی بنیښ شیوازی سهرده م یا شیوازی شیعری کلاسیکی کوردی قوتا بخانه ی بابان، وه هر ئه وان بوون که به و زمان و شیوازه شیعریه یه کگرتووه یان، ریوازیکي شیعری گشتیان له سهرده م و قوناغیکي دیاریکراودا له میژووی ئه ده بی کوردیدا جیگیر کردووه.<sup>(۳۱)</sup>

بویه شیعری سالم له تاییه تمه ندیه گشتیه کانیدا، له پرووی چونییه تی به کاربردنی کیښ و سهرواو هونه ره کانی په وان بیژنی و فرههنگی وشه و زمان و دارپشتن و دهربرپن و مه به سته کانی شیعری له گه ل جووته شاعری هاوړپیدا یه که ده گریته وه. به لام له هه مان کاتدا شیعرو بهرهمی سالم له زور لایه ن و پرووکارو ورده کاری دیکه وه له شیعری هاوړپیکانی داده برپت و جیهانیکي تاییه ت و په یوه ست به خودی سالم پیک ده هیئت، ئه مه یان خالی دووه مه، واته شه قل و سیمو تاییه تمه ندیه تاییه تییه کانی بهرهمی سالم که له بواری لیکولینه وه ی ئه ده پیدا به شیوازی تاکه که س ده ناسریت.<sup>(۳۲)</sup> له م پرووه وه هر بهرهم و کاریکی ئه ده بی تاییه ت، ده بیئت به ئاوینه ی بالا نوینی نووسه ره که ی، چ له رووی هونه رییه وه بیئت یا له پرووی مرؤقایه تی.

ئنه جا له مه وه فرههنگی زمان و شیوازو بیرو چونییه تی دارپشتن و دهربرپن... ده بن به و په یژه یه ی که له ریگه یه وه ده مانگه یه نیته وه به خاوه نه که ی، له مه وه شیوازی تاکه که س لای هر شاعرو نووسه رو داهینه ریگ ده بیئت به حه قیقه ت، کاتیک ده بینین هر خوینه ریگ که پاده یه که له کارامه یی و شاره زایی هه بیئت و تیگستیکی ئه ده بی بخریته به رده م، با یه که م جاریش بی که دیبیئت، هیچ لای زه حمت نابیت که خاوه نه که ی بناسیته وه.<sup>(۳۳)</sup> لیږده دا ده لیل و ری نیشانده ر، هر

ئەو وشەو داپشتن و تەعبیرو واتا و چەمک و تیڭانە دەبیئت کە تایبەتن بەو کەسەو  
وہک ئەوہ وایە کە بووبن بە مولکی تایبەتی ئەو.<sup>(٢٤)</sup>  
ئەنجا ھەر یەکیەک کە لە شیوازو بیرو دەرپرینی شاعیریەک شارەزا بیئت، زۆر بە  
ئاسانی دەتوانیئت، قەسیدە یەک، یا بەرھەمیکی ئەدەبی تایبەتیش بخاتە  
دەرەوہی جیھانی ئەو شاعیرەوہ، وەک ئەوہی ھەندی لە نالی ناسان، گەوہەرناس  
ئاسا، ھەر بە کەمیک دیدو تیرامان بەرھەمی نالی ناس دەکەن و ھی غەیری نالیش  
دەخەنە دەرەوہی جیھانی ئەوہوہ. لەم پیشەکییەوہ لیژەدا وەکو دەق، ئاورپیک  
لە تیکستی قەسیدەکە ی پیشوو دەدەینەوہ و بە گوێرە ی بەلگەو نمونەکان لی  
دەکوڵینەوہو تاوتوی دەکەین.

#### ١. سالم و سەبکی ھیندی:

سالم جوړه شیوازیک سەخت و گران و ئالۆزی ھە یە و کردوویە بە  
شیوازیک ديار بۆ زۆر بە ی بەرھەمە شیعرییەکانی، ئەو شیوازەش لە ئەدەبیاتدا بە  
(سەبکی ھیندی) ناو دەبريئت.<sup>(٣٥)</sup> دیارە ھۆکارەکانی پێرەوکردنی سالم لەو  
شیوازە دیارن و لە پیشەوہیاندا ئالۆزی ژبانی خودی سالم و پادە ی کاریگەری بە  
ئەدەبی فارسی و ئێرانییە، ئەوہ جیی باسی ئێرە نییە، بەلکو مەبەست خودی  
سەبک و شیوازەکە یەو تا چەند لە شیعری سالم پەنگی داوہتەوہ:  
أ - دیارترین شەقلی سەبکی ھیندی، گریدان و سەفەر کردنە لەنیوان  
ھەستی و ناھەستیدا لە یەک بەیتی شیعەر. شاعیر لە وینەو واتاو کەرەستە ی  
ناھەستی و ھۆشەکییەوہ لەنیوہ دیژیکدا، بۆ وینەو واتاو لیكدانەوہی شتی دیارو  
ھەست پیکراو دەچی لە نیوہ دیژەکە ی تر، ئەویش لەپێگە ی نواندن و  
لیکچوواندنەوہ<sup>(٣٦)</sup>.

ئەنجا سالم بە پێرەوی لەم پێبازە زۆر جار لەنیوہ ی یەکەمی دیژە شیعریکدا  
بیرەکە ی دەر دەبريئ. لەنیوہ ی دووہمدا نمونە ی ئەو بیرە بۆ پۆشنوونەوہ  
دەخاتە پوو. بیرەکە لە نیوہ ی یەکەم ناھەستی یەوہ دەبی بە عەقل و ھۆش بۆ  
بچین، لەنیوہ ی دووہم بیرەکە بەرجەستە ی بەھەستەکان دەبیینن یاخود  
ھەستی پی دەکەین:

جهوانانی سهه ی قه د به سکه داماون له بی چیز ی  
له ژیر باری غه ما هه ریه ک له خه مدا میثلی چه وگانن  
هسته  
ناسته  
\*\*\*\*\*

نه دیمانی قه دیمی موسته عیدن بو خه رکه داری  
به یادی توریه وو کاهو جه وو نه فسارو پالانن  
هسته  
ناسته  
\*\*\*\*\*

دریغا بو سواره ی خاصصی پاته ختی سلیمانی  
له (قرکه) و (قرله) و (قورخ)، به پروتی جومله گاونن  
هسته  
ناسته

له م نمونانه دا هه موو نیوه دپړه کانی دووهم دیارخه ری وینه ی به رچاو و  
به رجه سته و دیارن بو نیوه دپړه کانی یه که م، له نیوه دپړه کانی یه که م  
مه به سته کان به بیرۆکه ی ناهه سته خراونه ته پرو، له دووهمدا بیرۆکه و وینه کان  
هسته و به رده ستن، ده توند ریټ ژور نمونه ی دیکه ی له م جوړه له تیځسته که دا  
بخریته پرو.

له سه بکی هیندیدا شاعیر ناوه رۆکی وردو بری پیچاوپنچ و ئالوزو نه ندیشه ی  
دوور له سروشت له ریگه ی لیکچواندن ی سهخت و په قه وه له دپړه کانددا  
ده رده پریټ، با سه بری نه م نمونانه بکه ی:

له ظولمی چه رخی دوونپه روه ر سهخی ته بعانی حاته مدل  
به راهی کوئی دوونانا له هه رسوو کاسه گهر دانن  
واتاو مه به سته شاعیر به سانایی ده سگیر نابیت، ده بی سهره داوه کان بدوزینه وه و به  
شوینیاندا بچین نه نجا له دوا ییدا به یه که وه یان گری بدینه وه، پیویسته شوینپی  
گوزارده کان هه لبرین:

له زولمی ← (چه رخی دوون په روه ر) ← (سهخی ته بعانی حاته مدل) ←  
(به راهی کوئی دوونانا) ← له هه رسوو (کاسه گهر دانن).  
شاعیر ته نیا بو گه یشتن به (کاسه گهر دانن)، چه ند پیچاوپنچ رۆیشتوه !، دواتر له م  
ته عبیره ناسروشتی و خه یالیه ورد به روه: (به راهی کوئی دوونانا)، شتی وا مه گهر  
ته نها له خه یالی سالمدا به دی بکریټ.

به دهستی که شمه که ش هر سوو در ا بهرگی خود ئارایی  
قه بایی نوکرو ئاغا هه موو بی چاک و دامانن  
ئهمجاره با له کو تایییه وه دهست پی بکهین، ده پرسین: بو بی چاکو دامانن؟ بو  
وه لام ده بی بگه پیینه وه دواوه تا له گرایی بهرایی (به دهستی که شمه که ش)  
دهیدۆزینه وه.

ج- ئه نجا هه موو تاییه تمه ندیییه کانی دیکه ی سه بکی هیندی له م قه سیده یه ی  
سالم دا ئاماده ن، له وینه ی:

- نائاشنایی و هینانه وه ی و اتاو لی کچواندنی نامۆ ده گمه ن.

- په یوه ندی چه ند لایه نه ی وشه کان له گه ل یه کتری.

- ناوه رۆک سازی.

- یاریکردن به وشه و داتاشینی پی کها ته ی تاییه ت.

- زیاده رۆیی و خه یال به رزی.

- نه فه سی توورپه و ده برپینی ره ق.

- شانازی و سه و داسه ری سوارچاکی.

ده کری بو سو راغکردنی هر یه کی که له م ره گه زانه له تی کسته که دا نموونه یان  
ده ستنیشان بکهین، که نا کری لی ره دا بو پاراستنی مه و دای با سه که، دیسان  
نموونه کان بخه یینه وه بهرچاو. وه لی کورتیییه که ی ئه مه یه: که ئه مانه هه موو  
نیشانگه لیکن که له به ره می شیعی سالم و له م تی کسته شیدا به تاییه تی به رونی  
تیشک ده ده نه وه و خو یان به دیار ده خه ن، بۆیه شتی که نابینن ئه م قه سیده یه له  
سالم و له به ره مه کانی دابری ت، به تاییه تی ئه و چه ند به ره مه می که به  
په یوه ندی له گه ل بابانه کانه وه نوو سراون و، یه که نه فه س و که ش و هه وا و فه زای  
شیعی تاییه ت به سه ریاندا زاله و هه موویان له یه که بۆ ته دا کو ده بنه وه. ئه مه  
نه فه سی سالمه و له گه ل نه فه سی شیعی نالیدا لی که جیان، چونکه شاره زایانی  
ئه ده ب هه موو له سه ر ئه و مه سه له یه کوک و هاوړان، که وا جیهانی ئه ده بی سالم و  
نالی، دوو جیهانی جیاوازن. مرۆقی شاره زاو وردبین ده توانی ت سنووری نیوان ئه م  
دوو جیهانه ده ستنیشان بکات. (۳۷)

## ٢. وشە و پیکهاته کلیلییهکان:

هه‌موو شاعیرو نووسەرێك خاوه‌نى وشه‌و زاراوه‌و فهره‌نگێكى تایبەت به‌خۆیه‌تى ئەمه‌ وه‌كو دیاردەیه‌ك له‌ سیمای پوخسارى به‌ره‌مه‌كانیدا خۆى ده‌نۆینیت. سالم زیاتر له‌ ژێر کاریگه‌رى پۆشنه‌بیری و ئەده‌ب و فهره‌نگی ئێرانیدا بووه‌، جا هۆکاره‌كه‌ى “كۆچ و په‌وى هه‌میشه‌ى خۆى و خانه‌واده‌كه‌ى بووبى بۆ ئێران، یا بوونى به‌شێكى بنه‌ماله‌كه‌یان له‌وى، یاخود بنه‌مای خوینده‌واریه‌ زāl و باوه‌كه‌ى بووبى.”<sup>(٢٨)</sup>

له‌ کاتێکدا نالی زیاتر پابه‌ندى ئەده‌ب و رۆشنه‌بیری عه‌ره‌بى و ئیسلامى بووه‌. لێره‌دا هه‌ر بۆ سه‌لماندنى ئەم بۆچوونه‌و به‌رچاوپوونى، ئاماریكى وشه‌کارى (عه‌ره‌بى و کوردی و فارسى و تورکى) له‌ هه‌ردوو چامه‌ نێوداره‌کانیاندا ده‌خه‌ینه‌ پوو، به‌سه‌رنجدانى ئەوه‌ش، چامه‌كه‌ى نالی: (قوربانى تۆزى پێگه‌تم...) له‌ (٤٣) دێر پیکه‌تاه‌وه‌، ئەوه‌ى سالم (جانم فیدایى سروه‌که‌ت...)، (٣٦) دێره‌:

وشه‌ى کوردی	عه‌ره‌بى	فارسى	تورکى	کۆ
نالی ٢٧٩	١٣٦	٣٨	١	٤٥٢
سالم ٢١٩	٩٥	٧٣	—	٣٨٧

پێژه‌ى سه‌دى به‌کاره‌ینانى وشه‌کان:

وشه‌ى کوردی	عه‌ره‌بى	فارسى	تورکى	کۆ
نالی	٪٦١,٥	٪٣	٪٨,٤	—
سالم	٪٥٦,٦	٪٢٤,٦	٪١٩	-

وه‌كو ده‌بینین پێژه‌ى زāl زمانى شیع‌رى فارسى ئامی‌زى سالم، له‌ چاوه‌ى نالی پوون و ئاشکرایه‌. ئەجا کاتێك سه‌رنجى قه‌سیده‌كه‌ى جى مه‌به‌ستى ئێمه‌ش ده‌ده‌ین، ده‌بینین هه‌مان دیاردە دووباره‌ ده‌بیته‌وه‌:

وشه‌ى کوردی	عه‌ره‌بى	فارسى	تورکى	کۆ
ژماره‌ ٢٨٥	١١٢	١٦٨	٥	٥٧٠
پێژه‌ ٪٤٩	٪٢٠	٪٣٠	٪١	٪١٠٠

که‌واته‌ له‌م تێکسته‌شدا وشه‌و پیکه‌اته‌ى فارسى و فارسى ئامی‌ز زāl، دیاره‌ له‌م لایه‌نه‌شه‌وه‌ تێکسته‌که‌ سه‌ر به‌ دنیاى شیع‌رى سالمه‌. ئەمه‌ و له‌ کاتێکدا



بەشیك لە وشەو زاراوە عەرەبییەكانی تێكستەكەش فارسی ئامیزن و سالم لە دۆخی فارسی ئامیزیدا بەکاری بردوون، ئەمە كەش و ھەوای نەفەسی سالم لە تێكستەكەدا پڕ پەنگتر دەكات.

سالم خۆی زاراوەتاش و پێكھاتە سازێکی تاك و دەگمەنە لە ناو شاعیرانی ھاورپیدا، لە زۆر پووەوە ئەم پێكھاتەو زاراوەسازییانە تاییەت بە جیھانی شیعری خۆیەتی. بۆ نموونە كۆمەڵێك پێكھاتەو گریی وەسفی كە لەم تێكستەدا ھاتوون لە وینەیی: (سەھی قەد، بێ چیزی، پەڕیشان خاطر، سێھەبەختان، گیسوویی خووبان، چەرخێ دوونپەرور، خود ئارایی، تورمەپۆش، شەھدەتۆش، ناز پەرور، خانە بەردۆش، جێ نشیمەن، كۆنەخەزپۆشان، چوماغ دەرکەف، رۆزگاران، رووزەداران، گاگەل چەرین، ھەیداران، عوسرەت، نەدیمانی قەدیمی، تەنپەرورەری ناز، غەریبی تاران، بێ چیرۆ عوریان، ئەشكەریزان، خاری موغەیلان، ئەز بەسكە، خانە میھمان، گەداپەرور، نیزام، فیتنەئەنگیز، چەرخێ چەپگەردش...) لە ھاینانی بیرو بلیمەتی خودی سالم، بەشی زۆریان و لە زۆر شوێن و قەسیدەكانی دیکەیدا ھاوشیوەیان وە بەرچاو دەكەوێت.

یەكێکی دیکە لە تاییەتمەندییە شێوازییەكانی شیعری سالم ئەو مەسەلە ھونەرییە رەوانیژییە كە بە (پیشخستن) دەناسرێت و لە ویداو لە دارشتنی رستە و دێری شیعریدا سالم ھەمیشە بەمەبەستی جەختکردن و سەرنجپراکێشان (كارێك یا گرییەکی وەسفی) دەخاتە پیشەو، وەكو لادانیك لە دەستووری زمانیش، بەلام ئەم لادانە ھونەرییە و ئامانجدارە، نەك بێ مەبەست بێت و لە نەشارەزایی، سالم دەیهوێ ھەر زوو سەرنجی خوینەر بۆ لای شتیك پراکێشی، پاشان بەشینەیی دەستی دەگرێت و بەرھە و اتاوی شیکردنەوێ مەبەستەكەیی خۆی دەبات:

**بەدا ئەحوالی ئەشخاھی كە خاصھی مولکی بابانن**

**لە بێ دادی قەلەك ھەریەك سەراسیمەو ھەراسانن**

\*\*\*\*\*

**بەكەو بازی خەریكن دەستەیی مەعزوولی بێ ئاغا**

**موقیمی (قارەمان) و (میولی) و (تیمار) و (باغانن)**

\*\*\*\*\*

**طه له ب ناکا گه دا قه د سووې سفره ی صاحبې نیعمه ت**  
**له تاو نه حوالې بې نانی له هر جا خوانه مهمانن**

له وهش وردترو خو یا تر ئو وشه و زار او ه کلیلیانن که شاعیر خواسته و ناخواسته ده په پړژیته سهریان و له زور له شیعه رکانیدا شوین ده گرن و دووباره ده بنه وه، نه جا شیعه ی زوریک له شاعیران له پښه ی ئو وشه کلیلیانن وه ده ناسرینه وه.<sup>(۳۹)</sup> هر بؤ نمونه وشه یه کی وه کو: (به سکه) یا خود (ئز به سکه)، که وشه یه کی چه ندیتی ریزمانییه و له زمانی فارسیدا به واتا گه لی وه کو: زور، نه وهنده، به شیوه یه کی وا، دیت و،<sup>(۴۰)</sup> لای شاعیرانی فارسی په پره وی سبه کی هیندی ناماده یه کی به رچاوی هیه، وه کو ئامازه یه ک بؤ جوړی له زیاده پوښی و پې لی ه لېرین، وه کو ده بیندریت:<sup>(۴۱)</sup>

خام گویان بسکه می سازند معنیها شهید  
شد زمین شعر آخر، چون زمین کربلا'  
(غنی)

زمانه بسکه مرا خاکسار مردم کرد  
به آب دیده من می توان تیمم کرد!  
(میر الهی)

فریشته راه نیابد بر زمین آید  
به چرخ بسکه دعا های مستجاب رود'  
(کلیم)

نه جا چاو گپړانېک به دیوانی سالم نه وه مان پې ده لې که سالم له زوریک له غه زهل و قه سیده کانیدا ئم وشه یه ی هیئاو ته وه. ته نانه ت هر ته نیا له م قه سیده یه ی جی باسی نیمه سالم چوار که پرت ئم وشه یه ی هیئاو ته وه. بؤ ئم مه سه له یه چاوېک به لاپه رپه کانی ( ۱۴۵، ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۴، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۸۹، ۹۳، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۹، ...) دیوانه که یدا بگپړه و ناماده یی ئم وشه یه له تیکسته کاند ا به دی ده که یت، له قه سیده که ی له مه پ خو شمان سه یری دپړه کانی: (۲، ۲۳، ۳۴، ۳۸) بکه و یه کیک له وشه کلیلیه کانی شیعه ی سالمی تیا یدا ده بینی،

ئەمەش شتیکی سەیر نییە!، چونکی شاعیریکی مەزنی وەکو حافز وشە (رەند) دیوانەکی داگرتوو، لای خۆشمان شاعیریکی لووتکە وەکو جزیری وشە (چیچەک: چۆلەکە) بۆتە وێردی سەر زمانی و لە ھەموو شوێنیکی شیعەرەکانیدا دەخوینێ. (٤٢)

### ٣- جیهانی تایبەتی سالم:

ئەگەر گریمان کە ھەموو غەزەلە دلدارییەکانی سالم شەقل و سیمای تایبەتی ئەویان زۆر پێوە دیار نەبن، وەلێ (قەسیدە نیشتمانییەکانی و ئەو داستانە سوارچاکی کە بۆ بابانەکانی نووسیوە، ئەو شتیکی تازەو تایبەتە و بۆتە ناسنامە بۆ خودی کەسایەتی سالم لە میژووی ئەدەبی کوردیدا).<sup>(٤٣)</sup> وەھەر لێرەو ھەیکە کە سالم لە و چوار پێنج قەسیدە سوارچاکییدا کە بە پەییوەندی لەگەڵ بارودۆخی میرایەتی باباندا نووسیویەتی، چەند خەسلەت و تایبەتمەندی تایبەتی دیکە بە ھۆنراوەکانی خۆی بەخشیوە، کە لە کەسایەتی خۆیوە و بنەمالەکیانەو کە ھاویشتی بابانەکان بوون، سەرچاوەیان گرتوو، وەکو لەم چەند نمونەو بابەتانەدا بە دیار دەکەوێت:

- لەم قەسیدانەدا سالم بارھا ناو و نازناوی بابانەکان لە وێنە (ئەھلی بابان، مولکی بابان، تۆکەرانی بابان، پاشایەتی بابان، لە بابانا...) بوونەتە وێردی سەر زمانی قەسیدەکانی، ھەر بەو دەستوورەش لە تیکستی قەسیدە (لەباسی پەریشانی تۆکەرانی بابان) ی جێ مەبەستی ئێمە، لە دێرەکانی (١،٣،٧،١١،٣٧،٤٣،٤٤)، واتە ھەوت کەرەت ناوی بابانەکانی بە شیوەیەکی لە شیوەکان ھیناوە. کەچی وەکو دەزاندرێت ھەزەرەتی نالی بۆ تا قەیەک جاریش، بۆ دەرمان، لە ھەموو دیوانەکییدا باسیکی لە (بابان و بابانییەکان) بە ڕووتی و بە ڕوونی بە زماندا نەھاتوو. <sup>(٤٤)</sup>

ئەنجا وەکو مامۆستا قەرەداغی خۆی پێمان دەلێ، رۆشنیری سالم ئاویێتی ئەو سەردەمە میژووییە کە تیایدا ژیاوە، ژیانی خەلکەکی و کلتوری سەردەم بوون بە ھەوینی شیعەرەکانی. <sup>(٤٥)</sup> بۆیە لە ھۆنراوەکانی سالم دا وەکو کەسیکی تیگەیشتنو شارەزا:

- ناوی گوندو دێهات و ناوچەکانی قەلەمپەرەوی میرنشینی بابان بە چرپی له هۆنراوەکانیدا بەدی دەکری.

- داب و دەستوور و ژیاڵی چینی خوارەوێ کۆمەلگە ی بابان، کاسبکاران و پیشەوهران و وەرزیرو دێهاتی و گوندنشینهکان له قەسیدەکانیدا پەنگ دەدەنەوه.

- ئەنجا رۆپۆرەسم و عەنەناتی پاشایان و بنەمالە ی حوکمپان و چینی سەرەوێ دەسەڵتداران، بە هەمان شیوە هۆنراوەکانیان تەژی کردووە، ئەنجا با نموونەکان تەنها لەم قەسیدە یە بێنینهوه که له قەسیدەکانی هاوکوفیشیدا دەیانبینین:

- لەم قەسیدە یە ناوی هۆزو ناوچەکانی وەکو (دەشتی شارەزور، هەورامی، کورد، میری جافان، هەوشار، قۆپی، مەریوان) ی هیناوه، جگە له ناوی دروستی (٢٣) گوندی بناری قەرەداغ و دۆلی میڕگەپان و دەوروپەری سلیمانی، بەو پیشە و کەسابە تەیشەوه که لهو دێیانەدا باون، ئەنجا خودی پیشە و کەسابە تەکانی خەلکی دێهات: وەرزیری، شوانی، گاوانی، جۆچینی. له کاتی کدا نالی له هەموو دیوانە کەیدا تەنها چەند جارێک ناوی شارەزوری هیناوه، ئەویش بە تاییەت (خاک و خۆل) که شوینی له دایکبوونی خۆی بوو. <sup>(٤٦)</sup> ئەمانە هەموو خاڵی جیاکەرەوه، نەك هەر له نیوان دنیای سالم له گەڵ نالی، بە لکو له وابەستە بوونی پتەوی ئەم قەسیدە یەوه بە جیهانی سالم و دوورکەوتنەوه ی له ئەندیشە و له دنیای نالی.

خاڵێکی دیکە ی تاییەتمەندو جیاکەرەوه ی جیهانی سالم ئەو یە، کهوا هەمیشە شمشیری پق و پەخنە ی له پووی (پۆم و تورک) دا هەلکێشاوه و بەپاشکاو ی له دژیان دەدوێ و دەیان کوتیتەوه، ئەو هتا له قەسیدە کە ی (جەنگی عەزیز بەگی بابان و رۆمەکان) دا، (١٧) کەرەت بەپوون و پاشکاو ی ناویان بەزپاوی دەهینێ و نەفرەتیان لی دەکات، لەم قەسیدە یە ی جی مەبەستی ئیمەش له (١٠) شویندا نەفرەت له هەرچی (تورک، ئەترک، پۆم، پۆملی) هەیه دەکات و هیرشی توندیان دەکاتە سەر، که چی نالی له هەموو دیوانە کەیدا ناویکی لهوان نەهیناوه و پاشکاوێهه کی توندیشی ئاراستە نەکردوون. <sup>(٤٧)</sup>

نيتړ نازانم مامؤستا قهره داغی به چ هه قيك و بئ وردبونه وه ئه م قه سیده یه ده داته پالّ حه زره تی نالی، ئاخو هه ر له بهر ئه وه ی له كونه لاپه پره ی كه شكۆلئكدا شتئكی وا هاتوو و بهس!، ئاخو ئه مه ند به سه بؤ ئه وه ی شاكارئكی ئه ده بی كه وه چه زاده ی بئ غه ل و غه شی یه كئكه بدرئته پالّ یه كئكی ديكه. ئه مه هه موو له پئناوی چه سپاندنی حه قیقه تئك و، په وایی به خاوه ن كردنه وه ی به ره مه یكی ئه ده بییه و به قه ده ر تۆزقاليكیش له شان و شكۆی حه زره تی نالی (میری شاعیرانی کلاسیکی کورد له کرمانجی ناوه پراست) كه م ناكاته وه.

له سه رئكی ديكه وه داستانه كۆنه كانی قاره مانى و سوار چاكی ئه ده بی كۆنى رۆژه لات، به نمونه ش چیرۆك و داستانه كانی شانامه ی فیرده وسى و پالّه وانه كانی وه كو (پووری دهستان، رۆسته م، سام و نه ریمان، ئه فراسیاب، كه یخوسره و، هه فتخوان، رووبین ته ن، پیل ئه فگه ن، شیرئه وژهن، سیاوه ش، ...) هه میشه وئردی سه ر زمان و ناودیره شیعره كانی سالم بوون، هه ر ته نها له م قه سیده یه دا، ئه م نازناوه داستانیانه ی هئناوه ته وه: (پاشایانی باب ئوغلی، شیراو ژهن، پیل ئه فگه ن، قلب الاسد، رووبین ته ن، سامی نه ریمان، مه روان، گه رگین)، كه به لگه ی حاشا هه لئه گرن. بؤ په یوه سته بونی ئه م قه سیده یه به جیهانی سالم و به و ئه ندازه یه ش له دنیا و ئه ندیشه ی ئه ده بی نالییه وه دوورن. له لایئكی كه وه سالم به وه ناسراوه كه هه میشه گله یی له به خت و له رۆژگار كردوو و له چنگ جه ورو سته می (چه رخی چه پگه ردش!) هاواری ئی هه لستاوه. هه ر سالم له سۆنگه ی ئه و شكسته ی دوو چاری عه زیز به گ و له شكری بابان هات له جه نگی دژی داگیركهری توركا، دیسان گله یی و سكالال له چنگ رۆژگار ده كات و ئه م وشه و زاراوانه چه ندباره له قه سیده كه یدا دوو پات ده كاته وه: (فه له ك، گه ردوون، ئاسمان، ده هری دوون، گۆشه گیر، ده سته و ئه ژئۆ، ئاگری نه گبه ت، رۆژگار، هه وری به د به ختی، به رده باران، زولمه ت، ناله و فوغان، بای موخالیف، حه سره تا، ... تاد). هه ر له م قه سیده یه ی مه به سته ئیمه شا، كه باس له په ریشانی بابانه كان ده كات، هه مان فه ره نگی وشه و زاراوه ی ئاماده یه: (باری غه م، سیه ه به ختان، بئ دادی فه له ك، گرفتار، چه رخی دوونپه روهر، طولی رۆژگاران، په ریشان خاطر، مه جنوونی صه حرایی، جه وری چه رخی گه ردوون، دریغا، حه سره تا، دادا...). سالم له وه سف

و ستایشی میرو پاشاکانی باباندا له قەسیدە کە ی جهنگی عەزیز بەگ، بەم گری وەسفیانە ناویان دەهێنێ:

- نەجیبانی ویلایەت.
- شیرێ بێشە ی مولکی بابان.
- میری بازیان.
- جانشینی سیلسیلە.
- شەهباز.

لەم قەسیدە یە ی له باسی پەڕیشانی ئۆکەرانی بابانیشدا، هەمان رەوت و پێباز، له داتاشین و سازکردنی گری وەسفی تایبەت بە شیوازی خۆی بەمەستی هەلئان و بەرزپاگرتنی شانۆشکۆ، یان پەڕیشانی و تەنگو چەلەمە ی میرو پاشاکانی بابان بەردەوام دەبێت بەم شیوە یە:

- سەخی تەبەانی حاتەمدل.
- پاشایانی باب ئوغلێ.
- سیەه بەختانی بی دەولەت.
- حەیدارانێ بی حورمەت.
- هونەرەندانی شیراوژەن.
- قەوی دەستانی پیل ئەفگەن.
- ملووکانی گەدا پەرور.

ئەجا هەر له درێژە ی پیکهاتە سازی ئەم گری وەسفیانە ی که سالم بو بابانەکانی ساز کردوو فەرەهەنگێکی تایبەت پیکهاتوو که فەرەهەنگی پیکهاتە سازی خودی سالمه و له داتاشین و داھێنانی خۆیەتی و مافی هیچ شاعیریکی دیکە ی بەسەرەوه نییە و نابیندری:

(جەوانانی سەھی قەد، تورمەپۆش و شەھدۆش و ناز پەرور، خانە بەردۆش، جی نشیمەن، غوولی بیابان، کۆنەخەزپۆشان، چوماغ دەرکەف، ئاگیانی بی بەش، وەکو ئەصحابی پیغەمبەر، سیەه بەختانی بی دەولەت، ئەھلی زەنگان، گاگەل چەرینی میری جافان، فەقیری مولکی هەوشار، غەریبی شاری تاران، حەیدارانێ بی حورمەت، نەدیمانی قەدیمی، تەنپەرورەری ناز، هیزەم فرۆشان، رووبین تەنی

عهده، نیزامانی مولازم مه‌نسه‌ب، خیانه‌ت پیشه‌گان، به‌پووتی جومله گاوآن، سواره‌ی خاص‌ی پاته‌ختی سلیمانی، نوظفه‌یی حه‌یز، جنسی شه‌یتان).

لیره‌داو له‌ کۆتایی هه‌موو شیکردنه‌وه‌کان که له‌ ده‌وری زمان و شی‌وازو نه‌ندیشه‌و بیرو ده‌ربهرین له‌ تیکستی نه‌م قه‌سیده‌یه ده‌خولینه‌وه، بی‌چه‌ندو چون و دوور له‌ هیچ‌چه‌شنه گومانیک نه‌و راستیه‌یه ده‌سه‌لمینن، که نه‌م قه‌سیده‌یه سه‌ربه جیهانی به‌ره‌م و داهینانی سالمه، به‌هیچ‌پی‌وه‌ریک ناشیت به‌جیهانی نالییه‌وه گری‌بدریت، بام له‌کۆنه ده‌ستنوو سیکیشدا نه‌مه نووسراییت و تۆمار کراییت، وه‌کو ده‌ستنوو سه‌که‌ی عه‌لی نه‌که‌ری سنه‌یی که مامۆستا قه‌رده‌اغی کاری له‌سه‌ر کردووه، چونکێ وه‌کو دیمان نه‌م گۆته‌یه له‌ ئاست سه‌نگی مه‌حه‌کی به‌لگه و ده‌لیله زانستی و باب‌ه‌تییه‌کان خۆی راناگری‌ت و پووج ده‌رده‌چیت.

نه‌مه‌ش نه‌به خواهیشتی ئیمه‌یه‌و نه‌به‌حه‌زی مامۆستاش، چونکێ خودی تیکسته‌که به‌له‌ش و به‌گیان و به‌خوین و به‌ده‌مار نه‌م ئیدی‌عایه ره‌ت ده‌کاته‌وه، نه‌وه‌تا کاکه‌ی فه‌للاح سه‌باره‌ت به‌تیکستی نه‌و شیعرانه‌ی له‌ په‌راویزی چاپیکی دیوانی سالم دا دیونیتی، بی‌نه‌وه‌ی به‌لگه‌یه‌کی نووسراو و سه‌لمینه‌ری له‌به‌رده‌ستدا بیت که خاوه‌نداریتی سالم بو‌هۆنراوه‌کان بچه‌سپینیت، له‌م ئاستانه‌دا ده‌لی: ((به‌لکو به‌لگه‌ی به‌هیزم شی‌وه‌ی داپشتن و جو‌ری بیرکردنه‌وه‌و چۆنیه‌تی باب‌ه‌ت و شه‌قل سیمای سالم، له‌ئاوینه‌ی نه‌م شیعرانه‌دایه، نه‌مانه‌ش نه‌و که‌ره‌سه‌و هه‌وینانه‌یه که شیعره‌کانیان پی‌گیراوه‌ته‌وه)).<sup>(٤٨)</sup> نه‌جا ئیمه‌ش هه‌ر نه‌م باوه‌رو پیر‌په‌رو و پیر‌ه‌وه‌مان بووه له‌سه‌لماندنی راستیه‌یه‌کان سه‌باره‌ت به‌تیکستی نه‌م قه‌سیده‌یه.

له‌سه‌رنجیکی دیکه و پی‌ویستیشدا با سه‌یریکی دوا دی‌ری قه‌سیده‌که بکه‌ین له‌هه‌ردوو نوسخه‌دا، له‌وه‌یان که به‌ناوی (نالی)یه‌وه تۆماری ده‌کات، له‌وه‌شیان که به‌ناوی (سالم)ه‌وه تۆمارکراوه. چونکێ دوا دی‌ر له‌قه‌سیده‌دا به‌شیکی گرینگ و بایه‌خداره، لای شاعیرانی به‌تواناو جوانیناسانی نه‌ده‌ب به‌شی‌وه‌یه‌کی گشتی و جوانی ناسی شیعر به‌تایبه‌تی. دوا‌دی‌ر کۆتایی قه‌سیده‌یه که پی‌ویسته به‌وشه‌ی ریک و پاراو و واتا به‌خشی جوان بپ‌ریت‌ه‌وه تاوه‌کو شوینه‌واریکی دل‌گرو هه‌ستیکی شیرین لای خوینه‌ر به‌جی به‌یلت، تا نه‌گه‌ر له‌

دیږه کانی پیښه وه دا خلیسکان و هه له نگو تنیکیش هاتبیټ، لیږه دا له بیرې بچیت و دلپه سه ندی شوینی بگریته وه، به مهش مهرجی (حسن الختام) ی قه سیده به ته وای جیبه جی ده بیټ.<sup>(۴۹)</sup> دوا دیږی ئه و ټیکسته که به نازناوی (نالی) یه وه له ده ستخته تی نووسه ری سنه یی و کتیبه که ی ماموستا قه ره داغیدا تومارکراوه، دیږی به ژماره (۴۱) ه و به م جوړه یه:

له ظولمی چهرخی چه پگهر دش دریغا! ه سره تا! دادا!

به میثلی (نالی) بیکهس، که سی دیلی شارانن

دوا دیږ له ټیکسته که ی ئیمه که به ناوی (سالم) تومارکراوه دیږی ژماره (۴۸) ه، واته ئه م ټیکسته (۷) دیږی له ټیکسته که ی کابرای سنه یی زیاتره و، به م جوړه یه:

له ظولمی چهرخی چه پگهر دش، دریغا، ه سره تا، دادا

به میثلی (سالم) ی بی کهس، که لی کهس ویلی شارانن.

ئه نجا هر که میځ پامان، بو هر که سی که توژیځ چه شه ی ئه ده بی هه بی، سووږ ده زانیت، که ئه و نیوه دیږه ی به ناوی (نالی) یه وه تومارکراوه، هه م له پرووی کیش و هه م له رووی پیزمان و دارشتن و هه م له باری واتاوه، هه له و که م و کورت و ناته واوه، نیشانه ی که مته رخه می نووسه ره که یشی پیوه دیاره، چونکه خوینهر تایدا دوو چاری گری و هه له نگو وتن و سه ره ده ری دهر نه کردنیکی خراب ده بیټ، ئه مهش دیسان هه له یه کی زه ق و حاشا هه لنه گری ده ستخته ته که یه.<sup>(۵۰)</sup> دوا قسه شمان سه بارت به دوو رسته ی ناو نیشان و سه روبه ری ټیکسه که یه وه یه که ماموستا قه ره داغی وه کوخوی بومانی گواستوته وه و بی ئه وه ی ئاماژه یه ک بو ئه و ناکوکی و دژبه رییه بکات که نووسه ری ده ستخته له سه ره تاو کوټایی ټیکسته که دا تی که وتووه. له سه ره تا ی ټیکستی قه سیده که دا نووسراوه:

(ذکر پریشانی نجبای بابان از گفته نالی در ولایت سلیمانیه انشا کرده). (۵۱) ماموستا قه ره داغی به م چه شنه له په راویزدا کردوویه تی به کوردی: (باسی په ریشانی نه جیبه کانی بابان له زمانی نالییه وه له ویلیه تی سلیمانی دای ناوه). له کوټایی ټیکسته که شدا ئه م رسته یه هاتووه: (تمت شد از گفته نالی در طهران انشا کرده است). (۵۲) ئه نجا به م جوړه کراوه ته کوردی: (ته واو بوو له وته کانی



نالی (ئەم شیعراڼەیی) لە تاران داناوہ). دیارە کابرای سنەیی خۆیشی ئاگاداری ئەو ناکۆکی و تێک نەکردنەوہیە گوتەکانی خۆی نەبوو، دەنا چۆن دەبیّت جاری بۆی لە سلیمانی دایناوہ و جارێکیش بۆیّت لە تاران دایناوہ !.

مامۆستا دیارە دەرکی بەو ناکۆکییە کردووە، ویستوویەتی بۆشی پینە بکات، بەلام چۆن؟، دەلی: (سەرەتای پارچە شیعەرە کە وا دەرەکەوئ لە سلیمانی ئەم شیعراڼەیی داناویّت، بەلام ئەمەیان گومان لەوہدا ناھێلێتەوہ کە لە تاران دای ناو).<sup>(٥٣)</sup> مامۆستاش ھەر قسەئ کابرا دووپات دەکاتەوہ، بە ئیزافەئ ئەوہئ کە قسەئ سەرەتاکەئ کابرای بە دلّ نییە، بە گومان و دێدۆنگییەوہ لیئ دەپوانئ، بەلام قسەئ کۆتایی کابرای بە یەقین وەرگرتووە، ئەجا نازانم ئەم یەقینەئ لە پای چییەوہ ھاتووە؟.

ئەجا ئەو گوتەییەئ کابراکە گوتوویەتی: (دەرھان انشا کردە است)، لای مامۆستا بۆتە مایەئ ئیلھامیکی قوول، کە نالی دوا ئەوہئ پووخانی میرنشین و پەرتەوازەیی بابانیانی بە چاوەکانی خۆئ دیوہ چۆتە تاران، ئەجا ئاخۆ دەبیّ لەوئ چەند ژیاپی؟ چەند دەفتەر و دەستنووس و شیعر و بەرھەمی لەو جۆرەئ لەوئ داناپی، ئەجا یا فەوتابی یا تا ئیستا بە دەست ئیمە نەگەیشتی! بۆ ئەوہ پیویستە بگوتری کە ھەموو سەرچاوەکان پیّ لەسەر ئەوہ دادەگرن کە نالی دەبیّ بەر لە رووخانی میرنشین سلیمانی جی ھیشتیبت. (٥٥) لیژەدا پرسیاریکی دیکەش دیتە پیشەوہ، ئەویش ئەمەئە "کە نالی وەختانی کەرەساتی پووخانی میرنشین و دارپانی مەملەکەت و زولم و ستەمی پۆمیانی بە چاوانی خۆئ و بەپۆژی پووناک دیبیّت، ئەوسا چ جای ئەوہئە لە نامەکەیدا بۆ سلیمانی، لەوہز و بارودۆخ و ھەلومەرجی بست بەبستی شارو مەملەکەت بپرسیت ئاخۆ چۆنە و چۆن نییە؟، حوجرە و خانەقا و کانی ئاسکان ماوہ یان نەماوہ؟، مەقامی روخسەتە بێمەوہ یا نە نا؟ مەگەر ئەو ھەموو شتیکی بە چاوانی خۆئ نەدیوو! پەریشانی و پەرتەوازەیی و دارپوخانی مەملەکەت!، ئەلبەتە دیارە ئەقل قبوولی ناکات، ئەم قسانەش کە دەلی: نالی لە کاتی پووخانی میرنشین لە سلیمانی بووہ و کارەساتەکانی بە چاوی خۆئ دیوہ، ئەجا چۆتە تاران و لەوئ ئەم قەسیدەیی گوتووە... بە رای ئیمە لەسەر بنەما و بناغەییەکی پتەو دانەمەزراوہ، چونکی

قه سیده که هی نالی نییه، له تارانش دانه ندراوه، هیچ به لگه یه کیش له به رده ستدا نییه نالی دواى رووخانی میرنشین چوویته تاران، له م ناوهدا عه لی نه کبه ری سه نه ندوجی له م مه سه لانه دا زور ورد نه بووه، بویه ناشی نه م قسانه ی راسته وخو وه ربگیرین دواى نه وه ی له سه نگی مه حه ک دران.

## په راویزه کسان

۱- بهرکوتیک له خه رمانی شیعرى سالم - چه پکک شیعری بلالونه کراوه ی سالم - پاشکویه کی دیوانی نالی، محمده علی قهره داغی، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس، هه ولیر ۲۰۱۰.

۲- به گویره ی ماموستا سه جادی ئهمده بهگ یه کک بووه له دوانزه سواره ی مهربوان، به لام پیره میردی نه مر له داستانه کهیدا (دوانزه سواره ی مهربوان) ناوی دوانزه سواره که ی یه که یه که هیئاوه و له ناویاندا که سیک به ناوی ئهمده بهگ وه وه بهرچاو ناکه ویت. بهگ پتوه بو:

- میژووی ئه ده بی کوردی: ۲۵۶.

- دوانزه سواره ی مهربوان: ۴.

۳- دیوانی کوردی، ب: ۱۳ - ۱۴.

۴- (صاحبقران)، گریه کی وه سفی لیکدراوی عه ره بییه، به و پیاو مه زن و میرو پاشایانه گوتراوه که له کاتی دایکبوونیان دوو ئه سستیره ی گه پۆکی (زوحه ل و موشته ری) له یه که له لودا جووت یاخود کۆده بنه وه که زۆر به ده گمه ن رووده دات. ئه مه ش وه کو هیما یه که بو شکومه ندی و دادپه روه ری و به رده وامبوون لیکدراوه ته وه. ناسره ددین شای قاجاری له سی ساله ی حوکمرانی خۆیدا، ساحیبقرانی کرده نازناوی و باره گای فەرمانپه وایی ناونا ساحیبقرانییه و ئه و سکه و پووله ی که ئه ویش لی ددها سه رته ا ساحیبقرانی ناوبوو دواتر به ره به ره بوو به قران. له مه وه به پیاوی خاوه ن نگین و سامانداریش گوتراوه ساحیبقران، هه روه ها ئه گه که سیک له مه یانداریدا له پیشه وه ی هاو پیکانی دابیت، ئه ویش ساحیبقرانیان پی گوتوه، گویا ئهمده بهگی گه وره له شه ردا ده سستیک بالای هه بووه، بویه ساحیبقرانیان پی گوتوه، به لام ئه و قسه یه ی ماموستا حه مه بو رده یلی که (گویا خیزانیکی ناودار بوونه و پینج سه د سال پیشتر له ئیران به م ناو نیشانه ناسراون)، جیگای برپاو متمانه نییه.

برپاوه:

- لغت نامه، ج ۱۰: ۱۴۷۰۷۱.

- فرهنگ فارسی، ج ۲: ۲۱۲۲.

- دیوانی کوردی، ب: ۱۳.

۵- میژووی ئه ده بی کوردی، ب: ۳: ۱۱۷.

۶- مه لای جزیری بهر له سالم پینج خشته کی گوتوه، به لام ئه و له سه ر شیعرى فارسی دامه زرا ندوه برپاوه:

- دیوانا مه لای جزیری: ۱۹۳.

۷- کاکه ی فهللا له ژماره کانی ۲۵ - ۳۴ ی روشنبیری نویدا ژماره یه که شیعرى بلالونه کراوه ی سالمی بلاوکردۆته وه هه روه ها ماموستا قهره داغیش به گویره ی ده سخته ته تازه

دوژراوه کانی به رده سستی کومه لیک شیعری تازه ی سالمی بللو کردو ته وه، که به شیکیان شیعری فارسین و بویه که م جار به بللو ده کرتنه وه. د. که مال فوادیش له (ده ستونوسه کوردییه کاند) باس له (۱۱) پارچه غه زهل و قه سیده ی بللونه کراوه ی سالم ده کات. ۸- دیداری شیعری کلاسیکی کوردی: ۴۰.

ته گهر سهرنجی چهنه د به یتیک قه سیده که بده ین زور شتمان بویه کلاسی ده بیتنه وه:

لیم گهرین باگریه که م دیده به دیده خونفشان

نایه لی یه که دم به راحه ت رابویرم ناسمان

چونکه سیوه یلی قه دیم حه ق له پاش عه هدی سه لیم

دایه ده ست مه حموودی حاته مدل چراغی دوو دمان

له در ژباړی ټیکسته که دا ته وه روون ده بیتنه وه: سه لیم به گ ناویک کوچی دواپی کردوه و سالم له تداره کی ناشتن و پرسه که یدا له (شیوه که ل) ناماده یه. مه حمود ناویک که سالم به حاته مدل ناوی ده بات بویه جینشین، ته نجا ناوی (ته حمه دو روسته م و که ریمیش) دینی که وا چون ته م کچه په ریشانی کردون، زور وی ده چی ته م مه حموده، مه حمود ناغای شیوه که ل بیت، که کاتی خوی پیره میرد پیه سیکی له سهر نووسیوه و شاگردانی قوتابخانه ی زانستی له سهر شانو پیشکه شیان کردوه. له پاشانا هره پیره میرد خوی جاری له رښنامه ی (ژین) و جاریکش له شیوه ی نامیلکه یه کدا به ناویشانی (پیه سی ته مپیلیکی راستی ته ریخی له ولاتی خوماندا رووی داوه)، له چاپخانه که ی خوی و له سالی ۱۹۴۲ دا بللوی کردو ته وه.

— بیري کومه لایه تی و سیاسی پیره میرد: ۸.

۹- سه یری ته م سهرچاوانه بکه:

— میژووی ته ده بی کوردی: ۲۷۲.

— شیعرو ته ده بیاتی کوردی: ۶۲.

— گوډاری پرگاری، ژماره / ۱۱، ۱۲، ۱۹۷۰، ۱۰.

— دیوانی سالم: ۹۷.

— میرایه تی بابان: ۲۰۳.

۱۰- دوو چامه که ی نالی و سالم.

۱۱- ماموستا قهره داغی، به پشت به ستن به و ده ستخته ته ی کابرای سینه یی که سالی (۱۹۰۳/۱۳۲۱) نووسراوه ته وه که بریتیه له کومه لیک له غه زهل و قه سیده کانی سالم، ته نجا له کوتایی ده ستونوسه که دا ته م دوو دیر هاتووه: (تمت شد، از گفته سالم، اصل ین شاعیر در ولایت سلیمانیه و خاک دولت علیه عیمانیه است، ین شاعیر دانی نالی بوده است، در تاریخ هجدهم شهر ربیع الاول سنه (۱۳۲۱ / ۱۹۰۳) حقیر سراپا تقصیر علی اکبر ساکن ولایت

نه کادی می ژماره (۱۷)

سندج به تمام رسانید). ده‌لئ: به گویره‌ی ئه‌م نووسراوه سالم خاالی نالی بووه، به‌و پێیه‌ش سالم و کوردی ئامۆزان، که‌واته (سیکۆچکه‌ی شیعرێ بابان خزمی یه‌کتری و له یه‌ک بئه‌ماله‌ بوون!) به‌لام شتی سه‌یر ئه‌وه‌یه مامۆستا وه‌کو سه‌ر دێپرو وه‌کو مانشی‌ت پای ده‌گه‌یه‌نی که‌وا: (سیکۆچکه و سێ پایه‌ی شیعرێ کلاسیکی کوردی سه‌رده‌می بابان له بئه‌ماله‌ی بابان بوون!). باشه ئه‌وا گریمان خزمی یه‌کن، به‌لام بۆ بوون به بئه‌ماله‌ی بابان، ئه‌وان راسته شاعیری سه‌رده‌می بابانه‌کان بوون به‌لام له بئه‌ماله‌ی بابان نه‌بوون. بپروانه:

- به‌رکوتیک له خه‌رمانی شیعرێ سالم: ۱۴۶.

۱۲- گو‌فاری چریکه‌ی کوردستان، ژماره/۴: ۴۱.

۱۳- میرایه‌تی بابان: ۲۱۱.

۱۴- مامۆستا قه‌ره‌داغی یه‌زدانی مه‌زن ده‌ست به‌ بالێیه‌وه بگریت هه‌موو شته‌کانی وه‌کو ده‌لێن (ئه‌وه‌لبابن!)، بۆ ئه‌م قه‌سیده‌یه‌ش له کتێبه‌که‌یدا ده‌لئ: (که‌وا بۆ یه‌که‌م جاره که به‌و شیوه‌یه‌ بلأوی ده‌کاته‌وه!) - به‌ر کوتیکی...: ۹۹.

۱۵- سلێمانی شاره‌ گه‌شاوه‌که‌م: ۸۶ - ۱۰۰.

۱۶- تاریخی سلێمانی وه‌ ولاتی: ۱۰۵.

۱۷- گه‌شتی ریج بۆ کوردستان: ۱۶۲.

۱۸- ئه‌وه هه‌مان شه‌ری عه‌بدو‌للا پاشایه که شیخ ره‌زا عومری خۆی تیا‌دا ده‌ستنیشان کردوه کاتی ده‌لئ:

که‌ عه‌بدو‌للا پاشا له‌شکری والی سنه‌ی شه‌ر کرد

ره‌زا ئه‌و وه‌خته عومری پێنج و شه‌ش تی‌فلی ده‌بوستان بوو

۱۹- تاریخ و جغرافیای کردستان: ۱۶۰.

۲۰- سه‌رچاوه‌ی پیشوو: ۱۶۸.

۲۱- هه‌مان سه‌رچاوه: ۱۷۸.

۲۲- ده‌ست‌نوسه‌ کوردییه‌کان: ۱۱۰.

۲۳- چریکه‌ی کوردستان، ژ (۸ - ۹): ۵.

۲۴ - مامۆستا قه‌ره‌داغی هه‌ر پایه‌دار بی‌ت، زۆر به‌ شان و بالی ده‌سته‌ته‌کانی ژێر ده‌ستی خۆیدا هه‌لده‌لێت، بۆ نمونه له تاریفی ده‌سته‌ته‌ی (ئه‌حمه‌د ئاغا) ناوی‌کدا، که هه‌ر کۆنوو‌سی هه‌ندێ له هۆنراوه‌کانی سالمه و به‌دانپێنانی خودی مامۆستاش شه‌پزه‌و بی سه‌رو به‌ره، که‌چی له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا ده‌لئ: (ئه‌مه یه‌که‌م نوسه‌ی کۆنی دیوانی‌کی سه‌ربه‌خۆی یه‌کێک له گه‌وره شاعیرانی کورده!)، هه‌روه‌ها له مه‌ر ئه‌م ده‌سته‌ته‌ی کابرای سنه‌یه‌ش ده‌لئ: (ئه‌م ده‌سته‌ته یه‌کێکه له به‌متانه‌ترین ده‌سته‌ته‌ی ناو کتێبخانه‌ی کوردی!)، که‌واته له ئاست ئه‌م ده‌ست‌نوسه‌ی دیوانی سالم که له ژێر چاوه‌دێری و

- سەرپەرشتی خودی شاعیرداو که هیشتا خۆیشی له ژياندا بووه ئاماده کراوه، دەبی بڵێن چی؟ مەگەر هەر قەسەکانی مامۆستا بە بالای ئەم دیوانە دەستنووسەدا بێرین. بێوانە:
- هەنگاوێک له پێگەی لیکۆلێنەووەی دیوانی سالم: ٦.
- بەرکووتیک له خەرمانی شیعرى سالم: ١٤٤.
- ٢٥- رۆژنامەى ژین، ژ ٣٥، ١٢/٨/١٩٧١.
- ٢٦- دیوانى سالم: ١٠٢ - ١٠٧.
- ٢٧- میرایەتى بابان: ١٩٤.
- ٢٨- بەرکووتیک له شیعرى سالم: ١٤٢ - ١٥٨.
- ٢٩- له گەرمەى خەبات و شۆرشى چەكدارى كورد سالى ١٩٧٤، شەوانە پێشیمەرگە دەپژانە نێو شارەكان و دەستیان له بنكه و بارهگاكانى دوژمن دەوێشان، جەللادەكانى بە عەس لە بەرامبەر بێ دەسەلاتى و وەكو رقیكى شۆفینیستی، لەشارى كۆیە كۆتەلەكەى حاجیان دابوو بەر دەستپێژى گوللە و چەند جێیەکیان پووشاندبوو، هێمنی شاعیر كە بەم مەسەلەى زانیبوو، دەلێ:
- بەمردووییەش نیشانەى گوللەیه ئەو كەللە پیر شۆرە
- ئەوێستاش دەرسى سەربازى دەلێ ئەو شاعیرە پەندە
- مامۆستا محەمەدى مەلا كەرمیش لەگەڵ ئەویدا بۆ دوو سال دەچێت دیلى نەخۆشییەكى سەخت و گرانهو له نێو جیگادا كەوتوووە تەنانەت ناتوانى داشبنیشی، كەچی هەر بە پاكشایى لەسەر جێى و بالینگانى نەساغیدا لە بەخشش و خزمەتكردن بەردەوامە و بەو حالەشەو لەگەڵ كاك سەدیق صالح دا خەرىكى تەواوكردنى دیوانەكەى سالم.
- ٣٠- دەستنووسى ژمارە (٦٨)، دەستنووسە كوردییەكان: ١١٠.
- ٣١- شیواز له شیعرى كلاسێكى كوردیدا: ٨٧.
- ٣٢- شیوازی شیعرى گۆران: ٤٠.
- ٣٣- الاسلوبية و الاسلوب: ٦٠.
- ٣٤- الاسلوبية: ١٣.
- ٣٥- شیواز له شیعرى كلاسێكى كوردیدا: ١١١.
- ٣٦- بیدل و سېهرى و سبك هندی: ١٨.
- ٣٧- مامۆستا قەرەداغى خۆیشی باس له جیاوازی جیهانى شیعرى له دیوانى نالی و سالم دا دەكات و بەپوونی دەرکی پێ كردوو، باسى له هەندێ هێلێ گشتى جیهانى هەریەك له نالی و سالمیشى كردوو، بەلام كە دێتە سەر پەراوێز و بۆچوونەكانى كەبرى سەنەى، ئەم پاستییانەى كە خۆى دەرکی پێى كردوون فەرامۆش دەكات. بێوانە:
- هەنگاوێك لەسەر رێگەى لیکۆلێنەووە...: ٥.
- ٣٨- مێژووى ئەدەبى كوردی، ب: ٣، ١٢٥.

- ۳۹- شیوازی شیعی جزیری: ۱۲۶.
- ۴۰- فرهنگ فارسی، ج: ۱: ۵۳۵.
- ۴۱- بیدل و سبکی هندی: ۵۲.
- ۴۲- شیوازی شیعی جزیری: ۱۲۷.
- ۴۳- میژووی ئه ده بی کوردی، ب: ۳: ۱۱۹.
- ۴۴- میژووی بیری کوردی: ۲۹۶.
- ۴۵- ههنگاوێك له سه ره یگه ی...: ۵.
- ۴۶- میژووی بیری کوردی: ۳۱۵.
- ۴۷- هه مان سه رچاوه: ۳۹۴.
- ۴۸- روشنبیری نوی، ژ: ۲۵، ۲۱/۷/۱۹۷۴.
- ۴۹- صناعات ادبی: ۱۵۹.
- ۵۰- بهرکوێك له خهرمانی شیعی سالم: ۲۴۳.
- ۵۱- هه مان سه رچاوه: ۱۵۴.
- ۵۲- هه مان سه رچاوه: ۱۵۸.
- ۵۳- هه مان سه رچاوه: ۱۵۸.
- ۵۴- هه مان سه رچاوه: ۱۴۶.
- ۵۵- بڕوانه:
- نالی له ده ره وه ی کوردستان دا: ۸.
- میژووی بیری کوردی: ۳۲۱.
- چه پکێك له گولزاری نالی: ۳۸.

## ئە نجام

له كۆتایی ئەم تۆژینهوهیه كه به شیوهیهکی فراوان سه بارهت به تیکستی دوو قەسیدە (سالم) هوه به ئە نجام گهیه ندراره، وهكو کۆبه نديکیش بۆ سه رجه م ئەو بیرو بۆچوونانهی له م بارهیه وه له دووتویئ باسه که دا خراونه ته ڕوو، ده توانین کورتهیهکی ئە نجامه کانی باسه که له م چەند خالانهی خواره ودا بخهینه ڕوو:

۱- دیوانی شیعر و شاعیرانی کلاسیکی کوردی، به هۆی هه لومه رچی تایبه تی گه لی کورده وه، نه تواندراوه تاوه کو ئە مڕۆ، به ته وای و به شیوهیهکی وردو زانستی لیکۆلینه وهی ته وایان له باره وه بکریت، تاوه کو تیکستی دیوان و به ره مه کانیان به شیوهیهکی راست و دروست و ساغکراوه، له چاپ بدریئ و بلاو بکریته وه.

۲- ژۆرێک له و تیکست و به ره مه شیعییهانی شاعیرانی کۆنمان که له کۆبه ره م و دیوانه کانیاندا چاپ و بلاو کراونه ته وه نا دروست و نا ته واون، به هۆی تۆژینه وهی وردو زانستییه وه پێویستییان به راستکردنه وه و ساغکردنه وه ههیه.

۳- سالم یه کێکه له که له شاعیرانی کلاسیکی کرمانجی ناوه راست، که په نگه له هونه ره کانی غه زه لخوانی و قه سیده وێژیدا که م نمونه بیئ، به لام تاوه کو ئیستا دیوانیکی ته واو و پێک و زانستی و متمانه به خشی له کتیبخانهی کوریدا نییه.

۴- ئەو له وێنه ی شاعیریکی هونه ره وه رو بالادهستی ئە ده بی کلاسیکی، له ڕووی زمان و شیوازو بیرو ته عبیر و جیهانیی شیعرییه وه، خاوه نی ته رزو هونه رو تایبه تمه ندی خۆیه تی، که به وه هه م له شاعیرانی دیکه جیا ده کریته وه، هه م ده تواند ریئ به ره مه شیعی به سه ر بکریته وه و بناسریته وه.

۵- قەسیدەیهک که له ژێر سه رناوی (له باسی په ریشانی بابانه کاندا) یه، به م دوا ییه به پشت به ستن به کۆنه ده ستخه تیکه وه دراوه ته پال (نالی). ئەم مه سه له یه که له م باسه دا له پێگه ی لیکۆلینه وهی زانستی شیوا زناسی و میژووییه وه خراوه ته ڕوو، ئاشکرا ده بیئ که وا نییه. وه ناشیئ هه ر بۆچوونێک که له کۆنه به یازو که شکۆل و ده ستخه تیکه وه خرابیته ڕوو، بی لیکۆلینه وه و لیکدانه وهی زانستی به راست و دروست وه ربگریئ و کالای حه قیقه تی بکریئ به به ردا.

۶- ئەم تیکسته شیعییه، به سیمای به روخسار و به کرۆک و ناوه پۆک سه ر به دنیا ی شیعی (سالم) هه له چوارچێوه ی ئەو چەند به ره م و شاکاره ئە ده بیانه دانابریئ، که شاعیر به یه یه وندی له گه ل بابانه کان و میرایه تی باباندا هۆنیویه ته وه.



## سەرچاوه‌کان

۱. کتیب / ۱. کوردی:

- ۱- ئەنجوومەنی ئەدەبیان، ئەمین فەیزی بەگ، لە چاپکراوەکانی کۆپی زانیاری عێراق "دەستە ی کورد"، بەغدا، ۱۹۸۳.
- ۲- بەرکوتیک لە خەرمانی شیعیی سالم، محەمەد عەلی قەرەداغی، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوهی ئاراس، هەولێر، ۲۰۱۰.
- ۳- بیری کۆمەڵایەتی و سیاسیی پیرەمێرد، محەمەدی مەلا کەریم، چاپی دووهم، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوهی ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۹.
- ۴- تاریخی سلێمانی وە ولاتی، محەمەد ئەمین زەکی بەگ، ئامادەکردنی: رەفیع سالح، بنکە ی ژین، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- ۵- چە پکیک لە گۆلزاری نالی، مەسعود محەمەد، لە چاپکراوەکانی کۆپی زانیاری کورد، بەغدا، ۱۹۷۶.
- ۶- دیوانا مەلایێ جزیری، تحسین ابراهیم دۆسکی، وەزارەتا پەوشنەبیری، چاپخانە یا هاوار، دهۆک، ۲۰۰۰.
- ۷- دوانزە سواری مەریوان، پیرەمێرد، لە بڵاوکراوەکانی کتیبخانە ی ئازادی، سلێمانی، ۱۹۵۹.
- ۸- دیداری شیعیی کلاسیکی کوردی، حەمە سەعید حەمە کریم، دەزگای پۆشنەبیری و بڵاوکردنەوهی کوردی، بەغدا، ۱۹۸۶.
- ۹- دەستەووسە کوردییەکان، د. کەمال فؤاد، قیزبادن، ۱۹۷۰، (بە ئەلمانی).
- ۱۰- دیوانی سالم، چاپخانە ی کوردستان، چاپی دووهم، هەولێر، ۱۹۷۲.
- ۱۱- دیوانی کوردی، محەمەد مستەفا (حەمەبۆر)، ب، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوهی ئاراس، هەولێر، ۲۰۱۰.
- ۱۲- دوو چامەکە ی نالی و سالم، علاءالدین سجادی، بەغدا، ۱۹۷۳.
- ۱۳- سلێمانی شارە گەشاووەکەم، جەمال بابان، ب، دەزگای پۆشنەبیری و بڵاوکردنەوهی کوردی، بەغدا، ۱۹۹۲.
- ۱۴- شیعیرو ئەدەبیاتی کوردی، رەفیع حیلمی، مطبعة التعليم العالي، أربیل، ۱۹۸۸.
- ۱۵- شیوازی شیعیی جزیری، شعبان أحمد، دەزگای سپیریژ، دهۆک، ۲۰۰۶.

- ۱۶- شیوازی شیعی گۆران، په خشان عه لی، مه لبه ندی کوردۆلۆجی، سلیمانی، ۲۰۰۹.
- ۱۷- شیوازی له شیعی کلاسیکی کوردیدا، حه مه نوری عومه ر کاکای، مه لبه ندی کوردۆلۆجی، سلیمانی، ۲۰۰۸.
- ۱۸- گه شتی ریچ بۆ سلیمانی، و/ محه مه د حه مه باقی، ئیران، ته وریز، ۱۹۹۲.
- ۱۹- له بابه ت میژووی ئه ده بی کوردیه وه، د. مارف خه زنه دار، المؤسسة العراقية للدعاية والطباعة، به غدا، ۱۹۸۴.
- ۲۰- میرایه تی بابان، نه وشیروان مسته فا ئه مین، چ ۲، سلیمانی، ۱۹۹۸.
- ۲۱- میژووی ئه ده بی کوردی، علاءالدین سجادی، چ ۲، چه پخانه ی مه عاریف، به غدا، ۱۹۷۲.
- ۲۲- میژووی ئه ده بی کوردی، د. مارف خه زنه دار، ب ۳، ده زگای ئاراس بۆ چاپ و بلاوکردنه وه، هه ولیر، ۲۰۰۳.
- ۲۳- میژووی بیر کوردی، مامۆستا جه عفه ر، ده زگای چاپ و په خشی حه مدی، سلیمانی، ۲۰۰۹.
- ۲۴- نالی له ده ره وه ی کوردستاندا، د. عه بدوللا حه داد، هه ولیر، ۲۰۰۰.
- ۲۵- هه نگاوێک له سه ر پیگه ی لیکوئینه وه ی (دیوانی سالم) دا، محه مه د عه لی قه ره داغی، بلاوکراره ی ئه کادیمیای کوردی، هه ولیر، ۲۰۰۹.
- ب / عه ره بی :
- ۲۶- الاسلوبیه، د. فتح الله احمد سلیمان، دارالاقواف العربیه، القاهرة، ۲۰۰۸.
- ۲۷- الاسلوبیه والاسلوب، د. عبدالسلام المسدی، ط ۴، دار سعاد الصباح، الکویت، ۱۹۹۳.
- ج / فارسی :
- ۲۸- بیدل و سپهری و سبک هندي، حسن حسینی، چ ۴، انتشارات سروش، تهران، ۲۰۰۸.
- ۲۹- تاریخ و جغرافیای کردستان (سیرالاکراد)، عبدالقادر ابن رستم بابانی، چاپخانه ارژنگ، تهران، ۱۹۸۷.
- ۳۰- صناعات ادبی، استاد جلال الدین همایی، انتشارات مؤسسة مطبوعات علمی، تهران، ۱۹۶۰.

۲/ فرههنگ:

۳۱- فرهنگ فارسی، د. محمد معین، ج ۴، چاپخانه سپهر، تهران، ۱۹۸۱.

۳۲- لغتنامه دهخدا، علی اکبر دهخدا، ج ۱۱، چ ۲، تهران، ۱۹۹۸.

۳/ گوڤارو پوژنامه:

۳۳- جهنگی بابان و عوسمانی، محمه د مستهفا کوردی، گ/ پژگاری، ژ/ (۱۰) - ۱۱ -  
(۱۲)، ۱۹۷۰.

۳۴- أ - له شیعره بلاونه کراوه کانی سالم، د. کهمال فؤاد، گ/ چریکه ی  
کوردستان، ژ(۴)، لهندهن، ۱۹۸۰.

ب - شینی ئه دیبانی کورد، د. کهمال فؤاد، گ/ چریکه ی کوردستان، ژ/ (۸) -  
(۹)، لهندهن، ۱۹۸۵.

۳۵- له شیعره بلاونه کراوه کانی سالم، کاکه ی فه للاح، گ/ پوژشنبیری نوی،  
ژ/ (۲۵)، ۱۹۷۴.

۳۶- له شیعره بلاونه کراوه کانی سالم، کهمال فؤاد، پ/ ژین، ژ/ (۳۵)، ۱۹۷۱.

## على هامش قصيدتين للشاعر سالم (دراسة ونص)

أثار صدور كتاب للاستاذ محمد على قرداغي حول تحقيق بعض النصوص من قصائد الشاعر عبدالرحمن بگ صاحبقران (سالم / ١٨٠٥ - ١٨٦٩)، جدلاً بين الاوساط الثقافية المهتمة بالاثار الادبية الكلاسيكية، وبالاخص قصيدتان مشهورتان من آثار الشاعر سالم، حيث اسند الاستاذ القرداغي مناسبة نظم احدى القصيدتين الى احد الامراء البابانيين ولم يكن صائباً في ذلك تماماً. وأسند قرداغي القصيدة الثانية الى الشاعر (نالي/ ١٨٠٠ - ١٨٧٣) خلافا للمعهد وذلك بناءً على ما جاء في احدى المخطوطات التي قام الاستاذ الفاضل بتحقيقها ونشرها في كتاب صدر عام ٢٠١٠.

وتقوم دراستنا هذه أولاً بتصحيح ما ذهب اليه الاستاذ القرداغي بصدد القصيدة الاولى بالاستناد الى المصادر التاريخية المتعددة، الى جانب تحقيق ونشر نصها الكامل والنهائي تقريباً مع شرح مفرداتها المستعصية، ومن ثم تناول القصيدة الثانية عن طريق دراستها دراسة لغوية اسلوبية واحصائية علمية، بعد تحقيق نصها الكامل وشرح واف لمفرداتها ومعانيها ورموزها، والتثبت بالدليل القاطع على أن القصيدة تنتمي نصاً وروحاً الى عالم ومخيلة واسلوب (سالم) الشعرية، وهي بعيدة كل البعد عن (نالي) وعالمه ومنهجه الادبي.

تتألف الدراسة اجمالاً من ثلاثة محاور رئيسية مع تفرعاتها على الوجه الاتي:

المحور الاول/ نبذة عن حياة الشاعر سالم:

أ - شاعريته ب - علاقته مع البابانيين

والمحور الثاني/ ويدور حول القصيدة الاولى التي نظمت بمناسبة نبأ عودة عبدالله پاشا الباباني.

اما المحور الثالث/ فتتناول القصيدة الثانية الحالة البائسة والمزرية للبابانيين بعد انهيار امارتهم.

وتلي ذلك أهم النتائج التي توصل اليها الباحث من خلال الدراسة مع مختصر باللغتين العربية والانكليزية. واخيراً تأتي قائمة بالمصادر والمراجع التي استفاد منها الباحث خلال الدراسة .

## **Abstract**

### **(On the margin of two poems of Salim)**

Mr mohammed Ali Qaradaghi aroused a wide controversy intellectual medias through his publication of a book about some texts of the poet Abdul-Rahman Beg Sahibqran ( Salim, ۱۸۰۵-۱۸۶۹), especially a two widely-known poems. Qaradaghi ascribed versing one of the to one of Baban Emirs but he did not succeed in this; and ascribed the second poem to our poet (Nali, ۱۸۰۵-۱۸۷۳) contradicting what is traditionally known and published previously.

Our study makes correction to what Mr Qaradaghi has ascribed about the first poem. We did this depending upon different historical sources as well as displaying its final and complete test with explaining all its vocabularies, then the second poem's study linguistically, stylistically and statically after investigating its text comprehensively with explaining its vocabularies and their meanings and symbols, moreover, proving with explicit evidences that the poem belongs textually and spiritually to the world and imagination and poetic style of Salim. The poem is very far from Nali's world and his literary method.

The study consists in three axes with their branches as following:  
a-his poeticalness.  
b- his relation with Babans.

The second axis takes the second poem which exhibits the harsh condition of Babans after their Emirate's collapse.

At the end most important conclusions that he researcher had come to with an abstract in Arabic and English are presented. Finally a list of resources and references are shown which helped the researcher in the study.

## شیعری زیندان له نیوان واقع و ئەدەبدا

( لیکۆلینە وەهیهکی بەراوردکارییه

له نیوان هەندی شیعری عەرەبی و کوردیدا )

د. پەخشان سابیر

م. ی. جوان عەبدولقادر

زانکۆی سۆران / بەشی زمانی کوردی

زانکۆی سۆران / بەشی زمانی عەرەبی

### پیشەکی

ئەزمونی زیندان بە ھۆی بارودۆخی پامیاری لای بەشیک له شاعیرانی کورد بۆتە پالئەرێک بۆ بەرھەمھێنانی بابەتی شیعری بەرھەنگاربوونەو، کە دەشی بەشیک لەم بەرھەمانە جیا بکەینەو و ناوی بنیین (ئەدەبی زیندان) چونکە تاییەتن و کەشی نووسینیان پەیوەستە بە دیوارەکانی زیندان و یادکردنەوێ تایانیان لەم چوارچێوەیدا و دارشتنیان لە نۆ تیکەلە بەرگری و خوشەویستی نیشتمان و دەرپرینی ئیش و ئازار و ھەستە پر لە توورەییەکانیان، ھەرچەندە ئەم جۆرە بابەتانە ئەزمونی تاکە کەسین، بەلام خەسلەتی تاکە کەسی زیندانییە کە دەگۆڕێت بۆ خەسلەتی کۆ و گوزارشتکردن لە بری ویستی زیندانیکراوان.

لەبەر ئەوەی شیعەر بەھایەکی پر بایەخی ھەیە، بۆیە ئەو بابەتانە بە شیعەر دەردەبرێت زووتر دەگەن و بلاوتر دەبنەو، بە تاییەتی ئەگەر ئەم شیعرانە بە نھێنی و لە نۆ دیوارەکانی زیندان نووسرابن، گیانی نەتەوێ زیاتر لەم جۆرەدا بەدی دەکرێت. دەشی ئەمە بخەینە چوارچێوەی پرسپاریکی داھاتوویی کە ئەدەبی راپەرین و زیندان لە نۆ ئەدەبی کوردی و عەرەبیدا بوونەتە ئەدەبیکی سەرەخۆی خاوەن سیمما و تاییەتمەندی دیاریکراوی خۆیان و سنووریکی دیاریکراو جیاپان دەکاتەو، یان ھەرۆک بەشیک پەیوەست لە نۆ جۆرەکانی تری شیعەر

نموونه‌ی شیعری بەره‌نگاری و نیشتمانی و پامیاری و ..... هتد بەدی دەکرین، سەلماندنی ئەم بابەتە پێویستی بە لێکۆڵینەوە و باسی زیاتر هەیە. لە بەرئەوەی پەيوەندییەکی بەتین کورد و زیندان بە یەکتاییەوه دەبەستێتەوه، بە تایبەتی کە ئەم بابەتە پەيوەستە بە بارودۆخی کوردستان بە پێی قوناغە میژووییەکان و حکومەتەکانی عێراق و چۆنیەتی مامەڵەکردنیان لەگەڵ کورد و عەرەبە یاخییەکان شاعیرانیش کە لە نیۆ چینی پۆشنبیریدا هەلکەوتوون، هەلۆیستی دیار و ئاشکرایان هەبوو، ئەمە بۆتە مایە ی زیندانیکردن و ئازاردانی هەندیکیان و تەنانەت گەشتتۆتە لەسێدارەدانی هەندیکێ تر و بزرکردنیان نموونه‌ی (مارف بەرزنجی و دلشاد مەریوانی) دوو شاعیری دیاری قوربانیان و کۆڵنەدان، هەر بە هۆی هەلۆیستی شاعیر و پووبەپووبوونەوه‌ی لەگەڵ دەسەلات، گەلێک شاعیری عەرەبیش دووچاری گرتن و ئازار و ئەشکەنجە بوونەتەوه، تەنانەت بەشیکیان تاراوگەیان کردبوو و لات نموونه‌ی (مزهەر نواب) و (محەمەد مەهدی جەواهیری) و چەندینی تریش دووچاری ئازاریکی زۆر بوونەتەوه نموونه‌ی (محەمود دەرویش و سەمیح قاسم).

### بەشی یەكەم - زیندان و ئەزموون و ئاماژەکانی شیعری زیندان

#### ١. چەمک و سنووری شیعری زیندان

لە نیۆ شیعری نوێی کوردی و عەرەبیدا شیعری تایبەت بە زیندان پانتاییەکی گرتووە، ئەم پانتایییە لە دوو پوانگەوه گوزارشتی لێ کراوە: یەكەمیان/ لە ئاکامی ئەزموونی واقعیی خودی شاعیر خۆیەوه هەستی زیندانیکردن گوزارشتی لێ کراوە.

دووەمیان/ گوزارشتکردنە کە خوازییە و لە ئاکامی پالەپەستۆکانی سەر شاعیر سەر هەڵدەدا یا لە ئاکامی سوود وەرگرتن لە ئەزموونی کەسانی تر جا شاعیر بن یا کەسانی پامیاری و نەتەوه‌یی و پالەوانی نیونەتەوه بن. لەگەڵ ئەوەشدا تاكو ئیستا ئەدەبیێک بەناوی (ئەدەبی زیندان) بە تایبەتی لە نیۆ ئەدەبی کوردیدا دیاری نەکراوە، لە کاتییدا (زیندان دەزگایە کە لەگەڵ دەرکەوتنی یاسا و سیستم و دەستوورە بلۆکراوەکانی ماف و دیاریکردنی

ئەركەكان ھاتۇتە ناو ژيانى گشتى و بەمەبەستى پاراستنى مافەكانيان لە لادانە نىگەتېقەگانى ھەندى كەسانى كۆمەلگا (لاۋبۆتەوھ)<sup>(۱)</sup>. زىندان لە نىۋو فەرھەنگە عەرەبىيەكاندا بە واتاى زىندانىكردن و داگىركردنى سەرەبەستى و وەستان لە كاركردن لە بەر ھەر ھۆكارىك بىت، دىت.<sup>(۲)</sup> لە قورئانى پىرۆزىشدا ئاماژە بە زىندان كراوھ\*، كەسانىك لەو باوھ پەدان يەكەم كەسايەتى كە زىندانى داھىنا بىت، كەسايەتییە ئەفسانەبىيەكەى (زوحاك)ە، لاشيان واىە كە ئەم كەسايەتییە ھەر (نەمروود) خۆيەتى.<sup>(۳)</sup>

جان جاك رۇسۇ J.J. Rousseau (۱۷۱۲ - ۱۷۷۸) لە وتە بەناوبانگەكەيدا ئاماژەى بەم چەمكە كىردووە و دەلى: (مروڤ بە سەرەبەستى لە دايك دەبىت، بەلام كۆمەلگا تىكى دەدات).<sup>(۴)</sup>

شاعىر لە خەلكى تر زياتر پەيوەستە بە دەسلەت، لەبەرئەوھى شىئىر خۆى ھەلۆيستە، بۆيە ھەمىشە پاشا و سەركردە و دەسلەتە پاميارىيەكان لەو ترساون كە شاعىران دژيان بوەستن و ھەلۆيست وەربگرن. لە بەر ئەم ھۆكارە بايەخى شاعىران لای ئەم پاشا و سەركردانە ديار و بەرچا و بوو، كە بە يەككە لەم دوو رىڭايە مامەلەيان لەگەلئاندا كىردووە:<sup>(۵)</sup>

۱ - رىڭگە گرتن و بەستەنەوھى سەرەبەستىيەكانيان، يا بە ھۆى سووتاندنى بەرھەمەكانيان يا بە ھۆى بەندكردن (يا بە ھۆى شەھىدكردن) . \*

۲ - سەرنجراكىشانىيان بە ھۆى لايەنى دارايى و بەخشىنى پارە و پوول و سامانىكى ديارىكراو\* .

شىئىرى زىندان كە پوويەكى شىئىرى ياخيپوون و بەرەنگارىيە، ئەو شىئىرەيە شاعىرى دىل بە ھۆى كارى شۆرش يان رىڭخستەوھ لە زىندانى دوژمن<sup>(۶)</sup>. لە ئاكامدا ھەندى جار بەرھەمىكى شىئىرى دروست دەبىت، (تيايدا ئەوپەرى پق و بىزارى خۆى دەردەبىر بۆ ئەوھى لەم تاقىكردنەوھىدە سەركەوتووبى و بىيئە نمونەيەكى بەرخودان و قارەمانىيتى، بەرەنگارى ھەموو ئازارو ئەشكەنجەيەك دەبىتەوھ و باكىشى لە مردن نىيە)<sup>(۷)</sup> ئەم جۆرە شىئىرە پەگ و پىشەى لە نىۋو مېژووى مروڤايەتيدا داکوتاوھ و لە گەشەسەندن و بوونى بە ئەدەبىكى سەرەبەخۆ بەردەوامە، گرنگترىن تەوھرەكانى ئەم ئەدەبە:<sup>(۸)</sup>



۱ - وینەگرتنی ئەو ئازارە قورسانەى که زیندانییە که لە ئازارە هەستی و مەعنەویەکاندا دەچیژێ.

۲ - وینەگرتنی هەندى نموونەى مەروى که لە نۆ زینداندا چاودێریان دەکات، بە تاییەتى که سایەتیە (سایکوباتیەکان) \* .

۳ - بەستەوێ زینانی زیندان و بارودۆخى پامیاری و ئەو زۆلم و نۆرداریی و گەندەلییانەى که لە نۆیدا دەبێتە هۆى گەشتنى قەلەم بە دەست بۆ زیندان.

۴ - لە لایەنى تیروانىنى دەروونى پاشەپۆژى، نیگای نووسەر لە نۆوان ئومیدی بى سەرەستى و ناوومیدی که وشەکانى بە پەنگى تارىک دادەپۆشى. (فايز أبو شماله) لە کتیبى (السجن في الشعر الفلسطيني) دا دەلى: (شیعری زیندانییەکان بە بەرپرسی و هاوسەنگى دەناسرێت. لە پال قوولێ بیرکردنەو و پراستگویی هەستەکان و بەهیزی دەستەواژەکان و سادەیی لە لاسایکردنەوێ واقیعدا)<sup>(۹)</sup>.

(فايز أبو شماله) جەخت لە سەر ئەوێ دەکاتەوێ که ئەوانەى لە دەرەوێ زیندان شیعریان نووسیوە تەنیا وینەى دەرەوێ زیندانیان وەکو ئیش و ئازاریک گرتوو، وەك ئەوێ زۆر نالانەوێ و سکالا و ئیشى تیدا بەدى دەکریت، بەلام ئەوانەى لە ناو زینداندا شیعریان نووسیوە نالانەوێ و ئیشیان لە سەر دەرەوێ و تەوێ بەلکو شۆرش و توورەبیان پێوێ دیارە<sup>(۱۰)</sup>، چونکە زیندان بۆتە پالپشت و هۆکاریک بۆ دەرپەڕینی توورەبیەکان، که زۆر جار توورەبی شۆرش و داهینان بە ژیان دەبەخشێت. لە کاتییدا (زیندان لە گۆرستانی کۆمەلى تەرمە زیندووێ مردووێ گۆراوێ بۆ شوینێک که تیدا زەمەن وەستاو، بۆ ئەوێ ببێتە هەلیک بۆ یەکگرتن و پێداچوونەوێ خود و وردبوونەوێ لە جیهان، بۆیە گەلیک لە بیریار و فەیلەسووف و نووسەر گەورەکان ماوێ زیندانیکردنیان قۆستۆتەوێ، تا بە هیز و توانایەکی زیاترەوێ بێنە دەرەوێ)<sup>(۱۱)</sup>. شیعری زیندان دوو پەهەندی لى دەکەوێتەوێ:

یەکەمیان / پەهەندی دەروونی .

دووێمیان / پەهەندی کۆمەلایەتى .

بەلام ئەم دوو پەهەندە کاریگەری کۆمەلایەتى که مەتریان هەیه، چونکە زیندانیکردنەوێ دەبێتە مایەى شانازیکردن، چەند پێژەى شانازیکردنەوێ زیاتر

بىت، ھىندە كارىگەرىي ئەم دوو پەھەندە كەمتر دەبىتەو، پىچەوانەكەيشى  
راستە.

ھىللى گۆپان بە پىي سىروشتى كۆمەلگا دەگۆپىت، كە شاعىرىش كەسىكى نىو  
ئەم كۆمەلگايەيە و بارودۇخەكان كارىگەرىي زىاترى لە سەر دروست دەكەن، بۆيە  
(سەمىح قاسم) بەم جۆرە گوزارشت لە خۆى دەكات:

أنا قبل قرون

ما كنت سوى شاعر

لكني بركان ثائر

في القرن العشرين .....<sup>(۱۲)</sup>

لە نىۋان (شاعىر) و (شاعىرىكى ياخى) جىاوازييەكى زۆر ھەيە، خستەنە سەر  
وشەي (ياخى) بە تەواۋى ئەركى شاعىرى ئاسايى گۆپىو، ئەگەر شاعىر  
پەيوەندى بە شتەكانەو ھەبىت، ئەوا شاعىرى ياخى پابەندە بە پامىارى و  
بەرەنگارى و ھەلۆيىست وەرگرتن .... ھتە، بۆيە (بىكەس) دەللى:

من كه زانيم حالى زانا نه فيه، چه پسه يا شهقه

ھەر كىتەبىكەم ھەبوو، دويىنى لە داخانا دىيم ... (دىوانى بىكەس، ۱۸۱ل)

لە ئاكامى ناھوسەنگى و بوونى بۆشايى و تىنەگەيشتن لە نىۋان پۆشنىيران و  
دەسەلات، ئەم تىپروانىنە لاي (بىكەس) دروست بوو، بەلام دىراندنى كىتب  
لەوانەيە خوازەيى بىت، نەك راستەقىنە.

## ۲. ئەزموونی زیندان لە نێوان شیعری کوردی و عەرەبیدا

ئەزموونی زیندان لای شاعیرانی عەرەب ھەر لە سەردەمی جاھیلییە و ھەبوو و چەندین شیوەی ئازار و ئەشکەنجە بە خۆیە و بێنیو، بەلام لای شاعیرانی کورد ئەزموونێکی نوێتر، بە تایبەتی لە شیعری کلاسیکی کوردیدا زیندانییەکان زیاتر توندوتیژییەکی پەرمزین و لە ئاکامی ئیش و ئازاری خوشەویستی و عەشق لە نێو دەروونیاندا دروستیان کردوو.

لە ناخی شیعری نەتەواوەتی و ھەستکردن بە پزگاربوون لە زوڵمی پامیاری و کۆمەڵایەتی و بەدەستھێنانی سەربەستی و ئازادی بوونەتە مایە زیندانیکردنی ھەندێک لە شاعیرانی نێو شیعری نوێی کوردی و سەرھەڵدانی شیعری زیندان و فراوانبوونی تەوەرە لە ھەم جۆرە بابەتە لە نێو جۆرەکانی تری شیعردا ھەرۆک پێشتر ئاماژەیان پێکراوە، ھەرۆک لە ئاکامی دەربڕینی بیر و ھزری پزگاربوون کە بۆتە ھاندەر و پالپشتێک بۆ ھۆشیارکردنەوی میلەت و ھاندانیان بۆ خۆپێشانەکان و پاپەرین و شۆرش، ... ھتد، بە مەبەستی پاراستنی خاک و نیشتمانی (زیندان ئەزموونێکی تاکەکەسییە، بەلام ئەو کاتە بە شیوەیەکی ھاھێنەر، ئەم ئەزموونە تاکەکەسییە دێتە نووسین، لەو چوارچێوەیە دەردەچێ و دەبێ بە ئەزموونێکی گشتی تر)<sup>(۱۳)</sup>. ئەزموونی زیندان لە ھەردوو جۆرە ئەدەبەکەدا بەم شیوانەیی خوارووە گوزارشتیان لیکراوە:

۱ - ئەو دەقەنەیی بە ھۆی ناوەرپۆکەکانیان بوونەتە مایە زیندانیکردنی شاعیر.

۲ - ئەو دەقەنەیی لە نێو زینداندان نووسراون و گوزارشتیان لەو ھەستە کردوو کە لە ئاکامی تەنیاویی و ئازاردا چەشتووین، ئەم جۆرەیان بە ھێز دەبێت، چونکە لە نێو خودی ئەزمونەکەدا نووسراوەتەو و لێی دوور نەکەوتۆتەو، واتە بۆشایی لە نێوان نووسین و ئەزمونەکەدا دروست نەبوو.

۳ - یادکردنەوی زیندان و کەشی گشتی زیندان دواي دەرچوونی شاعیرە کە لە زیندان، لەم جۆرەدا پەھەندیکی زەمەنی دروست دەبێت. کاریکی سەختە کە نووسەر یا شاعیرە کە دووبارە بچێتەو نێو بارە دەروونییە کە کاتی ئەزموونی زیندانیکردنی.

٤ - شاعیرانی کورد و عه ره بیه پهمزه کانی نه ته وه کانی تریان وه رگرتووه و له شیعردا به کاریان هیناوه، به تاییه تی ئهوانه ی پۆلکی زۆریان له پزگارکردن و خهباتی نه ته وه کانیاندا هه بووه و ئازاری زیندانیان چه شتووه.

ئه وه ی جیگه ی سه رنجه کاریگه ری به ندرکردنی جهسته بۆ سه رگیان درێژ ده بیته وه به شیوه یه كه ههست و سۆزیش به ند ده کرین، دواتر چه شنی شۆرش هه لده گیرسین به مه بهستی هه ولدان بۆ گوزارشتکردن له خودی خۆیان، مه زترین ئه وه ههست و سۆزه، ههست و سۆزی خۆشه و یستیه كه زیاتر له نیو دیواره کانی زینداندا گر ده گری<sup>(١٤)</sup>. به مه بهستی دروستکردنی تیشکیکی هیوا به خش و په یوه سترکردنی ده روون به یاده وه رییه کانی ده ره وه و گوزهران له نیو ده ره وه ی دیواره کانی زیندان. (قانیع) (١٨٩٨ - ١٩٦٥) ی شاعیر كه له ئاکامی (ئه و نا کوکیه خه لکه کیانه ی نیتوان بنه ماله که ی و ده ره به گه کانی ناوچه ی مه ریوان، ماکیکی له بیر نه چوونه وه ی له ده روونی شاعیردا خولقاند و له کو تای ی په نجا کاند چه ند جارێک تووشی ئالۆزی و نا په حه تی بووه، به چه پسی بر دوویانه بۆ به ندیخانه ی به سه ره و له ویوه بۆ عه ماره و هیناویانه ته وه بۆ به غدا)<sup>(١٥)</sup>.

بۆیه گه یشتۆته ئه و راستیه ی كه به گوێ نه ته وه که یدا بچرپینی و له م تا که شیعردا بلی:

قهت له بیرت نه چی کورده زړه ی زنجیری پیّت  
تۆ ته ماشا که له دهس بیگانه کان چی هاته پیّت ..... (دیوانی قانیع، ل ٥٧٦)

یا (مارف عومه رگول / ١٩٥٦) ده لی:

وینه ی ته لخی زیندان بگرم  
یا خود وینه ی درندانه ی جه لاده کان

.....

وینه ی ژیر پیی برینداری پوو له بنمیچ هه لواسراو  
یا خود سه ری بژ و چلکن  
له بهر ئاوی ساردا له تاو  
دهنگی شیعیری کیکراوه ی ده روونی خۆم بگیڕمه وه

## یا ھاواری پیرەمێردێک دەییوست خەلکی گوندە چۆل و وێرانەکە

بێنە فریای .....  
(خۆری زیندان، ل ۳۳)

زیندان و مانەوێ لە چوارچێوەی دیوارەکانی زیندان ئەزمونیکی مەوقایەتی  
تالی لای شاعیران دروست کردووە، بۆیە لە یادەوه‌رییان تۆمار بوو و ناسپێتەو،  
چونکە ئەو ئامانجە لە پێناویا زیندانی کراون، لە هەموو ئازاریکی دەروونی و  
جەستایی گەورەتر بوو، تەنانەت بۆتە پالێنەر و هێزێک بۆ نووسینی شیعری  
بەرگری و نیشتمانی و بەره‌نگاربوونەوێ دوژمنان، بۆ ئەوێ نیشانی بدەن کە  
زیندان و ئازاردان نابێتە مایە ئەوێ واز لە ئامانجەکانیان بهێنن، بۆیە  
(شاعیرانی کورد بە ھۆی ئەو بارودۆخە نالەبارە تیایدا ژیاون و ئەو پێوەندییە  
سیاسی و پێکھێراوەیییە بوویانە، زۆریەیان بەشێک لە ژانیان لە گرتووخانە و  
زیندانەکاندا بە سەر بردووە و نمونە بەرزێ خۆپاڤەگیران نیشان داوە و ئەو  
ھەلۆیستەیان خستۆتە نیو چوارچێوەی ھونەرییەوێ<sup>(۱۶)</sup>.

ئەو پێوەندییانە کە لە نیوان شاعیران و دەولەتدا، یا لە نیوان شاعیر و  
کۆمەڵگادا بەدی دەکرا، چ شاعیرە عەرەبەکانی چوارچێوەی دەولەتی عێراق، چ  
شاعیرە کوردەکانی کوردستان یەکی لەو چوار بارە دیاریکراوە بە یەکیانی  
دەبەستەو: <sup>(۱۷)</sup>

۱ - یا ئەوێ شاعیرە کە بە شیوەیەک لە شیوەکانی پابەندی پێوەست بوو  
بە دەسەلاتی دەولەت.

۲ - یا ئەوێ شاعیرە کە پێوەندی بە کۆمەڵگا پەچریوە و لە  
دوورەپەڕیزییەکی تەواویدا ژیاوە، لە ڕێگەی بێدەنگبوون بەرامبەر کاروباری  
گشتی و پووداوە پامیاری و مافە ھەمەجۆرەکانی کە بە سەر کۆمەڵگادا  
سەپێنراوە.

۳ - یا ئەوێ شاعیرە کە ولاتی جێھێشتوو و چۆتە دەرەوێ ولات.

۴ - یا ئەوێ بۆتە زیندانییەکی پامیاری بە ھۆی سووربوونی لە سەر نووسین،  
لە بارەیدا بارودۆخە سەرکوتکراوەکانی کە دەوری ھاوڵاتیانی داو.

(به شیوه‌یه‌کی گشتی ئه‌دهب و سهربه‌ستی هاوشیوه‌ن، به‌ره‌لستی زیندان و پاسه‌وان و ئیشکگری زیندان ده‌که‌ن، سهربه‌ستی به‌هایه‌کی رامیارییه که زیاتر په‌یوه‌سته به ئه‌دهب، ته‌نانه‌ت هه‌ندی له په‌خنه‌گران ئه‌دهب و سهربه‌ستی به هاوواتای په‌کتر داده‌نین. له و پوانگه‌یه‌ی که په‌یامی هه‌ر نووسه‌ریک پټویسته پته‌وکردنی لایه‌نه‌کانی سهربه‌ستی بټت ئه‌مه له لایه‌ک و له لایه‌کی تره‌وه کاری داهینراو کاریک سهربه‌سته، ئه‌نجامدانی سهربه‌ستی بمانه‌وی یا نه‌مانه‌وی ده‌مانگه‌ینیته په‌فتاریکی داهینراو<sup>(۱۸)</sup>. ئه‌م جوړه ئه‌دهبه به گشتی و شیعری به تاییه‌تی له ئاکامی دیلکردنی سهربه‌ستی هاتوته ئاراهه، نمونه‌ی ئه‌م ( ئه‌دهبه عه‌ره‌بیه‌ی که له جیهانی عه‌ره‌بیدا ژورانبازی له‌گه‌ل سه‌هیونیزم ده‌کا، ئه‌ده‌بیکی شو‌پشگپری مرقایه‌تییه. ئه‌و ئه‌دهبه‌ی که ته‌وفیق زیاد و سه‌میح قاسم و مه‌حمود ده‌رویش و ئه‌میل توما و ئه‌وانی تر له خاکی داگیرکراودا ده‌ینوسن ئه‌ده‌بی به‌رگرییه<sup>(۱۹)</sup>، به‌لام به‌شیکی گرنگی نیو ئه‌م ئه‌دهبه (شیعری زیندان) ه، که ساردی و دووره‌په‌ریزی و باری ده‌روونی و جه‌سته‌یی و ئازار و چه‌وسانه‌وه‌ی زیندانییه‌کان ده‌خاته پوو، هه‌ر ئه‌م خه‌سله‌تانه‌شه ده‌بیته مایه‌ی سهره‌لدانی هه‌ستی نامویی لای زیندانییه‌کان، هه‌رچه‌نده ناشی زیندانیکردن و نامو‌بوون په‌کسان بکرین، به‌لام په‌کی له ئه‌نجامه‌کانی زیندانی سهره‌لدانی هه‌ستی نامو‌بوونه له ده‌روونیاندا، واته به‌شیکی نامو‌بوون په‌یوه‌ندی به زیندان هه‌یه، نه‌که هه‌مووی، چونکه که‌سی نامو‌بوو مه‌رج نییه به ئه‌زموونی زیندان تیپه‌پ‌بی. ئه‌م چه‌مه‌که لای ( سه‌میح قاسم ۱۹۲۹ / ۲۰۰۹ ) له پارچه شیعری (تغریبه) که پی‌شکه‌شی هاو‌پپی شاعیری به‌ره‌نگاری و خه‌بات (مه‌حمود ده‌رویش ۱۹۴۱ / ۲۰۰۸) ی کردووه و تییدا ده‌لی:

لیروت و جهان

وجه لحیفا

ونحن صديقان

سجناً ومنفی

قطعنا بلاداً وراء بلاد

وها نحن في تعتعات الدوار ... ( الأعمال الشعرية الكاملة، ص ۵۲ )

لای (سەمیح قاسم) زیندانیکردن و نامۆبوون دووانە یەکن بێ یەکتەر هەلناکەن و هەردووکیان یەك مەدلۆلیان هەیه، هەرچەندە یەکیکیان دیواربەند و ئەوی تریان بێ دیوار بێت، بەلام لە پووی کاریگەری دەروونی و هزری لە سەر شاعیر یەکن، بەشیوەیەکی کارەکی هەردوو شاعیرە کە خاوەن هەلۆیست و زۆر بابەتی هاوبەشن، تەنانەت زیندان و تاراوگە هەردووکیانی کۆکردۆتەو، بۆیە پەشمالی شیعەریشیان هاوبەشن، ئەم بارە لای (مەحمود دەرویش)\* گەیشتۆتە ئەو پادەییە ئەو بەدرکێنی کە (جیهانەکی لە نێو وێنە و لات، تاراوگە، لە (( ولاتیك له ئاخوتن )) دایە و لای عەرەبێکی بێ زەوی و خاک، ولاتیکی لەم چەشنە جگە لە نێو پەرژینی شیعەردا نەبێت، بەدی ناکرێت<sup>(۲۰)</sup>. ئەزموونی زیندان بە شیوە گشتییەکی لای شاعیران بەرجەستە کراوە، شاعیرەکان دوو بابەتیان لە یەکتەر جیا کردۆتەو، کە ئەوێ پەرژیمەکان بەرامبەر کەسی شاعیر دەیکەن وەک پۆشنێر و خاوەن پۆلیکی چالاک و کاریگەر لە کۆمەلگادا تەنیا زیندانیکردنی جەستەیانە نەك بیرو هزر و بیروباوەر، چونکە ئەمانە بەند ناکرێن، (لەتێف هەلمەت/ ۱۹۴۷)\* لە شیعەری (هۆنراوە کۆت ناکرێ) دا دەلی:

حەسحەسەکان جانتاکانم دەپشکنن

دەگەرین بۆ، بۆ هۆنراوە

حەسحەسەکان بەستەزمانن

هەتا ئیستاش هەر نازانن

گواهیە پێیان نەوتراوە

گشت هۆنراوە توورەکانم

لە میشکەدا حەشارداوە ... (دیوانی لەتێف هەلمەت، ۱، ل ۱۷۱ - ۱۷۲)

(هۆنراوەی توورە) پەرمزی هۆنراوەی یاخی و نیشتمانی و هەلۆیست ئامیزە، بۆیە میشک دەکاتە کۆگایەکی بەتین و تییدا هەلیاندەگرێت، کە بە هیچ جۆرە پشکنین و گەپانیك نادۆزێنەو، چونکە کەرەستەکانی ماددی نین، بەلکو مەعنەوین. چەمکی ئەمە لای (هێمن - ۱۹۸۶/۱۹۲۱) لە شیعەری (پۆزگاری رەش) دا دەبێتە مایە:

دېران کاغەز و دهفتهر  
گیران شاعیر و نووسەر  
کۆمهڵیک بوون دهر به دهر

کۆمهڵیکیش دهسبه سهر . . . . . (تاریک و پوون، ۹۷ل)

پۆزگار هه که یارمه تیده ره بۆ ئه وهی ته نانه ت کاغەز و دهفتهری شیعری و  
نووسینه کانیشی له ناو بچن، که مه به ست له ناو چوونی ئه و باب ته نه یه که چاویان  
هه له ئه ناوه و تۆمار کراون، به لام لای (له تیف هه ل مه ت) مه به ست تۆمار  
نه کراوه کانه .

(سه میح قاسم) له زیندانیکردنی شاعیردا به هه مان شیوه پێی وایه که ته نیا  
به ندکردنی جه سته یه نه ک شتیکی تر، له شیعری (الشاعر السجین) دا ده لێ:

سجنوك ولكن هل سجنوك؟ أيشنق اشراق الفجر؟  
سجنوك ولكن هل تقوى الجدران على خنق الشعر  
هل نكبت أرواح ثارت، لتحطم أغلال الأسر  
هل يخمد بركان النور المتدفق في درب النصر؟  
فاهتف بالسجان الهاي، جرّ، الهب بسياطك ظهري

.....

والسجن سيضحي بركانا يحتاج السراذيب الكفر  
وسامضي كي اطلع فجري، جدرانك لا تنسى سيري..

(الأعمال الشعرية الكاملة، ص ۵)

دێره کانی (سه میح قاسم) هه مووی پرسیارێ په وانبێژین، پێویستییان به  
وه لام نییه، چونکه وه لامه کان له نێو خودی پرسیاره کان خۆیان دان، دروستکردنی  
هاوکی شه یه کن بۆ سه لماندنێ بێ هیژی زیندان و نه توانین له سه ره ئه وهی بتوانی به  
ته واوی شاعیر وه ک که سیکی توو په و یاخی له خۆبگریت و بتوانی وهی پێ  
نه هیلی یا بیرو باوه ره کانی کز بکات.

ئهم سیمایه ی شاعیر له به رامبه ر زیندانیکردن و ئازاره کانی سیمایه کی  
چه سپاوه و به هایه کی مرقایه تی و نه ته وه یی له خو ده گریت و دیواره کانی  
زیندانیش ده کاته شایه دحالی خو ی و هاوکی شه و باوه ره پته وه که ی. ئهم



ئەزمونە لای (مارف عومەر گول) لە شیعری (لاپەرەیک لە پەيامی زیندانییەك)دا  
كە بیرەكەى لە زیندانا لە ١٩٨٢ لە كەركوك داپژراوه، ئەوەى ئەم دەقە لە  
دەقەكانى تر جیا دەكاتەوه ئەوەیە كە شاعیر لەم دەقەدا گشتگیرییەكى بە  
چەمكى ئەزمونی زیندان بەخشیوه، بە ھۆی پاناوی كەسى سییەمى تاك (ئەو)،  
لە راستەوخۆیی و شیوازی دواندەرى دورى خستۆتەوه و دەلى:

ئەوێ بە پرووی سبەینیدا پى بکەنى

ئەوێ لە پرووی بیدادییدا دەس ھەلپى، بچریكىنى

پى دەزانن، بە پۆژ بە چ شەقامیکدا دیت و دەچى

بە شەو لە کوێ، ئارام دەگرى،

پۆژىك بوى دین،

دەستەكانى لە كەلەبچە و زنجیر دەنن

لە زیندانا لە پیخەفى ئیشى دەگرن

واى ئى دەكەن،

دەست و قاچى ھەك یەك بمرن ..... (خۆرى زیندان، ل ١٣)

ئەمانە دەربڕینی راستەقینەى ئەو كەشە گشتییەن كە لە ژێر حوكمى بەعسدا  
كوردستانی تیدا دەژیا، كەسى كورد لە نۆ ترس و تۆقین و گرتن و كوشتن و  
.....، ھتەدا بوون، بۆیە شاعیر واقعی نیو كوردستان بە گشتى و كەركوك بە  
تایبەتى خستۆتە نیو دێرەكانى، دپندەى مامەلە كردنى دەسلەلات بە میلەت  
دەناسىنى. ھەندى جار ئەزمون و ھەنگاوەكانى زیندانیكردنەكە زیاتر بە  
شیوہیەكى نامرؤفایەتى ئەنجام دراوه و دەدریت، خراوتە چوارچیوہى شیعەر و  
گوزارشت لە بارەى دەروونى و جەستەى و پالەپەستۆكان كراوه.

(سەمیع قاسم) لە شیعری (الذي قتل في المنفى كتب لي) دا دەلى:

ذات يوم فاجأوني

دفعوا امي واختي جانباً

واعقلوني

كالتماثيل الترابية كانوا

بوجوه فقدت ضوء العيون

یوم جاؤوا فجاة  
واعقلولوني  
والدی کان یصلي

.....

وبعيداً اخذوني  
ومع القمة فی بعض السجون  
ضفروا لي الشوك  
لكني  
ظل مرفوعاً جبیني

فرکوا بالرمل والملح جراحي..... ( الأعمال الشعرية الكاملة، ص ۹۲ )

زنجیره ی گێرانه وه کانی شاعیر له م ده قه دا پله یییه، هه موو هه نگاوه کانی  
ئه زمونه که ی خستۆته ڕوو، ناو نیشانی شیعره که ی (ئه و که سه ی له تاراوگه دا  
کوژرا بۆمی نووسی) هه ر شاعیر خۆیه تی که به شیکی ژیا نی له تاراوگه دا بووه،  
به لام بۆ ئه وه ی جوانییه کی زیاتر به ده قه که به خشی، گێرانه وه که ی خستۆته  
قالبی (ئه و)، ئه مه لای ( له تیف هه لمه ت ) راسته وخۆ به هۆی (ئه گه ر) ده رپراوه،  
به لام ئه و ئه گه ره پێشینیه کی ئه زمونی له خۆ گرتووه ئه ویش بریتیه له وه ی  
شاعیر ئه م جوړه مامه له کردنه ی له گه ل پۆشنییر و شاعیر و که سانی کوردی نیو  
نه ته وه که ی کردووه، ئه م ده رپرینه ی شاعیر له بۆشاییدا دروست نه بوون، بۆیه له  
شیعری (سێداره) دا ده لێ:

ئه گه ر بلێم : شاره که مم خۆش ده وێ

ده مده ن له دار

ئه گه ر بلێم : یاره که مم خۆش ده وێ

ده مده ن له دار

هه موو پۆژی فیرعه ونی شار

هه زاران جار

ده مده ن له دار ..... (دیوانی له تیف هه لمه ت، ب ۱، ل ۲۷۲)

بارودۆخی کورد شاعیری گە یاندۆتە ئەم ئەنجامە، لیڤەدا (ئەگەر) هەکە وەکو ئەگەرەکانی تر نییه، بە لکو ئەگەرێکی جەخت لە سەر کراوە و شاعیر دڵنیا یە لەو سزادانە کە گەرەترین سزایە لە کاتی دەرپرینی سادەترین گووتنی خۆشەویستی بۆ وولات و یارەکە ی بە سەریدا دەسەپنرێت. لە کاتێکدا شار و یار لە تاییەکی تەرازوودان و خۆشەویستیش لە تاییەکی تر. ئەستەمە ئەم دوو خۆشەویستییه لە یەکتەر جیا بکێنەو، کە هەردووکیان تەواوکەری یەکتەری، بۆیە (فەلەستین) لای (مەحمود دەرویش) ئەو شوێنە یە کە سەرچاوەی داھێنانەکانیەتی، ئەو وولات و نامۆییە، خۆشەویست و تاوانبارە، زیندان و سەربەستی، وولات و تاراوگە یە<sup>(۲۱)</sup>.

لای (هەلمەت و دەرویش) و شاعیرەکانی تریش وولات وەکو شوێن جیگە ی هەموو خۆشی و ناخۆشییەکانیانە، بە تاییەتی کە شوێنی هەردووکیان پە یوەستە بە ئازار و چەوسانەو و داگیرکردن، بۆیە دەبێ جەخت لە سەر ئامادەبوونی شوێنی ئەم شاعیرانە بکەینەو، لە کاتێکدا هەر خۆی بوونیان لەم شوێنانەدا واتە (کوردستان و فەلەستین) بۆتە مایە ی بەستەنەو یان بە ئیش و ئازار و نەهامەتی. (مەحمود دەرویش) لە شیعری (ضباب علی المراء) دا دەلی:

لست جندياً

كما يطلب مني

فسلاحي كلمة

والتي تطلبها نفسي

اعارت نفسها للملحمة

والحروب انتشرت كالرحل والشمس وآه ..... (انترنیت)

چەکی شاعیر وشەکانی، بە تاییەتی کە تاراوگە لە ناخی شاعیردایە، هەرچەندە خۆشی لە سەر خاکی فەلەستین دۆزیبۆتەو، تەنیا وشە شک دەبات بۆ ئەوێ لە شیعردا دایرپێژی و بیکاتە ئامرازێکی کاریگەر و پەسەندکراو، بۆ ئەوێ لە بواری ئەو وشانە هەموو شتێک بدرکێنی وەک: تووڕەیی، شکستی، خۆشەویستی، ..... هتد.

ئەم چەمکە ی (مەحمود دەرویش) لای (قانیع \_ ۱۸۹۸ / ۱۹۶۵) ی شاعیریش پەنگی داووەتەو، کاتی شاعیر لە شیعری (لە بەندیخانەدا) دەلی:

چەكى شۆرشگىرى من نووسىن و بىر و باوەرە

رەپەرىنە، ھەلمەتە، پەر نەعرەتەى كوردانەى ھە ..... (ديوانى قانەى، ٢٨٩٠)  
ھەمان كەش و بارودۆخى ھاوبەش و نەزىك لە يەكتەر زەمىنەيان بۆ ھەردوو  
شاعىر خۆش كردوو بىناىكى نەزىك لە يەكتريان ھەيىت. زيندان بۆتە  
سەرچاوەىك بۆ شيعر و تەنىش وەك لای (مارف عومەر گول) لە ئاكامى ئەزموونى  
دوور و درىژى لەگەڵ زينداندا بەدى دەكرىت، گەيشتۆتە ئەو ھى بلى:

بەلام خەمى بەندىخانە

واى لى دەكا جار جار شيعرى بۆ خۆى بلى

جار جار ستران

لە پەناو ە بنىشيتە سەر دوو لىوى

نەو ەك دل بە تەنياىى رابووستى

قەت ناتوانى تاقە شەوى بە بى شيعر و بى گۆرانى

چا و لىك بنى تا بەيانى ..... (خۆرى زيندان، ١٦٠)

جۆرى ئەزموونە تالەكەى زيندان و تەنياىى بەرەو جىھانى شيعر و گۆرانى  
دەبات، بۆ ئەو ھى خەمەكانى بېرەوئىتەو ھەر ھىچ نەبىت تۆسقالىك  
ئاسوودەىى بە دەروونى ببەخشى. ئەمە لای (مەحمود دەرويش) وەكو (لەتيف  
ھەلمەت) توورەى دەسلەت، نەك تەنيا شاعىر، شيعرىش بەند دەكات، تا بە  
جىھانى دەرەو ەدا چا و نەكاتەو ە، بۆيە لە شيعرى (الاعنية والسلطان) دا دەلى:

غضب السلطان

والسلطان مخلوق خيالي

قال: ان العيب في المرأة،

فليخلد الى الصمت مغنيكم، وعرشي

سوف يمتد

من النيل الى نهر الفرات

اسجنوا هذي القصيدة

غرفة التوقيف

خير من نشيد وجريدة ..... (روائع من قصائد محمود درويش، ص ١٣١)

## بەشی دووهم - سیما ھونەرپێهەکانی شیعری زیندان

### ۱. ھەرھەنگی شیعری زیندان

بزوتنەوہی ئەدەبی زیندان بەگشتی و شیعری زیندان بە تاییەتی بەشداری لە پێرەوی ئەدەبی ھەرھەوہی زیندان کردووە، بەمەبەستی پێشخستنی پۆشنگیری لە ھەردوو ئەدەبی کوردی و ەرەبیدا، تەنانت (سەمیح قاسم) دەلی: (سجني وطني، سجني هو عنواني)<sup>(۳۳)</sup>، بۆیە شیعری زیندان ھەرھەنگی تاییەت بە خۆی دروست کردووە، ئەم ھەرھەنگە لەم تەوہرانە پێکھاتووە:

- ۱ - ئەو وشانە ی پەیوەندییان بە ھەیکەلی زیندان ھەیە.
- ۲ - ئەو وشانە ی پەیوەندییان بە کەرەستەکانی نۆی زیندان ھەیە.
- ۳ - ئەو وشانە ی پەیوەندییان بە لایەنی ھەروونی زیندانیان ھەیە.
- ۴ - ناوی زیندانە بەناوبانگ و دیارەکانی جیھان نمونە ی (گوانتانامۆ) \* و زیندانی عێراق نمونە ی (نوگرە سەلمان) \*\* یا ئەو میللەتانە ی بە ھۆی داواکردنی مافەکانیان چەوسێنراونەتەوہ وەك: (كۆنغۆ، ئەریتریا ..... ھتد) کورد و ەرەبیش بە تاییەتی ھەلەستینی خۆیان بە ھاوشیوہی ئەوان زانیوہ.
- ۵ - ئەو وشانە ی پەیوەندییان بە ھێلی گشتی بابەتەكە ھەیە وەك: زیندان، گرتووخانە، بەندیخانە، دیل، دەستبەسەر، كە ئەمانە شایانی سۆز و بەزەیین، یا پالەوانییتی نواندن، گەپانەوہ بە سەرپەرزی، مانەوہ و كۆلنەدان، ..... ھتد. ئەم جۆرە دەستەواژانە كرۆکی گوزارشتکردنی بابەتەکانی زیندان.
- ۶ - ئاماژەکردن بە ھەندی شاعیر وەك پەمزی خەباتی نەتەوایەتی میللەتەکانیان نمونە ی (لۆرکا - ۱۸۹۸/۱۹۳۶) و (نازم حیکمەت - ۱۹۰۲/۱۹۶۳) و (بابلۆ نیرۆدا - ۱۹۰۴/۱۹۷۳) كە شیعەرەکانیان پەتکردنەوہی تیدا بەرجەستە دەکریت.

ھەیکەلی گشتی زیندان كە بەشیکی گەورە ی ھەیکەلەكە ی بەندە بە ھەرگا و پەنجەرە و دیواری زیندان، بە تاییەتی (دەرگا) بۆتە پەرمزیکی سەرەکی چونكە پەیوەستە بە (داخراوی)، پێچەوانە ی (پەنجەرە) پەرمزیكە بۆ (كراوہیی) مەبەست کرانەوہ ی راستەقینە نییە، بەلكو ئەندیشە دەتوانی شووشە ی پەنجەرە بپێ و

بچیته دهره وه، ئه م وشانه سیکوچکە ی زیندانن، که به که شی تاریکییه کی له  
را ده به دهر په یوه ست کراون و سیمای ته نیایی ده به خشن.  
(مه حمود ده رویش) له شیعری (متر مربع من السجن) دا به م شیوه یه  
گوزارشت له (دهرگا) ده کات و ده لئ:

هو الباب، ما خلفه جنة القلب، اشياؤنا  
كل شئ لنا، نتماهى، وباب هو الباب  
باب الكناية، باب الحكاية، باب يهدب أيلول  
باب يعيد الحقول الى أول القمح  
لا باب للباب، لكنني أستطيع الدخول الى خارجي  
عاشقاً ما أراه وما لا أراه  
أفي الأرض هذا الدلال و هذا الجمال و لا باب للباب؟  
زنزانتی لا تضی سوی داخلي  
وسلام علی، سلام علی حائط الصوت<sup>(۳۳)</sup>

چاره نووسیان به نده به (دهرگا) وه، هه موو ده لاله ته کان پییه وه په یوه ستن.  
(کامهران موکری ۱۹۲۹/ ۱۹۸۴) راسته وخوژ له (مه حمود ده رویش) گوزارشت له  
دهرگا ده کات و له شیعری (نابه زین) دا ده لئ:

بیکه ره وه دهرگای ره شی زیندانت  
دابړیژه کوژی قورسی گران  
شووره بکیشه له په نجه و بازوو  
له ناو خویناوا شووره که ته هه لچوو ..... (دیوانی کامهران موکری، ل ۳۴۷)

لای (کامهران) ته نیا دهرگا نییه، به لکو په یوه ستیش کراوه به (په شی) که  
په مزى نا ئومیدی و خه م و نه هامه تییه، له گهل ئه وه شدا شاعیر به م دهرگا په شه  
په شبین نییه، بویه دوژمنی سه ربه ست کردووه که چی ده کات بیکات. تو زقالیک  
کاریگه ری له سه ر بیر و باوه پی نابیت. (مزه فەر نواب / ۱۹۳۴) که تاقیکردنه وه ی  
زیندان به رجه سته ده کات، له (وتریات) دا ئما ژه به و دهرگایه ده کات که بوته هو ی  
دابړینی له خاکی ولاته که ی و ده لئ:

في العاشر من نيسان بكيت على باب الأهواز\*  
فخذاي تشقق لحمهما من أمواس الليل  
أخذت حشائش برية تكتظ برائحة الشهوة  
أغلقت بهن جروحي لكن الناموس تجمع في الفردوس المشدود  
كنذر في رجلي  
ناديت : اله البر يستكشفونني  
وسأقتل في البر الواسع  
والرياح على أفق البصرة تذروني

ويد الطين تمسح عن جبهي المشتاقة، نيران جنوني  
في العاشر من نيسان نسيت على أبواب الأهواز عيوني<sup>(٢٤)</sup>

(دەرگای ئه هوان) پەمزی مائاواپی له نیشتیما و ژیان له ئاوارهیی و  
تاراوگهیه، بۆیه پێش ئه وهی پێ بنیته ناو خاکیکی تر چاوه کانی له بهردهم ئه م  
دهروازهیه جێ ده هیلی، ئه مهش ئه وه ده گه ینی که چاوه کانی له خاکی ولاته و  
هیچ خاکیکی تر ناتوانی تامه زرویی شاعیر بۆ نیشتیما نه که ی تیر بکات، به  
تایبه تی تامه زرویی و بیرکردنی ولاتی دارخورما، ئه مهش شاعیری کردۆته  
دیارد هیه کی پامیاری ناوازه له شیعری شۆرشگێڕیدا (ته نیا شاعیریکی وروژینه ر  
نییه، به لکو په خنه گریکی پامیارییه و توانای دانانی نه خشه ی تراژیدیای عه ره بی  
هیه)<sup>(٢٥)</sup>، شیعره کانی له دهره وهی ده سه لات، دهره وهی ماسکه ده سترکد و  
تراویله که کاندایه<sup>(٢٦)</sup>، بۆیه له م ده قهیدا تا قیکردنه وهی زیندانیکردن به رجه سته  
ده کات.

(گۆران \_ ١٩٠٤ / ١٩٦٢) له شیعری (زیندانی ئه ژده هاك) که له سلیمانی له  
سالی ١٩٥٣ نووسیویه تی، (ئه ژده هاك) ی کردۆته پەمزی دڕنده یی و سیسته می  
فاشیزمی ئه و سه رده مه، تییدا ده لی:

ئه ژده هاك : زیندانت قه لا، قه لایه  
دیواری کۆنکریت، دەرگای پۆلایه  
ئه ژده هاك کون بره، سه خته زیندانت  
ناپووشینی به بره ن به ندی گرانت

### هیزی لهش مرینه کوټ و زنجیرت

کارییه له دهمار ناپاکی بیرت ..... (سهرجه م بهرهمی گۆران، ل ۲۶۸)  
(ئهژدههاک) بهشیکه له میژووی کورد و په یوهسته به پرگاری نهتهوه له زوالم  
و زۆرداری، شاعیر ئهم بهشهی میژووی گپراوتهوه بۆ ئیستای خووی و ئهو  
دهسهلاتهی پی تهشبهیه دهکات که فه رمانپه وایی ولات دهکات، به شیوهیهکی  
راسته وخۆ ههستهکانی ناوهوهی ئاراسته دهکات.  
ئهو وشانهی په یوهندیان به که رهستهکانی نیو زیندان ههیه، زیاتر ئهو  
وشانهن که به هویهوه سه رهستهیهکانی زیندانیانی پی به ند کراوه، وهک:  
(زنجیر) یا (کوټ و زنجیر) یا (کهلهچه)  
. زنجیری سه ره بنديخانه  
رهشاشی دهستی بیگانه ..... (ئهحمه د ههردی، کاروانی شیعری، ...، ل ۱۴۱)

### . گه وره م ئهی ئاغای خاوهن

زنجیر و کوټ و پیوهن ..... (ع.ح.ب، ناسۆری دهروون، ل ۴۴)

### . منیکی دیل و یه خسیر

### هاوده می کوټ و زنجیر

### کوټی دهست و دهم و پیم

زپهی نابری له گویم ..... (کاکهی فه للاح، کاروانی شیعری، ...، ل ۱۹۴)

### . ئهوا زنجیر، ژووری تاریک، تارمایی زیندان

هاودهنگه و موسیقامه بۆ شهوی لیدان ..... (دیلان، کاروانی شیعری، ل ۲۹)

### . زیندانم پرکه له کوټدان

### زنجیری پی

کپ به تاوی وهک لۆکهی گوئی ..... (گۆران، دیوانی گۆران، ل ۲۸۰)



. با بۆم شەپۆل دات تاریکی مەنگت

ئەى زنجیر بايیت، لە پيما دەنگت ... (كامەران موكرى، ديوانى كامەران، ل ٣٤٧)

. گرتن و لیدان و كوشتن عامیلی ئازادییه

تۆپ و شەستیرو كەلەپچە لام وەكو ئەفسانەیه ... (ديوانى قانیع، ٢٨٩)

. با بیئت قامچی و دار، بەن لە تەختی پشت

بە فەن ئەو گۆشتەم بۆ بکەن بپرشت

کوا قامچی کوا دار کوا زپەى زنجیر

کوا خوین، کوا سزا، کوا نرکەى ئەسیر؟ .. (ديوانى كامەران موكرى، ل ٣٤٧)

ئەمانە تەنیا چەند نمونەیه کە هەموویان گوزارشت لە زنجیر یا کۆت و  
زنجیر دەکەن و هەموویان لە سەر ئەو کۆکن کە زنجیر نابیتە پیوهرى کۆلدان و  
وەستان لە خەبات، ئەمە لە پروانگەى شاعیرە عەرەبەکانیش بە هەمان شیوەیه،  
هەرچەندە جیاوازی لە نێوانیاندا چۆنیەتى دەرپرین و داپشتنى ئەم جۆرە  
وشانەیه.

. أقول للمحكم الأصفاد حول يدي

هذي أساور أشعاري وأصراري

في حجم نعلي، وقيد يدي

في طول عمركم المجدول بالعار ... (محمود درويش، روائع في قصائد، ص ٩٣)

. تغربت في الوقت و اللون

غامرت بين السجون وبين الرؤى والموانئ

جرت قيود الملوك الصغار

رفعت يدي بيرقاً للنهار المفاجئ .....

(سميح القاسم، الأعمال الشعرية الكاملة، ص ٣٦٨)

. وأهتف: لم تبقي الا بلادي

بلادي! يا طفلة امة

تموت القيود على قدميها

متى نشرب الكاس نخبك ..... (محمود درويش، روائع في قصائد، ص ١٠٥)

لای (مهحمود دهرویش) کۆت و زنجیره که ده بیته بازنی شیعر و سووربوونی

له سه ره هه لۆیسته کانی، (سه میح قاسم) یش پیی وایه ئه و کۆت و زنجیرانه نه ک

ته نیا کۆلی پیی نادهن، به لکو ده بنه مایه ی به رزکردنه وه ی ئالای پۆزی

چاوه پروانکراو، که پۆزی ئازادییه، ئه م چه مکه نزیکه له چه مکی شیعری (له

به ندیخانه دا) ی (قانع) ی شاعیر که ده لێ:

ئاخرین مالی ژیا نم کونجی به ندیخانه یه

ئه م که له بچه مه ره مه می زامی دلێ دیوانه یه

زۆر ده می که چاوه پروانی زه زه ی زنجیر ده که م

سه یری ئه م زنجیره که ن وه ک زیوه ری شاهانه یه .. (دیوانی قانع، ل ٢٨٨)

شانازیکردن به که له بچه و زنجیر له نیو هه ردوو شیعری زیندانی کوردی و

عه ره بیدا په نگیان داوه ته وه، که به هۆیه وه ئاسۆی پاشه پۆژیکی گه شیان تیدا

به دی کردوه .

به کاره ی تانی جووری که ره سه ته ی زیندان و کاریگه ری له سه ره ده روونی

زیندانییه که ته واو که ری یه کن، چونکه چه ند که ره سه ته کان درنده یی و ئازاری

زیاتریان هه بیته، هینده باره ده روونییه که قورستر ده کات، هه رچه نده ئه م

که ره ستانه به گشتی بوونه ته هانده ری شاعیر و په رمزی گه یشتنی به ئازادی.

ئه وه تا (مارف عومه ر گول) ده لێ:

له زنجیری هه لۆاسین و له شریتی فه للاقه دان

به ده م پێوه ده پرسن

له که له بچه و له کیبل و

له کاره با و له په پۆی سه ره چاوه کانم

دوا ی پرسیاری ورد و درشت

ئێوه برۆن، بۆ سوێراخی دوا هه لمه تی

پۆله کانی پارێزگاری نیشتمانم ..... (خۆری زیندان، ل ٣٤)

به که سکردنی (که له پچه و کێبل و پەپۆ ... هتد) جووله یه کی زۆری به دهقه که به خشیوه. ئەمانه بوونه ته شایه د حالێ شاعیر له کاتی زیندانیکردندا، ئەم جۆره ئاهاوتنه له گهڵ که رهسته بێ گیانه کان و به که سکردنیان ده چیتته نێو خانە ی مه نه لۆژی ناوه وه، کاتی که س شک نابات، یا ئەو که ره ستانه ی که مایه ی ئازاری شاعیرن به لām خۆیان ده ستیان له و ئازاره دا نییه به لکو ئامرازیکن بۆ مه به ستی خراپ به کار ده هینن، که ده بیته مایه ی ئازاری ئەوانیش، ئەمه لای (مه حمود درویش) له مه ش زیاتر تیپه پیه، که له شیعرێ (عن انسان) دا ده لێ:

وضعوا علی فمه السلاسل

ربطوا یدی به صخرة الموتی

وقالوا: أنت قاتل

.....

أخذوا طعامه و الملابس و البیارق

ورموه فی زنازة الموتی

وقالوا: أنت سارق

أخذوا حبیبته الصغیره

ثم قالوا: أنت لاجی

.....

یا دامی العینین و الکفین

ان اللیل زائل

لا غرفة التوقیف باقیة

ولا زرد السلاسل

نیرون مات، ولم تمت روما

بعینها تقاتل

وحبوب سنبله تجف

ستملاً الوادی سنابل ..... (محمود درویش، روائع فی القصائد، ص ۱۲ - ۱۳)

دانانی زنجیر له سه ر ده م، ئەوپه پێ به ستنه وه ی ئازادییه کانی تاکه که سه، به دروستکردنی تاوانیکێ دیاریکراو تا ئازادییه که ی به ستنه وه و داگیرێ بکه ن، به لām

ئەم جۆره پلاناڭە تا سەر نابېت، شاعیر بەرچاۋ پوونە لەوہى زۆردارى پەتیکى  
کورتە و دەپسى و نامینى و لە کۆتايیدا تەنیا راستییەکان دەمیننەوہ.  
ئازارى دەروونى سەر زیندانى لای (مارف عومەر گول) بە وردى گوزارشتى  
لێکراوہ، کە لە شیعرى (خۆرى زیندان) دا ھاتوہ:

جەللادىک ھات

سەر بەرەو خوار ھەلى واسیم تا بەیانى

کە پۆژ بۆوہ

لە جياتى ئاو، لە جیى ھەتاو

جنيودان بوو ژوورى زیندان

لەبەر بۆنى میزی دىلى پيش من ھینراو

ئینسانى وەك چىای ئەویست ..... (خۆرى زیندان، ل ۲۷)

ئەم دیمەنە لای (مەحمود دەرویش) لە نێو جەستەیدا بەدى دەکریت، بە  
ھۆى زۆر ژيانى لە نێو زیندان و چەشتنى ئازارەکانى نێو زیندان، بۆیە لە شیعرى  
(موت آخر، و احبك) دا دەلى:

الى اين اذهب ؟

وان السنابل تنضج تحت عروقي

وان منازل مهجورة في تجاعيد كفي

وان السلاسل تلتف حولي

وليس الامام امامي

وليس الورااء ورائي

كأن يدك المكان الوحيد

كأن يدك بلد

آه من وطن في جسد<sup>(۲۷)</sup>

ولآتى شاعیر بە ھۆى وێرانەیی و شوینەوارە پەر ئازارەکانى لە نێو  
جەستەیدا، ئەمەش ئەو دەگەینى کە نەك تەنیا ئاگادارى ئازارەکانى  
ولانەکیەتى، بەلكو لە ناخى خۆشیدا ھەلیگرتوون، ناخى پەر لە ئازار کردوہ،

هەردوو ئازارەكە بوونەتە تەواوەكەری یەكتری و بارە دەروونییەكەى سەختەر  
كردوو.

وشەكانى (جەللاد، قەفەس، ئازاد، ئەشكەنجە، زۆلم و زۆرداری، خوطام\*،  
چەوسانەو، گارد، سەندم، لغا، .... هتد) زۆترین وشەى پێكەتەى شیعەرەكانى  
زیندانى. (گۆران) لە شیعەرى (دوا سەرنج) بابەتێكى بۆ خۆى دروست كردوو و  
تانوپی ئەم شیعەرى لە سەر چنیو:

بەلام ئەهەرمەنى گەلای باغ سیسكەر  
بیزارە لە جوووەكى دەنووكى كوردی  
راووەرى دارستان لە بالدار پیسكەر  
جیی چینهى ئى تەنیم بە داوى وردی  
وا ئیستا ئەبینى گیرۆدەى داوم  
لە بەردەم جوانیكى وەك تۆى دل نەرما  
لەگەل (گارد) لە (پاس) دا راوەستینرام

تا داخى گرانتر خول با لە سەرم ..... (دیوانى گۆران، ۲۰۷)

(ئەهەرمەن، راووەر) پەمزی دەسلەتن (داوى ورد) پیلانى زیندانیکردنیەتى،  
ئەمانە پۆلیان لە بنیادی شیعەرى زینداندا هەیه، هەرچەندە (داو) لە شیعەردا بۆ دوو  
مەبەست بە کارهاتوو:

۱ - مەبەستى دلدارى

۲ - مەبەستى پامیاری

(مارف بەرزنجى — ۱۹۲۱ / ۱۹۶۳) \*\* لە شیعەرى (بولبولیكى ئازاد) دا دەلى:

داو دائەنیى

تا بمگەرى و لە پەكەم نیى

بە ئارەزووى تۆ بخوینم

من ناخوینم

ئازادى خۆم نادۆرینم ..... (سەرچەمى بەرهەمى مارف بەرزنجى، ۱۱۴)

(پەكە) بە واتای (قەفەز) دیت، هەمان شاعیر لە كورتە شیعەرى بى ناوینشاندا

كە لە گرتووخانەى بەغدا لە ۱۹۶۳/۳/۲۱ نووسیبویەتى و دەلى:

. ئهم نهوڕۆزهش له زیندانه

ژیان نییه، ئهمه ژانه

ژانیش سه رهتای ژیا نه ..... (سه رجه می به ره می ماری به رزنجی، ل ۹۹)

(ژیان و ژان) جیگۆرکیان پیکراوه، یا (په تی سیداره) ئه و دهسته واژه باو و  
بلاوه ی شیعری زیندان که له پانتایییه کی فراوانی شیعری کوردیدا به کارهاتوه  
(په ت و سیداره) \*ش به شیکن له پیکهاته ی زیندان و له ئه نجامی زیندان سه ر  
هه لده دا، واته زیندان پێشینه یه که بو گه یشتن به م باره، (دیلان \_ ۱۹۲۷/  
۱۹۹۰ ده لێ):

ئاسووده بن، زهبری زیندان

هه لواسین و په ت و خنکان

ته وژمی خه بات له ق ناکا

هیزی تیکۆشان شه ق ناکا

ئاسووده بن له کوشتن بی و هیا مردن

ریشه ی کورد قه ت نایه له بن ..... (دیوانی دیلان، ل ۳۳)

یا:

با زیندان بی چرپا و نوین

مۆسیقام بی دار و جوین

ئه نجام (تیغه کان) ئه سوین

ئه نجام ته ناف بی یا دار

گورزی دهستی سته مکار ..... (دیوانی دیلان، ل ۶۰)

یا:

به لام ریزه ی ئیسکی شه هیدان

به و قه نارانه ی هه لخرایمان ..... (دیوانی دیلان، ل ۵۷)

ناوی زیندانه به ناویانگه کان له نیو شیعری زیندانداندا په نگی داوه ته وه، که  
ته نیا له پشت ناوه یانی زیندانه که چه ندین واتاو چه مکی دیاریکراو ده گه ینیت.  
زیندانیش دوو جوړه که زیاتر له نیو شیعردا به دی ده کریت و بریتین له:

۱ - زیندانی پامیاری / زیاتر سەر بە پێپەوی داگیرکەرن و لە دەرەوێ نیشتماند بەدی دەکرێت وەک: زیندانی گوانتانامۆ.

۲ - زیندانی نەتەوێ / ئەو زیندانانە لە چوارچێوەی نیشتماند هەن و مافەکانی مۆڤ لە بەر هەر ھۆکاریک بێت زەوت دەکەن، بە تایبەتی ئەوانە دژە بیروبووچوون و ئۆپۆزیسیون، زیاتر شاعیر و نووسەر و پۆشنبیران دەخرێنە نیو ئەو زیندانانەو، بەناوبانگترین زیندانی (بەعقوبە و نوگرەسەلمان) کە پانتاییەکی فراوانیان لە نیو شیعی کوردی و عەرەبیدا گرتووە.

بەلام ئینسانی نیشتمانی دیل

پێ بە زنجیر و ژێر دەستە و زەلیل..... (دیوانی دیلان، ۸۱)

دیلی لە ئاکامی زیندان سەر ھەڵدەدا، پەتکردنەوێ تیروانین و یاساکی دەسەلات ئەم زیندانانە دروست دەکات، کە بە خەلکی نیشتمانی پەر پەر دەکرێن، (سەمیح قاسم) واقعی (گوانتانامۆ) ی گواستۆتەوێ نیو شیعیکی بە ھەمان ناو نیشان دەلی:

هنا غوانتانامو

وجوه وما من وجوه، وصوت ولا صوت، والوقت لا يعرف الوقت، لاضوء.

لا همس

لا لمس، لاشئ، لشمس، لیل

ولیل یجب النهار

وقید یسمى السوار

وقید دماء و قید دمار

وراء الجدار، وراء الحديد، وراء الجدار

هنا قلق، لا یفیک، هنا ارق لا ینام

هنا غوانتانامو ..... (انترنیت)

(گوانتانامۆ) ی بە ھەموو ئازارەکانیەو گواستۆتەو، لە پشتی وشەکانی شاعیر ژیانیکی وەستاوی نیمچە مردوو بەدی دەکرێت.

## ۲. شیوازی هونهری شیعری زیندان

شیعری زیندان بابته و مه به ستيكى چالاكى شيعرى نوؤ و هاوچه رخی كوردی و عه ره بيه، له ئاكامی گۆرانكاریه كانی كرۆكى كۆمه لگا و په یوه ندى نۆوان جه ماوه ر و ده سه لات و نهك ته نیا نه بوونی دیموكراسیه ته له سستی مه كانی ده سه لاتدار، به لكو به كارهیانی توندوتیژی و گرتن و له سیداره دان و ..... هتد، به رامبه ر كه سی كورد به گشتی و شاعیر و پۆشنهیر و پروناكبیان به تایبه تی، سه ری هه لداوه، بۆ ئه وه ی گوزارش ته له باره ناله باره كانی ئه و كاتانه بكات، پیتی ئه م جۆره شیعره توندوتیژ و به رزه، چونكه له تووره یی و یاخیبوون، سه رچاوه ی گرتووه، سروشتی زمانه كه ی پریه تی له ئاه و ئازار و شكستی و گیانی سه ركه وتن و غه مگینی و خوین و ده مارگیری و ..... ئه مانه بوونه ته هۆی ئه وه ی پیتی گشتی ده قه كان به رزتر بكاته وه، له كاتیكدا شیوازی مامه له كردن له گه ل باری نیو زینداندا كه كۆمه لگایه كی بچووكی مرقایه تین و نمونه ی هه مه چه شنی به سه رهات و كه سیته ی هه مه جۆری تیدا كۆبۆته وه، كه خاوه ن سروشتی جیاوازن.

(سه میح قاسم) له شیعری (القاء القبض) دا ده لێ:

داهموا المنزل

في منتصف الليل

وماتوا

بعد وضع القيد في زندی

ماتوا

للأبد..... (الأعمال الشعرية الكاملة، ص ۲۶۴)

هێرشكردنه سه رمال و له كاتیكى وهك (له نیوه ی شه ودا) و گرتن و بردنی ئه م ده سه ته واژانه پێویستییان به پیتمیكى توند هه یه، ناشی بخریته ناو پیتمیكى هیم، چونكه بابته تیکى درامی پر جووله ن، جووله كانیش ئاسایی نین، جووله ی به رده وامی تراژیدین، تراژیدیاش هه میشه جووله ی زیاتری تیدا به دی ده کریته، كه لیڤه دا به (مردنی هه تا هه تایى) كۆتایی دیت، چاره سه ریكى تراژیدیتى پى به خشیوه، چونكه (مردن) ی به (هه تا هه تایى) پابه ند كردووه، (مردن) خوازه بیه نهك راسته قینه.



دەشی بېرسین ئایا پوخسار و شیوازی ھونەری ئەم جۆرە شیعەرە ھاوتەریبی ناوەرۆک و گیانە پرجۆشەکی ئەودیوی دێرەکانە، لەبەر ئەوەی شیعری زیندان پەییوەندییەکی پتەوی بە واقعی کۆمەلگا ھەیە و لە ناو جەرگەیی ئەم واقعیە ھەلقولاًو، ئەمانە وایانکردوو ھاھێنان لە نێو ئەم جۆرە شیعەرە بێتە مایەیی پرس و تێرپامان، بەھا جوانناسییەکان تا پادەیک سیمایەکی تر وەرەبگرن، ھەرچەندە گەلی جار ئەم جۆرە شیعەرە لە قسەیی ئاسایی و دروشم نزیك دەبێتەو و زمانەکی دەبێتە زمانی پاپۆرت و دواندەری پامیاری نەك زمانی شیعری، بەلام لە وینەیی ھونەری و ئاراستەیی جوانناسیش بەدەر نین. (سەمیح قاسم) لە پارچە شیعری (الجواب) دا ئاماژەیی بەو واقعیە تالە کردوووە کە جۆری شیعەرەکانی ناساندوووە دەلی:

#### جعلوا جرحي دواة

ولذا

وأنا أكتب شعري بشظية ..... (الأعمال الشعرية الكاملة، ص ١٣٠)

ئەگەر برینەکانی کرابنە مەرەکەب، ئەوا ھەر دەبی شیعەرەکانیشی بە تەلەزم بنووسی، ئەمەش خۆی لە خۆیدا دەرپرینی خودی راستەقینەیی بارە تایبەتیەکی شاعیرە، ھەلبژاردنی وشەو و دەستەواژەکانی لێووە سەرچاوەی گرتوووە.

ھەر ئەم زمانە توندەیی شیعری زیندانە وای کردوووە شیعەرەکانی (مژەفەر نواب) (بە سوپایەکی سەربازی چەكدارێ پیت و وشە تەشبیھ بکریّت)<sup>(٢٨)</sup>. زۆربەیی ئاخواوتنەکان یەك لایەنە یا مەنەلۆگە، یا ئاخواوتن و گفتوگۆیەکی بی وەلامە، چونکە وەلامە کە ئاشکرایە و لە نێو خودی گفتوگۆکاندا، (بیكەس)\* لە شیعری (ئەیی وەتەن) دا دەلی:

باسی مەحزرونی و کەساسی خۆت نەکی توخوا وەتەن

چونکە بەو باسە برین و زامەکەم ئەکولیتەو

ماتەمینی تابەکی، دەی پیکەنە و سەر ھەلپەر

موفتەخیر بە شوھرەتت وا عالەمی گرتۆتەو..... (دیوانی بیكەس، ل ١٥)

ئەم ئاڭاوتنە دەچىتتە نىۋو مۆنولوگى درامى (Dramatic Monologue) لىرەدا (ولات) ئەو كەسايەتتە كە لەگەل شاعىر كاريگەرييان بە سەريەكەو ھەيە، (مەحمود دەرويش) یش لە شيعرى (الى قاتل) مۆنولوگىكى درامى دادەپىژىت. لە ئاكامى دروستکردنى ئاڭاوتنىك بە زمانچالى (كەسىكى دوژمن / كەسىكى ئيسرائىلى) خۆى دادگايى خۆى بكات وايە، و دەلى:

لو تأملت وجه الغيمة و فكرت  
كنت تذكرت أمك في غرفة الغاز  
كنت تحررت من كلمة البندقية و غيرت رأيك  
ما هكذا تستعاد الهوية .....<sup>(۲۹)</sup>

(ولاتى ونبوو) كە (مەحمود دەرويش) و شاعىرە ھاوئەلەكانى بە درىژايى نزيكەى پەنجا سال بە سەرەو ھاوارى شيعرييان بۆ گەرانەو و دۆزىنەو ھى ئەم ولاتەيە، بۆيە گەشتوتە ئەو بارەى ئاڭاوتنى وا دروست بكات، كە دوژمانىش دان بە ھەلەكانيان بنين و لە كارە نامرؤفايەتتەكانيان پەشيمان ببەو، ئەم مۆنولوگە (ئاڭاوتنە يەك لايەنە) لاي (سەميح قاسم) لە ئاكامى تەنيايى و بىزار بوونى لە چوار ديوارى زيندان دەيگەينىتە ئەو ھى بلى:

وقلت يا الجرى في الزوار  
حدث، اما لديك عن عالمنا أخبار؟!  
فانني يا سيدي من حدة  
لم أقرأ الصحف هنا، لم أسمع الأخبار  
حدث عن الدنيا، عن الأهل، عن الأحباب  
لكنه بلا جواب  
صفق بالأجنحة السوداء عبر كوتي وطار  
وصحت: يا الغريب من الزوار  
مهلاً، الا تحمل أنباى الى الأصحاب<sup>(۳۰)</sup>

وہك ئەو ھى (منى پەھا) ى شاعىر پىگەى لى ون بووبى، ھانا بۆ ھەر شتىك ببات، كە ميواندارى ئەندىشەى يا دەروبەرى زيندان دەكات، يەخەى بگريت و بىھوى لەگەلیدا بدويت، ئەم پىچكەى ئاڭاوتنە يەك لايەنيە زەمينەيەكى ميژوويى دوور و درىژى ھەيە، ھەرچەندە مەلىكى ديارىكراو بوونى ھەيە، بەلام

قسەکردنەکانی شاعیر لە وێنە دەچن، چونکە هیچ وەلامیک بەدی ناکات، لەوانەیە دروست نەکردنی وەلام بۆ ئەو بگەرێتەووە کە بالەندەکەش توانای وەلامی نەبێت بە ھۆی تاریکی و ناخۆشی زیندان و بەرگە نەگرتنی ئەو شوێنە. (ھەژار ۱۹۲۰ / ۱۹۹۱) لە شیعری (شەوێک لە زیندان) دا دەلی:

پەمبەیی پێلاقە و ھەرەشەیی زۆردار      شەقەیی قامچی و دار تێکەڵ بە ھاوار  
پەریشکە و فیشقەیی خوینیکی ئازاد      لە دار و دیوار دەنووسی: ھەیی داد  
..... (بۆ کوردستان، ل ۳۹)

شاعیر لە ژێر کاریگەری (حەللاج) و بەسەرھاتەکەیی ئەم دێرانەیی داپشتوو، وەک چۆن خوێنەکەیی (حەللاج) نووسیویەتی (من ھەقم)، لێرەدا خوینی ئەو کوردانەیی داوای ئازادی دەکەن (ھەیی داد) دەنووسیت، داوای دادپەرورەیی و یەکسانی، ..... ھتد لەگەڵ جیاوازی ئەو (من ھەقم) تاییبەتمەندی ئاینی ھەیە، (ھەیی داد) ھەیی کورد تاییبەتمەندی نەتەوایی ھەیە، ئەم گواستەوویە پێرۆزییەکی زیاتری بە دۆزەکە بەخشیو. ئەو کەم ھەتاوێی کە لە زینداندان بەدییان کردوو، وێنەیی ھەمە جۆری ھونەریشان لێ دروست کردوو، لە کاتیکیدا بە ھۆی سروشتی بابەتەکانی زیندان وێنەیی ھونەری کەمتر بەدی دەکریت بە بەراورد لەگەڵ جۆرەکانی تری شیعردا. (مەحمود دەرویش) لە وێنەییکی ناوازدەدا دەلی:

زنزانتی لا ترضی سوی داخلي..... (انترنیت)

تەنیا ناوھەیی خۆی بە ھۆی ھیواکانی بە دواپۆژ پووناکە، جگە لەمە ھیچ پووناکییەکی تر بەدی ناکات، پووناکی ناوھە، پەمزە بۆ گەشبینی شاعیر، ئەم وێنەیی لای (مارف عومەر گۆل) قەبارەییکی زیاتر لە خۆ گرتوو و دەلی:

ھەلئەلەرزیم، پۆژی ساتیک

لەپیی ھەتاو بە دیواری ژوور سەرمەو پێدەکەنی

کەلەبچەکەم بە دیواری زیندانەو واکلیل بوو

چی بکەم دەستم ناگاتە ئەو تیشکی خۆرە

لەپیی ھەتاو،

ھیوا و خۆزگە و ئاواتمی پیوھ دیارە

نەخشەیی ھەموو ولاتی پیوھ دیارە..... (خۆری زیندان، ل ۱۷)

پووناکییه که له ناخی شاعیره وه ده رکه وتوو و له و که مه هه تاوه ی له زیندان ده دات، پهنگی داوه ته وه به مه ش هاوکی شه یه کی مه زنی له م وینه یه دا دروست کردوو، که له لایه ک (له پی هه تاو) و لاکه ی تر (نه خشه ی هه موو ولات) له ئیستادا به شیکی نه خشه ی شاعیر سه ربه خویی خو ی وه رگرتوو و سیماکانی دیارن، له وانه یه ئه م پیشبینیه ی له شیعه که یدا به دی ده کریت، له داهاتوودا بیته نیو واقعی نه ته وه که ی. (مه حمود ده رویش) ئه م پووناکییه له نیو کونی بچوکی ده رگا که به دی ده کات، یان له وانه یه ئه ویش له کلاو پوژنه ی زیندان هیواکانی بدوژیته وه، له چوارینه یه کدا ده لی:

أری ما أرید من السجن: أيام زهره  
مضت من هنا كي تدل غریبین فی  
على مقعد فی الحدیثة: أغمض عینی  
ما أوسع الأرض، ما أجمل الأرض من ثقب ابرة ..... (انترنیت)

(کونی ده رزی) چه ند بچوکه، هه موو فراوانی زهوی تیدا به دی ده کریت، (کونی ده رزی) خوازراوه بو هه ر کونیکی بچوک که زیندانی به ده ره وه ده به ستیته وه. سیبه ری ئه م وینه یه لای (دیلان) له شیعری (نیگایه کی شین) پهنگی داوه ته وه به لام به شیوه یه کی پیچه وانه یی، ده لی:

چنگیکی ئاسنینه رهش	رایکیشاوم
له چوار دیواری قووچ و کهش	خزینراوم
ئه وهنده ی که لله بیژنی	ئاسمان شین
چاوی وه کونی سووژنی	پر قاروقین
ئاپارسته ی ناوچه وانم و	دوو چاومه
ریگری شیعه کانم و	ههنگاومه... (دیوانی شیعری، ۱۶۳)

لیره دا (کونی سووژن) ه و گه وره تره، شاعیر توانیویه تی ههستی زیندانیکردن له م وینه دا دابریژی که خو ی (دیلان) یه کی بو له و شاعیرانه ی ئازاری زیندانی چه شتوو و کۆسپ و ته گه ره کارهکانی تیکداوه و سه ربهستی لی داگیر کراوه، که به پوونی له و شیعه رانه ی له باره ی زیندانن پهنگیان داوه ته وه. چه مکی ئه و وینه یه

لە وینەکی (مارف عومەر گول) یش نزیکە، ھەردووکیان ھیوایەکی زۆر لە  
پووناکییەکی کەم بەدی دەکەن، بە پاشە پۆژی ولاتە چەوساووەکیان گەشبینن،  
ھەردووکیان توانیویانە وینە ی ھونەری لە سروشتی بابەتییکی راستەوخۆ و  
دواندەرییانە دروست بکەن و دیوی جوانی ئەم بابەتە کرێت و درشتە دەربخەن و  
دژایەتییەکانیش کۆ بکەنەو.

(مارف عومەر گول) لە دروستکردنی وینە یەکی تری ناوازدەدا دەلی:

ئەو پەنجانە ی جارێ شیعەر پێ دەنووسی

جارێ دەستی نازیزی خۆم پێ دەگوشی

ئێستا بێ ھێز بە لەپمەو،

زەبری زنجیر دايمالیون

مەلۆل نوستوون

نەك ئێستاكە

ئەلی لەگەڵ بوونما مردوون ..... (خۆری زیندان، ل ۱۸)

پەيوەندی (پەنجە) بە (لەش) ئەو یە کە پەنجە بەشیکی لەشی مرۆفە و لێی  
جیا نابێتەو، بەلام شاعیر (پەنجە) ی بە (نوستن) پەيوەست کردووە، جۆری  
نوستنەکیشی دیاری کردووە بە (مەلۆل) ئەمە ئەو پەری وردبوونەو یە لە  
(پەنجە) و باری قورسی ئازاردانی پەنجەکانی شاعیر لە زینداند. شاعیر  
توانیویەتی بە ھۆی ئەندێشە داھێنەرەکیەو وینە یەکی سەرنجراکێش بۆ  
پەنجەکانی بکێشی. زیندان بۆتە سەرچاو و ھەوین و ئیلام بەخشی شاعیران بۆ  
دروستکردنی وینە ی تایبەت بۆ زیندان. (دیلان)\* لە دەربیرینی وینە یە کدا دەلی:

با ئیمەش وەك ئەو گول و میروو

کە بۆ پووناکی و گەشە تینوو

بۆ گەشە ی گولی سەربەستی و شادی

بۆ ھەلھاتنی پۆژی ئازادی

ئیمە ی بۆ بادە ی پزگاری تینوو

ببین بە خەلووز، ببین بە سوتوو<sup>(۳۱)</sup>

(گول و میروو) و په یوه نډی نیوانیانې کردوته نمونه ی باله، که چ پوښکیان له نیو سروشتدا هیه بو ئه وهی بیته مایه ی لاساییکردنه وه و گه یشتن به ئامانجه کانیان له دروستکردنی وینه یه کی ترسناکی زیندانی (غوانتانامو)، (سه میح قاسم) ده لی:

تدف رفوف العصفایر رعباً، وتخفق أجنحة الموت في فح أسلاكه الشائكة  
ويسطوا طنین الذباب على عر الأعین الهالكة  
وتعلوا على لهب الدم والدمع الخبرة الفاتكة  
ویهوئ الظلام

هنا غوانتانامو ..... (انترنیت)

هه رچه نده دپړه کانی سهره تا دريژن، به لام قافیه کانی (الشائكة، الهالكة، الفاتكة) پیتمیکی پر به هایانی پی به خشیوه، وینه ی چوله که له کاتی بال لیکدانیان ته شبیه کردووه به لیدانی پیتمیکی غه مگینی له ئاکامی ترسه وه. دووباره کردنه وهش یه کیکه له خه سلته کانی ئه م جوړه شیعره، چونکه گیانی به رهنگار بوونه وه بنیادی شیعری زیندانه، بو نمونه (تقدموا، تقدموا) یا (لانا، لانا) یا (ظلام، ظلام) یا دووباره کردنه وهی پرسته یه کی دیاریکراو وه: (دهم اليهود بیوتکم، دهم اليهود بیوتکم) ئه م دووباره کردنه وانه یا له سهره تای شیعره که دا ده بییت، به مه بهستی ده ستپیکردنیکی پته و و کردنه وهی ده روازه یه کی به هیژ بو سهرنجر اکیشانی وهرگر. یا له ناوه پاسته کانی شیعره دا ده بییت به مه بهستی وردبوونه وهی وهرگر و وهستان و لیک دانه وه و تیپامانی بابه ته که وهک هه نگاویک بو چوونه نیو پرووداوه که، یا له کو تای ده بییت به مه بهستی قورسای خستنه سهر کو تای که تاقه شته زیاتر له نیو بیر وهرگر دا بچه سپی و بمینته وه.

بو نمونه (سه میح قاسم) له کو تای شیعری (غوانتانامو) دا ده لی:

کفی غوانتانامو

کفی

کفی

کفی ..... (انترنیت)

يا ئەو كاتانەى بىرۆكەكە لە شىۋەى پرسىياردادە پىژىرتىت، سى بەشى  
پرسىيەرەكە يەكن، تەنبا يەك وشە گۆرانى بە سەردا دىت، ئەمەش دەبىتە ھۆى  
ئەوھى رىتمى پارچە شىعەرەكە ديارتر بىت، بۆ نموونە:

الى اين يمضي السلام؟

الى اين يمضي الكلام؟ . (سميح قاسم، انترنت)

(ھىمن) لە شىعەرى (دواپۆژى پووناك) دا دەلى:

ھەزار لاوى لە بەندىخانەدا مرد

ھەزار پياوى تەنافى خرايە ئەستۆ

كوپى كوردى لە خوینی خوێ دەگەوزى

كچى كوردى سەرى كردبوو ئەژنۆ..... (تارىك و پوون، ل ٦٥)

پىۋىستى بىرۆكەى شىعەرەكە ئەمەى خواستوو وشەكانى (ھەزار، كوردى)

دووبارە بکړینه وه ئاوازی شىعەرەكەى رىكوپىكتىر كردوو. (گۆران) لە شىعەرى (لە

زىندانان چواردەى تەموز) دەلى:

دەنگىكى دوور

دوور ئىجگار دوور

بە ئاستەمىك ئەگاتە ژوور

ئەى دەنگى دوور

بە ئاستەمىك ئەگەيتە ژوور

ئاخۆ سپىت، يان پەش، يان سوور؟ .... (ديوانى گۆران، ل ٢٨١)

دووبارە كوردەوى (دەنگىكى دوور) يا (بە ئاستەمىك ئەگاتە ژوور) شىۋاى

فەرمانەكەى گۆرپو ھۆ (بە ئاستەمىك ئەگەيتە ژوور) لە ناراستەوخۆى بۆ

راستەوخۆى، ئەمانە گشتيان بە تەنبا دووبارە كوردەوى ئەسايى نىن، بەلكو

رىتمى كردار و جوولەى نىو شىعەرەكە دەگۆرپ و چالاككەى زياترى پى

دەبەخشن.

يا لە شىعەرى (گەرانەو لە زىندان)\* دا دەلى:

دهرچووم، دهرچووم

به ندم پسان ..... (دیوانی گۆران، ل ۴۴۰)

هه ندی جار دووباره کردنه وهی وشه هاوواتاکان ده بیئت، بۆ تۆکمه کردنی  
بیروکه دارپژراوه که و جه ختکردن له سهر بابته که، بۆ نموونه (بیکهس) ده لای:  
به و خوايه ی بی شهريک و لامه کان و واحیده  
عه شقی تۆ نه وعی له دلما ئاگری کردۆته وه  
ئاگریکی وا هه زار سال ئاوی پرژینیتته سهر  
قهت گپ و کلپه و بلایسه ی تا ئه به د نه کوژیتته وه ... (دیوانی بیکهس، ل ۱۵)  
وشه کانی (بی شهريک، واحد) و (گپ، کلپه، بلایسه) جه ختکردنه وه ن له سهر  
باری دیاریکراوی نیو وینه کان.  
(دیلان) له شیعری (گه شتی) وینه یه کی له هاوبه شی خه مه کانی خو ی و  
(بولبول) دا به راورد ده کات و ده لای:

ئه ی بولبولی شه وان بیدار تا به ری به یان

تۆ بۆ من و منیش بۆ تۆ ئه بین به نیشان

ئه وا ئیستا پیچه وانه من له جیاتی تۆ

له قه فه سدا ئیشکچیتیم گرتۆته ئه ستۆ ..... (دیوانی شیعری، ل ۱۶۰)

(دیلان) ی شاعیر ریگای تیکۆشان ده گریته بهر، خو ی بۆ ئه وه ش ئاماده  
ده کات. که ئاره قی له پیناودا بریژی و سزا و ئازاری ژووره تاریکه کانی زیندان،  
هه رگیز نه توانن له و ریگایه دووری بخه نه وه، جا بۆیه پروا بوونیکی ته واو به هیژ و  
توانای گه ل لای شاعیر سهر هه لئه دات<sup>(۳۲)</sup>. بۆیه زۆربه ی جار به (فرمانی داخواری)  
له گه ل دوژمنانیدا ده دویت، له شیعری (قوربانییه کانی نه ته وه) دا ده لای:

بیخه ره گه ردن، په تی جه پراوت

بیخه ره سهر پشکو نیچیری پراوت

گیرکه له جه سته نینۆکی سوورت

بیخه نه ژووری تاریکی زیندان

شه به ق بخه ره جیگه قه پ و دان ..... (دیوانی شیعری، ل ۷۳- ۷۴)



فەرمانەکانی (بیخەرە، بیگەییڤنە، بیخەنە، ..... ) بەکارھێنانی ئەم جۆرە کردارە دەلالەتی چاوەنەترسی و ئازایەتیە لە بەرامبەر دوژمندا نیشانی دەدات، بوونی ئەم فرمانانە بنیادی شیعەرە کە پتەوتر دەکەن و ھێزی سەرەکی نیشتمانی پەرەیانیش دیاری دەکەن. کە شیعری (قوربانییەکانی نەتەو - نمونە یەکی پوونی ئەو پۆژانە کە بە ھەزاران نیشتمانی پەرە ئەخزانە زیندانە تاریک و نووتە کەکانی پژیمی پاشایەتی بۆگەنەو و بەسەدان ئازادبازیش ھەلنەواسران تەنھا لە سەر ئەو ئەندامیکی بە وەفای کاروانی سەر بەستی و ئازادی بوون)،<sup>(٢٣)</sup> (دیلان) زیاتر گرنگی بە فەرمانی داخواری داوہ.

(گۆران) لە وێنە یەکی زیندووی دواندن (با) لە گەلیدا\* دەلی:

لە لیشاوی غەلبە غەلبا

بانگیکی دا گوێچکەم (با):

پژیمی جەمھوری بژی؟

خەو ئەبینم، جەمھوری چی؟

نە، خەو نییە

.....

ئەم دەنگ و مژدە دوورییە

سا لەشی زیندانی مردوو

بیرە سەما

ئە لە بستی گۆرا زیندوو

مردن نەما ..... (دیوانی گۆران، ٢٨١)

شاعیر ھەوالی گۆرینی پژیمی لە زیندانداندا پیگەیشتووہ (لە پاشایەتیەوہ بۆ کۆماری) بەلام خستووێتیە قالبی دواندن (با)، بەمەش بەھایەکی زیاتری پی بەخشیوہ و لە راستەوخۆی دووری خستووہ. (گۆر) ی خواستووہ بۆ زیندان، (مردن نەما) دەلالەتی نەمانی چەوسانەوہ و ئازاردانی نیو زیندانە کە بە مردنی چواندووہ.

لە شیوای ئەم جۆرە شیعەرە دا دژایەتیەکان بە شیوہ یەکی فراوان بەدی دەکرین، چونکە سەرچاوەی ئەم جۆرە شیعەرە خۆی لە بنەرەدا ملەلانی نیوان

دژایه تییه کانه چه شنی (دیلی × پزگاری)، (چهوسانه وه × سهربه سستی) ..... هتد.

وهك (هه ژار) له شیعری (هه ر کوردم) دا ده لی:

به دهر به ده ری یان له مالی خۆم      له خاکی عه ره ب له ئیران و پۆم  
كۆك و پۆشته ب، پووت و په جال ب      كۆشکم ده قات بی، ویرانه مال ب  
ئاژا و پزگار ب شادان و خه ندان      یان زنجیر له مل له سووچی زیندان

.....  
کوردم و له پیی کورد و کوردستان      سه ره له پیناوم گیان له سه ره دهستان.  
(بۆ کوردستان، ل)

سه رتاپای وشه کانی دپه شیعره کانی (هه ژار) دژیه کن، بۆ ئه وه ی به راوردی  
دوو باری جیاواز بکات و تا ئه و ئه نجامه دیاری بکات یا خۆی بگه یه نیته ئه و  
ئاکامه ی خۆی ده یه ویت.

دهر به ده ری × مالی خۆم  
كۆك و پۆشته × پووت و په جال  
كۆشکی ده قات × ویرانه مال  
ئاژا و پزگار × زنجیر له مل  
شادان و خه ندان × سووچی زیندان

شاعیر به ته واوی سنووری دژیه که کانی دیاری کردووه و توانیویه تی  
هاوکیشه که ی هاوسه نگ بکات، له کاتی که ها موو شیوازه کانی هونه ر و دهر برینی  
هونه ری شیویه که له شیویه کانی به رگریکردن و به کارهینانی ئه م شیوه  
دهر برینه بۆ پاراستنی خود و لایه نه مرۆقا یه تییه که ی و مانه وه ی له چوارچیه  
جوگرافیا یییه که ی چاوی له سه ره له ئه ناوه و بۆته به شیک له و خوده و لیی جیا  
نابیته وه.

### ئە نجامەكان:

- زىندانىكىردنى پاميارى يەككە لە كارەكانى بەرگرى مرقايەتى، ئەدەبى زىندان ئەدەبىكى مرقايەتى بەرەنگاربوونەو، ئەگەر چى سەرچاوەى ئەم جۆرە ئەدەبە واقىعى كۆمەلگا و بابەتى پاميارى و بەرەنگارىيە، بەلام وىست و داهىنانى شاعىرىشى تىدا بەرجەستە دەكرىت.
- ئەو شاعىرانەى خۆيان زىندانى كراون و شىعريان لە بارەى ئەو كاتە نووسىو سەرکەوتوترن لەو شاعىرانەى كە تەنیا شىعريان لە بارەى زىندان نووسىو و خۆيان بە شىوئەيەكى كارەكى زىندانى نەكراون.
- شىعرى زىندان لای شاعىرە كوردەكان پەيوەستە بە ئازارىكى زگماكى نەتەوئەيى، پارچە پارچە بوون و چەوسانەو، كە لای شاعىرە عەرەبەكان تەنیا ئازارى چەوسانەوئەيە.
- خەونەكان لە چوارچىوئەى زىنداندا لای شاعىرە كوردەكان زياتر گيانىكى پىر جۆششى پى بەخشىون، پىيان وا بوو كە زىندان بەرەمىكە و چاندووئەيە لە دواى ئازادكردندا بەرەمەكەى دەدروونەو.
- هەندى تىكست شىوازى ئازادانىكى دىندەيان خستۆتە روو، هەندىكى تر پەنگدانەوئەى كاتى زىندان و پەوشى زىندانىيەكانن دواى ئازادكردنيان.
- رۆشنىيران (شاعىرانىش دەچنە ئەو خانەيەو) زياتر هەستيان بەو كاتانە كردووە وەك ئەوئەى لە بازنەيەكى بەتال بسوورپنەو وائە، چونكە هەست دەكەن نەك تەنیا خۆيان بەلكو هەستەكانىشيان بەند كراوە.
- زىندان پالئەرىك بوو بۆ نووسىن، بۆ داهىنان، لە هەندى بارى تايبەتدا، دواى ئازادكردن بەم شىوئەيە نەبوو.
- لە شىعرى عەرەبىدا زياتر زىندان و نامۆيى بەستراونەتەو بە يەكترو وەك دووانەيەك دەرپراون، بەلام لە شىعرى زىندان لە كوردىدا گيانى ياخيپوونەكە بە سەر نامۆيىيەكەدا زالە.
- هەرچەندە ناشى بە يەكسانى مامەلە لەگەل زىندان و نامۆبوون بكەين، ئەگەرچى بەشيك لە هەستى نامۆبوون لە شىعرى زىنداندا بەدى دەكرىت، بەلام مەرج نىيە تەنیا لە ئاكامى زىندانىكىردنى ئەم هەستە سەر هەلبدات، چونكە نامۆبوون

- بابه تیکی سه ره به خۆیه و هۆکاری تایبهت به خۆی ههیه که زیندانیکردن هۆکاریکی دروستبوونی ئه م بارهیه .
- شیعری زیندان جیا له هه موو جو ره کانی تری شیعری له ده ربړیندا ساده و ساکاره، تېروانینه کان پوون و ئاشکران، خیراتریش جه ماوهر بۆ لای خۆیان کیش ده کهن، واته هیژیکی موگناتیسسی زیاتریان تیدا به دی ده کریت .
- شیعری زیندان لای شاعیره کورد و عه ره به کاندای گواستنه وی وینه ی پاسته قینه ی واقعی کۆمه لگایه، چونکه هه ردوو لا (به تایبه تی کورد و عه ره بی فه له ستینی) زه مینه ی هاو به شیان له خه بات و راپه پین و شۆریشدا هه یه، ئه مه ش وایکردوو زه مینه یه کی هه ستی هاو به شیان لا دروست بکات .
- له شیعری کوردی و عه ره بیدا ده ستبه سه ری و زیندانیکردن دوو تایی هاوکی شه یه کن و هاوواتای یه کترین .
- شوین (کوردستان و فه له ستین) ئاماده بوونی به رده وامیان هه یه و ته وه ری هه موو ئازار و ئه شکه نجه دانن، چونکه مه لبه ندی چه وسانه وه و داگیرکردن .
- له وه ده قانه دا هه موو شته کان پړه یوا و زیندوو و چالاکن، چونکه ئامانجیکی گه وره یان له پشته ئه ویش پزگاری و سه ره به ستی نه ته وه یییه، له پال باسکردنی ژیان له وه دیوی ده رگا کانه وه، که پوویه کی تری چه شنه ژیانیکی تری تیدا به دی ده کریت و پالنه ریکه بۆ ژیان دی ده ره وه ی ده رگا کان .

### سەرچاوەکان

#### - بە زمانی کوردی / ١-کتیب

- ئەبوبەکر خۆشناو، شیعری بەره‌نگاری کوردی (١٩٧٥ - ١٩٩١)، چاپخانه‌ی پووناکبیری، سلێمانی، ٢٠٠٢.
- بورهان قانێع، دیوانی قانێع، شاعیری چەوساوەکانی کورد، ٢، چاپخانه‌ی دالاهۆ، تەهران، ١٣٨٥.
- دلشاد عەلی، دیلان - شاعیر و ئازادپێشوا، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری عێراق، بەغدا، ١٩٨١.
- دیوانی بێکەس، (پێکخستن و ئامادەکردنی - ئۆمید ئاشنا، سنه، ئێران، ٢٠٠٨.
- دیوانی دیلان، چاپخانه‌ی ئەسەد، بەغدا، ١٩٦٩.
- دیوانی لەتێف هەلمەت، بەرگی یەکەم، ٢، چاپخانه‌ی شفق، سلێمانی، ٢٠٠٥.
- عەبدوللا عەزیز خالید (ئامادەکردن و لیکۆلێنەوه و پێشەکی و پەرۆز نووسین)، دیوانی شیعەر، محەمەد سەڵح دیلان، مطبعة سومر، بەغدا، ١٩٨٧.
- عەبدوللا عەزیز خالید (پێشەکی نووسین و پەرۆز لێدان)، دیوانی کامەران موکری، ١٩٨٧.
- عەبدوللا یاسین عەلی ئامیدی (د)، هۆنراوەی بەرگری لە بەرهەمی چەند شاعیریکی کرمانجی سەرودا (١٩٣٩ - ١٩٧٠)، چاپخانه‌ی وهزارەتی پەرۆز، هەولێر، ٢٠٠٥.
- کاکەیی فەللاح، کاروانی شیعری نوێی کوردی، بەرگی یەکەم، چاپخانه‌ی حسام، بەغدا، ١٩٨٠.
- مەرف عومەر گۆل، خۆری زیندان، ٢، چاپخانه‌ی شەهید سەیدا سەڵح یوسفی، بناری قەندیل، ١٩٨٧.
- مامۆستا جەعفەر، رێبوار حەمە توفیق، گۆران لە یاده‌وه‌ری هاوچه‌رخه‌کانیدا، ١، دەرگای چاپ و پەخشی حەمەیی، سلێمانی، ٢٠٠٧.
- محەمەد حوسێن بەرزنجی (ع.ح.ب)، چاپخانه‌ی سلمان أعظمی، بەغدا، ١٩٦٨.
- یاسین عومەر، ئەزموون (شێرکۆ بێکەس) (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)، چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ٢٠٠١.

### به زمانى عهدهبى / ا\_كتيب

#### - القرآن الكريم

- أحمد عبدالعزيز (د)، قضية السجن والحرية في الشعر الأندلسي، القسم الأول (الدراسة والنص)، مكتبة الانجلوا المصرية، القاهرة، ١٩٩٠.
- سالم المعوش (د)، شعر السجون في الأدب العربي الحديث والمعاصر، ط ١، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٣.
- سامر محي الدين أمين (اعتنى به ووضع حواشيه)، روائع من قصائد محمود درويش، (حياته - شعره)، ط ١، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- سميح القاسم، الأعمال الشعرية الكاملة (الشعر والسرييات)، الدار الوطنية للنشر والتوزيع، بغداد، ٢٠٠١.
- ليليان هيرلاندز، ج. د. بيرسى، ستيرلنج. ا. براون، دليل القارئ الى الأدب العالمي. ترجمة: محمد الجورا، ط ١، دار الحقائق للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٩٨٦.
- مصطفى العوجا (د)، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، دار المنال، بيروت، ١٩٩٣.

#### ب\_ ئهنته رنيت

- ئهدهبى زيندان، ئاسوى رورژه لات (هفته نامه يه كى سياسى گشتيه)،  
www.asorkama
- عادل الاسطة (د)، وقفة مع محمود درويش في جداريته، نشرة اللقاء في البيان الخليجية، ١٩٨٦/٥/٢٠، انترنت.
- عمار علي حسين (د)، أدب السجون - النزوع للحرية، جريدة الاتحاد،  
www.alittihad.ae
- ابراهيم درويش، قصائد من غوانتانامو، جدارية. www.Adab.net
- انجليكا نوليفرت، الوطن في المنفى (محمود درويش و پول سيلان)، ترجمة:  
صبحي حديدي، مجلة كرم. انترنت. www.alkarmel.Org

- بسام القادري، القاسم بين الشعر والسياسة. [www. Marefe. Org](http://www.Marefe.Org)
- جاسم المطير، ضرورة توثيق وأحياء أدب السجون في العراق. [www.alnas.com](http://www.alnas.com)
- سعدى يوسف، اختلاجات في حضرة محمود درويش، مجلة كرم، انترنت.  
[www. alkarmel. org](http://www.alkarmel.org)
- شاكر فريد حسن، مظفر النواب، شاعر الرفض والشتيمة السياسية، جدارية، مجلة ثقافية الكترونية تصدر من عدن، دراسات ومقالات، ١٥ اكتوبر، ٢٠٠٩. [www. ahewar. com](http://www.ahewar.com)
- علي سالم ، الحرية، محاولة للفهم والتعريف ، [WWW.babil.com](http://WWW.babil.com)
- علي ياسين، الشاعر لطيف هلمت. [www. almada paper.net](http://www.almada paper.net)
- عن الشاعر محمود درويش. [www. Free Arabi. com](http://www.Free Arabi. com)
- عن الشاعر مظفر النواب. [www. Mothafar Alnuwab blog](http://www.Mothafar Alnuwab blog)
- محمد ياسين، فلسطين أدب القيد لتوثيق الألم. [www.Islam onlion. com](http://www.Islam onlion. com)
- مظفر النواب او النورس الحزين، جريدة الكترونية مغربية مستقلة، ٢٠١٠/٢/٧.  
[www. Maraypress. net](http://www.Maraypress. net)
- نزار جاف، كوردية لمظفر النواب [www.ofouq.com](http://www.ofouq.com)
- حميد المختار، ابداع السجون وسجون الأبداع. [www. Jonon.com](http://www.Jonon.com)
- عمر شبلي، المكان قاب جرح او ادنى. [www. JEHAT.com](http://www.JEHAT.com)
- قاسم حسين صالح، امسية دمشق مع مظفر النواب، دمشق، ٢٢/٨/٢٠٠٨.  
[www.ahewar. Org](http://www.ahewar. Org)
- جابر قميحة(د)، العقاد فى عالم السدود والقيود، ٢٥/٨/٢٠٠٩. [www.auran – radio . com](http://www.auran-radio.com)
- الشاعر طلعت، حوار مع الشاعر الكبير (سميح القاسم)، يوم الاحد، ٢٠٠٠/١١/١٩  
[www. Marefe. org](http://www.Marefe.org)

## په راویزه کان

- (۱) د. مصطفى العوجا، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، دار منال، بيروت، ۱۹۹۳، ص ۳۶.
- (۲) د. سالم المعوش، شعر السجون، ص ۲۹، له زمانی عه ره بیدا (معتقل) زیندانی خه لکی سیاسیه و (سجن) بؤ خه لکاني گشتی و تاوانبارانه، ده شی خه لکی سیاسیش له (سجن) دابن، به لام له زمانی کوردیدا هه ردوکیان هه زیندانه و به هوی زیندانی سیاسي جیا ده کرینه وه .
- \* له نایه تی (۲۵) ی سوره تی (یوسف) دا هاتووه (.....ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً الا ان یسجن او عذاب الیم) هه روه ک له کتیبی (العرائس ی) (ثعلبی) دا هاتووه، که له سه ر ده رگای زیندانه که ی (یوسفی راستگؤ) نووسراوه (نمه گؤړی زیندوان و مالی غه مگینه کان و تاقیکړنه وه ی هاوریکان و دلخوشکردنی دوژمنه کانه) پروانه: منتدی مطر، ادب السجون، ۲۰۰۹/۲/۲، هه روه ها ژور جار به مانه وه ی (یونس) پیغه مبه ر له نیو نه هه نکه که دا وه کو زیندانیک داده ننن، چونکه زیندانیس به واتایه کی تر نه هه نگی سه ر زه وییه . پروانه: حمید مختار، ابداع السجون وسجون الابداع. [www.jonon.com](http://www.jonon.com) ۲۰۰۹/۸/۲۵ .
- (۳) السیوطی، الأوائل، ص ۵۴
- (۴) د. سالم المعوش، شعر السجون ، ص ۳۴.
- (۵) د. سالم المعوش، شعر السجون، ل ۲۲۸ - ۲۲۹.
- \* وه ک شهید کردنی مارف به رزنجی، دلشاد مریوانی، عه بدولخالیق مه عروف، شاعیریکی وه کو: (دلشاد محمه د فه تاج) که نازناوی مریوانیه . (۱۹۴۷ - ۱۹۸۹) که ته نیا به هوی فیړکردنی ئه لف و بیی لاتینی بؤ قوتابییه کانی له ۱۳ ی ئازاری ۱۹۸۹ که به هوی دوژینه وه ی به لکه نامه یه که له م باره یه وه له به ریوه به رایه تی ئاسایشی سلیمانی له سالی ۱۹۹۱ دا دوژراوه ته وه . ئاماژه به وه کراوه که به تاوانی فیړکردنی ئه لف و بیی لاتینی له سپداره دراوه، پروانه: دلشاد مریوانی، منتديات من المحيط الى الخليج، ئه نته رنیټ. ئه م دیارده یه لای عه ربه به دی ناکریټ جگه له سزای به ندرکدن، یا دوورخستنه وه نه بیټ.
- \*\* پاشا کورد و سه رکړده کان ئه م بابه ته یان له گه ل شاعیرانی خویاندا به کار نه هیناوه، به لکو له ئاکامی خو شه ویستی شاعیران شیعریان بؤ سه رکړده و پاشاکان وتووه، به تاییه تی ئه مه له لاواندنه وه درده که وی وک: نالی بؤ مه رگی ئه حمه د پاشای بابان، یا هه ژاری موکریان، هیدی، چه ندین شاعیری تریش شیعریان بؤ بارزانی سه رکړده نووسیوه، له ئاکامی ده رپرینی خو شه ویستی، له وانه یه پاداشتیکی په مزی یا معنه وییان وه رگرتبیت ئه میش هه ر له ئاکامی ریژگرتن و خو شه ویستی بووه، نه ک ئامانجیکی تر، به لام پریمی به عسی ئه م سیاسه ته ی نیو خالی دووه میان په یرو کردووه، ته نانه ت به رامبه ر هه ندی شاعیری کوردیش بؤ ئه وه ی بیانگوازیته وه نیو سه نکه ری خویان.



- (٦) ئەبوبەکر خۆشناو، شیعری بەره‌نگاری کوردی (١٩٧٥ - ١٩٩١)، چاپخانه‌ی پووناکبیری، سلێمانی، ٢٠٠٢، ل ١٨٤.
- (٧) هەمان سەرچاوه.
- (٨) د. جابر قمیحه، العقاد في عالم السدود والقيود. / [www.auran\\_radio.com](http://www.auran_radio.com)
- \* سایکۆباتییەکان: زانا دەروونزانەکان ئەم زاراوەیە بۆ ئەم کەسانە ی که خۆپەرست و سەرەپۆ و درۆزن و حەزی تاوانیان هەیه، بەکاردههێنن، ئەو کەسانە ی که هەست بە هەڵکانیان ناکەن و خۆیان پێ له لووتکە ی راستییه، دزیوترین جۆری کەسایه‌تییه/ئەترنیت، المصطلحات النفسية، [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
- (٩) محمد ياسين، فلسطين أدب القيد لتوثيق الألم. [www.Islam\\_on\\_lion.com](http://www.Islam_on_lion.com)
- (١٠) سەرچاوه‌ی پێشوو.
- (١١) حميد المختار، ابداع السجون وسجون الابداع، ئەنتەرنێت.
- (١٢) بسام القادري، القاسم بين الشعر والسياسة. ٢٠٠٤/١٠/٣٠ [www.marefe.org](http://www.marefe.org)
- (١٣) ئەدەبی زیندان، ئاسۆی پۆژەه‌لات (هەفتەنامە یەکی سیاسی گشتییه). [www.asorkoma](http://www.asorkoma) ١٤٣١/١/١٩
- (١٤) د. احمد عبدالعزيز، قضية السجن والحرية في الشعر الاندلسي، ص ١٠١.
- (١٥) بورهان قانع، دیوانی قانع، شاعیری چەوساوه‌کانی کوردستان، ل ١٨.
- (١٦) ئەبوبەکر خۆشناو، شیعری بەره‌نگاری کوردی، ل ١٨٤، نووسەر له ل ١٨٣ تا ل ١٨٦ بۆ بابەتی شیعری زیندان تەرخان کردووه و پێی وایه دیارترین نموونه‌ی شیعری زیندان له شیعری کوردیدا، به تایبه‌تی شیعری سەرده‌می شۆرش‌ی نوێ، ئەو شیعراوه‌ی که شه‌هید (مه‌لا عه‌لی / حوسێن مه‌لولد ئەحمەد) که له سالی ١٩٧٩ له سێداره‌ دراوه نووسیویه‌تی، به‌لام ده‌کرا لاپه‌ره‌ی زیاتر بۆ ئەم بابەته تەرخان بکات و نموونه‌ی زیاتر به‌یئێته‌وه، له کاتیکیدا خۆی له سەر‌وه ئامازە‌ی به‌وه کردووه که شاعیرانی کورد (مه‌به‌ستی زیاتر شاعیرانی نوێیه) به‌شیکی ژیا‌نیان له زینداندان به‌سه‌ربردووه، که‌چی ئەم قسه‌یه‌ی خۆی نه‌سه‌لماندووه.
- (١٧) جاسم مطير، ضرورة توثيق وأحياء أدب السجون في العراق. [www.alnnas.com](http://www.alnnas.com) ٢٠٠٩/٨/٢٥
- (١٨) د. عمار علي حسن، أدب السجون - النزوع للحرية، جريدة الاتحاد. [www.alittihad.ae](http://www.alittihad.ae) ٢٠٠٩/٨/٢٥
- (١٩) د. عەبدوللا یاسین عەلی ئامیدی، هۆنراوه‌ی به‌رگری له به‌ره‌می چەند شاعیریکی کرمانجی سه‌روودا (١٩٣٩/ ١٩٧٠)، ل ٢٥.
- \* مه‌حمود ده‌رویش چەندین جار زیندانی کراوه، وه‌ك له ساله‌کانی ١٩٦١، ١٩٦٥، ١٩٦٧، ١٩٦٩، [www.free\\_arabi.com](http://www.free_arabi.com)

<sup>۲۰</sup> انجلیکا نولیفرت، الوطن في المنفى (محمود درویش و ثول سیلان) ترجمة، صبحي الحديدي، مجلة کرمل، انترنیت.

<sup>\*\*</sup> به شیکێ ژۆری شیعره کانی (له تیف هه لمهت) گری وشه ن به مه به سستی پۆشنکردنه وهی دواپۆژی کورد، له قیستیفالی شیعری کوردی له که رکوک چه ند کاتژمێرێک راگیر ده کریت و به هۆی نووسینی په خشانه شیعری نویی له م قیستیفاله دوور خراوته وه. بپروانه: علي یاسین، الشاعر لطیف هلمت. [www.almada.paper.net](http://www.almada.paper.net)

<sup>(۲۱)</sup> عمر شبلي، المكان قباب جرح او أدنى، عن مجلة (النقد)، ع (۳)، تموز ۲۰۰۷، انترنیت. [WWW.JEHAT.COM](http://WWW.JEHAT.COM)

<sup>(۲۲)</sup> بسام القادري، القاسم بين الشعر والسياسة، انترنیت ۲۰۰۴/۱۰/۳۰ \* بۆ ئه م مه به سته بپروانه: ابراهيم درویش، قصائد من غوانتنامو، جدارية، مجلة ثقافية الكترونية. [www.adab.net](http://www.adab.net)

<sup>\*\*</sup> نوگره سه لمان: يه کیکه له و به نديخانانه ی که که سانیکێ ژۆری سه ر به حیزبی شیوعی و نه ته وه بییه کاند له نیتو ئه م زیندانه دا دوو چاری ئازار و ئه شکه نه چه بوونه ته وه که بۆته په مزنی چه و سانه وه و زو له و له ناو بردن. بپروانه: جاسم المطير، نقره سلمان (الحلقة الاولى)، منتدى مطر، انترنیت.

<sup>(۲۳)</sup> د. عادل الاسطة، وقفة مع محمود درویش في جداريته، نشر اللقاء في البيان الخليجية، ۱۹۸۶/۵/۲۰ انترنیت.

<sup>\*</sup> حوکمی له سیداره دانی (مزه فه ر نواب) ی شاعیر له لایه ن دادگای سه ربازی سالی ۱۹۶۳ ده رچووه، به لام دواتر حوکمه که ی به زیندانی هه تا هه تایی گۆرا، له زیندانی (نوگره سه لمان) به هاوکاری چه ندين زیندانی تر توانییان تونیلێک هه لکه نن بۆ ده ره وه ی زیندان و تیییدا سه رکه وتوو بوون و توانییان به ره و خواروو (ئه هوان) رابکه ن، بۆیه ئاماژه به م ده رگایه ده دات. بپروانه: ئه نترنیت، مظفر النواب، المدى، موسوعة الشعراء.

<sup>(۲۴)</sup> شاکر فريد حسن، مظفر النواب، شاعر الرفض والشتيمة السياسية، جدارية، ۱۵ اکتوبر ۲۰۰۹، [www.marayapress.net](http://www.marayapress.net)

<sup>(۲۵)</sup> سه رچاوه ی پيشوو.

<sup>(۲۶)</sup> مظفر النواب أو النورس الحزين، جريدة الكترونية مغربية مستقلة، [www.marayapress.net](http://www.marayapress.net)

<sup>(۲۷)</sup> سعدي يوسف، اختلاجات في حضرة محمود درویش، مجلة کرمل، انترنیت.

<sup>\*</sup> پيوه نديک به قاج به کار هاتوو.

<sup>\*\*</sup> مارف به رزنجی سه ره تا نازناوی (ناسراو) وه ک شاعیرێکی ده رکه وتوو ناسراو به نازناوی (پشکو) هاتۆته کۆری شیعری، مارف به رزنجی له یه که م ئاههنگی سالانه ی شوپشی ۱۴ ی ته موز گیراوه له لایه ن دادگای عورفی، به نارپه وا حوکمی خنکاندنیان دا به سه ردا، نزیکه ی (۴) سال مایه وه تا له ۱۹۶۳/۶/۲۳ له سیداره درا . بپروانه: سه رجه م به ره مه کانی، لاپه ره کانی ۱۱، ۲۱، ۱۲، ۳۴.

\* سێدارە لە ئەدەبیاتدا بە واتای شەهیدبوون لە پێناو بەهائەکی پێرۆز نمونەیی خاک و نیشتیما و بەها بالاکان دێت، نمونەیی لە سێدارەدانی چوار ئەفسەرە کوردەکە، ئەم بابەتە هێندە فراوانە، دەشی بێتە بابەتێکی سەرەخۆ بۆ لێکۆڵینەوەیەکی تاییەت .  
(٢٨) مظفر النوا، او النورس الحزین، ٩، جریدة ألكترونية مغربية مستقلة،  
www.marayapress.net .

\* بێکەس دەلی: هێندە تەعقیبی حەقم کرد تاكو نانێ خۆم بێ سووک و پێسو بووم لە ناوا گیرۆدەیی ئاخیر شەپیم (هەق) بەکسانە بە داوا کردنی دادپەرەری و راستی، بەکێکە لە پەيامە هەمیشەبێیەکانی شاعیران کە (بێکەس) یش یەکێک بوو لەو شاعیرانەیی دووچاری هەموو جۆرە چەوسانەوێک بوو لە ئاکامی دەرپرینی راستی و مافە بنچینەکانی گەلەکەیی.  
(٢٩) د. عادل الاسطة، وقفة مع محمود درويش في جداريته، انترنت .

(٣٠) بسام القادري، القاسم بين الشعر والسياسة، انترنت، ٢٠٠٤/١٠/٣٠.  
\* یەکەم شیعری (دیلان) دەگەڕێتەوە بۆ سەرەتای سالی ١٩٥٠ کە لە بەندیخانەیی کووت نووسیبووەتی چونکە شاعیر لە سالی ١٩٤٧/١٩٤٨ تا ١٩٦٦ زۆر جار لە سەر خەبات و گیانی نیشتیمانپەرەری و ئاشتبخواری گرتن و دەست بە سەری و بەندی دیو و تەنانەت لە سەر تاوانی شیعریشی ماوێکەیی باش دوور خراوەتەو و دەستبەسەر بوو. بڕوانە: کاروانی شیعری نوێی کوردی، ل. ٢٠٩.

(٣١) دیوانی دیلان، چاپخانەیی ئەسەد، بەغدا، ١٩٦٩، ل. ٢٢.  
\* شیعری (گەپانەو) لە زیندان بەرامبەری نووسراو (لە عەرەبییەو) واتە وەرگێڕانە، بەلام دواي سۆراغێکی زۆر نەمتوانی دەقە عەرەبییەکە بدۆزێوە، هەرچەندە (محەمەدی مەلا کەریم) لە پەراوێزی ئەم شیعردا نووسیبووەتی و دەلی: ئەم پارچە شیعردەیی پاش دەرچوونی لە زیندانی یەکەم جاری لە ژمارە (١١٢٤) ی ١٩٥٢/١١/٢٠ ی پۆژنامەیی ژین بلاوکردۆتەو، هەرچەندە لە سەری نووسیبو (لە عەرەبییەو) لای وایە هێ خۆیەتی و لە بەر ناچاری بە هۆی تازە لە زیندان دەرچوون و پێویستی زوو خۆ دەرەخستەو بە وەرگێڕانی داناو، بڕوانە: (پەراوێزی ل. ٤٤٠ ی دیوانی گۆران) بە لای منەو دوور نییە بێرۆکەکەیی وەرگرتبێت و خۆی دایرشتبێتەو، نە وەرگێڕانی واتایی بێت .

(٣٢) دلشاد عەلی، دیلان، شاعیر و ئازادبخو، ل. ٢٨.  
(٣٣) دلشاد عەلی، دیلان شاعیر و ئازادبخو، ل. ٧٥.

\* ئەمە کۆپلەییەکی شیعری (لە زیندانا چواری دەتەمۆن) ه، کە (گۆران) لە بەندیخانەیی بەعقوبە لە ١٩٥٨، نووسیبووەتی، بەهەدین نوری لە (گۆران) لە یادهویری هاوچەرەکانیدا، ل. ١٥٦ باسی لە ئەشکەنجەیی زیندان کردووە لە بەندیخانەیی بەعقوبە و دەلی: (مستمر لێدانی تیا بوو، خوطامی (قەیدی قاچە) تیا بوو، سیازدە مانگ من لەوێ بووم لەو ئینفرادییا، (گۆران) یەقین کەمتر ئازاریان دەدا، بەلام کەس نەبوو لە ژێر ئازار و تەعزیددا نەبێت)، بەلام نووسەر ئەوێ پوون نەکردۆتەو لە بەرچی (گۆران) کەمتر ئازار دراو.

### ملخص البحث باللغة العربية

يعد شعر السجون جزءاً من شعر المقاومة والشعر الوطني والقومي والسياسي، ولم يُشر الى هذا النوع من الشعر كموضوع مستقل لحد الآن، بل ذكر ضمن هذه الأنواع، بيد ان هذا البحث تناول شعر السجون كموضوع مستقل قائم بذاته، لعلاقته الوثيقة بالشعب الكردي وأوضاعه السياسية حسب المراحل التاريخية التي مرت بها كردستان العراق في ظل الحكومات العراقية المتناوبة وكيفية تعاملها مع الاكراد لذا عنون هذا البحث ب(شعر السجون بين الواقع والأدب) (دراسة مقارنة بين الشعر الكردي والشعر العربي) وبناءً على ذلك انبنى البحث على اجراء مقارنة بين مجموعة محددة من الشعراء الكورد من جهة والشاعر العراقي (مظفر النواب) والشاعرين الفلسطينيين (سميح القاسم ومحمود درويش) من جهة اخرى. وطبيعة البحث اقتضت توزيعه على مقدمة تتضمن سبب اختيار الموضوع والهدف منه وأغراضه والمنهج والخطّة المتبعة والشامل التي اعترضت سبيل البحث وفصلين.

يتطرق الفصل الاول الى (السجن وتجربته وأهداف شعر السجون) ويحتوي هذا الفصل على مباحث تحمل هذه العناوين: (مفهوم شعر السجون وحدوده) و (تجربة السجن بين الشعر الكردي والعربي) .

اما الفصل الثاني فعنون ب(السمات الفنية لشعر السجون) ويتألف من مبحثين اذ ضم المبحث الأول (معجم شعر السجون) والمبحث الثاني هو (الأسلوب الفني لشعر السجون) ثم جاءت نتائج البحث لعرض أهم الاستنتاجات التي توصل اليها البحث .

### **Abstract**

Until recently imprisonment poetry has been discussed among the topics of confrontation, nationalism and politics. But, nowadays imprisonment literature and the literature during the period of uprising have taken a free form characterized by their own merits and distinguished clearly from other genres. Therefore, this research under the title (imprisonment poetry within reality and literature) dedicated as (a comparative study between Kurdish and Arabic literature). In Kurdish, some poets are selected, while in Arabic (Muzafer Nawab, Samih AlQasim and Mahmood Darwish) are focused. Besides an introduction, the research consists of two major sections. First section is entitled (prison, experience and the aims of imprisonment poetry). It contains two subsections firstly (the concept and scope of imprisonment poetry) and (prison experience within Kurdish and Arabic poetry) are introduced.

Secondly (literary characteristics of imprisonment poetry) is presented.

It also includes the topics of imprisonment poetry and the literary style of imprisonment poetry.

Finally the research presents some conclusions which are the outcome of deep inspection and researching across the field of imprisonment poetry.

## مه عریفه‌ی شیعرى لای که‌ریم ده‌شتی و ره‌فیع سابیر

سه‌نگهر قادر شیخ محمد حاجی  
مامۆستای یاریده‌ده‌ر (قوتابی دکتۆرا-ئه‌ده‌ب)  
په‌یمانگای ته‌کنیکی پزشکی- هه‌ولێر

### پیشه‌کی

به‌و پێیه‌ی که‌ شیعر خاوه‌نی بوونی تایبه‌تی خۆیه‌تی، که‌واته‌ ده‌بیته‌ ئه‌م  
بوونه‌ بناسرێت و له‌هه‌مان کاتدا ده‌بیته‌ ئه‌و مه‌عریفه‌یه‌ی ئه‌و بوونه‌ پێمانی ده‌دا  
بیناسین، چونکه‌ به‌رله‌وه‌ی بریار له‌سه‌ر پاستی و ناراستی و حه‌قیقه‌ت و  
ده‌رکه‌وته‌یی هه‌ر بوونێک بده‌ین، پێویسته‌ له‌ به‌راییدا به‌وردی له‌و بوونه‌  
وردینه‌وه‌ و تا ئه‌و پاده‌یه‌ی ده‌کرێ و گونجاوه‌ خه‌سله‌ته‌کانی دیاری بکه‌ین و ئه‌و  
زانباریه‌ نادروستانه‌ی، که‌ له‌سه‌ری گوتراون به‌به‌لگه‌وه‌ نادروستییان به‌سه‌لمێنین و  
به‌زانباری دیکه‌ی دروست بیانگۆرینه‌وه‌.

له‌گه‌ڵ قسه‌کردن و خسته‌به‌رباسی ناسینی جه‌وه‌ری شیعر ئه‌م  
پرسیارانه‌ خۆیان په‌پیش ده‌که‌ن، ئاخۆ له‌شیعردا مه‌عریفه‌ هه‌یه‌؟ مه‌عریفه‌ی  
شیعرى ده‌که‌وته‌ به‌ر کام جۆری مه‌عریفه‌ و پێگه‌ی له‌ناو مه‌عریفه‌دا له‌کوێیه‌؟ ئایا  
ده‌کرێ جۆره‌کانی دیکه‌ی مه‌عریفه‌ له‌ناو شیعردا دابه‌زرێنرێن و که‌لکیان لێ  
وه‌ربگیریت؟

ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌ قوول و نه‌پراوه‌یه‌ی به‌دریژایی میژوو له‌نیوان شیعر و ته‌واوی  
کایه‌ مه‌عریفیه‌کانی دیکه‌دا هه‌یه‌ ئه‌وه‌مان بۆ روون ده‌کاته‌وه‌، که‌ مه‌عریفه‌ی  
شیعرى سه‌ره‌پای ئه‌وه‌ی چێژبه‌خشه‌ به‌هۆی ئه‌و شیوه‌ ده‌ربڕینه‌ی هه‌یه‌تی،  
له‌هه‌مان کاتدا سوودیکی زۆری هه‌یه‌ به‌تایبه‌تی بۆ ئه‌و که‌سانه‌ی به‌دوای  
مه‌عریفه‌ی ساده‌دا ده‌گه‌رێن و ئاره‌زوویانه‌ مه‌عریفه‌یه‌کیان ده‌ست بکه‌وێت

وردبۈنە ۋە ۋاپامانى زۆرى پىۋىست نەبىت، بېگومان ئەۋەش لەناۋ مەعرفەى شىعەردا دەستدەكەۋىت.

رەنگە مەعرفەى شىعەرى زۆرتەرىن جەماۋەرى خۇيىنەرى ھەبىت، چونكە ئەۋانەى مەعرفەى فەلسەفى دەخۇيىنەۋە كەسانى بىژاردەن ۋىلى ۋە دەستخستنى مەعرفەى قوۋلن، ھەرچى مەعرفەى شىعەرىيە، چونكە مەعرفەىيەكى سادەيە خۇيىنەرىكى زۆرى ھەيە لەلايەك، ۋە لەلايەكى دىكەشەۋە لەبەرئەۋەى خودى خۇيىنەرانى شىعەر زۆرن، بۇيە خۇيىنەرانى مەعرفەى شىعەرى زىاتردەن.

#### - شىعەر ۋە سەرچاۋەكانى مەعرفە

بېگومان بەشىكى شىعەر ناۋەرۈكە ۋە ئەۋ ناۋەرۈكەش پىۋىستە شىتېك دەرېخات، لېرەدا باسى مەعرفەى شىعەر ۋە گىرەكەكانى مەعرفەى شىعەر دەرەكەين ۋە خەسلەت ۋە تايىبەتمەندى ۋە جۆر ۋە پىگەى لە مەعرفەدا دەخەينە روو.

لەبارەى ھەبوۋى چەمكىك بەناۋى (مەعرفەى شىعەر) دوو بۆچۈۋى جىۋاز ھەن، كۆمەلېك فەيلەسووف ۋە رەخنەگر ھەن ھەبوۋى ئەۋ چەمكە ۋە ھەبوۋى مەعرفەى شىعەر رەت دەرەكەنەۋە، كۆمەلېكىش ھەن پى لەسەر ھەبوۋى مەعرفە دادەگىرن ۋە زۆرجار پىش مەعرفەى فەلسەفەشى دەخەن.

(سۆكرات) ۋە دواترىش ئەفلاتونى قوتابىي پىيان ۋايە، كە شاعىران ((نە (لېھاتوۋىي كىدارىيان) ھەيە ۋە نە مەعرفەى، بەلكو موسەخەرى تواناى خوداىي (theia dunamis) ن)) (۴۰:۱۵) ۋە جگە لەۋەى خودا پىيان دەرەكەش ئەۋان ھىچى دىكە نالېن. ئەگەر بەۋە پازى بىن، كە شاعىران مەعرفەيان نىيە، ئەۋا ھىشتا ماناى ئەۋە نىيە لەشىعەردا مەعرفە نىيە، چونكە ئەگەر شاعىر مەعرفەشى نەبىت، دەرەكەش لەناۋ شىعەردا مەعرفە ھەر ھەبىت، چونكە شىعەر لەلايەن خودا يان خوداۋەندەۋە بۆ شاعىر دىت ۋە شاعىر ھىچ شىتېك لەخۇيەۋە نالېت، بەلكو خوداۋەند شاعىر ۋەكو ناۋەندىك بەكاردىنېت بۆ گواستەۋە ۋە دەرېپىنى ئەۋ شتەنەى كە خۇى دەيەۋىت، بېگومان ئەۋەى خوداۋەندىش دەرەكەش مەعرفەيە.

دژاىەتى كەردنى شاعىران بەردەوامە و (سانتىانا) گوتوویە: ((من مرقۇئىكى  
نەزانم، تەقرىبەن شاعىرم)) (۸۱:۱۸) ئەمە سەرەپای ئەو گالتەجارپىیەى  
بەشاعىرانى كەردووە، شىعەرىش پەت دەكاتەو، چونكە كەسەك خۆى هیچ نەزانەت  
ئەوەى پەكەشى دەهەنىى هیچ نىیە، كەواتە شىعەر داھەنەن نىیە:

(ههچ شتى له ئارادا نىیە، جگه له شلپهه ئاو و، خورپه)

جوگه لهه قه دپالان و قه لبه زهه غه ریبی پروباران

دەنگى مەرگ: پەگى نىیە لەدوای تەمەنىكى درىژ

خۆركەى رۆژگارى بەتینی ئى نەكەوى

چەمى نىیە دوای هەزار سال

باوەش لەوشك و برینگى نەكاتەو و

كرمى منى تى نەكەوى! (۱۲۹:۵)

ئەوەى لەم شىعەرەدا ھاتووە، لەلایەن خوداوەندەو بەشاعىر گوتراپەت، یان  
ھەلقولای دەروون و زەین و تاقىكەردنەو خۆى پەت بەرانبەر بەژيان، ئەوا ئەو  
مەریفەى لەدەربەرنى مەریفەىەكى ئاسایى ئەولاتر چووە. شاعىر پەیمان دەلەت  
ھەموو ئەوەى لەدەرووبەرى مرقۇدا ھەى بەمرۆقىشەو سەرەنجامیان لەناوچوونە  
و ئەمەش بەتاقىكەردنەو فەربووە و لەو دەنیاىە، كە شتەك نىیە لەمەردن رەزگارى  
پەت. جگە لەو ئەو شەمان پە دەلەت، كە ھۆكارى لەناو بەردنى ئەو بوونانەى  
دەورى مرقۇیان داو شتەك نىیە پەشتر پەیار لەسەر لەناوچوونیان دراپەت، بەلكو  
مرقۇ خۆى دەپەت بەھۆكار بۆ لەناو بەردنەن، كە ئەمەشى كەد ھاوسەنگىیەكە  
تەكەدەچەت و سەرەنجام خۆشى لەناو دەچەت، بۆیە دەلەین لیرەدا شىعەر پەش  
مەریفەكانى دىكە كەوتووە، چونكە ئەگەر ھەمان ئەو زانیاریانە بەپەخشان  
دەربەرن ئەو كاریگەرىیەیان نابى، كە ئەم شىعەرە ھەىەتى، لەمەوہىە شىعەر  
یارمەتى باشتەر پەكانى ئامانجەكان دەدات.

(داگلاس مۆرگان) بە بىر كەردنەوہىەكى لۆژىكىانە ھاتووە مەریفە و ھەقىقەتى  
لەشىعەرەدا پەت كەردۆتەو و دەلە: ((بۆھەر ھەقىقەتەك دژەك ھەىە، بەرھەمەكى  
ھونەرى ناتوانەت بپەتە دژى بەرھەمەكى ھونەرى دىكە، كەواتە لەتوانادا نىیە  
بەرھەمە ھونەرىیەكان ببنە سەرچاوەى بەشىكى كەمەش لە راسەتییەكان))



(۹۳:۲۶) (أ) تەنئىكە و دژەكەشى (أ-ه)، بەلام ھەر شىعەرئىك وەرگرىن لەپووى  
فۆرمەو و ناتوانىن دژەكەى بدۆزىنەو:

بەرەو كويمان دەبات زەمان؟

نەبۆ مردن كاتمان ھەيە

نەبۆ ژيان. (۵۰:۲)

لە رووى فۆرمەو و مەحالە شىعەرئىك بدۆزىنەو پىچەوانەى ئەمە بىت، چونكە  
بوونى شىعر، كە زمانە دژە بوونىكى دىكەى نىيە. كەواتە لىرەدا (مۆرگان) پاستى  
پىكاو، بۆيە لەسەر ئەو باوەرپە ئەگەر شاعىر مەعريفەيەكىشى ھەبىت، ئەوا  
پىويست ناكات لەدوو تووى شىعەرئىكدا باسى بكات، بەلام ئايا ئەم داواكارىيە  
داواكارىيەكى كىردەنىيە؟ بىگومان نەخىر. مۆرگان خۆى بەر لە ھەر كەسكى دىكە  
نامومكىنى ئەو داواكارىيەى خۆى دەزانىت، بۆيە لەوتارىكدا لەبارەى ((بايەخى  
مەعريفەى ھونەردا)) دەلىت: ((بى پەردە دەيلىم زۆر بەرھەم لە گەلىك ھونەردا  
دەتوانن زۆرىك لە جۆرە جياوازەكانى مەعريفەمان پى ببەخشن و لەپاستىدا  
ئەمەش دەكەن، بەلام ئەگەر ئەو مەعريفەيە دەروازە و بر و سنوورى خۆشەويستى  
ھونەر بىت، ئەوا جىھان خەماوێتر دەبى لەو، كە ئىستا تىدايە)) (۹۱:۲۶).  
مۆرگان دان بەو دەنەت، كە لەناو شىعەردا مەعريفە ھەيە، بەلام مەعريفەيەكى  
خراپ و بى سوود و مەروۇف بەھەبوونى ئەو مەعريفەيە دەستەوستان دەبىت  
لەبەرانبەر گىرەت و پىداويستىيەكانى.

ھەرچى لەرووى ناوەرۆكەو، كە مۆرگان فەرامۆشى كىردو، ئەوا  
بەشىو، كە زۆر ئاسايى و سانا دەتوانىن دوو شىعر بدۆزىنەو، كە  
ناوەرۆكەكانىان پىچەوانەى يەكترىن، يان لەدوو تووى يەك شىعەردا شاعىر دوو جۆر  
مەعريفەى دژمان پىبدا، بە لەبەرچاوغرتنى ئەو شىعر مەعريفەيەكى پووتى  
زانستىمان پى نادات:

شوین مېرگىكە لە ئاسووە تا قوولایى كات،

منیش نيوە لىل نيوە پوون

بۆ خۆم دەگەریم،

لەلىكنەچوونا لىچوون دەبينم (۱۹:۲)

ته‌وره‌ی سه‌ره‌کی مروؤ (شاعیر) ه که خو‌ی نازانیت چیه؟ ئه‌و زانیارییه‌ی له‌باره‌ی خو‌یه‌وه هه‌یه‌تی به‌س نییه بوئ‌ه‌وه‌ی خو‌ی به‌پوونی ببینیت، له‌هه‌مان کاتیشدا ئه‌وه‌نده نامۆ نییه به‌خو‌ی، که لیل بیت و هیچ له‌باره‌ی خو‌یه‌وه نه‌زانیت. کیش‌ه‌ی هه‌ره گه‌وره‌ی مروؤ ئه‌وه‌یه خو‌ی ده‌ناسیت، به‌لام خو‌ناسینیکی ته‌واو نییه. به‌هه‌مان شیوه ده‌ورو به‌ریشی به‌نیوه‌چلی و ناکاملی ده‌ناسیت، بویه خو‌ی له‌گه‌ل خویدا دژ ده‌بیت، چونکه ده‌زانیت شتیک ده‌زانیت و له‌وه‌ش دلنیا‌یه، که ئه‌وه هه‌موو شت نییه.

(ماکلش) ی شاعیر له‌کتیبی (هونه‌ری شیعر) دا له‌و هاوکی‌شه‌یه‌ی، که بو شیعرى داناو وای داناو ((شیعر یه‌کسانه به‌وه‌ی، که راسته‌قینه نییه)) (٣٥:١٠) به‌و واتا‌یه‌ی ئه‌گه‌ر له‌ناو شیعر دا حه‌قیقه‌تیک یان مه‌عریفه‌یه‌کیش هه‌بیت، ئه‌وا ئه‌و مه‌عریفه‌یه ناکریت به‌هه‌ند وه‌ربگیریت و پش‌تی پی ببه‌ستریت. ئه‌م هاوکی‌شه‌یه نه‌ ده‌توانریت به‌ته‌واوی پ‌ه‌ت بکریت‌ه‌وه و نه‌وه‌کو خو‌شی وه‌ربگیریت. هه‌ندیک شیعر هه‌ن ئه‌و مه‌عریفه‌و زانیارییه‌ی، که ده‌یده‌ن هیچ په‌یوه‌ندییه‌کیان به‌پاستیه‌یه‌وه نییه و شاعیریش مه‌به‌ستی ئه‌وه‌ی نییه پ‌استی و مه‌عریفه‌ی پ‌استه‌قینه بداته خوینه‌ر:

خو‌تئاسا شاناز ده‌روانی وه‌ک ئه‌و ساتانه‌ی به‌هیمما  
گه‌واله‌ی هه‌ورت راده‌گرت،  
به‌زمانی غه‌یب، که په‌یفه‌کانی وه‌ک گزنگ و گوله‌ ئه‌ستیر  
دره‌وشاوه بوون  
دار و شه‌مال و رووناکیته ده‌دواند،  
ئه‌و پوله‌ بالنده‌ته ده‌دواند که وینه‌ی هه‌وریکى په‌مه‌یی  
سیبه‌ریان له‌سه‌ر هه‌ل‌دابوویت (٦٩:٢)

ئه‌گه‌ر بلیین له‌م شیعره‌دا مه‌عریفه نییه، ئه‌وا هه‌له‌یه‌کی گه‌وره ده‌که‌ین، چونکه شیعر نییه مه‌عریفه‌ی تیدا نه‌بیت، به‌و هویه‌ی شیعر جوانه و هه‌موو جوانیه‌کیش حه‌قیقه‌تی تیدا‌یه‌و هه‌رچی حه‌قیقه‌تیش بی ئه‌وه‌ی له‌باره‌یه‌وه ده‌یزانین ده‌بیت‌ه مه‌عریفه. به‌لام ئه‌م کاره شاعیر به‌مه‌به‌سته‌وه نایکات و نایه‌وی

مەعریفە بدات بەخوینەر، بەلکو ئەو خەودى پەگەزى شیعەرە، كە راستەوخۆ  
هەموو پاڤىكى بەجوانى دەردەبەیت و سەرەنجام دەبەیتە مەعریفە.  
كەچى ھەندىك شیعەر ھەن قوولن و ئەو مەعریفەيە تیشیاندايە تەواو  
راستەقینەيە، يان لایەنى كەم شاعیر پىي وایە ئەو زانیاری دروستە لەبارەي ئەو  
بابەت يان دیاردەيە. بۆنمونه (كەرىم دەشتى) بەم شىوہەيە لە (بەختەوہرى)  
دەدویت:

واي چەند بەختەوہرن ئەوانەي  
نیواران كە بازنەي ناسۆ دەكەویتە لمى زەوى  
دەگەرینەوہ كوختەكانى خویان  
زمانیان تامى راستى لى دى  
دلیان بۆنى زنارى پاكي  
دەستەكانیان شەھدى دۆستايەتى لى دەتكى...  
ئاي ئەوانە چەند بەختەوہرن  
خاكین كە پەنجەيەكيان بریندار دەبی بەخۆل تیمارى دەكەن  
كە نەخۆش دەكەون بەئاوى دوعا لى خوینراو چاك دەبنەوہ  
كە عەشق لییان دەدا دەبن بەشوان  
دەگەرینەوہ دەشتايى  
دلیان پاكە وەك ئەو قامیشەي دەیزەن  
زمانیان سپى وەك ئەو شیرەي دەیخۆنەوہ  
خەونیان شیرین وەك ئەو كچەي خۆشیان دەوى (۱۸۸:۵-۱۹۰)

شاعیر لەسەر بەختەوہرى دەدویت، كە بابەتیکى گەرنكى فەلسەفەيە و یەكێكە  
لە گەرنگترین مەبەستەكانى فەلسەفە. لەتەواوى ئەو قەسیدەيەدا، كە یازدە كۆپلە  
شیعەرە باس لەو دەكات، كە مەزەقە بەختەوہر كێیە. ئەو پىي وایە مەزەقە تا سادە  
بزییت و زیان لەخۆی ئالۆز نەكات بەختەوہر، تا لەبرى گویگرتن لە فاگنەر  
حیکایەتەكانى بەرئاگردان بگێریتەوہ بەختەوہر، تا عاشق بییت و دەرمانى  
عەشقه كەي لەتیکەلبونەوہ بەسروشست ببینیتەوہ كیشەيەكى نابیت. مەزەقى

بەختەۋەر ھەمىشە پاستىگۈيە و خەلىكىشى خۇش دەۋىت و نابىتتە مايەى ئازاردانى  
ھىچ كەسىكى ئىدى، كە ئەمەشى كىر دووبارە بەختەۋەر دەبىتتەۋە .

ھەندىك لەرەخەنگران ھەبوونى ھەموو جۆرە مەعریفەيەك لەناو شىعەردا پەت  
دەكەنەۋە و ھىچ جۆرە پەيوەندىيەك لەنىۋان شىعەرو مەعریفەدا دانانىن و  
ھەريەكەيان بەدوۋ جەمسەرى جىاۋاز و دوور لەيەك دادەنىن، كە دوو ئەركى  
جىاۋاز دەبىنن و زۆر بەتوندى پى لەسەرئەۋە دادەگرن، كە شىعەر ((نە نرخی  
مەعریفى ھەيە و نە زانستى بە و واتايەى كە ئەو چەمكەى پى ناسراۋە، و ئەگەر  
ۋەسىلەيەك نەبوۋايە بۇ گەيشتن بە چىژ ھىچ بايەخىكى نەدەبوو)) (۲۴۷:۲۰).  
شىعەر بايەخى زانستى نىيە، چونكە زۆر كەمن ئەو شىعەرئەۋە، كە بابەتى پوۋتى  
زانستىيان تىدا باس كراۋە و ئەو بابەتەنەش لەبايەخى شىعەرەكەيان كەم كىرەتەۋە  
نەك زىادىيان كىرەبىت، بۆيە شىعەر و زانست دوو جەمسەرى لەيەك جوداۋ لەيەك  
دوورن (شىعەرىك)، ھەرچى شىعەر و مەعریفەيە، ئەۋا نەك لەيەك دوور نىن، بەلكو  
ئەگەر شاعىر بخۋازىت دەكرىت بەردەۋام بەيەكەۋە بىن.

لەبارەى چىژبەخشىنى شىعەرىشەۋە ئەۋە يەكىك لە خەسلەتە ديارەكانى  
شىعەرە و شىعەر مەعریفەى تىدابىت يان تىدا نەبىت، و ئەۋ مەعریفەيە قوۋل بى يان  
پوۋكارى، چىژى ھەر ھەيە . (درايدن DRYDEN) بەخاكەپايىيەۋە دەلىت: ((ئەۋ  
بەۋە پارىيە، كە چىژ لای خويىنەر دروست دەكات، لەبەرئەۋەى چىژ مەبەستى  
سەرەكى شىعەرە ئەگەر تاكە مەبەستى نەبىت)) (۱۳:۹) و دواتر و لەپلەكانى  
دىكەدا پەگەزەكانى دىكەى شىعەر و مەعریفە دىنە ناۋەۋە .

(گۆردن گراھام) بەھەمان شىۋەى ئەۋانەى سەرۋە مەعریفەى شىعەرى پەت  
دەكاتەۋە، بەلام بەشىۋەيەكى جىاۋاز، دەلىت: ((ھەر جارىك بمەۋى)) (ھەقىقەت)  
لەھونەردا بدۆزىمەۋە لە چەنگەم دەردەچىت)) (۱۰۲:۲۶) باۋەرى بە ھەبوونى  
ھەقىقەت ھەيە لەناو شىعەردا، كە دۋاجار دەرىپىن و ھەبوونى ئەۋ ھەقىقەتە  
دەبىتتە مەعریفە، بەلام ئەۋ جۆرە مەعریفە بى كەلكە، كە دەتەۋىت ۋەدەستى  
بخەى لەدەستت دەردەچىت، چونكە مەعریفەيەكى سىركە و ناتۋانىت  
دەستنىشان بىكرىت:

فېرىنى ئال لە رەگ و پېشەى درەختى ھەتاوايە  
فېرىنى مەل لەبارستەى شادەمارى بالى دايە  
فېرىنى خاك لەپەر و بالى پرتىنى ھەلۆدايە  
فېرىنى سامالى زيويىن لەبارانى پەلەدايە  
فېرىنى شىعەرى پەرھىزىش لەئەفسانەى مەرگ دايە...  
ھەزرى پروبار لەشەپۆلى توورەدايە  
ھەزرى ئاگر لە ھەلچوونى کلپەدايە  
ھەزرى ئەوين لەسووتانى تەمەن دايە  
ھەزرى زەوى لە لەرزى ناخى دايە  
ھەزرى شىعەرىش لەتروپكى مانادايە (۱۹۱:۵)

لەتەواوى ئەم شىعەرەدا شاعىر دەيەويىت ئەويمان پى بلىت، كە ھىچ شىتەك نىيە  
لەخۆيەو دەروست بىت، يان لەخۆيەو پرووبدا و ھەموو ھۆيەك پىويستى  
بەھۆكارىك ھەيە و ھەموو جوولەيەك پىويستى بەھىزىك ھەيە، بەلام ئەگەر ھەموو  
شىعەرەكە سەراوگىر بکەين ئەم دەربەرنە نادۆزىنەو، كە ئەمە وای کردوو  
مەعريفەى شىعەرەكە وەك سەرت خۆى بنويىت و پىويستى بەلپامان ھەبىت نەك  
راستەوخۆ زانىاريمان پى بدات.

كۆمەلەى دووھەم، كە زۆرتەن و بەلگەكانىشيان پتەوترن ئەو كۆمەلەيەن، كە  
شىعەر بەيەكەك لە سەراچاوەكانى مەعريفە و فيربوون دادەنن. (شەمسى قەيسى  
رازى) دەلىت: ((شىعەر لەبنچىنە زمانىيەكەيدا مەعريفەيە)) (۴۲:۲۴) و بۆ ئەو  
دروست بوو مەعريفە بگەيەنن. ئەو مەعريفەيەش لەسەرەتادا ھەموو ئەو  
زانىارىيانە بوونە، كە مەوقايەتى زانىونى، چونكە كۆنى شىعەر لەكۆنى زمان نزيكە  
و ھەموو ئەو مەعريفەيەى ويستراو نەفەوتىت لەرپى شىعەرەو ھەلگىراو، ئەمەش  
بەلگەيەكى بەھىزە لەسەر ئەو شىعەر دەتوانىت ھەموو جۆرەكانى مەعريفە  
لەخۆيدا جى بکاتەو. بۆيە (ھايدگەر) پى لەسەر ئەو دادەگرىت، كە ((شىعەر  
سەراچاوەى بنچىنەى مېژوو، و فەلسەفە، و سياسەتە)) (۷۵۹:۱۶). بۆ  
سەلماندنى ئەم قەسەيەى ھايدگەر ئەم دوو كۆپلە شىعەرە وەردەگرين:

ئەمانە كىن بەم ناوۋەختە  
خەو لەچاوى ئاوايى و مندا لآن دەدزن  
(بەر بەرىستان بۆ دوا نويژ خەبوونەو  
بەدووەكانن بەزەبرى نويژ خزاوونە ئاوايىيەو)  
ئەمانە چىن؟ ... كام دېرندە و جانەوهرن؟  
كۆرپە لەئامىزى دايك و ماچ لەليوى دلداز دەدزن...  
بەقەلغان و شمشيرەو بەرى دەرگەيان پى گرتووين  
بۆ باج

زەكات

تالان

هاتوونەو (۱۷۷:۳)

ئىنجا خۆى وەلامى خۆى دەداتەو و دەلى:

ورىابە گيانە! خويانن

بەر بەرىستان و

شېرەخۆرو

چەكمە رەق و

بەدووەكانن...

خويانن... بەلى خويانن

ديسان بۆ نويژ و

زەكات و

كچ فراندن..

خەبوونەو (۴۰۹:۲)

ئەو دەلى لەم دوو كۆپلەيەدا ھەيە تۆماركردنى مېژوو، يان تۆماركردنەو دەلى  
مېژوو، چونكە شاعىر جاريكيان تالان و كوشت و بېر و كچ فراندن بەسەر  
مىللەتەكەيدا ھاتوو و ئەو لەو سەردەمدا نەژياو و تەنيا بۆى گىرپدراو تەو.  
ئىستا ھەمان كارەسات بەسەر خۆى و مىللەتەكەيدا دووبارە بۆتەو. ئەو  
لەسەرەتادا گومانى ھەيە و نازانىت ئەو دەلى كاوكارى ئەنجام دەدا كىيە، بەلام

دواتر، كە كرده وەكانيان بە كرده وەى ھەمان ئەو كەسانە دەچىت، كە پىشتەر ھاتوونە و ئەو زانىارى لە سەريان ھەيە دەيانناسىتە وە و داوا لە (گيان) ھەكەى دەكات و رىابىت، بە لām خۆى ئەو پاستىيە باش دەزانىت، كە و رىابوون بە رانبەر ئەوانە ھىچ سوودىكى نىيە، بۆيە نىشانەى سەرسوپمان (!) ى لە دواى و رىابە داناوە .

بىجگە لە مێژوو و سىياسەت و فەلسەفە شىعر چەندىن بابەتى دىكەى لە خۆگرتوو، كە (بەلقىس سولەيمانى) لە پى چەند پرسىارىكە وە دەريان دەبرىت: ((ئايە لە ناو شىعرەكانى ھۆمەردا ناسنامەى نەتە وەيى خۆيان دەدۆزنە وە؟ ئايە داستانەكەى ھۆمەر كۆمەلە ئىلاھياتىكى تۆماركراويان بوو؟ ئايە شارستانى گرىكى لە پەرەسەندندا وەكو تەواوى شارستانىيەكانى دىكە بە زمانى شىعر قسەى دەكرد و بە زمانى شىعر لە بوون دەگەيشت؟ دەتوانىن وە لāmى ھەرسى پرسىار بە بەللى بەدەينە وە)) (۱۷:۱۷)، كە واتە شارستانىيەت بە ھەموو لايەنەكانىيە وە ئاين بە ھەموو وردەكارىيەكانىيە وە لە ناو شىعەردا جىي بۆتە وە و شىعرەكانى (ھۆمەر) يەككە بوونە لە و سەرچاوانەى گرىكەكان زۆرتىن زانىارىيان لە بارەى خوداكانيانە وە لىي وەرگرتوو. لای ئىمەى كورد ئەمە لە پووى سىياسى و شۆر شەكانمانە وە زۆر بە زەقى ديارە بە جۆرىك كەم شاعىرمان ھەن شىعەرىك تا دەيان شىعەريان بۆ تۆماركردنى شۆرش و ئازادى نەنووسىي:

ولآتە كەم سەدان سألە خوین دەچىنىت

كراسى گەر دەكاتە بەر رۆلەكانى

پەنجەى بە خوینی نەوكان

دەنە خشىنىت...

چۆن نازانىت كوردستانم

كراسى گەر

دەكاتە بەر رۆلەكانى و

پەنجەى بە خوینی نەوكان دەنە خشىنىت!

لە ژىر شمشىر و بەر پەتى سىدارەشدا خەو دەبينىت

خەو دەبينىت (۳: ۳۴۱-۳۴۲)

### - شیعری و حه‌قیقه‌ت

(ئه‌ره‌ستق) به‌پچ‌ه‌وانه‌ی مامۆستا که‌ی ((هونه‌رمه‌ند به‌دوور نازانیت له‌ حه‌قیقه‌ت، به‌لکو له‌ بۆچوونی ئه‌ودا هونه‌رمه‌ند پروه‌و که‌مالی داواکراو یان توخمی هه‌موو شته‌کان ده‌پروت)) (٦٤:٢٢)، ئه‌مه‌ مانای وایه‌ شاعیر کاتی که‌ له‌ شتی که‌ ده‌دویتی به‌دابراوی و دوور له‌هه‌موو بوونه‌کانی دیکه‌ نایه‌ویتی ئه‌و شته‌ بناسیتی، به‌لکو بوونی ئه‌و شته‌ی، که‌ لیتی ده‌دویتی به‌بوونه‌کانی دیکه‌ی ده‌به‌ستیت‌وه‌ تا سه‌ره‌نجام بگاته‌ که‌مالی ناسینی ئه‌و بوونه‌:

کو‌ت و پیوه‌نده‌ برس‌یی‌ه‌کان

ده‌زانن چیتان مه‌به‌سته‌

هه‌ردوو ده‌رگا پی‌ ده‌زانن

ئه‌مه‌یان ده‌رگای مردنه‌... به‌لام نه‌مری له‌دوایه‌

ئه‌مه‌شیان ده‌رگای ژیانه‌... به‌لام هه‌ر مردنی تیا‌یه‌ (٩٨:٥)

ئه‌وه‌ی شاعیر لیتی ده‌دویتی (مردن) ه‌و ئه‌و ده‌یه‌ویتی بلیت مردن شتی که‌ی په‌هایه‌ و مرو‌ف هه‌ر چ کاریک بکات سه‌ره‌نجام هه‌ر ده‌مریت. ئه‌و باوه‌ری به‌ نه‌مری هه‌یه‌، به‌لام هه‌نگاوی پیش نه‌مری ئه‌وه‌یه‌، که‌ به‌مریت ئینجا نه‌مری وه‌ده‌ست دینیت. مرو‌ف، که‌ ده‌ژیی دوو ریگای له‌به‌رده‌مدان که‌ هه‌ردووکیان ده‌چنه‌وه‌ سه‌ر مه‌رگ. شاعیر نه‌هاتوو به‌ته‌نیا باس له‌ (مردن) وه‌کو بوونی که‌ی ئه‌به‌ستراکت و دابراو بکات، به‌لکو هه‌ولی داوه‌ له‌پیی به‌ستنه‌وه‌ی مردن به‌ژیانه‌وه‌ تیمان بگه‌یه‌نیت، که‌ مردن چیه‌.

(هایدگه‌ر) ده‌لێت: ((هونه‌ری شیعیر جگه‌ له‌ ری‌ک‌ه‌ستنی که‌ی روشنی حه‌قیقه‌ت

هیچی دیکه‌ نییه‌)) (٢٢:١٢)، ئه‌وه‌ مانای وایه‌ شیعیر نه‌ک ته‌نیا حه‌قیقه‌ت و مه‌عریفه‌ی تیدایه‌، به‌لکو ئه‌و حه‌قیقه‌ت و مه‌عریفه‌ی له‌شی‌عه‌رایه‌ پله‌یه‌ک له‌ سه‌رووی ئه‌و مه‌عریفه‌یه‌، که‌ له‌ سه‌رچاوه‌ مه‌عریفیه‌کانی دیکه‌ دا ده‌یبینن، چونکه‌ ئه‌وه‌ی ئیره‌ مه‌عریفه‌یه‌کی ری‌ک‌ه‌راوه‌ و رووداوه‌کانی حه‌قیقه‌ت لی‌ره‌وه‌ تو‌مارکراون دوور له‌ درێژدادری و سه‌لماندنی شتی که‌ی له‌پیی شتی که‌ی دیکه‌وه‌:



رۆژەكان: يادگار گەلێك كە بەندى زەمانمان دەكەن

پايز: گەلای پواوى سەر پێگاوبان

ئەقین: پەشیمانی و ژان

تەمەنیش: خۆلەمیشى گوناھەكان و تەلخە سێبەرى

كە غروورى لاوانە و جوانیى خۆى بیرچۆتەو

خەوبینەرانە

بۆ سیمای ونبووى دەگەپى (٤٠:٢)

ئەوێ لەبارەى (رۆژ، پايز، ئەقین، تەمەن) گوتراوێ لە رستەيەك كەمترە، بەلام شاعیر هاتووێ جەوھەرى بوونەكانى بە ئێمە گوتووێ و زەقترین پاڤى ئێو بوونەى وەرگرتووێ. لە (رۆژەكان) يادگارى گەرنجترین شتە لە (ئەقین) يەش ژان. (نێچە) وەكو (هايدگەر) ھونەر بەنزيكترین بوون دەزانیت لە جیھانى حەقیقەت و پێى واى ((ئەگەر وامان دانا جیھانى بینراوى ئێمە تەنیا رووكارە وەك ئەوێ میتافیزیکیەكان واى دادەنێن، ئەوا ھونەر زۆر نزيكتر دەبێتەو لە جیھانى حەقیقەت)) (٨٩:١١) و بەمەش ھونەر ئەوێ دەردەبڕیت، كە كرۆكى فەلسەفە دەپەوێت. فەلسەفە لەگەڵ زۆریەى بوونە فیزیکیەكان گەرنجی ئێوتوى نییە و تارادەيەكى باش مەعریفەى لەسەریان وەدەست خستووێ، ئەوێ فەلسەفە لەبەردەمیدا دەستەوێستانە و زۆركەم لێى نزيك دەبێتەو میتافیزیكە، كە كارێكى ئیجگار قورسە لەپێى بەلگە فەلسەفییەكانەو بوونیان بسەلمینریت. ھەرچى شیعەر ئەوا زۆركات لەمیتافیزيك دەدوێت و زۆرجار یەش سروشت دەكاتە بناخەيەك بۆ دووان لەسەر ئەودى سروشت:

جوانى تۆ وەك شەفەقیكە

بەسەر بەھەشتەو ھەلێ

كە من رێم بەرەو دۆزەخە

ئای لەو پارسەنگە سەختە (٤٠٣:٥)

سێ چەمك لێردا ناویان هاتوو، كە ھەرسێکیان لە میتافیزیکدان، ئەوانیش (خودا و بەھەشت و دۆزەخ)ن.

(نیچە) ى فەیلەسووف ھاوکیشەیه کی لەم شیۆه ی بۆ ھونەر مەندان داناوە ((ئیمە ی ھونەر مەندان = ئەوانە ی کە بەدوای مەعریفە و حەقیقەتدا دەگەرین = ئیمە ی داھینەرانی ئیمکاناتەکانی ژیانیکى نوێ)) (۸: ۱۳۲). ئەم سیکۆچکە یە ی نیچە دروستى کردووە بایە خیکى گەرە ی بۆ ژیانى مرقۇ ھە یە. ئەو پیمان دەلێت ئیمە بوونی کمان ھە یە بەناو ی ھونەر مەند و شاعیران، کارى ئەمانە ئەو یە بەدوای حەقیقەت و مەعریفە دا بگەرین، نە ک لە پینا و ئەو ی خودى ئەو بوونانە بناسن کە ھەن، بە لکو بۆ ئەو ی لە پێ ناسینی ئەوانە وە ژیانیکى نوێ و باشتەر دابین بکەن. ئەمەش خالی ھەرە سەرە کی جیاوازی نیوان شاعیران و فەیلەسووفانە بە جۆرێک مەعریفە لای فەیلەسووفان مەبەستە، بە لām لای شاعیران ئامرازە، بۆ یە مەعریفە ی فەیلەسووفان قوولە کە چی مەعریفە ی شاعیران فراوانە:

ناو نیشانی: دۆزەخە کە ی باربۆسە

بەرگە کە ی: وردە ئیسقانی ناو جەنگە لی شەرەکانى جیھانییە

ناو بەرگە کە ی غەرە سەری کوژراوەکانى فتوحاتە

پەرى یە کەم: پێشەکییە ک بەقەلەمى خویناوی ئەدۆلف ھیتلەر

پەرى دووھم: وینە ی قەلنە کە ی ستالینە

پەرى سییەم: زنجیرە داغەکانى عوسمانلییە لە ملی ئاگرى داغ...

ناو بەرگی دواوہ: بەندیخانە کە ی باستیلە پر لە سارترە

بەرگی دواى: جۆگە لە ی خویناوی عبدالخالق مەعروفە

چاپە کە شى: چاپخانە ییکى شکاوى فاشیەتە

تیرازە کە ی: بەقەد داوہ پێشى تەلخى و لاغەکانى تەتەرە

نرخە کە شى: خوینی بەناھەق رزاوى ئینسانە

خوینە ریشى: بکوژانى لەقەلە کە ی سەر منارە ی خانە قایە (۵: ۲۳۵)

ئەگەر فەیلەسووفێک لە سەر ھەر کام لە بابەتێ ئەم نیوہ دێرانە ی بنووسیایە، ئەوا زۆر قوولتر دەچووہ ناو بابەتەکان و یەکیک لە بابەتەکانى ھەلدەبژارد و دەیکردە نموونە بۆ ئەو ی بۆمان بسەلمینێت، کە ئەو کتیب (ژیان) ھى ئیمە گوزەراندوو مانە و دە یگوزەرینین ژیانیکى ناخۆش و پر چەر مەسەرییە. کە چی ئەو ی شاعیر ئەنجامیداوہ ئەو یە کۆمەلێک زانیارى لە سەر چەند کەس و

سەردەمىك بەئىمە دەلئىت و لە سەرجه مى كۆكردنە وەى ھەموياندا ئەو ھەمان  
پىدەلئىت ئەو ژيانەى ئىمە تىداين كارەساتىكە بۆخۆى.  
(روونىيە) لە پى جۈاننىيە وە شىعر بە مەرىفە و ھەقىقەت دەبەستىتە وە،  
((ھەقىقەتەك، كە جۈان نەبىت بىجگە لە يارىيەكى لۆژىكى زەينى ئىمە شتىكى تر  
نىيە، جۈانى تەنیا ھەقىقەتەى وەستا و رازا وەى ئەم ناوہىيە)) (٤٥:٧). ئىمە  
ئىستا لە بەردەم بۆچوونىكى زۆر گشتىداين، ئەو یش ئەو ھەى ئەو ھەى ھەقىقەت بى  
دەبىت جۈان بىت و ئەو ھەى جۈاننىشە راستە و خۆ دەبىتە ھەقىقەت و ئەم دووانە  
بى يەكتەر نابن، يان چاكتەر بىلئىن يەك شتن. ئەگەر باوہ پمان بە مە ھەمووى ھىنا،  
ئەوا راستە و خۆ دەچىنە سەر ئەو باوہ پەى، كە شىعر ھەمووى ھەقىقەتە و  
دەربىرپە شىعەرىيەكان ھەموويان مەرىفەن لە بارەى ھەقىقەتە وە، چونكە ئەو ھەى  
گومان ھەلنەگرە ئەو ھەى شىعر جۈانە:

ھاوارىكم

لەسەر گومان ھەلنەندراوم

لەنىوان پەنجەكانتدا درەختىكم

تىنوويىتى دەپرنىتە وە

چىرۆكىكم

نامۆيى دەگىرپىتە وە (٦٧:٣)

شاعىر پىشتى لەتەواوى ھەقىقەتەى خۆى كردو وە ھاتو وە بەتەنیا ھاوارى  
ھەلنەندراو وە و خۆى بەھاوار دادەنى، بەلام چ جۆرە ھاوارىك؟ ئەو ھاوارەى  
گومانناوويە و ناكرىت سەد لەسەد باوہ پى بىرپىت. ئەو ھەى لىرەدا ھاتو وە  
ئەو ھەى شاعىر بە ھىچ شىوہىەك نازانىت خۆى چىيە، بەلام ئەو مەرىفەىەى  
ھەىەتى ئەو ھەى، كە نازانى چىيە، كە نەزان نىيە. ئەو ھاوارە، بەلام ھاوارىكى  
گومانناوى نازانىت ھەى يان نىيە.

ئەگەر لەناو زۆرىنەى شىعەرەكاندا مەرىفە ھەبىت و مەرفۇتەتەى لىيانە وە  
فەرىتە، ئەوا ئەو كەسەى، كە شىعەرىش دەنوسىت دەبىتە خاوەنى زانىارى بىت.  
(وۆردس وۆرس) لەم بارەى وە دەلئىت: ((ھەموو شاعىرىكى گەرە مامۆستاىەكە،  
من پىم خۆشە ئەوانەى دىكە من جگە لە مامۆستا بەھىچى دىكە دانەنن))

(۱۵۱:۱۴). ئەو لەو دەلىلىيە كە ئەو دەلىلى زانىارىيە، بۆيە داواى ئەو دەكەت وەكو مامۇستا بانگى بكەن. وەك لەچەمكى ((بىرمەندە بچووكەكاندا)) (۱۱۶:۱۰) دەردەكەوئ ئەو دەلىلى وۆردس وۆرس داواى كەردووە شاعىران زىاتىران وەدەست هېناو، چونكە بىرمەند هەرچەندە بچووكىش بى لەمامۇستا پلەيەك بەرزترەو كارى بىرمەند تەنیا فىرکردن نىيە، بەلكو بىرکردنەو شە.

بىدەنگى ئەم ناو دەلىلى تەنىو

كە بەداواى حەقىقەت دەگەپى

گوتنى لەزمان گەنىو

واچاكە هەر كەپ بى

ئەگىنا هەر دەبى بىھوودە لەشەپ بى (۱۰۹:۶)

شاعىر مامۇستايانە پىمان دەلىلى خۆتان لەگوتنى حەقىقەت بەدوور بگرن، چونكە گوتنى حەقىقەت مایەى سەرئىشەو چەرمەسەرىيە. لەهەمان كاتدا ئەو دەمان پىدەلى كە ئەو بىرى كەردۆتەو و حەقىقەتى لایە و كەسىكى بى مەرىفە نىيە و ئەو قسانەى دەيكا لەخۆيەو نايكا، بەلكو پىشتەر حەقىقەتى گوتووە و گرفتى بۆ دروست بووە، بۆيە ئىستا ئەو مەرىفەت و حەقىقەتەى لایەتى شارددوویەتییەو و تووشى گەنن بووە، بەلام شاعىر نایەوئ بىلئەت.

بىرکردنەو شاعىران لە بىرکردنەو فەیلەسووفان و زانایان جىاوازە و ئەو شە وای كەردووە بەرھەمەنەرى مەرىفەى جىاوازیئەت، چونكە ئەو رىگایەى شاعىر هەلى دەبىزئەت جىاوازە لەپى ئەوانى دىكە، شاعىر ((پىگایەك پى دەزانئەت بۆ گەشتن بەرزترن ناسىن و مەرىفە، كە وەدەستەئانىان بە ئامراز و ھۆكارەكانى دىكە مەحالە)) (۵۹:۱۹). ئەو دەلىلى شاعىران بى دودەلى لەبارەيەو دەدوئ قسەكەردن لەسەرى لەلایەن ئەوانى دىكەو لەسەرى ئاسان نىيە. ئەم بۆچوونە پىداگرىيە لەسەرنەو شىعەر نەك تەنیا مەرىفەيەو سەرچاوەيە بۆ وەدەستەئانى مەرىفە، بەلكو بەشەك لەو مەرىفەيەى لەشىعدا هەيە لە هېچ سەرچاوەيەكى دىكەى مەرىفەدا نىيە:

ھەموو ئەو پىتۆلانە بەقەد نەنكم ئاقل نەبوون

كە گوتى: شەپ ناھىلى قەيسىيەكانم وشك كەمەو

شەپ ناھىيلى مريشكەكانم لەسەر جووجەلە دانیشن  
شەپ ناھىيلى بووکهکەم منالیکی جوانی ببی  
ببمە خاوەنی ئەوەیەك  
لەمیانی نەنکم و مارکس جیاوازییکی ئابوورییه  
لەمیانی نەنکم و ماودا جیاوازییکی فیکرییه  
لەمیانی نەنکم و فروید جیاوازییکی دلدارییه  
لەمیانی نەنکم و گاریبالد جیاوازییکی ئەقلىیه (۲۲۲:۵)

ئەو مەعریفەیهی، کە لەزانستدا وەچنگ دەکەوی هەرگیز بەلای ئەم جۆرە  
لێکدانەوانەدا ناپوات، بەهەمان شێوە مەعریفەى فەلسەفیش، چونکە لە فەلسەفەدا  
بیری سەرپێیی و بیری فەیلەسووفان بەراورد ناکرێت و ئەگەر بەراوردیش کرا، ئەوا  
فەیلەسووف بۆیە باس لەبیری خەلکی سادە دەکات تا بۆمانى بسەلمێت، کە  
ئەو پەشۆکی بیری لێ دەکەنەو هەلەیه و ئەوەی ئەو دەیلێت راستەقینەیه.  
هەرچى ئەوەی ئێمە لەم شیعردا دەبینین و ئەم جۆرە بۆچوونانەش تەنیا  
لەشیعردا دەبینرێن ئەوەیه شاعیر هاتوو بیری پیرەژنیکی دنیا دیتەى  
کالبوووه لەژيان بەبیری بیرمەند و فەیلەسووفە هەرە گەورەکانى جیهان بەراورد  
دەکات و بپیار لەسەر ئەو نادات، کە کامیان باشترە، بەلام پێشمان نالێت، کە  
کامەیان خراپە، کە ئەمە بۆخۆی بەرزکردنەو و بایەخدانە بەبیری کەسانی سادە،  
کە زۆرجار وەك تاکە کەس رەنگە بێرکردنەو وەیان لە بێرکردنەو و فەیلەسووفان  
باشتر بێت.

#### - جۆری مەعریفەى شیعری

ئێستا، کە لەو دُنیا بووین لەناو شیعردا مەعریفە هەیه و ئەوەى شاعیر  
دەیلێت شتیکی بێ کەلک نییه، ئەوا پێویستە جۆری مەعریفەى شیعری دیاری  
بکەین داخۆ ئەو مەعریفەیه لە کام خانەى مەعریفەدا جێی دەبێتەو.  
مەعریفەى مرقف لەلایەن ئەرەستوو بۆ سێ بەش دابەش کراوه: مەعریفەى  
تیۆری، مەعریفەى پراکتیکی، مەعریفەى هونەرى. مەعریفەى ئەدەبیش، کە

بەشىكە لە مەریفەى ھونەرى ((لەجۆرى ھەستى و رووكارى و فەلسەفییە))  
(۲۵:۳۱۵) كە ھى يەكەمیان ئاشنابوونە بە رېسا دیارەكانى سروشت:

لەبەر تىنى زەماندا ھەرشىك كالى دەبىتەو  
مردن نەبىت،

نەدەتەوئىت بە مانەوہى بېروا بىئىت،

نەدەتوانىت بەھەمان رىدا بېرۆیتەوہ (۲:۲۶)

(مردن) رېسايەكە لە رېساكانى سروشت و بۆ مرۆف دانراوہ و ھىچ مرۆفك ناكرىت لەوہ دلنابىت، كە نامرى، بەلام لەھەمان كاتىشدا ھىچ مرۆفك نىيە ئارەزووى ئەوہ بكات بەو رېيەدا بېروات و بمرىت. ئەم كۆپلە شىعەرە دۆزىنەوہى شتىكى نوئى يان زانىارىيەكى نوئى نىيە، بەلكو دووبارەكردنەوہى ھەمان ئەو شتانەيە، كە لەوہتەى مرۆف ھەيە پىيان ئاشنايە و دەيانزانىت.

ھى دووہمیان بەخشىنى زانىارى سەرپىيە و شاعىر قول نابتەوہ و بەدواداچوون بۆ ئەو چەمكە ناكات، كە لە شىعەرەكەيدا بەكارىان دىئىت:

كاكە چەكەكەت لەشان كە!

مىژوو، شارستانى جەنگەل، ئىمپىريالىزم، بىابان، تۆرانىزم، عرووبە،

پانئىرانىزم، سنوور، پۇلىس، پترۆدۆلار،

زەمانە گوللە باران كە! (۳:۱۸۲)

ھەر لەيەك لەو چەمكەنى لەو شىعەرەدا بەكارھاتوون دەكرىت زياتر لەكتىبىكى لەسەر بنووسرىت، بەلام شاعىر ئەوہندەى بەس بووہ، كە ناويان بىنى و وردبوونەوہ و قولبۆنەوہ لىيان بۆ خوئىنەر جى بىللىت، كە ئەمە ھىزى شىعەرەكەى زياتر كردوہ نەك كەمى كردىتەوہ. شاعىر ھاتوہ داوا لە پىشمەرگە يان كاكى شۆرپشگىر دەكات چەك لەدژى ھەموو ئەو شتانە بكاتە شان و گوللە بەھەموو ئەو شتانەوہ بنىت، كە بەبېرواى شاعىر دۆژمنى ئازادى و سەرپەخۆيى مىللەتەكەى ئەون و مەبەستەكەشى پىكاوہ و ئەگەر لەمەش زياترى بگوتبا رەنگە شىعەرەكەى لە وتارىكى سياسى نزيك ببايەوہ نەوہك شىعەر.

ھى سىيەمىشيان ئەوہيە، كە ناوى نراوہ شىعەرى فەلسەفى و قولبۆنەوہ و وردبوونەوہەكى باشى تىدا كراوہ:

لە سېرمۆنى تاكبوونە وەدا

بەھىما غەيب دەدوینم،

دلېشم لەپېشوازی یەقیندا

وەك شەوى بیابان چاوەرپیە (۹۱:۲)

مروؤف بو ئەوێ بەیەقین بگات پێویستە پێشتر خۆی ئامادە کردبێت، ئەو ئامادەکارییهش بەخۆدابڕین لەگشت و وەك تاك بێکردنەو دەستپێدەكات. شاعیر ئیستا پروو و قوناخی تاكبوونەو هەنگاو دەنیست و خەریکی مەراسیم و خۆئامادەکردنە بو ئەم کارە. هەنگاوی دووهم گەیشتنە بەیەقین و شاعیر خۆی ئامادەکردووە بو ئەوێ بگاتە یەقین و ماوێهەکی یەكجار زۆرە لەچاوەروانیدا، بەلام هێشتا بەو یەقینە نەگەیشتووە، كە شاعیر باوەری بەبوونی هەیه. ئەوێ لێردا جیی سەرنجە ئەوێهە شاعیر ئەگەرچی ماتریالە و لەتەواوی دیوانەكەیدا ئەو دەخویندرێتەو ئەو لەگەڵ ماددە دایە نەك پۆج، بەلام لێردا دەبینین دەیهوێ لەرپی دلەو یەقین بناسیت، كە گەیشتن بەیەقین لەرپی دلەو زیاتر كاری سۆفی و عارفەكانە.

#### - تاییه تمەندییه كانی مەعرفه‌ی شیعری:

مەعرفه‌ی شیعری وەكو جۆره‌كانی دیکه‌ی مەعرفه‌ خاوه‌نی كۆمه‌لیك تاییه‌تمەندییه، له‌وانه:

##### أ- بى‌ پەهایى

هايدگەر له‌كتیبی نیچه‌دا ده‌لی: ((هونه‌ری مه‌زن له‌و رووه‌وه مه‌زنه‌ كه‌ حه‌قیقه‌تى بوونه‌كان وەكو یه‌ك گشت، واته‌ کاریکی بى‌ مه‌رج و ره‌ها ئاشكرا ده‌كا)) (۲۱:۲۲). ده‌شتی كاتێك باسی شیعerman بو ده‌كا به‌م شیوه‌یه‌ لێی ده‌دوێ:

شیعر گۆله‌، شیعر ئاوه‌.. شیعر خوینه‌

شیعر هیلانه‌ی ته‌مه‌نی، پێبوارێکی سه‌ره‌ه‌لگری دواى شوینه‌ (۱۳:۵)

وەك دەبینین شیعر وەك بوونیك بەچەندین شت دانراوه‌، كه‌ له‌هه‌ریه‌ك له‌و شتانه‌ خه‌سله‌تیکی وەرگرتووه‌. شیعر گۆله‌، چونكه‌ ناسكه‌، هه‌روه‌ها ئاوه‌،

لەبەرئەوەى بەردەوام لەنوێبوونەو دایە و ھەرگىز لەكەلك ناكەوێت. بۆ ئەو كەسانەى پەناگەىەكیان نىیە شىعەر پەنايان دەداو دەتوانرێت وەك دواىین وێستگەى گىرسانەو سەوداى لەگەڵدا بکریت. ھەموو ئەو زانیارییە جیاوازانەى لێردا لەبارەى شىعەرەو گوتراون بوونەتە ھۆى ئەوەى بەرپەھایى ھىچ زانیارییەك رەت نەكەینەو و لە ھەمان كاتیشدا ھىچ زانیارییەك بەتەواو و بى كەموكۆرپى دانەنێین.

### ب- مەریفەىەكى ئاماژەییە:

زۆرجار لە مەریفەى شىعەردا ناوى فەیلەسووف یان بیرمەندیك دەبریت، و لەیەك پووەو قسەى لەبارەو دەكریت، و شاعیر نایەت بەقوولێ باسى تیۆرى فەیلەسووفەكەمان بۆبكا:

جیاوازییە ئابوورییەكەى نەنكم و ماركس ئەوہیە

ماركس كارگە بەباشتر دەزانى بۆ قەیسى

لەلای نەنكم ھەتاوى گەرم (۲۲۲:۵)

(ماركس) و تیۆرە ئابوورییەكەى لێردا ناویان ھاتووە، بەلام ھىچ وردەكارىیەكیان لەبارەو نەگوتراو و تەنیا بە ئاماژە ئاماژەیان پى كراو.

### پ- ئەوہى كە پێویستە دەيكاتە مومكىن:

وەرە ئەى جواتترین دۆستى ھەموو رۆژیم

ژيان بە بێھوودەیییەو جواڤە

ببینۆشە ئیمە سەفەرین (۵۹:۵)

لەكاتێكدە لەسەر مەرووف پێویستە ئەم دونیایە بەھەند ھەلبگریت، جا چ مەرووفێكى خواناس بێت و چ باوہرى بەخوا نەبێت، چونكە ئەگەر خواناس بێت دەبێت ژيانى دونیا بەگرنگ بزانی و بەرشتى بىباتەسەر تا لەقوناغى دواى ئەو سەرکەوتوو بێت. ئەگەر باوہریشى بەخوا و دووبارە زیندووونەو نەبێت، ئەوا ھەردەبێت ئەو ژيانەى لا گرنگ بێت، چونكە ئەمە دەرفەتێكەو بۆى پەخساو و جارىكى دىكە نایبىنیتەو، بەلام شاعیرى ئیمە ھاتوو دەلێت ئەم ژيانە بى ھوودەىەو كەلكى ئەوہى نىیە زۆر خۆتى پێوہ خەرىك بكەیت.



ت- فرە لۆژىكى و جۆش دامىنەرى عەقلەكانە:

شاعىر ئەو زانىيارىيانەى دەيزانىت يان دەرياندەبېرى زۆر لە قەوارەى خۆيان  
گەرەتريان دەكات و پەوانبىژىيەكى زۆريان تىدا ئەنجام دەدا ئىنجا دەرياندەبېرى،  
بۆنمونه:

شيعر نەبا من مرويەكى سەقەت بووم

شيعر نەبا جوزامى ميژوو دەيخواردم

لووتكە گېرى تى بەردەدام

قەلى غوربەت لەناو وەردى برينمدا

لەخاچى شەوى دريژى خۆيان دەدام (٦١:٥)

پاستە شيعر پاژىكى گرنگى ژيانى شاعىرە و ئىستا ئەگەر شيعر لە ژيانى  
شاعىردا نەمىنى هەست بەكەلينيكي گەرە دەكا لە ژيانيدا، بەلام ئەمە ماناي ئەو  
نيە شاعىر نەتوانى بى شيعر بژيى، ئەگەر وابى بۆچى هەموو شتەكانى دىكەى  
ژيانى پەراويز ناخاوتەنيا بە شيعرەو سەرقال نابى.

جگە لەو شاعىر هەندىك پستە و ويئەى شيعرى دروست دەكات، كە لەپروە  
ئاساييەكەى ژيان بە ئاسانى وەرناگيرين:

ئەوە منيش وا بووم بە ئاو

ئىستا پەى بەهەموو نەينىيەكانت دەبەم

ئەوە نەبى تۆ ئاويكى پەر نوور و

منيش دلۆپە ئاويكى تەنھا و تەنھا

هەر جارەى شەپۆليكى جوانيت

بەرەو دەرياييكم دەبا

مالاوا ئەى ئاويترين ئاو مالاوا (٢٨:٤)

حەقىقەت لەم شيعرەدا ئاو و ژوو كراوتەو، شاعىر و يارى شاعىر لە سەرەتادا  
لە ئاو دروست بوون و دواتر بوون بە شتەكى دىكە و ئىدى نابنەو بە ئاو، بەلام  
شاعىر هاتوو ئەمەى ئاو و ژوو كراوتەو و يارەكەى بە ئاو داناو و دواتر بۆئەو  
لە نەينىيەكانى يارەكەى بگات خوشى كراووە بە ئاو. ئەم جۆرە مەعريفە  
دەبىتە مايەى سەرسوپمان لای خوینەر و گوڭگر.

### ج- جیهانیکی تایبەتە

شاعیر نەبەقەد میژوونووس لە شتە تایبەت و دیاریکراوەکان دەدوێت و نە  
وەکو فەیلەسووفیش گشتییە، بەلکو دەکەوتێتە نێوان هەردووکیان. ئەوەی شاعیر  
لە رووی مەعرفەووە لە فەیلەسووف جودا دەکاتەووە ئەوەیە ((شاعیر درکی  
بەهەموو ئەو شتەکانە کردووە کە فەیلەسووف پشنگوویی خستوون، ئەو درکی بەو  
مەحالە کردووە، کە مڕۆڤ هەبوونی خۆی لەخودی خۆیدا)) (١٣:١٤٠) کە ئەمە  
لای فەیلەسووف کاریکی ئاسان نییە و ئەو کاتی کە باس لەبوونی مڕۆڤ دەکات  
دەیبەستێتەو بەبوونەکانی دیکە و گشتیک پیکدەهێنێت، هەرچی شاعیرە  
بەدایاوی لەخۆی دەدوێ و زۆرجاریش تەنانەت خۆشی دەکاتە چەند بەشیک:

بەپێوە... زەمانم لەگەڵ ری دەکات. لەسێمای خوناودا

وینەي خۆم دەبینم،

بەشیکم وەك بالی وەریی پەپوولە بۆ نیشان بۆ گەمەي

ریکەوت جیماوە، بەشیکی دیکەشم بەنیو نادیاریدا

دوای مانا و چارەنووس کەوتوو (١٢:٢-١٣)

پیکەوت رۆلێکی گەرن لەژیانی شاعیر دەبینی و ئەو پێی وایە هەم بوونی خۆی  
و هەم هەموو ئەو بوونانەي لە دەورووبەریدان بەرھەمی ریککەوتن و هیچ کەس  
دروستی نەکردوون کە ئەمە باسکردنی ئەو دەسپیکەيە کە مڕۆڤی لیو هاتوو،  
پاژەکەي دیکە مڕۆڤ خەریکی ئەوەیە لەو تیبگا کە چارەنووس چي بۆ  
دیاریکردووە و بەرەو کۆیی دەبا.

### ح- واقع وەکو خۆی ناگوازیتەو

ئەگەرچی شاعیران کەلکی زۆر لەواقع وەردەگرن و واقع خالی  
دەسپیکیانە، بەلام بەردەوام نابن لەپەيوەتستییان بەو واقعەو و لەپێی  
خەیاڵەو بۆچوون و هەست و سۆزو لیکدانەو کانیان تیکەل بەو واقعە دەکەن کە  
لێی دەدوین:

ئەو رۆژەي کە تۆم

لە ناو پاوانی گیادا بینی

بەپەلە رامکرد تا بتېيىنمەو  
بەلام ئاخ لەگەل گيا تىكەل بووى  
بۆيە دووبارە ونم کردیەو

(۸۰:۴)

سەرەتای ئەم شیعەرە سەرەتایەکی واقعییە و شاعیر یارەكەى خۆى لەناو گيادا  
بینیو، كەچى بەردەوامى ناداتە گێرپانەوێ ئەو پووداوە بەشیوەیەکی واقعی و  
خەيال تىكەل بە واقع دەكات و یارەكەى دەكاتە گيا و سەرەنجام لیى ون  
دەبیت.

#### خ- شاعیر مەعریفەى زمانى و ریزمانى هەیه

شاعیر بەر لەوێ دەست بەنووسینی هەر شیعریك بکات شارەزای ئەو زمانەیه  
شیعری پى دەنووسیت، بەهەمان شیوە دەبیت شارەزای زمانى نووسینی  
ئەدەبیات و شیعری سەردەمى خۆى بپت و لەو پيساو یاسایانە تېگات، كە  
لەسەردەمى ئەودا لە شیعردا پەیرەو کراون:

كە ئیوێ جى ديلم

پیبواری ناوختەم لای ئیوێ

هەربۆیەش دەچمەو لای گۆپى دۆستانم

دەزانم روژى دى میوانى ئەبەدى ئەوانم (۳۵۲:۵)

ناسین و زانینی پيساکانى زمان و لادانە زمانییەکانیش شتیک نییە شاعیر تازە  
فیریان بووین، بەلکو زمان زمانى دایکەو ئەو بەسروشتی فیری بوو. جگە لەو  
(دەشتى) ئەوێ لەبەرچاو بوو، كە ئەو شاعیریكى هاوچەرخە و کلاسیك نییە،  
بۆیە نە پەناى بردۆتە بەر بەکارهینانی کیش و نە سەرواشى بەکارهیناوە و وشەى  
عەرەبى و فارسى و تورکیش لە شیعردا بەدى ناکرین.

#### د- مەعریفەى شیعری سادەیه

ریژەى زۆرى ئەو مەعریفەیهى لەشیعردا هەیه مەعریفەیهى سادەیه و ئالۆز  
نییە، بەلام هەندیک شیعەر واتاکەیان لێلە و ئاسان نادۆزینەو ئەمەش بەهۆی  
بەکارهینانی رەمزەو دەبى ((لێلى خاسیەتیکى ناخى شیعەر، هەموو دەقیك ئەو

خاسىيەتە بۇ خۇى دەگەپىننەتەو، بۇيە لەدەھىناندا دەستى لى ھەلئەگىرەت، جىگا و شوپىننىشى لەناو موورەگەكانى رەگى شىعەردايە)) (۱:۱۸۱)، ئەو لىلىيەش وەنەبىت لەبى واتايى رستە شىعەرىيەكانەو، بىت، بەلكو لەزورى ئەو واتايانەيە كە ھەر رستەيەكى شىعەرى دەيگەيەننەت، ھەركاتىكىش تەوانرا پەيوەندى نىوان رەمزە بەكارھىنراوہەكە و شىعەرەكە بدوزرىتەو ئەو شىعەرەكە ھىچ ئالۆزىيەكى تىدا نامىنى لەو كاتەشدا كەسى لىكدەرەو ھەم خۇشى پىدەگا و ھەم مەعرفە، بەلام سەرچاوەى خۇشەيەكەش ھەر مەعرفەيە . ((شىعەر لەنىو جەماوەرى خويەردا بىركى يەكجار زور مەعرفە بلاو دەكاتەو)) (۹:۹۰) نەپنى ئەو تەوانايەش دەگەپىننەتەو بۇ ئاسانى مەعرفەى شىعەرى و بەئاسانى تىگەيشتنى تاكەكان. بۇيە دەگوتى: ((مەعرفەى شىعەر خواردنى ھەموو جۆرە گەدەيەكە ھەتا ھى بى ھىزترىن مىزاجەكانە، لە راستىدا شاعىر فەيلەسووفى رەشۇكىيانە)) (۲۳:۱۲۰) و ئەو ھى فەيلەسووف ناتەوانى بۇ كەسى ئاسايى شى بكاتەو و تىيانن بگەيەنى، شاعىر زور بەئاسانى ئەم كارەدەكا:

ئاي كە سەرسامم تۆ بوويت بەگيا

وشەى خواو گيا

چەند لەيەك دەچن...

كە دەچمەو مىرگەكان

دەزانم تۆ لەھەموو شوپىننىكى

ھەموو زەويت داگىر كەدوو

منت رەھاي دەرەو ھى كەون كەدوو (۷۲:۷۳-۷۴)

شاعىر زور بەئاسانى بەخوداي خۇى دەلەت دەزانم تۆ لەھەموو شوپىننىكى و ئەو ھى بەئاسانى لەخەلك دەگەيەننەت، كە شاعىر باوہرى بەبوونى خودا ھەيە و خوداكەى ئەو خۇى لەھەموو شتىك دەنویننەت و مروؤ بىەوئە لەھەر شوپىننىك بىدۆزىتەو دەيدۆزىتەو.

### ژ- مەرىفەى شىعىرى مەرىفەىەكى پىكەنە خراوە

كاتىك ھەموو ئەو بابەتانەى دەوروژىن و قسەيان لەبارەو دەكرىت لەپى ھۆ  
و ھۆكار و بەلگەو نەسەلمىندىن، ئەوا ئەو مەرىفەىەى، كە لىيان دەكەوتتەو  
مەرىفەىەكى پىكەنە خراو و تارادەىەك ھەپەمەكى دەپىت. ديارە ئەمە واتاى ئەو  
نىيە، كە لەناو شىعردا بەھىچ شىوہەىەك سەلماندىن و لۆژىك نىيە، بەلام ئەوہى  
ھەىە كەمە:

تۆ ھەر ئاوت!

دەسووتىت و تۆ ھەر ئاوت!

مەودامان دەپىچىتەو... تۆ ھەر ئاوت!

گوناھى ھەموو سەدەكان دەشۆيتەو... تۆ ھەر ئاوت...

رەنگەكان بەتۆ نامۆن و

كەچى تۆى وزەى رەنگەكان

ئەى نەپنى ئەم گەردوونە و سەردارى كات و مەوداكان (۳:۳۱)

ھەموومان ئەو دەزانىن، كە ئا و بەرزى و نزمى تىدا نىيە و راستە و يەككە لە  
كارەكانى ئا و ئەوہى شتە پىسەكان بشواتەو. ھەروەھا ئا و بى پەنگە و  
لەبەرئەوہى ھۆى ژيانە لەسەر زەوى، بۆيە بەنەپنى مرقايەتى و گەردوونىش  
دادەنرىت. ئەو ھەموو زانىارىيە لەسەر ئا و لەچەند دىرېكدا گوتراوہ بى ئەوہى  
بەھىچ شىوہەىەك ھەولى سەلماندىن ئەو راستىيانە بدرىت، يان رىزبەندىيەك بكرىت  
بۆئەوہى ئەو زانىارىيانە يەك لەدوايەك رىكبخرىن.

### ر- مەرىفەى شىعىرى كۆتايى نايەت

لەبەرئەوہى ((ئەدەبىيات ئەو بارەى ھەىە كە ئاسۆى بىركردنەو ھەمان فراوان  
بكا)) (۲۲۷:۱۵)، بۆيە شاعىر ھەولەدا زۆرتىن رىژەى زانىارى بەخوینەرانى بدا و  
بىرى ھەموو ئەو كەسانە دەخوینىتەو كە وەكو سەرچاوەى مەرىفە دەردەكەون  
و سەرەنجام ((شاعىر پىغەمبەر و فەىلەسووف و وینەكىش و مۆزىكژەن و پىرە،  
لېرەوہ بەرھەمەكەى كارىگەرى و نىشانەى ھەرىەك لەو كەسايەتییانەى پىوہ  
ديارە)) (۲۷:۲۳) و بايەخ بەوہ نادا كە ئەو مەرىفەىەى لەكوپوہ دەستكەوتوہ،

بەلکە ئەوھى بەلای ئەوھە گەنگە ئەمە چۆن لەگەل جوانیدا ئاویتە بکات و  
دووبارە داىرپۆییتەوھ .

نەینى کۆتایى نەھاتنى مەریفەى شىعەرى بۆ خەسلەتى خودى شىعەر  
دەگەرپۆتەوھ ، بەجۆرێک لە شىعەردا دەکریت ئەگەر بچووکترین پەيوەندى لەنێوان  
دووشندا ھەبێت بەیەكەوھیان ببەستییەوھ ، كە ئەمە لە سەرچاوەکانى دیکەى  
مەریفەدا بەدى ناکریت:

رەگەزى باز بەفر و باران و درەخت و تەمومانە

رەگەزى باز رییەكى دەچیتەوھ ئاسمان

رییەكیشى دەچیتەوھ سەر قەرەجان

رەگەزى باز ھەندى جار دەلێى لە بايە

ھەندى جاریش لە برووسك

ھەر شتى بەرز بنوینى

رەگەزى باز ئە لەویدا سەر دەردینى... (٧:٦)

ھەرچییەك كە لەسروشندا ھەيە و خەسلەتێك لەو خەسلەتانەى تێدايە كە باز

ھەيەتى دەكرى باز و بوونى بازى پى لێكبدریتەوھ .

### ئە نجام

لە شىئەردا مەعرفە ھەيە، بەلام مەعرفە زانستى نىيە.  
بەشئوھىيەكى پىژھىي دەتوانىت ھەموو جۆرەكانى مەعرفە لە شىئەردا  
بىيىنرەن، بەلام لەجۆرەكانى دىكەي مەعرفەدا مەعرفەي شىئەرى نىيە.  
لە ھەموو شىئەرىكدا ھەقىقەت ھەيە، چونكە ھەموو شىئەرىك جوانە و ھەموو  
جوانىيەكىش ھەقىقەتە.  
مەعرفەي شىئەرى لەجۆرى ھەستى و رووكارى و فەلسەفىيە.  
لە مەعرفەي شىئەرىدا پەھايى نىيە و مەعرفەيەكى سادەيە.  
مەعرفەي شىئەرى مەعرفەيەكى ئاماژەيىيە و پىكنەخراوہ.  
بەھۆي ئەو تايبەتمەندىيانەي شىئەرى ھەيەتى مەعرفەي شىئەرى كۆتايى  
نايەت.

### سه‌رچاوه‌کان

#### سه‌رچاوه به‌زمانی کوردی

۱. ئازاد ئەحمەد مه‌حمود (د)، بونیاتی زمان له شیعره‌ی هاوچه‌رخه‌ی کوردیدا (۱۹۸۵-۲۰۰۵)، بلاوکراوه‌ی ئەکادیمیای کوردی، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر-۲۰۰۹.
۲. ره‌فیک سابیر، به‌ته‌نیا جیی مه‌هیلن، چاپی یه‌که‌م، چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی چاپخانه‌ی رهنج، ۲۰۰۶.
۳. ره‌فیک سابیر، رازو گومان، چاپی یه‌که‌م، چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی چاپخانه‌ی رهنج، ۲۰۰۶.
۴. که‌ریم ده‌شتی، کتیی ئاو، ده‌زگای مۆزیک و که‌له‌پووری کوردی، چاپخانه‌ی موکریان، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر-۲۰۰۹.
۵. که‌ریم ده‌شتی، پیاووی رۆژه‌لات و ئه‌وانی دی، پیاووی رۆژه‌لات و ئه‌وانی دی، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر-۲۰۰۴.
۶. که‌ریم ده‌شتی، کتیی نه‌ی، ده‌زگای مۆزیک و که‌له‌پووری کوردی، چاپخانه‌ی موکریان، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر-۲۰۰۹.
۷. لیۆن تۆلستۆی، هونه‌ر چییه‌؟، وه‌رگێڕانی بۆ کوردی: هه‌ژار ره‌حیمی، ده‌زگای توێژینه‌وه و بلاوکردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر-۲۰۰۹.

#### سه‌رچاوه به‌زمانی عه‌ره‌بی

- ۱- جیل دولز، نیتشه‌ والفلسفه، ترجمه: اسامه‌ الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، بیروت-۲۰۰۱.
- ۲- رجاء عید (د)، فلسفه‌ الالتزام في النقد الادبي بين النظرية والتطبيق، منشأة المعارف، الاسكندرية-۲۰۰۰.
- ۳- رینیه‌ ویلیک-اوستن وارن، نظریه‌ الادب، ترجمه: محی الدین صبحی، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بیروت-۱۹۸۷.



- ۴- سمیر الزغبی (د)، نیتشہ/ فلسفہ الفن والوہم وابداع الحیاة، دار التنویر للطباعة والنشر والتوزیع، بیروت-۲۰۰۹.
- ۵- مارتن هایڈغر، اصل العمل الفنی، ترجمہ: د.أبو العید دودو، منشورات الجمل، الطبعة الأولى، کولونیا - المانیا، ۲۰۰۳.
- ۶- ماریا ٹامبرانو، الفلسفة والشعر، ترجمہ: محمد البخاری بن سیدی المختار- د.کارلوس بارونا ناربیون، دار الثقافة العربیة، القاهرة - ۲۰۰۸.

### سہرچا وہ بہ زمانی فارسی

۱. احسان عباس (د)، شعر و اینة، ترجمہ سید حسین حسینی، انتشارات سروش، ضاٹ اول، تہران-۱۳۸۸.
۲. اولہ مارتین اسکیلایس، در امدی بر فلسفہ و ادبیات، مرتضی نادری درہ شوری، نشر اختران، ضاٹ اول، تہران-۱۳۸۷.
۳. بابک احمدی، هایڈگر و تاریخ هستی، نشر مرکز، چاپ چہارم، تہران-۱۳۸۶.
۴. بلقیس سلیمانی، ہنر و زیبایی از دیدطاة افلاتون، انتشارات طوہر منظوم، ضاٹ اول، تہران-۱۳۷۹.
۵. پل والری و دیگران، درباره شعر، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی-سازمان چاپ و انتشارات، چاپ دوم، تہران-۱۳۸۶.
۶. جان ہاسٹرز-راجر اسکراتن، فلسفہ ہنر و زیبایی شناسی، ترجمہ دکتر یعقوب ارڈند، مؤسسہ انتشارات و چاپ و دانشگاه، تہران-۱۳۷۹.
۷. جان ہرمن رندل و جاستون باکلر، در امدی بہ فلسفہ، انتشارات سروش، چاپ دوم، تہران-۱۳۷۵.
۸. جولیان یانگ، فلسفہ ہنر هایڈگر، مترجم: امیر مزیار، انتشارات گام نو، چاپ دوم، تہران-۱۳۸۷.
۹. حسین بلخاری قہی (د)، اشنای با فلسفہ ہنر، انتشارات سورہ مهر، چاپ اول، تہران-۱۳۸۸.

۱۰. دیوید دیچز، شیوه‌های نقد ادبی، ترجمه: محمد تقی صدقیانی - دکتر غلامحسین یوسفی، انتشارات علمی، چاپ مهارت، چاپ پنجم، تهران-۱۳۷۸.
۱۱. سید حسین امین (پرفیسور)، دانشنامه شعر، انتشارات دایره المعارف ایران شناسی، تهران-۱۳۸۷.
۱۲. سیروس شمیسا (د.)، نقد ادبی، انتشارات فردوس، چاپ اول، تهران-۱۳۷۸.
۱۳. گوردن گراهام، فلسفه هنرها: در امدی بر زیبا شناسی، ترجمه مسعود علیا، انتشارات ققنوس، چاپ سوم، تهران-۱۳۸۷.
۱۴. نجمه رجائی (د.)، شعر و شرر، انتشارات دانشگاه، فردوسی مشهد، چاپ اول، مشهد-۱۳۸۲.

### ملخص

بما ان الشعر له وجود خاص، اذا علينا ان نعرف ذلك الوجود في نفس الوقت نعرف تلك المعرفة التي تعطينا ذلك الوجود، فقبل ان نقر صحة وعدم صحة حقيقة أو ظهور اى وجود، علينا في بادئ الامر ان نتحقق من ذلك الوجود الى حد ممكن ومعقول وان نحدد خصائصه وفي حال اثبتنا عدم صحته، يجب ان نبذل هذه المعلومات بمعلومات صحيحة.

هذا البحث تحت عنوان (معرفة الشعرية بأمثلة على اشعار كريم دشتى و رفيق صابر). يتكون من ثلاثة مواضيع رئيسية، في الموضوع الاول عرفنا المعرفة وعرضنا تلك الاراء التي ترفض وجود اى شكل من اشكال المعرفة في الشعر وتصر في حال ان لم يكن الشعر للمتعة فلا فائدة له.

الموضوع الثاني للبحث هو اثبات وجود المعرفة الشعرية وتحديد نوع المعرفة الشعرية عدا المعرفة العلمية يمكن التأسيس والاستفادة من جميع انواع المعرفة وذلك بالاعتماد على اشعار الشعراء.

خصوصيات وخصائص المعرفة الشعرية مع الامثلة الشعرية سنتحدث عنها في الموضوع الثالث، بالاضافة الى اثبات بأن المعرفة الشعرية ليست اقل شأنًا من المعارف الاخرى.

في نهاية هذا البحث توصلنا الى مجموعة من النتائج.

## Abstract

According to the fact that (poetry) has its own existence .so it should be recognized and the knowledge behind (poetry) should be realized too. Because before we decide about truth ,mistruth reality or the appearance of any kind existence ,first we should study this existence accurately ,to a degree we can mark its features and prove that all information are said a bout it is incorrect and replace them with the corrects once.

This research is given the title (poetic knowledge in the sample of Kareem Dashti and Rafeeq Sabir ) The research consists of three main chapters, First chapter define knowledge and we show the opinion that refuse the existence of knowledge in poetry and they insist on that if poetry isn't a way to get feeling and emotion, then its useless. The second chapter of the research is the proof of the existence of poetic knowledge and marking the kinds of poetic that only scientific can not be established in poetry which the other types are useful both of the poets .

The themes and features of poetic knowledge and giving examples for each one shown in the third chapter we prove that also the poetic knowledge isn't less than any other kinds of knowledge.

## سیگۆشە ی دل و ئاگر و ئاویئە

### لە شیعەرەکانی مەحویدا

( لیکۆلینە وەبەکی مەعریفەناسی عێرفانییە )

ئامادەکردنی:

م. ی. سیروان جەبار ئەمین (زەندی)

کۆلیژی زمان - زانکۆی سۆران

#### پیشەکی

لە ئەدەبیاتی عێرفانیدا شیعەر دابراو نییە لە هزر و شتیکی وەکو شیعەر بۆ شیعەر و شیعەر بۆ جوانی و خەیاڵی پەتی بەرچاو ناکەوێت، بەلکو شیعەر ئەرکیکی هاوشیۆوی تێفکرینی لە ئەستۆدایە. عاریفان بەشی زۆری را و بۆچوونە عێرفانییەکانی خۆیان کە بریتییە لە بنەماکانی عێرفان و جیهانبینی عێرفانی لە ریگە شیعەرەکانیانە وە خستوووەتە روو. شیعەر لە عێرفاندا ئەو زمانەییە کە دەکرێت بە ھۆیە وە باس لە عێرفان و کاریگەری ئەزموونی عێرفانی بکری.

مەحووی وەکو شاعیریکی عێرفانی لە ئەدەبیاتی کوردیدا رەنگە باس و پرسى عاریفبوون و سۆفییبوونی برابیتە وە چونکە لەلایەکە وە ریگە و تەریقەتەکی و رەنگدانە وەیان لە شیعەرەکانیدا بەلگە سۆفییبوونی ئەون و لەلایەکی تریشە وە خستەرووی فەلسەفە و جیهانبینی عێرفانی لە شیعەرەکانیدا عاریفبوونی دەسەلمێن واتە لە ھەردوو بارەکەدا خۆی دەناسیێت. ئەوێ لەم لیکۆلینە وەبەدا باسی لێو دەکەین لایەنی عێرفانی شیعەرەکانی ناوبراو.

ئەم لیکۆلینە وەبە بریتییە لە ناساندنیکی کورتی مەعریفەناسی عێرفانی و گەپان بە دواى سەرەداو و شوێن پێی رەنگدانە وە مەعریفەناسی عێرفانی لە شیعەرەکانی مەحویدا لە چوارچێوەی لیکدانە وە چەند وشەییەکی وەکو ((دل)) و ((ئاگر)) و ((ئاویئە)) وە. سەرەتا لایەنی تیۆری بابەتە کە خراوەتە روو و پاشان

نمونەى شىعرى بۆ دەستىشانىكردى پەيوەندى نىۋان تىۋر و دەقەكان  
ھىنراۋەتەۋە، واتە ھەۋلىكى تىۋرى پراكىتكىيە .

ئامانجى ئەم لىكۆلىنەۋەيە نىشانىدانى رەنگدانەۋەى ھىزىر و مەعرىفەناسىيى  
عيرفانىيە لە ناۋ شىعرەكانى مەحويدا لە لايەك و بەلگەھىنانەۋە بۆ ناساندنى  
مەھوى زىاتر لە سۆفىيەكى سادە و ھەكو عارىفكى ئاشنا و باۋەردارى  
فەلسەفەى عىرفان، و لە كۆتايىدا كۆى ئەنجامگىرىيەكان لە چەند خالىكدا چىر  
كراۋەتەۋە .

### عيرفان و مەعرىفە

لە روۋى زمانىيەۋە ھەر دوۋ وشەى عىرفان و مەعرىفە دەگەپىنەۋە سەر يەك  
سەرچاۋە و ئەمەيش لىك نىكى نىۋانىان لە روۋى واتاۋە بە ديار دەخات كە لە ناۋ  
بازنەى زانين و ناسىندا بە يەك دەگەنەۋە . عىرفانى ئىسلامى لە دەرەۋە و  
ناۋەۋەى خۆى ھەكو جۆرىكى تايىبەت لە مەعرىفەناسى تەماشى كراۋە<sup>۱</sup>، چونكە  
(عيرفان برىتييە لە ناسىنى خودا لە روانگەى ناۋ و سىفەتەكان و مەزاهىرەكانى و  
ناسىنى ئەحوالەكانى دەستىپىك و گەپانەۋە و ناسىنى راستىيەكانى جىھان و  
چۆنىەتى گەپانەۋەى ئەم راستىيانە(كەسرەت) بۆ حەقىقەتى تاك و تەنيا كە زاتى  
ئەحەدىيەت<sup>۲</sup>)، بەلام مەعرىفەيەك كە لە رىگەى عەقلىۋە نىيە بەلكۈ لە رىگەى  
تەجروبەى ناۋەۋە (باطن)يە و لە كىتبى ((احياء علوم الدين))دا بە زانستى  
موكاشەفە يان زانستى باتىن ناۋ نراۋە چونكە برىتييە لە روۋناكىيەك (نور) كە لە  
پاش ئەۋەى دىل لە سىفەتە ناپەسەندەكان پاك بوۋىيەۋە تىايدا دەرەكەۋىت و لەم  
دەرەكەۋىتەۋە شىنگەلىكى زۆر كەشف دەبن كە پىشتىر بە نا روۋن دەبىنران، بەلام  
ئىستى مەعرىفەيەكى راستەقىنە لە بارەيانەۋە بە دەست دىت و بە روۋنى  
دەبىنرەن<sup>۳</sup>، كەۋاتە پىرۋسەى مەعرىفەى عىرفانى پىرۋسەيەكى ناۋەكىيە و لە ناۋ  
ناخى عارىفدا بەرھەم دىت بۆيە لىرەدا دەچىتە خانەى زانستى حىزورىيەۋە، جىيى  
ئامازەيە فەيلەسوفان و بىرمەندانى ئىسلامى كۆى زانستى مەۋقۇ دابەش دەكەن بۆ  
دوۋ جۆرى زانستى حىسولى (ۋەرگىراۋ) و زانستى حىزورى (ھەلقولالۋ)، جۆرى  
يەكەم ((مەعرىفەيەكى بە نىۋانكارە و زانستىكە كە لە رىگەى چەمك و وىنەى

هۆشەکیی شتەکانەوه بەرھەم دیت... و ئەگەری ھەلەبوونی لەگەڵدايە))<sup>۴</sup> و جۆری دووھم ((مەریفە یەکی بێ نۆوانکارە و لەم جۆرەدا واقعیەت و بوونی زانراو لەلای خوازیاری مەریفە ئامادەییە))<sup>۵</sup> بۆیە لە ھەلە بە دوورە. لەو شوێنەوہی کە عاریف لە رێگە ی روانین لە ناخی خۆی لە پاش پاکبوونەوہ بە دوا ی حەقیقەتدا دەگەرێت نەک لە رێگە ی خودی شتەکانەوہ چونکە پێیان وایە کە ((...مرۆڤ دەتوانێت لە رێگە ی ناخ (باتین) ی خۆیەوہ لەگەڵ حەقیقەتی یەکتای جیھاندا پەیوەندی حزووری و شەوودی ھەبێت))<sup>۶</sup> بۆیە دەچێتە خانە ی زانستی حزوورییەوہ و لە ھەلە و نادروستی دادەمالرێت.

عاریفەکان لە رێگە ی دروستکردنی بەراوردکردنێک لە نۆوان زانست و مەریفە (لە واتا عێرفانییە کەیدا) بەلگە و پاساو بۆ نیشاندانی بەرزتر بوونی ئاستی مەریفە لە چاو زانستدا دەھێننەوہ، بە برۆای ئەوان (بەتایبەتی دێرینەکانیان) جیاوازی بنەپەتی ھە یە لە نۆوان زانست و مەریفە بە تاییبەتی لە رووی ئامانجی پێگە یشتنەوہ، چونکە زانست ھەولێکە کە ناتوانێت لە سنووری ناسین و لیکۆلینەوہ ی روالەتی شتەکان تێپەر بکات و ھەولەکانی لە ناو ئەم بازنیەدا دەسووڕێنەوہ، بەلām مەریفە ئاگایی و بەسیرەتێکە کە پەیوەستە بە تەجربە ی راستەوخۆی شتەکان و لەلایەکی تریشەوہ سروشتی زانست وەھایە کە دەکرێت لە کەسیکەوہ بگواستریتەوہ بۆ کەسانی تر و ئەم پرۆسە ی گواستنەوہ ی شتێکی پەسەند کراو و خوازاوہ، کەچی لە بەرامبەردا مەریفە نە دەکرێت بگواستریتەوہ و نە ئەم کارەیش تیایدا شتێکی پەسەندە<sup>۷</sup>، بەلکو ھەر کەسیک کە خوازیاری بێت پێویستە سەرەتا ناخی خۆی بۆ ئامادە بکات و ئەو رێ و شوێنە تاییبەتیانە بگرێتە بەر کە بۆ ئەم مەبەستە پێویستن و ئەمەیش دەوہستێتە سەر خودی کەسەکە و ناگواستریتەوہ. عاریف عەوداڵی مەریفە ی راستەقینە یە و بۆ ئامادەبوون تا گەیشتن بەم ئامانجە دەبێت ئاست و قوناغەکانی حال و مەقامەکان تێپەرێنێت. حال ((ئەو حالە یە کە بەسەر دلی ریبواردا دی بەبێ ئەنقەست و خورتی و یەکی لە مەرجەکانی ئەوہ یە کە چەسپاو نییە و لە گۆراندایە و ھی دیکە ی بە دوا دا دیت))<sup>۸</sup> کە ئەمانەن: ((موراقەبە، قورب، موحیبەت، خەوف، رجا، شەوق، ئونس، تومەئنینە، موشاھەدە و یەقین)) و مەقامەکانیش کە لە حالەکان

جیگړترن و به‌هوی ه‌ول و کوششی ری‌واروه دینه‌دی، ((ئو قوناغانه‌ن که ری‌واری ریگه‌ی حق یه‌ک له دوا‌ی یه‌ک ده‌یان‌پریت و‌ه‌کو موسافیری‌ک که بۆ گ‌ه‌یشتن به‌ شوینی مه‌به‌ست ده‌بی‌ت له مه‌نزل‌یکه‌وه بۆ مه‌نزل‌یکی تر‌بروات و ه‌تا مه‌نزل‌ی پی‌شوو تینه‌په‌رینیت ناتوانیت پی‌ بنیتته مه‌نزل‌ی پاشتره‌وه))<sup>۱</sup> ئه‌وانیش ئه‌مانه‌ن: ((ته‌وبه، و‌ه‌رع، زو‌ه‌د، ف‌ه‌قر، ته‌وه‌کول، ره‌زا))<sup>۲</sup>.

که‌واته ده‌کریت بوت‌ری: ((عیرفان مه‌عریفه‌یه‌که له‌سه‌ر حاله‌ت‌یکی روحانی و ه‌سف نه‌ک‌راو دامه‌زراوه))<sup>۳</sup> و مه‌عریفه‌یش له ناو عیرفاندا یه‌کسانه به‌ مه‌عریفه‌ی سه‌رچاوه‌ی بوون و ه‌موو راستییه‌کان که خودایه و به‌میش به‌زری باب‌ه‌تی ئه‌م مه‌عریفه‌یه به‌ دیار ده‌که‌و‌یت که کاریگه‌ری له‌سه‌ر عاریفیش ده‌بی‌ت چونکه ((پیگه‌ی ه‌ر مرؤقی‌ک له مه‌عریفه‌که‌یدایه و پایه‌ی ه‌ر مه‌عریفه‌یه‌کیش له مه‌عرووف (زانراو) ده‌که‌یدایه، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ه‌ر مه‌عریفه‌یه‌ک عاریفه‌که‌ی خوی له سایه‌ی مه‌عرووفه‌که‌ی و له په‌یوه‌ندی له‌گ‌ه‌ل ئه‌ودا به‌هادار ده‌کات))<sup>۴</sup>، ئی‌بن عه‌ره‌بی له باره‌ی ئه‌م مه‌عریفه‌یه‌وه رای وایه ((به‌رزترینی مه‌عاریفه‌کان بریتییه له مه‌عریفه‌ی خودا و ئه‌میش له ریگه‌ی عه‌قله‌وه به‌ره‌م نایه‌ت چونکه عه‌قل ده‌رکی خودا ناکات... به‌ل‌کو به‌ دل و که‌شف و سروش ده‌ناس‌ریت))<sup>۵</sup> و ه‌روه‌ها سه‌باره‌ت به‌ سېڅوشه‌ی مه‌عریفه‌ناسیش واته بکه‌ری مه‌عریفه و باب‌ه‌تی مه‌عریفه و ریگه و ئامرازی مه‌عریفه بر‌وای وایه که له مه‌عریفه‌ناسی عیرفاندا ئه‌و سی‌ جه‌مسره یه‌ک ده‌گرن واته بکه‌ری مه‌عریفه و باب‌ه‌تی مه‌عریفه و ریگه‌ی مه‌عریفه له یه‌ک شویندا کۆ ده‌بنه‌وه که ناخی خودی مرؤقه، بۆیه مه‌عریفه‌یه‌کی بی‌ دوو دلی و جیی متمانه‌ی لیوه به‌ره‌م دیت<sup>۶</sup>.

### مه‌عریفه‌ناسی عیرفانی

ه‌ه‌ول‌دان بۆ به‌ده‌سته‌ینانی پی‌ناسه‌یه‌که گ‌شت‌گیر و ته‌واو له باره‌ی مه‌عریفه‌ناسی عیرفانی و چ‌ر‌کردنه‌وه‌ی له چ‌وارچ‌یوه‌ی چه‌ند وشه‌یه‌کدا ئه‌گ‌ه‌ر کاریکی مه‌حالیش نه‌بی‌ت ه‌ینده سه‌خت و ئالۆزه که تیگه‌یشتنی بۆ ه‌موو که‌سی‌ک ساده و ئاسان نییه. ه‌روه‌کو بینیمان لی‌ره‌دا به‌ره‌مه‌ینانی مه‌عریفه سروشت‌یکی زاتی و تاکه‌که‌سی له خۆ ده‌گریت و به‌ ری‌ره‌ویکی ئالۆزی و‌ه‌کو ناخی مرؤقدا



گوزهر دهکات و له هه موویشی کیشه تر ئه وهیه که ناکریت ئه م ئه زمونه بگواستریته وه یاخود به زمانیکی گشتی و ساکار گوزارشتی لی بکریت، له گه له هه موو ئه م ئاستهنگانه یشدا له نووسراو و دهقه عیرفانییه کاندایا به چه ندین شیوه باس له م بابه ته کراوه و هه ندی له لایه نه کانی خراونه ته روو که لیڤرده ئاماژه به هه ندیکیان ده که یه.

له پیناسه یه کدا هاتوو ((مه عریفه له لای سوڤیهیه کان شتی که که له لایه ن خوداو ه بۆ خاوه نه که ی ته نیا به شیوه ی ئیلهام یاخود که شف، که شف ده بیته))<sup>۱۰</sup>، سه ره تا سه رچاوه و پاشان که ناله کانی گواستنه وه ی ئه م مه عریفه یه خۆبه خۆ له لای بپروادارانی ده بنه به لگه ی ره سه نایه تی و سه رووتری بوون بۆی. ئیبن عه ره بی پۆلینکردنیک بۆ مه عریفه و زانسته کان ده خاته روو و تیایدا به روونی ئاماژه بۆ ئه م واتایه ده کات. ناوبراو مه عریفه و زانسته کان دابه شی سی جۆر ده کات:

یه که م: زانستی عه قلی واته هه موو ئه و زانیارییه نه ی که له ریگه ی بیرکردنه وه و به لگه هیانه وه ی عه قلییه وه به ده ست دیت، و ده کریت دروست یان نادروست بن. دووهم: زانستی چه شتن یان زانستی حال که مروڤ ناتوانیت له ریگه ی عه قل و به لگه هیانه وه وه به م زانسته بگات و ده بیته که سه کان بۆ خویان پیی بگه ن وه کو شیرینی هه نگوین و تالیی سه بر و... هتد. سییه م: زانستی رازه کان یان نه ئینییه کان (ئه سرار) و ئه م زانسته له سه رووی سنوور و توانای عه قل وهیه و له ریگه ی نه فه سی ((روح القدس)) وه ده گواستریته وه بۆ ناو دل و گیانی مروڤ و ئه مه یش تاییه ته به پیغه مبه ران و ئه ولایا و خاوه نی ئه م زانسته ئاگاداری رازی هه موو زانسته کان ده بیته و سه رچاوه ی هه موو زانسته کان لیڤره وه یه، خودا ئه م زانسته به هه ر که سی که بۆ خۆی بیه ویت پیی ده به خشیته<sup>۱۱</sup>، مه عریفه ی عیرفانییه له م جۆره یه. بیگومان بابه تی زانستی رازه کان ده بیته هه ر راز بیته و رانییه هه موو کاتیک بۆ وتن ناشیت به تاییه تی باسکردن له جیهانییک بیته که خه لکی ئاسایی به ئاسانی ریی تی نه بن، عه تاری نه یشاپوری له کتیبی ((تذکره الاولیاء)) دا سی دهسته زانا له یه کتر جیا ده کاته وه، یه که م زانایه به زانستی زاهیر و زانسته که یشی به ئه هلی زاهیر ده لیت، دووهم زانایه به زانستی باتین و

زانسته‌که‌یشی به ئه‌هلی باتین ده‌لێت، و سییه‌م زانا به زانینی‌ک که له نیوان ئه‌و و خودادایه و ناکرێت ئه‌مه به هیچ که‌سی‌ک بوترێت، ده‌سته‌ی سییه‌م زۆرتین ئاگایی له باره‌ی رازه‌وه هه‌یه و بۆیه بی ده‌نگ ده‌بی‌ت<sup>١٧</sup>، ئه‌وه‌نده‌ی که له ئاست تیگه‌یشتنی هه‌موواندایه ده‌کرێت ئاشکرا بکرێت و هه‌ندی‌کی‌شی هه‌رگیز، چونکه ره‌نگه سه‌ری خاوه‌نه‌که‌ی به بادا بدات وه‌کو هه‌لاج، ته‌نانه‌ت هه‌ندی‌کی خودی عاریفه‌کانیش ناتوانن له چوارچۆیه‌ی وشه‌دا بیخه‌نه روو و به زمان گوزارشتی لی بکه‌ن. هه‌بوونی ئه‌م رازه و شارده‌وه‌ی و نه‌توانینی ده‌ربیرینی به مه‌عریفه‌ی عیرفانییه‌وه دیاره و بۆته هۆی دروستبوونی جۆری‌ک له ئاروونی و ته‌مومژی تیایدا. یه‌کێک له عاریفه‌کان ده‌لێت: رێبازی ئه‌هلی عیرفان ئه‌وه‌یه هه‌روه‌کو خۆیان ده‌لێن ئه‌و شته‌ی که له رێگه‌ی حه‌ق (که‌شف و شه‌هود) هه‌و بۆیان به ده‌ست دێت ئه‌گه‌رچی به هیچ به‌لگه‌یه‌کی عه‌قلیش پشتراست نه‌کرێته‌وه و نه‌سه‌لمی‌ندرێت، هیچ جیی دوودلی نییه و گومان ریی تی نابات<sup>١٨</sup>، و عاریفان ئه‌و زانا ئایینی و فه‌یله‌سوفانه‌ی که بۆ گه‌یشتن به حه‌قیقه‌تی بالا، سوود له عه‌قلی به‌لگه‌هێنه‌روه‌وه وهرده‌گرن به‌و نابینایانه ده‌چوینن که بۆ ناسینی ئه‌و شته‌ی ده‌بی‌ت ببینرێت هه‌ستی به‌رکه‌وتنی خۆیان به کار ده‌به‌ن و هه‌لبه‌ته ئه‌م هه‌ول به ئامانج ناگات چونکه ناتوانێت به یه‌قین بگات<sup>١٩</sup>. شیخ روزه‌هانی به‌قلی (٦٠٦-٥٢٢ کۆچی) ده‌لێت: ((عاریفه‌کان رازی لاهووتیان به‌ره‌و مالی ناسووت هینا و به گیانی لاهووت له زمانی ناسووته‌وه قسه‌یان کرد))<sup>٢٠</sup> بۆیه به‌و په‌ری متمانه‌وه ده‌لێن: عیرفان ((رێگه‌یه‌که بۆ دۆزینه‌وه‌ی راستیه‌کان و به یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه‌ی مرو‌ف و حه‌قیقه‌ت))<sup>٢١</sup> که ئه‌مه ئامانجی مه‌عریفه‌یه.

#### دل و عه‌شق له مه‌عریفه‌ناسیی مه‌حویدا

له عیرفاندا که عه‌شق ناوه‌نده‌که‌یه‌تی، دل مه‌لبه‌ندی سه‌ره‌له‌دانی عه‌شق و به واتایه‌ک چه‌قی تیۆری مه‌عریفه‌ناسیی عیرفانییه واته: دل و عه‌شق به یه‌که‌وه زه‌مینه‌سازی مه‌عریفه‌ی عیرفانین. عیرفان له به‌رامبه‌ر فه‌لسه‌فه که پشت به عه‌قل و بیرکردنه‌وه و به‌لگه‌هێنه‌وه‌ی عه‌قلانی ده‌به‌ستێت، متمانه ده‌کاته سه‌ر دل و وه‌رگیراوه‌کانی دل که به هۆی عه‌شقه‌وه به ده‌ستی ده‌هینێت. لی‌ره‌دا په‌نجه

دهخهینه سهر پشتراستکردنه وهی مهحوی له باره ی تیروانینه عیرفانییه کانی دل و عهشق یان عیرفانی بوونی تیروانینی مهحوی بۆ دل و عهشق.

گرنگیدانی عیرفان به دل و عهشق ههر له خووه سهرچاوه ی نهگرتوو و زۆربه یان له لیکدانه وهیه کی عیرفانی بۆ چه ند ئایه تیکی قورئانی پیروژ و چه ند فهرمووده یه که وه سهر هه لده دن. خودا زانای هه موو زانست و شته نه زانرا وه کانه و ئه م سهرچاوه بی هاوتایه ی زانست له ناو دلی هه موو مروقیکی باوه پرداردا شوینیکی هه یه به واتایه کی تر دلی باوه پردارانی وه کو مالی خو ی ده ستیشان کردوو، وه کو له م فهرمووده یه دا ها تووه: ((زهوی و ئاسمانه کانم جیگه ی منیان تیادا نابیته وه به لام دلی بهنده یه کی باوه پردارم، من له خو ده گریت))<sup>۲۲</sup>، که واته دلی باوه پردار به گشتی و عاریف به تاییه تی مال و مه لبه ندی زانای هه موو زانسته کانه و به واتایه کی تر دلی عاریف خه زینه ی هه موو زانسته کانی له ناو خویدا هه لگرتوو، مهحوی له م باره یه وه دلی مروژ به دلۆپیک ده چوینی که عهرشی رهحمانی تیادا جی بووبیته وه واته گۆزه یه که ده ریایه کی هه لگرتوو و ده لیت:

چ دل؟ قه تریکه، ئه م ما عهرشی رهحمانی تیا درجه

چ دل؟ نو قگیکه، ئه م ما مه رکه زی په رگاری ئیمکانه<sup>۲۳</sup>

هه روه ها مهحوی هه مان بابته ی په یوه ندی نیوان دل و خودا له روانگه ی لیکدانه وهیه کی عاشقانه وه ده خاته وه روو ئه مجاره یان دل به شوینی هيجر و وه سل یار داده نیت و ده لیت پیویسته دلی عاشق بتوانیت هینده ی فه له ک و بگره زیاتر له ویش به ده ست بیتی تا وه کو له ئاست ئه و ئه رکه دا بیت چونکه یار بوونیکی ئاسایی نییه و له هه موو شوینیک و دلێکا جی نابیته وه:

ده بی دل ویسه ته تیکی وه که فه له ک زیاتر وه که ف بی نی

شه و و روژی فیراق و وه صلی دولبه ر تا بگونجینی<sup>۲۴</sup>

به م پییه دل له گه ل گه یشتنی به پله ی عهرشی خودایی راسته وخو ده بیته خاوه ن په نجه ره یه که رووه و دنیا ی مه عریفه. له گۆشه نیگایه کی تره وه لیکدانه وه ی عه شقی عاریفانه ییش په یوه ست ده بیت به و خاله ی سهر وه. له ئایه تی هه فتا و دووی سوره تی ئه حزابدا باس له ئه مانه تیکی خودایی ده کریت که زهوی و ئاسمان و چیاکان نه یان توانی وه ری بگرن و مروژ قبولی هه لگرتنی کرد،

عاريفان ئەم ئەمانەتە بە عەشق و خۆشەويستى خودا لەقەلەم دەدەن<sup>۲۶</sup> و بۆيە مه‌حويش دەلێت:

خودا گرتوو دڭم، چووتن بە گژ شۆر و شەپرى عيشقا

بە نه‌صصى ئايە ئەفلاك و زەمين ئەم بارە ناکيښى<sup>۲۷</sup>

دەبينين پەيوەنديه‌ك لە نيوان خالى يەكەم و ئەم خالەدا هەيه، لە يەكەمدا زەوى و ئاسمانەكان تواناي لە خۆگرتنى خودايان نيه‌ و دڭى باوە‌پدار ئەم كارەي پى دەكرێت و لي‌ره‌يشدا خودا ئەمانەتيكى هەيه كە زەوى و ئاسمانەكان تواناي هەلگرتنيان نيه‌ و مرۆڤ هەليدەگرێت، بۆيە دەكرێت بڭيڭ ئەوه‌ي لە هەردوولا باس كراوه‌ بريتييه‌ لە يەك مه‌به‌ست. لە هەردوو باردا دڭى مرۆڤ تواناي بەجىگەياندننى كاريكى هەيه كە لە تواناي هيچ بوونيكى تردا نيه‌ و زەوى و ئاسمان لە بەر باريدا دەنالينن:

لە بەر بارى مه‌حه‌به‌ت ئاسمان و ئەرز ئەنالينن

چييه‌ ئەم دەعوه‌يه‌ زاھيد، جلى ئى بارە گاڤيرت<sup>۲۸</sup>

لە هەردوو پەيوەنديه‌كه‌دا دڭ لايەنى پيوەنديكه‌ره‌ لەلاى مرۆڤ و رۆلى سەرەكى وەبەر دەكه‌وي‌ت. مه‌حوى ئەركى مرۆڤ و لي‌پرسينه‌وه‌يشى دەبه‌ستيتەوه‌ بە دڭەوه‌ و رايدەگەيه‌ني‌ت مرۆڤ بۆ سەر بەرز بوون لە لي‌پرسينه‌وه‌ و بە جىگەياندننى ئەركى خۆى كۆمه‌لي‌ك كاري دڭ توينه‌وه‌ي لە پيشە واتە گرەوى روو سوورى و سەر بڭندى مرۆڤ لە دەستى دڭيدايه‌:

بەس كاري دڭ توينه‌وه‌ مه‌حوى لە پيشته

(لايحسب الاناسى ان يتركوا سدى)<sup>۲۸</sup>

لە كۆتايى ئەم پيشه‌كيه‌ كورته‌دا بەو ئەنجامە دەگەين كە دڭ هيل و كەنالى پەيوەندى و پي‌كه‌وه‌ پەيوەستبوونى نيوان ئەفرينه‌ر و ئەفرينه‌راوه‌ و ئەفرينه‌ر لە ري‌گەي دڭەوه‌ لەلاى ئەفرينه‌راوه‌كه‌ي حزوور و ئامادەبوونى دەبي‌ت ئەگەر هاتو دڭى ئەفرينه‌راوه‌كه‌ ئامادەي بەرقەرار كردنى پەيوەنديه‌كى لەم جۆره‌ بوو. هەروەها ئەفرينه‌ر بوونيكى زيندوو و چالاكه‌ و ئامادەبوونيشى لە دڭى مرۆڤدا دەبي‌تە هۆى گواستنه‌وه‌ي ئەم زيندوويى و چالاكيه‌ ئەفرينه‌رى بۆ مرۆڤ و لە ئاكامدا كۆنترۆلكردنى مرۆڤ لە سەر بارى خوازراوى ئەفرينه‌ر، بە واتايەكى تر بەخشيني

وینه یه کی ئه فرینه ری به ئه فرینراو. هه موو ئه مانه به خواستی خودی دل به پیره  
ده چیت نه ک به شیوه یه کی زۆره ملی و سه پیندراو:

بییمه کوی؟ دل بهر وتی: گهر چاوه: طوفانیکی ئه شک

دل: ته نووری ئاگری عیشق و خروشی ئیشتیاق<sup>۲۶</sup>

ئه مه کللی ده رگای مه عریفه ناسیی عیرفانییه و سه رله به ری مه عریفه ناسیی  
عیرفانی له باره ی ناسینی چۆنیته تی ئه م په یوه ندیییه و ریکاره کانیته تی بو  
تیگه یشتن له مروژ و گهر دوون و هه موو بوون.

### عه شق و مه عریفه له لای مه حوی

مه عریفه ناسی عیرفانی که ده کریت به مه عریفه ناسی عاشقانه ییش ناو بیری  
رایه له ی خوی له سه ر بنه مای عه شق بونیاد ده نییت. یه کیتی و گه یشتنه وه به  
یه کتایی که ئامانجی عیرفانه به هوی عه شقه وه دیته دی به یه گکرتنه وه له گه  
مه عشوق که بوونی ره هایه. کاری مه عریفه ناسی دۆزینه وه ی حه قیقه ته و  
مه عریفه ناسی عیرفانییش حه قیقه ته له یه کیتیدا پیناسه ده کات. مه حوی  
وه دیه اتنی یه کیتی له عه شقی مه عشووقدا ده بینیتته وه و ته می فره یی که  
وه همیکی بی بنه مایه له هزردا لاده بات و له ئاکامدا ده بیته مایه ی موقه دده س  
بوونی گیانی مروژ و ده لیت:

بلا روحت موقه دده س بی، ئه م و ئه و کردنت به س بی

هه تا ئاخر هه ناسه ئه و بناسه، هه ر بنازه به و<sup>۲۷</sup>

دلی باوه ردار خاوه ن په نجه ره یه که رووه و مه عاریفی خودایی به لام هه موو  
که سیک توانای بینینی هه موو ئه و مه عاریفانه ی نییه. مه عاریفی خودایی که راز و  
زانستی خودایی له خۆده گریت جگه له چاوکی خودایی ئه سته مه چاوه کانی تر  
واته گشت چاوکی ئاسایی بتوانیت په یان پی به ری و لی به وه یه ئه زموون و  
پروسه ی عیرفانی رۆلی خوی ده بینیت و عاریف ده باته پله و پایه یه کی بالتر له  
خواناسی و زانیی ئه و مه عاریفانه دا، و عاریف بو ئه م مه به سته له ریگه ی  
عه شقه وه بوونی خوی له بوونی مه عشووقدا ده توینیتته وه واته نه بوونکردنی خوی  
له بوونی ئه ودا و له م کاته دا ئه وه ی ده مینیتته وه ته نیا مه عشووقه و هه ر زانست

زانينېکيش به دهست بېت له لايه ن خودى مه عشوقه وهيه . پهرده له سهر  
هه لمالينى رازى يه کيتى له ناو عشق کدا به رجه سته ده بېت که له ويدا ته نيا عشق  
بوخوى سهرور بېت و هيچ نامه حره ميکى له گهل خويدا هه لنه گرتبېت (وهکو سهر  
که نامارزه يه بو بېرى عه قلانى) که گومان له يه قينه کاني عشق بکات:

تا نه بوورى تو له سهر رى ناخه يه مهيدانى عيشق

سهر له پيشى پى ده بى لهم ريگه دانى (اولا) <sup>۲۱</sup>

له م کاته دا عشق له په يوه ندييه کى دوو لايه نهى نيوان دوو بوون يان دوو  
که س دهرده چيت و شيوهى ريباريکى هزرى له خو ده گريت بو دوزينه وهى  
حقيقه تى ژيان که عيرفان له و يه کيتييه دا ده بييتته وه و مه حويش له سهر  
وهسيه تى باوکى عشق وهکو ريبار و ناراسته ي ژيانى هه لده بژيړيت نه ک ته نيا  
وهکو جوړيک له په يوه ندى:

شهو ي ريحله ت پدير \_ روحى موره ووه ح \_ وه صيه تى فهرموو:

مه حه بيه ت مه ذهبت بى ، نوورى چاوم ، مه يکه شى مه شره ب <sup>۲۲</sup>

مه حوى پرسى که ماليش به عشقه وه گري ددات و عشق وهکو ريگه ي  
که مال دهناسينيت . له عيرفاندا به پيچه وانه ي بواره کاني تر که مال له نه نجامى  
به هيزکردن و پيگه ياندنى خوديکى سهر به خووه به دهست نايه ت و عاريف له  
ريبارى عشقدا خود به جى دي ليت و سيفه ته کاني مه عشوق که بابيه تى  
مه عريفه يه تى له خو ده گريت که سهر چاوه ي که مال له ، بويه عشق ده بيه ت به  
که مال گه يه نه رى عاشق و ته واوکه رى کارى مه عريفه ناسى عيرفانى:

به سوزى عشقه بوونه دى که مالات

اذ الانوار من دى النار تنشأ <sup>۲۳</sup>

نه ک ههر عشق به که مال گه يه نه رى مروقه به لکو مه حوى گه يشتن به هه موو  
که مال و گشت مه عريفه يه کى راسته قينه له دهر وهى عشق به شتيکى مه حال  
ده زانيت ، واته که مال که نامانجى مه عريفه و مه عاريف که ريگه ي به که مال  
گه يشتن به بى به شدارى عشق نايه نه دى:

که مالات و مه عاريف مه بيه بى ده خلى هه ويى عيشق

عه جبه پشکووتووه لهم جه ذوه نار ه پر به عالم نوور <sup>۲۴</sup>

بۆیە مەحوی دەرد و داغی دل و دەروونی عاشق کە هیماى نقومبوونە لە  
دەریای عەشقدە بە نیشانەى کەمالی عاشق دادەنیت و دەلێت کە ئەم کەمالەم  
هەبوو ئیدی جەمالی بێ سوودی رەنگ و روخساری جوانم بۆچییه:  
دەرد و داغیکی دەروونی گەر بێ، با رەنگ و روو  
سیس و موغبەر بێ، کەمالم بوو جەمالم بۆچییه<sup>۳۵</sup>  
یان دەلێت سەختی و غەم و پەژارە پلەى پیگەشتن و کەمالی عاشقی جگەر  
بەخوینبووی یارن و جیا لەمە نیشانەى خامی و پێنەگەشتنە:  
روتبەى کەمالە روژەرەشى بۆ جگەر بە خوون  
ناکامە تاکە رەش نەبوو خونی خامی میسک<sup>۳۶</sup>

#### دل و ئاگر و ئاویێنە لەلای مەحویدا

دل کەنگای بەرەم هاتنی مەعریفەیه لە مەعریفەناسیی عێرفانیدا و عارف بە  
هۆی دلێوە دەستی بە مەعریفانە دەکات کە دەیهوێت. دل ئەو بەشەى بوونی  
عاشقە کە پەيوەندى بەردەوامی لەگەڵ مەعشوقدا هەیه و عەشق لەوێوە دەست  
بە ئاراستە کردنی عاشق دەکات روو و ئاراستەى خۆی، بۆیە مەحوی دل بە  
شەوچرایەك ناو دەبات کە ئەركی رێنیشانەدری رێبوارى لە ئەستۆیه لە  
شەوژەنگی ژیان و روونکردنەوێ ئەو تەم و مژەى کە بیرکردنەوێ جۆراوجۆر  
بۆ مەوقى دروست دەکات و سەرى لى دەشیوینیت:  
گەر تیبگەى لە گەوهەرى دلدا چ مەوج ئەدا،  
ئەم شەوچراغە لەم شەوهدا کەس دەدا بە کەس<sup>۳۷</sup>

عاریفان عەشق بە ئاگرێک ناودەبەن کە لە دلێوە بەردەبێتە عاشق و پاشان  
دەست بە سووتانی سەرتاپای بوونی دەکات. ئاگر لە مەعریفەناسی فەلسەفیدا  
هیماى رووناکییه و لەوێوە پەيوەست دەکریت بە مەعریفەو بەلام لەلای عاریف  
نیشانەى تاقیکردنەوێ وەک ئەو ئاگرەى کە بۆ حەزەرتى ئىبراهیم ساز کرا و  
هەروەها دەلێن ئاگرى عەشق لە عاشق بەردەبێت تاوێکە هەرحییەك کە  
پەيوەست بە بوونی ئەو نییه لە بوونیدا بسووتینیت<sup>۳۸</sup> و پاش سووتان بە ئاگرى

عەشق ئۇۋەي دەمىنىتتەۋە بىي خەۋشىيە، لىرەۋە دەبەستىتتەۋە بە  
مەرىفەناسىيەۋە ۋ بەشدارى لە پىكھىنانى مۇقۇبۋونى مۇقۇدا دەكات:

عەشق ئاگرىكە بەرىۋە ھەركەس دەبى بە كەس

گەر رۇژە رەش ۋەكو شەۋە بىي، بوو بە شەۋچراغ<sup>۳۹</sup>

ھەركەسىك لەم رازەي ئاگرى عەشق تىبگات ئىدى ئۇ ئاگرە بە چاۋى  
ئاگرىكى لەناۋبەر نابىنىت، بۆيە ئۇ كەسانەي كە سوۋتاۋى ئاگرى عەشق زىاتر  
لە ھەموو كەسىكى تر لە ھەۋلداڭ بۇ گەشىتن بەۋ ئاگرە خۇش ۋ دلىشىنە:

ئەي مەھەببەت! ئاگرىكى ھىندە خۇش ۋ دلى نشىن

ئەۋ كەسەي سوۋتوتتە، ھەر ئەۋ ھەۋل ئەدا بۇ سوۋبەسوۋت<sup>۴۰</sup>

ئامانجى ژيان لەلەي عارىف برىتىيە لەۋ بەكەسبۋونەي كە عەشق بۇ مۇۋقى  
دەھىنىتتە ئاراۋە، واتە مانەۋەي مۇۋ لەۋ بارە پاكرەي كە دەبىت ۋەھا بىت ۋ بە  
ۋاتايەكى تر مانەۋە ۋ پابەندبۋونى عاشق لەسەر ئەۋ بارەي كە مەعشوق  
دەخۋازىت. كەۋاتە ئاگرى عەشق دەتۋانىت مۇۋ لەسەر راستە رىي ئامانجى  
بوۋنى خۇي رىۋونى بىكات ۋ بەردەۋام لەۋ بارەدا بىپارىزىت كە دەبىت بۇخۇي  
ۋەھابىت ۋ لىي لائەدات، بەمەش خۇبەخۇ ئاگرى عەشق خۇي دەبىتە ئامانج:

گەر ئاگرى مەھەببەت شىك بەم لە دۇزەخا

ئەۋ دۇزەخە بەھەشتە، جەننەت، دەكەم ھەرام<sup>۴۱</sup>

جا لەبەر ئەۋەي ھەر دلى دەبىتە فەزاۋ پانتايىيەك كە ياد ۋ ۋىنەي مەعشوقى  
تىادا نىشتەجى بىي ۋەكو مەھوى دەلىت:

درا در دلى تنگ مەھوى دى

چون تو يوسفى بايد افتى بچا<sup>۴۲</sup>

ۋاتە ۋەرە نىۋ دلى تەنگى مەھوييەۋە، چونكە تۆ يوسفىت ۋ دەبىت ۋەكو  
ئەۋىش بىكەۋىتە بىرەۋە. بۆيە ھەر ئەم پەيۋەندىيەي نىۋان دلى ۋ عەشق ۋ ئاگر لە  
نىۋ دەقە عىرفانىيەكاندا بە شىۋەي ئاۋىنەش خراۋەتەۋە روو. لە عىرفاندا (ئاۋىنە  
ھىماي روو بە روۋى يەك بوۋنى خاك ۋ ئەفلاكە بەۋ ۋاتايەي كە ھەريەك لەۋ دوو  
ۋىنەيەي بەرامبەر ۋاتە ھەق ۋ خەلق ۋەكو ئاۋىنەيەك ۋان بۇ يەكتەر... لە بەر  
ئەۋەي عەشق خۇي لە ئاۋىنەي عاشقى ۋ مەعشوقىدا نواند جوانىي خۇي بۇ



خۆی وه دیارخست و له رووی تیروانه‌ری و بۆ تیروانینه‌وه ناوی عاشقی و مه‌عشووقی په‌یدا بوو<sup>۴۲</sup>، بۆیه دلی عاریف ئه‌و ئاوینه‌یه‌یه که وینه‌ی مه‌عشووق (حه‌ق)ی تیا‌دا ده‌رده‌که‌وێت و حه‌ق خۆی تیا‌دا ده‌بینێته‌وه و (ئه‌و به‌که‌سبوونه‌ی عه‌شقیش ده‌یخوڵقینێت هه‌مان به‌ ئاوینه‌ بوونه بۆ حه‌ق) مه‌حو‌ی ده‌لێت:

چون جام زب‌زمت نکشیدیم می وصل

چون آیین‌ه‌ام دل ب‌تماشا شده قانع<sup>۴۳</sup>

واته له به‌ر ئه‌وه‌ی پێکی به‌زمی وه‌سللی تۆمان نۆش نه‌کرد یاخود به‌ر نه‌که‌وت، وه‌کو ئاوینه‌م لی‌ هاتووه و دلم ته‌نیا به‌ ته‌ماشا‌کردنت قانع بووه. به‌ ئاوینه‌بوون واته خۆ به‌ فه‌زا‌کردن بۆ ده‌رکه‌وتنی ئه‌وی ترو دل که سیفه‌تی ئاوینه‌ی وه‌رگرت ئیدی خۆی بی‌ ره‌نگ ده‌بێت وه‌کو خودی ئاوینه و ئه‌وه‌ی که به‌ دیار ده‌که‌وێت و له‌م کاته‌دا ده‌بینرێت ته‌نیا وینه‌ی مه‌عشووقه، بۆیه عاریف له‌م ری‌گه‌یه‌وه به‌ جوړی‌ک خۆی وینه و سیفه‌تی خۆی نه‌بوو ده‌کات وینه و سیفه‌تی مه‌عشووق ده‌خاته روو که له‌ راستیدا وینه و سیفه‌تی ئه‌سللی خۆیه‌تی واته خۆی تیا‌دا ده‌بینێته‌وه، هه‌لبه‌ته ئه‌مه په‌یوه‌ندییه‌کی دوو لایه‌نه‌یه جاری‌ک عاشق له‌ ئاوینه‌ی دلی ده‌روانیت و له‌ بری خۆی وینه‌ی مه‌عشووق ده‌بینیت و مه‌عشووق ناسین په‌کسان ده‌بێت به‌ خو‌ناسین یان به‌ پێچه‌وانه‌وه و له‌ لایه‌کی تریشه‌وه مه‌عشووقیش ده‌یه‌وێت له‌ شو‌ینێکدا جوانی رووی خۆی ببینیت و ئاوینه‌ی دلی عاشق ئه‌م کاره‌ی بۆ ده‌سازینیت:

به ئیخلاصی ئه‌وم ئاوینه‌که‌ی دل‌ وا جه‌لا داوه

که چیه‌ره‌ی شاهیدی مه‌قصودمی تیدا نمووداره<sup>۴۴</sup>

له هه‌مان کاتیشدا ئه‌و ئاوینه‌یه ده‌توانیت وینه‌ی یار وه‌کو خۆی بخاته‌وه روو تاوه‌کو یار جوانی رووی خۆی تیا‌دا به‌دی بکات:

ده‌بی‌ چاو و دل‌ی‌کی پاک و بی‌ غه‌ش میثلی ئاوینه

بی‌ی، ئه‌و صوره‌ت و مه‌عنایه بنوینی (کما کان)<sup>۴۵</sup>

به‌م پێیه هه‌موو دل‌ی‌ک شیاوی ئه‌وه نییه که ببیته ئاوینه‌ی مه‌عشووق گه‌رچی هه‌موو دل‌ی‌ک له‌ بنه‌په‌تدا ئاوینه‌ئاسایه به‌لام هه‌ر ئاوینه‌یه‌ک ژه‌نگ و ته‌مگرتی ئیدی واتیه‌ک بۆ ئاوینه‌بوونی خۆی ناهێلێته‌وه. ئه‌و دل‌ه‌ی که بیه‌وێت

به‌و پله و پایه‌یه بگات پێویسته هه‌رده‌م ئاگاداری چۆنیه‌تی راگرتنی ئاوینه‌که‌ی بێت. لێ‌رده‌دا هه‌رسی چه‌مکی دلّ و ئاگر و ئاوینه به‌یه‌که‌وه په‌یوه‌ست ده‌بن. له‌ گرنگترین کێشه‌کانی ئاوینه بریتییه له‌ ژه‌نگ گرتن و لێلّ و ته‌لّخ بوون و به‌ تووشهاتنی هه‌ریه‌ک له‌مانه ئاوینه تواناداری خۆی له‌ گواستنه‌وه‌ی شته‌کان وه‌کو خۆیان له‌ ده‌ست ده‌دات، ئاوینه‌ی دلّیش به‌ هه‌مان شیوه‌یه و له‌ کاتی تووشهاتنی به‌ ژه‌نگی رق و کینه و ناپاکی و... هتد ئیتر ده‌رکه‌وتنی مه‌عشوق (حه‌ق)ی تیا‌دا مه‌حالّ ده‌بێت و بۆیه مه‌حوی په‌له‌ی سه‌ر ئاوینه به‌ حه‌رام داده‌نێت بۆ رێبوارانی ئه‌م رێگه‌یه:

برسینه عاشق اثر کینه حرام است

در کیش صفا لکه‌ء آیینه حرام است<sup>٤٧</sup>

واته شوینه‌واری رق و کینه له‌ دلّی عاشقدا حه‌رامه، و له‌ مه‌زه‌به‌ی سه‌فا و پاکیدا په‌له‌ی سه‌ر رووی ئاوینه حه‌رامه. هه‌موو شتێک جگه له‌ وینه‌ی مه‌عشوق له‌ دلّ، به‌ په‌له و خه‌وش و گه‌رد داده‌نرێت له‌ عیرفاندا بۆیه مه‌حوی له‌ پێناو پاک راگرتنی دلّ و پاراستنی باری یه‌کێتی داوا ده‌کات ((غه‌یر)) واته هه‌موو شتێک جگه مه‌عشوق له‌ دلّدا جی نه‌کرێته‌وه و ده‌رگای مالّی ئاوینه‌ی دلّ ته‌نیا به‌ رووی یاردا بکرێته‌وه:

غه‌یر را در دل مده ره خانه‌ء آیینه را

وامکن الا بروی جلوه دلدار در<sup>٤٨</sup>

واته غه‌یر ((بێگانه)) له‌ دلّدا جی مه‌که‌ره‌وه و ده‌رگای مالّی ئاوینه ته‌نیا به‌پرووی جیلوه و ده‌رکه‌وتنی دلّداردا بکه‌ره‌وه. له‌م کاته‌دا وه‌ک چۆن ئاوینه پاک ده‌کرێته‌وه و جه‌لا ده‌درێت دلّیش به‌ ئاگری عه‌شق خاوین ده‌کرێته‌وه و له‌ هه‌موو شت و گه‌ردێک جگه له‌ مه‌عشوق داده‌مالرێت:

به‌ تابى عه‌کسی ئه‌و دیداره دلّ سووتا، موزه‌ککایه

که‌تانت راگره سازوو به‌ جیلوه‌ی ماهتابی زوو<sup>٤٩</sup>

عه‌شق سیفه‌تی ئاگر و سووتینه‌ری دراوته‌ پال و ئاگریش خاسیه‌تی دژی میکرۆبی و سووتاندنی خه‌وشه‌کانی هه‌یه و له‌ کاتی ژه‌نگ گرتنی ئاوینه‌دا بۆ دره‌وشاندنه‌وه‌ی به‌ کار هێنراوه و مه‌حوی ده‌لێت که عه‌شق دلّ له‌ هه‌موو ره‌نگ و

رووه‌کان پاکژ و ساف بکاته‌وه ده‌با به‌و ئاگره ئاوینه‌ی دل له ژه‌نگ پاک  
بکه‌ینه‌وه و بدره‌وشینه‌وه:

بعشق از نقشها دل صاف گردد  
بآتش ده جلا آیینه از زنگ<sup>۹۰</sup>

واته به عه‌شق دل پاک و بی‌گه‌رد ده‌بیته‌وه بۆیه به‌و ئاگره، واته ئاگری عه‌شق  
ئاوینه‌ی دل له ژه‌نگ پاک بکه‌ره‌وه. کۆی په‌یامه‌که‌ی مه‌حوی له‌م باره‌یه‌وه  
ده‌کریت له‌م دێره شیعره‌دا کۆ بکه‌ینه‌وه که له باره‌ی خۆیه‌وه وتوویه‌تی و له  
راستیدا جیبه‌جیکردنی ئه‌و تیۆریه‌یه که له‌سه‌ره‌وه سه‌بارت به‌ دل و ئاگر و  
ئاوینه باسی لێوه کرا:

بعشق از ماسوا خالی نمودم سینه‌ء خود را  
بآتش من جلا دادم رخ آیینه‌ء خود را<sup>۹۱</sup>

واته به عه‌شق دلی خۆم له هه‌موو بوونیکی بی‌گانه به‌تال کردووه‌ته‌وه و به  
ئاگر روی ئاوینه‌که‌ی خۆم دره‌وشاندووه‌ته‌وه. ده‌بینین دووباره عه‌شق له  
ریگه‌ی په‌یوه‌ندی ئاگر و ئاوینه‌وه عاشق ده‌باته‌وه سه‌ر خالی یه‌کیته‌ی که ئامانجی  
کۆتایی عیرفانه و بنه‌په‌تی مه‌عریفه‌ناسیی عیرفانییه.

### ئه‌ نجام

مه‌عریفه‌ناسی عیرفانی له‌سه‌ر بنه‌مای به‌ره‌و یه‌کی‌تی چوون دامه‌زراوه که به هۆی عه‌شقه‌وه به‌دی دیت، عه‌شقی مه‌حویش هه‌لگری هه‌مان واتا و ناوه‌روکی عه‌شقی عیرفانییه.

مه‌حوی عاریفانه له یار ده‌روانی‌ت و یار له ئه‌ده‌بیاتی عیرفانیدا هی‌مای حه‌قیقه‌ته و عاریف له هه‌ولێ گه‌یشته به‌و حه‌قیقه‌ته چونکه به جی‌گیربوونی له دلّی عاریفدا حه‌قیقه‌ته به‌بوونی ئه‌ویش ده‌به‌خشیت.

دلّ و ئاگر و ئاوینه سی‌ چه‌مکن که له شیعرو ئه‌ده‌بیاتی عیرفانیدا به پشت به‌ستن به ده‌ق و تی‌روانی‌نی ئاینی لیکدانه‌وه‌یان بۆ کراوه و هه‌مان بۆچوون له شیعره‌کانی مه‌حویدا به‌رچاو ده‌که‌ویت، واته مه‌حوی ئه‌و سی‌ چه‌مکه له واتایه‌کی به‌رزتردا به کار ده‌هێنیت و مه‌به‌ستگه‌لیکی عیرفانیی وه‌کو پاکبوونه‌وه‌ی دلّ و ناخ و ده‌ربازبوون له ته‌می فره‌یی و هه‌لب‌ژاردنی ری‌گه‌ی یه‌کتاییان پێوه ده‌به‌ستیت.

### سەرچاوه کان

#### سەرچاوه کوردییەکان:

- دیوانی مەحوی ، لێکدانەوه و لێکۆڵینەوهی مەلا عبدالکریمی مدرس و محمدی مەلا کریم ، ئینتیشاراتی کوردستان ، چاپی یەکەم (له رووی چاپەکە ی کۆری زانیاری کوردی \_ به غدا ١٩٧٧)، سنه ، ١٣٨١.
- سۆفیگەری \_ شیعری ئایینی و سۆفیگەری له شیعەرە کوردییەکانی مەحویدا ، د. ئیبراهیم ئەحمەد شوان ، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوهی موکریان ، چاپی یەکەم ، هەولێر ، ٢٠٠١.
- فەرەهنگی سۆفییانە ی دیوانی جزیری و مەحوی ، د. ئیبراهیم ئەحمەد شوان ، بڵاوکراوەی ئەکادیمیای کوردی ، چاپی یەکەم ، هەولێر ، ٢٠١٠.

#### سەرچاوه عەرەبییەکان:

- المعجم الصوفي \_ الحکمة في حدود الکلمة، د. سعاد الحکیم ، دندرة للطباعة والنشر، الطبعة الاولى ، بیروت ، ١٩٨١.
- المعرفة وحدودها عند محي الدين بن عربي ، هيفرو محمد علي ديرکي، التكوين للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، ٢٠٠٦.

#### سەرچاوه فارسییەکان:

- ارزش میراث صوفیه ، دکتر عبدالحسین زرین کوب ، انتشارات امیر کبیر ، چاپ دوازدهم ، تهران ، ١٣٨٥.
- تاریخ فلسفه در جهان اسلامی ، حنا الفاخوری و خلیل الجر ، ترجمه عبدالمحمد ایتی ، جلد اول ، کتاب نان ، چاپ دوم ، تهران ، ١٣٥٨.

- تصوف ایرانی در منظر تاریخی ان ، دکتر عبدالحسین زرین کوب ، ترجمه دکتر مجدالدین کیوانی ، انتشارات سخن ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۳.
- چهار گزارش از تذکرة الاولیاء عطار ، بابک احمدی ، نشر مرکز ، چاپ سوم ، تهران ، ۱۳۸۶.
- در امدی بر نظریه‌های معرفت شناسی در اندیشه اسلامی ، مرتضی خاکیان ، انتشارات سروش هدایت ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۷۸.
- در امدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی ، محمد حسین زاده ، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۸۸.
- فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی ، دکتر سید جعفر سجادی ، انتشارات طهوری ، چاپ هشتم ، تهران ، ۱۳۸۶.
- فلسفه عرفان - تحلیلی از اصول و مبانی و مسائل عرفان ، دکتر سید یحیی یثربی ، مؤسسه بوستان کتاب ، چاپ ششم ، قم ، ۱۳۸۷.
- عرفان نظری تحقیقی در سیر تکاملی و اصول و مسائل تصوف ، دکتر سید یحیی یثربی ، مؤسسه بوستان کتاب ، چاپ ششم ، تهران ، ۱۳۸۷.
- عرفان و معرفت قدسی ، استاد یحیی کبیر ، مطبوعات دینی ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۸۶.
- کارنامه تصوف ، دکتر نصرالله فروهر ، نشر افکار ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۷.
- مبانی عرفان و تصوف ، دکتر قاسم انصاری ، انتشارات طهوری ، چاپ ششم ، تهران ، ۱۳۸۶.
- مدخلی بر رمزشناسی عرفانی ، جلال ستاری ، نشر مرکز ، چاپ سوم ، تهران ، ۱۳۸۶.

- معرفت شناسی در عرفان ، سید حسین ابراهیمیان ، مؤسسه بوستان کتاب ، چاپ دوم ، قم ، ۱۳۸۷.
- محی الدین ابن عربی و نقش خیال قدسی در شهود حق ، مریم صانع پور ، نشر علم ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۵.
- نگرشی بر تاریخ فلسفه اسلامی ، ادوارد کریک ، ترجمه محمود زارعی بلشتی ، انتشارات امیر کبیر ، تهران ، ۱۳۸۵.

#### گۆقاره‌کان:

- ارتباط خودشناسی با خودشناسی در عرفان ابن عربی ، سعید رحیمیان ، فصلنامه علمی پژوهشی انجمن معارف اسلامی ایران ، سال اول ، شماره سوم ، تابستان ۱۳۸۴.

### په‌راویزه‌کانی

- ۱- نگرشی بر تاریخ فلسفه اسلامی ، ادوارد کریک ، ترجمه محمود زارعی بلشتی ، انتشارات امیر کبیر ، تهران ، ۱۳۸۵ ، ص ۹۶.
- ۲- در امدی بر نظریه‌های معرفت شناسی در اندیشه اسلامی ، مرتضی خاکیان ، انتشارات سروش هدایت ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۸۷ ، ص ۶۹.
- ۳- تاریخ فلسفه در جهان اسلامی ، حنا الفاخوری و خلیل الجر ، ترجمه عبدالمحمد ایتی ، جلد اول ، کتاب نان ، چاپ دوم ، تهران ، ۱۳۵۸ ، ص ۲۹۶.
- ۴- در امدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی ، محمد حسین زاده ، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۸۸ ، ص ۳۹.
- ۵- سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ۳۴.
- ۶- معرفت شناسی در عرفان ، سید حسین ابراهیمیان ، موسسه بوستان کتاب ، چاپ دوم ، قم ، ۱۳۸۷ ، ص ۲۰.
- ۷- در امدی بر نظریه‌های معرفت شناسی در اندیشه اسلامی ، مرتضی خاکیان ، ص ۸۰.
- ۸- فره‌نگی سوّفیانه‌ی دیوانی جزیری و مه‌حوی ، د.ئیبراهیم ئه‌حمده شوان ، بلاوکراوه‌ی ئه‌کادیمیای کوردی ، چاپی یه‌که‌م ، هه‌ولیر ، ۲۰۱۰ ، ل ۱۰۷.
- ۹- کارنامه تصوف ، دکتر نصرالله فروهر ، نشر افکار ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۷ ، ص ۲۴۵.
- ۱۰- عرفان نظری تحقیقی در سیر تکاملی و اصول و مسائل تصوف ، دکتر سید یحیی یثربی ، موسسه بوستان کتاب ، چاپ ششم ، تهران ، ۱۳۸۷ ، ص ۴۸۱.
- ۱۱- ارزش میراث صوفیه ، دکتر عبدالحسین زرین کوب ، انتشارات امیر کبیر ، چاپ دوازدهم ، تهران ، ۱۳۸۵ ، ص ۱۰.
- ۱۲- عرفان و معرفت قدسی ، استاد یحیی کبیر ، مطبوعات دینی ، چاپ اول ، قم ، ۱۳۸۶ ، ص ۵۸.
- ۱۳- تاریخ فلسفه در جهان اسلامی ، حنا الفاخوری و خلیل الجر ، ترجمه عبدالمحمد ایتی ، جلد اول ، ص ۲۹۶.
- ۱۴- ارتباط خودشناسی با خودشناسی در عرفان ابن عربی ، سعید رحیمیان ، فصلنامه علمی پژوهشی انجمن معارف اسلامی ایران ، سال اول ، شماره سوم ، تابستان ۱۳۸۴ ، ص ۱۵.
- ۱۵- در امدی بر نظریه‌های معرفت شناسی در اندیشه اسلامی ، مرتضی خاکیان ، ص ۸۶. والمعرفة وحدودها عند محی الدین بن عربی ، هیفرو محمد علی دیرکی ، ص ۱۲۳.
- ۱۶- محی الدین ابن عربی و نقش خیال قدسی در شهود حق ، مریم صانع پور ، نشر علم ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۵ ، ص ۲.



- ۱۷- چهار گزارش از تذکرة الاولیاء عطار ، بابک احمدی ، نشر مرکز ، چاپ سوم ، تهران ، ۱۳۸۶ ، ص ۱۸۱.
- ۱۸- معرفت شناسی در عرفان ، سید حسین ابراهیمیان ، ص ۲۰.
- ۱۹- تصوف ایرانی در منظر تاریخی ان ، دکتر عبدالحسین زرین کوب ، ترجمه دکتر مجدالدین کیوانی ، انتشارات سخن ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۳ ، ص ۸۳.
- ۲۰- مبانی عرفان و تصوف ، دکتر قاسم انصاری ، ص ۱۹.
- ۲۱- فلسفه عرفان-تحلیلی از اصول و مبانی و مسائل عرفان ، دکتر سید یحیی یثربی ، موسسه بوستان کتاب ، چاپ ششم ، قم ، ۱۳۸۷ ، ص ۳۳.
- ۲۲- المعجم الصوفي\_الحکمة فی حدود الکلمة ، د.سعاد الحکیم ، دندرة للطباعة والنشر ، الطبعة الاولى ، بیروت ، ۱۹۸۱ ، ص ۹۱۸.
- ۲۳- دیوانی مه‌حوی ، لیکدانه‌وه و لیکۆلینه‌وه‌ی مه‌لا عبدالکریمی مدرس و محمدی مه‌لا کریم ، ئینتیشاراتی کوردستان ، چاپی یه‌که‌م (له‌ رووی چاپه‌که‌ی کۆپی زانیاری کوردی\_به‌غدا ۱۹۷۷) ، سنه ، ۱۳۸۱ ، ل ۴۳۸.
- ۲۴- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۳۱۰.
- ۲۵- سۆفیگه‌ری \_ شیعرى ئایینی و سۆفیگه‌ری له‌ شیعره‌ کوردیه‌کانی مه‌حویدا ، د.ئوبراهیم ئه‌حمه‌د شوان ، ده‌زگای چاپ و بلاؤکردنه‌وه‌ی موکریانى ، چاپی یه‌که‌م ، هه‌ولێر ، ۲۰۰۱ ، ل ۳۹۵.
- ۲۶- دیوانی مه‌حوی ، ل ۳۰۳.
- ۲۷- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۶۸.
- ۲۸- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۷.
- ۲۹- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۱۷۸.
- ۳۰- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۲۶۱.
- ۳۱- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۲۹.
- ۳۲- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۵۱.
- ۳۳- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۴۱.
- ۳۴- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۱۲۸.
- ۳۵- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۲۹۲.
- ۳۶- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۱۸۸.
- ۳۷- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۱۴۸.

- ۳۸- فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی ، دکتر سید جعفر سجادی، انتشارات طهوری ، چاپ هشتم، تهران ، ۱۳۸۶ ، ص ۴.
- ۳۹- دیوانی مه‌حوی ، ل ۱۷۱.
- ۴۰- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۷۹.
- ۴۱- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۲۱۳.
- ۴۲- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۹۵۲۵.
- ۴۳- مدخلی بر رمزشناسی عرفانی ، جلال ستاری ، نشر مرکز ، چاپ سوم ، تهران ، ۱۳۸۶ ، ص ۱۳۸.
- ۴۴- دیوانی مه‌حوی ، ل ۵۰۹.
- ۴۵- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۴۶۷.
- ۴۶- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۴۳۹.
- ۴۷- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۴۸۳.
- ۴۸- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۵۰۲.
- ۴۹- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۲۵۶.
- ۵۰- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۵۱۴.
- ۵۱- سه‌رچاوه‌ی پیشوو ، ل ۴۷۴.

### خلاصة

#### مثلث القلب والنار والمرآة في شعر محوي

ان محوي هو احد الشعراء الكرد والذي يعكس الاعتقاد العرفاني من خلال شعره. اغلب الباحثين في شعره يتفقون على تصنيفه كأحد الشعراء العرفانية. في هذا البحث نتناول اولاً علم المعرفة العرفانية وثانياً تحليل شعر محوي من منظور عدة مفردات مثل ((القلب)) و((النار)) و((المرآة)) ودراستهم بشكل معرفي في سبيل اظهار العلاقة التي تربط بينهم من جهة وعلاقتهم مع اساسيات المعرفة العرفانية. ((القلب)) في الادب العرفاني يعني بيت الله وقناة الاتصال بين البشر وخالقهم. في الجانب الثاني وبكلمات اخرى، هو المرآة التي توضح الحق نفسه فيه ومن ناحية اخرى فهو يعطى صفات الخالق الى البشر لتحقيق الذات. يمكن تحقيق هذا فقط عندما يكون الخالق في قلب الانسان. ان الحب الذي يقرر نوع العلاقة بين الخالق والانسان يأخذ على عاتقه هذه المسؤولية واستعمال ناره يصفى مرآة القلب وبالنهاية يصل الى معرفة الحق.

## Abstract

### **The Triangle of the Heart, Fire , and Mirror in Mahwi's Poems**

Mahwi is one of the Kurdish poets whose poems reflect sophistic beliefs. Most of researchers of his poems agree that he should be classified as one of the Kurdish sophistic poets. In the research, first, we introduce the epistemology of sophism and, second, analyse Mahwi's poems from the view of severa words such as "heart", "fire", and "mirror". These words are analysed epistemologically in order to find their relations with each other and with the basics of sophism. In Kurdish literature "heart" is considered as the house of God and the communication chnnal between humankind and the God. In other words, on one hand, it is seen as a miorror in which, "right" can manifest itself and, on the other hand, it can give God's characreristics to humankind and make him/her like Himself. This can be acieved when there is only God in humankind's heart. Love, which determines the type of relation between God and humankind, takes this respopnsibility and using its fire puryfies the mirror of heart, and eventually humankind reaches a bieng similar to God's being.

## هونه‌ری ژياننامه‌ی خودی له ئه‌ده‌بی کوردیدا (پاکیزه ره‌فیک حلمی) وه‌ک نموونه

م. نعمه قرنی اسماعیل

پ. ی. د. نوزاد وقاص سعید

### پیشه‌کی

ژياننامه‌ی خودی هونه‌ریکه له هونه‌ره‌کانی په‌خشانی ئه‌ده‌بی و جوریکه له ژياننامه، نووسه‌ر ژيان و ئه‌زموونه تاييه‌ت و گرنگه‌کانی خو‌ی به‌شيو‌وازیکی هونه‌ری به‌یه‌که‌وه به‌ستراو و له‌سه‌ر بنیاتیکی به‌هیز وینه ده‌کیشی و به‌شيو‌یه‌کی تاييه‌ت تیشک ده‌خاته‌سه‌ر ژيانی تاکه‌که‌س و میژووی که‌سایه‌تی خو‌ی، به‌شيو‌یه‌کی راسته‌وخو، یان ناراسته‌وخو به‌جوریک ده‌قه‌که‌ ئاماژه به‌وه بکات که ژياننامه‌ی خودییه. ئه‌م هونه‌ره وه‌کو جوره‌کانی دیکه‌ی ئه‌ده‌ب، خالیک له‌لایه‌ره‌کانی میژووی هه‌ر میله‌تیک داگیر ده‌کات و له‌گه‌ل بوونی مرو‌قدا هه‌بووه. له‌به‌ر گرنگی بابته‌که و له‌به‌ر ئه‌وه‌ی به‌شيو‌یه‌کی زانستی و تیر و ته‌سه‌ل تیشکی نه‌خراوته‌سه‌ر و لی‌ی نه‌کو‌لراوته‌وه. و سه‌ره‌رای ئه‌مه‌ش پاکیزه ره‌فیک حلمی، که‌سایه‌تییه‌کی دیاری روشنبیری کوردییه و رو‌لی به‌رچاوی له‌م بواره‌دا هه‌بووه، ئه‌وا ئه‌م فاکته‌رانه هانده‌ر بوون بو‌ ئه‌نجامدانی ئه‌م لی‌کو‌لینه‌وه‌یه، به‌شيو‌یه‌کی گشتی له‌سه‌ر ری‌یازی وه‌سفیه و بو‌ پی‌ویستی نه‌بی بابته‌که ئه‌م سنو‌وره‌ی نه‌به‌زاندووه، نه‌بوونی سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌کی به‌زمانی کوردی و هه‌ژاری زاراوه‌سازی کوردی گرفت‌ی ئه‌م لی‌کو‌لینه‌وه‌یه بوو، له‌پیشه‌کی و دوو‌ته‌وه‌ر و ئه‌نجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان و کورته‌ی لی‌کو‌لینه‌وه به‌هه‌ردوو زمانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی پیکهاتووه.

له‌ته‌وه‌ری یه‌که‌مدا : باسی زاراوه و چه‌مک و پی‌ناسه و جوره‌کانی ژياننامه و ژياننامه‌ی خودی و میژووی سه‌ره‌ل‌دانی له‌ ئه‌ده‌بی کوردیدا کراوه. له‌ته‌وه‌ری دووه‌میشدا : باسی ره‌گه‌زه هونه‌رییه‌کانی ژياننامه‌ی خودی له‌ بنیاتی ده‌قی (کورد و ژيانیک‌ی پر ئه‌ندیشه) ی پاکیزه ره‌فیک حلمی کراوه.

**یەكەم :**

**زاراوهو چهك و پیناسه و جۆرهكانى ژياننامه و میژووی سه رهه لدانى له ئەدەبى**

**كوردیدا :**

ژياننامه وهك زاراوه :

ژياننامه ژانریكى ئەدەبى سەر به خۆیه، تیايدا نووسەر هه لده سستى به نووسینه وهى چیرۆك و به سه رهاتى ژيانى خۆى و كه سه كانى تر. له روى زاراوه وشه يه كى لى كدراوه له (ژيان + نامه) پى كهاتوو، واته نامهى ژيانى تاكىك. له زمانى عه ره بیدا وشه ي (السيرة) يه. له فه رهنگى (المنجد في اللغة و الاعلام) به واتاى (شيوه - پیره و - ریگه - ریبان)<sup>(1)</sup> هاتوو، و له فه رهنگى كوردیدا به واتاى (ژياننامه - ناوبانگ - چیرۆك - راز - داستان - به سه رهات - سه رگوزشته - سه ربووردنامه - میژوو - باس و خواسى ژيانى يه كىك يان كو مه ل و گروهيك - مه زه ب و ریگه) يه<sup>(2)</sup>. له زمانى ئینگلیزیشدا وشه ي (Biography) يه. (كه له به نه ردا وشه يه كى یوتانییه و پى كهاتوو له (Bios)، به واتاى (ژيان)، (graph in) به واتاى (نووسین دى)<sup>(3)</sup>. وشه ي (Biography) بو يه كه م جار له زمانى ئینگلیزیدا، له لایه ن درایدن له سالى (١٦٨٣) دا بو (الحیات المتقابلة) (ژيانى ناوداران) ی بلو تارك به كار هاتوو<sup>(4)</sup>.

**پیناسهى ژياننامه :**

هونەری ژياننامه (میژووی ژيانى كه سیكه له كاتى له دایك بوونییه وه تا كاتى نووسینه وهى ژياننامه كه ی)<sup>(5)</sup> واته ئەو كه سه ی ژياننامه كه ی ده نووسریته وه، جا چ خۆى بینووسیته وه يان له لایه ن كه سیكى دى كه وه نووسینه وهى ئەنجام بدری، پتویسته له ژياندا مابى.

له فه رهنگى ئوكسفورددا، به م شیوه يه پیناسه ی ژياننامه كراوه (میژووی ژيانى مروقه كانه و جۆریكه له ئەدەب)<sup>(6)</sup> لیره دا جهخت له سه ر میژوو و ژيانى تاییه تی و ئەدەب ده كاته وه. مه به سستى له وه يه كه هه ر چه نده ژياننامه په یوه ندى به میژوو وه هیه، كه میژووی ژيانى كه سه كان ده نووسیته وه، به لام نووسینه وهى ئەو میژوو هه به شیوه يه كى ئەدەبى پيشكه ش ده كات.

به شیوه‌یه‌کی گشتی، ژیاننامه جوریکه له جوره‌کانی ئه‌ده‌ب (لیکولینه‌وه‌ی میژوویی و چیژ وه‌رگرتنی چیرۆکی به‌یه‌که‌وه کوډه‌کاته‌وه، بو دیراسه‌کردنی ژيانی که‌سیک و وینه کیشانیکی وردی ئه‌وه که‌سایه‌تییه<sup>(۷)</sup>). واتا میژووی ژيانی تاک و چوڤیتی هه‌لسوکه‌وتی له نیوان خه‌لکدا، هه‌روه‌ها گیرانه‌وه‌ی رووداو و به‌سه‌رهاتی ژيانی تاکیکه، یاخود دووباره ژيانه‌وه‌ی مروڤه له‌سه‌ر رووی لاپه‌ره‌کاندا.

#### چه‌مکی ژياننامه :

وشه‌ی ژياننامه له‌رووی چه‌مکه‌وه، به‌واتای میژووی ژيان دی، که بریتیه له (میژووی تو‌مارکراوی ژيانی که‌سیک، هونه‌ری نووسینه‌وه‌ی ژيانی یه‌کیک، ره‌گه‌زیکی ئه‌ده‌بییه، بو سه‌ربه‌ده‌ی ژيانی که‌سانیک، ته‌رخان کراوه<sup>(۸)</sup>).

#### جوره‌کانی ژياننامه :

لیکول‌ه‌ران و ره‌خنه‌کاران به‌چهند جوریک ژياننامه‌یان دابه‌ش کردوه، بو نمونه (انیس المقدسی) دابه‌شی کردوته سه‌ر دوو جور :

۱- ژياننامه‌ی گشتی : ئه‌وه جور‌ه‌ی ژياننامه که‌سانیک زور له‌ خو ده‌گری، واته نووسه‌ر هه‌لده‌ستی به‌ نووسینه‌وه‌ی ژيانی کو‌مه‌له که‌سیک که‌ خو‌ی ده‌ستنیشانی کردوون، به‌ پیی ئه‌وه‌یه‌وه که‌ خو‌ی دایناوه. ژياننامه‌ی گشتی هونه‌ری ناساندن (فن التراجم) ده‌گریته‌وه و بریتیه له‌ کورته‌ییکی ژيانی تاکیک، واته وه‌کو ناسنامه‌ییکه، یان پیناسه‌ییکه بو ناودارانی (میژوویی، یان ئه‌ده‌بی، یان زانستی ... هتد) .

۲- ژياننامه‌ی تایبه‌تی : ته‌نیا به‌ ده‌وری یه‌که‌سه‌دا ده‌خولیته‌وه، واته هه‌موو باب‌ه‌تی ژياننامه‌که تایبه‌ته به‌ که‌سیکی دیاریکراو و دیارکردنی رووداو‌ه‌کانی سه‌رده‌می ژيانی ئه‌وه‌که‌سه له‌ ماوه‌ییکی دیاریکراودا له‌ خو ده‌گری . ژياننامه‌ی تایبه‌تیش دوو لقی لی ده‌بیته‌وه :

أ- ژياننامه‌ی خودی : که نووسه‌ر هه‌لده‌ستی به‌ گیرانه‌وه‌ی ته‌واوی به‌سه‌رهات و رووداو‌ه‌کانی ژيانی خو .

ژياننامه‌ی بابەتی : لەم جوړەدا نووسەر گێڕانەوه‌ییکی تیروته‌سه‌ل له باره‌ی  
ژیانی که‌سیکی تر ئه‌نجام دەدا<sup>(۹)</sup> .له

لایه‌کی تره‌وه‌، هه‌ندی له لیکۆله‌ران و ره‌خنه‌گران په‌نا بو‌ دابه‌شکردنێکی  
تر ده‌به‌ن، که له لیکۆلینه‌وه‌کانیادا ته‌نیا دوو جوړی هونه‌ری ژياننامه  
ده‌ستنیشان ده‌که‌ن<sup>(۱۰)</sup>

۱- ژياننامه‌ی خودی .

۲- ژياننامه‌ی بابەتی .

له‌گه‌ل ئه‌و جوړانه‌ی هونه‌ری ژياننامه‌دا، جوړیکی تری ژياننامه هه‌یه که له  
ئە دەبی عه‌ره‌بیدا سه‌ری هه‌لداوه‌، ئه‌ویش ژياننامه‌ی میللیه (السيرة الشعبية)، که  
زیاتر باسی قاره‌مان و پاله‌وانه‌ گه‌وره‌کانی کو‌مه‌لگای عه‌ره‌بی ئیسلامی ده‌کا و  
(گیانی سه‌رکیشی و په‌یوه‌ندی خیل‌ه‌کی و خو‌شه‌ویستییه‌کی سه‌خت، ئه‌و وینه  
قووله‌یه که له باره‌ی ئه‌و پاله‌وانانه له هزرماندا چه‌سپاوه‌، وه‌کو (سيرة الهمة،  
عنتر بن شداد)<sup>(۱۱)</sup> .

به‌شیوه‌ییکی گشتی هه‌موو جوړه‌کانی ژياننامه له بنیاتدا باسی ژيانی  
راسته‌قینه‌ی تاک ده‌که‌ن، به‌لام له شیوه‌ی ده‌ربهرین و پێشه‌شکردنی  
که‌سایه‌تییه‌کان و ئه‌و ئه‌رکه‌ی مه‌به‌ستیانه و ئه‌و پلانه‌ی ده‌یگر نه‌به‌ر جیاوازییان  
هه‌یه .

### ژياننامه‌ی خودی وه‌ك چه‌مك و ژاراوه :

ژاراوه‌ی (Autobiography) له زمانی ئینگلیزیدا، به‌رامبه‌ر ژياننامه‌ی خودی له  
کوردیدا ده‌وه‌ستی، (له‌ به‌په‌تدا وشه‌ییکی یونانییه و له (Auto - خود، Bios - ژيان  
و Graphein - نووسین پیکهاتوه‌، که به واتای (نووسینی ژيانی خودی دی).<sup>(۱۲)</sup>

### پێناسه‌ی ژياننامه‌ی خودی :

سه‌باره‌ت به‌ پێناسه‌کردنی ژياننامه‌ی خودی، وه‌کو زۆربه‌ی ژانره‌کانی  
دیكه‌ ناکرێ به‌ ئاسانی به‌خێته‌ چوارچێوه‌ییکی توکمه و نه‌گۆراوه‌وه‌، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی  
(ئهم هونه‌ره تا راده‌ییک له‌ رووی په‌یدا بوون و سه‌ره‌ل‌دانیه‌وه‌ هیشتا نوێیه‌، به‌لکو



به نویتترین جوړی ئه ده بی داده ندری، بویه ناتوانری پیناسه ییکی دیاریکراوی بو بکری<sup>(۱۳)</sup> . هر چه نده ئه م هوپه نابیته هوکاري سهره کی نه بوونی پیناسه ییکی ته و او بو ژياننامه ی خودی، له بهر ئه وه ی ئه م هونه ره هر له زووه وه هه بووه و سهره تاي سهره لدانی بو میژوویکی دوور ده گه ریته وه . به لام نه بوونی پیناسه ، له وانه یه بو هوکاري نزیکی ژياننامه ی خودی و جوړه کانی تری ئه ده ب بگه ریته وه ، واته له بهر (نهرمی ئه م جوړه ی ئه ده ب (ژياننامه ی خودی) و لاوازی سنووری لیك جیاکه ره وه ی نیوان ئه و جوړه و جوړه کانی تری ئه ده ب بی، که ده توانی به ئازادانه تایدا بخولیته وه)<sup>(۱۴)</sup> . لیږده دا مه به ست ئه وه یه ، له بهر نزیکی واته ی وشه کانی وهك (بیره وه ری و روژانه و دانپیانان)، که هه موویان باس له که سایه تی مروځ ده که ن . بویه گه یشتن به شیوه ییکی گشتگیری دیاریکراو بو پیناسه کردنی ژياننامه ی خودی، کاریکی ئه سته مه .

هه ندی له و پیناسانه جه ختیان له سهر خودی که سه که و میژووی ژيانی که سایه تییه که کردو ته وه ، بو نمونه ژياننامه ی خودی بریتییه له (نووسینه وه ی ژيانی که سی له لایه ن خودی که سه که وه)<sup>(۱۵)</sup> . یان (ژياننامه ی خودی به واته یه کی حه رفی، وهرگیږانی ژيانی مروځه ، هه روه کو خو ی ده بیینی)<sup>(۱۶)</sup> .

له هه ندی پیناسه ی تردا نووسه ر جه خت له سهر میژووی رابردووی که سایه تییه که ده کاته وه و به شیوه ییکی ریکوپیك و زنجیره ی سالانی ژيانی به هه موو خو شی و ناخو شییه کانه وه تو مار ده کات، واته (ژياننامه ی خودی بریتییه له وه ی که مروځ به خو ی میژووی ژيانی خو ی ده نووسیته وه و گشت رووداو و هه واله کانی تو مار ده کا، هه روه ها کار و کاریگه ریه کانیشی ده گیږیته وه و باسی روژانی مندالی و گه نجی و پیری خو ی ده کا له گه ل ئه و رووداوانه ی که روویاندوه به گویره ی بایه خ و گرنگی)<sup>(۱۷)</sup> ،

هه ندی نووسه ری تر به م شیوه یه بیر و بوچوونی خو یان له باره ی پیناسه کردنی ژياننامه ی خودی ده برپوه (ژياننامه ی خودی په رتووکیکه که سه ربورده ی دانه ره که ی به پینووسی خو ی ده گیږیته وه و له که ره سته و بابته و پروگرامدا جیاوازی له گه ل بیره وه ری و روژانه دا هه یه)<sup>(۱۸)</sup> .

هه‌روه‌ها فابیر ده‌لێ (ژياننامه‌ی خودی شوینیکی فراوانی بو (وه‌هم) کردن به‌جی ده‌هیلێ و ئه‌وه‌ی ده‌ینووسیتته‌وه‌ پابه‌نده‌ به‌وه‌وه‌ که رووداو‌ه‌کان به‌ وردی بگێریتته‌وه‌، وه‌کو بیره‌وه‌ری، یاخود راستییه‌ ره‌هاکان بدرکێتی، هه‌روه‌کو دانپیانانه‌کان<sup>(۱۹)</sup>.

به‌لام فلیب لوجون یه‌کێکه‌ له‌ و لیکۆله‌رانه‌ی که زۆر به‌دوای وردی و راستی له‌ پێناسه‌ی ژياننامه‌ی خودیدا گه‌راوه‌ ده‌لێت : (ژياننامه‌ی خودی گووتنیکێ (گێراپانه‌وه‌ی) په‌خشان ئامیژه‌، که که‌سیکی واقعی پێی هه‌لده‌ستی، له‌باره‌ی بوونی تایبه‌تی خۆیه‌وه‌، له‌وکاته‌ی که جه‌خت له‌سه‌ر ژيانی تاکه‌که‌سی و میژووی که‌سایه‌تییه‌که‌ ده‌کاته‌وه‌، به‌ شیوه‌ییکی تایبه‌ت)<sup>(۲۰)</sup>. به‌ شیوه‌ییکی گشتی ده‌توانین بڵین : ژياننامه‌ی خودی هونه‌ریکه‌ له‌ هونه‌ره‌کانی په‌خشانیه‌ ئه‌ده‌بی، و جوړیکه‌ له‌ ژياننامه‌، نووسه‌ر ژیان و ئه‌زمونه‌ تایبه‌ت و گرنگه‌کانی خۆی به‌ شیوازیکی هونه‌ری به‌یه‌که‌وه‌ به‌ستراو و له‌سه‌ر بنیاتنیکێ به‌هێز، وێنه‌ ده‌کیشی و به‌ شیوه‌ییکی تایبه‌تی تیشک ده‌خاته‌ سه‌ر ژيانی تاکه‌که‌س و میژووی که‌سایه‌تی خۆی، به‌شیوه‌ییکی راسته‌وخۆ یان ناراسته‌وخۆ، به‌جوړیک ده‌قه‌که‌ ئاماژه‌ به‌وه‌ بکا که ژياننامه‌ی خودییه‌.

#### ژياننامه‌ی خودی له‌ ئه‌ده‌بی کوردیدا :

سه‌ره‌تای په‌یدا‌بوونی هه‌ر جوړیکێ ئه‌ده‌بی لای هه‌ر میلله‌تیک، به‌ دوو ریگا سه‌ره‌لده‌دا . یان به‌هۆی ئه‌ده‌بیاتی بیانی، یان له‌ناو به‌ره‌مه‌ سه‌ره‌تاییه‌ کونه‌کان سه‌ره‌ داوی ده‌دۆزیتته‌وه‌ . ئه‌و بارودۆخه‌ی له‌ کوتایی سه‌ده‌ی نوێ ده‌م و تا سه‌ره‌تا و ناوه‌راستی سه‌ده‌ی بیستم خه‌لک تیا‌یدا ده‌ژیا، بووه‌ هۆی ئه‌وه‌ی گوێرانکاریکی به‌رچاو له‌ رووی سیاسی و ئه‌ده‌بی و روشنبیرییه‌وه‌ له‌ ناو میلله‌تی کورد رووب‌دا. گه‌شتکردن و تیکه‌لبوونی له‌گه‌ڵ خه‌لکانی تر، بووه‌ هۆی گوێرانی بیرێ تاک و زانینی زمانی نه‌ته‌وه‌کانی تر و ئاشنا‌بوونی تاکێ کورد به‌ ئه‌ده‌ب و روشنبیری گه‌لانی تر و خۆیندنه‌وه‌ی به‌ره‌مه‌کانی ئه‌ده‌بی جیهانی و له‌ ریگه‌ی خۆیندنه‌وه‌ و شاره‌زابوونیان به‌ چه‌ند جوړیکێ تری نوێ ئه‌ده‌بی، وه‌کو هونه‌ری

ژیاننامه، که به زمانی عهده‌بی و ئه‌وروپیه‌کان نووسرابوون، وای کرد سهرنجیان رابکیشی بو هینانه کایه‌وه‌ی به‌ره‌می ئه‌و جوړه له ئه‌ده‌بی کوردیدا.

رښگای دووه‌میش ئه‌وه‌یه که ده‌ستپیکي ئه‌ده‌بیاتی کوردی هه‌روه‌کو ئه‌ده‌بیاتی روژه‌لآت، سهره‌تا به شیع‌ر ده‌ستیان پیکردووه و شانازیان به نه‌ژاد و ره‌چه‌لک و بنه‌ماله‌کانی خو‌یانه‌وه کردووه. ژیاننامه ئه‌گه‌ر ته‌نیا بریتی بی له‌و چهند زانیاریه کورت و گشتیانه، ئه‌وا له ئه‌ده‌بی کوردیدا، هه‌روه‌کو ئه‌ده‌بی عه‌ره‌بی، کاتی سهری یه‌که‌مین تی‌کسته نووسراوه کوردیه‌کان ده‌که‌ین، که‌وا له شیع‌ری هه‌ندی له شاعیرانی کلاسیکی کوردیدا ره‌گ و ریشه‌ی ژیاننامه‌ی خودی به‌رچاو ده‌که‌وی. شیع‌ر وه‌کو یه‌که‌م ده‌قی نووسراوی شاعیران له چهند شوینیکدا، یان وه‌کو مه‌رجیک بو باشی شیع‌ره‌کانیان و شانازی به‌خو‌کردنیان، ناو و نازناو و سالی له‌دایکبوون و می‌ژووی گه‌شتکردنیان له دیریک یا چهند دیریکدا تو‌مار ده‌که‌ن. ئه‌مه‌ش به سهره‌تاییکی ساده و ساکاری می‌ژووی سهره‌ل‌دانی هونه‌ری ژیاننامه‌ی خودی له ئه‌ده‌بی کوردیدا داده‌ندری. بو نمونه سهره‌ت به می‌ژووی له‌دایکبوونی باباته‌هیری هه‌مه‌دانی (میرزا مه‌دی خانی که‌وکه‌ب)، په‌نا ده‌باته به‌ر یه‌کی له دوو به‌یته‌کانی که ده‌لی :

مو ئان به‌حروم که دهر زهره‌ف ئامه ده‌ستم  
 مو ئان نوقته که دهر حه‌ره‌ف ئامه ده‌ستم  
 به هه‌ر ئه‌لفی ئه‌لف قه‌ددی به‌ر ئایو  
 ئه‌لف قه‌دووم که دهر ئه‌لف ئامه ده‌ستم

نووسه‌ر رسته‌ی (ئه‌لف قه‌د ئه‌لف) ی به‌حسابی ئه‌بجه‌د لیکداوه‌ته‌وه و به‌سالی له دایکبوونی باباته‌هیری داده‌نی که ده‌کاته (۳۲۶ هـ - ۹۳۷ م)<sup>(۲۱)</sup>. دواتر هه‌ولیان داوه به شیوه‌ییکی فراوانتر و په‌خشان ئامیز، گوزارشت له ژیا‌نی خو‌یان یان که‌سانی تر بکه‌ن. له‌م تی‌پروانینه‌وه کاتی سهری می‌ژووی گه‌لی کورد ده‌که‌ین، واته ئه‌گه‌ر له روانگه‌ییکی می‌ژوویییه‌وه، سهری هونه‌ری ژیاننامه بکه‌ین له ئه‌ده‌بی کوردیدا، یه‌که‌م هه‌ول بو شه‌ره‌فخانی به‌دلیسی ده‌گه‌رپته‌وه کاتی له سالی (۱۵۹۶) دا (شه‌ره‌فنامه) ی نووسیوه و به یه‌که‌م سهرچاوه داده‌ندری که

بریتییە له تۆمارکردنی میژووی خەباتی گەلی کورد و رۆلی ئه‌و میرانه‌ی که فه‌رمان‌په‌وایی میرنشینه‌ یه‌ك له‌دوای یه‌كه‌کانی گەلی کوردیان کردووه‌ . نووسه‌ر له‌ سه‌ره‌تای په‌رتووکه‌که‌یدا ئاماژه‌ی به‌وه‌ کردووه‌، که‌ وه‌کو میژوونووسێک ده‌یه‌وێ کارێک بکا که‌ به‌ر له‌ وه‌ستی میژوونووسانی پێ نه‌گه‌یشته‌بێ. بۆیه‌ ئه‌م په‌رتووکه‌ش ده‌چێته‌ خانه‌ی میژوو نه‌ك ئه‌ده‌ب ، به‌لام ئه‌وه‌ی لی‌رده‌دا مه‌به‌ستمانه‌ ژياننامه‌ی ئه‌ده‌بی (هونه‌ری)یه‌ که‌ خاوه‌نی پره‌نسیب و تایبه‌تمه‌ندی خوێه‌تی. هه‌ندێ له‌ شاعیران له‌ ئه‌ده‌بی کوردیدا به‌ چه‌ند لاپه‌ره‌ییك له‌ سه‌ره‌تای دیوانه‌کانیاندا کورته‌ییکی ژيانیان تۆمار کردووه‌، ئه‌مه‌ش هه‌ولێکی باش بووه‌ له‌ نێو ئه‌دیب و رۆشنی‌رانی کورد له‌ نووسینی ژياننامه‌ی خوێاندا. بۆ نموونه‌ (شیخ سه‌لام)ی شاعیر به‌ ده‌ستخه‌تی خوێ به‌شیکی که‌می له‌ ژيانی خوێ له‌ سه‌ره‌تای دیوانه‌که‌ی تۆمار کردووه‌ . هه‌مووی به‌سه‌ر یه‌که‌وه‌ له‌ (١٢) لاپه‌ره‌ تێناپه‌رێ. هه‌رچی (هیمن)ی شاعیریش له‌ سه‌ره‌تای دیوانه‌که‌ی له‌ به‌شی (له‌ کوێ وه‌ بۆ کوێ)دا، ژياننامه‌ی خوێ نووسیوه‌ته‌وه‌، و زۆر به‌ وردی رووداوه‌کانی سه‌رده‌می خوێ ده‌گێڕێته‌وه‌، که‌ هه‌ر له‌ سه‌ره‌تاوه‌ باسی سال و رۆژی له‌دایکه‌بونی خوێ ده‌کا. هه‌روه‌ها په‌رده‌ له‌سه‌ر لایه‌نه‌ شاراوه‌کانی ناخی خوێ هه‌لده‌داته‌وه‌ و باسی ناخو‌شیه‌کانی سه‌رده‌می مندالی ده‌کات، که‌ کاریگه‌رییان له‌سه‌ر دل و ده‌روونیدا هه‌بووه‌ و ئه‌مه‌ش نزیکه‌ی (٥٦) لاپه‌ره‌ ده‌ییت.

به‌لام ئه‌وه‌ی ئێمه‌ لی‌رده‌دا مه‌به‌ستمانه‌ هونه‌ری ژياننامه‌ی خودیه‌ له‌ ئه‌ده‌بی کوردیدا، وه‌کو په‌رتووکیکی سه‌ربه‌خۆ که‌ نووسه‌ر باس له‌ ژيان و کار و کرده‌وه‌ و لایه‌نی ده‌روونی و رووداو و به‌سه‌ره‌اته‌کانی ژيانی خوێ به‌ تێر و ته‌سه‌لی بکات

کو‌نترین نمونه‌ی ئه‌م جو‌ره‌ ده‌ست‌نووسی یاداشته‌کانی وه‌فایی (میزا عبدالرحیمی مه‌لا غفوری سابلاغیه‌، که‌ له‌ ١٨٤٤-١٩٠٢ ژیاوه‌. به‌ ناو‌نیشانی (بیره‌وه‌رییه‌کانی وه‌فایی - تحفة المريدین)ه‌، که‌ بۆ کو‌تایی سه‌ده‌ی نو‌زده‌م ده‌گه‌ڕێته‌وه‌.

هه‌روه‌کو ئاشکرایه‌ گو‌زارشتکردن و بیرکردنه‌وه‌ و رامانی تاك له‌ خودی خوێ بۆ ده‌رخستنی لایه‌نه‌کانی ناوه‌وه‌ و ده‌ره‌وه‌ی، بو‌یریه‌کی زۆری ده‌وی، بۆ ئه‌وه‌ی

نوسەر گەشتێک بە ناو میژووی روژانی خویدا بکات، لە هەمان کاتیشدا کەشیکی لە بار و گونجاوی دەبی بو بڕەخسی تا بتوانی ئەم کارە ئەنجام بدات. هەموو هونەرێک لە سەرەتای سەرھەڵدانیدا تووشی ململانی و کێشە دەبی، بەلام لە قوناغی گەشەکردنیدا تووشی گێروگرفت و نەهامەتی گەرەتر دەبی. هەموو نووسەرێکی ژياننامە ی خۆدیش ناتوانی بە ئارەزووی خۆی گوزارشت لە خۆی خۆی بکات، و راستییەکانی ژيانی بدرکێنی، لەبەر سانسۆری کۆمەلگا و ئاین و سیاسەت و.... هتد. میللەتی کوردیش لەبەر ئەوەی میللەتێکی ژێردەست بوو و ناحەزانی نەیانھێشتوو لە هیچ روویکەو بەرەو پێش بچی. ئەمەش بوو ئەوەی کە لایەنی ئەدەبی و هونەری و روژنەپێش لەم دەستبەسەر داگرتنە بێبەش نەبوو. سەرەپای ئەمەش کۆمەلگای کوردەواری سروشتیکی خێلەکی هەبوو، کە زۆر شت دەکەنە عەیبە و مەکە و پەيوەستبوون بە داب و نەریتی کۆمەلگاوە، کە بوو تە هۆی رێگە گرتنی نووسەرەکان لە گوزارشتکردن لە بیر و رایان. واتە تاکی کورد بارودۆخیکی لەباری بو نەپەخساو، بو ئەوەی بتوانی بیر و بوچوونەکانی بدرکێنی و گوزارشت لە رەنج و مەینەتیەکانی بکا. ئەمەش بوو هۆی ئەوەی بە پێچەوانەی میللەتانی تر، ئەدەبی کوردی بە بەراورد لەگەڵ ئەدەبیاتی جیهانی و جوورەکانی تری ئەدەب، زۆر درەنگتر هونەری ژياننامە ی خۆی ناسیو. واتە (ژياننامە ژانریکی تازەییە و بەرایییەکانی دەگەرێتەو بو سەرەتای سەدە ی بیستەم. رەفیق حلمی و ئەحمەد خواجە بە دەستپێشخەر دادەنەدرین لەم بوارەدا) <sup>(۲۳)</sup>. ئەوەی جیگای سەرنجە لە ئەدەبی کوردیدا کاتی سەیری یەكەمین دەقەکانی ژياننامە نووسراوەکان دەکەین، (یادداشت)ی رەفیق حلمی و (چیم دی)ی ئەحمەد خواجە لە باسی روژ و هەلسووکەوتیاندا لە روژانی شوێش و حوکمرانی شیخ مەحمود تێناپەری، دیارە ویستووینە نووسراوەکانیان وەك پەيامێکی سیاسی و لەبەر نەکراو ئاراستە ی گەلی کورد و نەوێ دواوژ و خەلکانی بیانی بکەن. واتە سەرەتاکانی هەبوونی ژياننامە ی خۆی وەك پەرتووکی سەربەخۆ، بەهۆی کاریگەری لایەنی سیاسی بەسەریانەو و بەشداربوونیان لەو رووداو و بارودۆخە ی گەلی کوردی تیا دەژیا، و سەرەپای سەرسامبوون و شانازیکردنیان بە کەسایەتی شیخ مەحمود، بوونەتە هۆی

تۆمارکردنی یادداشت و رووداوەکانی ئاقاری ژیانیان. لەم دوو نمونە‌ی سەرەوهدا نووسەرانی کاتی باسی ژيانی خوێان دەکەن، ئاوێنە‌ی ژيانی کەسیکی تری تیا دەدۆزنەو. لە یادداشتی رەفیع حلمیدا راوەستانێک لە پێشکەشکردنی ژياننامه‌ی خویدا دروست دەکات و باسی ژيانی کەسایەتی شیخ مەحمود دەکا، هاوکات لەگەڵ گیرانەوێ رووداوێ مێژووییەکانی ئەو سەرەدەمە‌ی گە‌لی کورددا، توانیویەتی دوو خاڵی گرنگ لە ژياننامه خودییە‌کەدا باس بکات، ئەوانیش باسی ژيانی کەسیکی تر و لایەنیکی نەتەوێی کە نەتەوێی کوردە.

لە ئەنجامی خوێندنەوێ هەندێ دەقی ژياننامه‌ی خودیدا، دەبینین هەندێ نووسەر لەگە‌ڵ دیارکردنی لایەنەکانی ژياننامه‌ی خودی خویدا، باسی هەندێ لایەنی رووداوی مێژووی گە‌لیک یان مێژووی ژيانی نەتەوێی کوردووە. بۆنمونه‌ی لە (چیم دی) ئەحمەد خواجە لایەنی مێژوویی زۆر باس کردووە، هەرەها باسی رووداو و ئەو گۆرانکارییانە‌ی کوردووە کە بەسەر گە‌لی کورددا هاتووە، لە سەرەدەمی شیخ مەحموددا، وە لە هەمان کاتیشدا لایەنیکی لە ژياننامه‌ی بابەتی تێداوە. ئەگەرچی ئەم هونەرە بەسستی هەنگاری ناوە، بەلام بە سەرەتایەکی گە‌ش و پێشینه‌یەکی باشی بۆ نووسینی کوردی تۆمار کردووە. پاشان ژياننامه‌ی خودی بەرە بەرە گە‌شە‌ی سەند و بەرە‌مەکانی زیاد بوون و نووسەر و شاعیران هەولیانداوە گوزارشت لە ناخی خوێان بکەن و کاریگە‌ری ئەو بارودۆخە‌ی کە گە‌له‌که‌یان تیایدا دەژیا تۆمار بکەن. بەلام لەگە‌ڵ ئەوەشدا ئەم هونەرە لە ئەدهبی کوردیدا لە چەند دانە‌یێک تێپەر ناکا. ئەمانە‌ی خوارەو هەندێ نمونە‌ی هونە‌ری ژياننامه‌ی خودی کوردین :

- ١- رەفیع حلمی - یادداشت - ٧ بەرگ - لە سالانی (١٩٥٦ - ١٩٥٧) چاپ کراون.
- ٢- ئەحمەد خواجە - چیم دی - لە سالێ (١٩٦٨) چاپ کراوە.
- ٣- مە‌ل‌ا‌ع‌ه‌ول‌ای حاجی سمایل - سەربردە‌ی ژيانی سیاسیم - لە سالێ (١٩٩٠) چاپ کراوە.
- ٤- مە‌س‌ع‌ود مە‌م‌ەد - گە‌شتی ژیانم - لە سالێ (١٩٩٢) چاپ کراوە.
- ٥- جگەر خوێن - ژینا نیگارا من - لە سالێ (١٩٩٥) چاپ کراوە.

- ۶- هه‌ژار موکریانى - چيشتى مچيۆر - له سالى (۱۹۹۷) له چاپ دراوه.
- ۷- پاکيزه ره‌فيق حلمى - کورد و ژيانىكى پڕ ئه‌نديشه - له سالى (۲۰۰۰) چاپ کراوه.
- ۸- هيمن - له سه‌ره‌تاي ديوانه‌که‌يدا له به‌شى (له کوي وه بۆ کوي) دا ژياننامه‌ى خوي نووسيوه، له سالى ۲۰۰۱ چاپ کراوه.
- ۹- شاکر فه‌تاح - ئاوينه‌ى ژينم - هه‌موو ده‌ستنووسه‌کانى له لايه‌ن (ئه‌حمه‌د سه‌يد عه‌لى به‌رزنجى) کوکراوه‌ته‌وه و له سالى (۲۰۰۳) چاپ کراوه.
- ۱۰- هيدي - ئاوينه‌ى شکاو يان بيره‌وه‌رى هيدي - له سالى (۲۰۰۴) چاپ کراوه.

#### کورت‌ه‌يه‌ك له ژيانى پاکيزه ره‌فيق حلمى :

دکتۆره پاکيزه که‌سايه‌تييه‌كى روښنبير و کوردپه‌روه‌ر و بویر بووه، له ريک‌ه‌وتى ۷ / ۵ / ۱۹۲۴ له سليمانى له‌دايک بووه. کچى (ره‌فيق حيلمى) يه. له بنه‌ماله‌يه‌كى کوردپه‌روه‌ر و ئه‌ديب و سياسته‌مه‌دار بووه، وه‌کو يه‌که‌م کچه‌ کورد توانيوه‌تى بچيته‌ ده‌ره‌وه‌ى ولات، بۆ خويندن و پله‌ به‌رزه‌کانى خويندنى به‌ ده‌ست هيناوه. هه‌روه‌کو خوي له ياداشته‌که‌ى ئاماژه‌ى پي‌ده‌کات، که‌وا ته‌نيا ئه‌و بووه له‌و کو‌مه‌له‌ کچه‌ى له‌گه‌لیدا بوون له قوناغى سه‌ره‌تاي گه‌يشتوته‌ پله‌ى هه‌ره‌ بالاي خويندن و له سى زانستگاي زۆر به‌ناوبانگى جيهانى خويندوو‌يه‌تى و ماسته‌ر و دکتۆراى وه‌رگرتووه و گه‌يشتوته‌ پله‌ى پروفيسۆرى و نزیکه‌ى (۴۰) سال مامۆستاي زانيارى زمان بووه و له‌گه‌لى زانستگاي ناوه‌وه و ده‌ره‌وه‌ى عيراق وانه‌ى وتۆته‌وه.

له‌سالى (۱۹۵۹) دا بۆ يه‌که‌م جار له ميژووى روښنبيرى کوردیدا، به‌ پينووسى ئه‌م ئافه‌ره‌ته به‌شى کوردی له زانستگاي به‌غدا کردۆته‌وه و له دامه‌زراندنى (کوڤى زانيارى کورد) دا وه‌ك ئه‌نداميکى کارا ده‌ستىکى بالاي هه‌بووه. زمانه‌کانى ئاشوورى و ئه‌لمانى و ئینگليزى و عه‌ره‌بى و تورکى و فارسى باش زانيوه. وتار و ليکۆلینه‌وه‌ى له گوڤاره‌کانى (گه‌لاويژ، هه‌تاو، معلم الجديد، الاديب، کوڤى زانيارى کورد، روښنبيرى نوێ) بلاو کردۆته‌وه. يه‌که‌م ئافه‌ره‌تى کورده توانيوه‌تى بویرانه ژياننامه‌ى خوي بنووسيتۆته‌وه و په‌رده له‌سه‌ر نه‌پينيه‌کانى ژيانى هه‌لمالى.

له ريک‌ه‌وتى ۱۲ / ۸ / ۲۰۰۳ له شارى سليمانى دلّه گه‌وره‌که‌ى له ليدان که‌وت<sup>(۳)</sup>.

**ته‌وه‌ری دووهم :**

**ره‌گه‌زه هونه‌رییه‌کانی ژياننامه‌ی خودی له بنیاتی ده‌قی ( کورد و ژيانیکی پر  
ئه‌ندیشه ) ی پاکیزه ره‌فییق حلمی دا :**  
**گی‌رانه‌وه :**

ره‌گه‌زی گی‌رانه‌وه به‌شیکی سه‌ره‌کیه له به‌دییه‌نانی ژانره گی‌رانه‌وه  
ئامیژه‌کان. پاکیزه له ده‌قی ( کورد و ژيانیکی پر ئە‌ندیشه ) دا توانیویه‌تی  
ژياننامه‌ی خو‌ی به‌شیویه‌کی زۆر پوخت و چر له دوتوی کتیبیکی ( ٢٦٧ )  
لاپه‌رییدا تۆمار بکات. که له پیشه‌کیه‌ک و چوار به‌ش پیکدی. به‌شه‌کانی قوناغ  
له‌دوای قوناغه‌کانی ژيانی به‌گویره‌ی به‌دواییه‌کداهاتنی زنجیره‌ی ساله‌کانی ته‌مه‌نی  
هه‌ر له و کاته‌ی له‌دایک بووه، تا ئه‌و کاته‌ی له نووسینه‌وه‌ی ده‌قه‌که بوته‌وه تۆمار  
کردووه، هاوکات له‌گه‌ل ناوه‌یه‌نانی ئه‌و شوینه‌ی لی‌ی نیشه‌جی بووه. له  
پیشه‌کییه‌که‌یدا تیشک ده‌خاته سه‌ر رووداوه‌کانی ئه‌و روژانه‌ی که‌وا له  
تۆمارکردنی ده‌قه‌که‌ی بوته‌وه. پاکیزه که‌سیکی روشنبیر و زمانزان و زمانه‌وان و  
دنیا‌دیده و کوردپه‌روه‌ر بووه و زۆر شوین گه‌راوه و خاوه‌ن بپوانامه‌ی به‌رز بووه.  
ئه‌مانه هاندەر بوونه بوته‌وه‌ی به‌ره‌مه‌که‌ی به‌شیویه‌یکی جوان و سه‌رنج‌راکیش و  
ئه‌ده‌بیانه پیشکesh به‌خوینه‌ران بکات. وه‌له‌به‌ر ئه‌وه‌ی راسته‌وخو باسی  
ژياننامه‌ی خو‌ی ده‌کات، بۆیه وه‌کو که‌سایه‌تییه‌کی سه‌ره‌کی ناو ده‌قه‌که،  
هه‌ستاه به‌کاری گی‌رانه‌وه‌ی رووداوه‌کان به‌تیکه‌لبوونی هه‌لسوکه‌وت و  
رووداوه‌کانی ژيانی که‌سانی ده‌ورو به‌ری له‌گه‌ل ژياننامه‌ی خویدا. وه‌ک له‌م  
نمونه‌ی خواره‌وه جوهره‌کانی گی‌رانه‌وه له ده‌قه‌که‌دا دیار ده‌کریت :

**١- گی‌رانه‌وه‌ی بابته‌ی :**

((باوکم که چووه که‌رکوک له‌به‌ر پێویستی ژيان ناچار بوو به‌ماموستا له  
حکومه‌ته‌که‌ی عێراقدا...))<sup>(٢٤)</sup>. وه له نمونه‌ییکی تردا ده‌لی ((بابا گه‌وره...  
به‌یانیان پیش مه‌لا بانگدان هه‌ل ئه‌ستا و نویژی ئه‌کرد و خو‌ی به‌ده‌ستی خو‌ی  
قاوه‌یه‌کی تالی بو‌ خو‌ی لی ئه‌نا و ئه‌ی خواره‌وه))<sup>(٢٥)</sup>. گی‌ره‌وه له‌م نمونه‌دا  
باسی رووداوێک ده‌کا که هه‌یج په‌یوه‌ندیکی پێوه‌ نییه و کار و کرداری که‌سه‌کان



ده گيرپټه وه، نهك وهك كه سيكه به شدار له رووداوه كه، به لكو وهكو كه سيكي چاودير و ناگاداري هه ست و ناخي كه سه كاني تر رووداوه كان ده گيرپټه وه.

## ٢ - گيرپټه وهی خودی :

له م جوړه دا گيرپټه وه وهكو كه سايه تيه كي ناو ده كه كه هه لسو كه وت ده كا : (له ميانه ی چاوی گيرپټه وه كه وه به دواي گيرپټه وه كه ده كه وين، يان پيوستمان به روونكر د نه وهی هه مو هه واليك نيه، كه چوڼ و له كوئ گيرپټه وه يان گوځر نه مه يان زانيوه) <sup>(٢٦)</sup>، گيرپټه وه به شداري له گيرپټه وهی رووداوه كان ده كا و راناوی قسه كه ري (من) ی تيا به كاردیني. بو نمونه : ((هاوسه ريم له گه ل يه كيكا گرت كه زور جياواز بوو له نه ژادي من و زور دوور بوو له بير و باوه پري من، نه وه له په رده يكي تاريكي هينا به سهر ژيانمدا هه مووی ئالوزاند و تيكا)) <sup>(٢٧)</sup>.

له نمونه يكي تر دا : ((من له عماره زمانم پزا و له وئ له گه ل ئافره تيكي معيدي كه ئيشي بو نه كرين فيري عه ره بي بووم...)) <sup>(٢٨)</sup>. له م نمونانه بو مان ده رده كه وئ كه گيرپټه وه يه كيكا له كه سايه تيه كاني ناو رووداوه كان و له باره ی ژياني خوځيه وه قسه ده كات و له كاتي گيرپټه وه كه دا راناوی (من) به كاردیني.

## پووداو :

رووداو به يه كيكا له ره گه زه گرنگه كاني بنياتي ده قي ژياننامه داده ندری و كاريگه ري له سهر ره گه زه كاني ديكي ژانري گيرپټه وه ئاميژ هه يه و له نيوان خوځياندا كار له يه كتر ده كهن بو به رپوه بردني پروسه كه (ده كه كه). بوځيه (ريكخستني رووداوه كان له ژياننامه دا به به شيكي گرنگ و سهره كي داده ندری، له بنيات و دامه زراندي ده كه كه دا و كاتي بنياته كه ی له سهر بڼه مايه كي هونه ري پته و و يه كگرتوو بي و پشت به توانا و ليها تووي نووسه ر ده به ستی له به يه كه وه به ستنه وهی رووداوه كان و ريزكردنيان) <sup>(٢٩)</sup>، و هه ر نووسه ريكا به شيوازيكي تايبه ت رووداوه كاني ژياني خوځي پيشكه ش ده كات.

له دەقی ژياننامه‌ی خودیدا پرووداو بریتییە له کۆمه‌لێک پروودای راسته‌قینه‌ی ژيانی نووسەر، که له کاتی رابردوودا روویانداوه. پاکیزه ره‌فیع حلمی له دەقی ژياننامه‌که‌یدا روۆلی که‌سایه‌تی سه‌ره‌کی و گێرپه‌ره‌وه ده‌بینی و هه‌ستاوه به گێرپه‌ره‌وه‌ی پرووداو و به‌سه‌ره‌اته‌کانی ژيانی خوۆی، که له پێشه‌کییه‌ک و چوار به‌ش پێکهاتوو. له‌م چوار به‌شه‌دا رووداوه‌کانی ژيانی قوئاغ به‌ قوئاغ تو‌مار کردوو. هه‌رچی پێشه‌کییه‌که‌یه وه‌ک روونکردنه‌وه‌یه‌که‌ یان ده‌روازه‌یه‌که‌ بو‌و چوونه‌ ناو ژياننامه‌که‌ی، که دانی به‌ چه‌ند رووداو و زانیارییه‌کی گ‌رنگ له نه‌هێنییه‌کانی ژيانی خویدا ناوه. واته‌ هه‌ر له سه‌ره‌تای ده‌قه‌که‌یدا میژوو و رێکه‌وتی له‌دایکبوونی خوۆی تو‌مار نه‌کردوو. هه‌روه‌کو خوۆی ده‌لی: (به‌م سه‌ره‌تایه‌ ده‌ستم کرد به‌ نووسینه‌وه‌ی یاداشته‌کانم واته‌ له‌ کلکه‌وه‌ نه‌ک له‌ سه‌ره‌وه، چونکه‌ ئه‌وه‌ی باسم کرد پێوه‌ندی به‌م دوا‌پو‌ژانه‌ی ژيانمه‌وه‌یه به‌ پێویستم زانی باسی بکه‌م)<sup>(٣٠)</sup>. کو‌تایی ژياننامه‌که‌ش له‌ رووبه‌ری لاپه‌ره‌یه‌که‌دا به‌ چه‌ند رووداوێک کو‌تایی پێدیی. یه‌کی له‌ وانه‌ رووداوی دلته‌زینی مردنی شه‌وقی برای بووه، به‌ هوۆی پێکدادانی ئو‌تۆمبێله‌وه‌ بووه و زو‌ر کاریگه‌ری له‌ سه‌ر کردوو. دواتر گه‌راوه‌ته‌وه‌ ئه‌ردن و له‌ زانستگا‌کانی کاری کردوو و دوا‌ی ماوه‌یێک ئیستایه‌ی داوه و گه‌راوه‌ته‌وه‌ به‌غدا و دواتر له‌ سه‌ر داوا‌ی خوۆی هاتوو ته‌ زانستگای سه‌لاحه‌دین له‌ هه‌ولێر و له‌ سالی (١٩٩٠) دا خا‌نه‌نشین کراوه. دواتر ده‌ستی کردوو به‌ نووسینی ئه‌م ده‌قه و چووه‌ ته‌ ئه‌مه‌ریکا تا کاتی ته‌وا‌بوونی له‌ سالی (٢٠٠٠) دا.

پاکیزه میژووی له‌دایکبوونی خوۆی به‌ رووداوێکی میژوویی و ناخو‌شی گه‌لی کورددا به‌ستو‌ته‌وه، که‌وا هه‌ر له‌و روژه‌وه‌ی هاتوو ته‌ ئه‌م دونیایه‌ دو‌چاری ناخو‌شی و ده‌رده‌سه‌ری بووه. هه‌روه‌ک ده‌لی ((ناوه‌روکی سه‌رگوزشته‌ی ژيانم که‌ زو‌ر دو‌ور و درێژ و تال و تاریکه‌ له‌ روژی له‌ دایکبوونه‌وه‌ هه‌تا ئیسته‌. له‌ راستیدا هه‌ر له‌ دایکبوونه‌که‌م تراجیدیایه‌کی سه‌یره. من له‌ سوورداش له‌ دایک بووم که‌ ناحیه‌یه‌کی شاری سلێمانیه‌.. له‌ ئه‌شکه‌وته‌که‌ی سوورداش. ئه‌مه‌ کاره‌ساتی‌کی میژوویییه‌ له‌ ژيانی من و کوردا... له‌و روژه‌دا شاری سلێمانی بو‌مباران کرا له‌ لایه‌ن فرۆکه‌ی جه‌نگی به‌ریتانیا که‌ کوردستان به‌شی‌ک بوو له‌ میراته‌که‌ی پاش ئیمبراتۆریه‌تی عوسمانی به‌ر ئینگلیز که‌وت پاش جه‌نگی یه‌که‌می جیهانی))<sup>(٣١)</sup>.

پاکیزه وهکو کچه کوردیکی خویندهوار و روشنبیر گهلی شوینی کردوه و رووداو و بهسهرهاتی هاتوته ریگا. له م دهقه دا باسی رووداوهکانی ژیا نی خو ی دهکات، که هه ندیکیان کاریگه رییان له سه ریدا هه بووه و بوونه ته هو ی گو پینی ریچکه ی ژیا نی و فی ری ژیا نیکی دیکه ی کردوه. بو نمونه کاتی له خیزانه که ی جیا ده بیته وه و له سالی (۱۹۴۴) بو خویندن ده چیته به غدا و ده لی: ((که چوومه (دار المعلمین العالیة) تاقیکردنه وه یه کی تازه به سه ر ژیا نمدا هات و گو پانیکی ته واو... هه رچه ند سالی که له وه پیش من دوور که وتبوومه وه له مالی باوکم و فی ری ژیا نی تایبه تی و به ته نیا بووبووم، به لام ئه و ساله ته واو هه ستم کرد به سه ربه خو یی و ته نیایی، چونکه چوومه ناو کو مه لیک کچ و کو پ له ته مه نی خو م و هه ندیکیشیان کورد، چونکه قوتابییه کان له هه موو شارهکانی عیراقه وه هاتبوون بو پله ی یه که می خویندن بالآ...))<sup>(۳۳)</sup>. له خویندنه وه ی ئه م دهقه دا تیبینی ئه وه ده که ی، به شیکی رووداوهکانی ئه و رووداوه گرنگانه ن که له سه ده ی رابردوودا پووبه پووی گه لی کورد بوونه ته وه، که زو ربه یان گیرانه وه ی رووداوی میژووی گه وره ن. و گیره ره وه توانیویه تی رووداوه میژووییهکانی سه رده می خو ی بگیریته وه وه کو که سیکی به شدار یاخود بینر له ئیش و ئازارهکانی میلله تی کوردا، هه روه کو ده گیریته وه و ده لی: ((به یانی شه شی ئه یلول نه... باوکم زوو هه ستا ده مانچه که ی به سته پشتی و دوو سی چریه ی کرد به گو یی دایکما، دایکم رهنگی زه رد هه لگه را به لام ورته ی نه کرد... له گه ل توفیقی قه زاز و دوو ئه فه ندی تر سواری ئوتومبیله که بوو له گه لیا و به منی وت خیرا بجوره ژووره وه و ده رگا که داخه نه یه یته ده ره وه... بجی چووه به رقایی سهیری کرد خه لقه که رائه که ن و له بهر ده رک ی سه راویه نه وه... مالی ئیمه دوور بوو له بهر ده رک ی سه را له بهر ئه وه گو یمان له ته قه و هو ر نه بوو... به لام خه لقه که به ده م را کردنه وه ئه یان زیریکاند و ئه یان وت ئه ی هاوار سلیمانی ویران بوو... قری تی که وت و که س نه ما... حکومه ت خه لقی قه لاجو کرد. دایینه بهر توپ و تفهنگ...))<sup>(۳۳)</sup>. پاکیزه کاره ساته میژووییه که ی به رده رک ی سه رای سلیمانی ده گیریته وه که له ری که وتی ۱۹۳۰/۹/۶ دا کورده کان راپه رپیوون دژی حکومه تی ئینگلیز. کاتی سهیری ناو نیشانی ده قی ژیا نامه که ده که ی، خو ی له خویدا ده لاله ت له بوونی به سه رهات و رووداوی ناخوش و جه رگبر

و ژياننیکى پر له هه‌وراز و نشیو و ده‌رده‌سه‌رى و کاو‌لکاری ده‌کا و له هه‌ندى شوینى ژياننامه‌که‌دا، له ژياننامه‌ی خو‌ی دوور ده‌که‌وێته‌وه و باسى کێشه‌کانى گه‌لى کورد یا باسى ژيان و رو‌لى که‌سایه‌تى ناوداران یان ده‌و‌روبهرى ده‌کا، وه‌کو (ره‌فیع حلمی و شیخ مه‌حمود و پیره‌مێردى شاعیر و مه‌لا مسته‌فا). هه‌روه‌کو له لاپه‌ره (١٤٧-١٧٤) ی ده‌قى ژياننامه خودیه‌که‌یدا به‌رچاو ده‌که‌و‌ی.

ژيانى پاکیزه چه‌ندین رووداوى خو‌ش و ناخو‌شى تیا به‌دى ده‌ک‌رى. یه‌که‌م رووداوى ناخو‌ش له‌سه‌ره‌تای ژيانیدا هه‌ستى پێده‌ک‌رى و کاریگه‌رى له سه‌رى به‌جى هێشتبى، مردنى حافیزه‌ی خوشکى بووه به نه‌خو‌شى سو‌رێژه که ده‌لى: ((.. ئەم کاره‌ساته سامناکه‌م یه‌شتا له‌بیره و قه‌ت له‌بیر ناچێته‌وه.. یه‌که‌م جار بوو به‌ره‌نگارى مه‌رگ بېم))<sup>(٣٤)</sup>. رووداویکی د‌لته‌زینى تری مردنى گوزیده‌ی خوشکى بوو به‌هه‌مان نه‌خو‌شى و ده‌لى: ((که‌ نیوه‌پو‌هاته‌وه... هێشتا نه‌گه‌یشتبوومه ماله‌وه له‌سه‌ر کو‌لانه‌که‌وه گویم له‌قیژه و هاواری ژنان بوو... رام کرد وه‌ك شیت که‌ گه‌یشتمه به‌ر ده‌رگا که‌ی خو‌مان سه‌یرم کرد پیاوان له‌ناو دالانه‌که‌دا راوه‌ستاون و باوكم له‌ناویان به‌کول ئەگرى... رام کرد بچمه سه‌رى... له‌وکاته‌دا سه‌یرم کرد خاله‌ مه‌حمود گوزیده‌ی به‌باوه‌شه‌وه‌یه له‌قال‌د‌رمه‌کان به‌شینه‌ی د‌یته‌ خواری ملی گوزیده‌ی به‌سه‌ر قو‌لیه‌وه لار بو‌ته‌وه و قژه زه‌رد و جوانه‌که‌ی به‌سه‌ر شانى خاله‌ مه‌حموده‌وه په‌رش و بلاو بو‌ته‌وه... جانتام فری دا و خو‌م دا به‌ئ‌رزا له‌حه‌شه‌که‌دا ده‌سم کرد به‌هاوار و گریان... که‌ ئیتر ئاگام له‌خو‌م نه‌ما... که‌ چاو‌م کرده‌وه شه‌و بوو...))<sup>(٣٥)</sup>. مردنى ئەم دوو خوشکه‌ی هاندەرێك بووه بو‌ئ‌وه‌ی له‌دوا‌پو‌ژدا هه‌زبکات ببیته‌ پزیشکى مندالان، هه‌روه‌کو خو‌ی ده‌لى: ((من هه‌ر له‌مندالییه‌وه خو‌م ئاماده‌ کردبوو بو‌خویندنى زانیاری پزیشکى مندالان، پاش ئەوه‌ی مه‌رگی دوو خوشکه‌ نازدار و جوانه بچکوله‌کانم به‌چاوى خو‌م دى و زانیم که‌ نه‌فامى و نه‌زانین به‌گشتى ده‌ردى کوشنده‌ی کورده...))<sup>(٣٦)</sup>. به‌لام ئەم ئاواته‌ی نه‌هاتو‌ته‌ دى، له‌به‌ر ئەوه‌ی ئیمتیحانى به‌کالو‌ریای به‌شى ئەده‌بى داوه‌ته‌وه، چونکه‌ (دار الم‌علمات) به‌شى علمى نه‌بووه. بو‌یه بو‌ی نه‌په‌خساوه بچیت به‌شى زانستى و ببیته‌ پزیشکى مندالان. به‌م جو‌ره بو‌مان ده‌رده‌که‌و‌ی که‌ گێپه‌ره‌وه له‌ ژيانیدا زو‌ر رووداو و

به سهرهاتی ناخوښی بینيوه و تووښی که م ده رامة تی و نه فیکردن و گويزانه وه  
بووه بو زوږبه ی شاره کانی عیراق، هاوکات له گهل کاریگه ری شه پ و شوپ  
به سهریانه وه. دوا ی شووکردنی به ده ست ئه و ژیا نه ناخوښه ده نالینئ که له گهل  
هاوسه ره که ی به سهری بردووه و زوږ په شیمان بووه له و هاوسه رگرییه، به دهردی  
سهر مناله کانی به خپو کردووه و دواتر لیک جیا بوونه ته وه. به لام له گهل ئه وه ش  
کولئ نه داوه و به رده وامی به خویندن داوه و تا گه یشتو ته پله ی پروفیسوری.  
سه باره ت به گیرانه وه ی رووداوه کانی ژیا نی تایبه تی خو ی، توانیویه تی به  
شیوه یی کی ریکوپیک و کاریگه ر بیانگیرپته وه، وه که نه وه ی رووداوه کانی له کاتی  
خویدا تو مار کرابن، بو یه گیره ره وه وه کو که سیکی ئاماده بوو به شداره له  
رووداوه کان و به راناوی قسه که ری (من) رووداوه کان به شیوه یی کی سهرنجراکش  
ده گیرپته وه.

#### که سایه تی :

که سایه تی وه که ره گه زیک ی گرن گ کاریگه ری هیه له کاری گیرانه وه دا،  
چونکه له ریگای نه وه وه رووداوه کان ده خرینه روو، واته رووداوه کانی ناو ده که که  
له ده وری نه ودا ده سوو پینه وه و نه زمون و خه ون و خه مه کانی به رجه سته ده کات  
(ده قی هه موو ژیا ننامه یه کیش پیویستی به ژیا نی که سیکه که خاوه ن نه زمون و  
هه ست و سوژیک بی و شایه نی گیرانه وه بی، چونکه ناتوانی بیر له نه زمونیک  
بکریته وه به بی بوونی که سیک که خاوه ن نه زموننه که بی) <sup>(۳۷)</sup>. ئه م که سایه تییه ش  
له که سایه تییه کانی تر جیا ده بیته وه له لایه نی هه ست و سوژ و بیرو باوه رپه وه، و  
پیویسته په یوه ندییه کی وردی له گهل رووداوه گه وره کانی واقعی راسته قینه دا  
هه بی که روویانداوه و خاوه ن تیپوانینیکی تایبه ت بی له ژیا ندا. ژیا ننامه ی خودی  
وه که هونه ریکی نه ده بی، یه کیک له مه رجه کانی نووسینی نه وه یه، پیویسته  
نووسه ر به خو ی رووداوه کانی ژیا نی بگیریته وه. ئه وکاته هاوتای له نیوان  
(گیره ره وه و نووسه ر و که سایه تی سهره کی) دا جیبه جی ده بی. ئه مه ش له چه ند  
ریگه یه که وه بو مان ئاشکرا ده بی، نه وانیش گیرانه وه ی رووداوه کانه به راناوی  
که سی یه که م و ناوی نووسه ر هه مان ناوی که سایه تی سهره کی ناو ده که که بی و

وینە‌ی کە‌سایە‌تی‌یە‌کە‌ لە‌سەر‌ بە‌رگ و ناو کتیبە‌کە‌دا هە‌بی، یاخود لە‌ پێ‌شە‌کیدا ئاماژە‌ی بۆ‌ کرابی و هە‌ندێ‌ جاریش ناو‌نیشانی ژياننامه‌کە‌ ئاماژە‌یە‌ بۆ‌ ناو‌ه‌روکی دە‌قە‌کە‌. لە‌ دە‌قی ژياننامه‌کە‌ی پاکیزە‌دا ئە‌و خاڵانە‌ی سەر‌ه‌و‌ه بە‌ شێ‌وه‌یە‌کی روون و ئاشکرا بە‌رچاو دە‌کە‌ون، و گێ‌ر‌ه‌ر‌ه‌و‌ه هەر‌ لە‌ سەر‌ه‌تاو‌ه تا کو‌تایی ژياننامه‌کە‌، رووداو‌ه‌کانی ژيانی خو‌ی بە‌ راناوی کە‌سی یە‌کە‌م دە‌گێ‌ر‌پێ‌تە‌وه‌. بۆ‌ نموونە‌ کە‌ دە‌لی: ((...منیش لە‌گە‌ڵ‌ بجیم‌ چووم‌ بۆ‌ مە‌کتە‌بی زه‌ه‌را و لە‌و‌ی بجی بە‌ تورکی قسە‌ی لە‌گە‌ڵ‌ زه‌ه‌را خان کرد، ئە‌و‌یش زۆری پێ‌ خو‌ش بوو کە‌ من کچی رە‌فیع حە‌می بووم...))<sup>(٣٨)</sup>. یان ((من لە‌و سەر‌دە‌مە‌دا واتە‌ یە‌شتا لە‌ دارالم‌علمین العالیە‌ بووم دە‌ستم کردبوو بە‌ نووسین بە‌ کوردی و عەر‌بی))<sup>(٣٩)</sup>. یان ((کو‌تایی سالی ١٩٣٥ و سەر‌ه‌تای سالی ١٩٣٦... باوکم دیسانە‌وه‌ ئاوارە‌ بوو بۆ‌ بە‌سرا و ئیمە‌ بە‌و زستانە‌ی سە‌ه‌ول‌بە‌ندانە‌ وە‌ک‌ بێ‌چووی چۆ‌لە‌کە‌ی بێ‌ پە‌ر و بال‌ ماینە‌وه‌ بە‌ دیار دایک‌مە‌وه‌))<sup>(٤٠)</sup>. لە‌م نموونانە‌ی سەر‌ه‌و‌ه‌دا راناو و جیناوی کە‌سی یە‌کە‌م زۆر بە‌ روونی بە‌ دە‌قە‌کانە‌وه‌ دیارە‌. وە‌ لە‌ کاتی خو‌یندنە‌وه‌ی ژياننامه‌کە‌دا تیبینی ئە‌وه‌ دە‌کە‌ین کە‌ ناوی نووسەر‌ هە‌مان ناوی کە‌سایە‌تی سەر‌ه‌کی ناو دە‌قە‌کە‌یە‌ و چە‌ندین جار ناوی پاکیزە‌ هاتوو‌ه و بە‌چە‌ند شێ‌وه‌یە‌ک‌ نووسراو‌ه ئە‌وانیش (پاکیزە‌، پاکز، پە‌زە)، کە‌ هە‌موویان مە‌بە‌ستیان (پاکیزە‌ رە‌فیع حە‌می)یە‌. کە‌ نووسەر‌ و گێ‌ر‌ه‌ر‌ه‌و‌ه‌ی رووداو‌ه‌کانە‌ بۆ‌ نموونە‌: ((باوک‌ت کە‌ رو‌یش‌ت وتی جە‌میلە‌ ئە‌گەر‌ کچ‌ت بوو ناوی بنی پاکیزە‌ ! بۆ‌یە‌ ناوم‌ نایت پاکیزە‌))<sup>(٤١)</sup>. یان ((باوک‌م لە‌ فرۆ‌کە‌خانە‌ زۆر بە‌ ماتییە‌وه‌ دە‌سی کردە‌ مل‌م و وتی پاکز، ئە‌مجارە‌ ئیت‌ر نام‌بینییە‌وه‌))<sup>(٤٢)</sup>،

لە‌گە‌ڵ‌ ئە‌مانە‌شدا وینە‌ی کە‌سایە‌تی سەر‌ه‌کی و کورتە‌ی ژياننامه‌کە‌ی لە‌سەر‌ بە‌رگی کتیبە‌کە‌یدا هە‌یە‌، لە‌گە‌ڵ‌ وینە‌ی چە‌ند کە‌سانێ‌ک‌ کە‌ رو‌لی کاریگەر‌یان هە‌بوو لە‌گە‌ڵ‌ کە‌سانی ناسراوی میل‌لە‌تی کورد، لە‌ کو‌تایی کتیبە‌کە‌ بە‌رچاو دە‌کە‌وی. ئە‌مە‌ش وە‌کو‌ بە‌لگە‌یە‌کە‌ کە‌ بۆ‌ زیاتر د‌ل‌نیا‌بوون و هاتنە‌دی مەر‌جی راستگو‌یی و در‌کاندن‌ی هە‌قیقە‌تی رووداو‌ه‌کان. سەر‌ه‌رای ئە‌مانە‌ش نووسەر‌ لە‌ پێ‌شە‌کیدا ئاماژە‌ی بە‌وه‌ کردوو‌ه کە‌ یاداشتە‌کانی خو‌ی دە‌نووسیتە‌وه‌ و دە‌لی: ((زۆرم‌ بیر لە‌وه‌ کردە‌وه‌ ئە‌م یاداشتە‌ بە‌ چ زمانێ‌ک‌ بنووسمە‌وه‌))<sup>(٤٣)</sup>.

هه‌روه‌کو ئاشکرایه ده‌قی ژیاننامه رووداوێکی راسته‌قینه ده‌گیرێته‌وه، که له رابردوودا رووی داوه. به‌مه‌ش ئه‌و ره‌گه‌زانه‌ی له بنیات و پیکهاته‌ی ده‌قه‌که به‌شداری ده‌بی راسته‌قینه بن. ده‌قی ژیاننامه‌ی پاکیزه‌ش کو‌مه‌لی که‌سایه‌تی راسته‌قینه له خو ده‌گرێ، هه‌ندیکیان رو‌لی سه‌ره‌کی ده‌بینن و کاریگه‌رییان له سه‌ر دروستبوونی که‌سایه‌تی هه‌بووه و هه‌ندیکیان رو‌لی لاوه‌کی ده‌گیرن، ناوه‌تێان و باسکردنیان له چه‌ند هه‌لۆیستی تیناپه‌رێ له‌و که‌سایه‌تیانه‌ی هه‌ر له سه‌ره‌تای ژیا‌نی پاکیزه‌وه کاریگه‌رییان له‌سه‌ری هه‌بووه (ره‌فیق حلمی) باوکی بووه. که که‌سایه‌تییه‌کی رو‌شنه‌بیر و کوردپه‌روه‌ر و سیاس‌ی بووه، کاریگه‌ری نه‌ک ته‌نیا له‌سه‌ر پاکیزه‌ به‌لکو له‌سه‌ر زۆر که‌سانی دیکه هه‌بووه. له‌م باره‌یه‌وه پاکیزه ده‌لی : ((به‌راستی ره‌فیق حلمی یه‌که‌م مامۆستای به‌نرخ و به‌پێزم بوو له ژیا‌ندا و چاوی کردمه‌وه به‌رامبه‌ر گه‌لی راستی که به‌بی ئه‌و بو‌م نه‌ ئه‌دو‌زرایه‌وه.. کوردایه‌تی یه‌که‌م ده‌رس و به‌نرخترین ده‌رس بوو له ژیا‌ندا که ئه‌و پێی وتم ! ئه‌و خو‌می پێناسیم... ره‌فیق حلمی فی‌ری کردم می‌ژوو بپشکنم، زمان لی‌بکو‌لمه‌وه.. شیعر و ئه‌ده‌ب و فۆلکلۆری کوردی شی بکه‌مه‌وه.. فی‌ری فه‌لسه‌فه‌ی کوردایه‌تی کردم...))<sup>(٤٤)</sup>. هه‌روه‌ها که‌سایه‌تییه‌کی تری وه‌ک (حه‌سه‌هانی خانی نه‌قیب) که ئامۆزای شیخ مه‌حمود و خیزانی قادری برای بوو، له ته‌مه‌نی هه‌رزه‌کاری و گه‌نجیدا زۆر کاریگه‌ری له‌سه‌ر پاکیزه هه‌بوو، که ده‌لی : ((حه‌سه‌هانی نه‌قیب زۆری کار کرده‌ بیر و باوه‌رم به‌رامبه‌ر کورد و ئافره‌تی کورد))<sup>(٤٥)</sup>. جگه له‌مانه‌ش چه‌ندین که‌سایه‌تی دیکه‌ی وه‌ک (دایک، پووری، خوشک و براکانی، ئه‌و که‌سانه‌ی له مالیان بوون، که‌چکانی، پیاوه‌که‌ی) رو‌لیان هه‌بووه و له گیرانه‌وه‌ی رووداوه‌کان به‌شدارییان کردووه.

پاکیزه له ژیا‌نیدا به‌هو‌ی خو‌یندن زۆر شو‌ین گه‌راوه و تووشی جو‌ره‌ها تاقیکردنه‌وه بووه و دووره‌ولاتی دیوه و هه‌ستی به ته‌نیا‌یی و غه‌ریبی کردووه و ئاشنا‌یه‌تی له‌گه‌ل چه‌ندین که‌سایه‌تیدا په‌یدا کردووه. تووشی هه‌لۆیستیکی خراب بووه. یه‌کێک له‌وانه ئه‌و کاته‌بووه که چووه به‌شی ناوخو‌یی کچان له به‌غدا و ده‌لی : ((خو‌م دیم به چاوی خو‌م که له سا‌لی ١٩٤٢ دا له دار المعلمات ئیبتیدایی بووم و له داخلی ئه‌ژیا‌م جووت جووت که‌چه‌ره‌به‌کانم ئه‌دی ئه‌چوونه ناو جیگه و بی

شەرم پێکەووە (ئەنۆستن))<sup>(٤٦)</sup>. لە کاتی گێڕانەوێ رووداوێ کاندایە توانین دوو سیفاتی تایبەتی کەسایەتی پاکیزە بزانین کە لە دوو لایەن خۆی دەبینێتەو: ١- کەسایەتییەکی روشنبیری: پاکیزە لە بەشە سەرەتایییەکانی ژياننامه‌کە دا لە قووناغی پێکھاتن و دروستبوونی کەسایەتی بوو لە رووی روشنبیرییه‌و. هەرچی لە بەشەکانی تره پێکھاتنی ئەم کەسایەتییە توانیویەتی بگاتە پێگەیەکی روشنبیری بەرز و هەموو قووناغەکانی خویندنی بالا بپێ و لە ساڵی ١٩٧٦ دا بپێتە پروفیسۆر لە زانستی زماندا.

٢- کەسایەتی سیاسی: هەر وەک لە ژياننامه‌کە دا دیارە هەر لە سەرەتای ژيانیدا باوکی فێری کوردایەتی کردووە و ئاشنایەتی لەگەڵ زۆر لە پیاوانی سیاسی و بنەمالەکانیانەو هەبووە، هەر وەک خۆی دەڵێ: ((پەيوەندیم لەگەڵ مەلا مستەفا کردووە و لە نزیکەو ناسیومە، هەر وەها پەيوەندیم لەگەڵ پارتی دیموکراتی کوردستان کردووە، هەرچەندە نەبووم بە ئەندام))<sup>(٤٧)</sup>. پاکیزە ئەم یاداشتە پێشکەش بە سێ مەۆقی ناودار و کوردپەرە کردووە کە هەردەم هەولیان داوە بوو روشنکردنەوێ رێگەی ئازادی بوو میلله‌تی کورد، ئەوانیش (پیرەمێرد و رەفیق حلمی و مەلا مستەفا) بوون. پاکیزە وەک ئافەرەتێکی کورد رۆلی خۆی بینووە لە بواری روشنبیری و سیاسی و کۆمەڵایەتییەو.

#### کات:

رەگەزێکە لەو رەگەزە بنەپەتیانە کە دەقی گێڕانەوێ لەسەر بنیات دەنرێ، و هەموو رەگەزەکانی دیکە بەیەکەو دەبەستێتەو و لە ناو دەقدا گرنگی خۆی هەیە، چونکە (حەقیقەتێکی رەهای لاستیکییە، تەنها لە رێگەی کاریگەری لەسەر رەگەزەکانی تردا بەدەر دەکەوێ)<sup>(٤٨)</sup>. یان بە شیوەیێکی کات نابینرێ، بەلکو هەست بە شوێنەواری دەکەین، کاتی لەسەر بوونەوەرەکانی دەوروپەرماندا بەرجەستە دەبێ. بەم جوێر کات وەک رەگەزێکی بەشدار، کاریگەری لەسەر رەگەزەکانی دیکە دەقی گێڕانەوێ هەیە و گێڕەرەوێش لە کارەکیدایە پستی دەبەستێ. پاکیزە لە ژياننامه‌کەیدا گەڵی رووداوی تایبەتی و میژوویی گێڕاوەتەو، کە پەيوەندییەکی راستەوخۆی بە رەگەزی کاتەو هەیە، چونکە



بوونی رووداو له دهقدا، دوو کات له خو دهگری، یه کیکیان کاتی روودانی رووداو و نه ویتریان کاتی گپړانه وهیته.

نهم کاتانهش له کاتی دووباره گپړانه وهیان له ناو دهقیکی نه دبیدا پیوستیان به چهند ته کنیکیک هیه بو ریڅستن و ریزکردنیا به شیوه ییکی پوخت و گونجاو. هرچه نده پاکیزه ویستوویه تی کاته کانی ژیا نی به ریزیه ندی کاتی ریز بکا، هره کو له لاپهړه (۷) دا خستوویه تیه روو، به لام له ناوهروکی دهقه کیدا نه یتوانیوه نه مه بپاریزی، چونکه له نووسینی دهقیکی نه ده بی وهک ژیا نامه پیوستی و سروشتی نه م جوړه نه ده بییه وای لی کردووه په نا بو ته کنیکه کانی ریڅستن کات ببات که به م شیوه یه خستوویه ته روو :

۱- سروشتی کات : مه به ست نه و کاته یه که مروژ له ماوه ی ژیا نیدا پییدا تیده په پری و پیوه ری تاییه تی خو ی هیه . کات هر له به رده و امیدایه تاکو تایی ژیا نی که سه که . نووسه ری دهقی نه ده بی له کاتی بنیا تنانی دهقه هونه رییه کیدا په نا بو دوو جوړی سه ره کی کات ده با نه و انیش :

۱- کاتی سروشتی : نه م جوړه ی کات به چهند زاواه ی تری وهک (دهره کی، میژووی، بابه تی) ده ناسری، په یوه ندییه کی به تینی به میژووه وه هیه، چونکه نووسه ری دهقی گپړانه وهی رووداو میژووییه کان ده گپړته وه و په یوه ندی به کاتیکی میژووییه وه هیه که رووداو ه کی تیادا رویداوه . نه و کاتانهش (نه وه یه که شه و و روژو مانگ و وهرز و سال و سه ده کان، تخوبی بو ده کیشن و به کاتژمیر ده پیوری)<sup>(۴۹)</sup> . پاکیزه له دهقی ژیا نامه کیدا نه م جوړه ی کاتی به هه موو پیوه ره کانی به کار هیناوه :

۱- ((سالی ۱۹۳۰ به سه ردا هات له جانووره ی نه م ساله شه وقی برام له دایک بو)).

۲- ((... نزیك عه سر بوو له ده رگایان دا نیمه هه موو داخو رپاین و به پرتاوه بجی رای کرد ده رگای کرده وه و امان زانی باو کم هاته وه...)).

۳- ((... من له هاوینی سالی ۱۹۴۸ به کالوریوسم وهرگرت له دارالمعلمین العالیة)).

٤- ((.... گەشتینه پێشمەرگەکان... رایان گرتین و پرسیان ئێمە کێین... دە دەقیقە‌ی پێ نه‌چوو سه‌یرم کرد دووسی ئوتومبیلی موسەله‌حه له گرده‌که هاتنه خواره‌وه به‌ره‌و ئێمه و مه‌لا مسته‌فا خو‌ی و حمایه‌که‌ی بوون هات به پیرمه‌وه....))<sup>(٥٠)</sup>.

کاتی ده‌روونی : ئەو جو‌ره کاته‌یه په‌یوه‌سته به خودی مرو‌قه‌وه و پێوه‌ره‌کانی بریتین له هه‌سته‌کانی مرو‌قه له کاته‌کانی خو‌شی و ناخو‌شی و دلته‌نگی و بێزاریدا. پاکیزه له ژياننامه‌ی پێوه‌ره‌کانی کاتی ده‌روونی به پێی گو‌رانی باری ده‌روونی خو‌ی ده‌گو‌ی و به‌م شێوه‌یه گوزارشتی له کاتی ده‌روونی کردوه :

#### ١- کاتی خو‌شی :

١- ((... به‌پاستی ئەو چه‌ند مانگه‌ی له سوورداش راما‌ن بوارد خو‌شت‌ترین رو‌ژی ژیا‌نم بوو جا‌ریکی که ئەو به‌هه‌شته‌م نه‌دییه‌وه)).

٢- .... ((خو‌شت‌ترین سا‌لی مه‌کته‌بی سه‌ره‌تاییم ئەو دوو سا‌له‌ی دوا‌یی بوو که له پو‌لی پێنج و شه‌شدا بووم و له خانووه تازه‌که‌ی خو‌ماندا ژیا‌ین))<sup>(٥١)</sup>.

#### ب- کاتی ناخو‌شی :

١- ((ئەو چه‌ند رو‌ژه‌ی گو‌زیده نه‌خو‌ش بوو تیا من ئەوه‌نده خه‌فه‌تم خو‌ارد و مه‌راقم کرد و رووم کرده ئاسما‌ن له خوا پارامه‌وه و گریام و زو‌ر هیا‌لک بووم)).

٢- ((ئەو شه‌وه له ژووری داخلیدا به هه‌زار شه‌ره شه‌ق بردمه سه‌ر... یه‌که‌م شه‌و بوو به ته‌نیا دوور له دایکم و خوشک و برا‌کام دوورکه‌ومه‌وه و له شو‌ینکی غه‌ریبیدا))<sup>(٥٢)</sup>.

پاکیزه له ده‌قی ژياننامه‌که‌یدا له سه‌ره‌تاوه به رووداو‌یکی ناخو‌ش ده‌ستی پێکردوه، ئەویش بو‌مبارانکردنی شاری سلێمانی بوو له لایه‌ن فرۆکه جه‌نگیه‌کانی به‌ریتانیا و په‌راگه‌نده بوونی خه‌لکه‌که‌ی به‌ره‌و شاخ و ئەشکه‌وته‌کان. لهو ده‌مه‌دا له دایک بووه، واته کاتی له‌دایکبوونی ناخو‌ش بووه. دواتر کو‌تایی به چه‌ند رووداو‌یک دێنی. یه‌کی له‌وانه رووداوی مردنی شه‌وقی

برایه تی. بویه له سهرتاسه ری ئه م ده قه دا تیبینی ئه وه ده کری، کاته خوشه کانی  
ژیانی له چاو ناخوشه کان که مترن و ماوه ی کاته خوشه کان ته نها له سهره تای  
ژیانیدا بهرچاو ده که ون. ئه مه ش ده که پیتته وه بوئه وه ی پاکیزه وه کو ئافره تیکی  
کورد په روه ر، له ناو ئیش و ئازاری گه له که ی ژیاوه و بیبه ش نه بووه له به سهره تای  
ناخوش و دهر به دهر ی. سهره پای ئه مه ش له ژیاوی هاوسه ریدا سهر که وتوو نه بووه  
و تووشی گه لی ناخوشی هاتوو.

#### ته کنیکی کات :

#### ۱- ریکه ستنی کات : ریکه ستنی ده مکاته کانی ناو ده قی ژیا نامه ی پاکیزه له

ریگه ی دوو ته کنیکه وه ریکه خرین:

۱- وه بیر هیئانه وه (الاستدکار) : بریتیه له (هیئانه وه ی رووداویکی رابردو  
که ده که ویتته پیش ئه و خاله زه مه نییه ی گپانه وه که پیی گه یشتوو) <sup>(۵۷)</sup> له م  
ده قه دا چه ندین جار ئه م ته کنیکه به کارهاتوو، له بهر ئه وه ی له ناو ده قی  
گپانه وه ییدا وا ریکه ده که وئ که چه ندین رووداو له یه ک کاتدا رووبده ن و گپه روه وه  
له توانیدا نابی له یه ک کاتدا بیانخاته روو، بویه ئه و رووداو و بابه تانه ی که پیشتر  
ئاماژه ی پی نه کرابی، دواتر به هو ی ته کنیکی دواخوا ده یانخاته وه بیر و پیش  
چاو. پاکیزه کاتی باسی هه ر که سایه تییه ک ده کا، رپه وه ی گپانه وه راده گری و  
پیناسه یه کی ده کا بو ئه وه ی به خوینه ری بناسینی، بو نمونه کاتی باسی یه که م  
ماموستای ده کا له حوجره به ناوی (مه لا ئامینه) ده لی : ((... یه شتا نه چوو بوومه  
مه کته ب به لام.. بو ماوه یه کی که م چوو مه حوجره.. بو قورئان خویندن.. ئه و  
روژانه حوجره هه بوو که کچ و کوپ ئه چوون فیری قورئانیان ده کردن ! من بجی  
بردمیه حوجره ی مه لا ئامینه.. مه لا ئامینه ش ئافره تیکی کورد بوو.. چاوی کویر  
بوو بوو به ئاوله، ده موچاوی ئاوله لیی دابوو.. زور ناشیرن و ئیسک قورس بوو  
هه ر له یه که م روژه وه هه زم له چاره ی نه کرد)) <sup>(۵۸)</sup>. به م جوړه له چه ند شوینیکی  
دیکه دا له کاتی گپانه وه ی ژیا نامه ی خو ی ده وه ستی و وه سفی چه ندین  
که سایه تی و شوین و رووداوی میژوویی که به سهر گه لی کوردا هاتوو ده گپیتته وه  
و به پیوستی ده زانی خوینه ر ئاگاداری ئه م زانیاریانه بی. له شوینیکی تردا

گێڕه‌وه‌وه‌ زۆر به‌ ئاشکرای کاتی ئیستای راده‌گری و ده‌گه‌په‌ته‌وه‌ بو‌ روژانی پیشوو و باسی گوزیده‌ی خوشکی ده‌کا و ده‌لی: ((ئێستا من که‌ شه‌ست سالی ته‌واو به‌سه‌ر ئه‌و روژانه‌دا ته‌په‌په‌یه‌ یادی ئه‌و زستانه‌ هاته‌وه‌ بیرم و گوزیده‌ی نازدار هاته‌وه‌ به‌رچاوم. له‌و ساته‌دا له‌ ته‌نیشتمه‌وه‌ دانیشتبوو له‌ سه‌ر ته‌خته‌ بچکۆلانه‌که‌ی هه‌لووژه‌ی پاک ئه‌کرد. ناو جه‌رگم ئاگری تی به‌ربوو به‌بی ئاگا فرمیسکه‌ گه‌رمه‌کانم هاته‌ خواری به‌ ده‌موچاوما قه‌له‌مه‌که‌می وه‌ستان! سوڕژه‌ عزرائیلی دووه‌می منالان بوو له‌ کوردستاندا... سال نه‌بوو مالی منالیک دووانی نه‌قوژیه‌وه‌ و جگه‌ری دایک و باوکی نه‌سووتینی))<sup>(50)</sup>. لی‌ره‌دا خوینه‌ر هه‌ست به‌ تیکه‌لکردنی دوو کات ده‌کا (ئێستا و رابردوو)، مه‌به‌ستیش لی‌ره‌دا ئه‌وه‌یه‌ که‌ رووداوی رابردوو کاریگه‌ری له‌سه‌ر ئیستای کردووه‌. ئه‌م نموونه‌ و له‌ چه‌ندین نمونه‌ی دیکه‌دا ئه‌م ته‌کنیکه‌ به‌روون و ئاشکرای له‌ لایه‌ن نووسه‌ره‌وه‌ به‌کار هاتوون و ئه‌رکه‌کانی خو‌ی به‌ جی هیناوه‌.

ب- پیشخراو: ئه‌م ته‌کنیکه‌ بریتییه‌ له‌ (گێڕانه‌وه‌ی، یان وروژاندنی ئه‌و رووداوانه‌ی که‌ جاری روویان نه‌داوه‌ یان پیشبینی روودانیان ده‌کری)<sup>(51)</sup>. له‌ ده‌قی (کورد و ژیانیک‌ پر ئه‌ندیشه‌)دا له‌و کاته‌ی کورده‌کانی سلیمانی راپه‌ریون له‌به‌ر ده‌رکی سه‌را دژی ئینگلیز، ره‌فیع حلمی به‌یانیه‌که‌ی ده‌چیه‌ته‌ ده‌ره‌وه‌ و دواتر ئینگلیز په‌لاماری کورده‌کان ده‌دن و ژماره‌یه‌کیان ده‌کوژن و ئه‌وانی تر ده‌ستگیر ده‌کری. له‌و کاته‌دا هه‌موو ئه‌ندامانی خیزانه‌که‌ شپه‌زه‌ ده‌بن و دایکی پاکیزه‌ پیشبینی رووداوی خراپ و ناخو‌ش ده‌کا و ده‌لی: ((... به‌خوا تیا چوو... ئیتر نایبینمه‌وه‌، له‌و چاوه‌پوانیه‌دا بوون به‌ بی هیچ سو‌راغیک‌ ره‌فیع تا نزیک‌ عه‌سر خه‌به‌ر ده‌دن که‌وا گیراوه‌))<sup>(52)</sup>. هه‌روه‌ها پاکیزه‌ سه‌باره‌ت به‌ کردنه‌وه‌ی به‌شی کوردی چووه‌ته‌ سه‌ردانی لی‌پرسراوی کاروباری خویندنی بالا (د. عبدالله سلوم السامرائی) و یاداشتی پێشکه‌ش کردووه‌، ئه‌ویش وتویه‌تی ئه‌و یاداشته‌ سیاسیه‌، پاکیزه‌ش بو‌یرانه‌ وه‌لام‌ی داوه‌ته‌وه‌ که‌وا دانپیانانیکه‌ به‌ مافی رو‌شنبیری و بوونی گه‌لی کورد، به‌لام‌ له‌و کاته‌دا هه‌ست به‌ توو‌په‌بوونی عبدالله سلوم ده‌کا و پیشبینی ده‌کا و ده‌لی: ((... که‌ سه‌یرم کرد ناوچه‌وانی گرژ کرد

هەندیک راوەستا، من لە دلی خۆم وەم ئیستە یەکیک لە ھەرەسەکان بانگ ئەکا  
بمگرتی و بمبەنە ھەبەخانە و خوا ئەزانێ چیم لێ ئەکەن))<sup>(٥٨)</sup>.

## ٢- کات لە رووی خێرای و سستیەوہ :

أ- خێراکردنی کات : یەکیکە لە تەکنیکە ھونەرپێھەکانی جوولە ی کات لە  
دەقی گێرپانەوہدا، بەواتای (رێژە ی نیوان درێژی دەق و کاتی رووداو ی)<sup>(٥٩)</sup>.  
ئەمەش لە رێگە ی دوو تەکنیکەوہ ئەنجام دەدری :

١- کورتکردنەوہ : واتە (گێرپەرەوہ ھەڵدەستی بە کورتکردنەوہ ی ئەو  
رووداوانە ی لە چەند رۆژ یان مانگ یان سالیکیدا روویاندووە و لە چەند کۆپلە یەک  
یان چەند لاپەرە یەکی کەم، بە بێ چوونە ناو وردە کارییەکانی و تە و شتەکان  
دەخریتە روو)<sup>(٦٠)</sup>. پاکیزە ھەر لە لاپەرە ی یەکەمی ژیا ننامە کەیدا، ژیا نی خۆ ی  
لە سەر بنچینە ی کات و شوێن دابەش کردووە بۆ چوار بەش، وە کاتی سەیری  
بەشی چوارەم دەکەین، ماوہ ی (٤٢) سالی تەمەنی لە (٦٠) لاپەرەدا گێرپەرەتەوہ،  
ئەمەش خۆ ی لە خۆیدا ئاماژە یە بۆ بوون و بەکارھێنانی ئەم تەکنیکە، چونکە لەم  
تەکنیکەدا کاتیکی زۆر بە دەربڕینیکی کەم دەخریتە روو. بۆ نموونە : ((...باوکت  
شیخ مەحمود ناردبووی بۆ ناو کوردەکانی ئێران و روسیا و تورکیا سال و نیویکی  
پێ چوو، کە ھاتەوہ تو پیت گرتبوو))<sup>(٦١)</sup>. یان ((...سالەکانی بەینی ١٩٣٠ -  
١٩٤٠ زۆر گرنگ و پڕ بزووتنەوہ بوو لە کوردستانی عێراقدا بە تاییەتی بۆ شاری  
سلێمانی و باوکم... کە لە بزووتنەوہ ی رۆژی رەشی شەشی ئەیلولەوہ دەستی  
پێکرد))<sup>(٦٢)</sup>.

## ٢- لابردن :

تەکنیکی ترە بۆ خێراکردنی کات لە گێرپانەوہ ی دەقدا بەکاردی، کە  
بریتیە لەوہ ی (تەکنیکی کاتییە و ھەڵدەستی بە لابردنی ماوہ یەکی درێژ یان  
کورت لە کاتی چپۆکەکە، بێ ئەوہ ی بچیتە ناوەرۆک و باسی روودانی رووداوەکان  
بکا)<sup>(٦٣)</sup>. ئەم تەکنیکەش دوو جوۆری ھە یە :

۱- لابرڤنی راگه‌یه‌نراو : له‌م جوړه‌دا گێڤه‌ره‌وه‌ ماوه‌ لابراره‌کانمان بو‌ دیاری ده‌کا و ئاگادارمان ده‌کاته‌وه‌ که‌ ئه‌و رووداوه‌ له‌ ماوه‌ی چه‌ند روژ یان چه‌ند مانگ و سالێک روویانداوه‌ و ئه‌مه‌شیا‌ن دوو جوړه‌ :

۱- لابرڤنی دیاریکراو : له‌م جوړه‌دا ماوه‌ لابراره‌که‌ زو‌ر به‌ وردی ده‌خړیته‌ روو. بو‌ نموونه‌ :

((... له‌ یه‌که‌م هه‌فته‌ی ژیا‌نیا له‌به‌رئه‌وه‌ ده‌رزیا‌ن ئه‌کرد به‌ به‌روکی کو‌رپه‌که‌دا شه‌وه‌ی پی‌ بترسی‌ن... هه‌وت شه‌و و هه‌وت روژ به‌ دیاریا‌ (دائه‌نیشتن))<sup>(٦٤)</sup>. یان ((... شه‌ش مانگ به‌ته‌ن‌ها دانیشتم له‌گه‌ل ئه‌و رو‌شن‌بیرانه‌ی داواکران کو‌ئه‌بووینه‌وه‌ و به‌رنامه‌مان ئاماده‌ کرد))<sup>(٦٥)</sup>.

۲- لابرڤنی دیارینه‌کراو : له‌م جوړه‌دا ماوه‌ لابراره‌که‌ به‌ وردی سنووردار نا‌کری، به‌لکو به‌ شی‌وه‌یه‌کی نزیک لی‌یه‌وه‌ ده‌توانی‌ دیاری بکری. بو‌ نموونه‌ : ((چه‌ند مانگێک له‌و خانووه‌دا ماینه‌وه‌ تا ته‌عتیل ته‌واو بوو هاوین بوو))<sup>(٦٦)</sup>. یان ((... وه‌ستا عه‌لیش یه‌کی بوو له‌و تابلو‌ پ‌ر ره‌نگ و ئاوازان‌ه‌ی ئه‌و روژانه‌م که‌ دیمه‌نه‌ ره‌نگینه‌که‌ی سالانی مندالیم پ‌ر ئه‌کاته‌وه‌ له‌ سلیمانیدا))<sup>(٦٧)</sup>.

لابرڤنی رانه‌گه‌یه‌نراو : یه‌کی‌که‌ له‌ ته‌کنیکه‌کانی لابرڤن و پی‌چه‌وانه‌ی لابرڤنی راگه‌یه‌نراوه‌، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی له‌م ته‌کنیکه‌دا (گێڤه‌ره‌وه‌ ماوه‌ لابراره‌که‌ ئاشکرا نا‌کات، به‌لکو خو‌ینه‌ر له‌ ری‌گه‌ی وردی‌نی و تی‌بینی‌کردن و به‌ستنه‌وه‌ی رووداوه‌کانی پی‌شتر و دواتر به‌یه‌که‌وه‌ درکیان پی‌ ده‌کا)<sup>(٦٨)</sup>. له‌ ده‌قی (کو‌ردو ژیا‌نیکی پ‌ر ئه‌ندیشه‌)، ئه‌م ته‌کنیکه‌ هه‌ستی پی‌ ده‌کری. هه‌روه‌ک ده‌لی : ((باوکم له‌ که‌رکوک کرا به‌ موعه‌لم ئه‌و که‌رکوک‌ه‌ی که‌ ئه‌وسا شاریکی کو‌رد بوو، قوتا‌بییه‌کانی هه‌موو کو‌رد بوون، خه‌لکه‌که‌شی هه‌موو کو‌ردن، ته‌ن‌ها ژماره‌یه‌کی که‌م تو‌رکمان و فه‌له‌ که‌ له‌ قه‌لا‌ دائه‌نیشتن. له‌وی ده‌ستی کرد به‌ په‌روه‌رده‌ی قوتا‌بییه‌کانی و بزواندنی هه‌ستی کو‌ردایه‌تی))<sup>(٦٩)</sup>. گێڤه‌ره‌وه‌ لی‌ره‌دا مه‌به‌ستی ئه‌و ساله‌ بوو که‌ باوکی له‌ که‌رکوک بووه‌ته‌ مام‌وستا، به‌لام ئاشکرای نه‌کردووه‌ ته‌ن‌ها که‌ ده‌لی (ئه‌وسا) واته‌ خو‌ینه‌ر ده‌زانی باس له‌ رابردو‌و ده‌کا.

### ب- کات له رووی سستییه وه :

ئەم تەکنیکە بە پێچهوانەی تەکنیکی خێراکردنی کاتە، تیایدا نووسەر هەڵدەستی بە سستکردنەوه یان وهستانی کاتی گێڕانەوهی دەق، ئەمەش لە رێگەی دوو تەکنیکەوه ئەنجام دەدرێ :

۱- دیمەن : کە بریتییه لەو (تەکنیکە)ی کە گێڕەرەوه تیایدا هەڵدەستی بە هەلژاردنی هەلۆیستە گرنگەکانی ناو رووداوەکان و بە شیوەی نمایشیکی شانۆیی چەری تەواو و راستەوخۆ پیشانی دەدات<sup>(۷۰)</sup>. ئەم تەکنیکە لە دەقی ژياننامهی پاکیزەدا لە سێ شیوەدا خراوەتە روو :

أ- دیالوگی راستەوخۆ : مەبەست لەم جوړه دیالوگه (گفتوگۆیە)کە لە نێوان دوو کەس یان زیاتر لە چوارچێوەی دیمەنێکی ناو کاره چیرۆکییه کە بە شیوەیەکی راستەوخۆ ئەنجام درێ<sup>(۷۱)</sup>. بۆنموونه دیالوگی نێوان پاکیزه و دایکی، ئەو رۆژە ی بۆ دەگێڕێتەوه کە پاکیزه لەدایک بووه و باسی ناخۆشی ئەو کاتە دەکا و پاکیزهش هەموو شەو داوای لێ دەکا بۆ ئەوهی بۆی بگێڕێتەوه و بەم شیوەیە :

- پاکیزه : دایه بۆم بگێڕهوه له سه ره وه چۆن له ئەشکەوتی سوورداش لە دایک بووم ؟ دوینی خەوم لێ کەوت گویم لێ نەبوو.

- دایکی : رۆڵە ئەزانی چیمان بەسەر هات، باوکت رویشتبوو بێ سەر و شوین.. توو دوو مانگ بووی لە سکما بێ پوول و پارە بە جیی هیشتین، شیخ مەحمود رهوانه ی کرد بۆ تورکیا بۆ لای مسته فا که مال.. تا توو بووی بە ساله وهخت و پیت گرت نه هاته وه..

پاکیزه : دایه گیان، توخوا باسی بکه... بۆم

- دایکی : راوهسته رۆڵه با ورده ورده بێته وه بیرم دهردم زۆر له دلدايه !

- پاکیزه : دە ی دایکە، دایکەش چاوه کانی پر ئەبوو له فرمیسک و تک تک بە دەم و چاویا ئەهاته خواری.

- دایکی : رۆڵە کە باوکت هاته وه... دلّمان خوَش بوو... وامان زانی مردبوو زیندوو بۆوه..<sup>(۷۲)</sup>

ب- دیالوگی ناراسته‌وخۆ : لەم جوړه‌دا گێڕه‌ره‌وه‌ گفتوگو‌ی نیوان که‌سایه‌تییه‌کان ده‌گێڕێته‌وه‌ و خو‌ی به‌شداری تیا ناکا، به‌لام که‌سیکه‌ ئاگاداری هه‌موو شتی که‌ و ده‌توانی بچێته‌ ناخی که‌سایه‌تییه‌کانی تر و هه‌لوێست و بیر و پا و هه‌سته‌کانیان بخاته‌ پوو. بۆ نموونه‌ پاکیزه‌ دیالوگی نیوان خالی و دایکی و پووری به‌م شیوه‌یه‌ ده‌گێڕێته‌وه‌ :

- خاله‌ ئاو‌په‌حمان وتی : جه‌میله‌ مزگینیم به‌ری ره‌فیق به‌ربوو  
- دایکم (جه‌میله‌) : زۆر نه‌رم و نیان و له‌سه‌رخۆ بوو.. به‌ شینه‌یی وتی توخوا (تۆخه‌ی)

- بجی (پوورم) وتی : توخوا کاکم به‌ربوو که‌ی و کوا بۆ نه‌هات له‌ کوێه‌.  
- خاله‌ ئاو‌په‌حمان وتی : له‌ مائی خو‌مانه‌<sup>(٧٣)</sup>

ج- مۆنۆلوگ : گێڕانه‌وه‌یه‌کی خودیه‌ و که‌سایه‌تییه‌که‌ له‌ باره‌ی خو‌یه‌وه‌ ده‌دو‌ی به‌بی به‌شداریبونی که‌سیکی تر. بۆ نموونه‌ پاکیزه‌ ده‌لی : ((... ته‌نها من بووم له‌و پوله‌ که‌ی له‌گه‌لاما بوون له‌ خو‌یندنی سه‌ره‌تاییدا.. گه‌یشتمه‌ پله‌ی هه‌ره‌ بالای خو‌یندن و له‌ سی زانستگای زۆر به‌ناوبانگی جیهانییدا خو‌یندم و دکتۆرام وه‌رگرت و گه‌یشتمه‌ پله‌ی پروفیسۆر که‌ به‌ خه‌ویش به‌ خه‌یالی هاو‌پیکانیشمدا نه‌هاتوه‌...))<sup>(٧٤)</sup>.

٣- وه‌سف : مه‌به‌ست له‌ وه‌سف (ته‌کنیکی کاتییه‌ و کار له‌سه‌ر وه‌ستاندن یان سستکردنه‌وه‌ی جووله‌ی گێڕانه‌وه‌ و به‌ره‌و پێشه‌وه‌ ده‌کا به‌ مه‌به‌ستی پێشکه‌شکردنی دیمه‌نیک به‌ نیازی رامن یان شتیکی تر)<sup>(٧٥)</sup>. له‌ ده‌قی ژياننامه‌ی پاکیزه‌دا ئەم جوړه‌ وه‌سفانه‌ به‌رچاو ده‌که‌ون :

أ- وه‌سفی شوین : لەم جوړه‌دا گێڕه‌ره‌وه‌ هه‌له‌دستی به‌ وه‌سفکردنی شوینیک و له‌ جووله‌ی کاتی گێڕانه‌وه‌که‌ داده‌بیری. پاکیزه‌ کاتی وه‌سفی سوورداشمان بۆ ده‌کا وه‌ک نیگارکێشیکی وایه‌ که‌ تابلویه‌کی ره‌نگینمان بۆ بکێشی، و به‌ شیوه‌یه‌کی زۆر جوان و ئەده‌بیانه‌ و له‌ چه‌ند شوینیکدا وه‌سفی ده‌کا و ده‌لی : ((سوورداش دییه‌کی بچوک بوو، ئەوسا به‌قه‌د شاخه‌که‌وه‌ له‌ په‌نای شاخیکی به‌رزدا خو‌ی شارده‌بووه‌، زۆر خو‌ش بوو... یه‌که‌م جار بوو ئیمه‌ بچینه‌



سوورداش... خانووہ کانی به ریز له قەد شاخە کە دروست کراون، یە ک له سەر یە ک سەربانی چینیکیان حەوشە ی چینیکی ترە ئەتوت شاریکی بەهەشتە لام و هاتوتە سەر دنیا، قەد شاخە کە له هەر چوار لای خانووہ کانه وه هەمووی رەزی تری و میوه بوو... من ئەوەندە ئەو دیمەنە جوانەم حەز لێ کرد ئیستەش له بیرم ناچیتە وه و به حەسرەتی ئەو رۆژانەم کە له و جەنەتەدا رام بوارد))<sup>(۷۶)</sup>.

ب- وەسفی کەسایەتی : له وەسفی کەسایەتییه کاندای هەندی جار گیر پەرە وه پیش ئەوهی کەسیتییه کی نوێ بینیتە ناو دەقە کە، رپرەوی گیرانە وه کە رادەگری و وەسفیکی کورتی یان دریزی بو دەکا، یاخود له دواي هاتنە ناو دەقدا یان ریگە به کەسایەتییه کان دەدا خوێان له ریگە ی کردە وه وه لۆیست و دیالوگە وه خوێان بناسین. بو نموونە پاکیزە کاتی وەسفی گوزیدە ی خوشکی دەکا و دهلئ : ((...گوزیدەش کە پیی نابوو چوار سالی یەشتا هەر پیی نەگرتبوو... بەلام زۆر جوان بوو، قژە زەرەدە کە ی وەک تەلیسمی ئالتون دریز هاتبوو خوارئ به سەریا خاوەن بڕیسکایە وه چاوه کانی کال... دەم و لووتی ورد و پیستە کە ی سپی و ناسک ئەتوت بیچوو پەرییه .....))<sup>(۷۷)</sup>.

ج- وەسفی خواردن : گیر پەرە وه باسی ئەو خواردنە دەکا کە تایبەتن به نەتە وه ی کورد. پاکیزەش زۆر شوین گەراوه بەلام هیچ جیگایە کە وەک کورد بایەخ به خواردن نادەن و له هی زۆر شوین به تامترە. پاکیزە له دەقی ژیا ننامە کەیدا وەسفی خواردنە کوردییه کان دەکات و دهلئ : ((... کفتە کە له ورده برنج ئەکری کە له گەل گوشتی سووری بی چهوری برنجە کە ئەکوتری یا ئەشیلری جوان تا پیز ئەداتە وه، ئینجا قیمە و پیاز و کەرەوز و کاکلە گویزی بو سوور ئەکریتە وه له گەل دارچین و میخە کە و زیرە ی کو ترا و برنج شیلرا وه کە خرپە ل ئەدری و له ناوه راستا چال ئەکری و پر ئەکری له و قیمە بو خۆشە... شوڕبایە کەش پیازی بو سوور ئەکریتە وه و له پیشدا هەندی نوکی خری بو ئەکولی له گەل هەندی برنج و ئیسقانی قاو رمه تی ئەکری له گەل زەرەدە چه وه و ئالەت له سەر ئاگر دائەنری تا ئەکولی، ئینجا کفتە کە ی تی ئەخری ئەویش ئەکولی تا سەر ئەکەوی و دائەگری و تی ئەکری...))<sup>(۷۸)</sup>.

### شوین :

له هەر ده‌قیکی گێڕانه‌وه‌ییدا، ئە‌گەر که‌سی سه‌ره‌کی بتوانی له‌ کاتیکی دیاریکراودا رووداو دروست بکا و جووله‌ بخاته‌ ناو ده‌قه‌که‌، ئە‌وا پێویستی به‌ گۆڕه‌پانیکی ده‌بی تا ئە‌م کاره‌ی تیا‌دا ئە‌نجام دا، که‌ ئە‌ویش شوینه‌، وه‌کو یه‌کیک له‌ ره‌گه‌زه‌ سه‌ره‌کییه‌کانی ده‌قی ژياننامه‌ی خودی په‌یوه‌ندییه‌کی پته‌وی به‌ ره‌گه‌زه‌کانی دیکه‌ی ده‌قه‌که‌وه‌ هه‌یه‌ و لێک جیا ناکرێنه‌وه‌ و یه‌کتر ته‌واو ده‌که‌ن. بۆیه‌ نووسه‌ری ژياننامه‌ پێویسته‌ ئە‌و شوینانه‌ هه‌لبژێری که‌ تیا‌ی ژیاوه‌ و بینویه‌تی و له‌وانه‌یه‌ په‌یوه‌ندییه‌کی گیانی له‌گه‌ڵدا دروستکردبێ. پاکیزه‌ش گرنگیه‌کی زۆری به‌ شوین داوه‌، هه‌ر له‌ لاپه‌ره‌ی یه‌که‌مدا، سالانی ته‌مه‌نی خو‌ی هه‌ر له‌ و کاته‌ی له‌دایک بووه‌ تا ئە‌و کاته‌ی له‌ نووسینی ژياننامه‌که‌ی بووه‌ته‌وه‌ له‌ سه‌ر بانه‌مای کات و شوین بۆ چوار قو‌ناغ دابه‌ش کردووه‌، وه‌ک دیاره‌ شوینیکی زۆر گه‌راوه‌ له‌ ناوه‌وه‌ و ده‌ره‌وه‌ی عیراق. سه‌ره‌تا به‌هۆی ئە‌وه‌ی که‌ باوکی ماموستا بووه‌ و له‌ هه‌مان کاتدا وه‌کو کوردیک هه‌رده‌م له‌ هه‌ولی خه‌باتی سیاسیدا بووه‌ و حکومه‌ت و ناحه‌زانی نه‌یان هێشتوووه‌ بۆ ماوه‌ی سالیک له‌ هه‌یج شوینیکیدا بمێنێته‌وه‌. دواتریش به‌هۆی خویندن و ته‌واوکردنی پله‌ به‌رزه‌کانی خویندن چو‌ته‌ شاره‌کانی دیکه‌ و ولاتانی ده‌ره‌وه‌ی عیراق. به‌و شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ جو‌ره‌کانی شوین له‌ ده‌قه‌که‌ی پاکیزه‌دا به‌ نمونه‌ ده‌خه‌ینه‌ روو :

شوینی نیشته‌جی‌بوون : ئە‌ویش ده‌بیته‌ دوو لوق :

١- شوینی نیشته‌جی‌بوونی هه‌میشه‌یی : شوینی نیشته‌جی‌بوونی هه‌میشه‌یی لای پاکیزه‌ شاری سلێمانی بووه‌، که‌ سه‌ره‌تای ته‌مه‌نی له‌وێ ژیاوه‌ و تیا‌یدا هه‌ستی به‌ ئارامی و دلخۆشی کردووه‌ و کاریگه‌ری له‌سه‌ر دل و ده‌روونی جی هێشتوووه‌. له‌وێ چهند خانویه‌کیان به‌ کرێ گرتوووه‌ و تیا‌یدا ژیاون، به‌لام له‌ سالێ (١٩٣٦)دا دایکی بیر له‌ خانوو کرپن ده‌کاته‌وه‌ و بۆ ئە‌م مه‌به‌سته‌ خشیلی خو‌ی و پاکیزه‌ و بجای ده‌فروشی و که‌ره‌سته‌ی دروستکردنی خانووی پێ ده‌کری و دوا‌ی گه‌رانه‌وه‌ی ره‌فیع حلمی له‌ پشووی هاوینه‌دا ده‌ست ده‌کا به‌ خانوو دروستکردن. گێڕه‌وه‌ به‌م شیوه‌یه‌ وه‌سفی خانووکه‌یان ده‌کا : ((... خانووکه‌ به‌ گوێره‌ی ئە‌و روژانه‌ زۆر خو‌ش بوو. دوو به‌ر بوو، به‌ری سه‌ره‌وه‌ی که‌ به‌ دوو قالد‌رمه‌ بو‌ی

سهرئەكەوتین، هەیانیکێ گەوره بوو بەرامبەر گوێژە و گلە زەردە، لە هەیانەكەوێ دوو ژووری گەورە خۆش و فەراح، یەکی پەنجەرە یەکی گەورە ی بەرزێ تیا بوو لە سەر هەیانەكە... یەکیکیان کەلەگی بوو... لەسەر جادەكە بوو، کە ئەچووین بوو مەیدان و بەردەرکی سەرا دوو پەنجەرەش لە سەر جادەكە بوو ژوورەكە ی تر پشته یوان بوو... ژووریکێ تری گەوره هەبوو ناوی عروسی بوو... پیشەكە ی کە لەسەر هەیانەكە بوو هەمووی جامخانە بوو... ئەو ژوورە لە پشته و ژووریکێ زۆر بچووکێ لە سەر بوو من کردم بە ژووری خۆم... لە بەری خوارە وەش لای دەرگا و دالانەكەوێ... ژووریکێ گەورە ی کرد بوو دیو خان لە تەنیشتیە و ژووریکێ بچووکێ کرد بوو نان خواردن، لەو بەریشە و سەر تەنوور و چیشخانە و حەمام و ئاودەس... ئەو پایزە ی گواستمانە وە دایکم دلی فەرامۆش بوو))<sup>(۷۹)</sup>. پاکیزە لە چەند شوێنیکێ دەقە کەیدا باسی کوردستان دەکات و بە بەهەشتی سەر زەمینێ دەچوینێ و وەسفیکێ ئەدەبیانە ی جوان و قەشەنگی کردووە و دەلی :

((... بە شاخ و داخ و دارستان و هەرد و دۆلەکانیە وە بە تافگە و رووبارە دیرین و کانی و ئاوە بلووریەکانیە وە بە بەفر و باران و شەستە رەهیلە ی زستانی و بەهارانیوە. بە رەشەبا و خاک و خۆلە پیرۆزە کە یە وە کە پیرە لە گە وەر و زێری بەپیت و بەرەكەت و مەر و مالاتیە وە بە جل و بەرگی رازاوە نازی ئافەرەتی ناسک و نازدارییە وە، بە قەد و بالایی گەنج و لاوە شوخەکانی پالەوانی شاخانیە وە. بە هەموو دهنکە لمێک، بە هەموو گەلا داریک، بە هەموو گول و گولزاریک بە هەموو کەو و قومری و مار و میروویەک، بە هەموو گیان لە بەرێکە وە، بە هەموو لووتکە شاخیک و دەشت و دۆلێکە وە خوشەویستە و نازدارە، کە وینە ی ئەو بەهەشتە ی سەر زەمینە م نەدیو تە وە تا ئیستا لە گەلا ئەو ی کە زۆر گەراوم و شوینێ خوشم دیو و وینە ی کوردستانم نەدیو))<sup>(۸۰)</sup>.

۲- شوینێ نیشته جیبوونی کاتی : لە دەقی ژياننامە ی پاکیزە دا هەندێ شوین هەن کە بە شیوە یەکی کاتی و بوو ماوہ یەکی کورت تیای ژیاو، لە هەندیکیشیان ماوہ یەکی زیاتر ماوہ تە وە، بە لام هەستی بە ئارامی و هوگری نەکردووە لەو شوینانە دا، و هەر بە هیوای گەرانە وە بوو بوو زیدی خوێ. لە

شارەکانی ناوێوەی عێراق، شارەکانی وەك (عمارە، كەركوك، موسڵ، هەولێر، بەعقوبە، بەغدا)ی دیوێ. بۆنموونە لە ساڵی (١٩٢٦)دا باوكی لەبەر بیر و باوێری كوردایەتی بۆ ماوێی سالتێك بۆ (عمارە) نەفی كراوێ و هەموو ئەندامانی خێزانی بردۆتە ئەوێ، كە بەلایانەوێ شوێنێکی زۆر ناخۆش بوو و دەلی: ((... دایكەم و بچێ لە عمارە فیڕی جگەرە كێشان بوون... خەم و خەفەتی خۆیان پێ ساریژ دەكرد لە دووری ولات و كار و تەنیاپی و ئاوارەیی و دلی بریندارو پڕ لە ئازار، باوكیشم پەست و بێ ئارام و ئائۆمید...))<sup>(٨١)</sup>. هەرۆهە لە شارەکانی دەرەوێ عێراقیش پاكیزە لەبەر خەز و ئارەزووی تەواوکردنی خۆیندنی بالا و نەبوونی كۆلێژ و كادری پتۆیست لە ناوێوەی ولاتدا، ناچار رووی لە ولاتانی دەرەوێ كرددوێ، وەك (ئەمریکا، بەریتانیا، میسر). لەكاتی سەفەری بۆ ئەم ولاتانە لە رێگادا بە چەند ولاتێکی تردا تێپەریوێ و بۆ ماوێهەکی كاتی لە ئوتیل دابەزیوێ و چەند رۆژێك ماوێتەوێ، وەك (ئیتالیا، ئیسپانیا، پورتوگال). هەرۆهە بەم شیوێهە باسی گەشتەكەیی دەكا و دەلی: ((لە دواي بەرشەلوێ چوین بۆ جبل تارق و لەوێ پەڕینەوێ چوینە محیتی ئەتلەسی كە ئێویشم نەدیوو و لە ویدا بە راستی زەندەقم چوو، قوول و بێ بن لە قوولیدا، ئاوێهەیی ئیواران رەش دائەگەڕێ و پاپۆرەكە وەك پەپوولە بە سەریهەوێ، ئەوێ لە هەمووی سەیرترە ئەوێهە محیتی بێ سنوور و بێ بن پەرە لە (حووت) كە ئێویش شتیکی عەجاییه... لە سەرەتادا زۆر لی دەترسام بەلام لە دوایدا كە لە رەوشتی هیمنی و بێ زیانی گەیشتم خەزم ئەكرد سەیری بكەم))<sup>(٨٢)</sup>. هەندێ جاریش پاكیزە بە ناچاری و لەبەر نالەباری و نەبوونی ئاساییش لە ولات و نە سوورانی گوزەرانی ژیان لەلایەنی ئابوورییهوێ، چۆتە دەرەوێی ولات هەرۆهەكو خۆی دەلی: ((من لە هاوینی ١٩٣٦ دا كە میهرای كچم شەش مانگ بوو بە ناچاری چوومەوێ لێندەن... لەبەر حال و ئەحوالی نالەباری لە عێراقدا و مەترسییهەکی زۆر كە هیچ ئەمن و ئاساییش نەماوو لە عێراقدا و لەبەر دەس كورتی خۆم كە معاشەكەم هیچ بەشی نە ئەكردم و ناچار ئەبووم پەنا بەرمە بەر دایكەم بۆ یارمەتی...))<sup>(٨٣)</sup>. جگە لەم ولاتانە پاكیزە لە (ئەلمانیا و ئوردن) ژیاوێ، وەكو مامۆستای میوان وانەیی زمانەوانی لە چەند زانستگا وتۆتەوێ. هەرۆهەكو خۆی دەلی: ((... سەرەپای ئەوێ قوماربازی

مامۆستاکانی من دامەزراندن لە بەشی کوردیدا و نالەباری حال و ئەحوالی کوژی زانیاری و بە شیۆهیهکی گشتی حالی کورد بیزاری کردبووم و ئەمویست لە هەموو عیراق راکەم و سەرم رەحەت کەم. داوی سالتیک تەفەرغی علمیم کرد و کاغەزم بو دکتۆر عبدالعزیز الدوری نووسی کە ئەوسا لە عەمان لە زانستگای ئەردەنی مامۆستای میژووی ئیسلام بو... داوی کرد بچم بو عەمان بە مامۆستای میوان و زمانەوانی بلیمەوه...<sup>(٨٤)</sup>.

### ئه‌نجام

له‌ کو‌تایی لی‌کو‌لینه‌وه‌که‌ماندا گه‌یشتینه ئه‌م ئه‌نجامانه‌ی خواره‌وه :

۱- ژياننامه‌ی خودی له ئه‌ده‌بی کوردیدا، تا راده‌یه‌ك به دره‌نگی وه‌كو ژانریکی ئه‌ده‌بی ناسراوه و زیاتر باسی لایه‌نی رامیاری تێدایه، نه‌ك لایه‌نی ده‌روونی و کو‌مه‌لایه‌تی، چونکه‌ کو‌مه‌لگای کوردی سروشتیکی خێله‌کی هه‌بووه و سانسۆر و دابونه‌ریتی کو‌مه‌لگا که‌ ری‌گه‌ی له‌ نووسه‌ران گرتووه‌ گوزارشت له‌ ناخی خو‌یان بکه‌ن، که‌ زیاتر رووداوه‌ می‌ژوواییه‌کانیان تو‌مار کردووه‌ و لایه‌نی نه‌ته‌وه‌یی به‌ سه‌ریاندا زاله‌.

۲- هونه‌ری ژياننامه‌ی خودی خاوه‌ن تاییه‌تمه‌ندی و په‌ره‌نسیپی خو‌یه‌تی و له‌ جو‌ره‌کانی تری ئه‌ده‌بی جیای ده‌کاته‌وه‌، به‌لام ناتوانی به‌ شی‌وه‌یه‌کی زۆر ورد ده‌ستنیشان بکری‌ن، چونکه‌ هونه‌ریکی خودییه‌ و په‌یوه‌ندی به‌خود و ناخی مرو‌قه‌وه‌ هه‌یه‌ و هه‌ر نووسه‌ریک به‌ شی‌وازی تاییه‌تی خو‌ی، چپ‌و‌کی ژيانی رابردووی ده‌گیرێته‌وه‌.

۳- تا ئیستا پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی یه‌که‌م ئافره‌تی کورده‌ ژياننامه‌ی خو‌ی نووسیوه‌ته‌وه‌.

۴- له‌ ژياننامه‌که‌دا تیکه‌لکردنی رووداوی می‌ژووایی به‌ رووداوی تاییه‌تی ژیان هه‌ستی پی‌ ده‌کری‌ت.

۵- ده‌قی ژياننامه‌که‌ چپ‌وپه‌، به‌لام که‌متر شی‌وازی ئه‌ده‌بیانه‌ی وه‌رگرتووه‌.

۶- پاکیزه‌ له‌ نووسینه‌وه‌ی ژياننامه‌ی خو‌یدا کو‌مه‌لی لایه‌نی شاراوه‌ و نه‌هینی خودی تاییه‌تی خو‌ی به‌ شی‌وه‌یه‌کی بو‌یرانه‌ ده‌ربریوه‌.

### بیبیلوگرافیای سەرچاوهکان

ا- سەرچاوه کوردییەکان :

۱- کتێبهکان :

۱- پاکیزه ره‌فیع حلمی (د)، کورد و ژیانیکی پڕ ئەندیشه، چ ۱، چاپخانهی روشنبیری، هه‌ولێر، ۲۰۰۰.

۲- کۆمه‌ڵێک نووسه‌ری بیانی، تیۆری رۆمان، وه‌رگێڕانی له‌ فارسییه‌وه : محهمه‌د که‌ریم، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۳.

۳- مارف خه‌زنه‌دار (د)، میژووی ئەده‌بی کوردی، ب ۱، چ ۱، چاپخانهی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۱.

۲- گو‌ناره‌کان :

۴- عبدالله سه‌راج، به‌ره‌و ئاستانه‌ی رۆمانی نوی، گ (رامان)، ژ (۵۴)، ۲۰۰۰/۱۲/۵.

۵- موحسین ئەحمه‌د عومه‌ر، ئەده‌ب و بایوگرافی، گ (رامان)، ژ (۱۱۲)، ۲۰۰۶/۹/۵.

۳- فه‌ره‌نگ :

۶- رزگار که‌ریم، فه‌ره‌نگی ده‌ریا (عه‌ره‌بی - کوردی)، به‌شی یه‌که‌م له‌ سه‌ره‌تای (هه‌مزه) وه‌ تا کو‌تایی (غه‌ین)، چ ۲، چاپخانه‌ی مه‌ه‌اره‌ت، ۲۰۰۷.

۴- چاوپێکه‌وتن :

۷- چاوپێکه‌وتن له‌ گه‌ڵ خاتوو یه‌سنا شیرکو‌و عمر، کچی نه‌جاتی خوشکی پاکیزه‌ ره‌فیع حلمی، له‌ رێکه‌وتی ۲/۱۲/۲۰۱۰.

ب- سەرچاوه عه‌ره‌بییه‌کان :

۱- کتێبه‌کان :

۸- انیس المقدسی، الفنون الادبیة وأعلامها فی النهضة العربیة الحدیثة، ط ۱، دار العلم للملایین، بیروت، ۱۹۷۸.

۹- تهانی عبدالفتاح شاکر، السیره الذاتیة فی الادب العربی، فدوی طوقان و جبرا ابراهیم جبرا و احسان عباس نموذجا، ط ۱، بیروت، ۲۰۰۲.

- ١٠ - حسن بحرایی، بنية الشكل الروائي، ط ١، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٠.
- ١١ - خليل شكري هياس، سيرة جبرا الذاتية في البئر الاولى وشارع الاميرات، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١.
- ١٢ - سيزا قاسم (د)، بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ، ط ١، دار التنوير للطباعة والنشر بيروت، لبنان، ١٩٨٥.
- ١٣ - شكري المبخوت، سيرة الغائب - السيرة الاتي : السيرة الذاتية في كتاب الايام لطف حسين، ط ١، دار الجنوب للنشر، تونس، ١٩٩٢.
- ١٤ - عبدالعزيز شرف، أدب السيرة الذاتية، ط ١، مكتبة لبنان، الشركة المصرية العالمية للنشر، لوجمان، ١٩٩٢.
- ١٥ - عبدالله ابراهيم العلاوي، بناء الفني في رواية الحرب العربية في العراق، ط ١، وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٨.
- ١٦ - عبدالمك مرتاض، في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، سلسلة عالم المعرفة (٢٤٠)، الكويت، ١٩٩٨.
- ١٧ - عزالدين اسماعيل، الادب وفنونه، دراسة ونقد، ط ٦، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٦.
- ١٨ - فليب لوجون، السيرة الذاتية - الميثاق وتأريخ الادب، ت- عمر حلي، المركز الثقافي العربي، ط ١، بيروت، لبنان، ١٩٩٤.
- ١٩ - محمد حسن عبدالله، فنون الادب (اصول، نصوص، قراءات)، دار الكتب الثقافية، الكويت، ١٩٧٨.
- ٢٠ - محمود عبدالغني، فن الذات - دراسة في السيرة الذاتية لابن خلدون، ط ١، مجلس الاعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٨.
- ٢١ - مؤيد عبدالستار، السيرة الذاتية، ط ١، دار المنفى، لبنان، بيروت، ١٩٩٦.
- ٢٢ - ميري ورنوك، الذاكرة في فلسفة الادب، ت- فلاح رحيم، ط ١، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٧.
- ٢٣ - ناصر الحاني (د)، المصطلح في الادب الغربي، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٦٨.



## ۲- گوڤاره کان :

۲۴- فاروق خورشید، اضواء علی السیرة الشعبیة، مج- التراث الشعبي، ع- ۵، ۶، دار الحرية للطباعة، بغداد، مجلة شهرية يصدرها المركز الفولكلوري في وزارة الاعلام، ۱۹۷۶.

۲۵- محمد راتب الحلاق، الترجمة الذاتية محاولة في مقارنة المصطلح، مج- الموقف الادبي، مجلة ادبية شهرية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق، ع- ۳۴۲، تشرين الاول ۱۹۹۹

## ۳- نامه‌ی ماستهر و دکتورا :

۲۶- جنان عبدالله یونس الزبيدي، الفنون النثرية في كتاب ابن الجوزي (صيد الخاطر)، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، كلية الاداب، جامعة الموصل، ۲۰۰۵.

## ۴- فهرهنگ :

۲۷- جبور عبدالنور، المعجم الادبي، ط ۱، بيروت، ۱۹۷۹.

۲۸- لويس معلوف، المنجد في اللغة والاعلام، دار الشرق، بيروت، ۱۹۸۶.

۲۹- مجدي وهبه وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب، ط ۲، مكتبة لبنان، بيروت، ۱۹۸۴

## ۵- ئينته‌رنیٲ :

۳۰- السيرة الذاتية والخوف من المستور، وكالة الصحافة العربية.

www.Addustou.com.

## ۴- سه‌رچاوه ئینگلیزییه‌کان :

۲۱- J.A. Cuddon , Dictionary of Literary Terms & Literary Theory , fourth edition , Penguin Books, England, ۱۹۹۹

## په‌راویزه‌کان

- (١) - لويس معلوف ، المنجد في اللغة و الاعلام ، دار الشرق ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ٣٦٨
- (٢) - رزگار كهريم ، فهره‌نگی ده‌ریا ( عه‌ره‌بی - كوردی ) ، به‌شی یه‌كه‌م له سه‌ره‌تای (هه‌مه‌) وه تا كو‌تایی ( غه‌ین ) ، چ ٢ ، چاپخانه‌ی مه‌ه‌اره‌ت ، ٢٠٠٧ ، ل ٤٦٣
- (٣) - ناصر الحاني ، المصطلح في الادب الغربي ، منشورات مكتبة العصرية ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٧٦
- (٤) - عبدالعزيز شرف ، ادب السيرة الذاتية ، ط ١ ، مكتبة لبنان ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ١٩٩٢ ، ص ٣٠ .
- (٥) - www. Alawsat. Com . - سلطان سعد القحطاني ، بين الرواية والسيرة الذاتية (انترنت)
- (٦) - مؤيد عبدالستار ، السيرة الذاتية ، ط ١ ، دار المنفى ، لبنان ، بيروت ، ١٩٩٦ ، ص ١٣
- (٧) - انيس المقدسي ، الفنون الادبية واعلامها في النهضة العربية الحديثة ، ط ٢ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ص ٥٤٧
- (٨) - مجدى وهبة وكامل المهندس ، معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب ، ط ٢ ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٨٤ ، ص ١١٥
- (٩) - انيس المقدسي ، الفنون الادبية واعلامها في النهضة العربية الحديثة ، ص ٥٤٧
- (١٠) - عبدالعزيز شرف ، ادب والسيرة الذاتية ، ص ٣
- (١١) - فاروق خورشيد ، اضواء على السيرة الشعبية ، مج ( التراث الشعبي ) ، ع ٦-٥ ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٦ ، ص ١٩٥
- (١٢) - مؤيد عبدالستار ، السيرة الذاتية ، ص ٢٩٠
- (١٣) - شكرى المبخوت ، سيرة الغائب ، سيرة الاتى : السيرة الذاتية في كتاب الايام لطف حسين ، ط ١ ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، ١٩٩٢ ، ص ١٠
- (١٤) - تهانى عبدالفتاح شاکر ، السيرة الذاتية في الادب العربي ، فدوى طوقان و جبرا ابراهيم جبرا و احسان عبدالقدوس نموذجا ، ط ١ ، بيروت ، ٢٠٠٢ ، ص ٩
- (١٥) - J · A · Cuddon , Dictionary of Literary terms & Literary theory , fourth edition , Penguin Books , England , ١٩٩٩ , P٦٣ -
- (١٦) - عبدالعزيز الشرف ، ادب السيرة الذاتية ، ص ٢٧
- (١٧) - محمد عبدالغنى حسن ، التراجم والسير ، ط ٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ ، ص ٢٣
- (١٨) - جبور عبدالنور ، المعجم الادبي ، ط ١ ، بيروت ، ١٩٧٩ ، ص ١٤٣
- (١٩) محمد راتب الحلاق ، ( الترجمة الذاتية محاولة في مقاربة المصطلح ) مج (الموقف الادبي ) ، دمشق ، ع (٢٤٢) ، ١٩٩٩ ، www. awu \_ dam . org

- (۲۰) - فلیب لوجون ، السیرة الذاتية ، الميثاق والتاريخ الادبي ، ت- عمر حلي ، المركز الثقافي العربي ، ط ۱ ، بیروت ، لبنان ، ۱۹۹۴ ، ص ۲۲
- (۲۱) - مارف خهزنه دار ، میژووی ئهده بی کوردی ، ب ۱ ، چ ۱ ، چاپخانه ی وهزاره تی پهروه ده ، ههولیر ، ۲۰۰۱ ، ل ۱۸۶
- (۲۲) - موحسین ئه حمده عومه ر ، ئهده ب وبایوگرافی ، گ (رامان) ، ژ- ۱۱۲ ، ۹/۵ / ۲۰۰۶ ، ل ۱۱۱
- (۲۳) - چاوپیکه وتن له گهل خاتو یه سنا شیرکو عمر کچی نه جاتی خوشکی پاکیزه ره فیک حیلمی ، له ریکه وتی ۱۲/۲ / ۲۰۱۰ .
- ههروه ها به سوود وه رگرتن له ، شوکریه ره سول ، یادی ئازیزان ، چاپخانه ی وهزاره تی کشتوکال ، ههولیر ، ۲۰۰۹ ، ل ۲۴
- (۲۴) - پاکیزه ره فیک حلمی ، کورد و ژیانیککی پر ئه ندیشه ، چ ۱ ، چاپخانه ی روشنبیری ، ههولیر ، ۲۰۰۰ ، ل ۲۲
- (۲۵) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۳۳
- (۲۶) - عبدالله ابراهیم العلای ، البناء الفني في رواية الحرب العربية في العراق ، ط ۱ ، وزارة الثقافة والاعلام ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ۱۹۸۸ ، ص ۱۶۸
- (۲۷) - پاکیزه ره فیک حلمی ، کورد و ژیانیککی پر ئه ندیشه ، ل ۸
- (۲۸) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۲۵
- (۲۹) - جنان عبدالله یونس الزبیدی ، الفنون النثرية في كتاب ابن الجوزي ( صید خاط ) ، دراسة تحليلية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة الموصل ، ۲۰۰۵ ، ص ۷۲
- (۳۰) - پاکیزه ره فیک حلمی ، کورد و ژیانیککی پر ئه ندیشه ، ل ۱۵
- (۳۱) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۵
- (۳۲) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۴۳
- (۳۳) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۳۰
- (۳۴) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۸
- (۳۵) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۶۱
- (۳۶) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۴۴
- (۳۷) - میری ورنوک ، الذاكرة في الفلسفة والادب ، ت: فلاح رحیم ، ط ۱ ، دار الكتاب الجديد ، المتحدة ، بیروت ، لبنان ، ۲۰۰۷ ، ص ۱۹۴-۱۹۵
- (۳۸) - پاکیزه ره فیک حلمی ، کورد و ژیانیککی پر ئه ندیشه ، ل ۴۲
- (۳۹) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۸۸
- (۴۰) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۶۵-۶۶
- (۴۱) - سه رچاوه ی پیشوو ، ل ۱۶

- (٤٢) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٢٢٢
- (٤٣) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٨
- (٤٤) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٧٤ - ٧٥
- (٤٥) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٨٩
- (٤٦) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٤٥
- (٤٧) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٧
- (٤٨) - سیزا قاسم (د) ، بناء الرواية ، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ ، ط ١ ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٥ ، ص ٣٤
- (٤٩) - عبدالله سه‌راج ، به‌ره‌و ئاستانه‌ی رۆمانی نوێ ، گ (رامان) ، ژ - ٥٤ ، ١٢/٥ / ٢٠٠٠ ، ل ٢٣
- (٥٠) - پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی ، کورد و ژياننیک‌ی پر ئەندیشه ، ل ٢٧ ، ٣١ ، ١٨١ ، ٢٤٦
- (٥١) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٣٣ ، ٧٤
- (٥٢) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٦٠ ، ١١٨
- (٥٣) - کۆمه‌لێک نووسه‌ری بیانی ، تیوۆری رۆمان ، وه‌رگێڕانی فارسی (حسن پاینده-) وه‌رگێڕانی کوردی (مه‌مه‌د که‌ریم) ، ده‌رگای چاپ و په‌خشێ سه‌رده‌م ، سلێمانی ، ٢٠٠٣ ، ل ٢٨ .
- (٥٤) - پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی ، کورد و ژياننیک‌ی پر ئەندیشه ، ل ١٧
- (٥٥) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٥٥
- (٥٦) - حسن بحرایی ، بنية الشكل الروائي ، ط ١ ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٩٠ ، ص ١٣٢
- (٥٧) - پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی ، کورد و ژياننیک‌ی پر ئەندیشه ، ل ٣٠ - ٣١
- (٥٨) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٢٤٥
- (٥٩) - سیزا قاسم (د) ، بناء الرواية ، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ ، ط ١ ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٥ ، ص ٧٣
- (٦٠) - امنه‌ یوسف ، تقنيات السرد ، فی النظرية والتطبيق ، ط ١ ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سورية ، ١٩٧٧ ، ص ٨٢
- (٦١) - پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی ، کورد و ژياننیک‌ی پر ئەندیشه ، ل ٣٢
- (٦٢) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ١٢٥
- (٦٣) - حسن بحرایی ، بنية الشكل الروائي ، ص ١٥٦
- (٦٤) - پاکیزه‌ ره‌فیق حلمی ، کورد و ژياننیک‌ی پر ئەندیشه ، ل ٢٩
- (٦٥) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٢٥٧
- (٦٦) - سه‌رچاوه‌ی پێشوو ، ل ٣٦

- (٦٧) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٩٩
- (٦٨) - امنه یوسف ، تقنیات السرد - فی النظرية والتطبيق ، ص ٨٦
- (٦٩) - پاکیزه ره‌فیک حلمی ، کورد و ژیانیکی پرئه‌ندیشه ، ل ٣٦
- (٧٠) - امنه یوسف ، تقنیات السرد - فی النظرية والتطبيق ، ص ٨٩
- (٧١) - خلیل شکری هیاس ، سیره الجبرا الذاتية فی البئر الاولى وشارع الامیرات ، منشورات اتحاد الکتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠١ ، ص ١٩٣
- (٧٢) - پاکیزه ره‌فیک حلمی ، کورد و ژیانیکی پرئه‌ندیشه ، ل ١٥ - ١٦
- (٧٣) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٣٦
- (٧٤) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ١٤٥ - ١٤٦
- (٧٥) - خلیل شکری هیاس ، سیره الجبرا الذاتية فی البئر الاولى و شارع الامیرات ، ص ٢٦٨
- (٧٦) - پاکیزه ره‌فیک حلمی ، کورد و ژیانیکی پرئه‌ندیشه ، ل ٣٢
- (٧٧) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ل ٥٢
- (٧٨) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٦٣ - ٦٤
- (٧٩) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٧٢
- (٨٠) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ١٠٦
- (٨١) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٢٥
- (٨٢) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ١٩١ - ١٩٢
- (٨٣) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٢٣٢
- (٨٤) - سه‌چاوه‌ی پیشوو ، ل ٢٦٣ - ٢٦٤

### ملخص البحث

السيرة الذاتية نوع من انواع النثر الادبي، حيث يسجل الكاتب الاحداث التي مرت به، ويصور تجاربه الخاصة و المهمة في بنية متينة يلقي من خلالها الضوء على حياته الخاصة وتأريخه بشكل مباشر او غير مباشر، في نص ادبي يعرف بالسيرة الذاتية. وكغيره من الاداب يحتل فن السيرة الذاتية صفحة مهمة في صفحات تأريخ الامم وهي موجودة منذ ان وجدت البشرية.

عنوان هذه الدراسة هو (فن السيرة الذاتية في الادب الكردي - پاكزه رفيق حلمي - انمودجا). وهو موضوع لم يدرس دراسة اكاديمية وافية ولما كانت پاكزه رفيق حلمي شخصية بارزة في الثقافة الكردية ولها دور متميز في هذا المجال فقد وقع الاختيار عليها لاجراء هذه الدراسة وهي في صورتها العامة دراسة وصفية، تتكون من مقدمة ومحورين فضلا عن النتائج وثبت بالمصادر المعتمدة الى جانب كتابة ملخصين باللغة العربية والانجليزية.

المحور الاول : يتناول مصطلح السيرة ومفهومها وانواعها وتأريخ ظهورها في الادب الكردي. بينما يبحث المحور الثاني في العناصر الفنية للسيرة الذاتية في بنية نص (الكورد وحياة مليئة بالمعاناة لپاكزه رفيق حلمي).

### **Absratct**

Autobiography is one of the forms of prose in the Literature, and a branch of Biography. The writer records and visualizes his personal experiences in a solid structure. He directly or indirectly sheds light on his history and personal life to produce what is called Autobiography. Like other arts, autobiography occupies an important section in the history of the nations. It existed with the existence of humanity.

Since autobiography is not dealt with academically and perfectly, therefore, this reason motivated me for handling this subject (the art of Autobiography in Kurdish Literature). Pakeeza Rafiq Hilmy is referred to in this research. She is a remarkable figure in Kurdish Culture, and she has a distinctive role in this field.

The study is analytical and descriptive. It contains an Introduction, two sections, conclusions, references, and the abstract in both languages Arabic and English.

The first, section deals with biography as a term, its kinds, and emergence in Kurdish Literature. The second section sheds light on the literary elements of autobiography in the structure of the text (Kurd and a Life Full of Imagination – by Pakeeza Rafiq Hilmy).

## ئەم كۆتۈپم خويندەو "ديوانا نەفعى"

مەھمەد ئەلى قەدرەداغى

ئەندامى كاراي ئەكادىمىيىسى كوردى

ئاۋاتىكى دىرىن و بەردەوامم بوو كە خۆم يان كەسانىكى دىكە بە كۆمەل  
يان تاك تاك بە كۆتۈپمە كەنى توركىيا و سەۋدىيە و تاران و مىسر و ... دا  
بەگەرايەن و سۆراخى شۆيىنەۋارى مامۇستايانى كوردىان لەو شۆيىنەدا بەگەرايەت،  
ئەم ئاۋاتەيشم چەندىن جار بە نووسىن دەرپىۋە بۆ نمۇنە:  
"خۆزگە يەككى كارامە، يان ئەگەر بەگەرايەت، كۆمەللىكى پىسپۆر و شارەزا  
كىۋمەللىكى ناۋ كۆتۈپمە كەنى كۆتۈپمە گەۋرە و بچوۋكە كەنى توركىيايەن بەگەرايە و  
سۆراخى پاشماۋە و شۆيىنەۋارى مەلەيەن كوردىان بەگەرايە و بە شۆيىن قولاخاندە  
بەگەرايەن و ئەنجامى ھەول و كۆششەكەيشيان بەگەرايە بە دىيارىيەكى گەۋرە. كە  
بىگومان كەلگىلىكى گەۋرە لە كۆتۈپمە كەنى مېژو و ئەدەبى كوردىدا پىر  
دەكردەو" (۱)

ھەرۋەھا نووسىۋمە:

"خۆزگە كۆمەل و كۆرپەك يان چەند كەسكى جىاجىا دەكەۋتەنە كۆمەل و  
پىشكىنى كۆتۈپمە كەنى توركىيا و شۆيىنەۋار و بەرھەمى مامۇستايانى كوردىان بۆ  
دەۋزىنەۋە!" (۱)

ئەم خۆزگە و ئاۋاتەم بۆ خۆم بە نووسىن دا بە ئەكادىمىيىسى كوردى، كە  
ئەندامى كارام تىيادا و يەككىش لە ئامانچ و مەبەستە سەرەككىيە كەنى ئەو  
ئەكادىمىيە ئەو خۆزگە مەنە، بەلام داۋاكەم پىشتىگوى خراۋ سى كەس لە لىژنە  
دەستخەت - كە مەن خۆم ئەندام تىيادا و يەككىش لەو سىيانە لاۋەكىي بوو - لە



رېگەى ئەكادىمىياوھ نىرران بۆ تورکيا بۆ ئەو مەبەستە . بە ھەر حال لىژنەكە چوون و گەرەنەوھ و چەند كىتەبى چاپى كۆن و وینەى چەند دەستخەتیان لە تەك خۆياندا ھېنا بووھ .

دواى گەرەنەوھيان د . عەبدولفەتاح عەلى يەحيا ھەوالى (نەفعى) لى پرسىم و وتى : ديوانى نەفعىمان ھېناوھتەوھ كە خەلكى سلىمانىيەو، ديوانەكەى بە كوردى و فارسى و تورکىيە، من بى گویدان بە ھىچ وتم : ئامادەم كار لە بەشە كوردىيەكەيدا بکەم .

دواى ماوھىەك زانیم ئەو ديوانەيان داوھ بە مامۆستا تەحسىن دۆسكى بۆ لىكۆلینەوھى . دووبارە لە خەمخۆرى خۆم و دلسۆزیم بۆ كەلەپوورەوھ، بە نووسین د . عەبدولفەتاح عەلى يەحىام ئاگادار كردهوھ كە ئەو كارە كارى مامۆستا تەحسىن نىيە و ناتوانى وەك پىويست ئەنجامى بدات . كەچى زۆرى پى نەچوو رۆژىك لە كۆبوونەوھدا (ديوانا نەفعى) لە تەك دوو كىتەبى ديدا بەسەر ئەندامانى ئەكادىمىيادا دابەش كرا .

بەلى منیش نوسخەى خۆم وەرگرت و دەستم كرد بە لاپەرە ھەلدانەوھ، بەداخەوھ وەك چاوھروانى ئەوھ دەكریت ديوانىكى و ناياب بەشپۆھىەكى شياو بخريتە كىتەبخانەى كوردىيەوھ و نەبوو !

بۆيە بە پىويستم زانى زۆر بە كورتى ئەو كارەى بۆ ئەو ديوانە كراوھ ھەلبەسەنگىنم و سەرنجى خۆمى لەسەر دەرېبېم .

### ديوانا نەفعى

ئەم ديوانە لە بلاوكراوەكانى ئەكادىمىيەى كوردىيە سالى ۲۰۱۰ چاپ بوو، لە چاپخانهى (سپىرېن) لە دهۆك چاپ كراو، قەوارەى ديوانەكە ئىرەتى - عادەتییە. لەسەر بەرگەكەى نووسراو:

ديوانا نەفعى، ساخكەرن و بەرهەفكەرن تەحسەين ئىبراھىم دۆسكى، مەسعود خالە گولى، ھەولير ۲۰۱۰، ۲۶۰ لاپەرە.

بەشى كوردى - بە سۆرانى و گۆرانى - يەو، لە سەرەتاو دانراو، دواى ئەو پشكا عەرەبى ھاتوو كە (۹) پارچە يە بە روباعى و پارچەو، لەم بەشەيشدا ەك بەشى پيشوو پەرەوى ريبازيكي ديارى نەكراو، ژمارەيش بۆ پارچە شيعەرەكان دانەنراو.

دواى ئەمەيش لە لاپەرە (۵۹)و (پشكا فارسى) دانراو، ئەم بەشە تا ل: (۱۸۹) دەگرێتەو. ئەم بەشەيش پەرەوى ھىچ ريبازيكي باوى ليكۆلینەو، ديوانى شاعیرانى کلاسیكى تیدا نەكراو، نە پارچەكان بەپێى پیتی ھىجا پۆلین كراون، نە بابەتەكانى ستایش و، پیاھەلدان و، نامە و.... جیاکراونەتەو. نە ژمارەيش بۆ پارچە شيعەرەكان دانراو.

دواى ئەمەيش (پشكا توركى) دیت و تا لاپەرە (۲۳۲) دەگرێتەو، ئەمەيش ەك سى بەشەكەى پيشوو پەرەوى ريبازيكي ناسراو و ديارى تیدا نەكراو. دوا بەشیش (چەند وینە ژ دەستنقیسا ديوانا نەفعى)یە، ئەم بەشەيش لە (۲۵۰)دا تەواو دەبێت.

وابزانم ئەوئەندە بەسە بۆ ئەو كە بزانی ئەو كارەى بۆ ديوانى نەفعى كراو كارێكى ئەكادىمى و زانستیيانە نییە، پێویستە جارێكى دى و بە باشى كار بۆ ليكۆلینەو، سەرچەمى ديوانەكە بكريت.

ھەرەھا وا دەزانم بەم ھەلسەنگاندنە كورتەى بەشى كوردیيەكە دەردەكەوئ كە ئەوانەى كاریان بۆ ديوانەكە كردوو پەرەوى ريبازى زانستى و ليكۆلینەو، دروست و بە بەرنامەيان نەكردوو، ئەوئەيش بەسە بۆ ئەوئەى لەو چاوەو بۆ

بەشەكانى: عەرەبى و فارسى و توركىش بېروانىيەت و، بەو پېودانە مامەلەيان لە تەكدا بکریت.

هەر بەو چەند نموونەيش هینامنەو دەردەکەوئ - بە ئارەزوویان بە نەزانیی - دەسکاری دەقەکە کراوە و بە ئەمانەتەو نەهینراوەتەو سەر رینووسی کوردی و، دەبئ بە گومانەو بۆ ئەو لایەنەيش لەکاری لیکۆلینەو هی دیوانی نەفعی بېروانىيەت.

لێرەو لاپەرە هەڵدەدەمەو و دەچمە ناو دیوانەکە - وەك وئم - تا بە کورتیی بەشە کوردییەکەى هەلبەسەنگینم:

● سەرەتا بەلگەى ئەو هی که مامۆستا تەحسین و مەسعود خالید پیاوی ئەو کارە نەبوون، لەسەر بەرگی کتێبەکە دەردەکەوئ، چونکە بێگومان مامۆستایەکی ئەدیبی خەلکی سلیمانی بە دیوانی شیعی خۆی نالئ (دیوانا نەفعی). که بەرگەکە هەڵدەدەیتەو دەبینین پێشەکی دیوانەکە بە زاراوەی کرمانجی ژووروو نووسراوە. مەبەستم لەم قسەم ئەو نیه که - خوا نەخواستە - بە چاویکی دی یان بە جۆریک بۆ زاراوەی کرمانجی ژووروو یان هەر زاراوەیەکی تر بپوانم. بەلکو بوونی ئەو زاراوانە جیگەى خوشحالی و مایەى دەولەمەندیی زمانی کوردییە و، زاراوەکانی کرمانجی و گۆرانی و زازایی و لۆری و فەیلی و .... سەرچاوەگەلى دەولەمەندی زمانەکەمان، بەلکو مەبەستم ئەو هیە هەر کەس بەپێی توانای خۆی و لەبۆاری هیزی خۆیدا کار بکات و، کارگەلى شیاو ئەنجام بدریئ و، بەتایبەتى لە کاری ئەکادیمی و کتیبگەلیکدا که لە ئەکادیمیا دەرچن شپرزەیی و هەلپرووکاوییان پێو دیار نەبیئ و، بەرەمەکان لە ئاستی ئەو ناو و شوینەدا بن لێیەو دەردەچن.

بەداخەو دیوانی نەفعی هیچکام لەو مەرجانەى تێدا نییه و وەك لەمەولا روونی دەکەمەو کارێکی نابەکام و هەلپرووزاوو بئ نرخە. بەلکو من وای بۆ دەچم ئەگەر پێشتر پیم بزانیایە رێگەى بلاوبوونەویم نەدەدا و، بلاوبوونەو کەى زۆر لە پلە و ریزی ئەکادیمیا دینیتە خوارەو که رێگەى تێدا دراو شتی بەو شیو بەرەو چاپخانه بەرئ بکریئ.

● خەبەر، پىسپۇر:

ئەوھى من ئاگادارم و لىژنەى كەتەب لە ئەكادىمىيەى كوردى پەيرەوى دەكات، دەبىي ھەر كەتەبىك بىتە ئەكادىمىيە بۆ چاپكردن يان يارمەتيدان، پيش ھەموو شتەك - بەلەى كەمىيەوھ - بىرەيت بە دوو خەبەر و راي خويانى لەسەر بدەن. جا ئەگەر راي ھەردووكيان ئەرى و (بەلەى) بوو بۆ چاپكردنى، ئەوا كەتەبەكە رىگەى چاپ دەگرەيتەبەر، ئەگەر (نەء) بوو ئەوھ دەدرەيتە دواوھ، خۆ ئەگەر راكانىش جياواز بوون - ئەرى و نەرى بوون - ئەوھ كەتەبەكە دەدرەى بە خەبەرى سىيەم و راي ئەو بە ھەر لايەكياندا بوو ئەوھ پەسەند دەكرەيت.

بۆ كەتەبىكى وەك ديوانى نەفعى ئەم پەرسىيارانە دىنە پيشەوھ: ئايا ئەم كەتەبە دراوھ بە خەبەر؟ ئايا ئەو خەبەرە خۆيەندەوھ تەوھ؟ ئەگەر ئەو خەبەرە خۆيەندەوھ تەوھ راي لەسەرى چى بووھ؟ چەند پەرسىيارى دىش. بەراى من ئەم كەتەبە يان نەدراوھ بە خەبەر يان خەبەرەكە نەخۆيەندەوار بووھ، يان ھەر نەخۆيەندەوھ تەوھ و تەماشاي نەكردوھ و بى سى و دوو (ئەرى) چاپيان داوھتى! ئەگەر وانەبى چۆن ئەم كەتەبە بەم شىوھ كە لەم كورە ھەلسەنگاندەدا دەيىنى رىگەى چاپى پەندراوھ؟

پيشەكى كەتەبەكە:

پيشەكى ئەم كەتەبە بەو زاراوھى پىي نووسراوھ ناتەوانايى مامۇستايان تەحسەن دۆسكى و مەسعود خاليد گولى بەسەر ئەم كارە و ئەم كەتەبەدا نىشان دەدات، چونكە ئەم كەتەبە بە كوردى و فارسى و توركى و ەرەبىيە، كوردىيەكەيش زاراوھەكانى گۆرانى و سۆرانى. ئەگەر مەبەست لە پيشەكى دەستگرتنى خۆينەر بىت بۆ رىنومايىكردنى بۆ لاي ناوھرۆكى كەتەبەكە دەبى بە زمان و زاراوھەكە بىت كە خۆينەر لىي تىبگات، كە ئەمەى ئىرە وانىيە.

ئەگەر لەوھ بگۆيەمەوھ بۆ خالەكى دى دەلەيم: كە ئەم ديوانە - ھەر چەند لەسەر بەرگەكەى نووسراوھ (ساخەرن و بەرھەفەرن) - لىكۆلەنەوھى بۆ نەكراوھ و، بابەتەكانى بە پەراويز دەولەمەند نەكراون و، جىگەى باس و مەبەستەكانيان

تیدا روون نه کراوه ته وه .... ده بوو هیچ نه بى پيشه کييه کى ده وله مەندى بۆ  
بنووسرايه ت و ئه و لايەن و مە به ستانەى تیدا روون بکرايه ته وه .

بۆ نموونه ده بوو له پيشه کييه که دا ئه وه روون بکرايه ته وه که ئه وان چييان بۆ  
ليکۆلینه وه و ساخکردنه وهى ئه م ديوانه کردوه .

به هۆى ئه وه يشه وه که ئه مە يان نه کردوه کۆمه ليک ره خنه و سه رنجيان له سه ر  
خۆيان بار کردوه له وانه :

۱- ده بوو به رنامه يه کى دياريان هه بوايه ت بۆ ريکخستنى پارچه شيعره کان، بۆ  
ئەمەيش له ديوانه کلاسيکيه کاندا په يره ويى پيتى هيجای عه ره بى (أ، ب، ت)  
ده کريت. به لام ئه مان نه يانکردوه .

۲- ناوى چه ندين که س له پيشه کييه که و خودى ديوانه که دا هاتوه ده بوو به  
په راويژ روون بکرايه نه وه، بۆ نموونه خوينه ر چووزانى عەلى ره زا، عيصمه تى،  
فاهيه ق، صه فوه تى، شاكير... كيّن؟

۳- شاكير به دوو قۆلى له تهك (نه فعى) دا شيعريان وتوو ده بى كورد و  
هاوچه رخی نه فعى بوويّت، باسى نه کراوه .

۴- که له لاپه ره ۱۶۶ دا باسى (خضر ذو فنون) ده کات که پارچه يه ک شيعرى  
به ناوى (فه تحيه) يان (سوورنامه) نووسيوه وا دياره بۆ مه حمود خانىکى  
نووسيوه . گومانى زۆر بۆ ئه وه ده چيّت ئه و (خضر ذو فنون) مه لا خدر - خضر -  
ى نالى بيّت. ده بوو ئاماژه يه ک بۆ ئه وه بکرايه ت و به لکو له مه ولا ئه و فه تحيه  
نايا به بدۆزريته وه .

۵- که باسى ئه وه ده که ن پارچه يه ک شيعرى فارسىيى بلأونه کراوه ي نالى له  
ده ستخه ته که دا هه يه، ئه وه هه ليکى باش بوو ئه و پارچه شيعره يان له شوينىکى  
ديوانه که دا - با به په راويژيش بيّت - بلأو بکردايه ته وه .

۶- روباعى عه ره بى ل: ۵۴ له وانه يه بۆ شاعيرىک نووسرايىت که نازناوى (روحى)  
بووه، ئەمەيش پيويستى به ئيشاره يه .

۷- هه روه ها روباعى ل: ۵۳ دياره به بۆنه ي له دايکبوونى کورپىکه وه گوتراوه که  
ناوى (محمد الراشد) يان (سعود محمد الراشد) بۆ دانراوه ده بوو ئاماژه ي بۆ  
بکرايه ت.

۸- پارچەى ل:۳۲ كە لەسەرى نووسراۋە (جەۋابا نالى) لە دەستخەتەكە ئەۋە  
ۋەرنەگىرى كە ئەۋ پارچە شىعەرە ۋەلامى نالى بۇ نەفەى بىت و ناۋى (نەفەى) لە  
پارچە شىعەرەكەدا نەۋاتوۋە، لەۋانەيە بۇ كەسىكى دى وتبىت و، لەۋەيش دەچىت  
نالى لەۋ كاتەدا لە شام بوۋىت و كەسىكى كورد زوبان ھاتىت بۇ لاي و دلى پىي  
كرابىتەۋە. ھەروھە دەۋو ئەۋ پارچە شىعەرە لە پەراۋىزى دىۋانى (نەفەى)دا لە  
تەك روونكردەۋەى ئەم مەبەستەدا بنووسرايەت.

۹- كە دىۋانى مەۋلانا خالىد لە دەستدايە و باسى شىعەرى مەۋلانا كراۋە باش  
ۋابوۋ ئامازە بۇ دىۋانەكەى بكرايەت.

جگە لە تىبىنىيەنەى پىشۋوۋىش سەرنج لەسەر كارى لىكۆلىنەۋەى دىۋانى  
نەفەى زۆرە و، دەگونجى چەند خالى دى رىز بكمە، بەلام بە كورتى ئەم خالانەى  
خوارەۋە دەخەمە روو:

۱- ئەۋ كەسانەى خويۇندەۋە ۋە ھىنانەۋە سەر رىنوۋسى دەقى دىۋانەكە -  
دەستخەتەكەيان گرتوۋەتە ئەستۋ شارەزايىيان لە خويۇندەۋەى دەستخەتى  
كۆندا نەۋوۋە. لەتەك ئەۋەيشدا ئەم دەستخەتە بە نووسىنىكى تا ئەندازىكى زۆر  
جوان و روون نووسراۋەتەۋە و، خەتى شكىستەى تىدا بەكارنەھىنراۋە، ئەۋ  
بەپىزانە كەۋتوۋنەتە ھەلەى زۆر زەق و ئاشكراۋە، بۇ نمونە لە ھەندى جىگەى  
دەستخەتەكەدا وشەى (دل) تۆزىك بە تىكەلاۋىي لەنۋان (د) و (ل)كەدا  
نووسراۋە، كەچى ئەۋان ئەمەيان لى ئالۋزاۋە ۋە ھەرچارەى بەشىۋەيەك  
خويۇندوۋىانەتەۋە و - بەزۆرىي - كروۋىانە بە (من) و، لە پارچەكەى (نالى)دا  
(دەۋقم)يان لى تىكچوۋە و كروۋىانە بە (خۆ "قوم").

ھەروھە لە نووسىنى كۆندا كاتىك بنووس پاش و پىشكىكى لە نووسىنەكەيدا  
كردبىت ھاتوۋە بۇ سەر گرتەۋەى ئەۋ ھەلەيە دوو پىتى (م) و (خ)ى دانائە (م)  
بۇ (مقدم = پىشكەۋتوۋ)، (خ) بۇ (مؤخر = دواكەۋتوۋ)، ئەمان ئەۋەشيان  
نەزانىۋە و، خويشيان پىيان لەۋ نەزانىنە ناۋە و لە ل: ۱۵۸دا ئەمە روۋنە.

۲- لە دىۋانى شاعىرانى كلاسكىدا - بەزۆرىي - باۋ وايە شاعىر لە چامەكەدا  
لەدۋا بەيتدا ناۋى يان نازناۋى خۆى دەنوۋسى، كاتى لىكۆلىنەۋە يان

بلاؤکردنەوہى دیوانى ئەو شاعیرانە ئەو نازناوہ دەخريتە نيؤ دوو کەوانەوہ، بؤ دیوانى نہفعى ئەمە نہکراوہ.

۳- نیشانەکانى تەرقيم و فاريزە - ویرگول - و سەرسووپمان و پرسىار و جووتخال... زۆر کەم پەپرهویى کراون.

۴- چەند کەم سوود لە سەرچاوہ بؤ کارى ئەم دیوانە بینراوہ. ئەو سەرچاوہ کەمانەیش لە کۆتایى دیوانەکەوہ دیارىی نہکراون و، خوینەر نازانى بؤ ئەم لیکۆلینەوہ سوود لە چ سەرچاوہیەک وەرگىراوہ.

۵- ئەم دیوانە بە چوار زمانە، بؤ هیچ کام لەو زمانانە لیکدانەوہ و ماناکردن دیار نییە، ھەرودھا ھەرھەنگۆکیش بؤ هیچ زمانیکیان نہکراوہ.

۶- کە باسى دەستخەتى دیوانى نہفعى کراوہ دەبوو باسەکە دەولەمەندتر و تیر و تەسەل بوایەت و، ھیەرەستى دەستخەتەکە بنووسرایەت و، بەرھەمى چەند شاعىرى تێدایە باس بکرایەن و، تەنانەت سەرھەتای پارچە شیعەرەکانیان دیارىی بکردایەت، بەمە یارمەتیی کەسانى دىيان دەدا کە دەیانەوئى لە سەر بەرھەمى یەکیک لەو شاعیرانەى شیعریان لەو دەستخەتەدا ھەیە کار بکەن.

۷- لە بابەتەکانى شیعرى نہفعى دا باسى شیعرى نیشتمانىيان نہکردوہ کەچى نہفعى شیعرى ئەو بابەتەیشى ھەيە و، دوورى ولات دل و دەروونى سووتاندوہ:

دل وەکو پەروانە سووتاوہ لەبەر دوورى ولات  
رۆژ و شەو نیشتم ھەموو گریانە غەم نادا نہجات

### ئە نجام

بەكورتى: لە ھەلسەنگاندنكى زۆر كورت و بە پەلەي ئەم چاپەي (دىۋانى نەفعى) دا - ھەر چەند جگە لە مامۇستايان تەھسین و مەسعود سى كەسى دىش بەشدارىيان كوردوۋە - ۋەك پىۋىست كار بۆ نووسىنەۋە و ساخكردنەۋەي ئەم دىۋانە نەكراۋە و، دىۋانەكە پەرە لە ھەلە و كەم و كووپى و ناتەۋاۋى و، شىۋاۋى ئەۋە نىيە، ۋەك كارىكى شايستە لە (ئەكادىمىيە كوردى) دا چاپ و بلاۋ بىكىتەۋە و، ناكىرئ منىش لە وتارىكدا بە ھەمو ھەلە و ناتەۋاۋىيەكانى ئەۋ دىۋانەدا بگەم. بەلام خۆشەختانە وئەي دەستخەتى پارچە شىعرە كوردىيەكانىيان لە كۆتايى دىۋانەكەۋە بلاۋكردوۋەتەۋە و، تۈانىم لە عاستى ئەۋ وئەنەۋە بەراۋردى چاپەكە و دەستخەتەكە - بەشى كوردى - بگەم. لەمەيشەۋە دەرگەۋەت ھەلەكان ئەۋەندە زۆرن لە تواناۋى ئەۋەدا نىن بە راستكردنەۋە كارىيان مەيسەر بىيىت، بۆيە وام بە باش زانى بۆ خزمەتى ئەم دىۋانە پارچە شىعرە كوردىيەكان ۋەك دەستخەتەكە ئەۋەندەي مەن بۆم راست كراۋنەتەۋە جارىكى دىكە بنووسمەۋە و لەم ھەلەدا بلاۋيان بگەمەۋە.

بۆ ئەۋەيش كە خويىنەرى ئازىز بزائى تا چەند ئەۋ بەپىزانە لە ھىنانەۋە سەر رىئوۋسى كوردىيە دىۋانەكەدا ناسەرگەۋتوۋ بوون پارچەي (غەيرى مەن كى بى) - يەكەم پارچەي دىۋانە چاپەكە - لاپەرەي يەكەمى - ۋەك چاپى دىۋانەكە دەخەمە روو، تا خويىنەر لە تەك نووسىنەۋەكەي مەدا بەراۋردى بىكات، ئەۋسا خۆي ھەكەم بىيىت. بەلام بۆ كەسىك نەيەۋىت دىۋانە چاپەكە لە تەك كارەكەي مەدا بەراۋردى بىكات و بىشزانىت رىژە و ئەندازەي ھەلەي ساغكردنەۋە و ناسەرگەۋتوۋىي كارى لىكۆلەرەن چۆنە لىرەدا لىستىكى كورت لەۋ ھەلەنە دەخەمە بەرچاۋ بەمەيش ئەۋە روون دەبىتەۋە كە كارى ساغكردنەۋەي دىۋانى نەفعى كارىكى پەرەم و كووپىيە. لىستىك بۆ بەشىك لەۋ ھەلە و نادروستىيانەي لە ساغكردنەۋەي (دىۋانى نەفعى) دا روويانداۋە:

ل: ۲۷، دىپى ۶ ۋەك دىۋانەكە: ئەي ھەبىبا مەن بە ھوببى تۆقەرارى گرتوۋە

ل: ۲۷، دىپى ۶ بە دروستىيە: ئەي ھەبىبا دل بە ھوببى تۆقەرارى گرتوۋە



ل: ۲۷، دېڭىزى ۷ ۋەك دىوانەكە: تو دەفەرموۋى واحد و بى صەبر و قەرارىكى نەبى  
ل: ۲۷، دېڭىزى ۷ بە دروستى: تو دەفەرموۋى وام دەۋى صەبر و قەرارىكى نەبى  
ل: ۲۷، دېڭىزى ۹ ۋەك دىوانەكە: كى ھەيە صاحب مەحبەت بى پەژارىكى نەبى  
ل: ۲۷، دېڭىزى ۹ بە دروستى: كى ھەيە صاحب مەحبەت بى ھەژارىكى نەبى؟  
ل: ۲۷، دېڭىزى ۱۳ ۋەك دىوانەكە: بەحرى ھەرگىز دەبى رېگە و بوارىكى نەبى  
ل: ۲۷، دېڭىزى ۱۳ بە دروستى: بەحرى وا ھەرگىز دەبى رېگە و بوارىكى نەبى؟  
ل: ۳۰ بەيتى دووھم ۋەك دىوانەكە: شەرارەى ئاتەشى من ھەر ۋەكوو كوورە بەتاو  
دەردى دەگاتە ئاسمان ئاگر دەبارىنى منى زارم  
ل: ۳۰ بەيتى دووھم بەدروستى: شەرارەى ئاتەشى دل ھەر ۋەكوو كوورە بەتاو  
دەردى دەگاتە ئاسمان ئاگر دەبارىنى دللى زارم  
ل: ۳۱ دېڭىزى دووھم: نامەيەك بۆ نالىيى شاعر.....  
ئەمە ھەلەيەكى گەرە و دانە پاللىكى نادروستە. لە لايەكەۋە ئەم ناوئىشانە لە  
دەستخەتەكەدا نىيە و ئەوانەى كاريان بۆ دىوانەكە كردوۋە لە خۇيانەۋە دايان  
ناۋە. لە لايەكى دىيەۋە ئەم پارچە دواى پارچەيەكى (نەفعى) لە دىوانە  
دەستخەتەكەدا نووسراۋە و لە دوايەۋە نووسراۋە: (ولە) واتە ئەمىش ھەر شىعەرى  
شاعىرى پىشۋو (نەفعى) يە.  
ئەم ھەلە لە كەمتەرخەمىيەۋە روويداۋە. بەۋەى كە لە بالى يەكەمى دوا بەيتدا  
ناۋى (نالى) يان دىۋە ئەو گومانەيان لا دروست بوۋە و شوينى كەوتوون، ئىتر  
سەيرى ئەۋەيان نەكردوۋە كە لە بالى دووھمى ھەمان بەيتدا نازناۋى (نەفعى)  
نووسراۋە و بەۋەيش گومانى ئەۋە نامىنى كە شىعەرى (نالى) بىت و شىعەرى  
(نەفعى) نەبىت.  
ھەر لاپەرە (۳۱) دېڭىزى (۳) (لەگەل بايى) راستىيەكەى (لەگەل بادی)  
ھەر لاپەرە (۳۱) دېڭىزى (۶) (نويىينە) راستىيەكەى (نويىينى).  
ھەر لاپەرە (۳۱) دېڭىزى (۱۴) (ئومىتى) راستىيەكەى (ئەمىستى).  
لاپەرە (۳۲) دېڭىزى يەكەم (جەۋابا نالى) لە دەستخەتەكەدا نەنووسراۋە كە  
ۋەلام بى بۆ كەسىك تەنھا (نالى) يەك نووسراۋە.

ھەمان لاپەرە دېڭىزى دوۋەم (بۈيۈى) راستىيەكەى (بۈيۈى). ھەمان لاپەرە دېڭىزى  
سىيەم (ئەم شامە) راستىيەكەى (لەم شامە).  
ھەمان لاپەرە دېڭىزى شەش (ۋەك دىۋانە چاپەكە):  
ۋشك بوو بوو دماغى خۆ (قوم) ئىستاكە بكة طەۋفى.  
دروستىيەكەى:  
ۋشك بوو بوو دماغى زەۋقم ئىستاكە بكة طەۋف.  
ھەمان لاپەرە دوا دېڭىزى (ۋەك چاپەكە)  
بە حىددەت پى بكة خافە بە حوججەت طەى بكة نامە  
بە دروستىيە:  
بە حىددەت پەى بكة خامە، بە حوججەت طەى بكة نامە  
ل: ۳۳ دېڭىزى ۱۸ (من و دىن) راستىيەكەى (دل و دىن)  
ل: ۳۴ دېڭىزى ۶ (ھور) بە دروستىيە (ھور)  
ل: ۳۵ دېڭىزى ۴ (من كو دل) راستىيەكەى (جەرگ و دل).  
ھەمان لاپەرە: (مەى دەسۋتت و) راستىيەكەى (دل دەسۋتت و)  
ھەمان لاپەرە: دەر دەۋار و خاك پوو و ئائۇمىدى خاكى پات  
بە دروستىيە: دەر دەۋار و خاكسار و ئائۇمىدى خاك و پات.  
ۋا بزائىم ئەمە بۆ نمونەى ھەلەى زۆرى ئەۋ كارى ساغكردنەۋە بەسە و گومانى  
ئەۋە نامىنى كە ئەمانە ھەلەى نەزانىن نەك چاپ.

#### پەراۋىز:

(۱) بېروانە: مەمەد عەلى قەرەداغى. بوۋژاندنەۋەى مېژۋى زانايانى كورد لە  
رېگەى دەستخەتەكانىانەۋە، بەرگى دوۋەم، چاپى يەكەم، چاپخانى (السالمى)  
بەغدا، ۱۴۱۹ - ۱۹۹۹، ل: ۱۵۱ و ۲۱۷.

- ۱ -

دلّ وهككوو پەروانە سووتاوه لەبەر دووریى ولّات  
رۆژ و شە و ئیشم هەموو گریانە غەم نادا نەجات  
فیرقەتێ تۆ ئاگرێ بەرداوەتە جەرگ و دلّم دلّ چییە؟  
سەر تا قەدەم سووتاوه بێ تۆ ئەى حەیات  
مەنجەنیق ئاسا دلّم گرتوویە ناوو سووتووه  
بۆ کەلامیکت عەزیزم قەد جەوابیکت نەهات  
وا دەبێ شەرتی وەفا - ئەى رۆحی شیرین! - تۆ بلّی؟  
کەى بوە صاحیب وەفا نەقضی وەفا نەکا و خەم خەلات؟  
تۆ دەزانى هەر وهككوو پەروانە بۆ شەمعی روخت  
دلّ دەسووتیت و دەبرژی! بۆچ نییه لوطفی لە لات؟  
کەس نەبێ وەك من غەریب و بێکەس و هیچران بار  
دەردەدار و خاکسار و ئائۆممیّد و خاک وە پات  
کێ وهككوو (نەفعی) بە شەش عیللەت گرفتاری دەبێ؟  
شەش هەزار مردن ببینیّت و نەبێ نەختی وەفات!

- ۲ -

ئەرى رۆحی رهوان نووری دوو چاوم!  
ئەرى رووناکیی چاوی نوور نەماوم!  
لە دووریی تۆ دەسووتیم قەقنس ئاسا  
دەروون دایم وهككوو کووره بە تاوم  
دەزانم ناگەمە وەصلت ئەمن قەط  
لە بۆیە سەیلی خوین هەر دێ لە چاوم  
وەرە بە شقی خودا ئەى نووری عەینم  
شەوێ جارێ لە جاران بێرە خام  
بە دووریی تۆ گرفتارم عەزیزم  
بەسەر زیندووم بەلّی قوربان نەماوم

- ۳ -

رۆحەكەم! من بۆ فیراقت ھەر لە ھەر قەم تا بە پام<sup>(۱)</sup>  
ھەر لە ھیجرانە لە بەر غەم شام بوە لیمان بە (شام)  
دوور لە تۆ شەو تا سەھەر دووچاوی من وەك بەكرەجۆ  
جارییە و خویناوسەری کردوو ھەتا چاکی كەوام  
رەنگی زەردی من لە بەر خوینی سوورە رەنگی گرتو  
چاوەكەم چاوم وەكوو چایە دەنالم نا بەكام (!)  
جاریبە جار بۆمان بنیترە رۆحەكەم نامەى وەفات  
با شیفای بۆ برینان و ھەرەح بۆ عەوام  
مەنعە وەك (نەفعى) نییە بۆ تۆ دلى صەد پارە بۆ  
تۆیچ لە رووی لوفت بنیترە - ھیچ نەبۆ - جاریك سەلام  
(نەفعى) بیچارە وەش كو کلی دو صد پارە اولان  
عشق ایچون سەندە لطف آیت باری كوندەر بر سلام

- ۴ -

لە دووریتان وەكوو ئاگر دەسووتی قەلبی غەمبارم  
دەزانن خۆ وەكوو (مەجنون) بە سەوداتان گرفتارم  
شەرارەى ئاتەشى دل ھەر وەكوو كوورە بەتاو دەردی  
دەگاتە ئاسمان ئاگر دەبارینی دلى زارم  
ئەگەر رەحمى نەكەن ئەى نووری ھەردوو چاوی من تەحقیق  
دەسووتی عالەمىك بەم ئاگرە موطلەق خەبەردارم  
بنیترن جار بە جار نامەى وەفاتان تا صەبووریم بۆ  
بە غەیری ئیوہ كى بۆ پىی بلیم: تۆی چاوەكەم یارم  
بە قوربانى گەداتان تا بە شاتان بىم بکەن رەحمى  
بە حالى بەندەتان یەكجار، نەسووتی قەلبی بيمارم  
لە سوجدەى خاکیاتان دوور و مەھجور و جگەر خوینم  
فەرامۆشم مەكەن - بە شقى خوداتان! - دل بریندارم

(۱) دیارە ئەمەى وەك نامە بۆ كەسێك ناردوو، بەلام كەسەكە لە شیعەرەكانەو نەناسریت.

بەسەر زىندووم - بەلئى قورىان! - نەماوم من لەبەر هيجران  
عەجايىب حالەتئى روويداوه! نابى كەس بە غەمخوارم  
ئەگەر هەمىسە تەقىبى قەقىبى بىيى من موستەقە قەم خۆ  
بە پارچە کاغەز ئىکتان عائىلى لاتان سەبەبى بىكارم  
کەوا بوونە سەبەب دل سووتەنى من بۆ جودايىتەن  
وہ کوو باعیت وەھا بوون بۆ ئىفتىراقى من لە دلدارم  
لە موشتاقىيەتە ناسەى سەردى (نەفعى) ھەر وەکوو کوورە  
بلىسەى بەرزە بۆ دلدارەکانى پارو پىرارم

- ۵ -

سەر و مال و دل و رۆحم فیداتان  
خەلاصم کەن لە دەستى جەور و جەفاتان  
بەلای خوینىن کەنما پامە بوورن  
نەوہک ئالوودە بى چاکى کەواتان  
ئەوہندە دوورم لە سوچدەى خاکپاتان  
بە قەرنىك باى صەبا ناگاتە لاتان!  
وہ فاطمە و قەتیکە گەردەن گیرى قومرى  
ئەویش مەخسوسە بۆ قەصر و سەراتان  
خودا ھەر لەحظە بىمکا تا قیامەت  
بە قورىانى فەقى و شەيخ و مەلاتان  
سەبەیان ھەر کە دەنگى بولبولىك دى  
دەگرىيم بۆ نەوای دەنگ و صەداتان  
غەرىب و دەربەدەر کەوتم - عەزىزان! -  
فەرامۆشم مەکەن ئىوہ و خوداتان  
بۆ قەتلم شىر دەسوون جەللادى ئەبرۆت  
چلۆن بى - چاوەکەم! - داخۆ رەزاتان?  
فیدای دووچاوى بيمارت دل و دین  
لە رۆحى من کەوئى دەرد و بەلاتان  
بەلان یەكجار نەبى قەطعى مەحەببەت  
بنیىرن جار بە جار نامەى وەفاتان

- ۶ -

بەبى تۆ چاۋەكەم غەمبارم ئىمىشەو  
لە رۆج و زىندەگىم بىزارم ئىمىشەو  
دل و جانم رەھىنى خاكى دووپات بوو  
نەھاتى چىكەم؟ - ئەي دلدارم! - ئىمىشەو  
دل قومرى صىفەت دايم دەناللى  
لە بۆ قومرى صىفەت رەفتارم ئىمىشەو  
لە عىشقى چاۋى تۆ ئەي نوورى دىدەم  
لە چاۋدا ھەرۈەكۈر رووبارم ئىمىشەو  
گوتم: ھەر ئىستە دى نوورى دو چاۋم  
نەھاتى بۆيە چاۋتارم ئىمىشەو  
لە بۆيە زویر و زارو پەر لە دەردم  
لە مەجلىسدا نەبوو غەمخوارم ئىمىشەو  
ئەگەر حازر دەبوو رۆجى رەوانم  
غەجايىب گەرم دەبوو بازارم ئىمىشەو  
گوتم: (نەفعى!) كەۋا دلزارى بى من  
منىش بى تۆ غەجەب دلزارم ئىمىشەو

- ۷ -

كە ۋاسل بوو لەگەل بادی صەبا - ئەي موحتەرەم! - نامە<sup>(۱)</sup>  
گوتم: بۆيە غەنەبەرە يا تاجى فەخرە تازە ئىنعامە؟  
لە مەضمونى مونیفی تىدەفكرى رووح بەخشایە  
ئەگەر سەیرى نويسىنى بکەي ۋەك لوئلوئى نامە  
تەسەلسول نويسراۋە ھەرۈەكۈر زنجىرى مەستانە  
حوروفاتى يەكايەك مۇنەقىد بۆ ضان و ھەيوانە  
ئەگەر چى ۋەك منى مىسكىن نىيە لايىق بە نامەي تۆ

(۱) بەبى ئۇ پارچە شىعرەي لەدۋاي ئەم شىعرانەۋە لەسەر ھەمان قافىيە نووسراۋە و پارچە شىعرەكەيش بەناۋى (نالى) يەۋەيە، دەبى ئەم پارچە شىعرەي بۆ ۋەلامى نامەي نالى نووسىبى.

به لئ ته حقیقه موطله ق لوطف و ئینعامی ئه تو عامه  
ئه گهر پیشکەش بکه م روح و دل و جهسته م له ریی نامته  
که مه ئه لحه ق له ریی ئه و نامه دا ئه دنایی ئیکرامه  
نه بوو مه ئموولی من ئه صلا به نامه یی تو بجم خوڤره م  
ئه میستی بی ته فه ککور جه زمه زانیم سه عد خه دداهه  
به کوردی من وه کوو (نالی) نییه هه رگیز غه زه لخوانیك  
به تورکی و عاره بیی و فارسی (نه فعی) بلئی خامه

### نالی<sup>(۱)</sup>

موعه ططهر بوو به بۆی ئاشنای قووه تی شامه  
چه طالع بوو که هه لبوو ئه م نه سیمی صوبحه له م شامه ؟  
عه زیزا خاصه تن من لایق و شایسته یی لوطفم ؟  
وه یاخو حوسن و خولقی شامیلی ئینعامی تو عامه ؟  
وشک بوو بوو ده ماغی ده وقم ئیستا که بکه طه وف  
که که عبیک صه فایه، زه مزه میکی له ذذته و تامه  
به طیبی خولقی تو یه کسه ر که شف بوو کوربه تی غوربه ت  
حه ریفه با وجوودی تو هه موو ناکامیکی کامه  
ده میکه هه مزوبانیکم نییه غه یری قه لاهم، هه ر ئه و  
ده روونی پر له ناله و (پخته !) خه لکی پیی ده لئین خامه<sup>(۲)</sup>  
نیشانه ی (پخته !) بی ده نگیی (نالی) ئه گهر (پخته !)  
به حیدده ت په ی بکه خامه، به حوجه ت طه ی بکه نامه

<sup>(۱)</sup> ئه م پارچه ی نالی ئه گهر بۆ (نه فعی) بی زیاتر له وه ده چیته که (نه فعی) چوو بیته بۆ لای نالی له (شام) نه ک نالی نامه ی بۆ نارد بیته.

<sup>(۲)</sup> له م به یته دا سی جار وشه یه ک نووسراوه وه ک (پخته - پوخته) وایه، به لام ناگونجی (نالی) له به یته کدا وشه یه ک سی جار بۆ یه ک مانا بلایته وه، ده بی مانای دیکه یان هه بیته و ده قی ده ستخه ته که یان وینه روونه که ی له به رده ستدا نه بوو تا زیاتر لیی وردبیمه وه به لکو بگه مه مانایه کی شیواو.

وايضا كلام نفعى، كرديات<sup>(۱)</sup>

غەيرى من كۆپىيىپ لە ئەم شارە ديارىكى نەبى؟  
غەيرى تۆ كۆپىيىپ لە ئەسلى نەبۇل كە يارىكى نەبى؟  
بىي گول و بولبول ئەگەر باغىيى بىي داغى دەبى  
كەي بوە گول بولبولك و دەد دووصەد خارىكى نەبى؟  
عام دەلەين: ويرانە گەنجى ھەر دەبىي تىدا بىي  
قەت بوە ئەو گەنجى ويرانە كە ماريكى نەبى؟  
ئەي حەبىبا دل بە حوبىي تۆ قەرارىكى گرتوہ  
تۆ دەفەرمووى: وامدەوئى صەبر و قەرارىكى نەبى!  
من لەبەر حوبىت حەقىقەت شاعىرىكى سەربەخۆم  
كۆي ھەيە صاحىبى مەحەببەت بىي ھەزارىكى نەبى؟  
بابلەين گەنجى كەلامت كرد بە مولك و مالى خۆت  
كەي رەوايە صاحىبى خەزىنە ھەزارىكى نەبى؟  
واقىعەن<sup>(۲)</sup> رىي شاعىرىي دائىم دزىن و بردنە  
بەحرى وا ھەرگىز دەبىي رىگە و بواريكى نەبى؟  
ھەر كەسى دز بىي دەبىي ئالاتى فەننى پىي بىي  
نەبوە دز بىي ئەصلەھە دار و پلارىكى نەبى!  
صاحىبى جەنگ و جەدەل ئالاتى حەربىي پىي دەوئى  
لەشكرى جەنگ و جەدەل نابىي فيرارىكى نەبى  
ئەو كەسە مەطبوع و (مەحبوب القلوب)ى ئىمە بىي  
حەيفە وەك ئاھووى بىي ئاھوو نەفارىكى نەبى  
ھەر كەسى دەعوای غەزەلخوانى و شىعرگوئي بكا  
مومكىنە لەفظ و كەلام و كەردەكارىكى نەبى؟  
قەت بوە - قورىان! - كەسى شايى بكات و زەمزمە  
مالى دنيا شايىيەك و بەلكو پارىكى نەبى؟  
سوئى ظەن مەذموومە دەرحەق دوشمنى بىي عەيب و عار

(۱) واتە: دووبارە شىعەرى (نەفعى) بەشى كوردى.

(۲) ئەمە (وقعا) نووسراوہ، بەلام ديارە بنووسەكەي (و) كەي لەبىرچوہ.



(سَيِّمَا) دەر حەق سەدىقى عەيب و عارىكى نەبى  
رەنگە بشكىنى بە ساطورى زبان قەلبى سەدىق  
ئەو كەسەى مەىلى حوكومەتى ببى و سوارىكى نەبى  
گەوھەرى خەلقى چە لازم قەلب و ناپايىج بكا  
ئەو كەسەى بۆ خۆى بە خەرموھرە نىئارىكى نەبى؟  
يا دللى ئازارى ببى موعىب لە بەرچى خاصەتەن  
دەر حەقى ئەو قەلبە كەوا ئەصلەن غوبارىكى نەبى  
گەوھەرى نالى دزىنى خۆمە عامە بۆ ھەمشەر<sup>(۱)</sup> بى (!)  
كئىيە ئەو لوئلوئو دوپرانە پىر خەروارىكى نەبى؟  
ھەر كەسى حاتەم طەبيعت بى و سەفای طەبعى ببى  
قەت بوە دايم وەكوو (نەفعى) ھەزارىكى نەبى؟

\* \* \*

ئەستەموولە ئەو گولستانەى كە خارىكى نەبى  
واى بە حالى ئەو كەسەى لەم جىگە يارىكى نەبى!  
شاھى مەجلىسمان كە تۆ بى رەنگە بگرين بەرمى جەم  
حەيفە ئەمما بەرمى وا بۆس و كونارىكى نەبى  
ھەور دەنالىن دەگرىى بۆ شەھيدانى غەمت  
غەيرى ئىمە كەس نىيە يار و دىارىكى نەبى  
مەنعە لىي ھەلئاكەوى طەبعىكى وەك (نالى) لە طيف  
ھەر دىيارىك (بەكرەجۆ) يا (سەرچنار) كى نەبى

وله ايضا من گۆرانىات<sup>(۲)</sup>

عەلىم داننا .....  
كەس چون تۆ نىيەن عەلىم و داننا  
ھەرچەند عالمان عىلمشان وانا  
كەس بە نەقش ذات كونھت نەزانا

<sup>(۱)</sup> وشەى (ھەمشەر) م بە گومانەو نووسى، رەنگە شىوہى دىكە ھەلگرىت.

<sup>(۲)</sup> واتە ئەمىش شىعەرى (نەفعى) يە بە زاراوہى گۆرانى.

(لكن) حەقىقەت زاناڭشان حەقى  
كەرىم و رەھىم حەيى مۇطلەقى  
غەير جە تۆ فيشتەر نىيەن ئىلاھى  
غافل نىيەن جە كەس يەك گاهى  
گومانى نىيەن ئەزەلى و ئەبەد  
(انت القديم الواحد الاحد)  
تۆ خالىق جەمىع مەخلۇقاتەنى  
عالم بە جەمىع ئەلاماتەنى  
تەخەپرۇك سىكۈن گىشت دەدەست تۆن  
(اذا قلت كن، حقاً، فيكون)  
زانا بە جەمىع مەخفىي رازانى  
ئاۋات دەھەندەى ئاۋات وازانى  
(عالم الغيوب) گىشت خەفياى  
(كاشف الكروب) ھەر بەلىياتى  
(لاموت) بى شىرك بى مانەندەنى  
يەكتاۋ بى نەظىر بى پەيۋەندەنى  
(لا احصى ثناؤ، واجب الوجود)  
موبەپپا جە شىرك قەدىم مەعبۇد  
رازىق دەھەندەى مەل و مار و موور  
كەرىم و قەدىم حەيى بى قوصوور  
خۇ من بە تەقصر وىم ئىقرارمەن  
جەو بۆنە غەففار! (يا غفار) مەن!  
جە ئىمە ھەر چەند بوو شەرمەسارى  
بەخشا غەير جە تۆ نىيەن دەييارى  
ھەر چەند گوناھان جە سەر بىيەن كۆم  
ئومىد ھەر بە تۆن ئەدنا بەندەى تۆم  
غەير جە تۆ نىيەن ئومىدەۋارى  
غەير جە تۆ فيشتەر نىيەن غەفارى  
باجەتى رەسۋول سەيىد سەرۋەر

قاضى الحاجات رۆى دەشت مەحشەر  
بە شەرەفەتى ئىسەنبىھانت  
وہ بە حەقق گشت ئىسەلبىھانت  
باجەتى سولطان شىخ عەبدولقادر  
بە ئىسەلبىھان باطين و ظاھىر  
خوصوصەن بە رۆح شاھى نەقشبەند  
بە تەوہججوش عالەم بىيەن بەند  
باجەتى دۆعاى ھەر مورىدانش  
وہ بە خولەفاو موعتەقىدانش  
عەفوکەر گونای ئىسەن بەندەى فەقىر  
جە شەرەسارىي رووسيان چون قىر  
گونام فیشتر جە کۆھ قافەن  
ئەر کەمتر واپوون بەلکم خىلافەن  
نەداروو عىلاج غەير جە عەفو تۆ  
مەر عەفو غوفران تۆ عىلاجش بۆ  
وہ گەرنە (نەفعى) عىصيان بار مانتۆ  
جە رۆز مەحشەر شەرەسار مانتۆ

---

گەردوون پەسەندەن ....  
ھەرچى مەكەرى حەققەن پەسەندەن  
ھەر كەسى حەرفیش جە قورئان وەندەن  
يا جە عاليمان دەرسپوش سەندەن  
ئەر خىر و ئەر شەر ھەر چىو ھەندەن  
مەزانتۆ بە ئەر (كن) جە تۆ بەندەن  
جە گشت تەحقیقەن قودرەتت ھەندەن  
فەقىرەن (نەفعى) گىرۆدەى بەندەن

\*\*\*

مونەرزەھ جە نەقص ئەزەلى و ئەبد  
(انت الواحد الاحد الصمد)

بى شومار لوطف، عەطا عەمىمى  
پەي دەرماندەگان دايم رهحيمى  
تۆنى مەكەرۆت خاص و عام نياز  
پەرى گشتشان تۆنى چارە ساز  
كەلام قەدیم تۆش وە حەق وەندەن  
میسكىنەن (نەفەي) گىرۆدەي بەندەن  
\* \* \*

(حقا لاتسأل عما تفعل)ى  
قەدیم و مەعبود فەرد ئەزەلى  
(لا شريك) نى يەكتاۋ بى نەظىر  
وېت حوكمدارى جە شاھ تا فەقىر  
بە حال جەمىع ھەر تۆنى بە صىر  
(على ماتشاء انك قدیر)  
ھەر حوكمى كەرى شىرىن جە قەندەن  
فەقىرەن (نەفەي) گىرۆدەي بەندەن  
\* \* \*

بە وېش مەزانوۋ صاحب تەقصرەن  
جە شەرمە سارىي رووش وینەي قىرەن  
نامەي طاعەتش چون رووى وېش سىيان  
غەير جە خەجالەت نىيەن چىش بە يان  
لاكىن ئومىدش نىيەن غەير جە تۆ  
وېت فەرماۋانى (ولا تقنطوا)  
ئومىدش بە عەفو غوفرانىت ھەندەن  
میسكىنەن (نەفەي) گىرۆدەي بەندەن  
\* \* \*

يارەب باجەتى ئەنبىاي عەمەد  
جە ۋەقت ئادەم تا بە موخەممەد  
بە ئەۋلىياھان و (قطب العارفين)  
شای ئەبو صالح جە بەغداد زەمىن

بىبەخشا گوناش ئەووەل تا ئاخىر  
تۆنى صاحىب عەفو كەرىم و قادر  
رجاش عەفو تۆن وە بى كەس مەندەن  
فەقىرەن (نەفعى) گىرۆدەى بەندەن  
\* \* \*

(حل المشكلات) تۆى موشكىل گوشا  
گەمكەردە راھان تۆنى رەھنوما  
(عظيم العفو) تۆنى فريادپرەس  
قادر و قەيىوم پەى بىكەسان كەس  
گوناهبەخشندەى صاحىب تەقسىران  
تۆى غەنى كەردەى جوملە فەقىران  
تۆنى صاحىب حوكم حوكمت پەسەندەن  
مىسكىنەن (نەفعى) گىرۆدەى بەندەن  
\* \* \*

غەير جە تۆ نىيەن (مجيب الدعوات)  
عەلىم و خەبىر حەللى موشكىلات  
ئەزەلىي و ئەبەد حەيىي ذولجەلال  
غەير جە تۆ كى ھەن بزانۆ بە حال؟  
بە ئەلطف و ئىت حەيىي تەوانا  
قادر و قەيىوم عەلىم و داننا  
رەھمى پىش فەرما بىچارە مەندەن  
فەقىرەن (نەفعى) گىرۆدەى بەندەن  
\* \* \*

فەقىر و غەنى گشت موحتاج تۆن  
رازىق دەھەندەى عاقل و مەجنوون  
تۆ (عالم السر والخفيات)  
(مدبر الامر) گشت كائىناتى  
گەر تۆ نەكەرى رەھمى بە حالش  
جەفاش بى سوودەن و ئىرانەن مالش

غەير جە تۆ ئەرچۈش ۋە كەس نەمەندەن  
مىسكىنەن (نەفەي) گىرۋىدەي بەندەن

---

گەرەدوون گونەھكار ... ....  
كەس چۈن مەن نىيەن موختى و گونەھكار  
گوناهان چۈن كۆۋەنەم بىيەن بار  
ئومىد بە لۇطف و غەفو تۆن غەففار  
\* \* \*

فەشتەرەن جە رەمەل ۋە ھەسا گوناھم  
جە بى طاعەتتى تۆ رووسىياھم  
بە گونەھكارىي وىم وىم گەھام  
لاكىن غەير جە تۆ نىيەن پەناھم  
جە سەرم كۆ كۆن ذونوب چۈن كۆسار  
ئومىد بە لۇطف و غەفو تۆن غەففار  
\* \* \*

مەۋلام تەحقىق مەعصىيەت بارم  
فرىفتەي شەيتان شووم بەدكارم  
جە كەم طاعەتتى وىم شەرمەسارم  
تەحقىق موستەۋجىب عىقاب نارم  
لاكىن ھەر تۆنى رەھىم و سەتتار  
ئومىد بە لۇطف و غەفو تۆن غەففار  
\* \* \*

كەس چۈن تۆ بەسەر ھەم سەتتار نىيەن  
كەس چۈن تۆ لۇطفش بى شومار نىيەن  
كەس چۈن تۆ كەرىم كەرەمدار نىيەن  
كەس چۈن تۆ غەفوور ھەم غەففار نىيەن

(نەفعى) بىي نەفعم (غريب الديار)  
ئومىد بە لوطف و عفو تۆن غەففار<sup>(۱)</sup>

غەيرى من كىي بىي.....

غەيرى من كىي بىي لە ئەم شارە ديارىكى نەبىي  
غەيرى تۆ كىي بىي لە ئەسپەنبول كە يارىكى نەبىي  
بىي گول و بولبول ئەگەر باغى بىي داغى دەبىي  
كەي بوو گول بولبولى يەكە و سەد و سەد خار نەبىي  
عام دەلەين ويرانە گەنج ھەر دەبىي تىدا بىي  
قەس بوو ئەو گەنجى ويرانە كە ماريكى نەبىي  
ئەي ھەبىبا من بە ھوبىي تو قەرارى گرتوو  
تۆ دەفەر مووى واحد و بىي سەبر و قەرارىكى نەبىي  
من لەبەر ھوبىي ھەقىقەت شاعىرىكى سەرىە خۆم  
كىي ھەيە صاحب مەھەببەت بىي، پەژارىكى نەبىي  
بابلەين گەنجى كە لامەت كو بە مولك و مالى خۆت  
كەي پەوايە صاحبى خەزە، ھەژارىكى نەبىي  
(واقعا) رىي شاعىرى دائىم دزىن و بردنە  
بە ھردا ھەرگىز دەبىي رىگە و بوارىكى نەبىي  
ھەر كەسى دز بىي دەبىي ئالاتى فەننى پىي بىي  
نەبوو دز بىي ئەسلە ھە دار و پلارىكى نەبىي<sup>(۱)</sup>

<sup>(۱)</sup> ئەم پارچە شىعرە بە پىي دەستخەتە كە دوا پارچە شىعرى كوردى ناو ئەو دەستخەتە يە.  
<sup>(۱)</sup> ئەم چەند بەيتەم وەك چاپە كە نووسىو ھەتو و خوینەر دەتوانى لەرووى ئەم چەند بەيتە و  
پارچەكانى دىيەو كە من ھىئاومەنەو سەر رىنووسى كوردى بەراورد لەتەك چاپەكە دا بكات و  
بزانىت چ كارىك بۆ ديوانە چاپەكە كراو.

### ملخص البحث

(نفعي) لقب شعري لشاعر كردي لا نعرف اسمه حتى الآن، ولم يرد ذكره في مصادر تأريخ الادب الكردي ولا تراجم رجالاته. عثر على مخطوطة هذا الديوان في احدى مكتبات تركيا، وانيط تحقيقه الى السيدين تحسين الدوسكي ومسعود خالد الغلي، فقاما بالعمل المطلوب بمعاونة عدد من الكتاب والباحثين، ونشر الديوان من قبل اكاديمية كردستان. بيد ان العمل في الديوان لم يتم بصورة مرضية وشابه نواقص وأخطاء في مجال التحقيق العلمي والعمل الاكاديمي، ويمكن تلخيص هذه النواقص فيما يلي:

- ١- لم يكن الباحثان ضليعين في اللهجة الكردية الشمالية التي كتب بها الشاعر ديوانه، فتناولا عملهما باللهجة الكردية الجنوبية، وهذا عمل شاذ من حيث الاسلوب والعرف.
- ٢- لم يتمكننا من قراءة المخطوطة ونقل النص الى الاملاء الكردي المتداول الآن، فجاء النص مشوشا مبتورا غير واف بالغرض.
- ٣- ليس لهما برنامج واضح في مجال التحقيق ولم يتبعا الاسلوب العلمي الرصين في ميدان التحقيق. فلم يتعرجا على ترجمة الاعلام الواردة في النص - ولم يشرحا المصطلحات المحتاجة الى التوضيح والتعليق، ولم يبوبا القصائد الواردة في الديوان حسب الاغراض الشعرية، فالديوان بشكله الحالي لايدخل ضمن الاعمال الاكاديمية التي تحقق من خلالها الاهداف المرجوة من نشر التراث الادبي والعلمي.



### Abstract

Nafi'e is the poetic nickname of a Kurdish poet his real name is still unknown till now, he is not mentioned in the history of Kurdish literature

This manuscript (dewan) was found in one of turkey's libraries, two researchers (Tahseen Al doski and Mas'oud Khalid Al Goly) were cast to revise it, they have done the job with the help of a number of writers and researchers, the (dewan) was published by the Kurdistan academy.

Though the work in the dewan wasn't fully satisfying and it was flawed on a few levels, these flaws can be briefed as followed:

- 1- The two researchers were not involved on Kurdish's northern dialect which the poet wrote his dewan with, so they did their work using the southern dialect, which is abnormal
- 2- They couldn't read the manuscript and transfer the script to Kurdish type of writing used now, that result the script to be confusing and unfulfilling.
- 3- They did not have a clear agenda in revising, and they did not follow the scientific method, they did not brief about the names mentioned in the script, and they did not explain the terms that need clarification or elucidation, and they did not classify the poems in the dewan in term of poetic purposes, the dewan in its current form could not be considered as an academic works hoped to realize the goals of publishing literary and scientific heritage.

Muhammad Ali Qaradaghi

## خستنه پرووی کتیب

ناماده کردنی : هۆشهنگ فاروق



\*نیمچه دهوله‌تی کوردی : گه‌شه‌کردن و

پشتبه‌ستوویی له عێراقی دواى جه‌نگی  
که‌نداو.

- له بلاوکراوه‌کانی چاپخانه‌ی

زانکۆی سیراکۆزه - ٢٠١٠

- ناوی نووسه‌ر: دینیس ناتالی

- ژماره‌ی لاپه‌ره: ١٨٦

- زمان : ئینگلیزی

ناوه‌پۆکی ئهم کتیبه‌ باس له‌وه  
ده‌کات که به‌شیکی عێراقی دواى سه‌ددام  
حوسین سه‌ره‌رای ناسه‌قامگیری به‌رده‌وام  
و نه‌بوونی گه‌شه‌ی ئابووری، که‌چی

توانیوییه‌تی جوړیک له ئاسایش و په‌ره‌سه‌ندنی گشتی بو‌ خو‌ی ده‌ستبه‌کار بکات.  
ئهم به‌شه‌ی عێراق به‌شه‌ کوردیه‌که‌ی باکووره که پێشتر ناوچه‌یه‌کی دووره‌ده‌ست  
و په‌راویزخراوی می‌لشیا ناوخییه‌کان و ئامانجی سوپای عێراقی بوو به‌لام ئیستا  
بو‌ته‌ هه‌ریمیکی دانپێدانراو له‌ پرووی نیوده‌وله‌تییه‌وه.

له "نیمچه ده‌وله‌تی کوردی" دا، ناتالی باس له‌ سروشتی ئهم گۆرپانکارییه  
وکاریگه‌ریه‌که‌ی ده‌کات له‌سه‌ر په‌یوه‌ندی نێوان هه‌ریمی کوردستان و حکومه‌تی  
ناوه‌ندی به‌غدا. هه‌روه‌ها جه‌خت ده‌کاته‌ سه‌ر کۆمه‌کی ده‌ره‌کی وه‌کو هو‌کاریکی  
یارمه‌تیده‌ر بو‌ په‌یدابوون و مانه‌وه‌ی ئهو نیمچه ده‌وله‌ته‌ کوردیه‌. نووسه‌ر پێی  
له‌سه‌ر ئه‌وه‌ داده‌گری که ده‌ستکراوه‌یی "ده‌ره‌وه" له‌ پێشکه‌شکردنی یارمه‌تی بو‌

ھەريئى كوردستان بە دريژايى ماوهى پابردوو سيمى تازەى شەرى بوون و ھيژى بە ھەريئە بەخشيوو ھە عيراقدا.

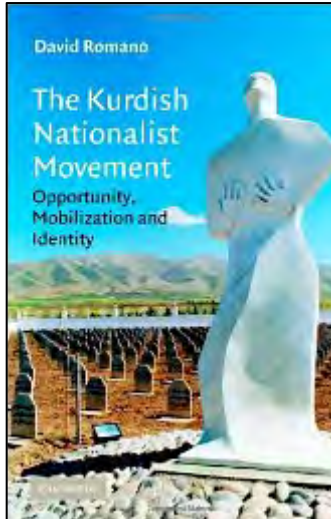
لە دواى سالى (٢٠٠٣) شەو ھەريئەكە نوينه رايەتتى خوي لە ھكومتى ناوھەندى ھەيە و لەگەڵ ولاتانى ھەريئى و بيگانە توانيويەتى پەرە بە پەيوەنديە بازىرگاني و سياسى و ھەبەرھيئەكانى خوي بەدات.

بە پشتبەستن بە چەندىن تويزينه وەى مەيدانى ، ناتالى لەم كتيبەيدا بە تيروته سەلى باس لە و قوناغى گواستەو ھەريئى كوردستان دەكات و كارچالاكيەكانى لە سەر پەيوەنديەكانى دەولەتە كوردىەكە پوونەكاتەو ، تيشكىشى دەخاتە سەر ئەو راستىەى كە ئالۆزى ئابورى و سياسى ناوچەكە وايكردوو ھەريئەكە ھەندىك شيوەى تازەى چارەسەر لەگەڵ ھكومتى ناوھەندىا بدويزيئەو .

ناتالى دەليئت: دەشئ ھەريئى كوردستان بە راستى ببئيئە قەوارەيەكى سياسى خاوەن ناسنامەى سەربەخو كە پوو بە پوو لەگەڵ ئالۆزى بەغدا بوەستيئەو ، بەلام دەستكەوتەكانى يارمەتيدەرە و لوجيكي نيمچە دەولەتى زامنى ئەو ھەيكردوو ھەك بەشكى عيراق بمينيئەو .

ئەم كتيبە شارەزايى فراوانى نووسەر دەردەخات لە بارەى وردەكارىيەكانى سياسەتى كورد و كۆمەلگە و كلتورى كوردى ، ھەريئە بايەخيكي گەرە و ھەنووكەيى ھەيە بو سياسەتمەداران و پسپوپان و ئەوانەى گرنگى بەم ھەريئە دەدەن .

ماوھتەو ھەليئىن: كە دىنيئى ناتالى پاگرى كاروبارى زانستى خوئندكاران و بەريئەبەرى سەنتەرى تويزينه وەيە لە زانكوئ ئەمريكى لە عيراق – سليمانى . كەسيكى پسپوپرە و لە ماوھى (١٨) سالى پابردوودا چەندىن تويزينه وەى مەيدانى سەربەخوي ئەنجام داو ھەريئە كوردىيەكانى عيراق ، توركيە ، ئيران و سوريا ، ھەروھەا خاوەنى كۆمەليك نووسين و بلاوكراوھەيە لەمەپ ناسيوئاليزمى كوردى ، سياسەت و ناسنامەى كورد ديارترينيان كتيبيكە بە ناوى "كورد و دەولەت!" پەرەسەندنى ناسنامەى نەتەوھيى لە عيراق و توركيە و ئيراندا .



**\* بزووتنه وهی نه ته وهی کورد:**

- له بلاوکراوه کانی چاپخانهی زانکوی کیمبرج (۲۰۰۶)
- ژماره‌ی لایه‌ره : ۲۹۰
- ناوی نووسەر : دیقید رومانو
- زمان : ئینگلیزی

ئەم کتیبە‌ی دیقید رومانو بە شیوه‌یه‌کی گشتی باس لە کێشه‌ی کورد ده‌کات و هه‌ولیکه‌ بو‌ تیگه‌یشتن له‌ رابوون و بو‌ژاندنه‌وه‌ی هه‌ستی نه‌ته‌وه‌ییانه‌ی کورد. له‌سه‌ره‌تادا له‌ گرنگی هه‌ندێک پرسیار ده‌دوێت که جیهانی پڕگیرمه‌ و

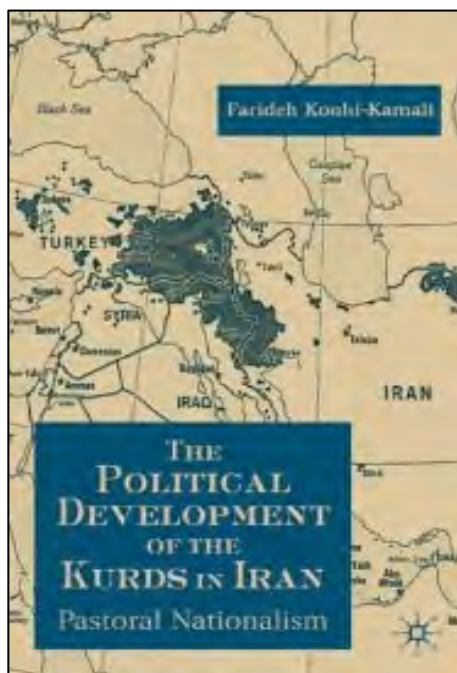
کێشه‌ی ئەم‌پوێیان پهن‌گیرژ کردووه‌ و تادی‌ت گرنگی ئەم پرسیارانه‌ش زیاد ده‌کات ، پرسیاره‌کان بریتین له‌ : -بو‌چی ئەم کێشه‌و ململانیانه‌ تادی‌ت زیاد ده‌که‌ن ؟چو‌ن و که‌ی و له‌ چ بارودۆخیکدا؟ نووسەر له‌به‌ر پو‌شنایی شیوه‌ی بزووتنه‌وه‌ی کو‌مه‌لایه‌تیدا لی‌کدانه‌وه‌ بو‌ ئەم پرسیارانه‌ ده‌کات و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی وه‌ک بنیاتی سیاسی و کو‌مه‌لایه‌تی ، ستراتیژه‌کانی کو‌کردنه‌وه‌ و به‌گه‌رخستنی سه‌رچاوه‌کان و ناسنامه‌ی پو‌شنگیری له‌به‌رچاو ده‌گری‌ت. ئەو ده‌رئه‌نجامانه‌ش که نووسەر پێی گه‌یشتووه‌ گوزارش‌ت له‌ هه‌ندی‌ بیر و هزری قولی نووسەر ده‌کات له‌ مه‌ر مه‌سه‌له‌ی نه‌ته‌وايه‌تی کورد و په‌نجه‌دانان له‌سه‌ر خاله‌ لاواز و به‌هیزه‌کانی چه‌ندین تیو‌ری تایبه‌ت به‌ بزووتنه‌وه‌ کو‌مه‌لایه‌تییه‌کان.

هه‌رچه‌نده‌ ئەم کتیبه‌ به‌ تیروانییه‌کی هزریانه‌ی قوول و وشک نووسراوه‌، به‌لام نموونه ئیمپریکییه‌کانی دووتوویی کتیبه‌که‌ (که‌له‌ پاستیدا له‌ ئەزموونی که‌سیی نووسه‌ره‌وه‌ له‌ هه‌ریمی کوردستان به‌ده‌سته‌هاتوون)، به‌لام خوێنه‌ر ناچار ده‌کات درێژه به‌ خوێندنه‌وه‌ی بدات.

ئەم کتیبه‌ ده‌شی سوودی‌کی زو‌ر بگه‌یه‌نی‌ت به‌ جه‌ماوه‌ریکی فراوانی خوێنه‌ر و لی‌کو‌له‌ران له‌ نیوانیاندا خوێندکارانی زانسته‌ سیاسیه‌کان له‌ پو‌ژه‌ه‌لاتی ناوه‌پاست و ئەو لی‌کو‌له‌رانه‌ی بایه‌خ به‌ په‌یوه‌ندییه‌ ئیتنیکیه‌کان و مافی که‌مینه‌کان و تیرو‌ریزم و سه‌رکو‌تکردنی ده‌وله‌تی و تیو‌ری بزووتنه‌وه‌ کو‌مه‌لایه‌تییه‌کان و ... هتد، ده‌ده‌ن.

## \* پەرەسەندى سىياسىي كورد لە ئىران

— ناسىيۆنالىزمى شىوانكارەيى —



- لە بلاوکراوەکانى دەزگای

ماکمیلان (۲۰۰۴)

- ژمارەى لاپەرە : ۲۵۶

- ناوی نووسەر : فەرىدە کووھى

کەمالى

- زمان : ئینگلیزى

ئەم کتیبە لیکۆلینەوێکە لە پەيوەندى نىوان گۆرانه بنیادیەکانى ئابووری کوردی و داخوایە سیاسیهکانى كورد لە ئىران. نووسەر دەلالت ئەو گۆرانکاریانەى بەسەر کۆمەلگەى کوردیدا هاتن کە گۆرانیک

بوو لە کۆمەلگەیهکی کۆچەری و تیرەگرییەو بۆ کۆمەلگەیهکی گوندنشینی کشتوکالی، بوو بە خالی دەستپێکی پرۆسەیهکی ئوتۆ کە ئیدی کورد بەهۆیهو خۆی وەک کۆمەلگەیهکی خاوەن ناسنامەى ئیتنیکى چوونیهک دۆزیهوه. دواتر دیتە سەر جوولانەو سیاسیهکانى كورد لە ئىران و ئەو رووندەکاتەو کە قۇناغە جۆراوجۆرهکانى گەشەى ئابووری لە کۆمەلگەى کوردی، رۆلێکی گەورەى بینووه لە دیاریکردنی ئەو ریگا و شیوازانهى کە کورد بەهۆیانەو گوزارشتی لە داخواییه سیاسیهکانى خۆی کردووه (بەتایبەت بۆ سەریهخۆی).

نووسەر میژووی سیاسى کوردستانی ئىران (هەروەها گەشەى ئابووری ئەو هەرمە هەر لە جەنگی یەکەمی جیهانییهو تا ئەمڕۆ) بۆ سێ ماوه دابەش دەکات. یەکەمیان بریتیه لە ھۆشیاری تیرەگری: لەو ماوهیهدا چالاکیی ئابووری بریتیه لە ئەمبارکردن و ئالۆگۆرکردنی کالاً هەروەک پەيوەندیه

کۆمه لایه تی و سیاسیه کان به شیوهیه کی سهره کی پشت به په یوه ندیی راسته وخۆی تیره که رانه ده به ستن. نووسه ر لیره دا راپه رینه که ی سمکۆ به نمونه ده هینیه وه بۆ پیشاندانی پوهه سیاسیه که ی ئه م ماوه یه .

ماوه ی دووه م بریتیه له سهرده می حوکمرانیی ره زاشا و سیاسه ته تیره گرییه کانی ئه و ده سه لاتداره . هه روه ها بریتیه له ماوه ی سهره له دانی هۆشیاریی نه ته وه یی له نیۆ سهرکرده کانی کورد له ئیران، بۆ ئه مه ش نمونه ی دامه زراندنی کۆماری کوردستان له مه هاباد له سالی ۱۹۶۶ به نمونه ده هینیه وه .

ماوه ی سیه م له گه ل به رنامه که ی حه مه ره زاشا بۆ ریفۆرمی کشتوکالی ده ست پیده کات. لیره شدا نووسه ر به شداریی کورد له شۆرشى ۱۹۷۹ به نمونه ده هینیه وه بۆ نیشاندانی په ره سه ندنی بزوتنه وه ی نه ته وه خوازیی کورد له دواى کۆتایی هاتنی کۆمار له سالی ۱۹۴۷، هه روه ها تیشک ده خاته سه ر جیاوازیی و لیكچوونه کانی هه ردوو ریکخراوه نه ته وه ییه که ی کورد له سهره تای ۱۹۷۹ وه و بۆ سالا ئی دواتر.

دوا جاریش نووسه ر له م کتیه یدا کۆمه لیک فاکته رى ئابووری و دیمۆگرافیى ده خاته پوو که له لایه که وه بوونه ته هۆی لیکه له شه لوه شانده وه ی کۆمه لگه ی کۆچه ریی و تیره گریی کوردستان و له لایه کی دیشه وه بوونه ته هۆی پته و تربوون و به هینتر بوونی کۆمه لگه ی کوردستان. نووسه ر ئه و ئاماژانه ش باسده کات که بوونه ته هۆی دروستبوونی نایه کسانى و ناچوونیه کی له نیوان کوردستان و ئیراندا و ئه مه شی وه ک پيشمه رجیک له قه له مداو ه بۆ په ره سه ندنی هوشیاریی و ناسنامه یه کی نه ته وه یی یه کگرتوو له نیۆ کورددا.

فریده کووه ی که مالی مامۆستای میژوو و سیاسه تی پۆژه له لاتی ناوه راسته له زانکۆی New School University له نیویۆرک. دوکتۆرای هه یه له زانکۆی ئۆکسفۆرد و خاوه نی چه ندین وتار و نووسینه له باره ی کورده وه ، له نووسینی کتیبیکشدا به شدارییکردوه به ناوی (کورد: دیدیکی هاوچه رخانه) که له سالی ۱۹۹۲ چاپکراوه .

## الرسالة العونية في أنساب الأسرة التيمورية

تأليف: محمد علي عوني

حقتها وقدم لها

الدكتور عماد عبد السلام رؤوف

### مقدمة

ولد محمد علي عوني في مدينة سويرك من اعمال ديار بكر في كردستان تركيا سنة ١٣٠٦هـ/١٨٩٧م ، وهو ابن الحاج عبد القادر عوني السويركي بن محمد علي آغا المعروف بـ(لاج حني) زعيم عشيرة (زازا الدنبلي) <sup>١</sup> ، وأكمل دراسته الابتدائية والثانوية في مدارس تركيا، كما درس العلوم الدينية في مدارسها هناك، لاسيما وأن والده كان مفتياً في (سويرك) . وأتقن اللغات العربية والتركية والفارسية، فضلاً عن الكردية. ثم أنه سافر إلى القاهرة لمواصلة الدراسة الدينية في الجامع الأزهر، وتخرج فيه حاصلاً على (شهادة العالمية) بعد نحو ست سنوات من التحاقه به، وهي مدة قياسية بالنسبة لأمثاله، مما دل على ذكائه الحاد ودراسته الإسلامية السابقة. وحينما قدر له أن يستقر نهائياً في مصر سارع إلى الالتحاق بكلية الآداب بالجامعة المصرية (جامعة القاهرة الآن)، فتخرج من قسم الجغرافيا والتاريخ فيها سنة ١٩٢٣، وفي أثناء ذلك تعلم اللغة الفرنسية <sup>٢</sup>.

وعلى الرغم من دراسته المضنية في الأزهر، وكون أكثرها يقوم على الحفظ، فإنه وجد متسعاً من الوقت للإلتقاء بزملاء له من الطلبة الكرد، والمطارحة معهم في شؤون القضية الكردية، وزادت لقاءاته سعة مع مثقفين منهم من خارج النطاق الأزهري، منهم آل بدرخان، أمراء بوتان الذين كانوا ينزلون مصر عهد ذاك وينشطون في خدمة قضية شعبهم. وتأثر هو بهذا الجو الثقافي، فشارك في العمل من أجل التعريف بالقضية الكردية. وذكر ابنه <sup>٣</sup> في ترجمته له أن نشاطه القومي بلغ

سمع السلطات العثمانية، فمنعته من العودة إلى بلاده حين أنهى دراسته بمصر، فلم يجد بداً من الاستقرار في هذا البلد المضياف، ونحن نستغرب هذه الرواية، فعوني كان في مقتبل عمره حين كان مشغولاً في تلقي العلم في الأزهر، ولم يعرف أن نُشر شيئاً في هذه المدة من عمره الغض، لا في القضية الكردية ولا في غيرها، وليس بعيداً أن يكون قد التقى ببعض الزملاء من الكرد في الأزهر أو في خارجه، وأن تكون ثمة مطارحات قد دارت بينه وبينهم حول هذا الشأن، ولكن ذلك لم يكن من الخطورة بحيث يصل خبره إلى المخابرات العثمانية، فضلاً أن تتخذ مثل ذلك الإجراء القاسي بحقه، ولو كان قد صدر منه ما أزعجها فعلاً فما كان أسهل عليها من أن تدعه يدخل الأراضي العثماني حيث تلقي القبض عليه.

اختار عوني إذن أن يستقر في مصر، وصادف أن أعلن الديوان الملكي في عهد الملك فؤاد الأول حاجته إلى مترجم حاذق للعمل في قلم اللغات الشرقية، وتقدم هو إلى الامتحان، فكان الأول بين المتقدمين إليه، وسرعان ما أظهر حماسة مشهودة في العمل، ونشاطاً جماً في وظيفته الجديدة، فما كان من المسؤولين إلا أن أناطوا به مهمة أخرى، هي الاشراف على الأرشفة الخاص بحكومة محمد علي باشا، وهي ترقى إلى أوائل القرن التاسع عشر، وتنظيم ذلك الأرشفة، وترجمة ما هو مهم من وثائقه. وفي الواقع فإنه بذل جهداً كبيراً في هذه المهمة، فالأرشفة نفسه كان يحتل جناحاً خاصاً من قصر عابدين الملكي، حيث تقيم الأسرة المالكة، إلا أنه لم يرتب على نظام معين، ولم يسبق أن ترجم شيء من وثائقه إلى العربية، فعمد هو إلى اختيار عدد من المترجمين الكفوئين، لمعاونته في هذا العمل، فكان كل منهم يقوم بترجمة الوثيقة التي يعهد بها إليه، ويرفق الترجمة بالأصل، فيقوم هو بمراجعة الترجمة مراجعة دقيقة، فضلاً عما كان يقوم بترجمته بنفسه. وكان من حسن طالعنا أن أطلعنا بشكل مباشر على عدد كبير من تلك الوثائق المترجمة، في أثناء إقامتنا في أرض الكنانة سنة ١٩٧١، فهالتنا جسامه ما اضطلع به ذلك الفريق الصغير من المترجمين، واستقر عندنا أن حجم ما أنجزه محمد علي عوني لا يمكن أن يقدر بحسب ما نشره من كتب مترجمة، على أهميتها، وإنما هو يعرف من خلال عشرات الألوف من البطاقات المترجمة التي تركها في ذلك الأرشفة الزاخر، والذي أصبح المعين الثر للباحثين والمؤرخين من مصر وخارجها حتى اليوم. وتكشف تلك



النصوص المترجمة عن تضلعه العجيب في اللغة التركية- العثمانية، وقدرته الفائقة على صياغة العبارات العربية، وفهمه العميق للمصطلحات العثمانية في أوائل القرن التاسع عشر، ومنها مصطلحات عسكرية وإدارية وفنية عديدة<sup>١</sup>.

ولم يقتصر جهد عوني على ما كان يطلب منه في وظيفته فحسب، وإنما اندفع في مجال الثقافة، يغترف من مصادرها المختلفة، ووجد في موقعه القريب من (السراي) فرصة في التعرف على الكثير من الشخصيات العلمية التي كانت تفد إلى مصر من الباحثين والمستشرقين، فربطت بينه وبينهم صلات تعاون علمي متبادل، وشغف هو بتاريخ أمته الكردية، وقد سبق أن أشرنا إلى نشاطه في خدمة قضيتها وهو النشاط الذي قيل أنه أدى بالسلطات العثمانية إلى منعه من العودة إلى موطنه الأول في (سويرك)، وعلى هذا الأساس أقدم على التعاون مع جمعية (خويون) الكردية في مصر، ممثلة بمؤسسيها قدري وأكرم وجميل باشا وحسن آغا حاجو وممدوح سليم وغيرهم.

وثمة أدلة قوية على أنه شارك في كتابة كتاب (القضية الكردية) تحت اسم مستعار هو (بله ج شيركوه) سنة ١٩٣٠، وهو الكتاب الذي عُدد من أكثر الكتب تأثيراً في الوعي القومي الكردي عهد ذاك<sup>٢</sup>. وقادته مشاعره الوطنية، وحبه للثقافة، إلى جمع معلومات جمة عن تاريخ الكرد بنيت وضع كتاب شامل بهذا الخصوص، وقد وقفنا على العديد من تلك المعلومات في أوراقه غير المنشورة، إلا أنه عزف عن مواصلة العمل، بعد أن رأى أن العلامة الكردي العراقي محمد أمين زكي قد سبقه إلى إصدار كتابه (خلاصة تاريخ الكرد وكردستان من أقدم العصور التاريخية حتى الآن) فما كان منه إلا أن استأذنه في نقله من لغته الكردية إلى العربية، وطبع بمصر سنة ١٩٣٩، وفي الواقع فإنه بذل في ترجمته ومراجعة أصوله من الجهد ما لو بذله في التأليف لاستوى له كتاباً قائماً بذاته. ثم أنه ألحقه بترجمة كتاب محمد أمين زكي الآخر، المسمى (تاريخ الدول والإمارات الكردية في العهد الإسلامي) وطبع بمصر سنة ١٩٤٥. وشجعه هذا العمل على ترجمة أهم كتاب وضعه مؤرخ كردي في العصر الحديث، وهو كتاب (شرفنامه) الذي ألفه بالفارسية الأمير شرف الدين البديليسي (ألفه سنة ١٠٠٥هـ/١٥٩٧م)، وقد بذل جهداً مضاعفاً في هذه الترجمة لأنه لم يكتف بنقله إلى العربية فحسب، وإنما حقق نصوصه الفارسية وعلق عليه بتعليقات مهمة،

وقد طبع الكتاب بجزئيه في القاهرة بعد وفاة المؤلف سنة ١٩٥٨ و١٩٦٢، ثم أعيد طبعه في دار الزمان سنة ٢٠٠٦. ومن أعماله المهمة أنه ترجم المجلد العاشر من كتاب (سياحتنامه) لأوليا جلبي، من التركية إلى العربية، ولبث مخطوطاً هو أيضاً حتى تولت ابنته درية نشره في دار الكتب والوثائق القومية سنة ٢٠٠٣. وقيل أنه وضع معجماً باللغتين العربية والكردية إلا أنه لم يطبع بعد. وكانت وفاة محمد علي عوني في القاهرة سنة ١٩٦٥.<sup>٦</sup>



محمد علي عوني

لقد عرف محمد علي عوني بأنه كان المترجم الضليع لكتب مهمة في التاريخ الكردي وغيره، نقلها من الفارسية والتركية والكردية إلى اللغة العربية، إلا أنه لم يُعرف بوصفه مؤلفاً، باستثناء إشارة إلى أنه وضع رسالة في تاريخ الأسرة التيمورية في مصر، فهذه الرسالة هي من تأليفه وحده، ومع أن كتبه المترجمة لقيت شهرة وانتشاراً واسعاً في عهده وما بعده، وكانت موضوعات لدراسات عديدة، إلا أن رسالته في تاريخ الأسرة المذكورة لم تعرف ولم تشتهر.

وكنا نتوق إلى الاطلاع على هذه الرسالة منذ مدة، حتى تفضلت السيدة درية ابنة المرحوم محمد علي عوني علينا بنسخة مصورة منها، مع أوراق ووثائق أخرى، وكان ذلك بمناسبة دعوتها وأخيها الأستاذ عصام، ونخبة من الباحثين والإعلاميين المصريين للمشاركة في الندوة التي عقدتها وزارة الثقافة في إقليم كردستان في ١-٣ تشرين الثاني (ديسمبر) سنة ٢٠٠٧م. وكان لي شرف المشاركة فيها، وقد أخبرتني السيدة درية في أثناء زيارتي لها في منزلها في حي الزمالك بالقاهرة في شتاء العام التالي أنها ترغب في أن يتولى الباحثون نشر ما لم ينشر من تراث أبيها، وهو ما اعتبرته إذناً بنشر تلك الرسالة موضوعة البحث.

ويحكي موضوع الرسالة، كما هو واضح من عنوانها، تاريخ الأسرة التيمورية الشهيرة في مصر، بالعسكرية والإدارة والأدب، ويرجع أصل هذه الأسرة - كما يقول - إلى الكرد، وإن اختلطت دماء أبنائها بدماء شركسية، وربما غيرها، بحكم التصاهر. وتوصل، من خلال ما اطلع عليه من وثائق ومصادر، إلى أنها تنتسب إلى



عائشة التيمورية

أمير قبيلة المليية الكردية الساكنة في نواحي أورفه، وأن جدها الأول هو تيمور، أو تمر كما تسميه المصادر المعاصرة، الذي تولى حكم أورفا حيناً من الدهر، وأن بعض زعماء القبيلة انحازوا إلى إبراهيم باشا بن محمد علي حين وصل بعملياته العسكرية إلى نواحي الجزيرة، ثم انحدر أحدهم إلى مصر حيث شارك في حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية، وفي إدارة بعض المراكز

المدنية فيها، وحينما انتهت تلك الحروب أسس في القاهرة أسرة عرفت بالتيمورية كانت مقربة من أسرة محمد علي، وعاشت هذه الأسرة حياة أرستقراطية مترفة بما



أحمد تيمور

نالت من حظوة وما امتلكته من أراض زراعية واسعة، فمكناها ذلك من انصراف رجالها وبعض نساءها إلى الثقافة والأدب، ذكر منهم عوني الأديبة الشاعرة عائشة عصمت بنت إسماعيل باشا بن محمد تيمور. والملاحظ أنه سكت عن الترجمة لأبرز معاصريه من أعلام هذه الأسرة، منهم العلامة أحمد بن إسماعيل تيمور (١٢٨٨-١٣٤٨هـ/١٨٧١-١٩٣٠م) صاحب المؤلفات العديدة في التراث العربي، وعضو المجامع العربية، وصاحب المكتبة التيمورية الشهيرة الغنية بنوادير المخطوطات<sup>٧</sup>.

والأديب الكبير محمود بن أحمد بن إسماعيل باشا تيمور (١٣١١-



محمود تيمور

١٣٩٢هـ/١٨٩٤-١٩٧٢م) رائد القصة والمسرحية العربية، وعضو المجامع العربية<sup>٨</sup>، والأديب القصصي والمؤلف المسرحي محمد بن أحمد بن إسماعيل باشا تيمور (١٣١٠-١٣٢٩هـ/١٨٩٢-١٩٢١م)<sup>٩</sup>.

وتقع الرسالة في ١٧ ورقة، كتبها مؤلفها بخطه، وبقلم الحبر، وعليها تعديلات وشطب بقلمه. وليس لها



محمد تيمور

مقدمة، وإنما هي تبتدئ رأساً بالترجمة لمحمد الكاشف جد الأسرة التيمورية الذي وفد إلى مصر في عهد واليها الشهير محمد علي، وحتى عنوانها وضعه بعد فراغه من تأليفها كما يبدو، لأنه كتب بالقلم الرصاص، أي بغير ما كتب به متنها. وهذا العنوان يدل على أنه أراد فيها البحث في (نسب) الأسرة والترجمة لأعلامها، وقد حقق ذلك الغرض في الأوراق ١- ١٠ من رسالته، وأنها مؤرخاً تاريخ فراغه منها في ١٨/١٤/١٩٤٣ وذيل ذلك

كله بتوقيعه. لكنه عاد فسجل معلومات موسعة عن الشاعرة عائشة عصمت بنت إسماعيل باشا تيمور، ابرز أعلام الأسرة من النساء، ونقل تلك المعلومات من مقدمة كتاب لها، ومما كتبه عنها بعض الباحثين المعاصرين لها، فشغلت تلك المعلومات الأوراق السبع التالية.

ولعدم وجود مقدمة للرسالة، فإن عوني لم يذكر سبب وضعه لها، ونستطيع القول أنه أراد تقديمها إلى بعض أفرادها ممن ربطت صلة الصداقة به، حيث يفهم مما ذكره أنه كان على معرفة وثيقة بمعاصريه من أبنائها. اعتمد المؤلف في تأليفه هذه الرسالة على ثلاثة مصادر رئيسة هي:

١. ما نقله من شواهد قبور الأسرة الكائنة في مقبرتها الخاصة في قرافة الإمام الشافعي في القاهرة، وتتضمن هذه الشواهد قطعاً شعرية فيها ذكر لمناقب المتوفين، وشيئاً من معالم حياتهم، وتواريخ وفياتهم أما رقماً أو من خلال حساب الجمل، وهو أن تحسب القيمة العددية لمجموع حروف شطر بيت التاريخ. وفي الواقع فإن عوني استخرج معلومات مهمة ودقيقة من هذه الشواهد الأثرية.

٢. ما اعتمده من معلومات الأسرة نفسها، ويظهر أنه كان يعرض عليها نتائج تدقيقاته مما رآه في شواهد قبورها وما تجمع لديه من معلومات أخرى.

٣. ما قرأه في وثائق الأرشيف الخاص بعهد محمد علي، وكان محمد علي عوني مكلفاً بترجمة وثائقه إلى العربية، فمكّنه اطلاعه الواسع على مكنوناته من استخراج معلومات مهمة عن أعلام الأسرة الأوائل.

٤. ما رجع إليه من المصادر التاريخية، لاسيما في ترجمة الشاعرة عائشة عصمت التيمورية، وقد أثبت نصوص ما أوردته تلك المصادر، بالجزء والصفحة. وناقش بعض ما رآه ناقص الدقة.

وأسلوب عوني عربي واضح كما في مترجماته الأخرى، وقد اعتمد في صياغته التاريخية على طريقة التراجم، فترجم لأعلام الأسرة، مبيناً من خلال ذلك صلاتهم الأسرية، وما لهم من ذراري، إلا أننا وجدناه في الصفحة الأولى من رسالته يشذ عن هذه الطريقة، فيرسم مشجراً مبسطاً لعمود نسب الأسرة، ودون تحت كل اسم من أعلامها ما وجده عنه من معلومات موثقة.

ويمكننا أن نلاحظ أن المؤلف اختار أن يكتب عنوان رسالته على نحو مسجوع، على عادة الكتاب القدامى، وأنه جعل اسمه جزءاً من العنوان، حيث سماها (الرسالة العونية في أنساب الأسرة التيمورية). ويظهر أنه إنما فعل ذلك تأثراً منه بعناوين ما قرأه من الكتب التراثية القديمة.

وتقديراً لأهمية الأسرة التيمورية، الكردية الأصل، المتنوعة الثقافة، ودورها في تجديد الأدب العربي في العصر الحديث، وكون هذه الرسالة هي الوحيدة التي كتبت في تاريخها، من لدن كاتب مصري من أصل كردي هو أيضاً، وتلبية لرغبة السيدة درية محمد علي عوني، فقد أقدمنا على تحقيقها ونشرها.

وتتمثل خطتنا في هذا العمل في نشر الوثيقة كما هي دونما تغيير في لفظ أو عبارة، والاقتصار في التعليق على إثبات ما كان المؤلف قد شطب عليه لأمر ما، وأبدله بغيره في المتن، وتوضيح بعض ما سكت عنه من معلومات توفرت عن تاريخ الأسرة. والله من وراء القصد.

## نص الرسالة

كان لمحمود ثلاثة أبناء هم<sup>١٠</sup>:

١. تيمور باشا. تولى الرئاسة سنة ١٢٠٥ (١٧٩٠م)<sup>١١</sup> وتعين والياً على الرقة سنة ١٢١٥ (١٨٠٠م)<sup>١٢</sup>

٢. إبراهيم بك

٣. سعدون بك

انجب تيمور باشا ثلاثة أبناء هم:

١. أيوب بك

محب مخلص ميرميران دركاه عالي<sup>١٣</sup> اسكان باشي مللو<sup>١٤</sup> في صفر ١٢٤٨ (١٨٣٢م)

يقدم تهنئة بمناسبة فتح حلب من قبل الجيوش المصرية ويبين استعداداه للخدمة، ودخل محو بك أورفا في ربيع الثاني سنة ١٢٤٨ (١٨٣٢م)، ولّبي دعوة أيوب في قرصقونلي على مسافة ١٢ ساعة من أورفا. هجم ايوب بك بعشائره على جهات ديار بكر في ١٩ ر (ربيع الأول) سنة ٤٨ (١٢)، وأخضعها لحكم المصريين، وجزاً لعمله أهدى محمد علي له هدية قبضة سيف ذهب وزوجين من الطبنجة<sup>١٥</sup> الذهبية، وأبقى منصب إسكان باشي العشيرة المللية في عهده. يقال أن له أخاً من الرضاعة أرسله لمحو بك لمفاوضته في بعض الأمور. في ٢٧ ر سنة ٤٩ (١٢) تقاطعا، كل من أيوب بك ومحمود بك، فأرسل إبراهيم باشا من يصلح بينهما.

في ٢٣ محرم سنة ١٢٥٠ (١٨٣٤م) طلب محو بك ضرب أيوب بك بخيالة الهواري<sup>١٦</sup> نظراً لميله إلى الاستقلال، والاتصال برشيد باشا<sup>١٧</sup>، وبعد ذلك حصل سوء تفاهم بين أيوب بك وبين رشيد باشا بخصوص القرى التي وضع يده<sup>١٨</sup> عليها منذ ثلاثين سنة.

طلب إبراهيم باشا في ٢٨ جا (جمادى الأولى) سنة ٥٠ (١٢هـ/١٨٣٤م) أما ضرب أيوب بك وأما فصل محو من منصبه، وإلا فالحالة لا تطاق. وفي رمضان سنة ١٢٥١ (١٨٣٥م) التجأ أيوب بك من أراضي سورك إلى الأراضي المحمية من قبل المصريين في مقاطعة أورفا.

وفي صفر سنة ١٢٥٢ (١٨٣٦م) أمنه رشيد باشا على نفسه، ثم ألقى القبض عليه وزجه في سجن ماردين، وبعد تدخل كوسه باشا وأطلق سبيله نظير نقد دفعه، وعدل عن إرساله إلى الاستانة أو سيواس. من أوراق حرب سورية والأنضول في عهد محمد علي وإبراهيم باشا من سنة ١٢٤٨ (١٨٣٢م) لغاية سنة ١٢٥٦ (١٨٤١م)،

٢. بشار بك. انظر الوثيقة ١٦/١٧٣<sup>١٩</sup>

٣. محمود بك، وقد أنجب:

أ- تيمور. (تمو، تيماري) سنة ١٢٥٤ (١٨٣٨) لغاية سنة ١٢٥٥ (١٨٣٩). له ذكر في الأوراق المصرية وختمه منقوش فيه ما يأتي (بندء معبود تيمور بن محمود). يؤخذ منها أنه تعين رئيس العشيرة المليية ولبس الخلعة على يدي شريف باشا والي أورفا. و١٥ (كلمة غير واضحة) سنة ١٢٥٨ اختلف تيمور بك مع رجال تركيا وانضم إلى رجال مصر بأورفا حيث اعترف برياسته على عشيرته، وإنه انتقل بجزء من عشيرته من ارا برك (كذا) إلى خته حيدر بجوار أورفا.

ب- محمود بك. نفي إلى ديار بكر ومات سنة ١٢٩٩ (١٨٨١م)

ت- إبراهيم باشا. ذهب إلى مصر ثم الاستانة.

محمد تيمور الشهير بالكاشف (١١٧٩-١٢٦٤هـ/١٧٦٥-١٨٤٨م)<sup>٢٠</sup>

كردي وعصامي من جبال الأكراد الكائنة بشمالي الموصل وشرقيها<sup>٢١</sup>، اسمه (محمد)، تلقب بتيمور (لفظ تركي بمعنى الحديد) لصلابته وشدة مراسه، وفد إلى مصر وهو يحمل شيئاً كثيراً من الثقافة التي كانت سائدة حينئذ في بلاده، فكان يعرف الكردية وهي لغة قومه، والفارسية وهي لغة الأدب والتراسل، والتركية العثمانية وهي اللغة السائدة بدوائر الدولة ومصالحها في أنحاء البلاد العثمانية من كردستان والعراق والشام ومصر... الخ، وكان لهذه الثقافة أثرها في نشأة ابنه إسماعيل رشدي وحفيدته عائشة عصمت نشأة أدبية أدت بهما إلى أن يبرعا في أدب اللغات الشرقية.

واتصل بالمغفور له محمد علي باشا رأس الأسرة المالكة بمصر في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي (١٨٠٧ تقريباً) (١٢٢٢)، فخدم - رحمه الله - عاهل مصر العظيم أربعين سنة كاملة متقلباً في مناصب عسكرية ووظائف إدارية كبيرة بمصر والحجاز حيث اشترك في جميع حروب محمد علي وأولاده في البلاد العربية، فأبدى

بسالة كبيرة وحنكة إدارية عظيمة في جميع المناصب العسكرية والإدارية التي تولاه، وكان آخر منصب تولاه في الحجاز منصب محافظ المدينة المنورة أثناء ما كان (أحمد شكري باشا يكن) قائداً عاماً في الحجاز (سنة ١٢٥٣) (١٨٣٧م)، كما أن آخر منصب إداري شغله في مصر كان كاشف الشرقية أي مديرها، فمن هنا اشتهر باسم (تيمور آغا) الكاشف، ثم (تيمور كاشف). وسنذكر فيما يأتي نص المروثة التركية المنقوشة على قبره بمدفن الأسرة بالإمام الشافعي بضواحي القاهرة، والراجح أنها من قول نجله المرحوم إسماعيل رشدي باشا، وهي تتضمن تاريخ وفاته ومدة حياته (عمره) ومدة خدمته لمصر صراحة وتاريخ ميلاده ضمناً. وكان ختمه منقوشاً عليه أيام توليته الوظائف ما يأتي (رب وفق أمور محمد تيمور) سنة ١٢٥٣ (١٨٣٧)

هذا ولا شك أن هناك غموضاً في تاريخ حياته قبل وفوده إلى مصر واتصاله بعاهلها العظيم، إذ ليس لدينا وثائق نسترشد بها على جلاء هذا الغموض، وما لنا أن نحاول ذلك فإن أعماله الباهرة بمصر والحجاز مع رجال محمد علي المعدودين لدليل على عبقرية هذا الرجل وعصاميته وتوفيقه في تنشئة نجله وحفيدته نشأة أدبية كاملة. وقد تزوج بمصر بجاريتين شركسيتين، إحداهما (عائشة صديقة) وهي أم إسماعيل رشدي باشا، وزينب هانم شقيقته المتوفاة بكرة سنة ١٢٦٠ (١٨٤٤م)، والثانية (سياره كادين<sup>٢٢</sup>) المتوفاة سنة ١٢٨٦ (١٨٦٩م). لم تعقب أحداً.

**ونص ما هو منقوش على قبر المرحوم محمد تيمور آغا الكاشف<sup>٢٣</sup>**

ودار مصر ك امكدارى قديمـدنبري سني سكسان آلتى يد اير دكده ايتدي انتنقال  
حضرت تيمور آغا قرق سنه خدمت ايدوب استقامتده دوام ايلر ايدى روز وليال  
كام الوب كيتدي جهانندن آه وفرياد وبدل خير ايله ياد يلسون أحباب وأولاد وعيال  
جارىارامداد أيدر تاريخ كوهر دارينه دار عدنه ايلدى تيمور كاشف ارتحال  
٥٠ ، ٢٠ ، ٤١٠ ، ٣٨٠ ، ٤٠٠

سنة ١٢٦٤هـ / ١٨٤٨م

**وعلى قبر المرحومة زينب هانم كريمة محمد تيمور الكاشف**

دخترنازكتر تيمور آغايه قيدك آه جامه خواب نازيني ايتدك فلك خاك سياه  
نامراد ايتدي جهانندن ارتحال آخرت دار عدني ذاتنه بيت العروس ايتسون إله



دست اعزاز اوزره توقير ايلنجه حوريان دادر ومادر، بدر بيهوده ايلـرآه وواه  
الف أهم عرشه جيقدي رشدي بو تاريخده كنچ ايكن زينب خانم قليلدي بقايي جلوه كاه  
٧٣، ٨١، ٦٩، ٦٩١، ١٥٤، ١٢٣، ٧٠

سنه ١٢٦٠هـ/١٨٤٤م

وللشاعرة المرحومة عائشة عصمت قصيدة تركية في رثاء المرحومة (سيارة  
هانم) زوجة جدها، منشورة في ديوانها التركي المطبوع بالقاهرة سنة ١٣١٥  
(١٨٩٧م)، وهي كما يأتي:

رابعة خوى نافهء بزم صلاح	عطر مآداندن نشيق آلمش مكر
عندليب روحنه كشف اولدي راز	جاي فردوسي كوروب دلـكس مقر
آنسـزين سياره بانو ارجعي	آرزوقلدي جوارين اول كهر
عصمتا بر لفظ ايله تاريخني	ياز فروغ عصمتي قالدي أثر

سنه ١٢٨٦

١- إسماعيل رشدي باشا بن محمد تيمور الكاشف ( ٧ ذي الحجة ١٢٣٠ - ٢٥  
شوال ١٢٨٩هـ ) (١٨١٤-١٨٧٢).

خلف المرحوم محمد تيمور الكاشف، ابنه اسماعيل رشدي باشا، وكريمته  
زينب هانم، من زوجته (عائشة صديقة) المتوفاة سنة ١٣٠١هـ (١٨٨٣م) ، فنشأ  
إسماعيل رشدي نشأة أدبية وعلمية، وكان يتقن<sup>٢٤</sup> العربية والفارسية والكردية  
والتركية، حيث كان يدرس كتابي الشاهنامه والمثنوي لكريمته (عائشة عصمت)  
التي تخرجت على يديه في الأدب الإيراني والتركي، الأمر الذي أهله لتولي المناصب  
الإدارية والعسكرية في عهدي سعيد والخديو إسماعيل<sup>٢٥</sup> ، وكان فيها مثال الجد  
والاستقامة حتى وصل إلى رئاسة دائرة الأمير محمد توفيق ولي العهد سنة  
١٢٨٩ (١٨٧٢م)، فأُنعم عليه بهذه المناسبة الكريمة برتبة (ميرميران) التي تعطي  
لحاملها لقب الباشا<sup>٢٦</sup>.

وقد توفي إلى رحمة الله فجأة في قصر ولي العهد<sup>٢٧</sup> سنة ١٢٨٩، فنقل إلى منزله  
وبكاه أهله وعارفو فضله، ورثته كريمته عائشة عصمت رثاء حاراً بقصائد طنانة  
باللغتين العربية والتركية، منها قصيدتان تركيتان منقوشتان على قبره في مدفن  
السرة، وهما تدلان على مقدرتها الفائقة في الأدب التركي<sup>٢٨</sup> . وخلف رحمه الله بنتين

كبيرتين وهما عائشة عصمت المتوفاة سنة ١٣٢٠ (١٩٠٢م) وخديجة عصمت المتوفاة سنة ١٢٨٢هـ/١٨٦٥م من زوجته الأولى (ماهتاب) المتوفاة سنة ١٢٨٥ (١٨٦٨م) وطفلاً ولد له سنة ١٢٨٨ (١٨٧١م) من زوجته الثانية (مهریار) المتوفاة ٢٩ صفر سنة ١٣٢٠ (١٩٠٢م)، هذا هو الشائع والمعروف بين أفراد الأسرة الآن، ولكن يؤخذ من عنوان قصيدة تاريخية وردت في ديوانها العربي المطبوع المسمى بحلية الطراز أن أحمد تيمور شقيقها، ولا أدري هل استعمل لفظ شقيق هنا بمعناه المتعارف الآن أم بمعنى الأخ فقط؟ ويظهر أن جورجي زيدان تبع هذا فقال أنه شقيقها. ومن آثاره الأدبية ما عثرنا عليه من قصيدة تركية رثى بها شقيقته (زينب هانم) وهي منقوشة على قبرها بمدفن الأسرة كما يأتي:<sup>٢٩</sup>

والراجح أن القصيدة المنقوشة على قبر المرحوم والده تيمور كاشف هي أيضاً له، وهي كما يأتي:

داور مصرك امكدارى قديم نبري (تكررت)

وهناك قصيدة تركية أخرى الراجح أنها له أيضاً، وهي منقوشة على قبر المرحومة الست فاطمة التي لا يعرف على وجه الضبط وجه قرابتها أو صلتها بالأسرة التيمورية إذ لا تتضمن القصيدة شيئاً من ذلك ولا يعرف أعضاء الأسرة الحالية عنها شيئاً يحسن السكوت عليه، وهي كما يأتي:

عفت آرا رابعة خصلت عفيفه صالحه      يعني بانوى عفاف وزهد ستي فاطمة  
مدت عمري عبادات خداه صرف ايدوب      دخمه غفران حقدن بولدي حسن خاتمة  
ايروي كوش ديدي عندليب تاريخنى      خجله كاه بزم فردوس اولدي جاي فاطمة  
١٣٥، ١٤، ٥٠، ٣٥٠، ٤٩، ٦٦٤

سنة ١٢٦٧هـ/١٨٥١م

٢- عائشة عصمت بنت المرحوم إسماعيل رشدي باشا بن المرحوم محمد تيمور الشهير بالكاشف (١٢٥٦-١٣٢٠هـ/١٨٤٠-١٩٠٢م)

هي الشاعرة الماهرة والكاتبة النابغة كريمة المرحوم إسماعيل رشدي باشا وكيل الدائرة التوفيقية لولي عهد الخديوية المصرية محمد توفيق باشا، وأخت المرحوم العلامة المحقق أحمد تيمور باشا، لا شقيقته كما ذكره جورجي زيدان في "تاريخ أدبيات اللغة العربية"<sup>٣٠</sup> لأن والدتها صاحبة الترجمة هي (ماهتاب هانم) التي

رثتها الشاعرة بقصيدة تركية عصماء منقوشة على قبرها<sup>٣١</sup>. وهي تنص على أن الشاعرة بنت (ماهتاب هانم) المتوفاة سنة ١٢٨٥هـ/١٨٦٨م في حين أن المغفور له أحمد تيمور باشا الذي نقلته اخته ونشأته تنشئة أدبية وعلمية بعد وفاة أبيها سنة ١٢٨٩ (١٨٧٢م)، ولد من (مهريار هانم) الزوجة الثانية لإسماعيل رشدي باشا (توفيت سنة ١٣٢٠هـ/١٩٠٢م) كما هو منقوش على شاهد قبرها<sup>٣٢</sup>.

ولدت رحمها الله سنة ١٢٥٦هـ/١٨٤٠م بمصر القاهرة وتعلمت العلم والأدب بها على أساتذة أفاضل بين أبويها باللغات الفارسية والتركية والعربية وقد ترجمت لنفسها في مؤلفاتها فقالت أنها لما بلغت من العمر سبع سنين بادرت والدتها (ماهتاب هانم) وهي جركسية إلى تعليمها فن التطريز واستحضرت لها آلات التعليم وكانت أفكارها غير متجهة لتلك بل جل مرغوبها في تعلم القراءة والكتابة، وكلما كانت والدتها تجبرها على تعلم التطريز تزداد هي نفورا من طلب والدتها، ولما رأى والدها تلك المحاورات بين الأم وبناتها، تفرس فيها النجاسة ومخايل الذكاء فقال لوالدتها: دعها فإن ميلها إلى القراءة أقرب. فأحضر لها اثنين من الأساتذة أحدهما يدعى إبراهيم أفندي مؤنس كان يعلمها القرآن والخط والفقه، والثاني يدعى خليل رجائي أفندي يعلمها علم الصرف واللغة والفارسية.

واستمرت على هذا المنوال إلى أن بلغت من العمر اثني عشرة ربيعاً تاقّت نفسها إلى مطالعة الكتب الأدبية ودواوين الشعر باللغات الثلاث فحجبتها والدها رحمه الله، وهو من كبار كتاب عصره والبارعين في اللغات الشرقية عن الاختلاط بالرجال وتولى هو بنفسه التدريس لها كل ليلة بعد العشاء زهاء ساعتين، تارة في كتاب (الشاهنامة) للفردوسي، وتارة في (المننوي) لجلال الدين الرومي، كلاهما من عيون الأدب الفارسي والتصوف الإسلامي الرائع، مما يدل على علو كعب والدها إسماعيل رشدي باشا في الأدب الإيراني ومبلغ حرصه على الثقافة التي كانت تسود موطن والده محمد تيمور الكاشف وهو جبال الأكراد بشمالي الموصل، ثم تقول الشاعرة أنها أول ما نطقت بالشعر نطقت باللغة الفارسية، وتذكر مناسبة لطيفة لذلك، وهي أنها كانت ليلة من الليالي القمرية في حديقة قصرها تتألف نور القمر وروعته والأزهار وبهجتها وكانت بيدها باقة من الورد والزهور تنظر إليها نظرة كلها شعر ومعاني فإذا بوالدتها تدعوها إليها فقطع عليها سكون تفكيرها فتذهب إليها ثم تعود إلى مكانها

الأول من الحديقة فترى أن باقة ورودها وزهورها مبعثرة مشتبه فلا تجد من تخاطبه لتحمله تبعة ذلك سوى القمر الذي كان حينئذ يتوسط كبد السماء، فنطق لسانها بالشعر الفارسي الآتي<sup>٣٣</sup>:

(أيها القمر الباهر أن باقة وردي تشئت، وقد كنت وكلتها إليك عليها، فمن الذي بعثها وشئت؟ وكلما رأيت باقتي مبعثرة هكذا أشعر بحرقة شديدة في نفسي فواحرقتاه!!)

وفي أثناء ذلك يدخل عليها والدها - رحمه الله - فيراها مضطربة يعلوها الحزن والأسى، فيسألها عن جلية الأمر، ثم يطمئنها ويبيدي لها سروره<sup>٣٤</sup> عندما يستمع إلى باكورة قريحتها الوقادة قائلاً لها: إن التسجيع والتعمق في الأدب لا يتمان ولا يكملان إلا باتقان اللغات الثلاث: العربية والفارسية والتركية، مع أخذ قسط كبير من علم العروض، وبعد سنة إن شاء الله سادبر لك أستاذة ملمة بهذا العلم تتلقين عليها ما تريد، غير أن الظروف لم تسمح بذلك، إذ يشاء القدر أن تتزوج بمحمد توفيق بك ابن السيد محمود بك الإسلامبولي<sup>٣٥</sup> كاتب ديوان همايون سابقاً، وكان ذلك في سنة ١٢٧١هـ/١٨٥٤م، وتنقبض عن المطالعة وإنشاء الأشعار وتحبير المقالات، وتلتفت إلى تدبير المنزل وتربية الأولاد، حيث رزقت من زوجها المذكور بنتين كبراهما (توحيدة)، والصغرى.....<sup>٣٦</sup>، وولد يدعى (محمود بك) عاش وكبر إلى أن قام بجمع دواوين والدته وحل بذلك في قلبها محل أخته (توحيدة) إلى أن توفيت إلى رحمة الله في ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م وهي عذراء لا تبلغ من العمر أكثر من ثمانية عشر ربيعاً، فاستولى على شاعرتنا العظيمة الحزن والأسى الشديد، إذ كانت الفقيدة مدبرة منزل والدتها ولا تحوجها لأحد سواها، فتركت الشعر والعروض والعلوم، وجعلت ديوانها الرثاء والعديد<sup>٣٧</sup> مدة سبع سنين حتى أصابها الرمد، فكثرت لوامها وعوانلها من أولادها وصويحباتها ونهوها عما هي فيه.

هذا وكانت الشاعرة بعد وفاة والدها سنة ١٢٨٩هـ/١٨٧٢م ثم زوجها في سنة ١٢٩٢هـ/١٨٧٥م حيث صارت حاكمة نفسها، قد أحضرت لنفسها اثنتين من الأساتذة لهما إلمام بالنحو والعروض تدعى إحداهما (فاطمة الأزهرية) والثانية (ستية الطبلالوية) تأخذ منهما النحو والعروض، حتى برعت فيهما، وأحسنن قرض الشعر، فتضع القصائد الطوال والأزجال والموشحات البديعة. وكان قد تجمع لديها

طائفة من الأشعار والقصائد في اللغتين الفارسية والتركية<sup>٣٨</sup> قالتها في أوان صباها وأودعتها إياها لدى كريمتها توحيدة على أمل طبعها فيما بعد، غير أن وفاة حبيبة قلبها (توحيدة) حالت دون ذلك مدة من الزمن إذ أحرقت المترجمة محفظتها الخصوصية المحتوية على أشعارها الفارسية وغيرها<sup>٣٩</sup> حيث كانت ابنتها توحيدة تحتفظ بها<sup>٤٠</sup>، فلم يبق لها من الأشعار سوى التركية والعربية.

وأخيراً لما سمعت قول الناصحين، وأخذت شيئاً فشيئاً تقلل من النوح والبكاء حتى شفاها الله من الرمد، اقترح عليها ابنها (محمود بك) جمع أشعارها ونشرها في دواوين مطبوعة والتمس منها أن تقول بعض القصائد والغزل تضمنها معاني بهجة تدل على السرور والإنشراح على خلاف ما قالتها في أيام الحزن والأسى، وغرضه من ذلك وأن تنشغل بجمع الأشعار والقصائد وقولها وإعدادها للطبع، وهكذا تم جمع وطبع المؤلفات الآتية على ما أدى إليه البحث حتى الآن:

#### ١- نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال:

كتاب عربي يتضمن قصصاً لتهديب النفوس بأسلوب إنشائي مسجع حيث كان سائداً وقتئذ طبع سنة ١٣٠٥هـ/١٨٨٨م محفوظ بدار الكتب المصرية تحت رقم ٢٧٤٥ أدب. ورد في مقدمته شيء من ترجمة المؤلفة بقلمها الفاتن<sup>٤١</sup>.

#### ٢- مرآة التأمل في الأمور.

رسالة باللغة العربية في ١٦ صفحة في الأدب طبع قبل سنة ١٣١٠هـ/١٨٩٣م.<sup>٤٢</sup> محفوظ بدار الكتب تحت رقم ١١٧٨ أدب.

#### ٣- حلية الطراز

ديوان لمجموعة أشعارها العربية طبع في القاهرة مراراً آخرها سنة ١٣٢٧ (١٩٠٩م)<sup>٤٣</sup>

#### ٤- شكوفه (ديوان عصمت)<sup>٤٤</sup>

هو ديوان أشعارها بالتركية فقط، إلا أنه يشتمل على بعض أبيات فارسية قالتها الشاعرة مع مراثيها التركية في ابنتها (توحيدة)، فمن هنا ذهب بعض الناس إلى أن هذا الديوان هو (ديوان فارسي وتركبي) والحقيقة خلاف ذلك إذ أن الشاعرة صرحت في مقدمة ديوانها التركي الذي اطلعت عليه منذ سنوات وليس عندي الآن حتى أدرسه دراسة وافية بأن أشعارها الفارسية وهي التي قالتها في أوان صباها

وكانت محفوظة لدى ابنتها (توحيدة) فأحرقتها مع ما أحرقتها من مخلفاتها الخصوصية، فيتبين من هذا أن ليس لها ديوان فارسي مستقل لا مخطوط ولا مطبوع، غير أن علو كعبها في الفارسية وأدبها يظهر من نماذج شعرها الفارسي الموجود في الديوان التركي، وفي شواهد قبور الأسرة بالإمام<sup>٤٥</sup>، ومن الترجمة المُسَهَّبة التي كتبها بقلمها لنفسها في مقدمة الديوان التركي المطبوع بالقاهرة بمطبعة المحروسة لعزیز الياس سنة ١٣١٥هـ/١٨٩٨م.

وورد في كتاب (الدر المنثور في طبقات ربات الخدور) للسيدة زينب فواز أن الديوان التركي المسمى بـ(شكوفه) تحت الطبع الآن (١٣١٢) (١٨٩٤م) بالاستانة، فلعله طبع مرتين، واحدة في القاهرة، وأخرى في الاستانة مرة أخرى، ويجوز أنه لم يتم طبعه في الاستانة<sup>٤٦</sup>. وهاك نصوص ما ترجمته الشاعرة لنفسها في مؤلفاتها وما كتبه المؤرخون المعاصرون من الكتاب والباحثين، أمثال السيدة زينب فواز، والعلامة جورجى زيدان، وإلياس سركيس<sup>٤٧</sup>.

قالت في مقدمة ديوانها العربي المسمى بحلية الطراز، المطبوع مراراً في القاهرة في سنة ١٣٠٣ (١٨٨٥م) وسنة ١٣١٠ و١٣٢٧ (١٨٩٢ و١٩٠٩م)<sup>٤٨</sup>

(أما بعد) فتقول ذات القريحة القريحة والجناح المكسور، عائشة عصمت بنت المرحوم إسماعيل باشا تيمور، عفا الله عنها وعن والديها وأحسن إليهما وإليها: لا يخفى على النبيه الألمعي واللبيب اللوذعي أن الشعر ديوان العرب، وعنوان الأدب، وبستان الأذهان، وحلية الإنسان، بل ريحانة الألباء، وزهرة أولى الفضل والذكاء، به تتميز القرائح، ويتميز البغاث من الصادح، وإن العدد الوافر من الفضلاء قد عانى الشعر تأدباً لا تكسباً، وتفكهاً لا تطرباً. وقد سبقتني من ذوات القناع من رنج لها في الآداب أثبت أقدم، وأصبحت بحسن مطالعها في دولة الأدباء كالعلم كليلى الأخيلىة وبنت المستكفي ولادة، وسميتي عائشة الباعونية ذات الفكرة الوقادة، ومن معاصراتي ربة الأدب الباهر والقدر الشريف السيدة وردة بنت الفاضل البارع الشيخ ناصيف، فما منهن إلا من بدأت في الشعر وأعادت وأجادت في مضمار البيان وأفادت، وقد كنت وزهرة الشبيبة غضة، وجيوش الهموم عن فكرتي منفضة، أهصر من فنون الأدب كل فن، وأصرف في نظم القريض على سبيل التأدب برهة من الزمن، فكنت أنظم الشعر باللغة الفارسية والتركية، وأونة في اللغة الشريفة العربية، حتى

اجتمعت عندي منه جملة كافية، ولصدر المحب شارحة وافية، وقد أحببت أن أجمع منه ما كان في اللغة العربية حذراً من دخوله بالتشتت في خبر كان، ورغبة في تخليد ذكر استجلب به طلب الرحمة والغفران، عالمة أنني مهما بلغت لم أزل قاصرة عن درجة أهل الفضل والإطلاع، وهيهات أن تقاس بأفاضل الرجال القاصرات من ذوات القناع، واثقة بإغضاء من سيقف عليه من أهل الذكاء والعفو عما عسى أن يجوده من تقصير أو خطأ، فالكريم من عفا وصفح، والسيد من تسامح وسمح، والعفو من نوي الأدب مأمول، والعذر عند كرام الناس مقبول. وها أنا أشرع في المقصود، معبرة بقالت دون قلت، تفادياً من وصمة التبجح، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت. (قالت):

بيد العفاف أصون عز حجابي      وبِعصمتي أسمى على أترابي  
.....الخ

وترجمت الشاعرة نفسها في مقدمة كتابها المسمى (نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال) المطبوع أوائل جماد ثان سنة ١٣٠٥ (١٨٨٧ م في) مطبعة محمد أفندي مصطفى بالقاهرة، فقالت:

(وبعد) فتقول ذات الجناح المكسور، عائشة عصمت بنت المرحوم إسماعيل باشا تيمور: إني منذ انطوى وساد مهدي، وجال على بساط البسيطة قدي، وأدركت مواطن غوايتي ورشدي، ورعيت حرمة والدي وجدي، أجد طفل قصدي شغف الرضاع أخبار من غبر من الأمم، وكهل جدي مائلاً إلى استقصاء أحاديث من كان في سالف القدم، فكنت أشغف بمسامرة الكبر من النساء لسماع أحسن الخبر، وألتقط من تلك النوادر أعاجيب القدر، وأتأمل بمستطاع جهدي فيما يرد علي من أنواع الجد والهذر<sup>٤٩</sup>. واقتطف ما يسعه وعاء وعي من ثمر ذلك الشجر حيث لا طاقة لي على خلاف ذلك السماع، ولا سبيل لسني إلى التمتع بغير ذلك المتاع. فلما تهياً العقل للترقي وبلغ الفهم درجة التلقي، تقدمت إلي ربة الحنانة والعفاف، وذخيرة المعرفة والإتحاف، والدتي - تغمدها الله بالرحمة والغفران - بأدوات التطريز والنسيج وصارت تجد في تعليمي، وتجتهد في تفتني وتفهمي، وأنا لا أستطيع التلقي، ولا أقبل في حرفة النساء ترقى، وكنت أفر منها فرار الصيد من الشباك، وأتاهفت على حضور محافل الكتاب بدون ارتباك، فأجد صرير القلم في القرطاس أشهى نغمة،

وأتحقق أن اللحاق بهذه الطائفة أوفى نعمة. وكنت ألتمس من شوقي قطع القراطيس وصغار الأقلام، وأعتكف منفردة عن الأنام، وأقلد الكتاب في التحرير، لأبتهج بسماع هذا الصرير، فتأتي والدتي وتعنفني بالتكدير والتهديد، فلم أزد إلا نفورا، وعن صناعة التطريز قصورا، فبادر والدي - تغمد الله بالغفران ثراه، وجعل غرف الفردوس مأواه - وقال لها: دعي هذه الطفيلة للقرطاس والقلم، ودونك شقيقتها فأدبها بما شئت من الحكم، ثم أخذ بيدي وخرج بي إلى محفل الكتاب، ورتب لي استاذين أحدهما يعلم اللغة الفارسية، والثاني لتلقين العلوم العربية، وصار يسمع ما أتلقاه من الدروس كل ليلة بنفسه حتى تفتنت شيئا فشيئا، فوجدت في نفسي ميلا إلى نظم الشعر، فكان أول نطقي فيه باللغة الفارسية. ثم اجتهدت في التعليم، فلم اتخلف يوما ولم أتوقف. ولما تحلى مذاقي بحلاوة تلاوة كلام الله القديم، وقلت ملتزمة للفتح بفضل بسم الله الرحمن الرحيم، ووفقني الفتح بفتح خلية ذاك الشهد الصافي، والإرتواء من ذلك النهد الكريم الشافي، فما زلت اقتبس ضياء التفقه من سرج التلاوة، وألتمس عذوبة الهداية من صحاف زبدة هاتيك الحلاوة، حتى فطنت لمطالعة الأساطير، وأدركت من بدائع المعاني الجم الغفير، ولم أكن أهلا لاقتناء تلك البضاعة، ولا كفوًا لجوهر هذه الصناعة، وإنما قد عود الخالق مخلوقه بالمن والكرم، وعلم الإنسان ما لا يعلم، فطالعت من التواريخ ما قدرت قدرتي أن تدانيه، وما أمكن فكرتي الخامدة أن تصل إلى فهم معانيه، حيث لم يمكن لي دخول محافل العلماء المتفقيين، ولم تسعني مجالس الفضلاء المتبحرين. فكم التهب صدري بنار شوق رياض محافلهم اليوافع، وأدرّ جفني على حرمانني من اجتناء ثمرات فوائدهم در المدامع، وقد عاقني عن الفوز بهذا الأمل حجاب خيمة الإزار، وحجبني قفل خدر التأنيث عن سناء تلك الأقمار، وأحلاني بسجن الجهل حليف أثقال وأوزار، فكانت تلك الحجب لمن لام في هفوات هذا المسطور أكبر أعذارا، فلا تلوموا معشر الأفاضل خبيّه، ولا تبعثوا بسجينة شجيه، فلو اقتطفتم زهر الآداب من رياض العرفان لكانت لشهد التدقيق خير خلية، ورجعت بالعلم والمعرفة راضية مرضيه. ولما تلوت أحاديث من مضى من السلف، ووردت منهل أخبارهم ورود من اغترف ثم اعترف، وعانيت مقادير الخلف، وتأملت في سير سائر الأمم، وتحققت أن السعد والنحس منوطان بالقدر من القدم، وقد شاهدت - والله - في نفسي ذات الهالدات<sup>٥</sup> صدق هذا



الخبر، وكابدت لسوء حظي في كهف العزلة ما هو أدهى وأمر، فدعتني الرأفة بكل مغبون لقي ما لقيت، ودهي بما به دهيت، إلى أن أبدع له أحدى تسليه أشجانه عند تراجع الأفكار، وتلهيه عن أحزانه في غربة الوحدة التي هي أشد من غربة الديار، وتجعله في روض من الثمر أنيق، وتمهد له من طرق المسرة أبهج منهج وأقوم طريق، إذ لا سبيل إلى تسلية أفكار الوحيد إلا بمثل ذلك، ولا وصول إلى حصول أنس الغريب إلا من هذه المسالك، وسميتها (نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال)، ورتبتها على خمسة فصول".

وهاك أقوال المؤرخين والكتاب الذين كتبوا عن الشاعرة بأسهاب، منهم الكاتبة البارعة والمؤرخة الشهيرة، السيدة زينب فواز، مؤلفة (الدر المنثور في طبقات ربات الخدور) المطبوع ببولاق مصر سنة ١٣١٢ (١٨٩٤م)، المحفوظ بدار الكتب تحت رقم ١٥٣٨ تاريخ<sup>٥١</sup>. قالت في ص ٣٠٣:

#### عائشه عصمت بنت إسماعيل باشا تيمور بن محمد كاشف تيمور:

أديبة فاضلة، حكيمة عاقلة، بارعة باهرة، شاعرة ناثرة، رضعت أفابيق الأدب وهي في مهد الطفولة، وتحلت بحلى لغات العرب قبل تضلعها باللغات التركية، وفاقته على أقرانها فصاحة عند بلوغها سن الرشاد، وصارت ندره زمانها بين أهل الإنشاد والإنشاء، ولم تدع لولادة مقالاً، ولم تترك للأخيلية مجالاً، وقد أختست الخنساء وأنستها صخراً، وسارت في مضمار أدباء العصر.

تعلمت العلم والأدب في مصر القاهرة على اساتذة أفاضل بين أبويها، وكان أكثر ميلها إلى علم النحو والعروض حتى بلغت في الشعر حداً لم يبلغه غيرها من نساء عصرها. ولدت سنة ١٢٥٦ (١٨٤٠م) بمدينة القاهرة، ووالدها جركسية الأصل، معتوقة والدها إسماعيل باشا تيمور. ولما انطوى بساط مهدها، وفرقت بين أبيها وجدها، بادرت والدتها إلى تعليمها فن التطريز، واستحضرت لها آلات التعليم، وكانت أفكارها غير متجهة لتلك، بل جل مرغوبها تعلم القراءة والكتابة، وقد علم منها هذا الميل من ائتلافها مع كتاب والدها. وكلما كانت والدتها تمنعها عن الحضور مع الكتاب وتجبرها على تعلم التطريز، تزداد هي نفوراً من طلب والدتها. ولما رأى والدها تلك المحاورات، تفرس فيها النجاسة، وقال لوالدتها: دعيها فإن ميلها إلى

القراءة أقرب. وأحضر لها اثنين من الأساتذة، أحدهما يدعى إبراهيم أفندي مؤنس كان يعلمها القرآن والخط والفقه، والثاني يدعى خليل أفندي رجائي، كان يعلمها علم الصرف واللغة الفارسية. وبعدما تعلمت القرآن الشريف تآقت نفسها إلى مطالعة الكتب الأدبية، وأخصها الدواوين الشعرية، حتى تربت عندها ملكة التصورات لمعاني التشبيهات الغزلية وخلافها. ولما صارت قريحتها تجود بمعان مبتكرة لم يسبقها عليها غيرها، رأى والدها أن يستحضر لها أساتذة عروضيين من النساء الأديبات.

وقبل إتمام ذلك صار زواجها من السيد الشريف محمود بك الإسلامبولي ابن السيد عبد الله أفندي الإسلامبولي كاتب ديوان همايوني بالاستانة سابقاً، وذلك سنة ١٢٧١هـ (١٨٥٤م). وهناك اقتصرت عن المطالعة وإنشاء الأشعار، والتفتت إلى تدبير المنزل، خصوصاً حينما رزقت بالأولاد البنات، وبقيت على ذلك حتى كبرت لها بنت كان اسمها (توحيدة) فألقت زمام منزلها إليها، وكان في تلك الفترة توفي والدها سنة ١٢٨٩هـ (١٨٧٢م) وزوجها في سنة ١٢٩٢هـ (١٨٧٥م) وصارت حاكمها نفسها، فأحضرت لها اثنتين لهما إمام بالنحو والعروض تدعى إحداهما (فاطمة الأزهرية) والثانية (ستية الطبلوية) تأخذ منهما النحو والعروض حتى برعت فيهما، وأحسنن الشعر، وصارت تضع القصائد المطولة والأزجال والموشحات البديعة، فمن ذلك قد جمعت ثلاثة دواوين بالثلاث لغات: العربية والتركية والفارسية<sup>٥٢</sup>. وقبل أن تشرع في طبعها توفيت كريمتها (توحيدة) وهي في سن الثامنة عشرة من عمرها، فاستولى عليها الحزن والأسف الشديد حيث انها كانت مدبرة منزلها، ولم تحوجها لأحد سواها. وهناك تركت الشعر والعروض والعلوم، وجعلت ديدنها الرثاء والعديد والنوح مدة سبع سنوات حتى أصابها الرمد فكثرت لواحيها وعواذلها من أولادها وصويحاتها ونهوها لتقلع عما هي فيه. وأخيراً سمعت قول الناصحين وقللت شيئاً فشيئاً من البكاء والنواح حتى شفاها الله من الرمد، فجمعت ما وجدته من أشعارها حيث كان ضاع جزء منها مدة حزنها فجاء منه ديوان بالتركية سمته (شكوفه)، وهو تحت الطبع الآن بالاستانة العلية، وديوان عربي سمته (حلية الطراز) وقد طبع ونشر وكان له وقع عظيم في النفوس، وقبول زائد عند أهل الأدب.

وبعد ذلك رأت نفسها قادرة على التأليف، فألفت كتاباً سمته (نتائج الأحوال) فجاء غريباً في بابه، وقد طبع ونشر أيضاً. ولما انتشرت مؤلفاتها المذكورة سارت في حديثها الركبان إلى أقصى العمران، فوردت إليها التقارير من كل جهبذ أديب ولودعي أريب. (وجميع ما ورد لها من التقارير موجود في مؤلفاتها سالفة الذكر التي منها التقريظ على (حلية الطراز) الآتي من السيدة (وردة اليازجي)<sup>٥٣</sup> التي أبدعت فيه لرقعة معانيه. ولها تقريظ آخر على كتاب (نتائج الأحوال).

ومن إنشاء المترجمة نثراً ما قالتها مرة في إصلاح العائلة، وقد نشر في جريدة الآداب يوم السبت الموافق ٩ جمادى الثانية سنة ١٣٠٦ تحت عنوان عصر المعارف - لا تصلح المعارف إلا بتربية البنات)<sup>٥٤</sup>.

ثم ذكرت شيئاً كثيراً من أشعارها العربية.

وترجم لها العلامة جورجى زيدان في كتابه (تاريخ آداب اللغة العربية) المطبوع بالقاهرة سنة ١٩١٤ في ص ٢٤٨ ج ٤ فقال:

عائشه التيمورية (توفيت سنة ١٣٣٠هـ/١٩١٢م)

هي شقيقة أحمد بك تيمور صاحب الخزانة التيمورية<sup>٥٥</sup>، ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ (١٢٥٦)، ونشأت من صغرها ميالة إلى الأدب، فعني والدها بتعليمها، فتعلمت العربية والفارسية فنالت حظاً وافراً وظهرت قريحتها الشعرية فأخذت بمطالعة كتب الأدب ولا سيما الدواوين. وتزوجت بمحمد توفيق بك بن محمود بك الإسلامبولي سنة ١٢٧١هـ/١٨٥٤م فشغلتهام مهام الزواج عن المطالعة، فلما شبت ابنتها (توحيدة) عهدت إليها بمهام المنزل، وقد توفي والدها وزوجها فتفرغت للمطالعة. واتقنت النحو والعروض على (فاطمة الأزهرية) و(سنتية الطبلاوية)، وأخذت في نظم الأزجال والموشحات والقصائد في اللغات العربية والفارسية وهي تهتم بنشر هذه المنظومات. توفيت ابنتها (توحيدة) تعظم ذلك عليها وشغلت بالحزن والبكاء سبع سنين. ثم عادت إلى نشر آثارها . وهاك ما عثرنا عليه:

١. شكوفه: هو ديوانها في التركية
٢. حلية الطراز: هو ديوانها في العربية طبع في مصر مراراً.
٣. نتائج الأحوال: باللغة العربية في الأدب. طبع بمصر.

ولتكوين فكرة عامة عن أشعار المترجمة في اللغات الثلاث نردف هذه النصوص بنصوص أدبية من شعرها تتضمن الرثاء وتاريخ وفاة أعضاء أسرتها، بعضها منقوشة على شواهدا لقبور في مدفن الأسرة وبعضها منشور في الديوانين التركي والعربي، لأنها جديرة بالدرس ووافية بالمرام لبدء الرأي في مقدرة الشهرة في الأدب الفارسي والتركي.

قبر ماهتاب هانم والده عائشه عصمت وحرَم إسماعيل باشا رشدي

نيتدك أي جـرخ دنى أول روح باكي نيلدك	ماهتابه ايلدك خاك سباهي جامه خواب
سـيخ ميز غدر ايله اون ييل خون آلودليك	شففته هيچ كلمدك ايتدكجه آه واضطراب
بولمدي باكيژه تن خونرين بنجه كون خلاص	حسرت فرقت ايله اولدي جكر كباب
مير اسماعيله محرمدي اويكتاي عـدن	مزده دعوتله كلدي ارجعي امري خطاب
يأس حسرتله ديدي تاريخي عصمت دختری	غرفهء مأدايه رونق ديردي نور ماهتاب

١٢٨٥

قبر خديجه عفت شقيقه الشاعره عائشه عصمت

شهيد وضعه كريان اول ايا جشم جهان هربار	عروسك جامه سي اولدي كفن نامنده خلعتلر
نفاسك ارمدن عهدى دوشدى كاخ فردوسي	زفافك حيني كلمزدن جالندى كرسى رحلتلر
شفاعت خواء اولسون اول خديجة مخلص عفت	أتاسى مير إسماعيله كوجدر فرقت دختر
مثنى دختريله دفن اولوب خاك سياه ايجره	اوتشنه لب عروسينك اوله جرعى مي كوثر
كل اي عصمت شقيقنه نه جاره سويله تاريخن	نعيمك عزمنه اي كل ندا كلدي بشارتـلـر

١٣٣ ، ٦٤ ، ٥٥ ، ٣٠

١٢٨٢

قبر (إسماعيل رشدي باشا) نجل محمد تيمور الكاشف

برتو مصباح تقوى عارف قدر سـير	خامهء طرس بلاغت نخبهء أهل نظر
يعنى تيمور زاده اسماعيل باشا رشدي كم	ارجعى أمرى مناجاتيله اول بكتا كهر
دست رضواندن ألوب جام لقابى فجأة	دوحهء بزم نعيمى روحنه قيلدى مقر
عائشه قطرات اشكـله كهر تاريخ ياز	كلشن رضوانه زيور ويردى آه نوربدر

٥٢ ، ٢٠ ، ١٧ ، ٨٥٠ ، ٣٥٠

١٢٨٩

١- محمد بن محمد بن الحسين الكاشف (١١٧٩ هـ - ١٨٤٨ هـ) (١٢٦٤ قمر)

الطائفة  
كردى عصبه من جلد الارز والبشاشي الموصل وسرقها اسمه (محمد)  
تلقب بـ بنو محمد (معنى الحديث) لصلاته وسدة رأسه. وقد ادى بعض الفضل  
بالصفوة لمحمد بن الحسين لاسرة اماله بمصر ~~كل من~~ في ذلك الفتره  
الاسم عشره ايام (١٨٠٧ قمر) فخدم رحمه الله على وجه العظم  
اربعة سنة كاملة مقبلاً في مناصب عسكرية ووظائف ادارية ببلدته بمصر  
والبحر اصبحت اشرك في جميع حروب محمد علي واولاده في البلاد العربية  
فأبدى بسلوكه وذكائه الادارية عظمة في جميع المناصب العسكرية  
والادارية التي تولاهها وكان آخر منصب تولاهه في البحار منصب  
محافظ المدينة المنورة اثناء ما كان (اصم بك بكلمة) قائداً عاماً  
في البحار (١٢٥٢ قمر). كما ان آخر منصب اداري شغله في مصر كان  
كاشف الشرقية ايام ميرزاها: فلهذا استشهد باسم (بنو ايعاز) الكاشف  
ثم (بنو كاشف) <sup>بنو ايعاز</sup> وهو نص الرتبة التركية المنقوشة على قبره بعد من  
الاسرة بالامام الشافعي مفتي القضاة والراجح ان اسمه قول بجلد المرحوم  
اسم بنو كاشف وهو نفسه تاريخ وفاته وسدة حياته (عمره) وسدة  
حياته <sup>مفتي</sup> وكان تاريخ ميلاده ضمناً. وكان ختمه نقوش عليه اسم تولى الوظائف  
باباني (ربه رحمه الله) محمد بن محمد بن الحسين (١٢٥٢ قمر).

X وهو يحمل بين يديه كتابه الثقافة التي كانت سائدة حينئذ في بلاد  
فكان يعرف التركية وهي لغة قومه والفارسية وهي لغة الادب  
والعربية والاسلام والتركية العثمانية وهي اللغة السائدة بدوائر الحكومة  
ومعها في انحاء البلاد العثمانية من كرمستان والعراق والاسلام ومصر  
الخ وكان لهذه الثقافة اثرها في نشأة ابنه اسماعيل بن محمد بن الحسين  
عاش في عصره نشأة اديبة اديبه ان يدعاه اديبه اللغات التركية.

هذا  
اول ما كان عليه حاله من غيابة في تاريخ حياته قبل وفاته الى موته وانما له  
بعضها العظيم اذ ليس لدينا دلائل كثيرة تدل على جلاله هذا الغيابة .  
ومما انما نحاول ذلك فانه اعماله الباهرة بمرور الحجاز مع رجل من  
المعروفين له دليل على عبقريته هذا الرجل وعصامته ~~وغيره~~ ~~من~~  
~~وغيره~~ وثوبه في شدة جده وحقيقته نشأة اربية كاملة .  
وقد ذكره بمرور الحجاز شركيته احدى ~~صاحبه~~ (عائشة صديقه) وهي  
ام احمد ~~شركيته~~ والثانية (سيارة خاديه) ~~وقد~~ ~~كان~~  
لم ~~تلق~~ ~~فيه~~ ~~احدا~~ . ~~اذ~~ ~~رب~~ ~~كان~~ ~~ثقة~~ ~~في~~ ~~الوفاء~~ ~~بدا~~ ~~الوفاء~~ ~~على~~  
نص ~~بما~~ ~~نقوسه~~ ~~على~~  
قبره احم محمد بن غيا الكاشف

دور معصه امکداری کد بد نبوی : سنی کسان آتی بهار دکه ایستی منتقه  
حضرت یحیٰ غفره منه خدمت ایدوب : استقامتہ دوام الہدایہ روز و لیال  
کام آلوب کبتی جلانن آہ و فزاید بدل : خیریلہ و ایسون اہباب و اولاد و علی  
یارا امداد ایدر یارنج گوهر دارینہ : دارعدنہ ایدر یتر کاف ارتحال  
۵۰ ۴۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 1075} \\ \underline{10} \phantom{00} \\ 75 \phantom{0} \\ \underline{75} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(2)  $\lambda \in \Lambda$

۱/ قبر المرحوم زینب خانم کریمہ، محمد بنو الطائف

دختر ناز که شیر افغایه کیدک آه : جامه قنوب نازینی ابدک فلک خال سیاه  
 لعل و لاجدی جلاندن ارغمال آفت : دارعدی دانه بیت الدردی استون اگله  
 دست افشان اوزره ترقی ایغجه هویان : دار و رادر بدیهه پوره ایله آه و واه  
 الفه اهر عرش هیکدی رنده بترایجده : اکنج ایله نازیب قلدی بقای جلوه گاه  
 ۷۰، ۱۲۲، ۱۵۴، ۲۹۱، ۲۹۸، ۳۱۱، ۳۲۲

157  
158

---

## الهوامش:

<sup>١</sup> كتب محمد علي عوني ألقابه في نهاية ترجمته للجزء الثاني من كتاب (الشرفنامه) ص ٢٦٧ على النحو الآتي " تمت الترجمة الحرفية على يد أضعف العباد صانه الله من كيد أهل الفساد محمد علي عوني بن عبد القادر عوني بن محمد علي آغا البابي السوركي موطناً والدنبلي الظاظائي عشيرة وجنساً والكردي شعباً وأمة"،  
<sup>٢</sup> عبد الرحمن الشيخ علاء الدين النقشبندي: محمد علي عوني، الباحث والمحقق، محاضرة أقيمت في الندوة الخاصة بذكرى محمد علي عوني، أربيل ٢٠٠٧، ونشرت في كتاب الندوة، أربيل ٢٠٠٨، ص ٦٢-٦٧.

<sup>٣</sup> نجم الدين عوني: مقدمة الطبعة الثانية من خلاصة تاريخ الكرد وكردستان، ص XII  
<sup>٤</sup> نشر كاتب السطور عدداً من هذه الوثائق مع تقديم وتحقيق في كتاب عنوانه (العراق في وثائق محمد علي) وصدر عن بيت الحكمة في بغداد سنة ١٩٩٩.  
<sup>٥</sup> صدر هذا الكتاب بالإنكليزية سنة ١٩٣٠ ثم طبع بالعربية في مطبعة سعادة بالقاهرة وقد كتب عليه اسم جمعية (خويبون)، ويرى بعض الباحثين أن الكتاب من إعداد هذه الجمعية، وأنها أرسلته إلى محمد علي عوني لصياغته، فقام بالعمل، وأضاف إليه ملحقاً ضم معلومات مهمة عن العشائر الكردية وما تعرضت له من مذابح. ينظر عزالدين رسول: محمد علي عوني، الشخصية البارزة في تاريخ الكورد الحديث، محاضرة أقيمت في الندوة الخاصة بذكرى محمد علي عوني، أربيل ٢٠٠٧، ونشرت في كتاب الندوة، أربيل ٢٠٠٨، ص ٢٦.  
<sup>٦</sup> تنظر ترجمته في نجم الدين عوني: مقدمة الطبعة الثانية من خلاصة تاريخ الكرد وكردستان، وخيرالدين الزركلي: الأعلام ج ٦ ص ٣٠٦.

<sup>٧</sup> الزركلي: الأعلام ج ١ ص ١٠٠

<sup>٨</sup> الأعلام ج ٧ ص ١٦٥

<sup>٩</sup> الأعلام ج ٦ ص ٢٢

<sup>١٠</sup> أدرج المؤلف هذه العلاقات النسبية على شكل مسودة (مشجر)، ونظراً لصعوبة نشره على وضعه هذا فإننا أدرجنا نصه على شكل كلام متصل.

<sup>١١</sup> التواريخ الميلادية بين المعقوفات من وضعنا.

<sup>١٢</sup> عرف تيمور آغا (باشا) باسم (تمر) قبل أن يلي الحكم، وفي سنة ١١٨٨هـ/١٧٧٤م قاد حركة قبيلته في حركة واسعة وصفت بالتمرد ضد السلطات العثمانية، فعين السلطان عبد الحميد الأول والي أورفه الوزير محمد باشا للقضاء على حركته، ومع ذلك حقق تمر انتصاراً على والي ديار بكر، حتى أنه فرض الأتاوة على أهلها، وفي سنة ١٢٠٥هـ/١٧٩٠ عين السلطان سليم الثالث لحربه سليمان باشا الكبير، والي بغداد، ومحمد باشا الجليلي والي الموصل، فتمكننا من تشتيت قواه، وتعيين أخيه إبراهيم باشا أميراً على المليّة بدله، وتمكنت قبيلة العبيد

العربية بقيادة الحاج سليمان الشاوي من دحر ما تبقى من القوات المنضوية تحت زعامته، فاضطر إلى الهرب إلى جبل سنجار، وقد تخلت عنه قبيلته، في سنة ١٢٠٨هـ/١٧٩٣م لم يجد بداً من طلب العفو من والي بغداد، فعفى عنه الأخير، واستدعاه إلى بغداد، حيث أقام مكرماً سبع سنين، وأخيراً توسط له لدى الدولة العثمانية، فعين والياً على أورفه، إلا أنه لم يتمكن من دخولها، فعزل، وعاد هو إلى سيرته الأولى في الخروج على السلطة العثمانية، فأصدرت الأخيرة أمراً إلى والي بغداد علي باشا بحربه، فاضطر إلى الهرب إلى نواحي الخابور. وواضح أن مناوئة تيمور باشا وأسرته للعثمانيين هي التي دفعت بهم فيما بعد إلى الانضمام إلى مصر. ينظر ياسين العمري: غاية المرام، بغداد ١٩٦٩، ص ١٩١، وغرائب الأثر، الموصل ١٩٤٠، ص ٢١-٢٥، وعثمان بن سند: مطالع السعود، بتحقيقنا، بيروت ٢٠٠٩، ص ٢٠٣ - ٢٣٩ ومجهول: روضة الأخبار في ذكر أفراد الأخيار، بتحقيقنا، السليمانية ٢٠١٠، ص ٥٢-٥٤ والدر المكنون، مخطوط.

<sup>١٣</sup> الدركاه العالي: الباب العالي، وهو اسم للحكومة العثمانية، ومير ميران (أمير الأمراء) اسم لرتبة عثمانية.

<sup>١٤</sup> هو المسؤول عن شؤون توطين القبائل.

<sup>١٥</sup> الطبنجة: ضرب من السلاح الناري يشبه المسدس أو هو مرحلة من مراحل تطوره.

<sup>١٦</sup> الهوارة قبيلة عربية هاجرت من الجزيرة العربية إلى منطقة (البحيرة) في مصر في سنة ٧٧٩هـ/ ١٣٧٧م ثم انتقلت إلى الصعيد سنة ٧٨٢هـ/ ١٣٨٠م وقد زجها محمد علي باشا في حروبه فأبليت فيها البلاء الحسن.

<sup>١٧</sup> هو قائد الجيش العثماني الذي أرسله السلطان محمود الثاني لصد توسع إبراهيم باشا في الأناضول، فتقدم بقواته البالغة نحو ٥٣ ألف مقاتل، واحتل بعض مضائق طوروس، ثم خاض معركة حاسمة في قونية ضد إبراهيم باشا لكنه خسرها ووقع أسيراً في أيدي القوات المصرية.

<sup>١٨</sup> في الأصل (يدها).

<sup>١٩</sup> كذا في الأصل، يريد إحدى وثائق أرشيف قصر عابدين التي رجع إليها، ولكنه لم ينشر نصها في بحثه ليتسنى للقارئ النظر إليها.

<sup>٢٠</sup> اتخذ المؤلف رحمه الله من ترجمة محمد تيمور هذا بداية لرسالته، بوصفه رأس الأسرة وأول من عرف من أبنائها، ولذلك فإنه كتب في أعلاها عنوان الرسالة نفسها (الرسالة العونية .. الخ) ، ثم أنه بحث في الوثائق المصرية المحفوظة في قصر عابدين على وثائق تخص الموضوع فعثر على إشارات مهمة في وثائق لم يقف عليها من قبل توضح علاقة محمد تيمور الكاشف بأسلافه من أمراء المليية، فكتب خلاصة هذه الوثائق في ورقة تقدمت الرسالة، وهي التي تقدمت في نشرتنا هذه، إلا أن الوقت لم يسعفه فيما يبدو لإضافة مضمون تلك الوثائق إلى الرسالة نفسها مما أظهر نوعاً من الاختلاف بين ما ورد في الوثائق حول أصل الأسرة وبين ما



أورده في ترجمته لمحمد تيمور. وواضح من مقارنة ما كتبه أولاً وما جاء في الوثائق المذكورة أن محمد تيمور الكاشف هو نفسه تيمور(الثاني) بن محمود بن تيمورأو تمر (الأول)، وأنه هو الذي انضم إلى قوات إبراهيم باشا بن محمد علي والتحق بخدمة الحكومة المصرية. وثمة رواية أخرى تختلف عما ذكر المؤلف هنا وهو أن محمد تيمور الكاشف هو ابن إسماعيل بن علي كرد، وأنه من بلدة (قره جولان) لا من أورفه. ينظر محمد علي الصويركي: معجم أعلام الكرد، السليمانية ٢٠٠٦، ص ٦٠٠ وكتابه: مقالات ودراسات كردية، السليمانية ٢٠١٠ ص ٢٤٦ وفي الموقع al shahed. وتشير هذه الرواية إلى أنها تستند إلى ما تسميه (الأوراق المصرية)، هذا مع أن هذه الأوراق نفسها تذكر رواية أخرى هي التي يعتمدها المؤلف كما لاحظنا.

<sup>٢١</sup> سبق أن ذكر أن الأسرة تنتسب إلى عشائر المليية في أورفه، وهذا بعض أوجه الاختلاف بين ما كتبه أولاً وبين ما توصل إليه من معلومات في الوثائق التي اطلع عليها.

<sup>٢٢</sup> كادين، وتكتب بالتركية العثمانية: قادين، بمعنى السيدة.

<sup>٢٣</sup> الأبيات التذكارية على شواهد القبور لا تتضمن إلا معان تقليدية شائعة في وداع الأموات وهي لا تقدم فوائد تاريخية باستثناء تحديدها لتاريخ الوفاة، وعليه فإننا لم داع لترجمتها إلى العربية.

<sup>٢٤</sup> هنا كتب المؤلف في الأصل: الإيرانية، ويظهر أنها زائدة، لأنه كتب بعدها: والفارسية.

<sup>٢٥</sup> تولى سعيد باشا حكم مصر من ١٨٥٤ إلى ١٨٦٣ ثم أعقبه إسماعيل باشا حتى ١٨٧٩م. كان محمد علي باشا قد اتخذ كاتباً خاصاً ثم جعله وكيلاً لمديرية الشرقية فمديرت لبعض المديریات كان آخرها الغربية، ثم اختير رئيساً للجمعية الحقانية في زمن إبراهيم باشا ثم رقي في عهد ولاية عباس باشا إلى وكالة (ديوان كتحدا) ثم ناظراً على خاصته (الدائرة الأصفية) ورئاسة الديوان في عهد محمد سعيد باشا ثم ناظراً لخاصة ولي العهد محمد توفيق باشا (الخدوي فيما بعد) مدة ستة أشهر حتى فاجأه الأجل.

<sup>٢٦</sup> ينظر الصويركي اعلام الكرد ص ١٠٧

<sup>٢٧</sup> في الأصل (الحضرة الخديوية) وقد أصلحه بأن كتب فوقه بالقلم الرصاص ما أثبتناه.

<sup>٢٨</sup> أورد المؤلف أربعة أبيات في رثائه مما قرأه على شاهد قبره فيما يأتي من هذه الرسالة.

<sup>٢٩</sup> أثبت هنا ما سبق أن نقله سابقاً، فلم نر ضرورة لهذا التكرار.

<sup>٣٠</sup> الصحيح (تاريخ آداب اللغة العربية) ويقع هذا النص في ج ٤ ص ٢٤٨ من طبعة القاهرة ١٩١٤

<sup>٣١</sup> سيورد المؤلف نص هذه الأبيات فيما يأتي من رسالته هذه.

<sup>٣٢</sup> لم يورد المؤلف نص هذا الشاهد في رسالته على غير ما فعل في الشواهد الأخرى.

<sup>٣٣</sup> أدرج المؤلف هنا بيتين بالفارسية وأجرى على بعض ألفاظهما شطب وتعديل، ثم ضرب عليهما بالحبر، مكتفياً بالترجمة العربية.

<sup>٣٤</sup> في الأصل (سرورها).

- <sup>٣٥</sup> في الأصل تنمة لهذا النسب وهي (ابن السيد عبدالله أفندي الإسلامبولي) ولكنه شطب عليها بالحبر.
- <sup>٣٦</sup> بياض في الأصل.
- <sup>٣٧</sup> كذا في الأصل، ولعله قصد (التعديد) وهو عد مآثر المتوفى، واللفظة على أية حال عامية. وكتب بعدها لفظة (والنوح) ثم شطب عليها بالحبر.
- <sup>٣٨</sup> كتب في الأصل (اللغات الثلاث) ثم عاد فشطب عليها وكتب ما أثبتناه.
- <sup>٣٩</sup> في الأصل عبارة ضرب عليها بالحبر هي (وجزء يسير من أشعارها الأخرى).
- <sup>٤٠</sup> هنا عبارة ضرب عليها بالحبر هي (وكانت حارسة عليها فمن هنا يعلم أن ليس لها ديوان مجموع مستقل باللغة الفارسية ومن المؤكد أن لها ديوانين).
- <sup>٤١</sup> أعادت الهيئة المصرية العامة للكتاب نشره سنة ٢٠٠٤.
- <sup>٤٢</sup> طبع في مطبعة المحروسة في القاهرة سنة ١٨٩٢م.
- <sup>٤٣</sup> أعيد طبعه في القاهرة، سنة ١٩٥٢ وفيها أيضا، بتحقيق محمد أبو المجد سنة ٢٠٠٤م.
- <sup>٤٤</sup> شكوفة كلمة فارسية بمعنى: ازهار.
- <sup>٤٥</sup> يقصد مقابر الإمام الشافعي.
- <sup>٤٦</sup> أنهى المؤلف - رحمه الله - كتابه هنا، حيث كتب عبارة (والله ولي التوفيق وملهم الصواب) وأثبت اسمه ووظيفته (مترجم تركي وفارسي بديوان جلالة الملك)، ثم شطب على هذه العبارات، واستمر في تأليفه الكتاب فكتب في الصفحة التالية عبارة (تابع عائشة عصمت التيمورية) واستأنف الكلام هناك.
- <sup>٤٧</sup> نقل المؤلف كلام السيدة فواز وجرجي زيدان فيما سيأتي من هذه الرسالة، بينما لم ينقل ما أورده يوسف إليان سرقيس (وليس إلياس سرقيس)، وهو يقع في كتابه (معجم المطبوعات العربية والمعربة) ص ١٢٥٦.
- <sup>٤٨</sup> وله طبعة أولى سنة ١٢٨٩هـ.
- <sup>٤٩</sup> في الأصل (الهز).
- <sup>٥٠</sup> كذا في الأصل.
- <sup>٥١</sup> أعادت دار الكتب العلمية في بيروت نشره بتحقيق محمد أمين ضاوي سنة ٢٠٠٠.
- <sup>٥٢</sup> سبق أن توصل المؤلف إلى أنها لم تضع ديوانا بالفارسية، وإنما هي أبيات أوردتها في ديوانها التركي.
- <sup>٥٣</sup> هي وردة بنت ناصيف اليازجي، وأخت الشاعر إبراهيم اليازجي، أديبة شاعرة ولدت في لبنان سنة ١٢٥٤هـ / ١٨٣٨م ورحلت إلى مصر سنة ١٨٩٩ وتوفيت في الاسكندرية سنة ١٣٤٣هـ / ١٩٢٤م، وكانت لها مراسلات أدبية مع أدباء مصر وسوريا، ومنهم صاحبة الترجمة، ولها ديوان مطبوع بعنوان (حديقة الورد). ينظر الزركلي: الأعلام، بيروت ١٩٩٠.
- <sup>٥٤</sup> ما بين المعقوفين للمؤلف، وهو زيادة على ما نقله من (الدر المنثور).
- <sup>٥٥</sup> اشتهر العلامة أحمد تيمور بما ضمته خزانة كتبه من كتب ومخطوطات نادرة، بلغت نحو ١٩٠٠٠ مجلد، وقد آلت هذه الخزانة إلى دار الكتب المصرية.

### پوخته

(الرسالة العونية في أنساب الاسرة التيمورية) واته په يامي عهوني له ره چهله کاني بنه مالهي تهيمووري) په يامه کي ميژووييه نووسه ري کورد محهمه د عهلي عهوني سهروکي قهله مي وهرگيران له ديواني پاشايه تي له ميسر سالي ۱۹۴۳ نووسيويه تي و تيا دا ميژووي چوونه ريزي نه م بنه مالهي له نيشتماني يه که مي له شاري نورفه دا سوپاي ميسري به سه رکردايه تي ئيبراهيم پاشاي کوري محهمه د عهلي پاشا تومار کردووه، پاشان گه يشتني هندیك له پياوه کاني بو قاهره و به شداريکردنيان له جهنگه کاني محهمه د عهلي پاشا له دوورگه ي عه ره بيدا.

ههروه ها شياوه له ژياننامه ي ناوداراني نه م بنه مالهي، له ناوياندا له شاعير و نه ديبي ديار دواوه، نووسه ر له م په يامه دا پشتي به چهند سه رچاوه يه کي گرنگ به ستووه، له وانه کيله کاني گوړه کاني بنه مالهي که له قاهره دان و، به لگه نامه کاني ميسري تاييه ت به حومه تي محهمه د عهلي و، سه رچاوه ي ميژوويي و نه ده بي هه مه جوړ. نه م په يامه تا که په يامه که عهوني ديناوه، که چي هه موو کتي به کاني تري وهرگيرانن له کوردي و فارسي و تورکيه وه.

## Abstract

(Al- Resala Aweyeh) in the genealogy of the family Timorese is the book of historical authorship writer Kurdish Mohammed Ali Awni, Head of Translation in the Egyptian government in Cairo in ١٩٤٣, dealt with the history of admission to this family, the Egyptian army under Ibrahim Pasha, son of Mohammed Ali Pasha, and their participation in the wars fought by the Governor, and wrote biographies of the famous men of this family of writers and poets. Adopted a copyright on the tombstones of the family in Cairo, the Egyptian documents of the government of Mohammad Ali, and historical and literary sources are different. This message is the only book written by Awni As his other books in the translations of the Kurdish and Persian and Turkish.

## الاحترق النفسي وعلاقته بمرونة الأنا لدى تدريسيي الجامعة

الأستاذ الدكتور:  
يوسف حمه صالح مصطفى

المدرس المساعد:  
آراز حكيم رضا

### مشكلة البحث:

برزت مشكلة البحث الحالي في باديء الأمر خلال إطلاع الباحثان وتفاعلهما مع الوسط الجامعي ونتيجة لملاحظتهما للظروف الصعبة والحياة المهنية الضاغطة التي يتعرض لها التدريسي في الجامعة، وهذه كلها تؤدي إلى مشكلات أو صعوبات تؤثر سلباً في مجرى حياتهم، فمهمة التدريس من المهن التي تتطلب مهارات متعددة (علمية وتربوية وإجتماعية) وكذلك تضع الفرد أمام تحديات كثيرة وكبيرة ويتعرض جراءها إلى الكثير من المشكلات النفسية والجسمية، ومن أهمها كما يعتقد الباحثان هي (الاحترق النفسي) الذي تنجم عنه آثار سلبية في شخصية التدريسي بصورة عامة وأضرار فادحة تلحق العملية التعليمية بصورة خاصة.

وتزداد حالة الاحتراق النفسي إذ لم يكن التدريسيون مهئين ومستعدين لمواجهة الظروف الصعبة والحياة المهنية الضاغطة التي يتعرضون لها في الوسط الجامعي، ولا سيما حينما لا يتمتعون بدرجة عالية من مرونة الأنا كسمة إيجابية من سمات الشخصية، والتي تجعلهم أكثر عرضة للاحتراق النفسي وأكثر تأثراً بها، والتي في حالة إستمرارها، وبمساعدة بعض العوامل الأخرى، قد يؤدي إلى ما يعرف بالاحتراق النفسي، كاستجابة غير سليمة لتلك الضغوط التي يتعرضون لها، والظروف التي تحيط بهم.

وتعد مرونة الأنا من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في كيفية تحليل الموقف الضاغط وتقييمه والقدرة على التكيف معه لدى التدريسيين، فحين يضعف مستوى مرونة الأنا لدى تدريسيي الجامعة مع إستمرار الموقف الضاغط، يختل التوازن النفسي

والجسمي لديهم، وينتج عن ذلك حالة مفرطة من الاحتراق النفسي، ويصبح عرضا ملازما لهم، لأنهم لا يجدون في أنفسهم العوامل من مرونة الأنا التي تؤهلهم لمواجهة المشكلات والمواقف الضاغطة والصعوبات والضعف المهنية التي تواجههم.

ومن خلال ما سبق يرى الباحثان أن ظاهرة الاحتراق النفسي للتدريسيين واحدة من الظواهر التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار للقيام بدراساتها، لأن إزدياد معدلات الاحتراق النفسي عن المعدل المطلوب قد يؤدي إلى الآثار السلبية والخطيرة سواء على الصحة النفسية والجسمية لديهم، أو للمحيطين بهم من أفراد أسرهم وزملائهم التدريسيين، وبالتالي ينعكس ذلك سلبا على مستوى أداء الطلبة وإنتاجيتهم في العمل والمؤسسة التي يعملون فيها وعلى مسيرة العملية التعليمية، مما يجعلها تشكل مشكلة تستحق البحث.

وبسبب قلة الدراسات التي تناولت العلاقة بين الاحتراق النفسي ومرونة الأنا، فإن مشكلة البحث الحالي قائمة على ضرورة إجراء دراسة عن الاحتراق النفسي وعلاقته بمرونة الأنا لدى تدريسيي الجامعة، ولذا تتجسد مشكلة البحث الحالي في هذا السؤال: ما هي مستويات الاحتراق النفسي ومرونة الأنا لدى تدريسيي الجامعة، وما هي العلاقة بين هذين المتغيرين؟

#### أهمية البحث والحاجة إليه :

يتفق الجميع على أهمية الجامعة كمؤسسة تمثل العقل الفاعل في المجتمع وتسعى من أجل تحقيق إنجازات عظيمة في المجالات التربوية والعلمية والتكنولوجية. حيث يشير (البرواري) ٢٠٠٦ إلى أن الأمة التي تمتلك أفضل الجامعات، هي الأمة التي تحقق السبق الحضاري وتحتل مكان الصدارة بين الأمم، وتظفر بالأولوية في إتخاذ القرارات التي تقرر مصير العالم (البرواري، ٢٠٠٦، ص٤).

ويشغل تدريسيو الجامعة مركزا مهما إزاء عملية أداء دور الجامعة، وعلى مهارته وحسن تدبيره يتوقف نجاحها إلى حد بعيد، بحيث لا يستطيع أن يقوم بهذه العملية إلا إذا شارك فيها التدريسيون مشاركة فعلية (شهلا وآخرون، ١٩٧٢، ص٢٣-٢٤).

ولذلك تعد علاقة الجامعة بالأستاذ كعلاقة الجسد بالعقل فهو يمثل الركيزة الأساسية التي يعتمد عليها في تحقيق وظائف الجامعة، ولهذا فإن مهنة أستاذ الجامعة تعد من أرفع المهن وأرقاها في جميع المجتمعات (عبد السلام، ٢٠٠٥، ص٩). وتشير دراسة أعدتها جامعة البترول والمعادن في السعودية (٢٠٠٠) إلى أن الجامعة تركز على ثلاثة أعمدة (ركائز) : هي هيئة التدريس والطلبة والمنشآت، ولعل أهم هذه الركائز هي ركيزة عضو هيئة التدريس، فإن صلح صلحت الجامعة وإن انحدر مستواه إنحدر مستوى جامعته، فإذا بنيت الجامعة على أكتاف هيئة ضعيفة أزداد ضعفها، لأن الهيئة الضعيفة لن تخرج إلا خريجين ضعاف (السيد، ٢٠٠٤، ص١٢١).

إذن لم تعد وظيفة تدريسيي الجامعة مقتصرة على نقل المعلومات الحرفية من الكتاب، بل تشمل مهمات كثيرة وكبيرة، ولذلك أصبح لتدريسيي الجامعة دور جديد ومتعدد في الوسط الجامعي.

لذا لا بد أن يتحلى التدريسيي بكل مظهر من مظاهر الصحة النفسية حتى يتسنى له القيام بالدور المنوط به على أكمل الوجه، كما أن هناك علاقة وثيقة بين علم الصحة النفسية والتربية، بعد أن ظهرت مجموعة من الدراسات والنظريات التي تناولت صحة الإنسان وتوافقه وأضحى الإهتمام بالتدريسيي يتناول جانباً من صحته النفسية مع التأكيد على ضرورة أن يكون التدريسيي متمتعاً بصحة نفسية جيدة، حتى يكون باستطاعته أن يوفر الأجواء العلمية التربوية السلوكية التي تكفل تحقيقاً أمثل لأهداف العملية التربوية (المساعد، ١٩٩٣، ص٢-٣).

وأشارت دراسة كل من (فاربر) ١٩٩١ Farber ، ودراسة (سكينفلي وجرينجلس) ٢٠٠٠ Schanfeldi & Greenglass إلى أن موضوع الاحتراق النفسي والضغوط النفسية إحتلت مساحة كبيرة للحديث في مجال التربية والتعليم والعاملين في مجالات المهن الإنسانية (القيوتي والخطيب، ٢٠٠٦، ص١٣٢).

وقد إستأثرت ظاهرة الاحتراق النفسي خلال السنوات الأخيرة في قطاع الخدمات (ومن بينها التدريس) بأهتمام بارز في الدراسات النفسية وذلك لما تسببه من آثار سلبية تؤدي إلى سوء التوافق النفسي والمهني لدى العاملين في المهن المختلفة (الخطيب، ٢٠٠٧، ص١).

وتعد دراسة الاحتراق النفسي وما تمثله من أعراض ونتائج تنعكس على العاملين في المجال التربوي ظاهرة تستحق البحث. ومن هنا جاءت الحاجة للبحث في موضوع الاحتراق النفسي، ومعرفة أبعاده وأعراضه، وسبل معالجته، وصولاً إلى التقليل من حدة معاناة التدريسيين من الاحتراق النفسي، أو وجود ظواهر أو بوادر من شأنها حصول حالة من الاحتراق النفسي فيكون الإجراء وقائياً قبل أن يكون علاجياً.

ويختلف الأفراد في مدى شعورهم بالضغط النفسية، ويعزى ذلك إلى أن بعض متغيرات الشخصية، ربما تعمل كمصادر شخصية في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة. لأن سمات شخصية الفرد وخصائصها تحدد مدى إستخدامه لأساليب وإستراتيجيات المواجهة.

وفي هذا الصدد يشير (أبو عيشة) ١٩٩٧ إلى أن تختلف الأسباب المؤدية إلى حدوث التوتر والاحتراق النفسي من فرد لآخر من حيث وقعها النفسي عليه، بسبب اختلاف قدرة التحمل النفسي من فرد لآخر وطريقة تعامل الأفراد مع مسببات ومصادر الاحتراق، وكذلك بسبب الفروق الفردية بين الأفراد، وخبرات الفرد السابقة، وطبيعة شخصيته ومفهومه لذاته، والقدرات والدعم الإجتماعي من البيئة المحيطة بالفرد (عودة، ١٩٩٨، ص٣).

ويرى (لازاروس) ١٩٦٦ Lazarus أن سمات الشخصية تؤثر في عمليات تحمل الفرد في مواجهته لمصادر الضغوط إما بطريقة مباشرة عن طريق ما يمتلكه الفرد من قدرات، أو بطريقة غير مباشرة عن طريق تقييم الفرد للموقف المهدد (جودة، ٢٠٠٤، ص٦٧٣).

كما أشارت دراسة (غنيم) ٢٠٠٦ إلى أن المدرسين يختلفون في إستجاباتهم للضغوط المهنية، فالبعض منهم يستطيعون التكيف معها وإستخدامها كأداة تحرك الدافعية لديهم نحو تأدية أعمالهم بنجاح، في حين لا يستطيع البعض التكيف مع تلك الضغوط المهنية (غنيم، ٢٠٠٦، ص٧٠١).

ويرى (الخطيب) ٢٠٠٧ أن عوامل مرونة الأنا في الشخصية تظهر في قدرة الشخص على الاحتفاظ بسعادته من خلال إحساسه بأنه سيحقق الهدف الذي يسعى جاهداً إليه وكذلك تظهر في قدرته على العمل المنتج والسيطرة على بنيته النفسية والإجتماعية



والعقلية والخلقية وتقبله لذاته والمحافظة على كفايته التواصلية مع الآخرين من خلال علاقاته الواقعية والحميمة معهم (الخطيب، ٢٠٠٧، ص ٩).

ولذلك يرى (مبيض) ٢٠٠٣ ضرورة تمتع الفرد بالمرونة النفسية لأنها تساعد على وقايته من الأثر الضار للتوترات النفسية التي يمكن أن يواجهها في حياته. وهي صفة مهمة لأنها من مستلزمات الصحة النفسية (مبيض، ٢٠٠٣، ص ١٥١).

وبناء على ذلك وجد الباحثان أهمية كل من (الإحترق النفسي) و(مرونة الأنا) بوصفهما متغيرين يستحقان الدراسة والبحث من خلال الكشف عن العلاقة بينهما ومتغيرات نفسية وإجتماعية وتربوية عديدة أخرى، فضلا عن أهميتها في المجالات النفسية والتربوية والإجتماعية والمهنية ولا سيما في البيئة الجامعية.

#### أهداف البحث:

يهدف الباحثان في بحثهما الحالي إلى التعرف على ما يأتي:

- ١- مستوى الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل.
- ٢- دلالات الفروق في مستوى الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، ونقص الشعور بالإنجاز الشخصي) لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل بحسب متغيرات (الجنس، الاختصاص، مدة الخدمة، الحالة الإجتماعية).
- ٣- مستوى مرونة الأنا لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل.
- ٤- دلالات الفروق في مستوى مرونة الأنا لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل بحسب متغيرات (الجنس، الاختصاص، مدة الخدمة، الحالة الإجتماعية).
- ٥- مدى العلاقة بين الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) ومرونة الأنا لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل.

### حدود البحث:

يقتصر البحث الحالي على التدريسيين والتدريسيات من كليات جامعة صلاح الدين/ أربيل ومن الإختصاصات العلمية والإنسانية ومن هم بدرجة مدرس مساعد فأعلى للعام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩).

### تحديد المصطلحات:

أولاً: الاحتراق النفسي (Psychological Burnout):

١- يعرفه (فرويدنبرجر) ١٩٧٤ Frudenberger بأنه: "حالة من الإنهاك تحصل نتيجة للأعباء والمتطلبات الزائدة والمستمرة الملقاة على عاتق الأفراد على حساب طاقاتهم وقوتهم، ويمكن التعرف على هذه الحالة عبر مجموعة من الأعراض النفسية والجسمية التي تصيب الأفراد بدرجة تختلف من شخص لآخر" (الزيود، ٢٠٠٢، ص ٢٠٥).

٢- وتعرفه (ماسلاش) ١٩٨١ Maslach بأنه: "إحساس الفرد بالإجهاد الإنفعالي، وتبذل الشعور، ونقص الشعور بالإنجاز الشخصي، والتي يمكن أن تحدث لدى الأشخاص الذين يؤدون نوعاً من الأعمال التي تقتضي التعامل المباشر مع الناس" (Schepman & Zarate, 2008, p.437).

٣- ويعرفه (الشرييني) ٢٠٠١ بأنه: "الحالة التي تحدث للأشخاص الذين يقومون بأعمال روتينية مملة حيث يصل بهم الأمر إلى فقدان الحماس والتثاقل في العمل وضعف الإنتاجية والإنجاز وعدم القدرة على الابتكار" (الجبالي، ٢٠٠٥، ص ١٢).

٤- ويعرفه (العلي) ٢٠٠٣ بأنه: "حالة من فقدان الفرد الدافعية والرغبة في العمل، متمثلة في إنطفاء شعلة حماسة وإنخفاض مستوى أدائه بشكل ملحوظ نتيجة ما يواجهه من ضغوطات نفسية، ومهنية وإجتماعية، مما يؤثر سلباً في تحقيق أهدافه الشخصية، والأهداف العامة للمؤسسة التي يعمل فيها" (العلي، ٢٠٠٣، ص ٣٤).

٥- ويعرفه (الخرابشة وعربيات) ٢٠٠٥ بأنه: "حالة نفسية تصيب الأفراد بالإرهاق، والتعب ناجمة عن أعباء إضافية، يشعر معها الفرد أنه غير قادر على

تحملها، وينعكس ذلك على الأفراد العاملين، والمتعاملين معهم، وعلى مستوى الخدمات المقدمة لهم" (الخرابشة وعربيات، ٢٠٠٥، ص ٣٠١).

#### تعريف الباحث النظري للاحتراق النفسي:

وعلى وفق التعريفات السابقة فإن الباحثان يتبنّى تعريف (ماسلاش) ١٩٨١ Maslach للاحتراق النفسي: "إحساس الفرد بالإجهاد الإنفعالي، وتبدل الشعور، ونقص الشعور بالإنجاز الشخصي".

#### التعريف الإجرائي للاحتراق النفسي:

"هو الدرجة التي يحصل عليها التدريسي في الجامعة على مقياس (ماسلاش) Maslach للاحتراق النفسي ضمن أبعاده الثلاثة معبرا عنها بالدرجة الكلية التي يحصل عليها تدريسي الجامعة على فقرات أبعاد هذا المقياس".

#### ثانيا: مرونة الأنا (Ego Resiliency):

١- تعرفها (بلوك وكريمين) ١٩٩٦ Block & Kremen بأنها: "تشير إلى السمات الشخصية الثابتة بصورة نسبية، التي تتميز بالقدرة على التعافي بسرعة من التجارب أو الخبرات السلبية، وبالتكيف المرن مع التغيرات المستمرة لمطالب الحياة" (Fredrickson et al, 2003, p.367).

٢- وتعرفها (كاثلين وجيم) ١٩٩٧ Kathleen & Jim بأنها: "القدرة على الوثب والرجوع بنجاح والتكيف في وجه المحنة، وتطوير كفاءة إجتماعية على الرغم من التعرض إلى ضغوط قاسية" (الخطيب، ٢٠٠٧، ص ١٦).

٣- وتعرفها (روتر) ٢٠٠٠ Rutter أيضا بأنها: "المقاومة النسبية التي تبذلها الأنا لمنع الوعي من إسترجاع التجارب النفسية غير السارة" (Robert, 2008, p.9).

٤- وتعرفها (لوثر) ٢٠٠٦ Luther بأنها: "ظاهرة أو عملية التكيف الإيجابي العاكس بصورة نسبية بالرغم من تجارب أو خبرات المحنة أو الصدمة الكبيرة" (MacDermid et al, 2008, p.1).

٥- وتعرفها (الخطيب) ٢٠٠٧ بأنها: "القدرة على مواجهة ضغوط الحياة وتحدياتها الصعبة وأن يحيا الإنسان فيها حياة كريمة، وهي المقدرة على التفاعل اجتماعيا مع الآخرين، والصفح والأمل، وأن يجعل الإنسان معنى للحياة فيها" (الخطيب، ٢٠٠٧، ص ٣).

#### تعريف الباحث النظري لمرونة الأنا:

وعلى وفق التعريفات السابقة فإن الباحثان يتبنى تعريف (بلوك وكريم) ١٩٩٦ Block & Kremen لمرونة الأنا: "يشير إلى السمات الشخصية الثابتة بصورة نسبية، التي تتميز بالقدرة على التعافي بسرعة من التجارب أو الخبرات السلبية، وبالتكيف المرن مع التغيرات المستمرة لمطالب الحياة".

#### التعريف الإجرائي لمرونة الأنا:

"هو الدرجة التي يحصل عليها التدريسي في الجامعة على مقياس مرونة الأنا المستخدم في البحث معبرا عنها بالدرجة الكلية التي يحصل عليها تدريسي الجامعة على فقرات هذا المقياس".

#### أولا: الإطار النظري

سيتناول الباحثان الجانب النظري الذي إحتوى متغيرات البحث الحالي في محورين وهما:-

##### المحور الأول: النظريات التي فسرت ظاهرة الإحتراق النفسي:-

يمكن الإستعانة بالعديد من النظريات في علم النفس لتفسير ظاهرة الإحتراق النفسي على الرغم من أن هذه النظريات لم تتطرق إليها بشكل مباشر بل من خلال كونها حالة داخلية نفسية شأنها شأن القلق والتوتر والغضب، وسوف يعرض الباحثان بإيجاز هذه النظريات وبيان مدى العلاقة بينها في تحديدها وتفسيرها لظاهرة الإحتراق النفسي وكالاتى:-

إستنادا إلى نظرية (فرويد) Freud في التحليل النفسي فإن فشل أو عجز الأنا في التوفيق بين القوى المتعارضة في الجهاز النفسي وبين مقتضيات العالم

الخارجي يؤدي إلى ظهور حالات القلق والتوتر والضغط النفسية، وبالتالي يصاب الفرد بـ(الاحتراق النفسي). وعلى وفق ذلك يقوم (فرويد) بتفسير سلوك الإنسان على أنه قوى داخلية تسبب الصراع الداخلي بين مكونات (الهو والأنا والأنا الأعلى) الذي يسبب القلق والإكتئاب والتوتر والضغط النفسية، وبالتالي يؤدي إلى الإحتراق النفسي، الذي هو أحد مصادر السلوك الظاهري للإنسان مثل: (الإجهاد الإنفعالي وتبدل الشعور ونقص الشعور بالإنجاز الشخصي والإنعزال عن الآخرين).

ومن خلال المنظور النفسي الإجتماعي يرى (الفريد ادلر) Alfred Adler إن الإحتراق النفسي ينجم عن عدم نجاح الفرد في سعيه إلى تحقيق مطالب حياتية عالية وغير واقعية مما يسبب له مظاهر التوتر والضيق التي هي أحد أوجه الاحتراق.

كما تعتقد (كارين هورني) Karen Horney إذا كان الفرد الذي يعاني من الاحتراق النفسي يتميز بجملة أعراض من بينها الانعزال عن الآخرين وعدم الإهتمام بالآخرين والسلبية في التعامل مع الآخرين، فهذا يعني أنه يحاول أن يعمل ويتحرك بعيدا عن الآخرين كما تراها (كارين هورني) التي تبين بأن المشكلات العصابية التي تنتاب الفرد يجب أن ينظر إليها على أنها إختلال في العلاقات الشخصية مع الآخرين. كما وركز (إريك فروم) Erich From على أن الإنسان بحاجة إلى الإنتماء للآخرين، والقدرة على الإبداع والإبتكار، والسيطرة على البيئة وليس ضحية مستسلمة أو مسيطر عليها من قبلها، وكذلك شعوره بالإستقلال الذاتي، وباجة إلى فلسفة وعقيدة عن الحياة، وإن سوء التوافق والإضطراب الإنفعالي يأتيان من عدم إشباع هذه الحاجات (محمود، ٢٠٠٦، ص٤٢). الأمر الذي قد يكون الاحتراق النفسي أحد مظاهر هذا الإضطراب الإنفعالي.

ويرى (هاري ستاك سوليفان) Sullivan بأن كل واحد منا يطور نظاما للذات (Self-System)، ينشأ معظمه من تثمين وتقدير الناس الآخرين لنا. فإذا كانت تقييمات الآخرين لنا قاسية أو مزعجة فإننا سنعزل أجزاء كبيرة من خبراتنا ونعطيهما أسما خاصا بها هو: (ليس - أنا Not-me) من أجل أن نبعد أنفسنا عن القلق، غير أن هذا الاعتماد المبالغ فيه على الإنكار يقود مباشرة، من وجهة نظر

سوليفان، إلى الإضطراب النفسي (صالح، ٢٠٠٥، ص ٨٥-٨٦). وقد يكون أحد مظاهر هذا الإضطراب هو الاحتراق النفسي.

وإستناداً إلى المنظور السلوكي فإن الاحتراق النفسي على وفق هذه النظرية إستجابة مؤلمة تعلمها الفرد من بيئته تحمل في طياتها مظاهر سوء التكيف والإضطراب.

فعلى وفق النظرية السلوكية ونظرية التعلم الإجتماعى فإن ظاهرة الإحتراق النفسى ناتجة أو مخرج نهائى للظروف البيئية المحيطة، ويمكن التحكم بظاهرة الاحتراق النفسى بالدرجة التى نستطيع فيها التحكم بالظروف البيئية المحيطة.

وهناك العديد من علماء النفس الذين يمثلون المنظور المعرفي في تفسيرهم لسلوك الإنسان ومن أبرزهم (بيك) و(البرت أليس) و(لازاروس) و(روتر)، وسيتناول الباحثان وجهة نظر كل من (بيك) و(لازاروس) في هذا السياق، حيث يعتقد (بيك) Beck أن الأشخاص الذين يعانون من مشاعر إكتئابية وضغوط نفسية وإحتراق نفسي هم أشخاص لديهم أخطاء في طريقة تفكيرهم مما يحملونه من آراء وإتجاهات ومعتقدات نحو أنفسهم ونحو الأحداث الضاغطة، فهم يتصورون المخاطر الصغيرة في صورة كوارث كبيرة، ومع أن الأحداث الضاغطة هي في حقيقتها أقل خطراً من الطريقة التي يدركها الأفراد (السفاسفة وعربيات، ٢٠٠٥، ص ١٩١). فالاحتراق النفسي من وجهة النظر هذه ينجم عن مخططات معرفية غير موفقة يضعها الفرد لنفسه تنجم عنها نظرة سلبية إلى الذات والعالم والمستقبل.

كما وأشار (لازاروس) Lazarus إلى أن الضغوط النفسية أو الاحتراق النفسي ينشأ من خلال تعامل الفرد مع البيئة، وذلك عندما يفسر الفرد أي مثير أو حدث على أنه خطر أو أذى، وأنه مهدد لصحته وسلامته، وأنه غير قادر على مواجهته. ويعرف الضغط النفسي على أنه: "علاقة بين الفرد والبيئة والتي يعيها في حالة الضغط بأنها مرهقة وتتجاوز قدرته في التكيف، وتعرض وجوده للخطر". ويرى (لازاروس) أن الأحداث والمواقف قد تكون ضاغطة لدى شخص وغير ضاغطة لدى شخص آخر، وذلك من خلال إدراك الفرد للحدث (السفاسفة وعربيات، ٢٠٠٥، ص ١٩١).

وبهذا يرى المعرفيون أن المصدر الذي يحدد سلوك الإنسان هو مصدر داخلي، بحيث يخالفون بذلك النظرية السلوكية، وهذا يعني أن الإنسان عندما يكون في موقف معين فإنه سوف يفكر بالضرورة في هذا الموقف، ويسعى إلى الإستجابة من أجل الوصول إلى الأهداف التي يحددها، وإذا كان هذا الإنسان قد استطاع أن يدرك الموقف إدراكا إيجابيا فإن ذلك سيقود بالضرورة إلى حالة من الرضا، والمعنوية العالية، والتكيف الإيجابي معه، في حين إذا أدرك الإنسان هذا الموقف إدراكا سلبيا فإن النتيجة الحتمية لهذا الإدراك السلبي ظهور أعراض الإحترق النفسي عليه (عودة، ١٩٩٨، ص ٢٧).

ومن المنظور الإنساني فالفرد المضطرب نفسيا طبقا لـ (ماسلو) Maslow هو ذلك الذي حُرِمَ أو حَرَمَ نفسه من الوصول إلى إشباع أو إكفاء حاجاته الأساسية. فيشعر بالتهديد وانعدام الأمن والإحترام القليل للذات (صالح، ٢٠٠٥، ص ١٦٦). وإذا كانت البيئة أو الحضارة محددة لا تسمح للفرد إلا بأدنى حد من الاختيارات فإن الاحتمال كبير بأن هذا الفرد سينمو بطريقة عصابية (صالح، ١٩٨٨، ص ١٣٩). مما يؤدي إلى الإحباط أو الأزمة النفسية أو إلى سوء التكيف (الاحترق النفسي). ويستنتج من هذا المنظور الإنساني في علم النفس بأن الإحترق النفسي هو نتاج أما خبرات خاطئة من الذات أو الواقع أو عدم إشباع الحاجات النفسية وأهمها إحترام الذات مما ينجم عن ذلك مشاعر مؤلمة كالاحترق النفسي.

#### المحور الثاني: النظريات التي فسرت مرونة الأنا:-

حاول العديد من المنظرين في علم النفس تفسير مرونة الأنا، وإن لم يتعرضوا مباشرة لذلك، لكن هذه النظريات قامت على مجموعة مبادئ نراها ذات علاقة بمرونة الأنا وكالاتي:-

إستنادا إلى نظرية (فرويد) Freud في التحليل النفسي إن السلوك التوافقي في الإنسان هو السلوك الموجه للتغلب على عقبات البيئة أو صعوبات مواقفها، كما أن آليات توافقه التي يتعلمها هي الإستجابة المعتادة التي يسير عليها لإشباع حاجاته، وإرضاء دوافعه وتخفيف توتراته. فقدره المرء - تحت تأثير دوافعه - على تحويل ما هو ذاتي إلى إجتماعي قابلية التكيف أو القدرة على التكيف (Adaptability) كما

يقول (فرويد) (دسوقي، ١٩٧٤، ص ٣٢). فمدى التكيف والقدرة عليه يشكلان الجانب المهم من مرونة الأنا للفرد.

ومن خلال المنظور النفسي الاجتماعي يرى (الفريد ادلر) Alfred Adler إن مرونة الأنا تعتمد على مدى تغيير الفرد لأساليب حياته وفقا لمستجدات الواقع والمصلحة الاجتماعية بما يحقق له سد ثغرات نقصه من أجل بلوغ مستويات أعلى من النمو النفسي.

وتتمثل (مرونة الأنا) في نظرية (كارين هورني) Karen Horney بمدى استخدام الفرد الملائم لإتجاهات تحركه سواء (نحو أو ضد أو بعيدا عن) الآخرين بما يتلائم مع طبيعة العلاقات الشخصية والموقف الاجتماعي وبما يحقق نوعا من التكيف والأمان النفسي.

وإن (مرونة الأنا) على وفق منظور (أريك فروم) Erich From النفسي تكمن في مدى تحقيق الفرد لحاجاته الأساسية (إيجاد معنى في الحياة والشعور بالانتماء) بطريقة لا تتعارض مع متطلبات المجتمع ينجم عنها الشعور بالمحبة والإحترام والاهتمام بالآخرين، وهي أركان مهمة من التكيف النفسي وبالتالي من الصحة النفسية.

وعلى وفق وجهة نظر (هاري ستاك سوليفان) Sullivan يمكن أن نرى (مرونة الأنا) على أنها مرحلة من مراحل النمو النفسي تتسم بالنضج والتطبع الاجتماعي والقدرة على تحمل المسؤوليات وتطوير الأساليب السلوكية لتحقيق مستوى ملائم من التوافق النفسي.

وقد بين (أريكسون) Erickson أن الشخصية المتوافقة والمتمتعة بالصحة النفسية لابد وأن تتسم بالآتي (الثقة والاستقلالية، والتوجه نحو الهدف، والتنافس، والإحساس الواضح بالهوية، والقدرة على الألفة والحب، والقدرة على مواءمة الذات للظروف) (رضا، ٢٠٠٨، ص ٤١). وهي ربما تحمل في طياتها خصائص مرونة الأنا للفرد.

وقد ركز كل من (باندورا وولترز) على ثلاث عمليات فرعية لضبط النفس أو الذات (Self-Control) وهي: (مقاومة الاغراء أو الاغواء، وتأخير التعزيز أو الابطاء، وتعزيز الذات وتثمينها) (صالح، ١٩٨٨، ص ٢٤).



ويشير (ألبرت باندورا) Albert Bandura إلى معنى (الكفاءة الذاتية) التي أجرى عليها الكثير من الأبحاث قائلا: "إن إعتقادات الناس في قدراتهم لها تأثير عميق في هذه القدرات". فالمقدرة أو الكفاءة ليست خاصية ثابتة، بل هناك تنوع هائل في كيفية استخدام هذه المقدرة. فمن لديهم إحساس بالكفاءة الذاتية يمكنهم النهوض من عثرتهم. إنهم يتعاملون مع أمور الدنيا بمفهوم معالجة هذه الأمور، أكثر من إحساسهم بالقلق مما يتوقعونه من أخطاء قد تحدث (جولمان، ٢٠٠٠، ص ١٣٤). كما وأشار (غوردون البورت) Gordon Allport إلى أنه كلما تنامت (البروبريوم) ووظائفها المختارة الخاصة تكونت بالتدريج مجموعة من الصفات المميزة (مرونة الأنا) تميز سلوك كل شخص عن أي فرد آخر وتشكل السمات الشخصية لدى الفرد (شلتز، ١٩٨٣، ص ٢٤٦).

ومن المنظور الإنساني تعتمد نظرية (كارل روجرز) Carl Rogers على فكرة نزعة الكائن الحي لتحقيق ذاته، وهي نزعة أساسية تجعل الفرد يكافح لتحقيق الذات، وأن الفرد مدفوع بطاقة داخلية نحو تحقيق الكمال والوصول إليه. ويمكن تفسير (مرونة الأنا) على أنه نزعة نحو تحقيق الذات والوصول للكمال.

### ثانياً: الدراسات السابقة:

بعد إطلاع الباحثان على العديد من الدراسات عن المتغيرين (الاحترق النفسي) و(مرونة الأنا) التي أجريت كل منهما على حدى وإرتباطه مع متغيرات نفسية أخرى وعلى عينات مختلفة، حيث لم يجد الباحثان دراسة تجمع المتغيرين معا إلا نادرا، وعليه سوف تعرض الدراسات لكل متغير على حدى وبالأخص من التي أجريت على عينة قريبة من خصائصها من عينة البحث الحالي (الهيئة التدريسية) وكالاتي:

**المحور الأول: الدراسات حول الاحتراق النفسي لدى الهيئات التعليمية والتدريسية:**

١- دراسة (يوري) youree ١٩٨٥ بعنوان: "الاحتراق النفسي لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الكليات المتوسطة والجامعات في ولاية تينسي الأمريكية":

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد درجة الاحتراق النفسي عند أعضاء الهيئات التدريسية في الكليات المتوسطة والجامعات في ولاية تينسي الأمريكية، كما إستهدفت الدراسة إلى تحديد درجة الاحباط والانعزالية في العمل لدى أفراد عينة الدراسة. استخدم الباحث من أجل جمع البيانات اللازمة اختبار (وايتكر) للاتجاهات المهنية، وبعد اختيار عينة الدراسة وتطبيق أداة الدراسة عليها طلب الباحث من المستجيبين تسجيل أعلى ثلاثة مصادر للضغوط المهنية التي يواجهونها في أثناء العمل. وقد دلت نتائج التحليل الإحصائي للبيانات المجمعة على ما يلي:

تسجيل المستجيبون درجة متوسطة على متغير الحماس للعمل وذلك عند غالبية أعضاء هيئة التدريس.

سجل المستجيبون درجة أعلى من المتوسط على متغيري الإحباط والعزلة. كما دلت نتائج إختبار توني للمقارنات البعدية أن أعضاء الهيئة التدريسية من رتبة مدرس يتوفر لديهم الحماس أكبر من زملاء العمل في الرتب الأخرى.

لم تكشف الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إستجابات أفراد عينة الدراسة بين نوع المؤسسة التعليمية والجنس والعمر وسنوات الخدمة.

كشفت الدراسة عن المتغيرات التالية كمصادر مهمة للضغوط المهنية وهي (الإدارة، عملية التدريس، الظروف الشخصية، والعلاقة بين زملاء العمل)، مع الأخذ بالإعتبار أن عبء العمل الذي يقوم به أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات كانت في جميع الإستجابات أعلى مصدر للضغوط المهنية التي يعاني منها المدرسون (رمضان، ١٩٩٩، ٣١-٣٢).

٢- دراسة (هيرست) Hurst ١٩٩٠ بعنوان: "العلاقة بين الاحتراق النفسي عند أعضاء هيئات تدريسية في كليات المجتمع في ولاية كلورادو الأمريكية ومشاركتهم في إتخاذ القرارات":

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الاحتراق النفسي عند أعضاء هيئات تدريسية في كليات المجتمع في ولاية كلورادو الأمريكية ومشاركتهم في إتخاذ القرارات، ومن أجل جمع البيانات اللازمة من عينة الدراسة التي أختارها الباحث

والتي إشتملت على (٤٦٦) عضوا من أعضاء الهيئات التدريسية، أعد أداة للدراسة تضمنت ثلاثة أقسام هي:

القسم الأول ويشتمل على فقرات ديموغرافية عن خلفية المستجيبين.

القسم الثاني ويشتمل على فقرات تقيس الإحترق النفسي.

القسم الثالث ويقيس مشاركة العاملين في عملية إتخاذ القرارات.

وبعد جمع البيانات والمعلومات تبين أن نسبة الإستجابة بلغت (٥٩٪) حيث إستعاد الباحث (٢٧٥) إستبانه. وأشارت نتائج التحليل الإحصائي إلى الآتي:

سجلت النتائج درجة عالية من عدم رضا أعضاء الهيئات التدريسية عن مشاركتهم في إتخاذ القرارات.

كشفت الدراسة عن وجود درجة من الإحترق النفسي بالقياس مع نتائج دراسات أخرى.

وجود علاقة دالة إحصائيا بين متغيرات (ساعات العمل الأسبوعية، عدد الطلاب الذين يدرسون أسبوعيا) وبين الإحترق النفسي.

وجود علاقة سالبة بين متغير العمر ودرجة الإحترق النفسي.

أوضحت نتائج الدراسة أن أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون في أقسام الفنون والعلوم سجلوا درجات من الإحترق النفسي أعلى من زملائهم المدرسين في الأقسام المهنية.

هناك علاقة دالة ومعبرة إحصائيا بين درجة مشاركة أعضاء الهيئات التدريسية في إتخاذ القرار وبين الإحترق النفسي، كما بينت الدراسة أن المدرسين كلما أتاحت أمامهم فرصة المشاركة في إتخاذ القرارات إنخفضت درجة إحترقهم النفسي (رمضان، ١٩٩٩، ص ٣٤-٣٥).

٣- دراسة (الرشدان) ١٩٩٥ بعنوان: "الإحترق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الحكومية وعلاقتها ببعض المتغيرات":

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة درجة الإحترق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية (اليرموك، الأردنية، مؤتة) على تكرار الأبعاد الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، تبلد الشعور، نقص الشعور بالإنجاز) لمقياس (ماسلاش)

Maslach، ودرجة الاحتراق النفسي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات أعلاه على مقياس الشدة، وهل هناك فروق ذات دلالة في درجات الاحتراق النفسي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الثلاث على مدى تكرار الأبعاد نفسها، وهل هناك فروق ذات دلالة في درجات الاحتراق النفسي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات المذكورة على مدى شدة الأبعاد الثلاث على مقياس (ماسلاش) Maslach، ولتحقيق أهداف الدراسة إستخدم الباحث مقياس (ماسلاش) Maslach للاحتراق النفسي بصورته الجديدة. وقد دلت نتائج الدراسة إلى إن هناك درجة متوسطة من الاحتراق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس تعزى للرتبة الأكاديمية حيث تبين إن أعلى درجات الاحتراق النفسي كانت لدى أعضاء هيئة التدريس في رتبة أستاذ مساعد، وهناك فروق إحصائية في درجات الاحتراق لأعضاء هيئة التدريس تعزى للكلية، حيث تبين إن أعلى درجات الاحتراق كانت لأعضاء هيئة التدريس في كليات التربية الرياضية ثم الآداب والعلوم التربوية (بني أحمد، ٢٠٠٧، ص ٢٣).

#### المحور الثاني: دراسة حول الاحتراق النفسي ومرونة الأنا لدى أعضاء الهيئة التعليمية والتدريسية:-

دراسة (الخطيب) ٢٠٠٧ بعنوان: "الاحتراق النفسي وعلاقته بمرونة الأنا لدى المعلمين الفلسطينيين بمحافظة غزة":

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الاحتراق النفسي ومرونة الأنا لدى المعلمين الفلسطينيين بمحافظة غزة. وتكونت عينة المعلمين من (٣٠٦) معلماً و(١٥٦) معلمة بمجموع (٤٦٢) معلماً ومعلمة من محافظات قطاع غزة تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من جميع المراحل التعليمية، واستخدم الباحث مقياس الاحتراق النفسي من إعداد (سيدمان وزاجر) وتعريب عادل عبدالله محمد (١٩٩٤) والمكون من أربعة أبعاد هي: عدم الرضا الوظيفي (٥) فقرات، انخفاض مستوى المساندة الإدارية كما يدركها المعلم (٦) فقرات، ضغوط المهنة (٦) فقرات، الإتجاه السلبي نحو التلاميذ (٤) فقرات، بمجموع كلي (٢١) فقرة، ومقياس مرونة الأنا إعداد: محمد وفائي الحلو ومحمد جواد الخطيب (٢٠٠٥) والمكون من ستة أبعاد هي: الرعاية والدعم النفسي (٨) فقرات، التوقعات

العالية للنجاح (٦) فقرات، المشاركة الفاعلة في المجتمع (٧) فقرات، تكوين الروابط الاجتماعية (٦) فقرات، ممارسة الصداقة والصحة (٨) فقرات، مهارات التواصل في الحياة (٦) فقرات، بمجموع كلي (٤١) فقرة، واستخدم الباحث معامل الارتباط والنسب المئوية والاختبار التائي وتحليل التباين. وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود مستويات مرتفعة في ابعاد الاحتراق النفسي، ووجود مستويات مرتفعة في أبعاد مرونة الأنا، وعدم وجود علاقة ارتباط بين أبعاد الاحتراق النفسي ومرونة الأنا لدى المعلمين الفلسطينيين في محافظات قطاع غزة (الخطيب، ٢٠٠٧، ص ١).

#### منهجية البحث وإجراءاته:

##### أولاً: مجتمع البحث:

يتألف مجتمع البحث الحالي من جميع تدريسيي كليات جامعة صلاح الدين/ أربيل ومن إختصاصات متعددة ومن حاملي مستويات مختلفة من الألقاب العلمية للعام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩)، وعلى وفق الإحصائية الرسمية التي حصل عليها الباحثان من شعبة التخطيط من رئاسة جامعة صلاح الدين/ أربيل للعام الدراسي (٢٠٠٨-٢٠٠٩)، بلغ عدد تدريسيي كليات جامعة صلاح الدين كافة (١٢٨٩) تدريسي وتدرسية في (١٨) كلية، بواقع (٨٩٦) تدريسي و(٣٩٣) تدرسية.

##### ثانياً: عينة البحث:

وبغية إختيار عينة ممثلة من مجتمع البحث إستوجب في البداية إختيار ست كليات على وفق طبيعة الدراسة فيها (علمية وإنسانية)، فاخترت ثلاث كليات علمية (الهندسة والعلوم والزراعة) وثلاث كليات إنسانية (الأدب واللغات والقانون والسياسة)، وبعد ذلك أختار الباحثان بالطريقة العشوائية متعددة المراحل (٢٤٠) تدريسيا موزعين على هذه الكليات وبحسب متغيرات (الجنس والتخصص ومدة الخدمة والحالة الإجتماعية) في هذا الإختيار، وقد بلغت نسبة عينة البحث (٣٢,٨١٪) من المجموع الكلي للكليات (٦) المختارة وبنسبة (١٨,٦٢٪) من المجموع الكلي لمجتمع البحث.

### ثالثا: أدوات البحث:

#### ١- مقياس الاحتراق النفسي:

بما أن الدراسة الحالية تهدف إلى قياس الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي)، لذا تتطلب تهيئة الأداة التي تقيس ذلك، وقد تم إختيار مقياس (ماسلاش) Maslach للاحتراق النفسي (Maslach Burnout Inventory MBI) في البحث الحالي، والمستخدم من قبل الباحث (عودة) ١٩٩٨، ويتكون المقياس من (٢٢) فقرة، موزعة على ثلاثة أبعاد (الإجهاد الانفعالي (٩) فقرة، تبلد الشعور (٥) فقرة، والإنجاز الشخصي (٨) فقرة). وقد إعتد الباحثان في تقرير صدق الأداة لقياس الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة في البحث الحالي على ما يعرف بصدق المنطقي Logical Validity، بنوعيه الصدق الظاهري Face Validity ، والصدق المحتوى Content Validity. وقد تحقق الباحثان من الصدق المحتوى Content Validity بتعريف مفهوم الاحتراق النفسي وتحديد أبعاده ووضع الفقرات على وفق تلك الأبعاد وإتخاذ قرار من قبل المحكمين والخبراء المختصين بمدى صلاحيتها في قياسها للاحتراق النفسي.

كما وقد تحقق الباحثان من الصدق الظاهري Face Validity وذلك بعرض فقرات المقياس في صورتها الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين في التربية وعلم النفس وكذلك مجموعة من المختصين في علم الإجتماع، وقد تراوحت النسبة المئوية للخبراء الموافقين على الفقرات إجمالاً بين (٨٥,٧١٪ - ١٠٠٪)، وتبعاً لذلك لم تستبعد أية فقرة من فقرات المقياس وجميع فقرات المقياس صالحة، وبذلك تحقق الباحثان من الصدق الظاهري للمقياس، وبقي عدد فقرات مقياس الاحتراق النفسي كما هو (٢٢) فقرة.

وتم التأكد من ثبات المقياس بأبعاده الثلاثة كمؤشر بطريقتين (طريقة إعادة الإختبار وطريقة ألفا كرونباخ)، حيث بلغت عينة الثبات (٣٠) تدريسيين موزعين بالتساوي بحسب متغير الجنس على عينة إستطلاعية من كليتي (كلية التربية العلوم وكلية التربية للعلوم الإنسانية) بواقع (١٥) تدريسي و(١٥) تدريسية، إذ بلغ درجات الأبعاد الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، تبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) بطريقة إعادة

الإختبار (٠,٩٥، ٠,٨٧، ٠,٩١) على التوالي، وبطريقة ألفا كرونباخ (٠,٩٣، ٠,٨٦، ٠,٨٩) على التوالي. وهذا يدل على أن المقياس بأبعاده الثلاثة تتمتع بدرجة عالية من الثبات تطمئن الباحثان إلى تطبيقها على عينة البحث.

وإن الإجابة على فقرات مقياس الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة تكون متدرجة بشكل سباعي حسب طريقة ليكرت من سبعة بدائل 7- Point Scale (كل يوم، مرات قليلة في الأسبوع، مرة في الأسبوع، مرات قليلة في الشهر، مرة في الشهر، مرات قليلة في السنة، لا أعاني مطلقاً)، بتدرج يتراوح من (٠-٦) درجات. وبعد أن تجمع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب من كل فقرة من فقرات الأبعاد الثلاثة لمقياس الاحتراق النفسي، تتراوح درجة المفحوص على بعد الإجهاد الإنفعالي بين (٠-٥٤)، وعلى بعد تبدل الشعور بين (٠-٣٠)، وعلى بعد الإنجاز الشخصي بين (٠-٤٨)، كما هو في جدول (١).

### جدول (١)

الدرجات الدنيا والعليا لأبعاد مقياس (ماسلاش) Maslach للاحتراق النفسي

البعد	عدد الفقرات	الدرجة الدنيا	الدرجة العليا
الإجهاد الإنفعالي	٩	٠ = ٩ × ٠	٥٤ = ٩ × ٦
تبدل الشعور	٥	٠ = ٥ × ٠	٣٠ = ٥ × ٦
الإنجاز الشخصي	٨	٠ = ٨ × ٠	٤٨ = ٨ × ٦

ولتفسير الدرجات الفرعية التي تمثل الأداء على الأبعاد الثلاثة يمكن إعتبار مستوى الاحتراق النفسي عالياً عندما يحصل المستجيب على درجات عالية في البعدين الأول (الإجهاد الانفعالي) والثاني (تبدل المشاعر)، ودرجات متدنية على البعد الثالث (الإنجاز الشخصي)، في حين يعتبر مستوى الاحتراق النفسي معتدلاً إذا ما كانت الدرجات على الأبعاد الثلاثة معتدلة، أما مستوى الاحتراق النفسي المتدن فيكون عندما يحصل المستجيب على درجات متدنية على البعدين الأول والثاني ودرجات عالية على البعد الثالث، ويمكن تصنيف تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل في عينة البحث الحالي على أساس درجة الاحتراق النفسي لديهم إلى (عالية أو معتدلة أو متدنية)، وذلك بالإعتماد على المعايير التي وضعتها (ماسلاش) Maslach كما في جدول (٢).

## جدول (٢)

معايير مقياس (ماسلاش) Maslach لأبعاد الاحتراق النفسي

الأبعاد	متدن	معتدل	عال
الإجهاد الإنفعالي	١٧ - ٠	٢٩-١٨	٣٠ فما فوق
تبلد المشاعر	٥ - ٠	١١-٦	١٢ فما فوق
الإنجاز الشخصي	٣٣ - ٠	٣٩-٣٤	٤٠ فما فوق

### ٢- مقياس مرونة الأنا :

ومن أجل قياس متغير مرونة الأنا لدى أفراد العينة، أعدت فقراته وذلك بالاستفادة من مقياس مرونة الأنا (ER.89) (Ego Resiliency Scale 89) لـ(بلوك وكريمين) ١٩٩٦ Block & kremen عن طريق ترجمة فقرات هذا المقياس البالغة (١٤) فقرة من اللغة الانكليزية إلى اللغة العربية، وتوصل الباحثان إلى صدق الترجمة للمقياس اعتماداً على رأي الخبراء.

وبعد الإطلاع على الأدبيات والإطار النظري والدراسات السابقة في هذا المجال وإستطلاع رأي عينة مختلفة من تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل عن طريق المقابلات الشخصية، توصل الباحثان إلى صياغة (٢٤) فقرة تشير كل منها إلى سمة مرونة الأنا في الشخصية، وذلك لضمان التغطية النفسية والسلوكية لمتغير مرونة الأنا، ومن أجل إعادة بنائها وإعدادها باللغة العربية لتكييفها مع البيئة الكوردية، وقد بلغ عدد فقرات المقياس (٣٨) فقرة بصورتها الأولية.

وإعتمدت طريقة (ليكرت) من خمسة بدائل 5 - Point Scale في تصميم المقياس، وبهذا حددت خمسة بدائل للإجابة على فقرات مقياس مرونة الأنا (تنطبق علي دائماً، تنطبق علي غالباً، تنطبق علي أحياناً، تنطبق علي نادراً، لا تنطبق علي أبداً)، وأعطيت لها درجات (٤ - ٠) على التوالي لكل فقرة أثناء التفريغ، وتشير الدرجة الكلية التي يحصل عليها المفحوص من إجابته على فقرات المقياس كلها إلى مدى توافر سمة مرونة الأنا في شخصيته.

ومن ثم إستخرج مؤشرين للصدق هما (الصدق المنطقي بنوعيه (الصدق المحتوى والصدق الظاهري) وصدق البناء). وقد تم التحقق من الصدق المحتوى



بالقيام بمسح شامل لمفهوم مرونة الأنا وتعريفها وتحديد الأهمية النسبية النظرية لمفهوم مرونة الأنا ومن ثم صياغة الفقرات لها، كذلك بالرجوع إلى الخبراء وأخذ آرائهم في مناسبة العبارات ومدى ملائمتها لقياس سمة مرونة الأنا التي وضع من أجل قياسها.

كما وتم التحقق من الصدق الظاهري بعرض فقرات المقياس في صورتها الأولية على نفس المختصين الذين عرض عليهم مقياس الإحتراق النفسي، وعليه أعتبرت الفقرة التي يوافق عليها (٨٠٪) من الخبراء صالحة وبخلافه تحذف الفقرة من الإستبيان، وعلى وفق ذلك تم إستبعاد كل من الفقرتين (١٠) و(٣١) وذلك بسبب تكرارهما من حيث المفهوم مع فقرة (٢٧)، وتم التأكد من صلاحية الفقرات الأخرى للمقياس، وذلك بعد الإقتراح بإجراء التعديلات لبعض من الفقرات، حيث حذف بعض العبارات وبعض الكلمات وإحلال أخرى بدلا منها، وبذلك تحقق الباحثان من الصدق الظاهري للمقياس، وأصبح عدد فقرات مقياس مرونة الأنا (٣٦) فقرة.

وعليه فقد تم التحقق من صدق البناء لمقياس مرونة الأنا في البحث الحالي من خلال قدرة فقراتها على التمييز بين إجابات المجموعتين المتطرفتين عن كل فقرة، وكذلك من خلال إرتباط فقرات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس إذ كانت جميعها بدلالة إحصائية.

وبهدف حساب القوة التمييزية لفقرات مقياس مرونة الأنا بأسلوب المجموعتين المتطرفتين، أختار الباحثان عينة طبقية عشوائية من (٦) كليات، ثلاث منها من التخصص العلمي وهي (الهندسة والعلوم والزراعة)، وثلاث كليات من التخصص الإنساني (الآداب واللغات والقانون والسياسة) مع مراعاة الإختيار من الجنسين والمراحل العمرية المختلفة من الأقسام بشكل متساو قدر الإمكان، وبلغ حجم العينة (٢٠٠) تدريسي وتدرسية، وأظهرت النتائج أن جميع الفقرات مميزة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٩٩).

وبهدف إستخراج علاقة درجة كل فقرة من فقرات مقياس مرونة الأنا بالدرجة الكلية للمقياس، تم إستخدام (معامل إرتباط بيرسون) إذ تشير قيمة معامل الإرتباط المرتفعة إلى قوة إرتباطه بالمقياس. وفقا لمعيار (إيبل) ١٩٧٢ Ebel فإن الفقرات التي يقل معامل إرتباطها بالدرجة الكلية للمقياس عن (٠,١٩) تعد فقرات غير

مناسبة لضمها إلى المقياس فيما تعدل أو تحذف (Ebel, 1972, p.399). وإستخرج النتائج بالإعتماد على عينة التمييز، وقد أظهرت النتائج بعد مقارنة القيمة التائية المحسوبة لجميع الفقرات مع القيمة التائية الجدولية (١,٩٦) بأن الفقرات جميعها كانت دالة عند مستوى (٠,٠٥)، وكانت معامل الارتباط للفقرات أكثر من المعيار المحدد وذات ارتباط عال، وهذا يعني أن مقياس مرونة الأنا بصورته النهائية يتكون من (٣٦) فقرة.

وإستخرج معامل الثبات لمقياس مرونة الأنا بطريقتين (طريقة إعادة الإختبار Test – Retest وطريقة التجزئة النصفية Split-half أو الإتساق الداخلي للفقرات Consistency Internal)، إذ بلغ معامل الثبات بطريقة إعادة الإختبار (٠,٩٧) درجة، وبطريقة التجزئة النصفية (٠,٩٣) درجة، مما يشير ذلك إلى معامل ثبات عال ودرجة عالية من الإتساق الداخلي لفقرات المقياس. وتكون المقياس بصورته النهائية من (٣٦) فقرة جاهزا للتطبيق.

وتم تصحيح فقرات المقياس على أساس (٣٦) فقرة بعد إستبعاد الفقرات المكررة، وذلك بإعطاء تقديرات للبدائل الواردة في الأداة والتي هي (تنطبق علي دائما، تنطبق علي غالبا، تنطبق علي أحيانا، تنطبق علي نادرا، لا تنطبق علي أبدا) حيث أعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١، ٠) على التوالي لكل فقرة أثناء التفرغ، وتشير الدرجة (١٤٤) إلى أعلى مستويات مرونة الأنا، أما الدرجة (٠) فتشير إلى عدم وجود مرونة الأنا، أما الدرجة (٧٢) فهي الوسط الفرضي للمقياس.

#### رابعاً: تطبيق أدوات البحث:

بهدف التأكد من أن أدواتي البحث واضحة من حيث صياغة الفقرات وتعليمات الإجابة عن هذه الفقرات، وتدريب الباحثان على كيفية إجراء عملية التطبيق النهائي وكيفية تلافي الصعوبات أثناء التطبيق، تم إجراء التطبيق الإستطلاعي للمقياسين قبل التطبيق النهائي على عينة مؤلفة من (٢٠) تدريسيين بواقع (١٠) تدريسي و(١٠) تدريسية أختبروا بصورة عشوائية من بين تدريسيي كليات جامعة صلاح الدين/ أربيل. وبعد التطبيق تبين بأن فقرات كل من المقياسين (الاحترق النفسي) و(مرونة الأنا) واضحة من حيث الصياغة والمعنى والتعليمات

الخاصة بالإجابة لدى تدريسيي الجامعة، فلم يكن لدى التدريسيين والتدريسيات أي تعقيدات للأسئلة وكان يعطون الأجوبة بدون أية مشكلة من عدم الفهم أو سوء الفهم لديهم، وهذا يؤيد ملائمة المقياسين لعينة البحث الحالي. ومن خلال التطبيق النهائي تم توزيع إستبيانات المقياسين بصيغتهما النهائية على عينة البحث الأساسية المؤلفة من (٢٤٠) تدريسيًا بواقع (١٢٠) تدريسي و(١٢٠) تدريسية باستبعاد عينة الثبات، وبعد جمع الإستبيانات وتفرغ البيانات منها أصبحت النتائج جاهزة بصورتها الأولية لمعالجتها إحصائياً.

#### خامساً: الوسائل الإحصائية:

إستخدمت الوسائل الإحصائية الآتية في معالجة بيانات البحث الحالي (معامل ارتباط بيرسون، ومعادلة سبيرمان براون، ومعادلة ألفا كرونباخ، والإختبار التائي لعينة واحدة، والإختبار التائي لعينتين مستقلتين). وإستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) لهذا الغرض.

#### عرض النتائج ومناقشتها:

ستعرض نتائج الدراسة الحالية على وفق الأهداف المحددة سلفاً كما وتناقش تلك النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة التي تم عرضها في الفصل الثاني وكما يأتي:

الهدف الأول: (مستوى الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل).

من أجل تحقيق هذا الهدف إستخدمت المتوسطات الحسابية لكل بعد من أبعاد مقياس (ماسلاش) Maslach للاحتراق النفسي. وأشارت النتائج العامة لهذه الدراسة أن مستوى الاحتراق النفسي لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل متدنية على بعدي الأول والثاني للمقياس (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور)، وعالية على البعد الثالث للمقياس (الإنجاز الشخصي). ويبين الجدول (٣) متوسط درجات المقياس لمجمل أفراد العينة لكل بعد من الأبعاد الثلاثة.

### جدول (٣)

مستويات الاحتراق النفسي لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل

أبعاد الاحتراق النفسي	عدد الفقرات	أقصى درجة	المتوسط الحسابي	مستوى الاحتراق النفسي
الإجهاد الانفعالي	٩	٥٤	١٢,٣٤	متدن
تبلد الشعور	٥	٣٠	٤,٣٥	متدن
الإنجاز الشخصي	٨	٤٨	٤٤,٦٤	عال

يتبين من الجدول (٣) أن مستوى الاحتراق النفسي على بعد (الإجهاد الانفعالي) كان متدنياً حيث كان المتوسط (١٢,٣٤)، وكان متدنياً أيضاً على بعد (تبلد الشعور) حيث وصل المتوسط إلى (٤,٣٥)، في حين كان عالياً على بعد (الإنجاز الشخصي) حيث وصل المتوسط إلى (٤٤,٦٤)، وتشير الدرجة العالية من (الإنجاز الشخصي) إلى مستوى متدن من (نقص الشعور بالإنجاز الشخصي). وذلك بناءً على المعايير التي وضعتها (ماسلاش) Maslach لقراءة المستويات المتباينة للاحتراق النفسي وكما في الجدول (٤).

### جدول (٤)

معايير مقياس (ماسلاش) Maslach لأبعاد الاحتراق النفسي

أبعاد الاحتراق النفسي	متدن	معتدل	عال
الإجهاد الانفعالي	صفر - ١٧	١٨ - ٢٩	٣٠ فما فوق
تبلد الشعور	صفر - ٥	٦ - ١١	١٢ فما فوق
الإنجاز الشخصي	صفر - ٣٣	٣٤ - ٣٩	٤٠ فما فوق

وتعد المتوسطات الثلاثة عن مستوى إحتراق نفسي متدن. حيث أشارت دراسة كل من (ماسلاش) Maslach ١٩٧٦، و (ماسلاش وجاكسون) ١٩٨١ Maslach & Jackson إلى أن يمكن إعتبار مستوى الاحتراق النفسي متدنياً عندما يحصل المستجيب على درجات متدنية في البعدين الأول (الاجهاد الانفعالي) والثاني (تبلد الشعور)، ودرجات عالية على البعد الثالث (الإنجاز الشخصي)، لأن فقرات هذا البعد (الإنجاز الشخصي) إيجابية بعكس البعدين الأول والثاني، وبذلك الدرجات

العالية في (الإنجاز الشخصي) تعبر عن الدرجات المتدنية في (نقص الشعور بالإنجاز الشخصي) (Maslach & Jackson, 1981, p.101) (Brouwers & Tomic, 2000, p.243). وعلى وفق ذلك يمكن تصنيف تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل في عينة البحث الحالي بأنهم يتمتعون بمستوى متدن من الاحتراق النفسي. والنتيجة هذه تشير إلى إن ظروف العمل التي يعيشها تدريسيو جامعة صلاح الدين/ أربيل ومهنة التدريس لم تؤد بهم إلى حالة معتدلة أو عالية من الاحتراق النفسي، وقد يعزى ذلك إلى التحسن الذي طرأ على الوضع الإقتصادي والإجتماعي لهؤلاء التدريسيين، وكذلك تمتعهم ببعض الإمتيازات دون سواهم من شرائح المجتمع، وهي عوامل حققت لهم الراحة النفسية عموماً.

**الهدف الثاني: (دلالات الفروق في مستوى الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل بحسب متغيرات (الجنس، الاختصاص، مدة الخدمة، الحالة الإجتماعية).**

من أجل تحقيق هذا الهدف إستخدمت الإختبار التائي لمجموعتين مستقلتين (Independent T. Test) وجاءت النتائج وفقاً للجدول (٥، ٦، ٧، ٨) على النحو الآتي:

#### جدول (٥)

مستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين بأبعاده الثلاثة وبحسب الجنس

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الإناث		الذكور		أبعاد الاحتراق النفسي
	الجدولية	المحسوبة	الاحتراق النفسي	الاحتراق النفسي	الاحتراق النفسي	الاحتراق النفسي	
٠,٠٥	١,٩٦	٤,٢٠٦	٤,١٧٢	١٣,٥٧	٤,٢٤٢	١١,١١	الاجهاد الانفعالي
٠,٠٥	١,٩٦	٤,٢٤٥	٣,٨٦٢	٥,٣٤	٢,٧٤٠	٣,٣٦	تبلد الشعور
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٢٣٠	٣,٠٥٠	٤٤,٥٩	٣,٠٠٣	٤٤,٦٩	الإنجاز الشخصي

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في الاحتراق النفسي على بعدي (الإجهاد الانفعالي) و(تبلد الشعور) بين تدريسيي الجامعة من الذكور والإناث، ولصالح التدريسيات الإناث، بمعنى أن الشعور بالاحتراق النفسي في بعدي (الاجهاد الانفعالي) و(تبلد الشعور) لدى الإناث أعلى منه لدى الذكور، بالرغم من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاحتراق النفسي على بعد (الإنجاز الشخصي) عند تدريسيي وتدرسيات جامعة صلاح الدين / أربيل.

وقد تعزى هذه النتيجة التي تشير إلى شعور التدريسيات بالاحتراق النفسي في بعدي (الإجهاد الانفعالي) و(تبلد الشعور) أكثر من التدريسيين، إلى أن طبيعة الضغوطات والإلتزامات المترتبة على التدريسيات أكثر مما هي عليه التدريسيون، لأن في المجتمع الكوردي شأنه شأن سائر المجتمعات الشرقية تقع غالبية المسؤوليات والإلتزامات الأسرية على كاهل المرأة، وبذلك فالتدريسيات فضلا عن أعباء العمل وإلتزاماته فهناك إلتزامات وواجبات المنزل والأسرة التي تثقل كاهلها، فضلا عن رغبتها المتزايدة في تحقيق ذاتها وإثبات جدارتها في العمل، مما يزيد الأعباء عليها، ويقلل قدرتها على تحمل ضغوط العمل. وأن ما تتحمله التدريسيات من أعباء ومهام ومتطلبات العمل بجانب مسؤولياتهن في المنزل ربما إنعكست سلبا على قدرتها في التوفيق بين المسؤوليتين، الأمر الذي يؤدي إلى تعارض بين متطلبات الدور ويترتب عليه زيادة في ضغوط العمل والضغط النفسية، وبالتالي زيادة في شعورها بالاحتراق النفسي على بعدي (الاجهاد الانفعالي) و(تبلد الشعور). ومن جانب آخر فالرجال يتمتعون بفرصة أكبر في مجتمعنا للتعرف على مشكلاتهم والتعبير عن إنفعالاتهم والتنفيس عن رغباتهم مما يقلل شعورهم بالاحتراق النفسي.

أما فيما يتعلق بمستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين وبأبعاده الثلاثة وبحسب الإختصاص جدول (٦).

## جدول (٦)

مستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين بأبعاده الثلاثة بحسب الإختصاص

مستوى الدلالة	القيمة التائية		العلمية		الإنسانية		أبعاد الاحتراق النفسي
	الاحتراق النفسي	الاحتراق العلمي	الاحتراق الإنساني	الاحتراق العلمي	الاحتراق الإنساني	الاحتراق العلمي	
٠,٠٥	١,٩٦	٦,١١٨	٤,١٠٤	١٤,٠٦	٣,٩٥٨	١٠,٦٢	الاجهاد الانفعالي
٠,٠٥	١,٩٦	٥,٢٧٣	٣,٧٣٨	٥,٥٥	٢,٧٣٨	٣,١٥	تبلد الشعور
٠,٠٥	١,٩٦	٥,٧٥٧	٣,٢٤٨	٤٣,٥١	٢,٢٨٥	٤٥,٧٧	الإنجاز الشخصي

يظهر من الجدول (٦) وجود فروق في مستوى الاحتراق النفسي دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في الأبعاد الثلاثة لمقياس الاحتراق النفسي (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، والإنجاز الشخصي) بين التدريسيين في الإختصاصات العلمية وزملائهم في الإختصاصات الإنسانية، وكانت هذه الفروق لصالح التخصص العلمي في بعدي (الإجهاد الانفعالي) و(تبلد الشعور)، ولصالح التخصص الإنساني في بعد (الإنجاز الشخصي). وهذا يعني إن ذوي الإختصاص العلمي أكثر شعوراً بالاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبلد الشعور، ونقص الشعور بالإنجاز) من ذوي الإختصاص الإنساني في جامعة صلاح الدين/ أربيل.

وقد يعزى ذلك إلى طبيعة التخصص والمواد التي تدرس في الكليات العلمية وهي مواد ذات صفة تجريدية وتطبيقية في آن واحد مقارنة بالمواد التي تدرس في الكليات الإنسانية، وكذلك إلى عمل التدريسي في الإختصاصات العلمية والذي يتطلب التواجد في المختبرات والتعامل مع الأجهزة وإستخدام تقنيات أكثر تعقيداً في تعليمها للطلبة مقارنة بذوي الإختصاصات الإنسانية، وربما يعزى ذلك أيضاً إلى المعاناة التي يتعرض لها التدريسي العلمي من جراء نقص أو عدم توافر المستلزمات المختبرية من أجهزة متطورة ومواد ضرورية أخرى، كل ذلك عوامل تعرض التدريسي في

الإختصاصات العلمية إلى ضغوط نفسية أكثر وبالتالي إلى الاحتراق النفسي وبأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، تبدل الشعور، نقص الشعور بالإنجاز الشخصي).

أما فيما يخص مستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين وبأبعاده الثلاثة وبحسب مدة الخدمة كما في الجدول (٧).

#### جدول (٧)

مستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين بأبعاده الثلاثة بحسب مدة الخدمة

مستوى الدلالة	القيمة التائية		أكثر من (٥) سنوات		(٥) سنوات فأقل		أبعاد الاحتراق النفسي
	المحسوبية	المحسوبية	المحسوبية	المحسوبية	المحسوبية	المحسوبية	
٠,٠٥	١,٩٦	٦,٨٧٦	٣,٩١٠	١٠,٤٥	٣,٩٩٣	١٤,٢٣	الاجهاد الانفعالي
٠,٠٥	١,٩٦	٣,٣٦١	٢,٥١٩	٣,٥٥	٤,٠٩٥	٥,١٥	تبدل الشعور
٠,٠٥	١,٩٦	٥,٠٨١	٢,٣٤٢	٤٥,٦٥	٣,٢٨٤	٤٣,٦٣	الإنجاز الشخصي

ويتضح من الجدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في الأبعاد الثلاثة لمقياس الاحتراق النفسي (الإجهاد الانفعالي، وتبدل الشعور، والإنجاز الشخصي) بين تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل تعزى لمتغير مدة الخدمة، وكانت هذه الفروق لصالح الخدمة القليلة (خمس سنوات فأقل) في بعدي (الإجهاد الانفعالي) و(تبدل الشعور)، ولصالح الخدمة الكثيرة (أكثر من خمس سنوات) في بعد (الإنجاز الشخصي)، مما يشير ذلك إلى أن تدريسيي الجامعة الأقل خبرة أكثر شعورا بالاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبدل الشعور، ونقص الشعور بالإنجاز الشخصي).

ويفسر الباحثان ذلك إلى أن التدريسيين الأكبر سنا يتأثرون نفسيا وإجتماعيا بأقل المؤثرات التي يتعرضون لها وهذا يرتبط مباشرة بمستوى الرضا عن المهنة، وذلك بحسب طبيعة العمل التدريسي والأكاديمي في الجامعة من دوام وإلقاء المحاضرات وإجراء البحوث كلها ربما تجعل من التدريسي وبمرور الزمن يمتلك الخبرة التي تعينه على القيام بتلك الواجبات بصورة ملائمة بعيدا عن حالات



التوتر التي تعرقل الأداء الجيد، وأن الخبرات التي يحملونها كان لها الأثر الأكبر في تقليل مشاعر الإجهاد الانفعالي وتبذل المشاعر ونقص الشعور بالإنجاز لديهم. وقد يعزى هذا إلى أن زيادة الخبرة تؤدي إلى زيادة الشعور بالإطمئنان النفسي والوظيفي، والنضج والتكيف مع الطلبة فضلا عن الوصول إلى مرتبة علمية أعلى، وكلما زادت خبراتهم وتكيفهم وتوافقهم مع طبيعة عملهم أصبحوا قادرين على تحمل أعباء الواجبات بصورة طبيعية أو بأقل توتر نفسي. ويمكن ملاحظة هذه النتيجة من زاوية أخرى وهي كون التدريسيين والتدريسيات الأقل خبرة (خمس سنوات فأقل) حديثي الالتحاق بالمجال التدريسي في الجامعة، ولا يزالون غير مندمجين مع أجوائها النفسية والاجتماعية، وعادة ما يحتاجون لبعض من الوقت للتقارب الاجتماعي والنفسي مع الطلبة والتفاعل مع مشاكلهم والانتقال من فترة التدريب إلى القدرة على توظيف قدراتهم في مجال العمل. فضلا عن إن (صدمة الواقع) التي تتمخض عن التجربة الفتية للتدريسيين، والتي تمثل الانتقال من الدراسة النظرية إلى الواقع الميداني وتعيدياته. في حين أن أصحاب الخبرة الأكبر (أكثر من خمس سنوات)، وصلوا إلى مرحلة من الرضا الوظيفي والتأقلم مع المتغيرات الميدانية، وأصبحت لديهم الخبرة في التعامل مع ظروف ومشكلات العمل المختلفة ربما بطريقة أفضل.

أما الجدول (٨) فيعرض البيانات الخاصة بمستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين بحسب متغير الحالة الاجتماعية في كون التدريسيين عزاب أو متزوجين.

#### جدول (٨)

مستويات الاحتراق النفسي لدى التدريسيين بأبعاده الثلاثة بحسب الحالة الاجتماعية

مستوى الدلالة	القيمة التائية		متزوج		أعزب		أبعاد الاحتراق النفسي
	الاحترق	المتزوج	الاحترق	المتزوج	الاحترق	المتزوج	
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٤١٣	٤,٤٥٢	١٢,٤٧	٤,٣١٥	١٢,٢١	الاجهاد الانفعالي
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٤٣٩	٣,٨٣٣	٣,١١٢	٤,٢٤	٤,٤٦	تبذل الشعور
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٤٦١	٢,٩٢٤	٤٤,٧٤	٣,١٢٤	٤٤,٥٤	الإنجاز الشخصي

ويتضح من الجدول (٨) أن القيمة التائية المحسوبة على الأبعاد الثلاثة للاحتراق النفسي (الإجهاد الانفعالي، تبلد الشعور، الإنجاز الشخصي) كانت على التوالي (٠,٤١٣، ٠,٤٣٩، ٠,٤٦١)، وجميع هذه القيم أقل من القيمة التائية الجدولية (١,٩٦). أي أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في أبعاد الاحتراق النفسي عند تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

وربما يعزى ذلك إلى تماثل الظروف التي يعيشها تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل الأعزب منهم والمتزوج، وأن الضغوط النفسية أو ضغوط العمل التي يعاني منها تدريسيي الجامعة الأعزب منهم والمتزوج متساوية بتساوي ظروف العمل وإجراءاته والوضع الدراسي والقوانين والأنظمة الجامعية، وبذلك فهم متقاربون من حيث شعورهم بالاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة بغض النظر عن كونهم عزاب أو متزوجون.

ولأن الاحتراق النفسي ظاهرة تنجم عن عدد من المؤثرات تقف ضغوط العمل في مقدمتها، وبالتالي فإن الحالة الاجتماعية حسب نتائج البحث الحالي لم تكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية من متوسطات إستجابات أفراد عينة البحث.

**الهدف الثالث: (مستوى مرونة الأنا لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل).**  
يوضح الجدول (٩) أن المتوسط الحسابي للعينة ككل على مقياس مرونة الأنا كان (١٠١,٣١) درجة، وإن الانحراف المعياري (١٦,٠٥٨) درجة، وهي أعلى عند مقارنتها بالوسط الفرضي للمقياس والبالغ (٧٢) درجة، وبعد إستخدام الإختبار التائي (T.Test) لعينة واحدة لإيجاد دلالة الفروق بين المتوسطين تبين أن القيمة التائية المحسوبة (٢٦,١٩٨) هي أعلى من القيمة التائية الجدولية (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٢٣٩)، مما يعني وجود فرق بين المتوسطين ذو دلالة إحصائية ولصالح الوسط الحسابي، مما يشير إلى أن تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل يتمتعون بدرجة عالية ودالة من مرونة الأنا.

## جدول (٩)

مستوى مرونة الأنا لعينة التدريسيين ككل

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
١٠١,٣١	١٦,٠٥٨	٧٢	٤٤٨	٢٦,١٩٨	١,٩٦	٠,٠٥

ويعزى ذلك إلى إن تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل قد وصلوا إلى مستويات عالية من التحصيل الأكاديمي التي تؤثر إيجابيا على شخصياتهم بحيث يمكنهم أن يتعاملوا بمرونة أكبر مع المتطلبات اليومية لمهنة التدريس، وكذلك يعد إرتفاع مستوى مرونة الأنا مؤشرا إيجابيا على الصحة النفسية لدى هؤلاء التدريسيين.

الهدف الرابع: (دلالات الفروق في مستوى مرونة الأنا لدى تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل بحسب متغيرات (الجنس، الاختصاص، مدة الخدمة، الحالة الإجتماعية).

من أجل تحقيق هذا الهدف إستخدمت الإختبار التائي لمجموعتين مستقلتين (Independent T. Test) وجاءت النتائج وفقا للجدول (١٠) على النحو الآتي:-

## جدول (١٠)

مستويات مرونة الأنا ودلالات الفروق لدى التدريسيين بحسب متغيرات

(الجنس والاختصاص ومدة الخدمة والحالة الإجتماعية)

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	
	الجدولية	المحسوبة				
٠,٠٥	١,٩٦	١٢,٥٢٥	١١,٩٦٦	١١٢,٦٨	الذكور	الجنس
			١٤,٠١٠	٨٩,٩٤	الإناث	
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٤٦١	١٦,٤٩٠	١٠١,٨٣	الإنساني	الإختصاص
			١٥,٥٦٣	١٠٠,٨٠	العلمي	

٠,٠٥	١,٩٦	٧,٣٧٩	١٤,٦٤٥	٩٣,٩٦	(٥) سنوات فأقل	مدة الخدمة
			١٣,٩٣٨	١٠٨,٦٦	أكثر من (٥) سنوات	
٠,٠٥	١,٩٦	٠,٤١٣	١٦,٠٨٥	١٠١,٧٨	أعزب	الحالة الاجتماعية
			١٦,٢٧٦	١٠٠,٨٤	متزوج	

يتضح من الجدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في مرونة الأنا بين تدريسيي جامعة صلاح الدين/ أربيل تعزى لمتغير الجنس، ولصالح الذكور. وهذا يعني أن تدريسيي الذكور يتمتعون أكثر من الإناث وبشكل دال بمرونة الأنا.

وقد يعزى ذلك إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية والتنميط الجنسي فيما بين الجنسين من قبل الأسرة الكوردية، حيث تمنح من خلالها فرصاً أكثر للذكور في التعامل مع متطلبات الواقع ومشكلاته مما يعزز ذلك لديهم مرونة الأنا أكثر من الإناث اللواتي يتعرضن إلى قيود إجتماعية أكثر في هذا المجال، الأمر الذي يقلل لديهن إستراتيجيات أو بدائل التعامل مع ضغوط الحياة. وأشار في هذا الصدد (العارضة) ١٩٩٨ إلى أن الإستراتيجيات التي يستخدمها النساء أقل عدداً من تلك التي يستخدمها الرجال (رمضان، ١٩٩٩، ص ١٨).

وكذلك أتضح من جدول (١٠) وقد سجل على مقياس مرونة الأنا كل من تدريسيي الإختصاصات الإنسانية متوسطاً قدره (١٠١,٨٣) درجة، وبانحراف معياري (١٦,٤٩٠)، وتدرسيي الإختصاصات العلمية متوسطاً قدره (١٠٠,٨٠) درجة، وبانحراف معياري (١٥,٥٦٣)، وعند إستخدام معادلة الإختبار التائي لإختبار دلالة الفروق في معدل درجات مرونة الأنا بين الإختصاصات الإنسانية والعلمية، وجد أن القيمة التائية (٠,٤٦١) الناتجة لم تكن ذات دلالة إحصائية في مرونة الأنا تبعاً لمتغير الإختصاص (إنساني، علمي)، وقد يعزى ذلك إلى أن (مرونة الأنا) ترتبط أكثر بقدرات التدريسي وقابلياته في مواجهة الضغوطات النفسية أو المهنية أو ضغوط العمل والتكيف الناجح مع تلك الضغوطات، بغض النظر عن متغير الإختصاص فيما إذا كان علمياً أو إنسانياً.

أما فيما يتعلق بمرونة الأنا بحسب متغير مدة الخدمة جدول (١٠) فقد سجل التدريسيون في خدمة (خمس سنوات فأقل) متوسطا قدره (٩٣,٩٦) درجة، وبانحراف معياري (١٤,٦٤٥) مقارنة بذوي خدمة (أكثر من خمس سنوات) الذين سجلوا متوسطا قدره (١٠٨,٦٦) وبانحراف معياري (١٣,٩٣٨)، وقد ظهر وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في مرونة الأنا بين تدريسي جامعة صلاح الدين/ أربيل تعزى لمتغير مدة الخدمة، ولصالح الخدمة الأكثر (أكثر من خمس سنوات)، وهذا يعني أن تدريسي الجامعة الأكثر خدمة أكثر تمتعا بمرونة الأنا.

ويمكن تفسير ذلك بأن تراكم الخبرات لدى تدريسي الجامعة من الأكثر خدمة (أكثر من خمس سنوات)، التي يعزز مخزونهم المعرفي في مواجهة المشكلات والضغوطات، يساعدهم في استخدام الأساليب والآليات والإستراتيجيات الفاعلة في التعامل سواء مع الزملاء والطلبة أو مع المشكلات والضغوطات النفسية أو ضغوط العمل التي يواجهونها.

أما فيما يتعلق بمرونة الأنا لدى التدريسيين بحسب الحالة الإجتماعية جدول (١٠) فقد سجل العزاب منهم متوسطا قدره (١٠١,٧٨) درجة وبانحراف معياري (١٦,٠٨٥) مقارنة بالمتزوجين الذين سجلوا متوسطا قدره (١٠٠,٨٤) وبانحراف معياري (١٦,٢٧٦)، وباستخدام الإختبار التائي بين المتوسطين لم ترتق القيمة التائية المحسوبة (٠,٤١٣) إلى فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في مرونة الأنا بين تدريسي جامعة صلاح الدين/ أربيل تعزى لمتغير الحالة الإجتماعية (الأعزب، المتزوج)، وقد يعزى ذلك إلى أن (مرونة الأنا) قد ترتبط أكثر بقدرات التدريسي وقابلياته في مواجهة الضغوطات النفسية أو المهنية أو ضغوط العمل والتعامل الملائم مع تلك الضغوطات، بغض النظر عن الحالة الإجتماعية في كونه متزوجا أو غير متزوج.

**الهدف الخامس: (مدى العلاقة بين الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة (الإجهاد الانفعالي، وتبليد الشعور، والإنجاز الشخصي) ومرونة الأنا لدى تدريسي جامعة صلاح الدين/ أربيل).**

لغرض تحقيق هذا الهدف قام الباحثان بحساب معامل الارتباط بين الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة ومرونة الأنا، وذلك باستخدام معامل ارتباط

بيرسون. وقد أظهرت نتائج الجدول (١١) وجود علاقة بين الاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة ومرونة الأنا حيث إرتقت كلها إلى مستوى الدلالة الإحصائية، حيث كانت دالة عند مستوى (٠,٠٥) والجدول (١١) يوضح ذلك.

#### جدول (١١)

العلاقة بين أبعاد الاحتراق النفسي ومرونة الأنا لدى التدريسيين والتدريسيات عينة البحث

مستوى الدلالة	القيمة التائية		مرونة الأنا	أبعاد الاحتراق النفسي
	الجدولية	المحسوبة		
٠,٠٥	١,٩٦	٦٣,٣٩٢	٠,٤١٦ -	الاجهاد الانفعالي
٠,٠٥	١,٩٦	٧٩,٣٨٦	٠,٥١٢ -	تبلد المشاعر
٠,٠٥	١,٩٦	٥١,٣٧٣	٠,٣٤٤	الإنجاز الشخصي

يتضح من الجدول (١١) ما يأتي:-

- ١- وجود علاقة إرتباطية سلبية بين بعد (الإجهاد الانفعالي) ومرونة الأنا.
  - ٢- وجود علاقة إرتباطية سلبية بين بعد (تبلد الشعور) ومرونة الأنا.
  - ٣- وجود علاقة إرتباطية إيجابية بين بعد (الإنجاز الشخصي) ومرونة الأنا، ويدل ذلك على علاقة إرتباطية سلبية بين مرونة الأنا وبعد (نقص الشعور بالإنجاز الشخصي)، لأن الدرجة العالية من (الإنجاز الشخصي) تشير إلى الدرجة المتدنية من (نقص الشعور بالإنجاز الشخصي).
- وقد وصفت هذه العلاقة بأنها علاقة سلبية بين البعدين الأول والثاني للاحتراق النفسي (الإجهاد الانفعالي وتبلد الشعور) ومرونة الأنا، أي أنه كلما زادت مستويات مرونة الأنا قلت مستويات الاحتراق النفسي على هذا البعدين (الاجهاد الانفعالي وتبلد الشعور) والعكس صحيح. وكذلك ظهرت علاقة إيجابية بين البعد الثالث (الإنجاز الشخصي) ومرونة الأنا، أي أنه كلما زادت مرونة الأنا لدى التدريسيين إرتفع مستوى (الإنجاز الشخصي) والعكس صحيح، ويمكن قراءة هذه العلاقة بطريقة أخرى أي أنه كلما زادت مرونة الأنا لدى أفراد العينة قل مستوى (نقص الشعور بالإنجاز الشخصي) والعكس صحيح.

ويمكن ملاحظة هذه الإرتباطات بين مرونة الأنا من جهة والاحتراق النفسي بأبعاده الثلاثة من جهة أخرى لدى عينة البحث الحالي على أنها إرتباطات منطقية وتتساوق مع المعطيات النظرية في علم النفس وفي هذا السياق، حيث إن مرونة الأنا تمدنا بقدرات تكيفية ملائمة لمواجهة المشكلات ومعالجتها وبالتالي تقلل لدينا مشاعر الإحباط والتوتر الأمر الذي ينعكس إيجابيا على مستوى الاحتراق النفسي لدينا إزاء مواقف الحياة المختلفة.

### التوصيات:

على وفق نتائج البحث الحالي يوصي الباحثان بما يأتي:

قيام رئاسة جامعة صلاح الدين/ أربيل بتوفير الفرص المناسبة والمتكافئة للترويج عن النفس لدى جميع التدريسيين من سفراء ونشاطات إجتماعية وثقافية وتنظيم الرحلات والأنشطة الترفيهية عبر إستغلال العطلات بغية التخفيف من ضغوط المهنة لديهم ورفع معنوياتهم والمحافظة على المستوى المطلوب من مرونة الأنا والصحة النفسية.

على رئاسة جامعة صلاح الدين/ أربيل الإلتزام بمبدأ العدالة والموضوعية في تكافؤ الفرص بين التدريسيين في مجال النمو والتطور المهني والتقويم وعند تطبيق نظام الحوافز والمكافآت المادية أو المعنوية بحيث تتلاءم مع سنوات خدمتهم والمهام التي يقومون بها.

ضرورة إطلاع تدريسيي الجامعة على الخصائص أو السمات الشخصية كسمة (مرونة الأنا) التي ينبغي توافرها في شخصية تدريسيي الجامعة الذي نريد كمقومات أساسية وركائز مهمة لمن يتولى مهمة التدريس في الجامعة، وذلك بفتح دورات من قبل الجامعة والإستعانة بذوي الإختصاص في هذا المجال للتدريسيين، والتي تساعد على جعل تدريسيي الجامعة أكثر تكيفا مع الضغوط التي يواجهونها، وأكثر تمتعا بصحة نفسية جيدة متمثلة في تكيفهم مع أنفسهم ومع الآخرين، وبالتالي يمارسون أعمالهم بنجاح وبعيدا عن ظاهرة الاحتراق النفسي.

### المقترحات:

على وفق نتائج البحث الحالي وبغية توسيع أطر الدراسات في هذا المجال، يقترح الباحثان إجراء مجموعة من الدراسات من قبل الباحثين في هذا المجال مستقبلاً، والتي هي كالآتي:

- ١- إجراء دراسة للتعرف على مدى العلاقة بين الاحتراق النفسي ومتغيرات أخرى في مؤسسات إقليم كردستان العراق: (المثالية في العمل، الصلابة النفسية، الذكاء الإنفعالي، أساليب التعامل مع ضغوط الحياة أو أساليب مواجهة المشكلات، أنماط الشخصية (أ، ب)، الرضا عن العمل أو الرضا الوظيفي).
- ٢- إجراء دراسة للتعرف على مدى العلاقة بين مرونة الأنا والمتغيرات الشخصية الأخرى لدى التدريسيين في جامعات إقليم كردستان العراق: (الإنبساطية والإنطوائية، التفاؤل والتشاؤم، التوافق النفسي والإجتماعي، الذكاء الإجتماعي، تقدير الذات، الثقة بالنفس).



## المصادر

### المصادر العربية:-

- ١- البرواري، محمد حسين أحمد (٢٠٠٦). دور التعليم الجامعي في التنشئة السياسية دراسة ميدانية في جامعة دهوك. جامعة صلاح الدين/ أربيل، كلية الآداب (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ٢- بنى أحمد، أحمد محمد عوض (٢٠٠٧). الاحتراق النفسي والمناخ التنظيمي في المدارس. دار الحامد، عمان، الأردن، الطبعة الأولى.
- ٣- الجباري، جنار عبدالقادر أحمد صالح (٢٠٠٥). السلوك التربوي وعلاقته بالاحتراق النفسي لدى معلمى المرحلة الابتدائية. جامعة تكريت، كلية التربية (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ٤- جودة، أمال عبدالقادر (٢٠٠٤). أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الأقصى. بحث مقدم إلى المؤتمر التربوي الأول "التربية في فلسطين وتغيرات العصر المنعقد" بكلية التربية في الجامعة الإسلامية، في الفترة من ٢٣-٢٤ / ١١ / ٢٠٠٤ م.
- ٥- جولمان، دانييل (٢٠٠٠). الذكاء العاطفي. ترجمة: ليلي الجبالي. مراجعة: محمد يونس دار المعرفة، الكويت، الطبعة الأولى.
- ٦- الخرابشة، عمر محمد عبدالله وعربيات، أحمد عبدالحليم (٢٠٠٥). الاحتراق النفسي لدى المعلمين العاملين مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد السابع عشر، العدد الثاني، جمادى الأولى، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥ م.
- ٧- الخطيب، محمد جواد محمد (٢٠٠٧). الاحتراق النفسي وعلاقته بمرونة الأنا لدى المعلمين الفلسطينيين بمحافظة غزة. جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم علم النفس، بحث مقدم إلى المؤتمر التربوي الثالث الجودة في التعليم الفلسطيني "مدخل للتميز" الذي عقد في الجامعة الإسلامية - غزة / في الفترة من ٣٠-٣١ / أكتوبر / ٢٠٠٧، المكتبة الألكترونية: أطفال الخليج ذوي الإحتياجات الخاصة ([www.gulfkinds.com](http://www.gulfkinds.com)).

- ٨- الخطيب، محمد جواد محمد (٢٠٠٧). تقييم عوامل مرونة الأنا لدى الشباب الفلسطينيين في مواجهة الأحداث الصادمة. مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، يونيه، ٢٠٠٧، ص ١٠٥١-١٠٨٨، جامعة الأزهر، قسم علم النفس، غزة، فلسطين.
- ٩- دسوقي، كمال (١٩٧٤). علم النفس ودراسة التوافق. دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الأولى.
- ١٠- رضا، نازة نين عثمان محمد (٢٠٠٨). التوافق النفسي والاجتماعي لدى الناجين من القصف الكيماوية لقضاء حلبجة. جامعة السليمانية، كلية التربية الأساسية (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ١١- رمضان، جهاد عبدالفتاح صالح (١٩٩٩). ظاهرة الاحتراق النفسي وإستراتيجيات التكيف لدى العاملين في وزارات السلطة الوطنية الفلسطينية. جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ١٢- الزيود، نادر فهمي (٢٠٠٢). واقع الاحتراق النفسي للمرشد النفسي والتربوي في محافظة الزرقاء في الأردن. مجلة العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة قطر، السنة الأولى، العدد الأول.
- ١٣- السفاسفة، محمد وأحمد عربيات (٢٠٠٥). مبادئ الصحة النفسية. المكتبة الوطنية، الكرك، المملكة الأردنية الهاشمية، الطبعة الأولى.
- ١٤- السيد، أحمد (٢٠٠٤). الادارة الجامعية. المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، عمان، العدد الثاني.
- ١٥- شلتز، دوان (١٩٨٣). نظريات الشخصية. ترجمة حمد دلى الكربولى وعبدالرحمن القيسى، مطبعة جامعة بغداد، الطبعة الأولى.
- ١٦- شهلا، جورج وآخرون (١٩٧٢). الوعي التربوي ومستقبل البلاد العربية. دار غندور، بيروت، الطبعة الثالثة.
- ١٧- صالح، قاسم حسين (١٩٨٨). الشخصية بين التنظير والقياس. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، الطبعة الأولى.

- ١٨- صالح، قاسم حسين (٢٠٠٥). علم النفس الشواذ والإضطرابات العقلية والنفسية. مطبعة جامعة صلاح الدين/ أربيل، الطبعة الأولى.
- ١٩- عبدالسلام، سناء أحمد كمال (٢٠٠٥). العوامل الأكاديمية المرتبطة بالرضا الوظيفي لأستاذ الجامعة: دراسة ميدانية على كليات التربية. جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ٢٠- العلي، مهند عبد سليم عبد (٢٠٠٣). مفهوم الذات وأثر بعض المتغيرات الديموغرافية وعلاقته بظاهرة الاحتراق النفسي لدى معلمى المرحلة الثانوية الحكومية في محافظتي جنين ونابلس. جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ٢١- عودة، يوسف حرب محمد (١٩٩٨). ظاهرة الاحتراق النفسي وعلاقتها بضغوط العمل لدى معلمى المدارس الثانوية الحكومية في الضفة الغربية. جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، نابلس، فلسطين (رسالة ماجستير غير منشورة).
- ٢٢- غنيم، أحمد بن على (٢٠٠٦). أساليب إدارة الضغوط المهنية للمعلمين في المدارس الثانوية الحكومية للبنين بالمدينة المنورة. مجلة جامعة الملك سعود، م ١٨، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (٢)، ص٦٩٩-٨١٣، ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٦م.
- ٢٣- القريوتي، إبراهيم أمين والخطيب، فريد مصطفى (٢٠٠٦). الاحتراق النفسي لدى عينة من معلمى الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة بالأردن. مجلة كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، السنة الحادية والعشرون، العدد (٢٣)، ص١٣١-١٥٤.
- ٢٤- مبيض، مأمون (٢٠٠٣). الذكاء العاطفي والصحة العاطفية. المكتب الاسلامي، بلقاس، المملكة المتحدة، الطبعة الأولى.
- ٢٥- محمود، فرمان على (٢٠٠٦). التوافق النفسي الاجتماعي والدراسي لدى الطلبة العائدين في جامعة صلاح الدين. جامعة صلاح الدين/ أربيل، كلية التربية (رسالة ماجستير غير منشورة).

٢٦- المساعيد، فوزي عادل (١٩٩٣). مصادر الضغط النفسي لدى معلمى المدارس الحكومية الأساسية والثانوية في لواء نابلس. كلية التربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، (رسالة ماجستير غير منشورة).

#### ثانياً: المصادر الأجنبية:-

Brouwers, A., & Tomic, W. (2000). A longitudinal study of teacher burnout and perceived self-efficacy in classroom management. *Teaching and Teacher Education* 16 (2000) 239-253. ([www.elsevier.com/locate/tate](http://www.elsevier.com/locate/tate)).

Ebel, R. L., (1972). Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliffs Prentice hall, New Jersey.

Fredrickson, Barbara L., et al., (2003). What Good Are Positive Emotions in Crises? A Prospective Study of Resilience and Emotions Following the Terrorist Attacks on the United States on September 11th, 2001. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, Vol. 84, No. 2, 365-376.

MacDermid, Shelly M., et al., (2008). Understanding and Promoting Resilience in Military Families. Military Families Research Institute at Purdue University. ([www.cfs.purdue.edu/mfri](http://www.cfs.purdue.edu/mfri)).

Maslach, Christina and. Jackson, Susan E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behavior*, Vol. 2, P. 99 – 113.

Robert, J. Ledogar (2008). Resilience an Evolving Concept: A Review of Literature Relevant to Aboriginal Research. *A Journal of Aboriginal and Indigenous Community Health*, 6 (2) 2008.

Schepman Stephen B., & Zarate, Michael A. (2008). The Relationship between Burnout, Negative Affectivity and Organizational Citizenship Behavior for Human Services Employees. *Proceeding of World Academy of Science, Engineering and Technology* Volume 30 July 2008 ISSN 1307-6884.

## پوخته ی توئژینه وه که

(سووتانی دهروونی و په یوه ندی به نهرمکیشی من له لای مامۆستایانی زانکۆ)

زانکۆ پيشکەوتووکان به پوخساری ژياري پيشکەوتووی هەر کۆمه‌لگایه‌ک داده‌نرێن، به‌جۆرێک دهرکه‌وتنی عه‌قله‌ داھینه‌ره‌کان و گه‌يشتن به‌ ته‌کنه‌لوژیا و ژيهرخانی ئابووری بۆ ئه‌و نه‌ته‌وانه‌یه‌ که ئه‌و دامه‌زراوه‌ ئه‌کادیمییه‌ به‌رزو بالاiane له‌خۆ ده‌گرن.

هه‌مووان کۆکن له‌سه‌ر گرنگی زانکۆ وه‌ک دامه‌زراوه‌یه‌ک که نماینده‌ی عه‌قلی کارا و دروستکه‌ر ده‌کات له‌ کۆمه‌لگه‌دا و هه‌ول ده‌دات له‌ پێناو به‌ده‌سته‌هێنانی ده‌ستکه‌وتی گه‌وره‌ له‌ بواره‌ په‌روه‌رده‌یی و زانستی و ته‌کنه‌لوژیه‌کاندا، به‌مه‌ش زانکۆ پۆلی پيشه‌نگی ده‌بێت له‌ گه‌شه‌پێدانی کۆمه‌لگه‌و به‌ره‌وپیش بردنی له‌ هه‌موو بواره‌کانی ژياندا.

ئه‌و پرۆسه‌ی گه‌شه‌و پيشکەوتنه‌ی که زانکۆ له‌ کۆمه‌لگه‌دا ده‌یخولقیێت له‌سه‌ر (مامۆستایانی سه‌رکه‌وتوو) ده‌وه‌ستێت به‌و پێیه‌ی که ئه‌وان توخمی کارا و به‌ره‌تی ئه‌و پرۆسه‌یه‌ن، به‌جۆرێک که زانکۆ ناتوانێت بگاته‌ ئاستیکی پێویست له‌و گه‌شه‌و پيشکەوتنه‌ ته‌نها له‌پێگای کارایی و به‌شدارییه‌کی چالاکانه‌ی مامۆستایانی به‌تواناوه‌ نه‌بێت. له‌به‌رئه‌وه‌ کاری مامۆستایانی زانکۆ له‌ فێرکردنیکه‌ی ئاليانه‌ و گواسته‌نه‌وی زانیارییه‌ سه‌ره‌تایییه‌کان به‌رته‌سک ناکرێته‌وه‌، به‌لکو کۆمه‌لێک پۆلی گرنگی زیندووتر له‌و بواره‌دا له‌خۆ ده‌گرێت له‌وانه‌ به‌کارهێنانی ئامرازه‌ چالاکانه‌کانی فێرکردن و گه‌شه‌پێدانی توانای قوتابی له‌ جێبه‌جێکردنی ئه‌و زانیاریانه‌ی فێری ده‌بێت به‌شیوه‌یه‌کی راست و دروست له‌ بواری پسپۆرییه‌که‌ی له‌ داها‌توودا، بۆ به‌ده‌سته‌هێنانی ئه‌مه‌ش پێویسته‌ ژینگه‌یه‌کی ئه‌کادیمی و ده‌روونی گونجاو بۆ مامۆستا فه‌راهه‌م بکریێت بۆ ئه‌وه‌ی بتوانێت له‌پێگه‌یه‌وه‌ پارێزگاری له‌ ئاستیکی پێویست له‌ دروستی ده‌روونی خۆی بکات که گرنگترین پێکهاته‌کانی له‌م چوارچێوه‌یه‌دا له‌ گۆرپاوه‌کانی ئه‌م توئژینه‌وه‌ی ئیستادا خۆی ده‌بینێته‌وه‌ که بریتین له‌ (نهرمکیشی من) و (ئاستیکی نزم له‌ سووتانی ده‌روونی).

گروگرفتی ئەم توێژینهوهیه له حالهتی نزمی ئاستی نهرمکیشی من له لای مامۆستایان و بهرزی سووتانی دهروونیاندا خۆی دهبینێتهوه، که لهوانهیه بهشیوهیهکی نهڕیی لهسهه درووستیی دهروونیان پهنگبداتهوه و دواتر کاربکاته سهه ئه و پۆله ئه کادیمییهی دهیبین.

### ئامانجه کانی توێژینهوه:

- ئامانجه کانی توێژهه له م توێژینهوهیه دا زانیی ئه مانه ی خواره وهیه :-
- ۱- پێوانه ی ئاسته کانی سووتانی دهروونی به هه رسی په هه نده کانیه وه (شه که تبوونی هه لچوونی، پووکانه وه ی هه ستی، وه ده سته که وتی که سی) له لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر.
  - ۲- ئامازه کانی جیاوازی له ئاسته کانی سووتانی دهروونی به هه رسی په هه نده کانیه وه (شه که تبوونی هه لچوونی، پووکانه وه ی هه ستی، وه ده سته که وتی که سی) له لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر به پێی گۆراوه کانی (په گه ز، پسپۆری، ماوه ی خزمه ت، باری کۆمه لایه تی).
  - ۳- پێوانه ی ئاستی نهرمکیشی من له لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر.
  - ۴- ئامازه کانی جیاوازی له ئاستی نهرمکیشی من لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر به پێی گۆراوه کانی (په گه ز، پسپۆری، ماوه ی خزمه ت، باری کۆمه لایه تی).
  - ۵- په یوه ندی نیوان (سووتانی دهروونی) به هه رسی په هه نده کانیه وه (شه که تبوونی هه لچوونی، پووکانه وه ی هه ستی، وه ده سته که وتی که سی) و (نهرمکیشی من) له لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر.

### سنووری توێژینهوه:

سنووری ئەم توێژینهوهیه مامۆستایانی کۆلیژه کانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولێر پسپۆرییه زانستی و مرقایه تییه کان له هه لگرانی نازناوی زانستی جۆراوجۆر بۆ سالی خویندنی (۲۰۰۸-۲۰۰۹) ده گرێته وه.

### لايه نى كردارى توڤڤينه وه:

به مه به ستي هيئانه دى ئامانجه كان له م توڤڤينه وه يه دا، توڤڤهر پشتمى به ستووه به پيوهرى (ماسلاش) Maslach به ههرسى په هه نده كانيه وه (شه كه تبوونى هه لچوونى، پوكانه وهى هه ستي، وه ده سته وتى كه سى) بو پيوانه سوتانى دهر وونى، كه له لايه ن (عوده) ۱۹۹۸ به كارهيئراوه، ئه مه ش دواى ئه وهى كه خراوه ته به رده ست كۆمه له پسپوڤيكي بوارى په روه رده و دهر وونزانى و كۆمه لزانى، بو دهرهيئنانى راستگويى ناوه پوك به ههر دوو جوږى راستگويى لوژيكي و راستگويى رووكه شيبه وه، وه هه روه ها دلئيايى له نه گوږى پيوهره كه به ههرسى په هه نده كانيه وه كراوه به ههر دوو پيگه ي (دووباره كردنه وهى تافيكردنه وه و ئه لفا كرؤنباخ)، كه ئاماژه كانى نه گوږى به پيگاي (دووباره كردنه وهى تافيكردنه وه كه) بو ههرسى په هه نده كه (شه كه تبوونى هه لچوونى، پوكانه وهى هه ستي، وه ده سته وتى كه سى) به دواى يه كتردا كرديه (۰،۹۵، ۰،۸۷، ۰،۸۱)، وه به پيگاي (ئه لفا كرؤنباخ) كرديه (۰،۹۳، ۰،۸۶، ۰،۸۹).

به لام سه باره ت به پيوانه ي (نهرمكيشى من) توڤڤهر هه ستاوه به بنياتنانى پيوهرى (نهرمكيشى من) له پيگه ي به دوا دچوونى سه رجه م ئه و هه نكاوانه ي كه بو بنياتنانى پيوهر پيوست، ئه ویش به راده سته كردنى برپه كانى پيوهره كه بو كۆمه ليك شاره زاو پسپوڤى بوارى په روه رده و دهر وونزانى و كۆمه لزانى به مه به ستي دهرهيئنانى راستگويى ناوه پوكى پيوهره كه به ههر دوو جوږى راستگويى لوژيكي و راستگويى رووكه شيبه وه، ئه مه ويږاى دهرهيئنانى راستگويى بنياتنانيش به ههر دوو پيگه ي (هيڙى جيا كه ره وه به شيوازي ههر دوو كۆمه له په رگيره كه (سه ره وه و خواره وه) وه به پيگه ي دؤږينه وهى په يوه ندى نمره ي هه ر برپه يه ك به نمره ي گشتى پيوهره كه وه)، وه دهرهيئنانى نه گوږى پيوهره كه به ههر دوو پيگه ي (دووباره كردنه وهى تافيكردنه وه كه و دابه شكر دنى نيوه يى يا خود پيكه وه يى ناوه كى)، كه ئاماژه كانى نه گوږى به پيگاي (دووباره كردنه وهى تافيكردنه وه كه) گه يشته (۰،۹۷)، وه به پيگاي (دابه شكر دنى نيوه يى يا خود پيكه وه يى ناوه كى) گه يشته (۰،۹۳)، وه پيوهره كه به شيوازه كؤتاييه كه ي گه يشته (۳۶) برپه كه ئاماده يه بو جيبه جيكردن.

وه هـردوو پيؤه ره كه له سهر نموونه يه كه له مامؤستاياني زانكؤ كه ژماره يان (٢٤٠) مامؤستا بوو، به شيؤه يه كي يه كسان له (١٢٠) مامؤستاي نيرو (١٢٠) مامؤستاي مي، كه به پيگهي چينا يه تي هه ره مه كي له مامؤستاياني زانكؤي سه لاهه ددين/ هه وليئر هه لبيژيرد رابوو جي به جي كرا.

### كه ره سته ئاماري به كان:

بو چاره سه ركردني داتا كان ئه م كه ره سته ئاماري يانه به كار هاتوون (هاوكؤل كي په يوه ندي پيرسون، هاوكيشه سي سپيرمان براون، هاوكيشه سي ئه لفا كرؤنباخ، تاقيركردنه وه ي تائي بو يه ك نموونه، تاقيركردنه وه ي تائي بو دوو نموونه ي سه ره خؤ). بو ئه م مه به سته ش توپژهر جانتاي ئاماري بو زانسته كؤمه لايه تيه به كان (SPSS) به كار هيناوه.

### دهرئه نجامه كانى توپژينه وه:

توپژينه وه كه گه يشته ئه م دهرئه نجامانه:

١- ئاستي سووتاني دهرووني له ههردوو ره هه ندي (شه كه تي هه لچووني و پووكانه وه ي هه ستي) به پله يه كي نزم هاتووه به ناوه ندي ژمي ره يي (١٢, ٣٤) و (٤, ٣٥) به دوايه كدا، وه پله يه كي به رز هاتووه له ره هه ندي (ده سته كه وتي كه سي) به ناوه ندي ژمي ره يي (٤٤, ٦٤)، وه ئه م سي ناوه نده ژمي ره ييه ئاماژه به ئاستي سووتاني دهرووني نزم ده دن له لاي مامؤستاياني زانكؤي سه لاهه ددين/ هه وليئر.

٢- بووني جياوازي ئاماري به لگه دار له ئاستي واتاداري (٠, ٠٥) له ههردوو ره هه ندي (شه كه تي هه لچووني) و (پووكانه وه ي هه ستي) دا كه بو گؤراوي (ره گه ن) ده گه رپته وه، وه له به رزه وه ندي ره گه زي مي دا، واته سووتاني دهرووني له م دوو ره هه نده دا له لاي ره گه زي مي زياتره به به راورد له گه ل ره گه زي ني ردا، وه نه بووني جياوازي ئاماري به لگه دار سه باره ت به ره هه ندي سي يه م (ده سته كه وتي كه سي) له لاي مامؤستاياني زانكؤي سه لاهه ددين/ هه وليئر كه بو گؤراوي (ره گه ن) بگه رپته وه.



٣- بوونی جیاوازی ئاماری به لگه دار له ئاستی واتاداری (٠,٠٥) له ههرسی پوهه نده کانی پیهوهری سووتانی دهروونیدا (شه که تی هه لچوونی، پووکانه وهی ههستی، دهستکه وتی کهسی) له نیوان مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولیر که بۆ گۆراوی (پسپۆری) ده گه رپته وه، وه له بهرژه وهندی پسپۆری زانستیدا له ههردوو پوهه ندی (شه که تی هه لچوونی و پووکانه وهی ههستی)، وه له بهرژه وهندی پسپۆری مرقایه تیدا له پوهه ندی سییه م (دهستکه وتی کهسی)، ئه مه ش مانای ئه وه یه که پسپۆرییه زانستییه کان زیاتر هه ست به سووتانی دهروونی ده که ن به ههرسی پوهه نده کانی (شه که تی هه لچوونی، پووکانه وهی ههستی، وه که می هه سته کردن به دهستکه وتی کهسی).

٤- بوونی جیاوازی ئاماری به لگه دار له ئاستی واتاداری (٠,٠٥) له ههرسی پوهه نده کانی پیهوهری سووتانی دهروونیدا (شه که تی هه لچوونی، پووکانه وهی ههستی، دهستکه وتی کهسی) له نیوان مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولیر دا که بۆ گۆراوی (ماوهی خزمهت) ده گه رپته وه، وه له بهرژه وهندی خزمه تی که م (پینج سال و که متر) له ههردوو پوهه ندی (شه که تی هه لچوونی و پووکانه وهی ههستی)، وه له بهرژه وهندی خزمه تی زۆر (له پینج سال زیاتر) له پوهه ندی سییه م (دهستکه وتی کهسی)، ئه مه ش مانای ئه وه یه ئه و مامۆستایانه ی که خزمه تیان که مه و شاره زاییه کی که متریان هه یه زیاتر هه ست به سووتانی دهروونی ده که ن به ههرسی پوهه نده کانی (شه که تی هه لچوونی، پووکانه وهی ههستی، که می هه سته کردن به دهستکه وتی کهسی).

٥- نه بوونی جیاوازی ئاماری به لگه دار له ئاستی واتاداری (٠,٠٥) له ههرسی پوهه نده کانی پیهوهری سووتانی دهروونیدا (شه که تی هه لچوونی، پووکانه وهی ههستی، دهستکه وتی کهسی) له لای مامۆستایانی زانکۆی سه لاهه ددین/ هه ولیر که بۆ گۆراوی (باری کۆمه لایه تی) بگه رپته وه.

٦- ناوه ندی ژمیره یی نمره کانی تاکه کانی نموونه که له سه ر پیهوهری نه رمکیشی من گه یشته (١٠١,٣١) نمره وه به لادانی پیهوانه یی که به ها که ی (١٦,٥٨)



## **Abstract**

### **Burnout and Its Relationship with Ego Resiliency among Faculty Members in the University**

The developed universities is a sign of progress and civilization in all of the society, the appearance of inventive mind, advantage from technology and the nation's infrastructure can only be gained by the nations that own such advanced academic institutions.

Every body is agree on the importance role of university as an institution which represents the creative mind in society and seeks to gain enormous achievements in the fields of education, science and technology. Therefore, university has a huge role in developing and progressing society in all the fields of life.

The process of the development and progress which is produced by university in the community depends on the successful faculty members, whom they are considered as an active element in the process. Thus, it is not possible for universities to reach the demanded level without having an active faculty member. Therefore, the duty of faculty members is not shorten to a simple teaching and strict delivering of information only, but rather it includes more vital duties like using active methods of teaching, promoting the student's abilities to implement correctly what he/she has been learning in their fields in the future. Achieving this needs to provide a suitable psychological and academic environment in order to faculty members be able to keep a necessary level of their psychological health and which the significant elements of such psychological health is covered by the variable of this these which are ego resiliency and decreased level of burnout.

The problems of this these is existed in the case of decreasing the level of ego resiliency and increasing the level of burnout of faculty members. This may put negative impact on psychological health of faculty members and then on their academic performance.

### **Aims of the Study:**

The Present Study aims at achieving the following:

- 1- Measuring the levels of burnout within the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) among the faculty members in the Salahaddin University - Erbil.
- 2- Discovering the differences of the levels burnout including the three dimensions: (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) among the faculty members in the Salahaddin University - Erbil according to the following variables (sex, specialty, periods of service, and marital status).
- 3- Measuring the level of ego resiliency among the faculty members in the Salahaddin University - Erbil.
- 4- Finding out the differences of the level of ego resiliency among the faculty members in the Salahaddin University- Erbil according to the following variables (sex, specialty, periods of service, and marital status).
- 5- Signifying the relationship between burnout including the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) and the ego resiliency among the faculty members in the Salahaddin University/ Erbil.

### **The Scope of the Research:**

The present of the study is limited to the faculty members of the colleges of Salahaddin University-Erbil including both the scientific and humanitarian specialists from difference levels of the scientific titleholders as during the academic year (2008-2009).

### **Procedures of the Study:**

The current study has depended on the following Procedures:

To achieve the aims of the Study, the researcher used the scale (Maslach Burnout Inventory MBI) to measure burnout including the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment). The scale was used by the researcher (Uda) 1998. It has been presented to several experts and specialists in the field of education and psychology, and sociology. The aim of this is to extract both types of the content validity: (logical validity and face validity). It has been assured of the reliability of measurement by two ways: (the test. retest method and the Alfa-Cronbach method). The degree of the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) becomes (0.95, 0.87, and 0.91) for the first method and (0.93, 0.86, 0.89) for the second method.

Concerning the measurement of ego resiliency, the researcher has prepared the necessary steps for the scale. This is done by presenting the items of the scale to several experts and specialists in the field of education and psychology, and sociology to work out both types of the content validity: (logical validity and face validity). The next step is done by analyzing the items statistically of the measurement by method of the extreme

group: (the higher group and the lower group) and by working out the relation of the degree of each item with the average degree of the measurement to work out the construct validity. Another step is to work out the reliability indexes of the scale following two methods: (the test. retest method and the split-half or internal-consistency method). The degree of the reliability of the scale becomes (0.97) for the test. Retest method and becomes (0.93) for the split-half or internal-consistency method. The scale consist of (36) items which are ready to be carried out.

At the finally researcher applied the both scales on (240) samples from the faculty members including (120) males and (120) females. The total number has been selected randomly from the faculty members of Salahaddin University/ Erbil.

#### **Statistical tools:**

The following statistic means have been used for tackling the present study as: (Pearson product moment coefficient, Alpha Cronbach, Spearman – Brown formula, t.test for one sample, and t.test for two independent samples). For this purpose the researcher has used the Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

#### **Results of the study**

The following results have been reached at:

- 1- The level of burnout is low degree for the two dimensions (emotional exhaustion and depersonalization) at the mean of (12.34) and (4.35) respectively, and it is high degree for the dimension (personal accomplishment) at the mean of (44.64). The three means of the dimensions are considered low at the level of burnout among faculty members Salahaddin University/ Erbil.

- 2- There are statistically significant differences at the level (0.05) of burnout in both dimensions (emotional exhaustion and depersonalization) according to the gender variable, in favor of the females. This means that burnout of the females in both dimensions is higher than of the males. Although there are no statistically significant differences of burnout in dimension (personal accomplishment) according to the sex variables.
- 3- There are statistically significant differences at the level (0.05) of burnout for the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) among the faculty members of Salahaddin University/ Erbil according to the specialty variable. They are suitable for the scientific specialist in both dimensions (emotional exhaustion and depersonalization) and they fitted the humanitarian specialist of (personal accomplishment). This is an indication that the scientific specialization is more sensitive towards burnout including the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and lack of personal accomplishment).
- 4- There are statistically significant differences at the level (0.05) of burnout for the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) which reinforce the period of service variable. These differences were appropriate for those who have (five years of service and less) in both dimensions (emotional exhaustion and depersonalization). They are also suitable for those who have (more than five years) of service in (personal accomplishment). This indicates that the faculty members of Salahaddin University/ Erbil which has less experiment is more sensitive towards burnout including the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and lack of personal accomplishment).

- 5- There are no statistically significant differences at the level (0.05) of burnout for the three dimensions (emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment) which reinforce of marital status variable among the faculty members of Salahaddin University/ Erbil.
- 6- The arithmetic means of the samples of the ego resiliency become (101.31) degrees with the standard deviation around (16.58) degrees. That was of the significant statistical at the level of (0.05) when compared to the supposed average valued (72). This indicates that the faculty members of Salahaddin University/ Erbil have the ego resiliency to a great extent.
- 7- There are statistically significant differences at the level (0.05) of ego resiliency which reinforce the gender variable, in favor of the males.
- 8- There are no statistically significant differences at the level (0.05) of ego resiliency which reinforce the specialist variable.
- 9- There are statistically significant differences at the level (0.05) of ego resiliency which reinforce the period of service variable, which were Suitable for those who have more than (5) years of Service.
- 10- There are no statistically significant differences at the level (0.05) of ego resiliency which reinforce the marital status Variable.
- 11- There is a negative statistical significant relationship at the level (0.05) between both dimension (emotional exhaustion and depersonalization) and ego resiliency, and there is a positive statistical significant relationship at the level (0.05) between the dimension (personal accomplishment) and ego resiliency.

As a result of the research a number of suggestion and recommendation are submitted.



## حاجي جندي حياته وأعماله (١٩٠٧ - ١٩٩٠)

د. إسماعيل محمد حصاف  
قسم التاريخ - كلية الآداب  
(جامعة صلاح الدين)

يعد حاجي جندي جوارى أحد أبرز رواد التنوير الكردي المعاصر في الإتحاد السوفياتي بشكل عام وفي جمهورية أرمينيا بشكل خاص، فقد كان واحد من المجموعة الأولى التي أرست قاعدة الدراسات الكردية لاحقاً، وبرز في مجالات عدة، فقد ترك بصماته بشكل لا ترقى في مجال جمع الفولكلور الكردي منذ شبابه وحتى مماته وهو بذلك ربما يحتل الصدارة في هذا الجانب، إذ بدأ منذ شبابه بجمع الفولكلور الكردي وترك وراءه مئات الصفحات في هذا المجال، وساهم في وضع الألف باء الكردي اللاتيني ومن ثم الكريللي، وترك لنا عدة روايات ومن أبرزها روايته "وجاء الربيع - هوارى" التي أصبحت في الآونة الأخيرة مادة لرسالة ماجستير باللغة الكردية في بغداد، وكتب في التاريخ الكردي، كما كان رئيساً للقسم الكردي في معهد الإستشراق في العاصمة الأرمنية يريفان. إضافة إلى ذلك عمل حاجي جندي في مجال الصحافة في صحيفة "ريا تازة - الطريق الجديد" الكردية بيريغان، وكان المذيع الأول في القسم الكردي بإذاعتها، ناهيك عن أنه كان مربياً، إذ كلف بوضع العديد من الكتب المدرسية باللغة الكردية لتلاميذ المدارس الكردية بجمهورية أرمينيا السوفياتية. واشتغل في مجال الترجمة، إضافة إلى دوره كسياسي في الدفاع عن الحقوق الكردية في داخل وخارج حدود الدولة السوفياتية، وقد أختير في عام ١٩٧٣ بسبب جهوده وفعالياته عضواً في المجمع العلمي الكوردي في بغداد، كما وأختير في عام ١٩٨٥ عضواً فخرياً في المعهد الكوردي بباريس<sup>(١)</sup> وأهم من كل هذا وذاك كان كردياً حتى العظم. لقد بدأ حاجي جندي حياته راعياً وإنتهى به المطاف ليكون

بروفيسورا معروفا، خلف ورائه مكتبة ضخمة من المؤلفات في مجال الكردولوجيا تستحق التقدير والمتابعة، ومع ذلك لم تتناول الدراسات الأكاديمية حتى الآن إلا جزئيا ويبقى إسمه مجهولا لدى الغالبية العظمى من أبناء الشعب الكردي خارج حدود الإتحاد السوفياتي وبمن فيهم الفئة المثقفة إلا إذا إستثنينا منها قلة قليلة.

ومن هنا رأيت ضرورة التعريف بهذه الشخصية الأكاديمية في إطار هذا البحث ليكون مادة للدراسة بهدف ملئ الفراغ الحاصل في هذا الجانب. وقد إعتمدت على مصادر أصيلة منها لقاءاتي معه ومع زوجته وأفراد أسرته في داره بيريغان عام ١٩٨٦ ولقائى يابنته في دهوك عام ٢٠٠٨ إضافة إلى أعماله. فضلا عن المقابلات التي أجريتها في هذا الجانب مع عدد من ابرز الأكاديميين الكورد السوفيات في حينه في موسكو وبيريغان ومن أبرزهم صهره شاكرو خدويفيج (خدو) وشرف آشيريان (أشر) ومكسيم حمويان (حمو).

ويكشف هذا البحث من خلال شخصية حاجي جندي، عن أوضاع الكرد السوفيات ولاسيما في جمهورية أرمينيا السوفياتية وبدايات تبلور الحركة الثقافية والأكاديمية بينهم، وذلك في أعقاب إنتقال قسم كبير من الكرد الإيزيدية من الإمبراطورية العثمانية هربا من القتل والإبادة التي مورست بحقهم من جانب السلطات الحاكمة العثمانية.

#### ولادته وأسرته :

تحدث إلي البروفيسور في شهر آب من عام ١٩٨٦ بداره في مدينة يريغان عاصمة أرمينيا السوفياتية قائلا: "إسمي حاجي جندي جوارى، وكلمة جندي تعني في اللغة الكردية (Maqûl) أي الآغا"<sup>(١)</sup>، إلا أن هناك من يعتقد بأنها تعني في اللغة الكردية الشجاع الصلب.

ولد الطفل حاجي في أسرة كردية إيزيدية بمنطقة قارص<sup>(٢)</sup> في يوم غير معروف كما هو الحال بالنسبة للعديد من بني جلدته، ولو أنه أرخ في المدرسة يوم ١٨ آذار ١٩٠٨<sup>(٣)</sup>، حيث لم يكن يسجل الكرد تاريخ ولادة أطفالهم، إلا في حالات نادرة وخاصة. وكان تاريخ ولادة الكردي يربط بحدث ما، يكون قد جرى في الوقت ذاته.

وحول تاريخ ولادته كتب حاجي جندي قائلا: " أتذكر جيدا عرس شقيقتي شري (şerê)، كان الضيوف أكثر، ومن بين الضيوف كان هناك رجل إسمه حوتي رش (Hûtyê Reş) من. شيرينگوی مع ولده أشو (Eşo)، وأتذكر أن امرأة حدقت بي وبأشو ولد حوتي وقالت: "إنهما حملا (خرفان) عام واحد"<sup>(٦)</sup>، وكان أشو يلبس زيا أنيقا ويرقص في العرس، بينما والده يصفق بيديه، وكان تاريخ ميلاد أشو حوتي مسجل في عام ١٩٠٧، فهو ابن البگوات ومن المؤكد ان تاريخ ميلاده صحيح، يبدو أنا وأشو من مواليد عام واحد، أي أنني من مواليد ١٩٠٧، بينما سجل تاريخ ميلادي في دار الأيتام عام "١٩٠٨"<sup>(٧)</sup>.

يروي البروفيسور ر حاجي جندي عن أهله وأقربائه قائلا: " فوالداي كانا قرويان، كان إسم والدي جندي أسد (Jindyê Esed) وإسم والدتي زوزان إيفو (Zozana Ivo) وهي خالة فيريك يوسف إيفو "<sup>(٨)</sup>. وكانت أسرته تعرف بإسم (بيت جوارى - مالا جه واریا). كان جده أسد برو جوار، وكانت زوجته قودرتی قد ربت خمس أبناء وهم: قهرمان وجندي (والد حاجي)، تیللی، خليل وچاچان. أما جده من طرف الوالدة، فكان إسمه إيفوی حمو وكانت زوجته هي زينب والتي ربت أربع بنات وولدان وهم: جيلي، زوزان (والدة حاجي)، غزال، كدی، حسن ويوسف. كان حاجي جندي يعتقد في البداية بأنه قد فقد جميع أقربائه وذلك في أعقاب فراره من مسقط رأسه وانتقاله إلى الطرف الروسي، لكنه تفاجأ بملاقاة بعضا منهم. وبهذا الصدد يتذكر: " في تلك السنوات العصيبة كنت اعتقد بأنني فقدت كل أقربائي، وبمرور بعض الوقت عرفت بأن خالتي كدي وخالتي حسن ويوسف أحياء وهم في أرمنييا ويسكنون قرية پامپ الكوردية (سيپان - حاليا)، والتقيينا، كم كانت فرحة كبيرة... وكما إلتقيت بعمامي خليل و تیللی، حيث كانا يقيمان في مدينة تقليس عاصمة جورجيا"<sup>(٨)</sup>.

أما خالته غزال فقد تعرضت لقصة محزنة، حدث ذلك في إحدى الليالي، أثناء فرارها مع زوجها كور أوغلي، إلتقيا بشخصين من الكورد المسلمين، وكانا من قطاع الطرق، حيث قاما بقتل زوجها، وأخذها حسه نيكي جمال الدين غزال زوجة له. لا باريك الله في هذا، كيف أدخل أعداء شعبنا الفرقة بيننا نحن الكورد، يطلبون

الشر والضعف لبعضهم البعض.... لكننا في الأخير شعب واحد<sup>(١)</sup>. وفي عام ١٩٨٠ زارت غزال بعض أقربائها في أرمينيا.

#### طفولته :

أمضى حاجي طفولته في قريته أمان چايير، ويبدو أن السنوات الأولى من طفولته كانت سعيدة، إذ ترعرع في جو من الود والتفاهم بين والديه كقرويين بسيطين يكدحان طوال اليوم لتوفير لقمة العيش لصغارهما، فبالإضافة إلى حاجي كانت الابنة شريّ وهي أكبر أطفالهم سنا ومن ثم يلي حاجي ولد اسمه خاچو وابنة اسمها پريشان. واسم خاچو اسم أرمني سمي بذلك لأنه ولد في اليوم الذي قام جيرانهم الأرمن برمي الصليب (خاچ) إلى الماء.

وكانت أخته شريّ تكبره سنا، ويصف جمالها الخارق في مذكراته ويشبّهه بالقمر ((دع القمر لا يخرج، ليخرج بدلا منه شريّ))، وفي ربيعها ١٤ - ١٥ زوجها من شاب اسمه عگيد ابن لوند من قوزلجه.

كان حاجي، وكجميع اقارانه الصغار، يرعى الخراف وهو ابن الرابعة أو الخامسة، إذ كانت أمه توقظه باكرا جدا، وكان يساعد والده في أعمال البيت، وكان يتعب كثيرا، لكنه يقول بأن ذلك علمه العمل ولا يستطيع دونه<sup>(٢)</sup>. وكان والده عادة ما يأخذه معه خلال زيارته لقريّة ترمه شينى، حيث يجلب من هناك الجوز. وكان من رفاقه الأطفال كل من جهردوى گيّنجو وأمينى عقّال اللذان بقيا أصدقاءه حتى آخر يوم من حياتهما.

كان الطفل حاجي يحب القصص الفولكلورية في صغره، وكانت والدته تروي لهم ليلا قصص رائعة مثل : حكاية " الثور الذهبي " وملحمة "سيامند وخجى"، إضافة إلى قصص والده وترك كل ذلك أثرا كبيرا في حياته في المستقبل. لاسيما أنه في ليالي الشتاء الطويلة، يجتمع القرويون في بيت جده أسدى برو، في قرية أمان چايير يتحدثون قصصا من الماضي، ويروون أحداثا قد جرت أيام أجدادهم وأبائهم، ناهيك عن أحداث الساعة والأغاني الفولكلورية، لاشك كان ذلك غذاء جيدا في تكون فكره وخلق توجهات معينة لدى الصغير حاجي. ومن بين أولئك الرواة والمطربين، كان أحدهم يغني ويعزف بمهارة

فائقة، عاشقا حساسا، إنه كاملي بكر من قرية قزلجه، يأتينا من قريته ضيفا، كان رجلا أعمى، لكنه كان عازفا ماهرا ذو صوت جميل، لقد تركت تلك الحكايات والأغاني تأثيرا كبيرا علي<sup>(١١)</sup>، ويبدو أن حياة القرية الغنية عادة بالحكايات والقصص الشعبية وأغاني الفولكلور التراثية وغير ذلك من المظاهر التي تلقن أبناء القرية الكردية بجملة من المعارف، قد خلفت أثارا بعيدة على بنية عقل الطفل حاجي ورسم خط معين في إطار الثقافة الكردية التي خرجت إلى الواقع مع أولى الإمكانيات التي توفرت لديه.

### قريته :

وبهذا الصدد يقول حاجي جندي : " كنا والأرمن نسكن قريتنا بأمان چايير (وكنا نسميها أمن چايير). وكانت قريتنا جبلية، وغنية ببساتينها ومروجها، لذا كانت تسمى أمن چايير، وكانت مروجها مزدانة بأعشاب وأزهار مختلفة. وكانت تنبع منها ثلاثة ينابيع، لذا كان أهل قريتنا، رجالا ونساء أجمل من سكان القرى الأخرى"<sup>(١٢)</sup>. وأضاف قائلا: "لم تكن قرية أمان چايير الواقعة في أطراف مدينة قارص كبيرة بل جميلة فبالنسبة لي مكان الجنة في العالم كله يقع في قريتي، أحب مكان طفولتي حبا جما. هذه القرية الجبلية كانت غنية بالإخضرار، مفروشة بالأعشاب و مزدانة بالورود الجميلة المختلفة مثل : سورسورك (sorsork)، بيبوون (bibûn) ، بهلتان، قهلتوك، خه شخاشك والورود ذي الرائحة العطرة"<sup>(١٣)</sup>. ثم يضيف قائلا: "جبلان عاليان محاطان بأمان چايير، الأول يسمى كولكه و كان موضع زيارة أهل القرية، تقربا للآلهة و يقدمون هنا ضحايا والذبائح من الخرفان والماعز، أما الآخر، فكان يطلق عليه " جبل الشهيد " وكان إلى حد ما بعيدا عن القرية"<sup>(١٤)</sup>. وكان يجري في وسط قرية أمان چايير نهر، أطلق عليه نهر " جاجو"، الذي كان يجف صيفا ويفيض شتاء. وأضاف قائلا: " كان سكان قريتنا بالإجمال أميون، يجهلون القراءة والكتابة، إن ديننا يمنع عنا التعلم، كان شيوخ وپيروا قريتنا يقولون بأن : " التعلم حرام "، إلا أن القرية لم تخل من العقلاء ومن أبناء العصر من

أمثال كل من بكرى شموّ وباسوى رجو، اللذان جلبا إلى القرية مدرسين روس لتعليم أولادهم مقابل مبلغ من النقود. ويضيف بحسرة: "منذ أمد بعيد لم أرى أمان چايير... أشتاق كثيرا لتلك القرية، أصبحت حسرة بالنسبة لي، وهذه الحسرة لا يمكن التعبير عنها كتابة، أمان چايير قاب قوسين أو أدنى مني، لكن وأسفاه الحدود بيننا... وللأسف الحدود لن تفتح لأذهب إلى قارص ومن ثم إلى أمان چايير ليرتاح قلبي ويهدأ بالي. لألقيت النظر على أرض الأباء والأجداد، لرأيت دارنا ودار جدي، لرأيت قرية طفولتي... كنت سأقبل تراب تلك القرية بقلب ملئ بالشوق، إن التربة التي تحتضن شقيقتي وشقيقي، جدتي وجدي ستظل دوما مقدسة بالنسبة لي<sup>(١٥)</sup>.

#### رفاقه :

من بين أبناء قرية "أمان چايير" الذين يذكّرهم البروفيسور حاجي جندي في مذكراته والذين كان لهم باع طويل في تطور الثقافة الكردية، يحتل الصدارة كما يقول هو نفسه "رفاق طفولتي المقربين وهم كل من جردوى گيّنجوّ وأمينى عقّال، اللذان خدما الثقافة الكردية في أرمينيا، وقد تركا إسمين لامعين"<sup>(١٦)</sup>. والجدير ذكره هنا أن هؤلاء الثلاثة قد فقدوا آبائهم وأمهاتهم في أعقاب لجوئهم إلى أرمينيا وتربوا بدار الأيتام.

كان جردوى گيّنجوّ أول كمسمولي يعمل كاتبا لناحية حجي - خليليي (ئاراكاس - حاليا)، وكان في عام ١٩٢٠ في معمعان نضال الحزب الشيوعي. وأدار خلال سنوات ١٩٢٩ - ١٩٣٠ دورات إعداد المعلمين للمدارس الكردية، وعمل سنوات عدة محررا لجريدة "ريا تازة"<sup>(١٧)</sup>، يكتب فيها مقالات نوعية، كما وعمل مدرسا في المدرسة الكردية للتربية، أعتقل أيام النظام الستاليني<sup>(١٨)</sup> ثم أطلق سراحه، وأصبح مديرا للمسرح الكردي للدولة في قرية (ألگز) (Elagez)، إذ كان يترجم من اللغة الأرمنية إلى اللغة الكردية في المسرح.

أما أمينيّ عقّال، فقد عمل مابين سنوات ١٩٢٦ - ١٩٣١ في مدارس قرى كه رفانسه ري (عمرى تازة حاليا). في عام ١٩٣١ هجر القرية وقدم برفقة عائلته إلى العاصمة يريفان للعيش والعمل، وأخذ يعمل هناك مدرسا للغة الكردية ويكتب للصحافة لاسيما لصحيفة "ريا تازة" الكردية، ويؤلف كتباً لتلاميذ المدارس، وكان أمينيّ عقّال الإثنوغرافي الأول بين الكرد في الإتحاد السوفيياتي. وشاء القدر أن يرسم لهم مصيرا واحدا، فمثلا كانوا رفاق الطفولة، بقوا رفاق الدرب في العمل العلمي والحياتي حتى آخر لحظة من حياتهم.<sup>(١٩)</sup>، إذ لم يفرقهم يوما شئ سوى الموت.

#### الهروب من الجحيم العثماني :

بهذا الصدد يتذكر حاجي جندي قائلا: "كنا ثلاثة أشخاص قدمنا إلى هنا من نواح قارص، ثلاثة أيتام وهم : جردويّ كيّنجوّ المحرر الأول لجريدة ((ريا تازة)) حتى عام ١٩٣٧ وتوفي عام ١٩٤٥، والثاني كان أمينيّ عقّال الذي توفي عام ١٩٦٤ والثالث كان حاجي جندي))<sup>(٢٠)</sup>.

١- وحول لجوئه إلى الطرف السوفيياتي، لأبد من إيراد النص كاملا، لإعطاء صورة حقيقية كما يصفه هو للوقوف عند الوضع المزري -المأساوي والمرعب للكورد اليزيديين الهاربين من جحيم الإرهاب العثماني إلى أرمينيا السوفيياتية.

لقد كان عام ١٩١٨ بالنسبة للكورد مرعبا، حيث سادهم القلق بسبب سيطرة القوات العثمانية على قارص<sup>(٢١)</sup>. ويضيف قائلا: "إشترى والذي من قارص بندقية (Bir dang). ففي شتاء ١٩١٧ إنقطعت الصلات بين قريتنا وبين الجيران"<sup>(٢٢)</sup>، فقد تناهى إلى أسماعنا بأن البعض من أقاربنا قد قتلوا.

كما ان صاحبنا الأرمني الذي جاءنا من قرية ئاكراكى أكد : "الروم"<sup>(٢٣)</sup> قادمون، سيصلون اليوم أو غدا ". وفي الليلة نفسها وصل فارس ليخبرنا قائلا : "بلغ الروم قارص...".

بدا القرويون يجهزون أنفسهم : أعدوا الأكل، حملوا معهم الـ (Dew) (الشنينة)، الخبز، أخذوا كل شئ خفيف وثمان...<sup>(٢٤)</sup>

ففي ذلك اليوم غادرنا بعض القرويين متوجهين إلى قرية ئه يلا سنجو، لكن قسم بقي في القرية. كنت أرعى الغنم في تلك الأيام، قال لي والدي : "فيما لو سمعت أصوات الرصاص من الشمال، أعرف - أن جيش الروم قادم فأهرب إلينا على الفور". وهذا ما حصل : "كان عدد من العساكر يوقدون النار، تركت الغنم وهربت، ووضعت حجرة على ملابسي لأعثر عليها. لكنهم لم يكونوا عساكر الروم، كانوا أكرادنا أشعلوا النار لأنفسهم. في اليوم التالي أخذت مجددا أغنامي، جاءني الوالد ظهرا وقال لي: نحن ذاهبون إلى إيلا سنجو، لو سمعت إطلاق الرصاص إلتحق بنا. كانت واحدة من غنماتي في حالة مخاض، جئت بها إلى البيت وعدت مجددا إلى غنماتي، وفجأة لاحظت فرسان قادمون وسمعت إطلاق الرصاصات. فمن الجبل المقابل للقرية سمع إطلاق الرصاص وشكلت دخان البواريد كومة من السحاب. تركت حالا كل شئ وهربت إلى الجبل الواقع بين قريتنا وقرية إيلا سنجو للإلتحاق بالوالدي. كان والدي يريد رش البذور... توجه إلي الوالد قائلا : حاجي جان (عزيزي)، إلتحق بوالدتك مسرعا، سألتحق بكم. كان الوادي مغمورا بالمياه يعطي ضجيجا...

كان قلبي ينبض بقوة وأنا أتابع الركض... وأبناء أمان چاپير المطاردين يسرون وهم يولولون ويصرخون وبكاء الأطفال في كل مكان... لم أعثر على أمي. كنت أبحث عن أمي وأبي باكيا، أناديهم، أنادي أختي وأخي. وأراد الله أن ألتقي بأمي، كانت تقتاد أغنامنا ودوابنا، حيث تسير العربة في المقدمة، وأختي وأخي يسيران.... طارت أمي فرحا، اخذنا نبكي على بعضنا، أخذت تقبلني وتضميني مولولة وهي تقول بين حين وآخر :

"أبوكم أماننا، إسرعوا، إسرعوا، لنرى مايفعله الرب..."

بلغنا قرية ديگور (Digor) علي آغا، حيث إلتقينا هنا بالوالد. كانت ديگور مهجورة، حيث فر الجميع. قضينا ليلتنا في تلك البيوت.... وفي الصباح الباكر أخذنا نشد الرحيل ووصلنا قرية قوزلچه (Quzilçe). وتوجهنا إلى بيت أختنا شري، إلى دار والد صهرنا عگيد. كان البيت مهجورا لكن تنورهم كان مازال ساخنا، والباب مفتوحا على مصراعيه، كان في البيت دجاجات، أمسك والدي بواحدة منها



ووضعها في التنور، لن أتذكر إن أكلناها أم لا... حيث قادنا الوالد، حيث يهرب الجموع...

كان الجو رطباً، مياه ووحل، صرخات إستغاثة، الناس يهربون كما لو أن ذئبا يطارد قطيع... قضينا الليلة في العراء وبدأنا السير في صباح اليوم التالي باكراً. وصلنا قرية، دخلنا بيتاً موقدهم كان بارداً. وفجأة تناهى إلى أسماعنا أصوات الرصاص، هرع الحشد باتجاه نهر هائج. تركوا كل شيء، أمسك كل واحد بأيادي أطفالهم وساروا نحو النهر الربيعي الهائج... ورموا أنفسهم في النهر الأسود... حيث كان الأطفال يختنقون فيه، وفقد الكثير دون أثر... حمل والدي أخي خاچو وبندقيته ودخل النهر، بينما بقيت أنا وأختي پريشان بذمة الوالدة. دخلنا النهر، كانت أمي قوية، أمسكت يدي بقوة وهي تحمل على كتفها پريشان، وهكذا سرنا بصعوبة بين الأمواج القوية المتلاطمة ونحن نقاوم ولم أترك يد والدتي إلى أن بلغنا حافة النهر بصعوبة، نرتجف برداً، طقطقة الأسنان والدموع وعويل الناس وصرخاتهم يبحثون عن أهاليهم، وكنا ننادي الوالد و خاچو، كما لو يوم الحشر.<sup>(٢٤)</sup>

حكاية مأساوية طويلة، قصة شعب تحدى الموت بحثاً عن الحياة، صور حية تشبه حكايات الأساطير، بعد ذلك وصلت عائلة حاجي قرية بوشتي (كاروان سه ره) ومنها إلى قرية أوتكوفى ومن هناك توجهوا إلى جاموشقان الكبيرة، حيث كانت إبنتهم شري. كان عساكر الروم السود كالكلاب الشرسة يجرون نحو جاموشقان، حيث كان الشعب يغلي كالوعاء الموجودة على التنور. كان وقت السنة شهر أيار، قيل أن جانغير آغا خنيف آغا يقوم بتسليح كل قادر وراغب على حمل البندقية لصد عساكر الروم. وبعد مداولة بين الوالد والوالدة قررا أن يتوجه أباي إلى أخباران (Axbaran) للانضمام إلى مقاتلي جانغير آغا لمقاتلة الروم والعودة لتحرير جاموشقان أيضاً من العدو، حمل والدي بندقيته ورحل مودعاً. وفي الليل دخل عساكر الروم القرية... وأخذوا يقتادون الشباب بعد أن قيدت أيديهم، كما وأخذوا الكهول ومن بينهم جدي إيڤو وشقيقه سليم. وفي الصباح الباكر، كان الجو مازال حالكا، حملت أمي شقيقتي وأمسكت بأيدي الآخرين، وفي الطريق توقفت فجأة ونظرت مذعورة عندما وقعت نظراتها على كومة من الجثث، حيث كانت الدماء

تغطي سطح المياه، تحول مياه الربيع إلى دماء، تجر معها الجثث. لقد كانت جثث أبناء عشيرة سيبكي<sup>(٣٥)</sup>.

توجهوا مجددا إلى قرية أوتكوفى مودعة الإبنة البكر شري، وكان ذلك آخر لقاء إذ توفيت وهي لم تكمل بعد ١٦ عاما، وفي الطريق وفي قرية بوشتي، مرض حاجي بالكوليرا، وفي أحد الأيام فاق حاجي وأمه غير موجودة، فقد ماتت بالكوليرا وتبعته شقيقته الصغيرة پريشان، ولم تمض سوى فترة قصيرة ((حتى فارق والدي الحياة كربا على أمني وبسبب جرح يده مع عساكر الروم، ولجأت مع أخي الصغير خاچو إلى أعمامي))<sup>(٣٦)</sup>.

وبعد جهد جهيد عثر حاجي جندي على قبر والده في قرية عفى بگي، وأهدى من مكتبته الخاصة (٤٠٠) كتابا إلى مدرسة القرية. وعثر على قبر أمه في قرية بوشتي وقبر شقيقته شري في قرية ألاگز (Elagez)، قلما يجد المرء مصيرا كما للبروفيسو حاجي جندي.

#### دار الأيتام الأمريكي في مدينة قارص :

في إطار التجربة الأمريكية الجديدة في المنطقة، ومشاركتها في الحرب العالمية الأولى وبغية توطيد نفوذها وإيجاد مكانة لها كدولة كبرى في العالم، لاسيما وأنها هي المرة الأولى التي تجاوزت أمريكا ميدا مونرو لعام ١٨٢٣، فتحت الدولة الأمريكية دارا للأيتام في مدينة قارص التي كان الأتراك لا يزالون يطمون بضمها مجددا.

كان القائمون على الدار يجمعون الأطفال الأيتام في المنطقة من الفئات المتنوعة، من أبناء الأرمن بالدرجة الأساسية ومن الكرد أي من أبناء المنطقة، وذلك لرعاية هؤلاء الأطفال وتعليمهم وتربيتهم. ويجب القول أن العديد منهم أصبحوا فيما بعد من الشخصيات المعروفة والمؤثرة في مجتمعاتهم، وكان أحد هؤلاء بالتأكيد حاجي جندي الذي قرر اللجوء إلى الدار مع شقيقه الصغير خاچو فور معرفته بخبر فتح دارا للأيتام، فهو قد فقد كل شيء، الوالدة ثم الوالد وشقيقته شري وپريشان.

لم يكن الأمر في البداية سهلا بالنسبة لحاجي، فكان عليه أن يتعلم اللغة الأرمنية، لغة الدراسة في الدار، وهذا ليس من باب الصدفة، فالموجودون على

العموم أطفال أرمن، وقد داوم حاجي في الصف الأول في وسط أرمني وهو لا يعرف كلمة واحدة بها.

وكانت الدار بالنسبة لهم خلاص من الضياع والتشرد، وبداية أمل جديد وآفاقا رحبة، ويتذكر حاجي جندي تلك الأيام فيقول: " في عام ١٩١٨ م هربنا من قريتنا، بينما كان عساكر الترك يطاردوننا، وقد إلتقيناهم في قرية ألكز. كان عمري حينئذ ١٠ - ١١ سنة. وفي عام ١٩١٩ دخلت إلى دار الأيتام وبقيت فيها حتى عام ١٩٢٩ " (٣٧).

وجرت الأمور بشكل منتظم، حيث أخذ حاجي يتعود شيئا فشيئا على الوضع الجديد، بانيا علاقات مع أبناء الأرمن، بادئا بالدراسة والتعلم إلى أن وقع مالم يكن بالحسبان.

#### إختطافه وتعرضه لمصيبة :

بعد مضي بضعة أشهر من وجوده في الدار، زاره في أحد الأيام عمه تيلي، حاملا إليهم بعض الأكل، حيث قام هذا بإختطافه سرا إلى القرية، جاعلا من حاجي راعيا لبقرتين لهم. وكان حاجي يعيش العودة إلى دار الأيتام فقد تعود على الحياة هنا، ومن ثم كان يشترق لرؤية شقيقه خاجو فيه، ومن بين أعمامه كان عمه بكرى شمو عندما يلتقي به يشجعه على العودة إلى دار الأيتام قائلا: "إبني، عد إلى دار الأيتام، إهتم بأخيك، إذهب إدرس مازلت شابا، وكان يتقاتل مع جدي أسد لإعادتي للدار" (٣٨).

وفي أحد الأيام تعرض حاجي الصغير إلى مصيبة، فبعد أن ذهب مرغما لرعاية البقرات، عثر على رصاصة حية في البراري، وبدأ يحاول بسكينته الصغيرة نزع الرصاصة من مكانها وفجأة انفجرت الرصاصة وسالت الدماء من يده اليسرى، وبالنتيجة بتر يده اليسرى من الكوع ويقول بهذا الصدد: " حملني زوج خالتي كدى حميدى أوسو إلى مشفى قارص. وهناك ألهوني وقالوا لي ردد: واحد، إثنان، ثلاثة... لأعرف كم عدت وعندما عدت إلى رشدي رأيت يدي اليسرى حتى الكوع مبتورا " (٣٩)، ومن المشفى أعادوه مباشرة إلى دار الأيتام.

### الانتقال إلى دار الأيتام في گوڤرى (لينينكان) :

مدينة كومري قديمة في جمهورية أرمينيا تواجه مدينة قارص في تركيا وسميت إبان ثورة أكتوبر الاشتراكية العظمى بإسم لينينكان نسبة إلى قائد الثورة فلاديمير إيليتش لينين.

عندما عاد حاجي مرة أخرى إلى دار الأيتام في قارص، كان الأتراك قد احتلوا مدينة قارص مجدداً، وكان الأمريكيون يشددون من الحراسة على الدار ليلا نهاراً، حتى لا يتعرض عساكرهم للأطفال<sup>(٣٠)</sup>.

وبعد عدة أيام نقلهم الأمريكيون بعربات القطار إلى دار الأيتام في مدينة گوڤرى القريبة من قارص، وهنا تم فحصهم من قبل عدد من الأطباء، الذين أخذوا مقاسات الطول والخصر للأطفال، ونظروا إلى إسناتهم، فكتبوا ميلاد حاجي جندي عام ١٩٠٨<sup>(٣١)</sup>. وهنا مرض حاجي بجد فنقلوه للمعالجة في ديليجان، وعندما رجع إلى دار الأيتام في گوڤرى لم يجد شقيقه خاچو، حيث تم نقل الأولاد الأصغر سناً إلى مكان مجهول، حسرة جديدة أضيفت إلى مأساه الكثيرة.

لاشك أن دار الأيتام كان قد لعب دوراً مميزاً في حياة حاجي وفي تربيته وفي تكوينه وتعلمه، صحيح أن قرينته أمان جاير كانت الأساس في تكون نظرته الأولى إلى العالم، وتعرض إلى الكثير من المصائب وشهد الويلات والمآسي، لكن دار الأيتام أصبح بالنسبة له مدرسة تعلم فيه وحصل على علومه، ناهيك عن أن دار الأيتام لعب دور الأسرة التي فقدتها وأصبح مأوى ففيه عاش وتربى ودرس وربى صداقات عوضته عن الأسرة، فمن بين أصدقائه يذكر كل من كيراكوس وتاتوس وأنترانيك وخاچيك وزاريك وسونيا وآزكوش، لابل أنه اعتبر خاچيك شقيقاً له ليعوضه عن شقيقه الحقيقي خاچو الذي نقل من گوڤرى إلى مكان مجهول. وتواصلت علاقات كل هؤلاء طوال الحياة كأبناء أسرة واحدة، عاشوا وتعلموا وذاقوا المرارة نفسها.

### دراسته وحياته العلمية والعملية :

دخل حاجي جندي دار الأيتام في عام ١٩١٩ وحتى عام ١٩٢٩، حيث أنهى دراسته، وفي هذا العام أيضا أكمل معهد التكنيكوم (المعهد الفني)، وكان الأول في إكمال هذا المعهد بين الكرد، سافر على أثر ذلك إلى قرية قونتاساس (أمري تزه - حاليا) القريبة من ألكز، وهنا تذكر لغته الأم التي نسيها خلال سنوات عيشه في دار الأيتام. وبعد أن عمل هنا مدة عام واحد معلما للغة الكردية وجامعا للفلكلور الكردي من القرويين الكرد، توجه حاجي جندي إلى العاصمة يريفان للإلتحاق بالجامعة<sup>(٣٣)</sup>، وكان أول طالب جامعي كردي في أرمينيا يقبل في كلية الفيلولوجيا بجامعة يريفان<sup>(٣٣)</sup>، حيث بدأت حياة جديدة بالنسبة إليه.

وفي عام ١٩٣٠ أنهى كلية اللغات والآداب بريفان، وفي العام ذاته وبإسهام كبير منه تأسس اتحاد كتاب الكرد إلى جانب اتحاد كتاب الأرمن وتولى حاجي جندي رئاسته في الفترة ما بين ١٩٣٤ - ١٩٦٨، وكان المذيع الأول في راديو يريفان - القسم الكردي. وفي عام ١٩٣١ افتتح في يريفان معهد التكنيكوم ما وراء القوقاس باللغة الكوردية، فأصبح حاجي جندي على الفور مدرسا للغة الكوردية إلى حين اعتقاله في آذار ١٩٣٨. وفي خريف عام ١٩٣٣ يقبل حاجي جندي طالبا للدراسات العليا (أسبيرانتا) في معهد تاريخ التراث كباحث لجمع الفولكلور الكردي، وعين البروفيسور خاجاتوريان مشرفا علميا له<sup>(٣٤)</sup>. ومع نهاية عام ١٩٣٦، أعد حاجي جندي رسالته حول "كهروكولوكي سليمان سليفاني" للمناقشة، حيث قام مشرفه العلمي خاجاتوريان في كانون الثاني عام ١٩٣٧ بإبلاغ المسؤول العلمي في كلية التاريخ والآداب العلمية س. هاروتيان بالأمر<sup>(٣٥)</sup>. وكتب مشرفه حول رسالة حاجي جندي قائلا: "هذا العمل يليق بحمل اسم" إطروحة"، ستبقى بين الأدب الكردي كأول تجربة في إطار الدراسات الفولكلورية، إن هذه الأطروحة للأسبيرانتا حاجي جندي ستصبح نموذجا للآخرين، ليعملوا بالطريقة نفسها<sup>(٣٦)</sup>.

وأصبح حاجي جندي مرشحا للعلوم التاريخية في نهاية عام ١٩٤٠ بعد أن دافع عن رسالته "كهروكولوكي سليمان سليفاني" وكان بذلك أول كردي يحصل على هذه المرتبة. وجاء في قرار اللجنة العلمية لمعهد يريفان للآداب واللغات "بأن

حاجي جندي قد أنجز عملاً فيلولوجياً كبيراً إذ قام بجمع وتحليل الأوجه العدة لموضوعه " (٣٧).

في عام ١٩٥٦ شارك حاجي جندي في الأيام العشرة للأدب والفن الأرمني بموسكو، وهنا قرأ قصيدته بلغته الأم - باللغة الكردية في وسط موسكو. وفي عام ١٩٥٩ وبقرار من أكاديمية العلوم الأرمنية تم نقله من معهد الآداب الحامل لإسم م. آبيخيان إلى قسم الإستشراق (الدراسات الشرقية) ليصبح رئيساً للقسم الكردي الذي كان قد أفتتح للتو. وحصل على مرتبة دكتورناووك في العلوم الأدبية في عام ١٩٦٤، ثم درجة دكتورناووك منذ عام ١٩٦٦ (٣٨)، وتولى رئاسة القسم الكردي في معهد الإستشراق الأرمني بيريغان في الفترة ما بين أعوام ١٩٥٩ - ١٩٦١. (٣٩)، وعمل محاضراً من ١٩٦٨ - ١٩٧٤ إستاذاً للغة الكردية وآدابها في القسم الكردي في كلية الإستشراق التابعة لجامعة يريفان.

شارك حاجي جندي في الحرب الوطنية العظمى، حسب التسمية السوفياتية أي (الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥)، وحصل على أوسمة الإتحاد السوفياتي.

كما شارك في مؤتمر كتاب آسيا وأفريقيا المنعقد في مدينة طشقند عام ١٩٥٨ من ثم في المؤتمر الخامس والعشرين المنعقد في العاصمة السوفياتية موسكو (٤٠) عام ١٩٦٠. في عام ١٩٧٩ قبل عضواً في المجمع العلمي الكردي بالعراق، وفي عام ١٩٨٢ مستشاراً للقسم الكردي بمعهد الإستشراق التابع للأكاديمية العلوم الأرمنية.

وبقي حاجي جندي منتجاً حتى وفاته، ففي منتصف عام ١٩٨٦ أي قبل وفاته بثلاثة سنوات ونيف " كان حاجي لاينام إلا قليلاً يفيق الخامسة صباحاً على أمل إكمال مشروعه الذي كان بين يديه وهو وضع مذكراته، إنه يعمل دونما توقف، في الليل والنهار في كل وقت " (٤١).

#### الألف باء الكوردي بنوعيه ( اللاتيني والكريلي ) في أرمنيا :

مأ أن أنهى حاجي جندي دراسته في دار الأيتام عام ١٩٢٩، حتى دخل في صيف العام ذاته دورات سريعة لمحو الأمية من قبل وزارة الثقافة الأرمنية،

وجاءت هذه الدورات لأن المدارس في القرى الكردية أخذت تنتقل للدراسة باللغة الكردية. وكان من القائمين على تلك الكورسات عدد من أصدقاء الكرد ومنهم ماراكولوف مخين وهو آشوري وبدرخان من تبليس. وفي العام ذاته رأى النور كتاب باللغة الكردية - الأبجدية اللاتينية يحمل عنوان " معلم اللغة الكورمانجية " الذي أعده السيدان ماراكولوف وشمو. وقد تم تعيين حاجي جندي معلما للغة الكوردية في مدرسة قونتاساس (قونتاساس - ريا تازة حاليا)، كما وقام بإعطاء الدروس للشباب الكولخوزيين في قرية جاموشقان الكبيرة (الگز- حاليا)، وقد عمل معلما للغة الكردية طوال الفترة من ١٩٣١ وحتى شهر آذار من عام ١٩٣٨ أي حتى إعتقاله في المعهد التربوي الكردي. ويتذكر حاجي جندي ذلك قائلا : "... لقد نسيت وزوجتي اللغة الكردية. وهنا أنهيت التكنيكوم، وكنت الأول بين اليزيديين أكملت دراسة المعهد التربوي. بعد ذلك سافرت إلى قرية قونتاساس حاليا تسمى " أمري تزه " القريبة من الگز وهنا تعلمت لغة الأم. فقد رحت أعطي دروسا باللغة الكردية وتعلمت شيئا فشيئا إلى أن إنطلق لسانني، حيث تعلمت من تلاميذي، لكنني تعرفت على الدنيا من خلال اللغة الأرمنية..."<sup>(٤٢)</sup>.

ويضيف : "كنت أتحدث بلغتي وأعطي الدروس لصغارنا بلغة الأم، كم كنت مسرورا بذلك"<sup>(٤٣)</sup>. وإستمر حاجي جندي في تدريس اللغة الكوردية حتى عام ١٩٣٨.

وفي شتاء عام ١٩٣١ أفتتح في يريفان ولأول مرة المعهد التربوي الكردي فيما وراء القوقاز والعالم، وعمل مدرسا فيه وراح يؤلف الكتب<sup>(٤٤)</sup>. وبهذا الصدد يتذكر حاجي جندي قائلا: " كنا في البداية أنا ومشرفي العلمي أساتور خاچاتوريان نطلق على القواعد الكوردية (Ziman name). كنت طالبا للدراسات العليا عنده وكان يتقن الكردية جيدا، حيث قدم إلى هنا من تركيا<sup>(٤٥)</sup>. وفي هذا العام تم قبول ٦٣ طالبا للدراسات التحضيرية والدراسات الأولية. وبعد ثلاثة سنوات أفتتحت هنا دورات محو الأمية بين النساء<sup>(٤٦)</sup>.

كما قامت لجنة الألف باء الكردي في وزارة الثقافة الأرمنية في عام ١٩٣١ ولأول مرة في تاريخ الشعب الكوردي بتشكيل لجنة لجمع الفولكلور

والحكايات الكردية برئاسة المختص باللغة الكردية البروفيسور أساتور خاچاتوريان. وكانت اللجنة تضم كل من محرر صحيفة "ريا تازہ" جردوی گینجو والملحن الموسيقي كارو زاكاريان وحاجي جندي، وتمكنت اللجنة خلال شهر واحد من جمع حكايات في المناطق الكردية بأرمينيا السوفياتية<sup>(٤٧)</sup>.

ومن الأهمية بمكان التطرق إلى مؤتمر الكوردولوجي الذي بدأ عمله يوم ٨ حزيران عام ١٩٣٤ بيريغان، والذي نظمه معهد تاريخ التراث المادي بقرار من اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الأرمني وبالتنسيق مع اللجنة العليا للألف باء الحديث، والذي شارك فيه علماء معروفون من موسكو ولينينغراد وتبليسي وبيريغان إضافة إلى مدرسي اللغة والأدب الكورديين في مدارس كل من جمهوريات أرمينيا وأذربيجان وتركمنستان وجورجيا السوفياتية إلى جانب المثقفين والمتنورين الكرد السوفيات. وقدم مجموعة بحوث إلى المؤتمر ومنها :

١ - ل. آريسيان، ثورة أكتوبر وبرز الحركة الثقافية الشعبية بين الكوادر الكرد.

٢ - حاجي جندي، حول أعمال القسم الكردي في معهد تاريخ التراث.

٣ - آراب شاميلوف، الوضع الاجتماعي بين الأكراد قبل ثورة أكتوبر.

٤ - البروفيسور أساتور خاچاتوريان، مسائل وضع اللغة الأدبية للكرد.

٥ - أميني عقدا، مسألة الكتابة الصحيحة للغة الكردية نقل بعض الحروف.

٦ - إ. سوكرمان وقناتي كوردو، قواعد اللغة الكردية.

٧ - حول مسألة وضع المصطلحات.

لاشك أن هذا المؤتمر شكل خطوة أولية مهمة نحو آفاق جديدة لمستقبل الدراسات الكردية في جمهورية أرمينيا والجمهوريات السوفياتية الأخرى، حيث تم فيه إتخاذ جملة من القرارات والتوصيات الحيوية والمهمة في مجال الكردولوجيا. ومن الجدير بالذكر أن حاجي جندي كان الشخص الوحيد الذي قرا تقريره بلغته الأم - اللغة الكردية<sup>(٤٨)</sup>.



كما شارك حاجي جندي في أعمال المؤتمر الأول لإتحاد كتاب الأرمن المنعقد في يريفان في عام ١٩٣٤، وأنتخب مندوبا للمؤتمر الأول لإتحاد كتاب الإتحاد السوفياتي الذي بدأ أعماله في ١٧ من آب عام ١٩٣٤ في العاصمة موسكو. وبهذا الصدد كتب حاجي جندي مايلي : " كان ذلك شرف كبير لي كإبن للشعب الكوردي المضطهد أن أنتخب مع كتاب الأرمن المعروفين من أمثال جارينس، آ. باكونوس، آ. شيرفانزادي، د. ديميرچيان، ك. ماهاري وغيرهم وأحضر أعمال ذلك المؤتمر التاريخي"<sup>(٤٩)</sup>. كما حضر في العام ذاته الإجتماع المكرس لأداب الشعوب الأخرى، حيث يتعرف هنا على الكاتب الفرنسي المعروف صاحب رواية " ليلة الكرد " ريتشارد بلوكر.

وفي نهاية سنوات الثلاثينات من القرن الماضي وخلال إعتقال حاجي جندي ورفاقه الكرد والأرمن، منعت الأبجدية الكردية بالحروف اللاتينية، وسعى حاجي جندي وغيره من المتنورين الكرد لدى الأوساط المسؤولة في جمهورية أرمينيا السوفياتية إلى إعادة الإعتبار للألفباء الكردي بكتابة الأدب والتاريخ بلغة الأم، لكن يبدو أن القيادة السوفياتية حينذاك كانت قد قررت جعل الحروف الكريلية بمثابة ألف باء للأقليات الإثنية الصغيرة في الدولة السوفياتية. وبهذا الخصوص قام البروفيسور ر. س. خازاريان وكيل لجنة المصطلحات العلمية بتكليف حاجي جندي بهذا الأمر، إذ أصدر أمرا بتاريخ الثاني من شهر آذار عام ١٩٤١ ورد فيه : " الرفيق حاجي جندي ! لقد تم تكليفكم بوضع ألف باء باللغة الكردية حسب ألف باء اللغة الروسية وتقديمها إلى وزارة الثقافة الأرمنية للمصادقة وذلك خلال الفترة حتى الثلاثين من آذار الجاري"<sup>(٥٠)</sup>. وبالرغم من المصادقة على المشروع في الثالث من حزيران ١٩٤١ إلا أنه بسبب أحداث الحرب العالمية الثانية لم يتم العمل به، حيث قدم طلبا جديدا بالأمر وتم العمل به في ٢٥ حزيران ١٩٤٤ وكان من بين أعضاء اللجنة العلمية - الأكاديمية كل من غ. خابانسيان و هـ. آجاريان و خازاخيسيان ومن الكرد كان : أميني عقداو ووزيري نادر وجاسمي جليل ونادو محمودوف والسيدة نوراپولات بيكوف، وبهذا الصدد يشير عسكري بويك إلى أنه تم تكليف حاجي جندي بهذا العمل، حيث استطاع في فترة وجيزة أن ينجزَ لمدارس القرى

الكردية الأبجدية الجديدة الكريلية. وفي عام ١٩٤٦ تم طبع هذه الأبجدية، ثم أعيد طبعها عشر مرات حتى عام ١٩٩٠<sup>(٥١)</sup>.

كان حاجي جندي، كما نرى، يلعب دورا مميزا في المسيرة العلمية والثقافية بين أكراد الإتحاد السوفياتي، ويعتبر أحد أركانها الأوائل، في مجالات التدريس والترجمة والتأليف وجمع الفولكلور وكناشط سياسي.

#### دور حاجي جندي في صحيفة ريا تازة الكردية - الطريق الجديد :

صدر العدد الأول لجريدة (ريا تا زه) في ٢٥ من آذار عام ١٩٣٠، وهي الصحيفة الناطقة بإسم اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الأرمني، وقد صدر باللهجة الكرمانجية - الحروف اللاتينية، وكان جردوى كينجو أول رئيس تحرير لها وعمل معه بعض العلماء والكتاب المعروفون وهم كل من عرب شمو وحاجي جندي وأميني عقدا، وفي المرحلة الأولى ولإعداد الجريدة ساهم عدد من المثقفين الأرمن وهم كل من كراجيا كوچر وأروتيون مكرتجيان وكيفورك پاريز<sup>(٥٢)</sup> ويصبح حاجي جندي على الفور رئيسا للقسم الثقافي والأدبي فيها مقدما لها مقالاته الغزيرة. وتقول زوجته أن حاجي نشر أولى إنتاجاته في صحيفة ريا تازة في عام ١٩٣٢<sup>(٥٣)</sup>.

كما قام حاجي جندي وبالتنسيق مع البروفيسور خاجاتوريان بالحصول على مؤلف شعراء الكرد في القرون الوسطى ملای جزیری وأحمدی خانی وأعمال أخرى في الأدب واللغة وإعطاء محاضرات لكوادر جريدة " ريا تازة " وللكوادر الأخرى في مجال التدريس وغيرهم.<sup>(٥٤)</sup>

ويتحدث حاجي جندي عن رفاقه الذين كان لهم دور في حياة الكرد الثقافية والاجتماعية قائلا: " كنا ثلاثة أشخاص قدمنا إلى هنا من نواح قارص، ثلاثة أيتام وهم : " جردوى كينجو المحرر الأول لجريدة " ريا تازة " حتى عام ١٩٣٧ وتوفي في عام ١٩٤٥، والثاني كان أميني عقدا الذي توفي عام ١٩٦٤ والثالث كان حاجي جندي<sup>(٥٥)</sup>.

وعندما قدم مصطفى البارزاني في عام ١٩٥٦ من موسكو إلى أرمينيا لزيارة مواطنيها من الكرد، أقبل أكراد أرمينيا مهرولين سواء من موظفي

الحكومة في تلك الجمهورية السوفياتية أو من المثقفين الكرد المعروفين للقاء به، وفي إدارة تحرير الصحيفة الكردية ((ريا تازيه)) في يريفان...<sup>(٥٦)</sup>. ويعتبر حاجي جندي أحد الرواد الأوائل في صحيفة ريا تازيه التي لعبت دورا بارزا في تطور الثقافة واللغة الكرديين وفي حفز الشباب الكرد نحو الكتابة بلغة الأم وبالتالي تكوين قاعدة صلبة للوعي الكردي والتفكير بلغة الأم. إضافة إلى أن هذه الصحيفة كانت المكان الوحيد آنذاك في نشر الكتابات الكردية الأولية بكافة أنواعها، وساهمت في إكتشاف قدرات ومواهب المثقفين الكرد.

#### حاجي جندي في راديو يريفان - القسم الكوردي :

في عام ١٩٣٠ أفتتح في يريفان للمرة الأولى القسم الكوردي لإذاعة يريفان، وكان ذلك حدثا تاريخيا مهما في تاريخ الشعب الكردي لما سيكون لهذه الإذاعة من دور في نشر الوعي والترابط بين أبناء الأمة الكردية الواحدة الموزعين على مساحات جغرافية واسعة ومتنوعة.

ويذكر حاجي جندي الحدث قائلا : " كنا أول من عمل في نفس السنة مذيعة في راديو يريفان - القسم الكردي، حيث إشتغلنا هنا <sup>(٥٧)</sup>، ((هنا صوت يريفان، المستمعون الأعزاء إليكم أخبارنا باللغة الكردية (يريفان خه به ر دده، گوهدارین ئه زین، ببهین خه به ردانا مه بی زما نی کورمانجی))<sup>(٥٨)</sup>، هذه الجملة في عام ١٩٣٠ للمرة الأولى ينطق بها حاجي جندي وزوجته زينب إيفو في راديو يريفان للجهات الأربع من العالم <sup>(٥٩)</sup>.

وحول عملهما في الراديو تتذكر زينب إيفو زوجة حاجي قائلة : " كان حاجي كادرا ناشطا، ففي سنوات الثلاثينات كان الكادر قليلا، كان يعمل مؤكدا ١٤-١٦ ساعة يوميا، لم يكن يلحق ولم يكن يعرف التعب، لأنه كان يحب عمله وشعبه بلا هوادة. عملت أنا وحاجي في الراديو الكردي في الفترة من ١٩٣٠ وحتى ١٩٣٧، كنت أعمل كمذيعة أما هو فكان محررا ومذيعة <sup>(٦٠)</sup>.

### زوجته ( زينب إيفو ) :

لعبت زوجته دورا مهما في حياته، شاركته رحلته الطويلة، في السراء والضراء، فقد هاجرا معا من كردستان إذ قال بهذا الصدد: " إسمي حاجي جندي، أنا وزوجتي من أطراف قارص"<sup>(١١)</sup>، فقد هربا إلى أرمينيا الجديدة - أرمينيا السوفياتية، وعملا معا في القسم الكردي لإذاعة يريفان، ويبدو أنها كانت سندا كبيرا له.

وحول زواجه، يقول حاجي جندي: " في عام ١٩٣٣ تزوجت من زينب إيفو التي تعلمت اللغة الأم في هذا العام. وكنا أول من عمل في نفس السنة مذيعين في راديو يريفان - القسم الكردي، حيث إشتغلنا هنا أكثر من سنة. لدينا خمس بنات إثنان تحملان شهادة الدكتوراه ونورا جوارى موسيقية، وجميعهن تعملن في سلك التدريس"<sup>(١٢)</sup>.

وخلال حديثه عن مطاردة عساكر الترك لهم يستذكر: " ففي عام ١٩١٨ هربنا من قريننا، بينما كان عساكر الروم يطاردوننا، وقد إلتقينا بهم في قرية آلاكر، كان عمري حينئذ ١٠ - ١١ سنة. أما زوجتي زينب إيفو فكان عمرها آنذاك (٤) سنوات. كنا يتيمين، لقد توفي في نفس السنة والدها ووالدتها وشقيقتان لها بالتبني. كما إقتادوا في هذه السنة جدي أسد من قرية الغز إلى قرية أرمنية تسمى عقدي بگ - تسارقشن حاليا (كوليلكا شين). توفي والدي هنا، أما أخي خاچو فقد أستشهد في عام ١٩٤١ خلال الحرب العالمية الثانية على أيدي الجنود الألمان"<sup>(١٣)</sup>.

ومن ثم تحدث حاجي جندي عن حياتهما القاسية وخوضهما لكفاح مستميت من أجل ديمومة الحياة ومن أجل إثبات الذات وتوفير مستلزمات الحياة وما بذلا من خدمة في سبيل شعبهما إذ يقول: "كنت مولعا بالكتابة وكنا نلاقي صعوبات جمة في ذلك، كان محررنا يصحح كتاباتنا سبع مرات. أما زوجتي فكما قال هه ژار: " جنديّة مجهولة " وأنا والجنديّة المجهولة منهمكان في هكذا دبكة"<sup>(١٤)</sup>. وتقول زوجته أن حاجي قد ساعدني أيضا في إكمال دراستي الأرمنية والكردية في مجال التربية، حيث عملت معلمة للغة الكردية"<sup>(١٥)</sup> وتعد زوجته مصدرا مهما من مصادر جمع المعلومات عن حياة وأعمال

حاجي جندي، فهي قد شاركته حياته وكانت ملمة بتفاصيل مسيرته الصعبة والمليئة بالأحداث والمآسي. توفيت زينب إيقو يوم ٢٦ من شباط ٢٠٠٧<sup>(٦٦)</sup>، بعد مسيرة طويلة من الحياة المشتركة مع زوجها.

### أعمال حاجي جندي في مجال الترجمة :

منذ البداية أبدى حاجي جندي إهتماما خاصا بالترجمة، إدراكا منه بأهميتها وبحاجة الشعب الكردي الإطلاع على الثقافات الأخرى. أول محاولة في مجال الترجمة في حياته كانت ترجمة قصيدة للأطفال بعنوان " هورييا (horiya) " لتومانيان :

Huri çûbû pincarê,  
pincar, nûbû, gîhabû  
bîn gîhêda çivîkbû ,  
kire çiv çiv firya çû

وترجمتها في العربية:

راح هوري لجمع الأعشاب،  
كان العشب طريا،  
وتحت العشب عصفور،  
أخذ يزقزق ثم طار....

وبعد ذلك أخذ حاجي جندي يترجم من اللغة الأرمنية كوميديا " الحب في الكبر " لمؤلفه الأرمني إدوارد خاجيك، التي أخذت تعرض كعمل مسرحي في القرى الكردية بأرمينيا، وكان المسرح شئ جديد بالنسبة لتلك القرى بهدف إزالة عادات الزواج البالية، كما يقول حاجي نفسه<sup>(٦٧)</sup>. وقد ترجم حاجي (١٤) عمل درامي مسرحي أرمني مابين قديم وحديث إلى الكردية. وكان المسرح شيئا جديدا في المجتمع الكردي ليس فقط في الإتحاد السوفياتي بل وفي عموم كردستان، لأعتقد وحسب علمي، أن قام أحد من قبله بهذا النوع من الفن الرفيع الذي وجد إهتماما من الزعيم السوفياتي ستالين نفسه على مستوى البلاد.

ففي عام ١٩٣١ قام بالإشتراك مع أميني عقداً بترجمة رواية للكاتب الأرمني هاكوب كازاريان " ملحمة جاسمي كورد " إلى اللغة الكردية، وفي العام التالي ترجم إلى لغته الأم أيضاً قصة "كيكور" للكاتب الأرمني هـ تومانيان.<sup>(٦٨)</sup>

ومن الجدير بالذكر أن حاجي جندي يعتبر أحد الأوائل، إن لم يكن الأول بين المثقفين الكرد ممن ترجموا مؤلفات في مجال المعرفة الطبية، وكان يهدف إلى توعية أبناء شعبه بالوعي الصحي. فقد ترجم عام ١٩٣٣ كتابي تراخوما "Traxoma" لمؤلفه الأرمني ساراديان و" البحث " لمؤلفه كازاريان، وكتاب ب. ماركاريان "صحة المرأة" في عام ١٩٣٤.<sup>(٦٩)</sup> ولنرى كم كان عملاً عظيماً، في وقت لم يكن هناك بالأساس أطباء حقيقيون بين الكورد ولا توعية طبية.

وفي العام التالي، أي ١٩٣٥ ترجم حاجي جندي قصة ح. كوجاره " خجي " وملحمة هـ. سيراسه فكري " ممى وعيشى " إلى اللغة الكردية، وكان الكتابان حول الأمراء الكورد. وفي عام ١٩٣٦ صدر في يريفان كتاب "مختارات " للكتاب الأرمني فقام حاجي جندي بترجمة كتابات (٢٤) كاتباً منهم إلى اللغة الكردية، وكتب عن حياة كل واحد منهم<sup>(٧٠)</sup>. وفي العام ذاته نشرت كتابات حاجي جندي باللغة الأرمنية. فقد ترجمت أطروحته ملحمة " كه روكولكي سليمانى سليفانيدا " إلى الأرمنية. كما ترجم ثلاثة قصص من اللغة الأرمنية إلى اللغة الكردية للكاتب الأرمني ستيبان كورتيكيان.

ففي الفترة الواقعة ما بين سنوات ١٩٣٠ - ١٩٣٦ كان قد صدر لحاجي جندي (٧) كتب مترجمة<sup>(٧١)</sup>. لاشك أن الفضل يعود في هذه الظاهرة الثقافية الناشطة للكرد إلى الحكومة السوفياتية والتي بقرار منها في الثلاثينات من القرن العشرين، تم فتح مراكز للدراسات الكردية في مدينة يريفان - عاصمة أرمينيا السوفياتية، ناهيك عن التدريس باللغة الكردية في القرى الكردية إلى جانب فتح القسم الكوردي في الإذاعة وصحيفة "ريا تازة" باللغة الكردية. فكان هناك حاجة ماسة للكادر الكردي الذي بالأساس لا يتجاوز إعداد أصابع اليد.

وحول تطور الحركة الثقافية الكوردية في أرمينيا، أكد د. سمونيان في تقريره، المقدم إلى المؤتمر الأول للكتاب السوفيات المنعقد يوم ١٧ آب عام ١٩٣٤ والذي كان حاجي جندي مندوبا فيه، بأن " الكتاب الكرد في أرمينيا يقومون بتطوير ثقافتهم باللغة الأم، كما ويساهمون في تطوير الأدب الكردي عموماً"<sup>(٧٢)</sup>.

#### أعمال حاجي جندي في مجال جمع الفولكلور الكردي :

ربما كان الفولكلور أول عمل أثار إهتمامات حاجي جندي الأدبية، ويعتقادي يرجع ذلك إلى سببين : الأول بسبب حياته المأساوية وبعده القسري عن قريته " أمان چاير"، التي كانت تتميز عن غيرها من القرى المجاورة بجمالها الرائع كما وصفها لي أثناء لقائي به عام ١٩٨٦ في داره بيريغان، والتي أخذ عنها الكثير في سنوات طفولته الأولى من القصص والأغاني وبقي مشدوداً لتلك السنوات التي لن تفارق مخيلته أبداً، أما السبب الثاني، فهو بتأثير مشرفه وإستاده أساتور خاجاتوريان الذي كان يعد من الكوردولوجيين السوفييات الأوائل، وحصل أن جمعا معاً الفولكلور في قرى منطقة تالين بأرمينيا. فقد بدا حاجي جندي بالعمل في مجال الفولكلور منذ أن كان طالباً في مدرسة كومري وجامعة يريغان خلال سنوات من ١٩٢٧ - ١٩٣٣.

كان حاجي جندي، كما يقول البروفيسور شاكرو خدوي<sup>(٧٣)</sup>، من عشاق جمع وكتابة الفولكلور الكردي بكافة أنواعه : من الحكايات الشعبية والأمثال وأغاني العشق والرقص وأغاني الشجاعة وأغاني الحزن والملاحم الكردية...<sup>(٧٤)</sup>.

يقول حاجي جندي : " كنت منذ طفولتي أحب قصص وحكايات من الفولكلور الشعبي، كانت أمي وأبي يرويان الكثير، أحيانا كانت والدتي تجمع أطفالها على الفراش وتروي لنا حكايات، منها حكاية " الثور الذهبي " وملحمة " سيابند وخجي "، لم أنساهم قط. كانت تروي بأسلوب سلس وممتع، كما لو أسمع صوتها الآن تتردد في أذني هذه الساعة..."<sup>(٧٥)</sup>.

ومن بين من تأثر بهم حاجي الصغير، كان شخص أعمى اسمه كاملي بكر من سكان قرية قوزلجي، يأتي إلى مضافة جده أسدي برو في أمان چاير، وكان عازف ماهر ذو صوت شجي<sup>(٧٦)</sup>.

عندما عين حاجي جندي عام ١٩٢٩ معلما للغة الكوردية، في قرية قونتاساس - قونده خساز (أمري تزه - حاليا)، بدأ بجمع الفولكلور وكان ذلك بداية رحلته الفولكلورية. وفي عام ١٩٣٢ وخلال وجوده في معهد يريفان للتراث، يهتم بجمع الفولكلور، وشجعتة على ذلك فتح مراكز ثقافية - دراسية بقرار من قيادة الكرملين آنذاك في يريفان.

ويصبح حاجي جندي في عامي ١٩٣٢ و ١٩٣٣ عضوا في اللجنة المكلفة من المعهد لجمع الفولكلورين الأرمني والكرد، وبهذا الصدد كتب الأكاديمي الأرمني آرام خانالانيان: "عملنا حوالي ثلاث سنوات أنا وحاجي معا، ففي بداية الثلاثينات إنضممنا معا إلى لجنة جمع الفولكلور برئاسة كارو ميليك - أوهانجيان. زرنا العديد من القرى الأرمنية وجمعنا الكثير من الفولكلور..."<sup>(٧٧)</sup>. وبهذا الصدد كتبت فاسيلييفا: "في عام ١٩٣١ نظمت اللجنة الشعبية للثقافة في أرمينيا أول بعثة علمية لجمع الأدب الشفاهي الكردي، وتشكلت اللجنة من كل من حاجي جندي وجردوي كنجو والمؤلف الموسيقي كارو زاكاريان حيث زارت البعثة القرى الكردية لمناطق آباران وتالين وأجميادزين بجمهورية أرمينيا السوفياتية لتظهر بذلك الصورة الأولى للفولكلور الكردي على أيدي لغويين مختصين"<sup>(٧٨)</sup>، (وجدير بالذكر، أن حاجي جندي كان يأخذ معلوماته من كل زواره، ليتمكن من إنقاذ أكبر قدر ممكن من التراث الكردي من الضياع وخلق قاعدة علمية للکرد. وأصدر في عام ١٩٣٦ كتاب قيم يجمع الفولكلور الكردي، حيث كتب منه حاجي ٥٧٠ صفحة و ٨٠ صفحة كتبه زميله أميني عقدا. وكان هذا أولى إنتاجاته الضخمة، لدرجة أن رئيس جمهورية كردستان قاضي محمد، قد رفع الكتاب في عام ١٩٤٦ قائلا: "هذا هو قرآننا"<sup>(٧٩)</sup>. وأصدر في العام ذاته كتاب قيم آخر "كلامين جمعتا كورمانجا" (الأغاني الكوردية). وفي السنوات الأولى للحرب الوطنية العظمى حسب التسمية السوفياتية، وبتكليف من الكومسومول (الشبيبة الشيوعية) يعطي حاجي جندي دروسا في اللغتين الكوردية والأرمنية في مدارس القرى الكوردية والأرمنية بمنطقة



الگز وتالين، وهنا لا يضيع وقته فيقوم بجمع الأغاني والحكايات من الأرمن والكردي، ويصدر في عام ١٩٤٢ باللغة الأرمنية كتابا عن الفولكلور الكردي يحمل موضوعات في الشجاعة وحب الوطن.

ويجب القول بأن حاجي جندي عمل في هذا المجال وأنقذ الكثير الكثير من حكايات وأغاني الفولكلور وغيرها من هذا الفن من الضياع، إذ جمعها على لسان أناس لم يعودوا هم ولا حاجي جندي موجودين الآن، لولا خدماتهم هذه، على العموم له (١٥) كتابا في مجال الفولكلور والأدب<sup>(٨٠)</sup>.

### إعتقال حاجي جندي :

قاد الحزب الشيوعي السوفيياتي في أعقاب نجاح ثورة أكتوبر الإشتراكية العظمى حركة تنظيم موجه وهادف داخل الفئات الشعبية بكافة أشكالها وألوانها. وكان الهدف هو إدخال أكبر قدر ممكن من المواطنين في صفوف الحزب وتجنيدهم وتثقيفهم بأراء الثورة وفقاً للثقافة الماركسية – اللينينية بقيادة الحزب الشيوعي، كحزب وحيد في الدولة السوفيياتية. وربما كان لذلك مبرراته، فالثورة الشيوعية هي الوحيدة في العالم، ومن الطبيعي أنها كانت محاطة بأعداء كثر في الداخل والخارج.

وفي هذا الإطار برزت منظمات عدة وبأسماء مختلفة بين مكونات المجتمع السوفيياتي في المدن والأرياف، في المؤسسات العلمية والإنتاجية ومن ضمنها منظمتي الطلاب والشبيبة الشيوعيتين بين الصغار والشباب لخلق جيل عقائدي يحمي أفكار الثورة من أعدائها. ومن الطبيعي أن تجد مثل هذه الخطوة أذان صاغية لدى حاجي جندي وأمثاله، فهو تربى في دار الأيتام، وأصبح بذلك إبناً للدولة، ثم أنه هرب من الظلم والقهر والإضطهاد، لذا كان منطقياً جداً أن يصبح حاجي جندي شبيبيلاً ناشطاً ويحتل في صفوفهما مكانة متميزة، فهو اليتيم الفار من مطاردة عساكر الترك، وهو إبن قومية مهضومة حقوقها والبلاشفة ينادون بحق تقرير المصير للشعوب إضافة إلى أنه

ينتمي إلى الطائفة الإيزيدية المضطهدة قوميا ودينيا، ولأسباب المذكورة إنتسب حاجي جندي إلى منظمة الكومسمول - الشبيبة الاشتراكية الشيوعية في عام ١٩٢٤ خلال وجوده في دار الأيتام.

ولابد من القول أن حاجي جندي أصبح من الشخصيات المعتمدة والمعمدة في الأوساط السياسية والثقافية الأرمنية، فقد تم تعيينه في الثاني من آب عام ١٩٣٣ بقرار اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الأرمني عضوا في اللجنة التحضيرية لإتحاد كتاب الأرمن. فقد كان عام ١٩٣٤ هو عام حاجي جندي بامتياز. إذ برز ككاتب ومؤلف متعددة المواهب إلى جانب نشاطاته السياسية، وفي الإجتماع المنعقد يوم التاسع من كانون الثاني عام ١٩٣٤، أشاد المسؤول الأول آنذاك للحزب الشيوعي الأرمني أخاس خانجيان بالعمل العلمي للباحث الكردي حاجي جندي. وفي العام ذاته نال شهادة التقدير من جمهورية أرمينيا، وأكثر من هذا تم إنتخابه برلمانيا في يريفان مرتين الأولى في عام ١٩٣٤ والمرة الثانية في عام ١٩٧٥. وفي عام ١٩٣٤ وبقرار من اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الأرمني تم تعيينه عضوا في لجنة "الألف باء الجديدة"، وفي العام نفسه شارك كمندوب للمؤتمر الأول للكتاب الأرمن في يريفان ومندوبا للمؤتمر الأول للكتاب السوفيات بموسكو. وفي الثامن والعشرين من عمره أي في عام ١٩٣٦ سعى حاجي أن يصبح عضوا في الحزب الشيوعي، لكن قيل له أن قبوله سيتأخر<sup>(٨١)</sup>، كما وأخر مناقشة أطروحته بسبب وصول معلومات إلى معهده حول وصمه "بمعاداة الثورة وبالتعصب القومي". ووجهت إليه هذه التهمة، لأنه نشر مقالا بعنوان "إطردوا الجواسيس من إتحاد الكتاب" في صحيفة "كومونيست" الصادرة في حزيران عام ١٩٣٧ وطرد من العمل بتهمة نشر الدعاية المضادة للثورة بين أبناء جلدته من الكورد<sup>(٨٢)</sup>. وهكذا تم طرده بأمر يحمل الرقم ٣٩٥ صادر من قبل إدارة معهد التربية بتاريخ ٧ تشرين الأول عام ١٩٣٧ والذي نص: "يعفى مدرس اللغة الكوردية في معهد التربية حاجي جندي من العمل إعتبارا من يوم السادس من تشرين الأول الحالي للأسباب التالية<sup>(٨٣)</sup>:"

- ١ - لخطابه القومي.
  - ٢ - نشره مقالة في صحيفة دولة أجنبية داعمة للطاشناق.
  - ٣ - لأنه أستضاف شهرا في منزله المعادي للثورة خالد جلال زاده بعد عودته من المنفى ووجد له عملا.
  - ٤ - لأنه ساعد الثوري السابق عرب شاميلوف ونشر صوره وكتاباتة القومية في مؤلفاته التدريسية.
- كما وتم فصله من معهد تاريخ التراث بقرار رقم (٤٤) صادر بتاريخ ١١ تشرين الأول عام ١٩٣٧، ومن ثم طرده من إتحاد الكتاب الكورد ومن إذاعة يريفان - القسم الكوردي.
- وحسب زوجته، فإن حاجي جندي، لم يهدأ له بال، حيث قدم شكايوي للجهات المعنية ومنها قدم عريضة إلى عضو اللجنة المركزية للحزب ت. أليكسياني وردت فيها :
- " بعد التحية - منذ ثلاثة أشهر وأنا دون عمل، بينما تدرس كتبتي المنهجية، تسعى وزارة الثقافة حرمانني من حقوق التأليف ". ولم يمض حوالي ثلاثة أشهر على تقديمه للشكوى وفي كانون الثاني عام ١٩٣٨ تم تعيينه مجددا رئيسا لفرع إتحاد الكتاب الكورد. وبقرار من معهد التاريخ والآداب الصادر في ١٤ كانون الثاني ١٩٣٨ تم تعيين حاجي جندي بصفة باحث علمي في مجال الفولكلور الكردي<sup>(٨٤)</sup>.
- إلا أن الأمر لم يعد كالسابق بالنسبة لحاجي جندي، إذ تعرض لمضايقات يومية ولمساءلات كمئات من أمثاله في عهد ستالين، حيث تم تصفية مئات الألوف بعد إتهامهم بالخيانة ومعاداة الثورة والتجسس. ويتذكر حاجي كل هذا بحسرة قائلا : " صحيح عدت إلى العمل، لكن رفاقي وأصدقائي أخذوا يتهربون مني ويبتعدون عني... ومرة في الأسبوع كانوا يطلبوني إلى المعهد لمناقشة وضعي، حتى كنت أحيانا أطفئ الضوء ونجلس في الظلام لنبين لهم وكأننا غير موجودين في المنزل. وفي أحد الأيام إستدعيت للمعهد، حيث نوقش وضعي وتم إتهامي من قبل الجميع بالتعصب القومي والثوري القديم وبالتجسس. وكانوا يتهموني بإرسال المقال للخارج ولدي إرتباطات بزعيم جميع

الکرد العضو في جمعية "خويببون" جلادت بدرخان في سوريا، وعلى أن هناك إرتباطات بشيوخ الدين اليزيدي (شيخ وبير) وعلى أنني أعدت الأخ عرب شاميلوف بعد طرده إلى العمل مجدداً... إلخ. وتم إدانتي بعد إجتماع مطول. وفي رده أجاب حاجي جندي قائلاً: "شاهدت مأس عديدة في حياتي، وكنت أعمل بالخفاء في صفوف الطلائع (بيونير) والكومسمول... صحيح بعثت بمقالتي إلى باريس، لكنني أرسلتها لصحيفة شيوعية. كما راسلت جلادت بدرخان وإستلمت منه الأجوبة. لقد بينت في مقالتي ورسائلي بأن الدولة السوفياتية وحكومة أرمينيا قد وفروا كل الإمكانيات لتطویر ثقافتنا : حيث تصدر صحيفة "ريا تازيه" وتطبع كتبنا، لنا مدارسنا وإذاعتنا، بينما أنا أعمل في جمع الفلكلور الكوردي وفي المعهد العلمي وفي جريدة "ريا تازيه" وفي الإذاعة وأؤلف كتب منهجية للمدارس، لقد كنت جادا ولاأزال في عملي"<sup>(٨٥)</sup>.

لكن الأمر لم يخص حاجي جندي وحده كشخص، بل أن الحملة كانت تهدف الرواد الأوائل للثقافة الكردية في أرمينيا، حيث شملت إضافة إلى حاجي جندي كل من عرب شمو وقناتي كوردو وجردوى كنجو وأمينى عقداً وغيرهم، ربما إستغلت القيادة الأرمينية الظاهرة العامة التي أطلقتها قيادة الحزب الشيوعي السوفياتي والتي عمت الدولة السوفياتية (معاقبة أعداء الثورة)، للتنكيل بالمنجزات التي تحققت للکرد قبل ذلك بسبع أعوام في جمهورية أرمينيا السوفياتية.

قامت الجهات الأمنية في ربيع عام ١٩٣٨ بإعتقال كل من حاجي جندي وجردوى كنجو الذي كان محرراً لصحيفة "ريا تازيه" بتهمة "قيادة المتمردين الكورد ومحاربة الثورة" ولإتصالاته مع الأكراد في الخارج والتجسس<sup>(٨٦)</sup> ووضع حاجي في حجرة مع نشان ماكس مدير الإعلام في الحزب الشيوعي. وفي أعقاب تفكك الدولة السوفياتية، عثرت في أرشيف ك. ك. ب "لجنة أمن الدولة" على تقرير موقع بإسم ثا. ج ذات الرقم ٧٦٢٣ تاريخ ١٩٣٥، حيث كتب فيه : "بحجة جمع الفولكلور، يقوم حاجي جندي على الدوام بنشر الأفكار السوفياتية القديمة في قرى ناحية تالين وأخباران"، وورد في تقرير يحمل

الرقم نفسه من أرشيف وزارة الأمن للشؤون الداخلية مايلي: " أنا كيراكوزوف مدير المركز الأول لقسم وزارة الأمن للشؤون الداخلية في أرمينيا – التابع لأمن الدولة – الفرع الثالث، أصرح بأن المواطن حاجي جندي مواليد آمان جايير ١٩٠٨، كردي يزدي، عضو في البرلمان وعضو في الكومسمول ومدرس تربوي للغة الكردية، ولأنه حسبما تبين يعتبر عضو قيادة منظمة الطاشناق للثوريين القدامى المتمردون بين الكرد اليزيدية وله إرتباطات بكل من الجاسوس الإنكليزي البروفسور خاجاتوريان وبرئيس جموع الكرد وعضو منظمة طاشناق الكردية " خويبون " بدرخان، لذا قررت : إعتبار المواطن حاجي جندي خارجا عن القانون وتجريمه بالمواد ٦٨، ٦٧ من القانون الأرمني وإعتقاله في سجن المركز حتى لا يهرب من القانون والمحكمة".

موافقة وتوقيع مدير المركز الأول للفرع الثالث كريكوريان

موافقة رئيس الفرع الثالث شكاماهاكي – بيكوروف

أمر ٧ / ٧٩ تاريخ ١٧ / ٣ / ١٩٣٨ سلم للرفيق كريكوريان العامل

في إدارة وزارة أمن الدولة للشؤون الخارجية لتفتيش دار حاجي جندي<sup>(٨٧)</sup>.

وفي الوقت ذاته أغلقت السلطات في أرمينيا بعض المؤسسات الإعلامية الكوردية إلى حين منها على سبيل المثال صحيفة " ريا تازة " والراديو الكردي، وكان من المعتقلين الأرمن أيضا البروفسور آساتور خاجاتوريان وهو من الأشخاص المقربين إلى حاجي جندي، إذ كان مشرفه ناهيك عن أنه كان كردولوجيا نشطا متقنا للغة الكردية. وضع حاجي جندي أثناء التحقيق في حجرة مع عدد من المعتقلين الأرمن، أحدهم كان الشخصية السياسية الأرمنية مسؤول الإعلام الحزبي نشان ماكينس، الأمر الذي أقلق حاجي جندي إعتقادا منه بجدية التهمة.

وفي بداية التحقيق وجه إليه تهم خطيرة، منها علاقاته مع كل من البروفيسور آساتور خاجاتوريان والبروفيسور هاكوبيان، وعن رسائله إلى جلادت بدرخان ومامدى علاقاته معه. وبتاريخ ١٤ أيار عام ١٩٣٨ تعرض إلى ال الإستجواب

- وإليك نص التحقيق، حسبما ورد في وثيقة التحقيق رقم ٧٦٢٣ للتاريخ المذكور والذي عثر عليه في دائرة الأمن في أعقاب سقوط الدولة السوفياتية :
- سؤال : أنت حاجي جندي متهم بنشر الأفكار الثورية القديمة في وسط أكراد أرمينيا. إعترف بما قمت به.
  - جواب: لم يحصل ذلك أبدا.
  - سؤال : تكذب، لدينا معلومات مؤكدة حول قيامكم بأعمال معادية للثورة بين الكرد.
  - جواب : أكرر مرة أخرى بأنني لم أقم بعمل من هذا القبيل لا بين الكرد ولا بين غيرهم.
  - سؤال : ها قد مضى أكثر من شهر ونصف على نكرانكم، لما قمتم به بأعمال معادية للثورة وإنتمائكم للجماعات المعادية. أحذركم للمرة الثالثة، إرحم نفسك، إعترف بأعمالك ضد الثورة.
  - جواب : أؤكد بأنني لم أقم بعمل بين الكرد ضد الثورة. أقر بأنني في عام ١٩٣٤ قدمت معلومات حول أعمال كونفرانس الكردولوجيا المنعقد في العام ذاته بيريقان وعن تطور الثقافة الكردية وحول كوادر الكرد وعن مدارس القرى الكوردية والآداب الكردية عن طريق البروفيسور هاكوبيان إلى أحد الكوردولوجيين الفرنسيين. وبعد فترة نشرت تلك المعلومات في لسان حال حزب رامكا فارييا جريدة " أباكادا " (اليوم الجديد) المعادية للثورة والتي تنشر في فرنسا.
  - سؤال : ماذا تعرف عن أعمال البروفيسور هاكوبيان الجاسوسية ؟.
  - عدا هذه المعلومات المتعلقة بالكرد والتي سلمته للبروفيسور هاكوبيان، لا أعرف أي شيء آخر.
  - سؤال : أجوبتك غير مقنعة، تنهرون من الجواب، قل : إلى أي مدى أعمالكم وأفكاركم المعادية للثورة تتجاوب مع القومية الشوفينية ؟.
  - جواب : لا توجد شيء من هذا القبيل.
  - سؤال : وفقا لشهادة عدد من الشهود، قمت في قرية هاكو بنشر أفكار معادية للثورة وللخويزات ؟.

- نعم، إتهموني في عام ١٩٣٧ بذلك، لكن هذا كذب وإفتراء...<sup>(٨٨)</sup>.
- وجهت إتهامات خطيرة إلى حاجي جندي مثل علاقاته بجماعات معادية للثورة بهدف إفشال التجربة السوفياتية وإلحاق بعض المقاطعات بالدول الإستعمارية
- وإعطاء معلومات للسيد هـ. هاكبويان المتهم بالتجسس لصالح المملكة البريطانية العظمى وغيرها من الإتهامات.
- ويتحدث حاجي جندي عن معاناته وتعرضه للتعذيب قائلاً: " أجبروني على الوقوف على القدمين مدة عشرة أيام، كنت أسقط على الأرض نوماً، ثم أنهض من شدة الضرب ودونما وعي، رأيت تعذيباً رهيباً، لكنني لم أستسلم وأبدت مقاومة لامثيل لها حتى أثبت براءتي ولم أتهم أصدقائي زورا تحت التهديد والضرب..."<sup>(٨٩)</sup>.
- وقد كتب الملازم يكوروف رئيس الفرع الثالث في وزارة الشؤون الداخلية في تحقيقه حسب ماورد في وثيقة رقم ٧٦٢٣ للأمن الداخلي، بأن عناصر الأمن عثروا بتاريخ السابع من شباط عام ١٩٣٩ على قطع من جريدة " أباكا " الطاشناقية صحيفة " هاوار " الصادرة من قبل لجنة الطاشناق الكرد في مدينة حلب في منزل حاجي جندي، وعليه أطلب إعتبار هذه الصحف بمثابة وثيقة تبين إرتباطاتهم التجسسية. إضافة إلى أنه قد عثر في بعض أعداد جريدة " ريا تازة " على موضوعات تحمل الفكر القومي ومعادية لأفكار الثورة منقولة من الكتب الدراسية في اللغة الكردية. لقد أصبحت أهداف أعمال كل من كيانجيسيان أرميناك أي جردوي كنجو وحاجي جندي معروفة"<sup>(٩٠)</sup>. وهذه التهم بطبيعة الحال تصل إلى درجة الخيانة وعقوبتها الإعدام.
- وورد في وثيقة التحقيق الموقعة يوم ٧ شباط عام ١٩٣٧ على الشكل التالي :
- سؤال : لدينا معلومات حول إرتباطكم بالجاسوس الإنكليزي في دمشق جلالات بدرخان. وتزويده وعلى الدوام بمعلومات تجسسية عن الإتحاد السوفياتي. هل تقرر بعملكم الجاسوسي لصالح بريطانيا ؟.

جواب : كنت أرسل رئيس تحرير مجلة " هاوار " جلادت بدرخان. أرسلت إليه حوالي عشرة كتب تدريسية وقواعد اللغة الكردية. لم أكن يوما ما جاسوسا لأحد.

- سؤال : أنت متهم كأحد قادة المجموعات الكردية المناوئة بهدف إقتطاع أرمينيا من الإتحاد السوفياتي. كما زودت عملاء الإنكليز بمعلومات. هل تعتبر نفسك مدانا ؟.

جواب : كلا، ليس لي إرتباط بأحد ولم أزود أحدا بمعلومات، أرفض كل الإتهامات الموجهة.

كانت المحاكمات تجري آنذاك على قدم وساق في طول البلاد وعرضها، فقد لقي العديد من الثوريين والكتاب والمفكرين والعلماء حتفهم إما تحت التعذيب أو في مقاصل سورية، تلك التي على الأغلب نفذت بإسم ستالين بمعرفته أو دونها، وهذا ماجرى في جمهوريات ماوراء القفقاس الثلاثة أرمينيا وجورجيا المسيحيين وأذربيجان المسلمة إسوة بالجمهوريات السوفياتية الأخرى.

لم يكن هناك إستثناء في هذه القضية التي أعتبرت مصيرية حسب تصورات القائمين بها. وكان تفسيرهم للحالة هو أن الدولة السوفياتية الفتية محاطة بالأعداء من الخارج من قبل العالم الغربي بقارتيه الأوربية والأمريكية ومهددة من الداخل من قبل الخونة والجواسيس - أعداء الثورة، وكان يحاكم المجموعة الكردية في أرمينيا في هذا الإطار مثل عرب شمو وجردوى كنجو وحاجي جندي جوارى وغيرهم.

وفي منتصف شهر آذار وتحديدا خلال أيام ١٥، ١٦، ١٧، أستجوب جردوى كنجو وحاجي جندي أمام محكمة عسكرية، وسجلت محاكمة حاجي جندي في هيئة المحكمة الذي قال في دفاعه : "لأتذكر تاريخ الحدث. ففي إحدى المرات قمت بكتابة رسالة للعالم الكوردولوجي الفرنسي، حيث وضحت فيها الخطوات التي تقوم بها الدولة السوفياتية في مجال وضع الألف باء الكردي ومايفتح من مدارس وغيرها من الأشياء.



عرفت فيما بعد بنشرها في جريدة دولة أجنبية وهي جريدة " آباكا ". لم يخطر قطعاً ببالي أن تنشر في الصحافة الخارجية، وإلا لما كتبتها. كنت عبرت فيها عن رغباتي بأن توفر الدول الأخرى الفرصة لأكرادها باستخدام الألقاب نفسه المستخدم هنا في الإتحاد السوفياتي. وقلت سابقاً بأنه ليس لي أي نشاطات معادية للثورة. وعندما رحلت لقريّة هاكو، فكنت أجمع الفولكلور، بينما قام سكانها بإتهامي بأعمال ضد الثورة. حينها كتبت على الفور رسالة إلى محرر جريدة " ريا تازّه " جردوى كنجو ليقوم بحل هذه المسألة مع سكان هاكو. فذهب إلى هاكو وطرح المسألة هناك في إجتماع الكومسمول، وقد برأ ساحتي في الإجتماع وجلب معه تقرير الإجتماع .

لقد تراسلنا أنا وجلادت بدرخان عدة مرات من دمشق بسوريا. وإستلمت منه مرة أخرى مجلة " هاوار "، التي نشرت في صفحاتها رسالة جلادت بدرخان لي ولجرّدوى كنجو، وقد طلب جلادت فيها أن نكتب له حول وضع الكرد في الإتحاد السوفياتي، ونوعية المدارس التي فتحت لتلاميذ الكورد وغيرها من المسائل ، وقد أرسلنا ترجمة الرسالة إلى اللجنة المركزية للحزب الشيوعي للتداول والاستشارة التي طلبت منا عدم الرد <sup>(١٧)</sup>، وهذا ما حصل.

وأختمت حاجي جندي دفاعه في المحكمة قائلاً: " لست طاشناقاً ولا معادياً للثورة، وإذا كانت هذه الإتهامات صحيحة فأرجو عدم إطلاق سراحي وإعدامي رمياً بالرصاص. لكن كل ما أتهمت به لأساس له. أنا مستعد مادمت حياً أن أخدم شعبي والدولة السوفياتية".

وفي المحكمة وقف مثقفان أرمنيان مع المعتقلين الكرد يدافعان عنهم ، فقد قام كل من هراج كوجار وهاروتيون مكرتجيان اللذان عملا في سنوات الثلاثينات في جريدة " ريا تازّه " بتقديم شهادتهما لصالح حاجي جندي ورفاقه الكورد، وكان الشاهدان يعرفان اللغة الكردية.

وهكذا وبعد مرور عام كامل على إعتقال حاجي جندي من ١٧ آذار ١٩٣٨ وحتى ١٧ آذار ١٩٣٩، عام من المعاناة والمصاعب، عام من التحقيقات الأمنية والتعذيب، عام من الإتهامات والإدانة ويانتظار العودة لأسرته، قررت المحكمة

تبرئة ساحة كل من حاجي جندي وجردوي كنجو المتهمين بالمادة (٥٨) من قانون العقوبات، كما وأطلق سراح كل من أحمد ميرازي وشامل تيمور، وكان ذلك يوم ١٧ آذار، لذلك سجل حاجي جندي يوم ١٨ آذار عيد ميلاده.

#### مواقفه السياسية ضد سياسة الجينوسايد المطبقة بحق شعب كردستان:

أرسل حاجي جندي العديد من الرسائل والبرقيات إلى القيادة السوفياتية يدين فيها سياسات الجينوسايد والحرب الشرسة ضد شعب كردستان العراق في عام ١٩٧٤ منها رسالته إلى الأمين العام للحزب الشيوعي السوفياتي ليونيد إيليج بريجنيف، حيث جاءت فيها "إنني كعضو في الحزب الشيوعي السوفياتي وككاتب سوفياتي وعضو المجمع العلمي الكردي (العراق)، يقلقني مايجري من وضع مأساوي في كردستان العراق. هاهي أربعة شهور تمضي على القتال الضاري بين القوات العراقية والثوار الكرد، حيث تتعرض قرى ومدن وأماكن سكنى الكرد إلى القصف، وتجبر الأطفال والشيوخ والعجزة الأحياء بالقوة على التهجير وترك أماكنهم. إنني على ثقة بأنكم كزعيم حزبنا اللينيني والمناضل من أجل السلام ستدخلون من أجل توطيد السلام في كردستان العراق<sup>(٩٢)</sup>، وفي رسالة أخرى إليه في عام ١٩٧٥ دعاه كصديق للشعوب المضطهدة التدخل من أجل إنقاذ آلاف الأسر الكردية المشردة<sup>(٩٣)</sup>، ووجه رسالة إلى الأمين العام للحزب الشيوعي الجيورجي شيفارنادزة ناشده لمساعدة الكورد الذين يتعرضون للإبادة في تركيا<sup>(٩٤)</sup>، ورسالة إلى جريدة برافدا للتدخل من أجل دعم كردستان إيران للحصول على الحكم الذاتي ووقف الحرب الشرسة ضد أهل كردستان هناك<sup>(٩٥)</sup>. وكان على الأغلب يستلم الردود هاتفيا بأن هناك مساعي تبذل في هذا الإطار.

#### وفاته :

توفي حاجي جندي جوارى في الأول من أيار عام ١٩٩٠ عن عمر ناهز إثنتان وثمانون عاما بيريغان ودفن بناء على وصيته في قرية "Pampa kurda" (سيبان - حاليا) القريبة من الكز، في نفس المقبرة التي تحتضن جثامين العديد من أقربائه، وتكريما له سميت مدرسة القرية بإسمه. وقبل وفاته ترك حاجي جندي وصيته

والتي جاء فيها: " إلى أبناء شعبي الأعزاء، إنني مديون للغتنا الأم، وإخلاصا لحبيب أُمِّي عملت قصارى جهدي من أجلكم، حتى أرفع عني عبأ ديونكم. لكن هل تمكنت من أداء الواجب، فليشهد الله على ذلك. أنا فخور بكم، أترك لكم أعمالي وإسمي ولكن هل سيفيدكم ياترى؟ لأعرف، قولوا كلمتكم متى شئتم! وداعا" <sup>(٩٦)</sup>.

### مئوية البروفيسور حاجي جندي في دهوك :

تجدر الإشارة إلى أن البروفيسور حاجي جندي قد تقلد العديد من الأوسمة والميداليات في حياته، و احتفل بميلاده الستين والسبعين والثمانين. ففي عام ١٩٦٨ وفي ذكرى ميلاده الستين إستلم العشرات من برقيات التهنئة منها رسالة تهنئة من أعضاء أسرة الكابينة الكردية في معهد الإستشراق ببلينينغراد بإسم كل من قناتي كوردو، ئي. تسوكرمان، م. رودينكو، ژ. موسيليان، ز. يوسوڤوفا، ي. قاسيلييفا. وفي عام ١٩٧٢ إستلم حاجي جندي رسالة من رئيس المجمع العلمي الكردي ببغداد إحسان شيرزاد، أخبره فيها قرار المجمع بتاريخ ٢٠ من كانون الأول في العام ذاته بإختياره عضوا في هيئة كتابها. وفي عام ١٩٧٥ قلده وزارة الثقافة الأرمنية وسام مثقفي أرمينيا الحامل لإسم خ. ابوقيان <sup>(٩٧)</sup>.

وفي ذكرى ميلاده السبعين في عام ١٩٧٨ تقلد وسام "صداقة الشعوب" وكتب عنه العديد من المتنورين والمختصين الكرد منها نذكر مقالة للمؤرخ الكردي شرف أشر(أشيريان) جاءت فيها "إن إسم العالم الكردي والكاتب المعروف والأديب وعضو أكاديمية العلوم الأرمنية البروفيسور حاجي جندي جوارى ليس معروفا فقط في الدولة السوفياتية بل تجاوز حدودها" <sup>(٩٨)</sup>. وفي ٣٠ حزيران ١٩٨٢ عين مستشارا في القسم الكردي لمعهد الإستشراق التابع لأكاديمية العلوم الأرمنية. وأصبح في عام ١٩٨٥ عضوا في المعهد الكردي بباريس وإستلم في عام ١٩٨٦ وسام جريدة "رياتازه" تقديرا لترجماته الأدبية من الأرمنية إلى الكردية <sup>(٩٩)</sup>.

وفي الذكرى المئوية لميلاد البروفيسور حاجي جندي، وبحضور جمع غفير من مثقفي ومسؤولي المؤسسات الثقافية والفنية والإعلامية في محافظة دهوك وبحضور فريدا حاجي جندي إبنة الكاتب التي حضرت خصيصا من يريفان، أحيا إتحاد أدباء كردستان فرع دهوك مئوية الأديب والباحث الكردي البروفيسور حاجي جندي

في قاعة الإتحاد في يوم ٢٢ كانون الأول عام ٢٠٠٨، حيث غصت القاعة بالحضور وألقى حسن سليفاني رئيس إتحاد أدباء دهوك كلمة باسم الإتحاد رحب فيها بالضيوف . بعد ذلك قام الأستاذ حسن شجاعى من كردستان الشرقية بعرض فيلمه الوثائقي الذي يحتوي على مشاهد حيه للكاتب حاجي جندي قبل وفاته يتحدث فيها عن الصعوبات التي واجهها في بداية حياته حيث فقد والديه وتعرض للهجرة من موطنه الأصلي في منطقة قارص بكردستان تركيا إلى أرمينيا .

وفي الفترة المسائية قام الدكتور اسماعيل حصاف من جنوب غرب كردستان والأستاذ المحاضر في جامعة صلاح الدين كلية الآداب، بتقديم محاضرة وتحدث عن قصته مع حاجي جندي والطريق الذي أدى إلى ترجمة روايته ( هواري) وأسماءها وجاء الربيع حيث سرد قصته حين التقى في يريفان مع الكاتب حاجي جندي في عام ١٩٨٦ ، حينما كان باحثاً في معهد الإستشراق بموسكو، وأوضح بعض النقاط المتعلقة بحياة حاجي جندي والذي ورد على لسانه حينما التقى معه، وخاصة فيما يتعلق بروايته التي ترجمها الى اللغة العربية والتي قال عنها حاجي جندي أنها إحدى أهم نتاجاته حيث تحتوي الرواية على قصة الهجرة وظلم الأتراك. بعد ذلك قدم الاستاذ اسماعيل بادي نبذة عن أهم نتاجات حاجي جندي الأدبية وسردها على الحضور حيث تشكل تلك الكتب ثروة غنية اغنت المكتبة الكردية<sup>(١٠٠)</sup>.

#### أعماله :

إشتهر حاجي جندي في مجالات مختلفة، حيث كان متعدد المواهب، فقد برز في مجال الفولكلور واللغة والترجمة والتاريخ ناهيك عن أنه عمل في الصحافة ومذيعاً لإذاعة يريفان القسم الكوردي...إلخ، هذه الشخصية الأدبية الفذة الذي لم يتوانى يوماً عن خدمة الثقافة والادب الكرديين وقدم الى المكتبة الكردية واغناها بالعديد من المؤلفات القيمة وصل عددها الى ما يقارب ٨٢ كتاباً بين قصة ورواية وابحاث ووثائق وترجمات ومن ابرزها كتاب الفلكلور الكردي الذي يتألف من ٦٦٠ صفحة حفظ فيها ابرز القصائد والقصص لشعراء كورد<sup>(١٠١)</sup> ومن أعماله نذكر :

- ١- ترجم في عام ١٩٣١ من الأرمنية إلى الكردية، بالإشتراك مع أمينى عقدا، ملحمة "جاسمى كورد" حكاية جاسم Serpêhatiya Casim، المعدة من قبل الأرمني لازو (هاكوب كازاريان) .
- ٢- ترجم في عام ١٩٣٢ ملحمة "كيكور" للكاتب الأرمني هـ. تومانيان من الأرمنية إلى الكردية.
- ٣- طرق تدريس اللغة الكردية، يريفان، ١٩٣٢. (طلبة المراحل الأولية).
- ٤- مسرحيتي "علبة الدوائين" و "هكذا"، ١٩٣٢. (ترجمة عن الأرمنية).
- ٥- العلم الأحمر (بيرقا سور Bêreqa Sor) لتلاميذ المدارس، يريفان، ١٩٣٢.
- ٦- العمر الجديد (عمرى تازه Emrê Teze)، لتلاميذ الصف الثاني، يريفان، ١٩٣٢.
- ٧- العالم الجديد (دنيا تازه Dinya Teze) لتلاميذ الصفوف ٥ - ٦ - ٧، يريفان، ١٩٣٢.
- ٨- قاموس أرمني - كردي، يريفان، ١٩٣٣ - بالإشتراك مع آخرين.
- ٩- آ. نافاسارديان، تراخوما، يريفان، ١٩٣٣، (ترجمة) كتاب طبي.
- ١٠- آ. خازاريان، الأمراض الجلدية، ١٩٣٣ (ترجمة) - طبي.
- ١١- العلم الأحمر (الف باء)، للصف الأول، يريفان، ١٩٣٣.
- ١٢- كولخوزنيكي ده ريدار (الف باء للكبار)، يريفان، ١٩٣٣.
- ١٣- الف باء اللغة الكردية، يريفان، ١٩٣٤.
- ١٤- ب. ماركاريان، صحة المرأة، ١٩٣٤، (ترجمة) كتاب طبي.
- ١٥- حاجي جندي والثروفييسور آساتور خاجاتوريان، قواعد اللغة الكردية، (للمدارس المتوسطة)، يريفان، ١٩٣٥.
- ١٦- حاجي جندي وأمينى عقدا، برنامج اللغة الكردية (كورمانجي)، يريفان، ١٩٣٦.
- ١٧- حاجي جندي وآساتور خاجاتوريان، قاموس المصطلحات، أرمني - كورمانجي، يريفان، ١٩٣٦.
- ١٨- هـ. كوجار، خجى (قصة)، يريفان، ١٩٣٥ (ترجمة إلى الكردية).
- ١٩- هـ. سيراس، ممى وعيشى، يريفان، ١٩٣٥ (ترجمة إلى الكردية).

- ٢٠- الأجزاء الثلاثة لكتابات الكتاب الكورد في أعوام ١٩٣٤ - ١٩٣٥ تصدر في يريفان وفيها كتابات حاجي جندي أيضا.
- ٢١- قام بترجمة كتاب مختارات إلى الكردية في عام ١٩٣٦ مع نبذة عن حياة جميع المشاركين وكان عددهم (٢٤) كاتباً أرمينيا.
- ٢٢- حاجي جندي وأمينى عقداً، الفولكلور الكوردي، يريفان، ١٩٣٦ باللغة الكردية.
- ٢٣- حكاياتا جمعتهما كوردا (باللغة الأرمنية)، ١٩٤٠.
- ٢٤- كه روكولكى سليمانى سليفانى، ملحمة شعبية كردية، يريفان، ١٩٤١.
- ٢٥- الفولكلور الكوردي، يريفان، ١٩٤٧ (باللغة الكردية).
- ٢٦- مار والإستكراد في كتاب " أعمال مكتبة إسم ن. يا. مار (جامعة يريفان الدولية)، ١٩٤٨، العدد (٣)، ص ص ١٨٧ - ٢٠٤. (باللغة الأرمنية).
- ٢٧- أدب أكراد أرمينيا السوفياتية، يريفان، ١٩٥٤. (باللغة الأرمنية).
- ٢٨- الملحمة البطولية الكردية " مم وزين "، يريفان، ١٩٥٦. (باللغة الأرمنية).
- ٢٩- هوارى (رواية)، يريفان، ١٩٦٧. (باللغة الكردية). وقد ترجمها عفان أمين إلى اللغة الروسية باسم " وجاء الربيع "، موسكو، ١٩٧٨. وصدرت باللغة الأرمنية، يريفان، ١٩٨٥. وترجمها د. إسماعيل محمد حصاف إلى اللغة العربية باسم " وجاء الربيع "، دمشق، ١٩٩٣.
- ٣٠- دراسة في الأدب الكوردي بأرمينيا السوفياتية، يريفان، ١٩٧٠.
- ٣١- الأساطير الشعبية الكوردية، يريفان، ١٩٦٩ (باللغة الكردية).
- ٣٢- الملحمة الكردية " رستمى زالى "، يريفان، ١٩٧٧ (باللغة الكردية)<sup>(١٠٦)</sup>.
- ٣٣- ناهيك عن مقالاته العلمية والمعرفية التي بلغت العشرات<sup>(١٠٧)</sup>.

### الختام:

تمتع حاجي جندي بمواهب متعددة، فقد كان عالما ومؤرخا ولغويا واديبا وفولكلوريا و مترجما ومربيا ناهيك عن أنه كان سياسيا وإنسانا قبل كل شيء. إذ يشكل حياته جزءا من التاريخ الكردي المأساوي، وقد عبر عن ذلك في روايته " هواري " التي تعالج آلام ومآسي الشعب الكردي، والمترجمة إلى اللغة العربية تحت إسم " وجاء الربيع " والتي أصبحت جزءا من القسم الثالث لرسالة الماجستير باللغة الكردية للباحث إبراهيم عبدالرحمن محمود جاف بجامعة بغداد كلية التربية، حيث تناول فيها الباحث طبيعة التصوير الأدبي<sup>(١٠٤)</sup>.

وإذا كان حاجي جندي يعد أحد أبرز الأسماء الكردية اللامعة في القرن العشرين ليس فقط في الإتحاد السوفياتي بل في كل كردستان، إلا أن إسمه بقي مجهولا عند أغلب المثقفين الكرد خارج حدود الإتحاد السوفياتي - روسيا اليوم وأرمينيا، مادام أحدا لم يتناوله حتى الآن.

وقد تبينت لدينا من خلال دراسة شخصية حاجي جندي وكتابات وحياته بأنه لم يكن إنسانا عاديا، بل أن الأمر يحتاج إلى المزيد من الدراسة والمتابعة لملئ ذاك الفراغ الموجود في هذا الجانب والذي يعد أمرا ضروريا ومفيدا للدراسات الكردية مادام هو جزء منها خلال الفترة المستقصية.

كانت حياته مأساوية كحياة شعبه، فهو واحد من بين عشرات الألوف من أبناء الشعب الكردي الذين لاذوا بالفرار من موطنهم الأصلي، فقد تعرض حاجي جندي مع أسرته إلى الإضطهاد المزدوج - إضطهاد قومي ككرد و إضطهاد ديني كيزيدي. هرب من قريته صغيرا ولم يعد إليها أبدا وتحسر كثيرا من أجلها، إذ كانت أمنيته زيارة قريته ولو لمرة واحدة قبل وفاته، لكن أمنيته لم تتحقق حملتها معه إلى مثواه الأخير.

يتكون حياة حاجي جندي من فترتين، فترة الملاحقة والتشرد والبؤس وفترة الرخاء والإنتاج والعمل، وإذا حاولنا وضع النقاط على الحروف، نسميها بفترة ما قبل ثورة أكتوبر في روسيا وما بعدها، وهي مرحلتين مهمتين بالنسبة لتاريخ حاجي جندي وأسرته والآلاف المؤلفه من أمثاله.

لقد جسد في شخصية حاجي جندي تاريخ قسم كبير من طائفة اليزيديين الكرد الذين طردوا عنوة من أراضي آبائهم وأجدادهم وشكلوا فيما بعد وفي الطرف الآخر من الحدود وفي ظل القيصرية الروسية ومن ثم الدولة السوفياتية عالما جديدا متميزا حاملا معهم هموم شعبهم وقضيته وبقوا مخلصين لها وخدموها وهم لا يزال ينتظرون حكم التاريخ.

كشفت لنا هذه الدراسة أسراراً كثيرة لمرحلة تاريخية طويلة بالنسبة لأولئك الكرد الذين نحن بصددهم هنا ، منها سياسة الدولة العثمانية آنذاك تجاه الكورد وإستخدامهم للكورد المسلمين كأداة لتحقيق مخططهم، وسياسة الإنفتاح للقيادة السوفياتية بالنسبة للمسألة الكردية التي دشنت الدراسات الكردولوجية والتي كانت لبنتها الأولى تأهيل الكادر الأكاديمي الكردي الذي كان أحد أبرزهم حاجي جندي نفسه، إذ أرسلت في تلك السنوات مجموعة من الطلبة الكرد إلى لينينغراد لمتابعة دراستهم العليا، حيث أصبح عدد منهم علماء كباراً وكتبوا اسمهم بأحرف من ذهب في تاريخ أدب وثقافة شعبهم. وهكذا أعدت الكوادر الأولى حيث انضم كل من: حاجي جندي، أميني عقدا، قناتي كوردو، جردو كينجو، وزير نادري، جاسم جليل، وعتاري شرو إلى عرب شمو وأحمد ميرازي.<sup>(١٠٥)</sup> وبالتالي فإن كل ذلك يشكل بهذا الشكل أو ذاك جزء مهم من التاريخ الكردي العام.

كما وتبين لنا أن حاجي جندي هو أحد الأعمدة الرئيسة بالنسبة للدراسات الكردية السوفياتية وبخاصة في جمهورية ارمينيا الذي كرس جل حياته في خدمة الثقافة الكردية، وقد نجح إلى حد كبير في تحقيق ذلك. وقد وصفه الأكاديمي ب. م. كدروف: "بأن العالم حاجي جندي قدر له أن يكون الأول في كل شيء ودونما منافس. فكان أول طالب كردي في الإتحاد السوفياتي، وأول مرشح في العلوم الأكاديمية، أول دكتور أكاديمي، كاتب ومترجم وأديب وفولكلوري كبير الذي يعد بمثابة لومونوسوف بالنسبة للشعب الكوردي، إنه الإنسان الذي جعله القدر أن يكون الأول"<sup>(١٠٦)</sup>.



### المصادر والمراجع والهوامش :

- ١ - مقابلة مع حاجي جندي، يريفان في آب ١٩٨٦ " مقابلة مع فريدا حاجي ، دهور ٢٠٠٨ "يوسف بري، الأدباء الكورد في الإتحاد السوفياتي السابق، مطبعة آزادي - دهور ٢٠٠٩، ص ٧٠.
- ٢ - مقابلة مع حاجي جندي، يريفان في آب ١٩٨٦ " حاجي جندي،رواية وجاء الربيع (هوارى)، ترجمة وتقديم من الروسية : د. إسماعيل حصاف، مطبعة - الجاحظ، دمشق، ١٩٩٣، ص ٤.
- ٣ - Аджие Джинди, 18.3.1908 - 1990, Община езидов Грузии, 2010.
- ٤ - Там же
- ٥ - حاجي جندي، حياتي وأعمالي ، إعداد : فريدا حاجي جوارى، هولير، ٢٠٠٨، ص ١٧.
- ٦ - المصدر نفسه.
- ٧ - مقابلة مع حاجي جندي، يريفان في آب ١٩٨٦.
- ٨ - المصدر نفسه.
- ٩ - حاجي جندي، حياتي وأعمالي.....، المصدر السابق، ص ١٣.
- ١٠ - المصدر نفسه، ص ١٧.
- ١١ - حاجي جندي، حياتي وأعمالي، المصدر السابق، ص ٢٠.
- ١٢ - مقابلة مع البروفيسور حاجي جندي، أيار ١٩٨٦.
- ١٣ - فريدا حاجي جندي، حاجي جندي، حياته وأعماله، من مذكرات حاجي جندي، قرنتي، ٢٠٠٣، ص ٩.
- ١٤ - المصدر نفسه.
- ١٥ - فيلم وثائقي في الذكرى المئوية لحاجي جندي، عرض في قاعة إتحاد الكتاب الكورد - فرع دهور ٢٠٠٨/١٢/٢٢. وتم عرض هذا الفيلم مرارا في قناة Kurdistan TV.
- ١٦ - فريدا حاجي، المصدر السابق، ص ٢٠.
- ١٧ - الصحيفة الناطقة بإسم اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الأرمني ، كانت تصدر باللغة الكردية.
- ١٨ - ستالين (١٨٧٩ - ١٩٣٥)، وإسمه الحقيقي هو فيسار بونوفيتش دجوغاشفيلي، أما إسمه المستعار، فكان جوزيف ستالين (الرجل الفولاذي). أعتقل في الفترة ما بين (١٩١٣ - ١٩١٧)، حيث كان منفيًا إلى سيبيريا. بعد وفاة لينين نشأ صراع بين ستالين وتروتسكي على السلطة وأضحى ستالين سيد الإتحاد السوفياتي بلا منازع. وبعد الحرب العالمية الثانية خرج الإتحاد السوفياتي بزعامة ستالين قوة عسكرية عظمى، وكان ستالين أحد المهندسين إلى جانب روزفلت وتشورشل في رسم خارطة العالم ما بعد الحرب. أمتلكت الدولة

- السوفييتية في عهده لأول مرة القنبلة الذرية، فارضة نفسها كأحد القوتين العظميين الأساسيتين في العالم كله. في السادس من شهر آذار عام ١٩٥٣ أذاع راديو موسكو نبأ وفاته قائلاً: ((لقد توقف عن الخفقان قلب الرفيق الخالد خليفة لينين القائد الحكيم ومعلم الحزب الشيوعي والشعب السوفييتي)) إنظر: وزير أشو، دوسية البارزاني في محفظة ستالين الفولاذية، ترجمة وتقديم: د. إسماعيل حصاف، هولير، ٢٠٠٨، ص ٦-٥.
- ١٩ - من مذكرات حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٢١.
- ٢٠ - مقابلة مع حاجي جندي في بداية شهر آب عام ١٩٨٦ في داره بمدينة يريفان.
- ٢١ - Аджие ДЖИНДИ, 18.3.1908 - 1990, Община езидов Грузии, 2010.
- ٢٢ - يقصد بالجيران - الكرد المسلمين، لأن السلطات عزفت على الجانب الديني آخذة بتأليب الكرد المسلمين على أخوانهم الكرد الإيزيديين.
- ٢٣ - يطلق بعض من الكرد ومنهم أكراد أرمنيا مصطلح " روم " على الترك.
- ٢٤ - مقابلة مع البروفيسور حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٢٥ - المصدر نفسه.
- ٢٦ - المصدر نفسه، وكذلك: د. محمد علي الصويركي، معجم أعلام الكرد، في التاريخ الإسلامي والعصر الحديث في كردستان وخارجها، بنكه ي زين، السليمانية، ٢٠٠٦، ص ١٩٧ - ١٩٨.
- ٢٧ - مقابلة مع البروفيسور حاجي جندي، المصدر السابق، كذلك إعداد: د. محمد علي الصويركي الكوردي، الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ، المجلد الثاني، الدار العربية للموسوعات، بيروت - لبنان، ٢٠٠٨، ص ٦-٧.
- ٢٨ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٣١.
- ٢٩ - المصدر نفسه، ص ٣١.
- ٣٠ - المصدر نفسه، ص ٣٢.
- ٣١ - المصدر السابق، ص ٣٢.
- ٣٢ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٣٥.
- ٣٣ - مقابلة مع البروفيسور شاكرو خدو، موسكو، ٥ أيلول ١٩٨٥.
- ٣٤ - مقابلة مع شرف آشيريان، موسكو ١٥ كانون الثاني ١٩٨٥.
- ٣٥ - فريدا حاجي، المصدر السابق، ص ٤٥.
- ٣٦ - البروفيسور أساتور خاجاتوريان، يريفان، ١٩٣٧، ص ٨٥.
- ٣٧ - المصدر نفسه، ص ٨٥.
- ٣٨ - حاجي جندي، وجاء الربيع (هوارى)، المصدر السابق، ص ٦ - ٧.

- ٣٩ - د. إسماعيل حصاف، كوردستان والمسألة الكردية، مؤسسة موكرياني للبحوث والنشر، أربيل، ٢٠٠٩ ص ١٣٩.
- ٤٠ - Словар библиографи Советских востоковедов, М., 1975- وكذلك : د. إسماعيل حصاف، كوردستان والمسألة الكردية، المرجع السابق، ص ١٥٦ - ١٥٧.
- ٤١ - لقاء في يريفان مع حاجي جندي وزوجته زينبا إيفو، المصدر السابق .
- ٤٢ - لقاء مع البروفيسور حاجي جندي، يريفان، المصدر السابق " وكذلك : حاجي جندي، وجاء الربيع، المصدر السابق، ص ٥.
- ٤٣ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق ٣٣.
- ٤٤ - لقاء في يريفان مع حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٤٥ - المصدر نفسه " وكذلك : حاجي جندي، وجاء الربيع، ص ٥.
- ٤٦ - فريدا حاجي، المصدر السابق.
- ٤٧ - المصدر نفسه، ص ٣٩.
- ٤٨ - مقابلة مع البروفيسور مكسيم حمويان، يريفان، آب ١٩٨٦.
- ٤٩ - مقابلة مع حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٥٠ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٨٩.
- ٥١ - عسكر بويك، الأكراد في روسيا، الترجمة عن الكردية : فرهاد أحمي، مقتبس من : Tirêj @tirêj.com.
- ٥٢ - 80 летний юбилей газеты "Рйа Таза", Община езидов Грузии 23.4.2010
- ٥٣ - فريدا حاجي، المصدر السابق، ص ٤٠.
- ٥٤ - مقابلة مع البروفيسور شاكرو خدو، المصدر السابق.
- ٥٥ - مقابلة مع البروفيسور حاجي جندي، المصدر السابق " وكذلك : حاجي جندي، وجاء الربيع، المصدر السابق، ص ٦.
- ٥٦ - مقابلة مع وزيرى اشو، هولير، نيسان، ٢٠٠٧، وكذلك: وزيرى أشو، دوسية البارزاني في محفظة ستالين الفولاذية، ترجمة وتقديم : د. إسماعيل حصاف، هولير - ٢٠٠٨، ص ٤٠.
- ٥٧ - مقابلة مع حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٥٨ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٣٧.
- ٥٩ - بهذا الصدد يقول كرمي صياد مدير القسم الكردي الحالي بإذاعة يريفان : " كان حاجي جندي أول مثقف كردي يعمل في إذاعة يريفان، وكانت مدة البث فقط (١٥) دقيقة آنذاك "، فيلم وثائقي Kurdistan TV مساء يوم ١٣ تموز ٢٠١٠ " فريدا حاجي، المصدر السابق.

- ٦٠ - مقابلة مع زينب إيفو، المصدر السابق.
- ٦١ - مقابلة مع حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٦٢ - المصدر نفسه " وكذلك : حاجي جندي، وجاء الربيع، المصدر السابق، ص ٥.
- ٦٣ - حاجي جندي، وجاء الربيع، المصدر نفسه، ص ٤ - ٥.
- ٦٤ - المصدر نفسه، ص ٥.
- ٦٥ - لقاء في دار حاجي جندي بيريقان مع زوجته زينب إيفو، آب ١٩٨٦.
- ٦٦ - مقابلة مع فريدا حاجي جندي، دھوك في ٢١. ٢٠٠٨، ١٢.
- ٦٧ - فريدا حاجي، حاجي جندي...، المصدر السابق، ص ٣٤.
- ٦٨ - المصدر نفسه، ص ٣٧.
- ٦٩ - المصدر السابق، ص ٤٠ - ٤١.
- ٧٠ - المصدر نفسه، ص ٤٥.
- ٧١ - مقابلة مع زينب إيفو، المصدر السابق " Wezirê Eşo,bona 60 salya Heciyê Cindi "Riya Teze", 20.3.1968 .
- ٧٢ - فريدا حاجي، المصدر السابق، ص ٤٤.
- ٧٣ - مقابلة مع شاكرو محوي، موسكو، ١٩٨٥.
- ٧٤ - شاكرو محوي، صحيفة " كورمانج "، العدد (٧)، صيف عام، ١٩٩٠.
- ٧٥ - فريدا حاجي جندي، المصدر السابق، ص ١٩.
- ٧٦ - المصدر نفسه، ص ٢٠.
- ٧٧ - مقابلة مع حاجي جندي، المصدر السابق .
- ٧٨ - Е. И. Васильева ,Ж.С Мусаэлян. Человек Которому Судьба - Определила Быть Первым, Электронная версия, ЕРЕВАН, Н; 142. 26. 12. 2009
- ٧٩ - فريدا حاجي، المصدر السابق، ص ٤٩.
- ٨٠ - Аджие Джинди, 18.3.1908 - 1990, Община езидов Грузии 2010،
- ٨١ - من ذكريات زوجته، المصدر السابق، ص ٥٠.
- ٨٢ - مقابلة مع حاجي جندي في داره بيريقان، المصدر السابق.
- ٨٣ - فريدا حاجي ، المصدر السابق، ص ٥١ - ٥٢.
- ٨٤ - زوجته تتذكر، المصدر السابق، ص ٥٢ - ٥٣.
- ٨٥ - من ذكريات حاجي جندي، المصدر السابق، ص ٥٤ - ٥٥.

- ٨٦ - Аджие Джинди ,18.3.1908 - 1990, Община езидов Грузии ,2010.
- ٨٧ - فريدا حاجي، لقاء في دهوك في الذكرى المئوية لميلاد حاجي جندي ٢٢ / ١٢ / ٢٠٠٨.
- ٨٨ - لقاء في دهوك، المصدر السابق.
- ٨٩ - لقاء مع حاجي جندي، المصدر السابق.
- ٩٠ - فريدا حاجي جندي، حاجي جندي...، المصدر السابق، ص ٦٦ - ٦٧.
- ٩١ - المصدر نفسه، ص ٧٠ - ٧١.
- ٩٢ - يريفان في ٢٣ - ٦ - ١٩٧٤. مقابلة مع حاجي جندي، يريفان، ١٩٨٦.
- ٩٣ - يريفان في ٢٨ - ٣ - ١٩٧٥. مقابلة مع حاجي جندي، يريفان، ١٩٨٦.
- ٩٤ - يريفان في ٢ - ٤ - ١٩٨٧. مقابلة مع فريدا جندي، المصدر السابق.
- ٩٥ - يريفان في ٢٨ - ١٠ - ١٩٧٩، المصدر السابق.
- ٩٦ - حاجي جندي يريفان، ٢٥ نيسان، ١٩٩٠ "يوسف بري، المصدر السابق، ص ٧٥" Rojnama "Kurmang , hejmar (7) , havin , 1990 .
- ٩٧ - حاجي جندي، حياته وأعماله، المصدر السابق، ص ٩٨ - ١٠٠.
- ٩٨ - صحيفة "ريا تازة"، ٨ نيسان، ١٩٧٨.
- ٩٩ - حاجي جندي، المصدر السابق، ص ١٠٠ - ١٠١.
- ١٠٠ - حول الموضوع راجع: سوبارو، ٢٤ كانون الأول، ٢٠٠٨ "صوت العراق ٢٣-١٢-٢٠٠٨" الصباح الجديد، ٢٢-١٢-٢٠٠٨ "الإتحاد، الصحيفة المركزية للإتحاد الوطني الكردستاني، ٢١-١٢-٢٠٠٨" المدى، ٢٢، ١٢، ٢٠٠٨، ١٠ كانون الثاني ٢٠٠٩.
- ١٠١ - التآخي، ١٠ كانون الثاني ٢٠١٠.
- ١٠٢ - د. إسماعيل حصاف، كردستان والمسألة الكردية...، المصدر السابق، ص ١٥٧.
- ١٠٣ - يوسف بري، الأدباء الكورد في الإتحاد السوفياتي السابق، مطبعة آزادي - دهوك ٢٠٠٩، ص ٧٨ - ٨٠.
- ١٠٤ - مجلة "الموروث"، وزارة الثقافة - دار الكتب والوثائق، العدد الرابع، حزيران ٢٠٠٨، الصفحة الرئيسة.
- ١٠٥ - عسكري بويك، الأكراد في روسيا، ترجمة عن الكردية: فرهاد أحمي، تبريز كوم، ٢٠٠٤.
- ١٠٦ - Е. И. Васильева ,Ж .С Мусаэлян. Человек Которому Судьба Определила Быть Первым, Электронная версия, Ереван, №; 142. 26. 12. 2009.

## پوختہ

کورتنہ باسیک بہ زمانی کوردی لہ سہر توپژینہ وہیہک  
بہ ناوی: حاجی جوندی ژیان و بہرہ مہکانی

حاجی جوندی بہ یہکک لہ دیارترین پیشہروانی رووناکیبری کوردی ھاوچہرخ  
دہ ژمیردری لہ یہکیتی سوڤیہت بہ شیوہیہکی گشتی و لہ کوڤماری ئہرمینیا  
بہ شیوہیہکی تایبہتی ، خوئی یہکک بووہ لہ کوڤمہ لہ بہ رایبہکانی کہ دواتر  
بناغہی توپژینہ وہ کوردیہکانی دانا و لہ زور بواردا بہ دہرکہوت .

لہ ہمان کاتدا حاجی جوندی وہ کو میژوونووس لہ بواری میژووی کورد  
نووسیویہتی و لہ بواری روژنامہ گریش کاری کردووہ ، لہ روژنامہی ( ریا تازہ ) و  
بیژہری یہکم بووہ لہ بہشی کوردی ئیزگہی یہریقان ، لہ بواری  
پہرہردکردنیشہ وہ ژمارہیہک پرتووی کوتابخانہی داناوہ بہ زمانی کوردی بو  
قوتابیہ کوردہکانی کوڤماری ئہرمینیا سوڤیہتی و لہ ہمووی گرنگتر نیوبراوتا  
سہر ئیسقان کورد بوو .

حاجی جوندی ژیانہی خوئی بہ شوانکارہیی دہست پیکردووہ و تا ئہو لیوارہی  
بہ پروفیسوریکی ناودار کوتابی پیتاووہ ، لہ دواوی خوئی کتیبخانہیہکی گہورہی  
دانراوہکانی لہ بواری کوردولوجیا جیہشتووہ کہ شایہنی پیزانین و  
بہ دواداچوونہ ، لہ گہل ئہوہشدا لہ سہری نہ نووسراوہ و تائیستا ناویکی ونہ  
لہ لایہن روئلہکانی میللہتی کورد لہ دہرہوہی سنووری یہکیتی سوڤیہتدا، تہنہا  
دہستہ بژیڑیکی کہمی روژنبیران نہ بی شتیکی لہ بارہیہ وہ بزائن .

لێره دا ههستم کرد چهنده پێویسته ناساندنی ئه و که سایه تییه ئه کادیمییه له  
چوارچێوه ی ئه م باسه م دا بخرمه روو بوئه وه ی بیهته که رهسته یه کی لیکولینه وه و  
به ئامانجی پرکردنه وه ی ئه و بۆشایییه له و لایه نه وه .

### **Abstract**

***Haji Jundi Jawari***

***His Life (1907-1990) and his works***

Haji Jundi Jawari is considered as one of the most prominent pioneers of the contemporary Kurdish enlightening in Soviet Union; in Armenia in particular. He was from the first group later on founded the principle of Kurdish studies. In addition, Haji Jundi wrote on Kurdish history and in the area of journalism he worked in "Riya teze" newspaper and as the first announcer on the radio. And he also practiced translation career Along with all mentioned above, Haji was an educationalist assigned to prepare numerous of school curricular books in Kurdish language for the pupils of the Kurdish schools in republic of Armenia of Soviet Union. Further more, being a fully trusted Kurdish, he played a certain political role in defence of Kurdish rights in and outside Soviet Union state.

In fact, Haji Jundy started his life track as a Shepard to settle eventually as a well known Professor left an impressive library containing works on the area of Kurdology deserve appreciation and paying attention to.

Unfortunately, so far Jundy has never been taken into the account of any writer as the great majority of Kurdish people

beyond Soviet Union border, the intellectual category included, are not familiar with his name except the smallest number.

Therefore, I saw how much it is necessary to make the acquaintance of this academic character within this research so that it will be a concerning subject aiming at filling this neglected side.



## قراءة تمهيدية لكتاب (الكلدان منذ بدء الزمان) لمؤلفه (عامر حنا فتوحى)

الدكتور صباح رشيد قادر  
جامعة صلاح الدين

جاءوا الى بلادنا كانوا يملكون الأنجيل و نملك أرضاً  
فأصبحوا يملكون الأرض كلها و نملك الإنجيل فقط

"أُطْلِقَتْ هذه الكلمات على كلال كل الكتب التراثية  
للشعوب الأفريقية كتعبير و ترجمة لما نالوها  
في إطار البعثات التبشيرية والمبطنة بالإمبريالية."

يقول ابن خلدون في مقدمته (ص ٧) (إعلم إن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد، شريف الغاية، إذ هو يُوقِّفنا على احوال الماضين من الامم في أخلاقهم، والأنبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم، حتى تتم فائدة الإقتداء في ذلك لمن يرومهُ في أحوال الدين و الدنيا، فهو محتاج الى مأخذ متعددة ومعارف متنوعة و حسن نظر و تثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق و ينكبان به عن المزلات و المغالط، لأن الاخبار إذا اعتمد فيها إلى مجرد النقل و لم تُحكَمْ اصول العادة ... وكثيراً ما وقع للمؤرخين و المفسرين و أئمة النقل المغالط في الحكايات و الوقائع لإعتمادهم فيها على مجرد النقل غثاً او سميناً لم يعرضوها على أصولها ولا قاسوها بأشباهها ولا سبروها بمعيار الحكمة...، فَضَلُّوا عن الحق و تاهوا في ببداء الوهم و الغلط) .

ما أوردته أعلاه كان مدخلا لقراءة تمهيدية لكتاب (الكلدان منذ بدء الزمان – لمؤلفه: عامر حنا فتوحى)... فلنبدأ من العنوان و نورِدُ قول (المنفلوطي) بهذا الصدد

((الذين يجعلون من عناوين كُتُبهم وسيلةً لرواجها)). ففي الوقت الذي نُقدّر ما تجول وما تتقلّب في خاطرات الأمة الكلدانية (كما يُسمّيها المؤلف)، ونحترّم تطلعاتهم المستقبلية، إنما نبغي تصويب المغالطات و تقويم الأعراب التاريخية .

أنا لستُ بمؤرخٍ و لكنني قرأتُ التاريخَ و عايشْتُ السياسةَ، لذا إني أرى بواطنَ ما يُكتبُ و مغازيَ ما يُسمَعُ، واني أرى كثيرا من الخُطّاءِ لَيَبْغُونَ في الأرضَ عملاً او قلماً وإنْ بَغِيَ القَلَمُ أدهى و أمرٌ، فكثيرٌ من المؤرخين أضاعوا الناسَ و استضاعوا في مغاليقِ التاريخِ و اغتَهبوا في دياجيرِ الاوهامِ، فطوبى لمن يَكتبُ و هو يعلم ما يكتب و لم يكتب و لمن يكتب. قرأتُ هذا الكتابَ بفترةٍ ليستْ بِبعيدةٍ والذي حاولَ المؤلّفُ فيه جاهدًا و بأسلوبٍ إنتقائي جلي وبحث أن يستنقى من المراجع ما يُفيدُ تطلعاته الكلدية والتي الهبها حنينُ المهجرِ، وقد أوردَ ما يدعّمُ مُلفقاته التاريخية حولَ الأممِ الأخرى، وقد زجَّ كثيراً من الحقائق التاريخية في إطارِ إدعاءات يدّعي بأنهُ يَحاولُ تصويبها ، فخطوته هذه كمن يسقي مظلومةً شاخنةً في سنةٍ شهباء، والذين يكتبونَ التاريخَ على النحو الذي يشير إليه إبن خلدون فأقلّاهم تشبه السوافي الذي يرمي الرمالَ على أحداقِ المآقي . فالأخُ الكاتب أشبه بمن يبني صرحاً من خيال على رمالِ التاريخ . فالأخ الكاتب قد تجاهلَ و اغتفلَ و عن قصدٍ، كثيراً من الحقائق و تغافلَ عنها، حيث يرمي لكي يُكَمِّلَ تصاوير خياله على مرآةٍ مُهشمةٍ ، فكتابة التاريخ أيسرُ من البحث في مكاميلها بدقّةٍ و بصيرةٍ، فكان أولى له ان يستقي بعض الحقائق من البحوث الأكاديمية والتي أجريّت من قِبَلِ باحثين ضمن فقه اللغة المقارن في القرن الثامن عشر الميلادي حول أصول اللغات القديمة وجذورها و تصانيفهم، فلم نرَ ضمن هذه الدراسات و لم نصادف دراسةً حول اللغة الكلدانية، ناهيك عن كثيرٍ من الباحثين والمؤرخين قد درسوا الكلدية ضمن اللغات السامية فيقول: (د. سامي ربحانا- في كتابه شعوب الشرق الأدنى ص ١٢٥) ((في ظل الامبراطورية السامية-الكلدانية خلال قيام دولةٍ دُعيتْ إمبراطورية بابل الجديدة (٦١٢ - ٦٣٩ ق م)، ومن اشهر ملوكهم نبوخذنصر الاول... ثم تحالف مع الميديين و دمرَّ الامبراطورية الآشورية ٦١٢ ق م)). ومن الإنتقادات التي وجّهت للدراسات اللغوية المقارنة أنهم (أي الباحثون) لم يُعطوا كفاً من دراساتهم للغات السومرية، الباسك والأتروسكي .

فقراءتي هذه رُبّما تكون كَرَدَ واستفاقة للكاتب الذي تجاوز في طيات صفحاته خطوط تواريخ كثيرٍ من الأمم، وانفرد بالكلدانية بوصفها اصلاً لكل شعوب الدنيا، ولَدَ الكلدان مع

الخليقة، يبدو هو و من آل اليهم من المؤرخين كأنهم واكبوا احداثَ زمن آدم و ركبوا السفينة مع (نوح) عليهما السلام و قارعوا تلاطم امواج الطوفان قبل أن تستقر السفينة على الجودي و هو بأرض كوردستان (حسب آراء المؤرخين)، فالذين يكتبون التاريخ يتحمّلون كثيراً من المسؤوليات، فلو كان المؤلف قد قرأ و اطلع على كثير من المصادر للمؤرخين الكورد و غير الكورد لما أدركتهُ الاوهامُ وما وقعَ في مزالق تمنياته، و لو بحثَ ضمن المصادر عن جذور الكورد و أصولهم لما أوردَ في (ص ١٣-١٤) ان الكلدان هم السكان الأصليين للعراق (و مستطرداً) بأنه ((وفدتُ إلى وادي الرافدين في العهود اللاحقة مجاميع بشرية صغيرة (العرب) بين القرنين الثالث و السابع الميلادى، (التركماني) في القرن التاسع للميلاد، (الكورد) في القرن السادس عشر للميلاد، قد إحتوتهم التركيبة السكانية الأعم و الأقدم (الكلدان))، وفي الصفحات (٢٧ و ٢٨ و ٥١ و ٥٢ و ٥٣) وقع الباحث في كثير من المغالطات وهو يتخبطُ في مسيرٍ موحلة نحو أعماق الاوهام والتلفيقات .. لذا حرّى بنا ان نقول :-

١- حتى و إن لم يكن الكورد من أصول (ميدية) و الذين إحتمت بهم الامبراطورية السامية - الكلدانية ليقيهم شر وسطوة الآشوريين، وقد ازدادت أواصر هذه الصداقة بينهم بعد تزويج الملك الميدي إبنته لولي العهد البابلي (سامي-كلدي) بختنصر وهي التي طلبت منه بناء (الجنائن المعلقة) لها، و لو قبلنا جدلاً بان الكورد لم يكونوا من اصول ميدية، فماذا يقول المؤلف حول ما قاله (كسينفون اليوناني (عام ٤٠١ ق م) حينما عاد بجيشه من إيران ماراً بجبال كوردستان في منطقة (رواندوز الحالية) حيث لاقى شعباً صلب الترع (الكاردوخيين) حيث اجمع المؤرخون على انهم الكورد (انظر شرفنامه للبدليسى ص ٢٥)، أحيطك علماً بان الكورد سكنوا هذه الارض قبل الامم الاخرى التي جاءت من شبه الجزيرة العربية او اواسط آسيا على شكل موجات عديدة، في حين ان الكورد عاشوا على هذه الارض تحت مسميات عديدة (الگوتيين، الميتانيين، الكاردوخيين) و ان لفظة الكورد كتسمية قومية تعود إلى القرن الخامس الميلادى اي قبل مجيء العرب و القبائل التركمانية بقرون عديدة . ٢- ليتك تقرأ كتاب (دراسات كردية فى بلادسوبارتو لمؤلفه (د.جمال رشيد) حينذاك تتعرف على جذور الكورد و اصولهم و تقارب الكورد من حيث الاصول اللغوية من السومريين . ٣- يورد (د. علي عبدالواحد وافي في كتابه الموسوم بعلم اللغة في ص ٢٠٩) حول فصيلة اللغات الآسيوية القديمة : ما نصه أن (من اهم هذه اللغات،الفصيلة

السومرية وهي لغة غير سامية و لا هندية اوروبية، كان يتكلم بها شعبٌ مجهول الاصل كان يسكن حوض الفرات الأولى (اى في المنطقة التى احتلتها فيما بعد الشعوب السامية الاشورية و البابلية و نشرت فيها لغاتها الاكدية (شعبة من اللغات السامية و تسمى كذلك اللغات الاشورية-البابلية).

٤- وقد اورد (د. سامي ريحانا) في كتابه (شعوب الشرق الادنى ص ٨٥) آراء جماعة من الباحثين في المعهد الشرقى من جامعة شيكاغو وجامعة فرانكفورت ولاسباب حضارية اطلاق مصطلح العصر الشبهي بالتاريخى على طور و اوروك السومرية الاخير... و يستطرد قائلاً : الهجرة الاولى للساميين اتجهت حوالى (٣٥٠٠ ق م) من شبه الجزيرة العربية نحو بلاد ما بين النهرين و وزعت افرادها بين سكان السومريين الذين كانوا مستقرين و على جانب رفيع من الحضارة ، وهكذا ظهر فى بلاد الرافدين الأكاديون الذين عرفهم التاريخ بالبابليين.

هناك حقيقة تاريخية أُثبتت نتيجة الدراسات اللغوية، وهى بأن اللغات القديمة وإن كانت من اصول واحدة ولكنها مختلفة عن اللغة الحديثة .

يبقى المؤلف في مفترق طرق، فان كان بابلياً-اكدياً فهو عليه ان يُصنّف الكلدان ضمن اللغات السامية، و بصياغةٍ ادق من اصل آرامى-سريانى، و قد ثبت ذلك لانه لم يُرجع الكلدان الى السومريين الذين عاشوا قبل البابليين، هذا فقد انغمس الكاتب بين ملفقاتٍ داحضة و ماحية لكل ما يقوله حول الكلدان و حول القوميات الاخرى .

و الكلمة الاخيرة لنا لو كان المؤلف مُلمّاً بالجوانب التاريخية و بجذور اكاديمية لما خلط بين مصطلحي (الترك والتركماني) حيث الاخير ظهر ابان حكم الامبراطورية العثمانية وليسوا من جذور الامة التى سُميت وعاشت في تركستان باواسط آسيا .

## إستخدام الأسلحة الكيماوية ضد الكرد في ضوء الوثائق الرسمية العراقية

أ.د. جبار قادر

### تقديم

تشهد الوثائق الرسمية العراقية المنشورة في هذا الكتيب على قسوة نظام صدام حسين، الذي لم يتوانى في إستخدام كل الوسائل الممكنة للتخلص من معارضيه .

وتظهر هذه الوثائق بشكل لا يدع أي مجال للشك بأنه خطط لضرب الكرد مدنيين وحركات سياسية بالأسلحة الكيماوية المحرمة دوليا واصدر أوامر صريحة بتنفيذ تلك الهجمات. وشملت حملات قواته مختلف مناطق كردستان. لقد شهد العالم الآثار المروعة لقصفه لمدينة حلبجة الشهيدة بهذا السلاح، ألا أن ما لم يعرفه العالم آنذاك هو أن نظام صدام حسين كان قد بدأ بإستخدام هذه الأسلحة منذ النصف الأول من الثمانينات، ضد القوات الإيرانية على جبهات الحرب أولا وضد المعارضة الكردية والمدنيين الكرد على حد سواء.

تحدث الوثائق المنشورة هنا عن الحملات الكيماوية التي شنتها القوات العراقية على العديد من المناطق الكردية عام ١٩٨٧، أي قبل قصف حلبجة بحوالي العام.

إرتأينا نشر هذه الوثائق لتبقى شاهدا على قسوة النظام البعثي وسياساته الظالمة ضد الشعب الكردي وردا على بعض الدوائر التي لا زالت تدافع عن النظام السابق وتنكر الحقائق الدامغة التي أدانته والتي إطلع عليها العالم.

قام الدكتور إسماعيل محمد سعيد مشكورا بترجمة النص العربي الى اللغة الانجليزية وآثرنا نشرهما معا في هذا الكتيب الذي تكفلت الاكاديمية الكردية بنشره .

أ.د. جبار قادر

أربيل، شباط ٢٠١١

## إستخدام الأسلحة الكيماوية ضد الكرد

### في ضوء الوثائق الرسمية العراقية

تلقي الوثائق الرسمية العراقية التي سيطرت عليها القوات الاميركية ونشرتها فيما بعد وزارة الدفاع الاميركية على الأنترنت الأضواء على الهجمات الكيماوية التي تعرضت لها القرى والمواقع الكردية في النصف الأول من عام ١٩٨٧ أي قبل قصف حلبجة بالأسلحة الكيماوية بنحو عام كامل تقريبا. تظهر هذه الوثائق بوضوح مشاركة دوائر ومؤسسات عسكرية واستخباراتية عديدة في التخطيط لتلك المجازر الدموية وتنفيذها. كما توضح بجلاء مسؤولية الرئيس العراقي السابق صدام حسين شخصا عنها. بقيت التفاصيل المتعلقة بهذه الهجمات واثارها المريعة مخفية على العراقيين لسنين عديدة. وهناك من يرفض الاعتراف بوقوع هذه الحملات لحد الان رغم الكشف عن كم هائل من الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي البائد خلال سني حكمه. اطلع العالم على جانب من هذه المآسي بعد قصف حلبجة بالاسلحة الكيماوية من قبل النظام في ١٦ اذار من عام ١٩٨٨. جاءت انتفاضة اذار ١٩٩١ لتزيح الستار عن الكثير من الجرائم التي ارتكبتها النظام في كردستان ومن بينها ضرب العديد من المواقع والقرى بالأسلحة الكيماوية وقد توفرت لأول مرة الفرصة امام ضحايا وشهود تلك الحملات لرواية ما جرى لعوائلهم وقراهم عام ١٩٨٧. في المقابل بقيت أخبار التخطيط والتحضير لتلك الهجمات والآليات البيروقراطية التي اعتمدتها اجهزة القمع الحكومية لتنفيذها خافية على الناس بل و حتى المهتمين بدراسة تفاصيلها حين السقوط المدوي لنظام الجريمة المنظمة والمقابر الجماعية في التاسع من نيسان عام ٢٠٠٣.

لقد عملت مؤسسات القمع الحكومية كل ما في وسعها للحفاظ على سرية تلك الجرائم والقضاء على كل أثر يمكن ان يفضح ممارساتها في كردستان والاهوار ومناطق العراق الأخرى. لقد سهل اعلان الحكومة العراقية البائدة لأكثر اراضي كردستان مناطق محرمة وقتل الشهود وكل من حاول النجاة من تلك المجازر امر الحفاظ على سريتها واخفاء معالمها. وبقيت الوثائق المتعلقة بتلك المجازر والتي تظهر الآليات البيروقراطية والمنهجية في التخطيط لتلك الحملات وطريقة تنفيذها و(استثمار نتائجها) حسب وصف المؤسسات الحكومية المشاركة فيها، بعيدة عن متناول الناس حتى سقوط النظام في بغداد. مما يؤسف له حقا ان الوثائق الرسمية

الحكومية المتعلقة بجرائم النظام وسياساته القمعية العنصرية والطائفية جرى نهبها واتلاف جزء مهم منها، فيما سيطرت القوات الأمريكية والميليشيات الحزبية والصوص والافاقون على قسم كبير منها. كما جرى تهريب اطنان منها الى دول الجوار، وبذلك فقد العراقيون فرصة توثيق هذه الجرائم بطريقة علمية تحفظ لهم جزءا من ذاكرتهم التاريخية. وخسر الباحثون فرصة نادرة لدراسة تلك الوثائق بصورة علمية لرسم صورة واقعية عن المآسي والكوارث التي الحقها النظام بالبلاد والعباد. يبدو ان النخب السياسية والثقافية في بغداد لا تستطيع في ظل الفوضى والعمليات الإرهابية التي تنغص على الناس حياتهم ان تعير الموضوع اي اهتمام. الانكى من ذلك ان القوى المتنفة الكردية، التي كان ابناء شعبها من بين ابرز ضحايا النظام، لم تخط بدورها وحتى هذه اللحظة اية خطوة جادة لتوثيق هذه الجرائم بطريقة علمية رغم المطالبة الملحة من لدن الباحثين والمتخصصين.

الوثائق التي نعرضها هنا عبارة عن المراسلات التي جرت بين رئاسة الجمهورية والأستخبارات العسكرية العامة ورئاسة اركان الجيش وقيادتي الفيلقين الأول والخامس خلال الفترة من العاشر من اذار ١٩٨٧ وحتى السادس من نيسان من نفس العام والخاصة بتوجيه ضربات بالأسلحة الكيماوية على المواقع الكردية في مناطق تكية وبلكجار التابعتين لناحية قره داغ وحوض باليسان على الطريق العام بين جوارقورنة و خليفان.

وتتضمن هذه الوثائق بطبيعة الحال مفردات الخطاب البعثي سئ الصيت لدى العراقيين بحق معارضي النظام، فهم وفق توصيفة ذلك الخطاب مخربون، أدلاء الخيانة وعملاء ايران. وتماشيا مع النهج البعثي في التعامل مع كل من كان يعارضه وخلق المبررات المقبولة بتصوره للتعامل معه بتلك الطريقة الوحشية تخلط الوثائق وعن قصد بين البيشمركة (قوات الأنصار) الكردية وعناصر المعارضة العراقية في كردستان العراق وبين من كان يسميهم بحرس خميني. الجدير بالذكر ان هذه المراسلات تخلو عموما من الإشارة الى اسماء المسؤولين بل تكتفي الوثائق بذكر مناصبهم ومسؤولياتهم حتى عندما يضعون توقيعاتهم على الكتب الرسمية. المعروف أن هذه الظاهرة سادت الدوائر والمؤسسات العراقية مع اتساع مديات الدولة البوليسية وهيمنة صدام ومنظوماته السرية على البلاد واندلاع الحرب مع ايران. إذ لم تعد الكتب الرسمية تشير الى اسماء المسؤولين بل كانت تكتفي بذكر مناصبهم ومسؤولياتهم الرسمية مع توقيعاتهم.

## صدام حسين يصدر الأوامر الصريحة

### بضرب الكرد بالأسلحة الكيماوية :

تكشف الوثائق بصورة لا لبس فيها ان صدام حسين وليس غيره كان يأمر شخصيا بتنفيذ تلك الهجمات الكيماوية بحق المواقع والقرى الكردية من خلال كتب رسمية صادرة عن رئاسة الجمهورية تحمل شعارها وتوقيع سكرتيره الشخصي. كما توضح انه لم يكن لأحد ان يفكر او يخطط او ينفذ مثل تلك الهجمات دون العودة الى رئاسة الجمهورية وعرض ادق التفاصيل عليها. وتروي الوثائق الآليات التي اعتمدتها رئاسة الجمهورية في تنفيذ تلك الجرائم بحق الشعب الكردي وحركاته السياسية. كما انها تصور المديات المرعبة لتلك الهجمات والدوائر والمؤسسات العسكرية والأستخبارية التي شاركت فيها. لنذكر الوثائق تتحدث عن نفسها. ينص الكتاب السري للغاية والشخصي وعلى الفور الصادر من رئاسة الجمهورية ويحمل توقيع رئيس الجمهورية بالعدد ٩٥٣ / ٩٦٥ / ك بتاريخ ٢٩ / ٣ / ١٩٨٧ والموجه الى مديرية الاستخبارات العسكرية العامة على الآتي : (مديرية الاستخبارات العسكرية العامة. م / استخدام العتاد الخاص. كتابكم المرقم ش ٣ / ٢ / ٦٨٨٥ في ٢٥ / ٣ / ١٩٨٧. حصلت الموافقة على توجيه الضربة على ان يتم استثمار النتيجة... حيث ان القصد ليس ايذاء المخرين فحسب. لأتخاذ ما يقتضي وبالتنسيق مع الفيلق المعني، واعلامنا قبل المباشرة بالضربة. مع التقدير. توقيع سكرتير رئيس الجمهورية).

ويحمل الكتاب هوامش مكتوبة بخط اليد لاطلاع مدير الاستخبارات العام على مضمون الكتاب الخاص باستخدام (العتاد الخاص) بانتظار اوامره لأحالة الكتاب الى المعاونة الأولى لاتخاذ ما يلزم. بينما يؤكد هامش الشعبة الثالثة على ضرورة اجراء التنسيق مع رئاسة اركان الجيش باعتبارها الدائرة المسؤولة ومراجعة كتاب بخط اليد بخصوص الموضوع وموافقة الرئاسة. وطالبت الشعبة الثالثة في هامشها ايضا بضرورة التنسيق مع اللجنة الخاصة للاتفاق على التفاصيل وتحديد الوقت واشعار الرئاسة قبل التنفيذ. وتحمل الهوامش جميعا تواريخ الضباط المسؤولين من دون ذكر



اسمائهم مع تدوين تواريخ هذه الهوامش. ويحمل الكتاب الشعار الرئاسي الخاص برئاسة الجمهورية العراقية (انظر الوثيقة رقم ١).

وفي كتاب اخر صادر من رئاسة الجمهورية الى رئاسة أركان الجيش ويحمل توقيع سكرتير رئيس الجمهورية تحت الرقم ٩٥٣ / ١٠١٦ / ك وتاريخ ٢ / ٤ / ١٩٨٧ ، سري للغاية وشخصي وعلى الفور نقرأ ما يلي (رئاسة اركان الجيش. م/ استخدام العتاد الخاص. اشارة لكتاب مديرية الاستخبارات العسكرية العامة المرقم ٧٣٧١ والمؤرخ في ٣١ / ٣ / ١٩٨٧. لا تنفذ الضربة قبل اعلامنا بكيفية استثمار نتائجها. مع التقدير. توقيع سكرتير رئيس الجمهورية).

ارسلت نسخة من الكتاب الى مديرية الاستخبارات العسكرية العامة، اشارة الى كتابها المشار اليه اعلاه وللعلم. وتقتصر الهوامش الأيعاز الى الشعبة الثالثة إتخاذ ما يلزم ومتابعة الإجراءات (انظر الوثيقة رقم ٢).

تظهر هذه الوثائق بأن مقترح ضرب المواقع الكردية بالأسلحة الكيماوية قد جاء اصلا من مديرية الاستخبارات العسكرية العامة، اذ يشير الكتاب السري للغاية والشخصي الصادر من رئاسة الجمهورية والذي يحمل توقيع سكرتير رئيس الجمهورية بعدد ٧ / ج ٢ / ٨٠٨ / ك وتاريخ ١٢ / ٣ / ١٩٨٧ الى ما نصه:

(مديرية الاستخبارات العسكرية العامة. م / معلومات. نشيركم لكتابكم ذي الرقم م ١ / ش ٣ / ق ٢ / ٥٨٠٩ والمؤرخ في ١٠ / ٣ / ٩٨٧. أمر السيد الرئيس القائد بأن تدرس مديريتكم مع الاختصاصيين توجيه ضربة مباغته (لقواعد حرس خميني ضمن مقرات مخربي الفرع الأول لزمرة البارزاني) بالعتاد الخاص وامكانية تنفيذها بأي من الوسائل التالية: (القوة الجوية، طيران الجيش، المدفعية). لأتخاذ ما يقتضي... واعلامنا. مع التقدير. توقيع سكرتير رئيس الجمهورية).

ويحمل الكتاب هامش موجه الى معاون الأول لمدير عام مديرية الاستخبارات العسكرية العامة يطلعه على الكتاب ويقترح المباشرة فورا بدراسة توجيه صدام حسين من قبل الشعبة الثالثة. ولا يمانع التنسيق مع م/٥ حول نفس الموضوع للأستفادة من خبرتهم في هذا المجال. كما ويخبره بأنه اودع نسخة من الكتاب لأطلاع المدير العام (انظر الوثيقة رقم ٣).

ويعود سكرتير رئيس الجمهورية ليعلم مديرية الاستخبارات العسكرية العامة بحصول الموافقة على مقترحاتها، اذ يشير في كتاب سري للغاية وشخصي وعلى الفور صادر ايضا من رئاسة الجمهورية ويحمل توقيعه بعدد ٧/ ٢ج / ٨٧٧ / ك وبتاريخ ١٩/ ٣ / ١٩٨٧ (مديرية الاستخبارات العسكرية العامة. م/ استخدام العتاد الخاص نشيركم للفقرة (٢- أ وب) من كتابكم المرقم ١م /ش ٣/ ٢ق / ٦٤١٤ في ١٨ / ٣ / ١٩٨٧. حصلت الموافقة على المقترحين الواردين فيها لاتخاذ ما يقتضي. مع التقدير. توقيع سكرتير رئيس الجمهورية).

ويشير الهامش المرفوع من معاون الأول لمدير الاستخبارات العسكرية الى رئيسه بان الأمر يتعلق بأستخدام (العتاد الخاص) ضد ما يسميها زمرة البارزاني وعملاء ايران. ويعلمه بان نسخة من الكتاب سلمت باليد الى مدير طيران الجيش وان الأخير بين انه بالأمكان استخدام الطائرات السمتية في تلك المناطق ليلا. وحسب الهامش نفسه اضيفت تلك الفقرة الى الكتاب قبل ترويجه واودع الأصل عند معاون الأول لمدير الاستخبارات العسكرية لأتخاذ ما يلزم بشأنه. ويؤكد هامش المدير العام بتاريخ ٢٠ / ٣ / ١٩٨٧ على ضرورة حضور اللجنة الخاصة لتنفيذ التوجيه الخاص باستخدام العتاد الخاص ضد ما سماها بمناطق عملاء ايران (انظر الوثيقة رقم ٤). هناك نسخة ثانية من هذا الكتاب تحمل نفس العدد والتاريخ رفع بهامش الى معاون الأول لمدير الاستخبارات العسكرية العام للأطلاع واتخاذ ما يقتضي. (انظر الوثيقة رقم ٥)

تظهر هذه الوثائق بوضوح لا لبس فيه أن صدام حسين يتحمل المسؤولية الأولى في التفكير باستخدام الأسلحة الكيميائية واصدار الاوامر بتنفيذ الهجمات ضد المدنيين الكرد في القرى والمواقع الكردية ومواقع البيشمركة على حد سواء في النصف الأول من عام ١٩٨٧. ولم يكن لصدام حسين ان ينفذ مخططاته الجهنمية تلك دون امتلاك التكنولوجيا الحديثة وشبكة واسعة ومعقدة من المؤسسات الامنية والقمعية. كما توضح الوثائق مسؤولية الدوائر والمؤسسات التي شاركت في التخطيط والتحضير لهذه الهجمات وتنفيذها. ويبدو ان مصطلح (العتاد الخاص) كان بمثابة شفرة سرية بين الدوائر والمؤسسات العسكرية والاستخبارية للدلالة على الأسلحة الكيميائية. الغريب ان هذه المؤسسات عادت في مراسلات لاحقة لها وفضحت حقيقة

هذا (العتاد الخاص) عندما اشارت الى مكوناته الكيميائية وقومت تاثيرات تلك المكونات على الاشخاص وتأثرها بالعوامل المناخية.

لعبت مديرية الاستخبارات العسكرية العامة دورا مهما في التخطيط والتحضير للهجمات بل وتشير مراسلاتها وكأن المقترح رفع من قبلها اصلا الى رئاسة الجمهورية. مهما كان الأمر فان الوثائق الرسمية هذه توضح دور الأطراف المختلفة في تلك الجرائم بطريقة افضل من اي كلام يقال في الموضوع.

أثرنا عرض نصوص الوثائق كما هي دون تقويم صياغاتها او تهذيب لغتها البعثية السوقية المليئة بالشتائم بحق معارضي النظام واتهامهم بالعمالة لهذا الطرف او ذاك. من المؤكد ان شتائم النظام لمعارضيه وحقده عليهم امر لابد ان يشرف الآخرين.

ففي كتاب سري للغاية وشخصي وعلى الفور من مديرية الاستخبارات العسكرية العامة الى رئاسة اركان الجيش يحمل الرقم ٧٣٧١ بتاريخ ٣١ اذار ١٩٨٧ نقرأ ما نصه: (الى / رئاسة اركان الجيش. الموضوع / استخدام العتاد الخاص

١. امر السيد الرئيس القائد (حفظه الله) بأن تدرس مديريتنا مع الاختصاصيين توجيه ضربة مباغتة (لقواعد حرس خميني ضمن مقرات مخربي الفرع الأول لزمرة البارزاني) بالعتاد الخاص وامكانية تنفيذها باي من الوسائل التالية (القوة الجوية - طيران الجيش - المدفعية).  
٢. تم دراسة امر السيد الرئيس القائد (حفظه الله) مع الاختصاصيين واقترحنا ما يلي :- أ. ارجاء تنفيذ الضربة على قواعد حرس خميني ضمن مقرات زمرة البارزاني حتى شهر حزيران المقبل لوقوع الأهداف في منطقة الشريط الحدودي العراقي - التركي يفضل اختيار الأهداف خارج التأثير المحتمل على القطعات الحدودية التركية او القرى التركية. ب. المباشرة بالتخطيط لتنفيذ عمليات محددة مماثلة باتجاه مقرات عملاء ايران.

٣. حصلت الموافقة على المقترحين في (٢) اعلاه وقامت مديريتنا بدراسة اماكن تواجد مقرات عملاء ايران وانتخاب الأهداف ادناه استنادا الى حجم التواجد المعادي فيها وتأثير هذا التواجد على الأمن الداخلي في المنطقة الشمالية بما يتلائم والامكانيات المتيسرة من العتاد الخاص ووسائل الإطلاق :- أ. مقرات عملاء ايران

في منطقة حوض باليسان (قرى باليسان، توتمة، ختي، شيخ وسان) الكائنة قرب الطريق العام جوارقرنة - خليفان.

ب. مقرات عملاء ايران في حوض قرى (تكية- بلجار - سيوسنان) التابعة لناحية قره داغ.

٤. ان الأهداف المشار اليها في (أ-ب) من المادة (٣) اعلاه من المقررات المهمة لعملاء ايران وافراد العدو الايراني وهي بعيدة بعدا كافيا (كأهداف للعتاد الخاص) عن مواقع قطعائنا وتعتبر ملائمة اكثر من غيرها لاستخدام هذا العتاد لوقوعها في مناطق منخفضة تساعد على ركود ابخرة العامل الكيميائي وبالأمكان معالجتها بالوسائل المتيسرة (القوة الجوية - القاذفات الأنبوبية والسمتبات ليل).

٥. اقترحت مديريتنا توجيه الضربة للهدفين المشار اليهما في (٣) اعلاه خلال هذه الفترة وباستخدام ثلثي المتيسر من العتاد الخاص (عامل الزارين) اضافة الى ثلث المتيسر من العتاد الخاص (عامل الخردل) والأحتفاظ بالمتبقي للحالات الطارئة في قواطع العمليات.

٦. كتاب رئاسة الجمهورية - السكرتير السري للغاية والشخصي وعلى الفور ٩٥٣ / ٩٦٥ ك في ٢٩ اذار ٨٧ المتضمن ما يلي (حصلت الموافقة على توجيه الضربة على ان يتم استثمار النتيجة... حيث ان القصد ليس اىذاء المخربين فحسب... لأتخاذ ما يقتضي وبالتنسيق مع الفيلق المعني ... واعلامنا قبل المباشرة بالضربة).

يرجى التفضل بالأطلاع وامركم الأيعاز لتنفيذ ما ورد بكتاب رئاسة الجمهورية - السكرتير اعلاه واعلامنا تنسيبكم... مع التقدير. توقيع اللواء الركن مدير الإستخبارات العسكرية العامة.

نسخة الى : رئاسة الجمهورية - السكرتير - كتابكم السري للغاية والشخصي وعلى الفور ٩٥٣ / ٩٦٥ : ك في ٢٩ اذار ٨٧.يرجى التفضل بالأطلاع ... مع التقدير). (انظر الوثيقة رقم ٦).

يبدو ان مديرية الاستخبارات العسكرية العامة كانت مرتبطة مباشرة برئاسة الجمهورية عبر سكرتير رئيس الجمهورية الشخصي. وكانت مراسلاتها تجري من

خلال كتب تحمل عبارة رئاسة الجمهورية - السكرتير - مديرية الاستخبارات العسكرية العامة.

يفضح كتاب الاستخبارات العسكرية هذا نوعية (العتاد الخاص) الذي تحدثت عنه الوثائق الرسمية، اذ تقترح الاستخبارات استخدام ثلثي المتوفر من عامل الزارين الكيماوي والثلث المتيسر من عامل الخردل الكيماوي مع الاحتفاظ بالمتبقي للحالات الطارئة في قواطع العمليات.

وتعطي الاستخبارات العسكرية تفصيلات اكثر عن تاثيرات (العتاد الخاص) و العوامل الكيماوية في كتاب اخر سري للغاية وشخصي وعلى الفور الى رئاسة الجمهورية - السكرتير سري للغاية ويحمل العدد م ١ / ش ٣ / ق ٢ / ٦٤١٤ بتاريخ ١٨ اذار ١٩٨٧ ، اذ تقول ما نصه (الى رئاسة الجمهورية - السكرتير. الموضوع / استخدام العتاد الخاص. كتابكم السري للغاية وشخصي ٧/ج ٢ / ٨٠٨ / ك في ١٢ اذار ٨٧.

١. مايلي الامكانيات المتيسرة لدينا لاستخدام العتاد الخاص تجاه قواعد حرس خميني ضمن مقرات مخربي الفرع الاول لزمرة البارزاني :-  
أ. لاتساعد الظروف الجوية على استخدام عامل (الزارين) في الوقت الحاضر نظرا لتغطية منطقة الأهداف المعنية بالثلوج التي تؤدي الى تحليل العامل وتحويله الى مادة غير سامة وتنطبق هذه الحالة على عامل (التابون) ايضا.  
ب. تتيسر لدينا كميات جيدة من عامل (الخردل) الا ان تاثيراته المتوقعة تعتبر (معجزة) الا في حالة استلام جرعة مركزة منه اضافة الى انه بطئ التبخر في المناطق الثلجية.  
ج. يمكن استخدام القوة الجوية والقاذفات الأنبوبية وكذلك السمities ليل لهذا الغرض.

٢. نقترح مايلي :

أ. ارجاء تنفيذ الضربة على قواعد حرس خميني ضمن مقرات زمرة البارزاني حتى شهر حزيران المقبل لوقوع الأهداف في منطقة الشريط الحدودي العراقي - التركي يفضل اختيار الأهداف الواقعة خارج التأثير المحتمل على القطعات الحدودية التركية او القرى التركية.

ب. المباشرة بالتخطيط لتنفيذ عمليات محددة باتجاه مقرات عملاء ايران.  
يرجى التفضل بالاطلاع واعلامنا تنسيبكم ... مع التقدير. توقيع اللواء  
الركن مدير الاستخبارات العسكرية العامة.) (انظر الوثيقة رقم ٧).  
يوضح هذا الكتاب ان الضربات التي وجهت الى القرى والمواقع الكردية في حوض  
باليسان ومناطق قره داغ قد جرى تنفيذها في نيسان من عام ١٩٨٧. وكانت هذه  
الضربات ضد القرى الكردية في المنطقة ومواقع البيشمركة التابعين للاتحاد الوطني  
الكوردستاني والأحزاب الكوردستانية الأخرى التي كانت تتواجد في هذه المناطق.  
بينما اجلت الضربات ضد القرى والمواقع التي كانت تتواجد فيها قوات الحزب  
الديموقراطي الكوردستاني ومعسكرات اللاجئين الكرد الهاربين من مناطق النزاع الى  
داخل الأراضي الإيرانية الى شهر حزيران من نفس العام.

لعبت الشعبة الثالثة في رئاسة اركان الجيش دورا محوريا في التخطيط لضرب  
المواقع الكردية والتنسيق بين القوات والدوائر المكلفة بتنفيذ الضربة كالأستخبارات  
العسكرية ورئاسة اركان الجيش وقيادتي الفيلقين الأول والخامس المكلفتين بتنفيذ  
تلك الهجمات. ففي كتاب مرفوع من المقدم الركن مدير الشعبة الثالثة الى المعاون  
الأول في الاستخبارات العسكرية نقرأ ما يلي:

(السيد المعاون. الموضوع / استخدام العتاد الخاص.  
١. بمقتراح من مديريتنا حصلت موافقة رئاسة الجمهورية - السكرتير على توجيه  
ضربة بالعتاد الخاص الى مقرات عملاء ايران في حوض (تكية، بلكجار) التابعة  
لناحية قره داغ وحوض (باليسان) على الطريق العام جوارقرنة - خليفان وتنسب  
عدم تنفيذ الضربة الا بعد اعلام رئاسة الجمهورية - السكرتير بكيفية استثمارها.  
٢. استنادا لأمر الرئاسة اعلاه تنسب بكتاب رئاسة اركان الجيش المرفق  
والمعنون الى (فل ١ وفل ٥ وصورته الينا) مايلى :- أ. القيام بعمليات ضرب عملاء  
ايران وحرس خميني في الأماكن المشار اليها في المادة (١) اعلاه بالاستفادة من  
العتاد الخاص.

ب. يقوم فل ١ باعداد خطة استثمار الضربة في حوض (تكية، بلكجار)  
وعرضها أمام السيد رئيس أركان الجيش خلال زيارة سيادته لمقر الفيلق يوم ٩  
نيسان ٨٧.

ج. تعد قيادتي فل ١ وفل ٥ الخطة المشتركة لضرب مقر عملاء ايران في حوض (باليسان) وترسل الى رئاسة اركان الجيش للقرار عليها.  
د. ترسل زمرة العتاد الخاص الى فل ١ يوم ٧ نيسان ٨٧ لتقديم المشورة.  
٣. سنتابع الاجراءات. يرجى التفضل بالاطلاع. توقيع المقدم الركن مدير الشعبة الثالثة. ٦ نيسان ٨٧). (انظر الوثيقة رقم ٨).

هناك هامش مرفوع من معاون كما يبدو من مقارنة التواقيع الى المدير العام يحمل تاريخ ٦ نيسان ويتضمن متابعة الاجراءات والنتائج.  
وكان معاون قد بعث بكتاب سري للغاية وشخصي الى مدير الشعبة الثالثة بتاريخ ١٣ اذار ١٩٨٧ يورد فيه ملحوظاته بصدد العملية. أذ يقول:  
(السيد مدير ش ٣ رجاء. كتاب الرئاسة طيا. مايلى ملحوظاتي بصدد الموضوع).

١. أرى ان تكون الضربة بالقوة الجوية للأسباب :
  - أ. اكثر تأثير ودقة. ب. تحقيق مباغته عالية.. إذ ان حركة المدفعية لنفس الغرض قد يمثل كشفا مسبقا لنوايانا. ج. لاشك ان البعض من الأهداف خارج مدى المدفعية والسمتيات.
  ٢. ظروف ومتطلبات الضربة الجوية (الخاصة) لغرض احداث التأثير المطلوب وجعلها شديدة التأثير:
    - أ. معلومات دقيقة عن الأهداف وتزويد القوة الجوية بها.
    - ب. من الضروري التفكير بايجاز الطيارين استنادا لمعلوماتنا عن الأهداف واي وصف لها.. والاستفادة من الصور الجوية للأيجاز.
    - ج. تنفيذ الضربة وقت الضياء الأول أو بعده بقليل.
    - د. تخصيص جهد فائق (اكثر من طائرة.. لكل هدف) وكذا التفكير بتكرار الضربة بطائرات متعاقبة.. او جعل الضربة مركبة (عتاد خاص وقنابل انفجار عالي صورايخ جو/أرض) بالتداخل أو بالتعاقب.
    - هـ. ضرب جميع الأهداف بوقت واحد وبأقصى جهد ممكن تخصيصه.
  ٣. يمكن التفكير باستخدام المدفعية بعد فترة مناسبة (ايام) لضرب الأهداف الكائنة ضمن المدى..

أرجو بيان ملحوظاتكم بصدد الموضوع لاجابة الرئاسة. توقيع ١٣ اذار ١٩٨٧). (انظر الوثيقة رقم ٩).

وفي كتاب اخر يحمل تاريخ الخامس من حزيران ٨٧ يضع مدير الشعبة الثالثة للامسات الأخيرة على الجريمة النكراء بعد دراسة الدوائر المختلفة لطلب صدام حسين، نقرأ ما يلي (ملاحظة حول حصول موافقة رئاسة الجمهورية - السكرتير على المقترح الوارد في الفقرة (أ) من المادة (٢) من كتابنا المرفق و المتضمن ارجاء الضربة بالعتاد الخاص على قواعد حرس خميني ضمن مقرات الفرع الأول لزمرة البارزاني الى شهر حزيران ٨٧.

١. في ٤ حزيران تمت دراسة موضوع توجيه ضربة جدية بالعتاد الخاص الى تلك القواعد والى مقرات الفرع الأول لزمرة البارزاني في (زيوه، بارزان، كاني رش، كلي رش) وتمت الدراسة في مديرية التخطيط بحضور ممثلين عن (ضباط مركز البحوث، التخطيط، طيران الجيش، مديرتنا والصنف الكيميائية.

٢. تم تأييد ضرب قرية زيوه مع ملاحظة قربها من الأراضي التركية ولم تؤيد ضرب الأهداف ادناه للأسباب المؤشرة ازائها،

أ. كاني رش - قربها من الأراضي التركية.

ب. كلي رش - قربها من قطعاتنا في جبل كويتا (كذا).

ج. بارزان لتوزيع قوة المخربين وحرس خميني على شكل مجموعات صغيرة في عموم قرى حوض بارزان وانهم لا يشكلون هدفا ملائما. توقيع م / مدير ش ٣,٥ / ٦ / ٨٧) (انظر الوثيقة رقم ١٠).



## دور رئاسة اركان الجيش والفيلقين الأول والخامس في تنفيذ الهجمات:

استندت الهجمات الكيميائية على القرى والمواقع الكردية في قره داغ وباليسان ومناطق بادينان على المعلومات التفصيلية التي جمعتها وحللتها مديرية الاستخبارات العسكرية العامة عن تلك المواقع مع خرائط عسكرية كان من شأنها ان تسهل على الطيارين وقوات المدفعية مهمة تحديد الأهداف بصورة دقيقة وتجعل الضربات مدمرة وصاعقة على المدنيين الكرد ومعارض النظام على حد سواء.

بعثت مديرية الاستخبارات العسكرية العامة في العاشر من اذار ١٩٨٧ بكتاب سري للغاية وشخصي بعدد م١/ش٣ / ق٢ / ٥٨٠٩ الى رئاسة اركان الجيش يتضمن المعلومات الاستخبارية التفصيلية التي جرى جمعها عن تواجد قوات البيشمركة وعدد افرادها في كل موقع في (كاني رش، الزيبار، بيبو، ميركه سور، بارزان، خواكورك، كلي رش، شيروان مزن وغيرها). ويفهم من مضمون الكتاب ان خرائط عسكرية ارفقت به حددت عليها المواقع لتجري دراستها من قبل الجهات المنفذة اي رئاسة اركان الجيش والفيلقين الأول والخامس وزمر العتاد الخاص وغيرهم.

من ناحية اخرى لابد ان الاستخبارات العسكرية والأطراف المشاركة في تنفيذ الهجمات كانت تجد صعوبة في تبرير القيام بهذه الأفعال الشنيعة لأفرادها، من هنا كان الحديث الدائم عن التواجد الايراني في تلك المناطق وذلك في المراسلات التي كانت تجري بين الدوائر والمؤسسات العسكرية والاستخبارية، الأمر الذي لم تكن تؤكد الوقائع على الأرض.

الغريب انه في الوقت الذي كان يجري فيه هذا الحديث المتكرر عن التواجد الايراني وحرس خميني وتهديد هذا التواجد للأمن الوطني العراقي بخاصة في كوردستان، وهو امر يمكن تفهم اسبابه نتيجة استمرار الحرب العراقية - الإيرانية العنيفة التي الحقت الكوارث بالبلدين، الا ان السلطات العراقية لم تكن تجد ضيرا في تبادل ضباط الارتباط مع الجانب التركي في المنطقة. فقد جاء في كتاب مديرية

الاستخبارات العسكرية العامة المشار اليه اعلاه ما يأتي: (... وان عملية التسلل من قاعدة (حياة) الى قاعدة (بارزان) وبالعكس تجري من خلال الأراضي التركية الكائنة شمال منطقة شيروان مازن ولغرض احكام السيطرة على هذه المنطقة اقترحنا تبادل ضباط الارتباط مع الجانب التركي في المنطقة المشار اليها وسيجري تبادل ضباط الارتباط حال حصول الموافقة على ماورد بكتابكم السري وشخصي وعلى الفور ٢٤٠٤ في ١ اذار ٨٧).

من الجدير بالذكر في هذه المناسبة انه رغم تحالف الحكام العراقيين على مدى عمر الدولة العراقية مع حكومات دول الجوار ضد جزء كبير من شعب بلادهم، الا ان صدام حسين بزهم جميعا عندما استقوى بالأجنبي لقمع هذا الشعب والحركة الكردية على وجه الخصوص، ووفر بذلك فرصة لا تفوت لتلك الدول في ان تتدخل في شؤون العراق الداخلية كما تشاء. لقد شهدت نهاية السبعينات وعقد الثمانينات تحالفا قويا بين صدام حسين والحكومة التركية اذ عقدت الاتفاقيات الأمنية بين الطرفين سمح صدام بموجبها للقوات التركية بالتوغل في عمق الأراضي العراقية لملاحقة قوات الأنصار الكردية على طرفي الحدود.

واشارت مديرية الاستخبارات العسكرية العامة في كتابها المشار اليه اعلاه الى الهجمات الجوية التي قامت بها الطائرات العراقية ضد المواقع الكردية في تلك المناطق، اذ جاء في الكتاب انه: (سبق وان تم توجيه اكثر من ضربة جوية من قبل طائراتنا على القواعد المشار اليها وكان تاثير الضربات الجوية محدودا "بسبب طبيعة الأرض ولكون القواعد بحجم لا يشكل هدفا "ملائما " للقوة الجوية). (انظر الوثيقة رقم ١١). وارسلت نسخ من هذا الكتاب الى رئاسة الجمهورية - السكرتير ومكتب امانة سر القيادة العامة للقوات المسلحة ولجنة شؤون الشمال بمجلس قيادة الثورة وديوان وزارة الدفاع وقيادة الفيلق الخامس.

نشير الى هذه المؤسسات والدوائر بهدف اظهار حقيقة بسيطة وهي ان شبكة الدوائر والأفراد التي قامت بالتخطيط لتلك الضربات وتنفيذها لم تكن مجرد دائرة ضيقة تحيط بصدام حسين كما تحاول ان تصورها المزاعم التي تنشرها هنا وهناك

قوى سياسية بعثية الهوى، بل ساهمت فيها اطراف ودوائر عديدة وعدد كبير من الضباط والمسؤولين العراقيين.

وتفصح هذه الوثائق حقيقة ان استخدام نظام صدام حسين لهذه الأسلحة على جبهات القتال كان امرا روتينيا قبل عام ١٩٨٧ بسنوات. كما لم يأت استخدامهما ضد الحركة القومية الكردية وبعض قوى المعارضة العراقية في لحظة غضب منفلة بل وفق سياسة منهجية قامت على اسس الأباداة الجماعية للكرد كشعب وتدمير مواطنهم وقراهم. كما انها كانت رسالة واضحة الى المجتمع العراقي ككل وجهتها الدكتاتورية بعد ان احكمت سيطرتها على مختلف مرافق الحياة وفرضت العسكرة على الناس وبددت ثروات البلاد في شراء الأسلحة المدمرة مفادها ان الأباداة تنتظر كل من يفكر بمعارضتها.

كان صدام والمحيطون به يريدون من وراء تلك الضربات زرع اليأس في قلوب المعارضين لنظامه واجبارهم على الاستسلام لدكتاتوريته مادام النظام يمتلك تلك الأسلحة التي لا يمكن مقاومتها. كما كانت الضربات رسالة قوية الى النظام في ايران مفادها ان استمرار الحرب لن يكون في صالح الأخير ولن يؤدي الى اسقاط نظام صدام حسين.

ويبدو ان انتاج مؤسسات السموم البشرية لم يكن يساير مديات استخدام النظام لها، اذ يشكو كتاب سري للغاية وشخصي ومستعجل من مديرية الاستخبارات العسكرية العامة الى رئاسة الجمهورية - السكرتير يحمل العدد س٣ / ٢ / ٦٨٨٥ بتاريخ ٢٩ / ٣ / ١٩٨٧ من قلة المتوفر من الأسلحة الكيماوية داعيا الى الإستخدام (الرشيد!) للكمية المتوفرة ومؤكدا على ضرورة انتاج المزيد منها. فيما يأتي نص ماورد في هذا الكتاب: (الى رئاسة الجمهورية - السكرتير. الموضوع - استخدام العتاد الخاص. كتابكم السري للغاية والشخصي وعلى الفور ٧ / ج٢ / ٨٧٧ / ك في ١٩ اذار ١٩٨٧ ...

١. تمت دراسة اماكن تواجد مقرات عملاء ايران وانتخاب الأهداف أدناه إستنادا الى حجم التواجد المعادي فيها وتأثير هذا التواجد على الأمن الداخلي في

المنطقة الشمالية بما يتلائم والأماكن المتيسرة من العتاد الخاص ووسائل الأطلاق :-

أ. مقرات عملاء ايران في منطقة حوض باليسان (قرى باليسان، توتمة، ختي وشيخ وسان) الكائنة قرب الطريق العام جوارقرنة - خليفان ... ب. مقرات عملاء ايران في حوض قرى (تكية، بلكجار وسيوسنان) التابعة لناحية قره داغ ...

٢. الأهداف المشار اليها اعلاه من المقرات المهمة لعملاء ايران وأفراد العدو الأيراني وان حجم التواجد المعادي فيها يؤثر على الأمن الداخلي في المنطقة الشمالية وهي بعيدة بعدا كافيا (كأهداف للعتاد الخاص) عن مواقع قطعائنا وتعتبر ملائمة اكثر من غيرها لأستخدام هذا العتاد لوقوعها في مناطق منخفضة تساعد على ركود ابخرة العامل الكيميائي وبالأمكان معالجتها بالوسائل المتيسرة (القوة الجوية/ القاذفات الأنبوبية والسمتيات ليلا)...

٣. لمحدودية الكمية المتيسرة من العتاد الخاص في الوقت الحاضر يفضل العمل بأحد البديلين ادناه :-

أ. البديل الأول :- توجيه الضربة للهدفين المنتخبين خلال هذه الفترة باستخدام ثلثي المتيسر من العتاد الخاص (عامل الزارين) إضافة الى ثلث المتيسر من العتاد الخاص (عامل الخردل) والأحتفاظ بالمتبقي للحالات الطارئة في قواطع العمليات ...

ب. البديل الثاني تأجيل تنفيذ الضربة الى منتصف شهر نيسان ١٩٨٧ ولحين تيسر الكميات الكافية من العتاد الخاص وتحسن موقف الإنتاج ... ٤. نؤيد العمل بالبديل الأول ... يرجى التفضل بالأطلاع وما ترونه مناسبا واعلامنا ... مع التقدير. توقيع اللواء الركن مدير الاستخبارات العسكرية العامة). (انظر الوثيقة رقم ١٢)

بعد كل هذه التحضيرات حان وقت التنفيذ وجاء دور رئاسة أركان الجيش والفيلقين الأول والخامس اللذين كانا يتمركزان انذاك في كركوك وأربيل.

الأمر الذي يثير الأهتمام في هذه الوثائق والتي تتحدث عن الدور الذي لعبته رئاسة أركان الجيش في الضربات الكيميائية الموجهة ضد الكرد عام ١٩٨٧، ان

المسؤولين فيها يوقعون الكتب الرسمية الصادرة عنها بأسمائهم الصريحة. فقد حملت إحدى هذه الوثائق توقيع رئيس أركان الجيش الفريق الأول الركن سعد الدين عزيز مصطفى، فيما اشارت وثيقة ثانية الى اسم أمين السر الأقدم لرئاسة أركان الجيش اللواء الركن طارق حسين نجيب.

أعطت رئاسة أركان الجيش أوامرها في وقت مبكر بضرب القرى ومواقع البيشمركة. ففي كتاب صادر من المكتب الخاص برئاسة أركان الجيش بعدد ٢٧٨٦ بتاريخ ١١ اذار ١٩٨٧ سري للغاية وشخصي جاء ما نصه:

(الى قيادة الفيلق الخامس. الموضوع / معلومات. نشيركم لكتاب مديرية الاستخبارات العسكرية العامة سري للغاية وشخصي ٥٨٠٩ في ١٠ اذار ٨٧. تنسب اتخاذ الإجراءات اللازمة للحد من نشاط المخبين المشار اليهم والعمل على تدمير قواعدهم التي يرتكزون عليها. نرجو التفضل باتخاذ ما يلزم واعلامنا. توقيع اللواء الركن طارق حسين نجيب. أمين السر الأقدم لرئاسة أركان الجيش). (راجع الوثيقة رقم ١٣).

ارسلت نسخ من هذا الكتاب الى مكتب امانة سر القيادة العامة للقوات المسلحة، مجلس قيادة الثورة - لجنة شؤون الشمال، ديوان وزارة الدفاع ومديرية الاستخبارات العسكرية العامة.

ولكن اوامر التنفيذ جاءت في كتاب اخر من المكتب الخاص برئاسة أركان الجيش سري للغاية وشخصي وعلى الفور ويحمل العدد ٣٦٥٦ وتاريخ ٥ نيسان ١٩٨٧، اذ نص على:

(الى / قيادة الفيلق الأول. قيادة الفيلق الخامس. الموضوع / استخدام العتاد الخاص.

١. تنسب القيام بعمليات مكافحة المخبين وعملاء ايران وحرس خميني في قاطعيكما وكما يلي بالاستفادة من العتاد الخاص.

أ. مقرات عملاء ايران في حوض باليسان (قرى باليسان، توتمة، ختي، شيخ وسان) الكائنة قرب الطريق العام جوارته - خليفان.

ب. مقرات عملاء ايران في حوض قري (تكية - بلكجار - سيوسنان) التابعة لناحية قره داغ.

٢. اشارة الى المؤتمر المنعقد في رئاستنا يوم ٥ نيسان ٨٧ نسبنا ما يلي :-  
أ. يقوم الفيلق الأول باعداد الخطة بما يخص الفقرة (ب) من المادة (١) اعلاه وعرضها علينا لمناقشتها خلال زيارتنا لمقركم يوم الخميس ٩ نيسان ٨٧.  
ب. تعد قيادتيكما الخطة المشتركة اللازمة لتنفيذ ما جاء بالفقرة (أ) من المادة (١) اعلاه وارسالها لرئاستنا بيد مأمورين للقرار عليها والتنسيق. نرجو اتخاذ مايلزم واعلامنا. توقيع الفريق الأول الركن سعدالدين عزيز مصطفى رئيس اركان الجيش). أرسلت نسخ من الكتاب الى : رئاسة الجمهورية - السكرتير.

كتابكم سري للغاية وشخصي ومستعجل ١٠١٦ في ٢ نيسان ٨٧ وسنخبركم لاحقا بتفاصيل الخطة وكيفية استثمار نتائجها. ديوان وزارة الدفاع - للأطلاع...، دائرة العمليات - اشارة الى المؤتمر المنعقد برئاستنا يوم ٥ نيسان ٨٧ نرجو إرسال زمرة العتاد الخاص الى مقر قل ١ يوم الثلاثاء ٧ نيسان ٨٧ لتقديم المشورة للفيلق ووضع الخطة لغرض التنفيذ. مديرية الاستخبارات العسكرية العامة - كتابكم سري للغاية وشخصي وعلى الفور ٧٣٧١ في ٣١ اذار ٨٧ نرجو الأطلاع. (انظر الوثيقة رقم ١٤).

هكذا تلقي هذه الوثائق الأضواء على التحضيرات التي سبقت ضرب مناطق كوردستان بالأسلحة الكيميائية قبل تنفيذ جريمة حلبجة بحوالي العام، فضلا عن الآليات البيروقراطية التي اعتمدتها المؤسسات المختلفة لتنفيذ هذه الجرائم الكبرى بحق الكرد بل بحق الإنسانية جمعاء. كما تشكل أدلة دامغة تدين صدام حسين وتحمله المسؤولية الأولى عن هذه الجرائم دون ان تعفي الدائرة المحيطة به ومسؤولي العديد من الدوائر القمعية والمؤسسات العسكرية والاستخبارية من المسؤولية الجنائية.

## پوخته‌ی کوردی

به کارمێنانی چه‌کی کیمیاوی له دژی کورد له بهر رۆشنایی به‌لگه‌نامه  
ره‌سمیه عیراقیه‌کاندا

پ. د. جبار قادر

به‌لگه‌نامه ره‌سمیه‌کانی حکومه‌تی پێشووی عێراق، که ئه‌مریکیه‌کان ده‌ستیان به سه‌ریاندا گرت و له دواییدا پینتاگۆن هه‌ندیکی لێیان بلاوکرده‌وه، به راشکاوه‌یی باس له لێدانی کوردستان ده‌که‌ن به چه‌کی کیمیاوی له ساڵی ۱۹۸۷. ئه‌م به‌لگه‌نامه‌نه ئه‌و راستیه ده‌رده‌خه‌ن که به بی‌فه‌رمانی راسته‌وخۆی سه‌دام حوسێن که‌س بۆی نه‌بووه ئه‌و چه‌کانه به‌کار بێنی. هه‌ندی له‌و به‌لگه‌نامه‌نه‌ی له‌م توێژینه‌وه‌دا بلاوکراوه‌ته‌وه به ئیمزای سکرته‌ری تایبه‌تی سه‌دام حوسێن و به راشکاوه‌یی باس له‌وه ده‌که‌ن که سه‌دام ره‌زامه‌ندی داوه له سه‌ر به‌کارمێنانی چه‌کی کیمیاوی له دژی کورد. ئه‌م به‌لگه‌نامه‌نه ده‌گه‌رینه‌وه بۆ ساڵی ۱۹۸۷، واته به‌ر له شالاره‌کانی ئه‌نفال و کیمیا بارانکردنی هه‌له‌بجه به‌سالتیک. هه‌روه‌ها به‌لگه‌نامه‌کان ئه‌وه ده‌رده‌خه‌ن که پێشنیاری کیمیا بارانکردنی کوردستان له بنه‌رته‌دا له لایه‌ن ده‌زگای هه‌والگری سه‌ربازی عیراقیه‌وه بۆ سه‌دام به‌رزکراوه‌ته‌وه. نامه‌کارییه‌کان ئه‌وه ده‌رده‌خه‌ن که سه‌رۆکایه‌تی ئه‌رکانی سوپا، فه‌یله‌قه‌کانی یه‌ک و پینچ، که له که‌رکوک و هه‌ولێر بوون، هێزی ئاسمانی و تیمه‌کانی چه‌کی تایبه‌ت و ده‌زگا‌کانی هه‌والگری سه‌ربازی چالا‌کانه به‌شدارییان له پلاندانان و جێبه‌جێکردنی ئه‌و تاوانانه‌دا کردووه.

به‌لگه‌نامه‌کان تیشکیش ده‌خه‌نه سه‌ر پلانه‌کانی سه‌دام حوسێن و بازنه ته‌سکه‌که‌ی ناوه‌ندی بریار بۆ لێدانی کوردستان به چه‌کی کیمیاوی. هه‌روه‌ها کات و شوێنی ئه‌و هێرشه کیمیاوییه‌مان به وردی بۆ ده‌ستنیشان ده‌که‌ن.











الجمهورية العراقية  
رئاسة الوزراء  
المكتب

بسم الله الرحمن الرحيم

١٥٠٦٠٠  
٨٧/٢/١٩

العدد: ٢٠٧ / ٢٠٧ / ٨٧  
التاريخ: ١٩ / ٢ / ١٩٨٧

(( سرى للغاية وشخصي ))  
وطن الغير

مديرية الاستخبارات العسكرية العامة

م / استقدام العتاد الخاص

بفرم للظرة ( ٢ - آوب ) من  
كطاكم الرقم م / ١ / ح / ٢ / ق / ٦٤١١ في  
١٩٨٧ / ٢ / ١٨

حصلت الموافقة على المقترح من  
الواردين في

لا مصاد ما يخصني .  
مع التقدير


مكتوب رئيس الجمهورية

السيد الميرزا  
لنقتصر على لمع ... ذاتي ...  
مع التقدير

٢١١٩

الوثيقة رقم ( ٥ )



٧٢٧١ العدد	١٩٨٧/٣/٣١ التاريخ		رئاسة المخطط السكنة مديرية الاستخبارات العسكرية العامة
<b>سري للغاية وشخصي</b> (على الفور)			
<b>السري / رئاسة أركان الجيش</b> <b>الموضوع / استخدام العتاد الخاص</b>			
<p>١. أمر السيد الرئيس القائد (عظمه الله) بأن تدعى مديريةنا مع الذنصاصين توجيهية ضربة مباغتة (لقواعد عرس غيني ضمن مقرات مغربي الفرع الذول لزوم الباناني) بالعتاد الخاص والمكانية تنفيذها بأبي من الوسائل التالية (القوة الجوية - طيران الجيش - المدفعية).</p> <p>٢. تم دراسة أمر السيد الرئيس القائد (عظمه الله) مع الذنصاصين وأقرت منا مايلي:-</p> <p>أ. أرجاء تنفيذ الضربة على قواعد عرس غيني ضمن مقرات زمره الباناني حتى شهر حزيران المقبل لوقوع الأهداف في منطقة الشويط الصدودي العراقي - التركي يفضل اختيار الأهداف خارج التأثير المحتمل على القطعات لصدودية تركية أو لغزى التركية.</p> <p>ب. المباشرة بالتخطيط لتنفيذ عمليات متعددة معاملة باتجاه مقرات عملده إيران.</p> <p>٣. حصلت الموافقة على المقترحين في (٢) عملده وقامت مديريةنا بدراسة أماكن توليد مقرات عملده إيران وأنتخاب الأهداف أدناه أستناداً الى حجم التوليد للعادي فيها وتأثير هذا التوليد على القمع الداخلي في المنطقة الشمالية بما يتلشم والممكنات للتيرة من العتاد الخاص ووسائل الدطارق:-</p> <p>أ. مقرات عملده إيران في منطقة عوض بليسان (قوى بليسان، توتمة، قتي، شيخ وسان) الكائنة قرب الطريق العام جوار قرية غليمان.</p>			
<b>سري للغاية وشخصي</b> (٣-١)			

الوثيقة رقم ( ٦ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رئاسة الجمهورية العراقية  
السكينة

مديرية الاستخبارات العسكرية العامة

العدد : ٧٢٧١  
التاريخ : ١٩٨٧ / ٣ / ٢١

سري للغاية وشخصي

ب. مقرات عمله أيران في موض قوئل (نكية - بلنجلار - سيوسنان)  
التابعة لناعية قوه داغ.

٤. أن الأهداف للشار إليها في (آب) من المادة ٢١ اعلده من اللواتي للهمة  
لعمله أيران وأفراد العدو الذيراني وهي بعيره بعداً كافياً (كأهداف  
للعتاد الخاص) عن مواقع قطعنا وتعتبر ملائمة أكثر من غيرها  
لنستخدم هذا العتاد لوقوعها في مناطق منخفضة تساعد على  
وجود أبعرة العمل الكيمياوي وبالذم كان معالجتها بالوسائل  
للتيسرة (القوة الجوية، القاذفات النبوية والسعيات ليلان).

٥. أقرحت مديرتنا توجيه الضربة للهدفين المشار إليهما في ٢١ اعلده  
فدلل هذه الفترة ويستخدم ثلثي المتيسر من العتاد الخاص (عامل  
الزايين) إضافة إلى ثلث المتيسر من العتاد الخاص (عامل الضرد)  
والذم كان بالمتبقي للعتاد الطائفة في قواطع العمليات.


٦. كتاب رئاسة الجمهورية - السكينة السري للغاية وشخصي وعلى  
الفور ٩٥٣ / ٩٢٥ / ١٤ في ٢٩ آذار ٨٧ المتضمن مايلي :  
(عملت الموافقة على توجيه الضربة على أن يتم أستثمار النتيجة...  
حيث أن القصد ليس أيزاء للفرجين فحسب... لذتخاذ مايقضي  
وبالتنسيق مع الفيلق المعني... وأعلنا قبل للبشارة بالضربة).

سيرين التفضل بالذم كان وأمركم النيهان لتنفيذ ماورد  
بكتاب رئاسة الجمهورية - السكينة اعلده وأعلنا  
تنسيق... مع التقدير.

السواء للوكن  
مدير الاستخبارات العسكرية العامة

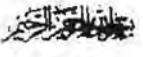
سري للغاية وشخصي


الوثيقة رقم ( ٦ - ٢ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	رئاسة الجمهورية المكتب مديرية الاستخبارات العسكرية العامة
العدد : التاريخ :	
<u>سري للغاية وشخصي</u>	
<u>نسخة الى</u> رئاسة الجمهورية - مكتب السري للغاية والشخصي وعلى الفور ٩٦٥/٩٥٣ له في ٢٩ آذار ٨٧. - يرجى التفضل بالذلل مع التقدير.	
<p>-٣-</p> <u>سري للغاية وشخصي</u>	

الوثيقة رقم ( ٦ - ٣ )



  
الجمهورية العراقية  
وزارة الدفاع



تحت الإشارة إل الرقم ١٠٠٠٠  
(مستطيل الشكل)

المعد: ١٢ / ٢ / ٢٠٠٨ / ق / ٦٩١٤  
العدد: ١٨ / ٢٠٠٨ / ق / ٦٩١٤

سري للغاية وتحتفي  
على الفور

الس / رئاسة الجمهورية - السكرتير  
للموضوع / استخدام العتاد الخاص

كتابكم السري للغاية وتحتفي ٧ / ج / ٢ / ٨٠٨ / ك / ف سي ١٤ آذار ٨٧

١. ما يلي الامكانيات المتوفرة لدينا لاستخدام العتاد الخاص تجاه قواعد  
حرس خبيث ضمن مقرات متخفي الفرع الأول لزمرة البارزاني:

أ. لا تسمع الظروف الجوية على استخدام عامل (الزاري) في الوقت الحاضر  
نظراً لنقطة منطقة الأهداف المصنفة بالتلويح التي تؤدي إلى تعطيل العامل  
وتعوية المادة غير مائة وتنطبق هذه الحالة على عامل (التاج) أيضاً

ب. تشير لدينا كميات جيدة من عامل (الغزل) إلا أن تأثيراته المتوقعة  
تعتبر (معتزة) إلا في حالة استخدام مجموعة مركزة منه إضافة إلى  
أنه يطبق الشجر في المناطق الثلجية

ج. يمكن استخدام القوة الجوية والقاذفات الأسبوية وكذلك السمتان  
ليلاً لهذا الغرض

د. نقترح ما يلي:

أ. أرجاء تنفيذ الضربة على قواعد حرس خبيث ضمن مقرات زمرة البارزاني حتى  
شهر حزيران المقبل ولتوقع الأهداف في منطقة الشريط الحدودي العراقي  
- التركي يفضل اختيار الأهداف الواقعة خارج التأثير  
للعمل على القطعات الحدودية التركم

( ١ - ٢ )  
سري للغاية وتحتفي

الوثيقة رقم ( ٧ )



سري للغاية وشخصي

أوالقوى الترككية .

ج. المباشرة بالتخطيط لتنفيذ عمليات متعددة معانلة باتجاه مقرات علماء  
أيـــــران

يسرجن التفضل بالأصلاخ واعلامنا تسييكم ... مع التقدير .

وليبر  
١٤٦١

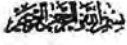

الملاوة الترككن

مدير الاستخبارات العسكرية العامة  
١٤٦١

- ٢ -

سري للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ٧ - ٢ )

مديرية الاستخبارات العسكرية العامة  
الطابوقة الأولى - ش. ٢ - ق. ٢

**السيد المعاون**  
**للموضوع / استخدام المعتاد الخاص**

١- بعد تلقي من مديريةنا مصادرة موافقة رئاسة الجمهورية العسكرية  
على توقيع ضربة بالمعتاد الخاص التي مقررات عملته إيران في موضع (تكيف  
بالكجالي) التابعة لناحية قوه دليغ وموضع (باليسان) على الطريق العام  
هوارقنه - خليفان وتنسب عدم تنفيذ للضربة التي بعد أن علم  
رئاسة الجمهورية العسكرية بكيفية استهدافها

٢- استناداً لضمير الرئاسة اعلمه تنسب بكتاب رئاسة أركان  
الجيش الرفق والعشرون إلى (ف) لوفله وصورة (الينا) مايلي  
أ- القيام بعمليات ضرب عملته إيران وعرض غيني في الأماكن المشار إليها  
في المادة قبل اعلمه بالذستفادة من المعتاد الخاص

٣- بديقوم فل لباء حاد غطه استتعار للضربة في موضع (تكيف بالكجالي)  
ومرضها أمام السيد رئيس أركان الجيش فخلد زيلق سيادته لخر  
القبليق يوم ٩ نيسان ٨٧

٤- بعد قيامتي فل لوفله الخطه المشتركة لضرب عملته  
إيران في موضع (باليسان) وترسل إلى رئاسة أركان الجيش للقرار عليها  
د- ترسل زعمرة المعتاد الخاص إلى فل ل يوم ٩ نيسان ٨٧ لتقديم المشورة  
٥- نتائج الذبوعات

رجي التفضل بالخط ادع  
السيد المعاون

المقدم للركن  
مديرية الشؤون العامة  
٩ نيسان ٨٧

نائب الوزير العام  
رجي التفضل بالخط ادع

أ طاعت  
٩ نيسان  
٨٧

الوثيقة رقم ( ٨ )

مريد للفايه وشيخ

السيد سريش رجاوي

كشافة الرضا طياً . ما يلي بالمطابق مع عدد المرفوض  
 ١. أريد أن تكون الضربة بالقوة الجوية للدراسات :  
 أ. أكثر من مرة  
 ب. تتحقق ما تمهدها له . إذ أن حركة المدفعية لعدة القرون  
 قد جعلت كسفاً مستحقاً لغزائنا  
 ج. لا شك أن الضربة من الأهداف هنا راجعة إلى المدفعية  
 والسجلات .  
 د. ظروف وتطلبات ترميم الضربة الجوية ( المأمية ) لغرض  
 أهدافه التآثر المطلوب وميلها شديدة التأثير :  
 أ. معلومات دقيقة عن الأهداف وتزويد القوة الجوية بها .  
 ب. من الضرورة التعلق بالآلة الضاربة استناداً  
 لمعلوماتنا عن الأهداف وأن وصف لها . والاستفادة  
 من الصور الجوية للدراسات .  
 ج. تنفيذ الضربة بوقت الضربة والذود أو بعده بقليل .  
 د. تخصيص مبرر فائق ( أكثر من طائر . لكل هدف )  
 وكذا التعلق بأهداف الضربة بطائرات متعاقبة .  
 هـ. جعل الضربة مركبة ( عقاد حامين ومقاتلين )  
 على وعملهم هو ( بالداخل أو بالحقاق )  
 هـ. ضرب جميع الأهداف بوقت واحد وبأقصى قوة  
 ممكنة لتحقيقه  
 ٢. يمكن القول بأن استخدام المدفعية بمدفعية ناسية (أبام) لضربة الأهداف  
 الخاصة ضمن المدن :  
 أ. يجب أن يكون الهدف من هذه الضربة هو إخماد النيران  
 ١٣ آذار ١٩٨٧

الوثيقة رقم ( ٩ )

ملاحظة: عمل جدول مراقبة رئاسة المجهود - المدة في الملتحق بالبيان.

القدوة (آ) من المائدة (١) من كتاب الرقيم والمقنن إجازة سنة الفرية الفداء  
المناس من تدارك من عظمي من مائة (١) بقدر من الزمان الب رزاق (١) شهر ونية لانه

[illegible][illegible]

۱. کانی - حسن - نوبل - مہاراجہ - افی - اوردہ

کے ہیں۔ - قرآن میں قصائد جو اصل کویت

[illegible]

۱۵  
۲۰  
۱۲/۱۰

الوثيقة رقم ( ١٠ )

٥٦٢

السكرتير

مكتب الاشتغال بالملفات المسترجعة

العدد: ١٢ / ٣ / ٢ / ٤ / ٨٠٩ / ٥

التاريخ: ٨ آذار ١٩٨٧

سري للغاية وشخصي

مستطيل الشدلة (الكرتاجيما)

الى / رئاسة اركان الجيش

الموضوع / معلومات

الخرائط

كاني رش • الزينبار • بيسو / ١٠٠ ٠٠٠

١ • من خلال متابعة تواجد افراد العدو الايراني مع مخبري زمرة البارزاسي في حق اراضيها في منطقة الشريط الحدودي العراقي - التركي تاكد لنا بان العدو اسس ثلاث قواعد لحرس خفيي ضمن مقبرات مخبري الفرع الاول لزمرة البارزاني وترصط هذه القواعد بقدر مشان في مدينة (عقده) الايرانية الذي يقوم بالتصديق المباشر مع قيادة زمرة البارزاني وكما يلي :-

٢ • قاعدة حياة (٥١٩١) شمال شرق ميوكه سور

اولا • تمتص قرية حياة مقرا " لقوة بارزان المرصطه بمقر المكتب السياسي لزمرة البارزاني ويتواجد فيها

(١٠٠ - ١٢٠) مخرب من زمرة البارزاسي

و (٣٠ - ٤٠) عنصر من حرس خفيي و (٦٠) مخرب

من جماعة المجرم محمد خالد البارزاني (الذي

(٥ - ١)

سري للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١١ )



سري للغاية وشخصي

و (٤٠) عنصر من حرس خميني (بحوزتهم ٤ ماويكات  
مخطفه بضمها هاون واحد ١٢٠ ملم و ٢ قاذف صين  
صواريخ ستيلام / ط و ٢٥ قطعة سلاح مخطفه )  
ومجموعة من جماعة المجرم محمد خالد البارزاني  
وهي من عناصر حزب الدعوة العميل \*

ثانيا \* تعتبر قاعدة بارزان كمحطة اخرى بعد قاعدة حياة  
للتسلل من الاراضي الايرانية الى اراضي الموصل  
الى مقر الفرع الاول لزيرة البارزاني وكذلك للوصول  
الى القاعدة الثالثة لعناصر حرس خميني \*

ثالثا \* يقوم مخبروا زيرة البارزاني وعناصر حرس خميني وجماعة  
المجرم محمد خالد البارزاني المتواجدين في القاعد  
اعلاه ببعض العمليات التخريبية في منطقة  
شروان مازن وسركه سور \*

ج \* قاعدة بالندة في قرية كاني مركي ( ٨٠١٥ ) شمال شرق المعادية

اولا \* تتواجد هذه القاعدة قرب مقر الفرع الاول لزيرة  
البارزاني في قرية زيوه ( ٧٧١٣ ) \*

ثانيا \* يتواجد فيها المجرم مسعود البارزاني مع عناصر  
حمايته ومجموعة من عناصر حرس خميني تقدر بـ (١٥)  
عنصر كانوا قد رافقوا المجرم مسعود البارزاني عند  
مجيئه الى المعطف المذكورة في شهرت ٢ ١٩٨٦ \*

- ٣ -  
سري للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١١ - ٣ )



سري للغاية وشخصي

- ثالثاً • تقوم هذه القاعدة بجمع المعلومات وتعبيرها بشكل مستمر الى مقر رمضان البازراني في مدينة ( نـقـدـه ) وكذلك تستلم التوجيهات من هذا المقر وادناه اهم المعلومات التي رصدنا تعبیرها من قبل مـــــ هذه القاعدة الى مقر رمضان في ( نقده ) :-
- (١) تحركات ونشاط المجرم محمود البازراني وكذلك مجمل النشاط التخريبي لمخبري الفرع الاول لزمره البازراني في صوم منطقة دهوك ومناطق عقره والشيخان التابعة لمحافظة نينوى و"الابا" ما تقوم اذاعة العدو الابزاني ببث تفاصيل العمليات التخريبية التي ينفذها مخبروا زمرة البازراني في المناطق المشار اليها استناداً الى المعلومات التي تعبیرها هذه القاعدة •
  - (٢) فعاليات قطعاتها ضد مقرات وقواعد مخبري زمرة البازراني •
  - (٣) نتائج الضربات الجوية الايرانية على القسبات في محافظة دهوك •
  - (٤) معلومات عن دغاطعات الجبهة في محافظة نينوى •
  - (٥) معلومات عن مدينة الموصل والاحياء التي يسكنها الرفاق مسؤولي منظمات الحزب القائد والاضباط (بضمهم المعاده) وهم اركان الجيوش وقائد الفيلق الخامس •
  - (٦) موقع معسكرات الاسرى القريبه من مدينة الموصل •

- ٤ -

سري للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١١ - ٤ )





سري للغاية وشخصي

٢. لازالت عمليات فصل مخبري زمرة البازاني وهاجر حربي خيمي مسجون من الاراضي الايرانية الى عق اراضيها في المنطقة موضوعة البحث بالاستفادة من القواعد اعلاه وان عملية التصلل من قاعدة ( حياة ) الى قاعدة ( بالزان ) والممكن تجري من خلال الاراضي التركية الكثيفة شمال منطقة شيروان مان ولغرض احكام السيطرة على هذه المنطقة اقترحنا تبادل ضباط الارضاط مع الجانب التركي في المنطقة المشار اليها وسيجري تبادل ضباط الارضاط حال حصول الموافقة على ماورد بكتابكم السري وشخصي وعلى الفـــــــــــــــــ

٢٤٠٤ في ١ آذار ٨٢ .

٣. سبق وان تم توجيه اكثر من ضربه جوي من قبل طائراتنا على القواعد المشار اليها وكان تأثير الضربات الجويه محدودا " بسبب طبيعة الارض ولكن القواعد بحجم لا يشكل هدفا " ملائما " للقوة الجوية .

يرجى التفضل بالاطلاع . . . مع التقدير .

اللواء الركن

مدير الاستخبارات العسكرية العامة


نسخه الى

رئاسة الجمهوريه - المكرم  
القيادة العامة للقوات المسلحة - مكتب امانة السر  
مجلس قيادة الثورة - لجنة شؤون الشمال  
مجلس قيادة الثورة - مكتب السيد النائب  
ديوان وزارة الدفاع  
قيادة الملق الخامس

يرجى التفضل بالاطلاع . . .  
مع التقدير .

٥ -  
سري للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١١ - ٥ )

العدد: ٦٨٨٥/٥/٣	الناشر: ١٩٨٧/٣/٢٥	بسم الله الرحمن الرحيم	رئيس الجمهورية السكرتير
			مديرية الاستخبارات العسكرية العامة
سري للغاية وشخصي			
مستعمل			
الذ - رئاسة الجمهورية - السكرتير			
الموضوع - استحداث العتاد الخاص			
كما يتلو المديري للعتاية والشخصي وعلى الفور ٧/ج/٨٧/م			
في ١٩ آذار ١٩٨٧ ...			
١. تمت دراسة أماكن تواجد مقرات عملاء إيران وانتخاب الأهداف أدناه لاستناداً للهجوم المتواجد المعادي فيها وتأثير هذا المتواجد على الأمن الداخلي في المنطقة الشالية ببايتلثم والأماكن المتيسرة من العتاد الخاص ووسائل الأطلعة :-			
أ. مقرات عملاء إيران في منطقة هوز باليسان (قرية باليسان ، توقعة ، ختي وشيتي وسان) المكائنة قرب الطريق المسار ٣ هوار قرته - خليفان ...			
ب. مقرات عملاء إيران في هوز قره (تكية ، بلكجار وسيوسنان) التابعة لمنطقة قره داغ ...			
(١ - ٣)			
سري للغاية وشخصي			

الوثيقة رقم ( ١٢ )



سرية للغاية وشخصي


١٠ الأهداف المشار إليها أعلاه من المعزات المهمة لعموم إيران وأفراد  
العدو الأيراني وأن حجم التواجد المعادي فيها يؤثر على الأمن  
الداخلي في المنطقة الشالية وهي لجيدة بعداً كافياً (كأهداف  
للعناد الخاص) عن مواقع قطاعاتنا وتعتبر ملائمة أكثر من  
غيرها لاستخدام هذا العناد لموقعها في مناطق منخفضة  
تساعد على ركود أجرة العامل اليدوي وبالأماكن محالها  
بالمرشد المتيرة ( القوة الجوية / القاذفات الأيونية والسحبات  
ليلاً ) ...

١٣. المحدودية التامة المتيرة من العناد الخاص في الوقت الحاضر  
يُفضل العمل بأحد البدلين أرناه :-  
أ. البديل الأول :-

توجيه الضربة للهدفين المختبة خلال هذه الفترة باستفاد  
ثلثي المتير من العناد الخاص (عامل الزارين) إضافة الى  
ثلثي المتير من العناد الخاص (عامل الخردل) والاحتفاظ  
بالمحتبي للحالات الطارئة في قولح العمليات ...

- - -  
سرية للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١٢ - ٢ )

  
مصرى للغاية وشخصي

المبدل الثاني

تأجيل تنفيذ الضربة المنتهية شهر نيسان ١٩٨٧  
ولم يمس الكميات الكافية من العتاد الخاص وتحقق  
موقف الانتاج ...  
توريد العمل بالمبدل الأول ...  
يرجى التفتت بالاطمئاع وما تدونه مناسباً واعلمنا .. مع التقدير .  
عبد الله  
١٢ آذار

القواء المرفق  
يتم مدير الاستخبارات العسكرية العامة

- ٣ -

مصرى للغاية وشخصي

الوثيقة رقم ( ١٢ - ٣ )



٤٦١٥  
٤١٥

بسم الله الرحمن الرحيم  
سبحانك وتعالى وعلى يدك

رئاسة أركان الجيش  
المكتب الخاص

العدد ٤٦١٥  
تاريخ ١٠/٥/٦٨

المستلمة المملوكة للعدد  
تاريخ المملوكة للعدد  
المرجع: استخدام المملوكة للعدد

١- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٢- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٣- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٤- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٥- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٦- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٧- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٨- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٩- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
١٠- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨

المستلمة المملوكة للعدد  
تاريخ المملوكة للعدد  
المرجع: استخدام المملوكة للعدد

١- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٢- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٣- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٤- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٥- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٦- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٧- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٨- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
٩- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨  
١٠- تم تسليم المملوكة المملوكة للعدد ٤٦١٥  
في تاريخ ١٠/٥/٦٨

الوثيقة رقم ( ١٤ )

سركي لکھنؤ ۲۵ جولائی ۱۸۵۷ء

یہ کتاب حضرت شیخ الاسلام ابن تیمیہ رحمہ اللہ کی تصانیف میں سے ہے۔

ئەكادىمى ژمارە ( ۱۷ )